



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
REITORIA

PROJETO 2/2023 - PROEXC/REITORIA/IFPB

PROJETO DE EXTENSÃO

Mulheres Mil: Qualificação profissional de mulheres em situação de vulnerabilidade social

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

PROponente

Proponente: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB

CNPJ: 10.783.898/0001-75

Endereço: Av. João da Mata, 256, Jaguaribe, João Pessoa-PB, CEP. 58015-020

Telefone: (83) 99119-5072

E-mail: proexc@ifpb.edu.br

Página web da Instituição: www.ifpb.edu.br/proexc

RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA PROPOSTA

Nome: Maria José Batista Bezera de Melo

Função no órgão: Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Endereço: Rua das Trincheiras, 275, Centro, João Pessoa/PB, CEP. 58011-000

Telefone: (83) 9 9119 5072

E-mail: proexc@ifpb.edu.br

2. APRESENTAÇÃO

O Instituto Federal da Paraíba - IFPB é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação - MEC. Referência em ensino profissional no Estado da Paraíba, o IFPB conta com 21 unidades espalhadas em todo o Estado, entre campus, campus avançado e campus em fase de implantação. As unidades em fase de implantação são gerenciadas pela Reitoria, que tem sede na capital, João Pessoa.

De acordo com a Portaria do Ministério da Educação nº 378, de 09 de maio de 2016, as unidades em funcionamento com denominação de Campus são: Cabedelo, Cajazeiras, Campina Grande, Catolé do

Rocha, Esperança, Guarabira, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, Monteiro, Patos, Picuí, Princesa Isabel, Santa Rita, Santa Luzia, Sousa, Campus Avançado Cabedelo Centro, Campus Avançado João Pessoa, Mangabeira e Campus Avançado Soledade. As unidades em processo de implantação são as seguintes: Campus Avançado em Implantação de Areia e Campus Avançado em Implantação de Pedras de Fogo. Estes funcionam com cursos técnicos regulares na modalidade EaD e cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), tanto nas modalidades presencial como à distância.

Além das unidades mencionadas, o IFPB conta com uma Incubadora Tecnológica de Empreendimentos Solidários (INCUTES) e com o Polo de Inovação João Pessoa, cujo funcionamento foi autorizado pela Portaria/MEC no 118, de 14 de fevereiro de 2018.

O IFPB oferece diversos cursos presenciais e a distância, nas modalidades: formação inicial e continuada (FIC), técnico integrado ao ensino médio, técnico subsequente, superior e pós-graduação. Visa a oferta de educação profissional, tecnológica e humanística em todos os seus níveis e modalidades, por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, na perspectiva de contribuir na formação de cidadãos para atuarem no mundo do trabalho e na construção de uma sociedade inclusiva, justa, sustentável e democrática.

As áreas de conhecimento em que os cursos estão inseridos são: 1. Ciências Exatas e da Terra; 2. Engenharia / Tecnologia; 3. Ciências Agrárias; 4. Ciências Sociais; 5. Ciências Humanas; 6. Linguística, Letras e Artes.

O IFPB, por meio de suas atividades indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, tem por objetivo produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade, visando, especificamente, em suas áreas de competência:

I - Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais;

III - Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão;

IV - Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

V - Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica; - qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino;

VI - Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;

VII - Realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

VIII - Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Neste cenário, o IFPB por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEXC apresenta o presente

projeto de extensão, onde visa o desenvolvimento de **Cursos de Qualificação Profissional**, destinado a mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica, em contexto de pobreza e extrema pobreza, os cursos serão ofertados conforme o Guia Pronatec FIC (Portaria SETEC nº 12, de 3 de maio de 2016).

Os cursos são resultado de um Chamamento Público para adesão à linha de fomento Mulheres Mil, que será executado por meio da Bolsa Formação. Essa ação se constitui em uma iniciativa da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC-MEC), cujo objetivo é promover a ampliação da oferta de cursos de capacitação para mulheres em situação de vulnerabilidade social.

Os cursos, objeto desta proposta, será ofertado pelos campi de Areia, Cabedelo, Cabedelo Centro, Catolé do Rocha, Itabaiana, Itaporanga, Mangabeira, Monteiro, Pedras de Fogo, Princesa Isabel, Soledade e Sousa, com prazo máximo para execução até 29 de novembro de 2024.

A intenção é qualificar aproximadamente 480 (quatrocentos e oitenta) mulheres na área do conhecimento definida por cada curso.

Com o aperfeiçoamento profissional, esperamos estimular a consciência e espírito empreendedor dos cursistas, permitindo a resolução de problemas de maneira eficiente, com capacidade de identificar e avaliar oportunidades de mercado, análise da competitividade e preocupação com o meio ambiente e sustentabilidade, tendo como consequência a melhoria da qualidade de vida familiar e comunitária através da geração de renda.

Mas, principalmente, contribuir para a igualdade social, econômica, racial, étnica e de gênero de mulheres em situação de vulnerabilidade social. Nesse sentido, para além do acesso à educação, os cursos do Projeto Mulheres Mil objetivam a redução das desigualdades sociais e econômicas de mulheres, a promover a inclusão social, defender a igualdade de gênero, combater a violência contra a mulher, promover o acesso ao exercício da cidadania e desenvolver estratégias para garantir o acesso das mulheres ao mundo do trabalho, nos termos da metodologia brasileira de acesso, permanência e êxito.

Além disso, estimular o desenvolvendo de habilidades pessoais, tal como comunicação, planejamento e proatividade, com a aplicação dos conhecimentos adquiridos.

Esperamos que esta ação de inclusão produtiva possibilite a geração de trabalho e renda, propicie a garantia da conquista dos direitos sociais, bem como com a redução das desigualdades da sociedade brasileira.

2.1 Capacidade técnica e operacional da proponente

Ao longo de mais de 114 anos de história, o IFPB desenvolveu várias ações destinadas ao atendimento de comunidades em situação de vulnerabilidade social com o objetivo de ampliar as possibilidades de geração de trabalho e renda e melhorar as condições de vida das pessoas daquela localidade.

Especificamente sobre a oferta de cursos voltados a mulheres, o IFPB tem larga experiência, tendo atuado nas primeiras turmas já no ano de 2008. Desde então, nos anos seguintes (até 2016), o IFPB atuou promovendo cursos vinculados a mulheres, tendo ofertado aproximadamente 7.500 vagas a alunas distribuídas por diversos municípios paraibanos.

Dentre as ações, uma de grande destaque no âmbito da qualificação profissional por meio da oferta de cursos de formação inicial e continuada foi Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), o qual teve atuação em vários campi do IFPB e funcionou de 2011 até 2016, retomando em 2019 com o Programa Alvorada, em 2020 e 2021 com o Programa Novos Caminhos e em 2022 e 2023 com ações dos Programas Qualifica Mais Progredir e Qualifica Mais Energif, ofertando cursos na modalidade Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional, de acordo com a demanda

apresentada pelas localidades.

3. OBJETO

Os Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional para o público de mulheres em situação de vulnerabilidade social, na Paraíba, distribuídas pelos municípios de Areia, Cabedelo, Catolé do Rocha, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, Monteiro, Pedras de Fogo, Princesa Isabel, Soledade e Sousa.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo geral

Qualificar um público de aproximadamente 480 (quatrocentas e oitenta) mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica dos municípios de Areia, Cabedelo, Catolé do Rocha, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, Monteiro, Pedras de Fogo, Princesa Isabel, Soledade e Sousa.

4.2 Objetivos específicos

1. Oferta de 480 vagas em cursos de qualificação profissional na Paraíba para os municípios de Areia, Cabedelo, Catolé do Rocha, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, Monteiro, Pedras de Fogo, Princesa Isabel, Soledade e Sousa;
2. Homologar as vagas pactuadas no Sistec;
3. Elaborar e aprovar o plano pedagógico dos cursos pactuados;
4. Mobilizar o público-alvo, conforme as exigências do Guia Pronatec de Cursos FIC e da metodologia brasileira de acesso, permanência e êxito.
5. Matricular as alunas interessadas e selecionadas para os cursos;
6. Gerir as ofertas pactuadas, respeitando a legislação relacionada à Bolsa-Formação;
7. Aplicar questionários de monitoramento e avaliação para auxiliar no acompanhamento dos cursos e na verificação de atingimento de metas e objetivos;
8. Prestar contas com relação à execução financeira e ao objeto pactuado.

5. PÚBLICO-ALVO

5.1 Beneficiários

Público de mulheres, cisgêneros ou transgêneros, a partir de 16 anos, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade social e econômica, em contexto de pobreza e extrema pobreza; baixo grau de escolarização ou nenhuma escolarização; responsáveis pelos cuidados das/os filhas/os e ou familiares; pelos cuidados da casa; vítimas de violência; observando as questões de desigualdade racial e étnica; de orientação sexual e identidade de gênero; geracional; de deficiência; de classe social etc.

6. ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Os municípios de Areia, Cabedelo, Catolé do Rocha, Itabaiana, Itaporanga, João Pessoa, Monteiro, Pedras de Fogo, Princesa Isabel, Soledade e Sousa.

7. JUSTIFICATIVA

O Estado da Paraíba é constituído por 223 municípios, concentrando uma população estimada em

4.018.127, distribuída numa área de 56.467,239 quilômetros quadrados aproximadamente, com rendimento mensal per capita de R\$ 898,00, de acordo com os dados do censo 2019, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

A oferta de cursos de qualificação profissional tem se apresentado como uma importante oportunidade de renovação dos conhecimentos, ampliando as possibilidades de inserção de parcelas da população no mundo do trabalho.

A implementação do projeto Mulheres Mil na Paraíba, com foco na capacitação de mulheres em regiões como nos territórios paraibanos, é imprescindível para o combate à fome e a desigualdade social, que ainda é realidade da Paraíba, Estado que se encontra na 19ª posição em Índice de Desenvolvimento Humano em nosso país.

Da maior comunidade cigana da América Latina no Sertão paraibano, passando pelas diversas comunidades rurais no semiárido do Cariri paraibano às comunidades tradicionais litorâneas indígenas, caiçaras e ribeirinhas, buscar alternativas para o desenvolvimento humano é indispensável para que muitas comunidades, especialmente suas mulheres, desses espaços geopolíticos possam resistir e viver com qualidade e dignidade.

O trabalho do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFPB em todos esses territórios supramencionados é fundamental para a produção de capital humano, social, cultural e financeiro desses municípios. Por sua vez, a iniciativa de oferta de cursos e formação por meio do projeto Mulheres Mil pode trazer benefícios significativos para as mulheres dessas regiões, promovendo a inclusão social, a autonomia econômica e o empoderamento feminino. Ademais, a retomada desse projeto contribui para que o Brasil alcance um dos objetivos do desenvolvimento sustentável proposto pela Organização das Nações Unidas, qual seja alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas, visando eliminar todas as formas de discriminação de gênero, nas suas intersecções com raça, etnia, idade, deficiência, orientação sexual, identidade de gênero, territorialidade, cultura e religião.

Ressalte-se que o IFPB, além de toda a infraestrutura disponível e corpo docente capacitado possui larga experiência na execução de projeto voltado a mulheres, desde a primeira oferta do programa Mulheres Mil, em 2008 a 2011, e repercutiu em anos posteriores até 2016 por meio do fomento de Bolsa Formação do PRONATEC – Programa Nacional de Acesso a ao Ensino Técnico e Emprego. O êxito dessa experiência pode ser comprovado através da transformação que o Programa Mulheres Mil efetuou na vida de jovens, adultas e meninas, que adentraram o IFPB e a partir dele, elevaram a sua escolaridade, mudaram suas vidas, das suas famílias e das suas comunidades e muitas permaneceram nessa instituição continuando o processo de aprendizagem e profissionalização.

8. PERÍODO DE EXECUÇÃO

O período de execução é de 28/08/2023 a 29/11/2024.

9. RELAÇÃO DE METAS, ATIVIDADES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Metas	Descrição	Unidade de Medida	Qntd.	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
--------------	------------------	--------------------------	--------------	-----------------------	--------------------	---------------	------------

META 1	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Areia/PB (Campus Areia).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 1	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 2	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Cabedelo/PB (Campus Cabedelo).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 2	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 3	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Cabedelo/PB (Campus Cabedelo Centro).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 3	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 4	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Catolé do Rocha/PB (Campus Catolé do Rocha).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 4	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024

META 5	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Itabaiana/PB (Campus Itabaiana).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 5	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 6	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Itaporanga/PB (Campus Itaporanga).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 6	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 7	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de João Pessoa/PB (Campus Mangabeira).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 7	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 8	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Monteiro/PB (Campus Monteiro).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 8	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024

META 9	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Pedras de Fogo/PB (Campus Pedras de Fogo).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 9	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 10	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Princesa Isabel/PB (Campus Princesa Isabel).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 10	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 11	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Soledade/PB (Campus Soledade).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 11	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
META 12	Oferta de vagas em cursos de qualificação profissional destinados a mulheres que se encontrem em vulnerabilidade e risco social, com carga horária de 160h, na cidade de Sousa/PB (Campus Sousa).	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
PRODUTO 12	40 vagas ofertadas.	Vagas	40,00	1.600,00	64.000,00	01/08/2023	29/11/2024
TOTAL		Vagas	480		R\$ 768.000,00		

10. RESULTADOS ESPERADOS

Ao final da ação, espera-se ter qualificado aproximadamente 480 (quatrocentas e oitenta) mulheres em

situação de vulnerabilidade social dos municípios, sendo 40 vagas no município de Areia/PB, 80 vagas no município de Cabedelo/PB, 40 vagas no município de Catolé do Rocha/PB, 40 vagas no município de Itabaiana/PB, 40 vagas no município de Itaporanga/PB, 40 vagas no município de João Pessoa/PB, 40 vagas no município de Monteiro/PB, 40 vagas no município de Pedras de Fogo/PB, 40 vagas no município de Princesa Isabel/PB, 40 vagas no município de Soledade/PB e 40 vagas no município de Sousa/PB.

Almeja-se que a participação no curso propicie as cursistas melhorias também de habilidades pessoais, tal como comunicação, planejamento e proatividade, sabendo aplicar os conhecimentos adquiridos.

Espera-se também estimular a consciência e espírito empreendedor, permitindo a resolução de problemas de maneira eficiente, capacidade de identificar e avaliar oportunidades de mercado, análise da competitividade e preocupação com o meio ambiente e sustentabilidade, tendo como consequência a melhoria da qualidade de vida familiar e comunitária através da geração de renda.

Ao final das ações promovidas pelo projeto mulheres mil espera-se a redução da vulnerabilidade social e da desigualdade de gênero das participantes, além da sua inclusão produtiva e mobilidade social. Também se espera que as alunas sejam capazes de identificar violências pautadas no gênero e com isso possam ajudar a superar suas próprias experiências negativas e promover mudanças na sua família e comunidade. Mulheres capacitadas são mais propensas a tomar decisões informadas sobre saúde, educação e bem-estar familiar, o que pode contribuir para o desenvolvimento social e a melhoria das condições de vida de todos ao seu redor, especialmente seus filhos.

A formação nos cursos possibilitará que essas mulheres sejam cidadãs e trabalhadoras conscientes dos seus direitos e deveres, bem como que atuem na geração de renda, seja através do empreendedorismo, economia solidária ou inserção no mercado de trabalho formal.

Tais cursos podem ser ferramenta importante para ajudar mulheres vítimas de violência doméstica de diversas maneiras. Algumas possibilidades incluem: **a)** Capacitação profissional: o curso pode oferecer a capacitação necessária para que as mulheres desenvolvam novas habilidades e consigam entrar no mercado de trabalho, reduzindo sua dependência financeira em relação ao agressor e aumentando sua independência; **b)** Fortalecimento emocional: o curso pode oferecer um espaço seguro para as mulheres compartilharem suas experiências e lidarem com as emoções relacionadas à violência sofrida. O contato com outras mulheres que passaram por situações semelhantes pode ajudar na recuperação da autoestima e na reconstrução da confiança. **c)** Conhecimento dos seus direitos: o curso pode fornecer informações sobre os direitos das mulheres e como acessar os serviços públicos disponíveis para atendimento às vítimas de violência doméstica, como a Delegacia da Mulher e os centros de atendimento especializados. **d)** Prevenção e conscientização: o curso também pode ajudar a prevenir a violência doméstica, fornecendo informações sobre relações saudáveis, respeito mútuo e prevenção de conflitos, além de aumentar a conscientização sobre a importância de denunciar a violência.

11. METODOLOGIA

Os cursos de Qualificação Profissional serão ofertados nos campi de Areia, Cabedelo, Cabedelo Centro, Catolé do Rocha, Itabaiana, Itaporanga, Mangabeira, Monteiro, Pedras de Fogo, Princesa Isabel, Soledade e Sousa, em formato presencial, com turmas em torno de 40 estudantes. As disciplinas serão planejadas seguindo as recomendações da SETEC e estarão expressas no Plano Pedagógico dos Cursos. O IFPB dispõe de estruturas adequadas de salas de aulas equipadas com acesso à internet e laboratórios, as quais serão utilizadas para realização das aulas.

A carga horária dos cursos a serem fomentados no âmbito da Chamada apresentada pelo OFÍCIO-CIRCULAR Nº 35/2023/GAB/SETEC/SETEC-MEC de 17 de abril de 2023, será em conformidade com o Guia Pronatec de Cursos FIC vigente, 4ª edição (Portaria SETEC nº 12, de 3 de maio de 2016).

A metodologia é baseada em três pilares principais: acesso, permanência e êxito. No pilar de acesso, o programa busca identificar e selecionar mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica para participarem do programa. A seleção é feita por meio de critérios como renda per capita, escolaridade, situação familiar e perfil situacional. Questões importantes que foram determinantes na escolha dos parceiros demandantes e das comunidades que receberão a oferta de cursos do projeto.

Ademais, os próprios cursos serão resultado de diálogos com essas mulheres e/ou instituições parceiras a fim de atenderem as demandas já existentes nas comunidades locais, aproveitar os conhecimentos prévios das mulheres e com isso promover a qualificação técnica com o intuito de fomentar o incremento de atividades já existentes e viabilizar a mobilidade social das participantes. Essa opção metodológica na fase preliminar (escolha dos cursos) dialoga com o objetivo da metodologia de acesso, permanência e êxito, na medida que está diretamente atenta aos interesses e atividades produtivas já exercidas pelas mulheres e comunidades.

O acesso ao projeto Mulheres Mil ocorrerá por meio de parcerias entre o IFPB e instituições públicas governamentais e não governamentais que trabalham com mulheres em situação de vulnerabilidade e violência, entre elas Secretarias de Desenvolvimento Humano, Secretaria de Mulheres e da Diversidade Humana, Associações de Mulheres e Movimentos Sociais. Essas instituições realizarão, em parceria com o IFPB, o trabalho de divulgação, captação e seleção de mulheres que se encontram nessas condições e que têm interesse em participar do projeto.

Além da parceria institucional, a captação das mulheres também ocorrerá por meio de divulgação nas redes sociais, em rádios e TVs locais, em escolas públicas e unidades básicas de saúde. Além disso, o IFPB e as instituições parceiras podem realizar palestras e encontros com as mulheres, explicando os objetivos do projeto e esclarecendo dúvidas sobre a participação. Eventos que já acontecem no IFPB a partir do Programa Empodera e serão ampliados para atender o postulado de acesso do projeto Mulheres Mil.

Para participar do projeto, as mulheres precisam atender a alguns critérios, como ter idade mínima de 16 anos, estar em situação de vulnerabilidade social, vítimas de qualquer violência, inclusive àquelas derivadas de omissão do Estado brasileiro.

Ainda no pilar de **permanência**, o projeto busca oferecer ambiente favorável para que as mulheres possam concluir o curso técnico ou profissionalizante. Para tanto, são oferecidos diversos serviços de apoio, como bolsa auxílio, transporte (público, institucional ou mediante parcerias), alimentação, assistência à saúde e psicológica, fornecimento de material didático e uniforme, entre outros.

Na tentativa de identificar as peculiaridades de vidas das mulheres e comunidades será promovida a escuta ativa das participantes e aplicação de questionários a fim de reconhecer as habilidades prévias e identificar os principais problemas vivenciados pelas alunas e suas comunidades. Assim, a identificação de saberes, conhecimentos e habilidades previamente adquiridas pelas mulheres é etapa relevante para o bom desenvolvimento de todo o curso. Isto porque essas ações permitem aos professores abordarem os temas a partir das vivências das mulheres e investirem no diálogo para promoção de soluções coletivas às questões de gênero, mobilidade social, qualidade de vida, dentre outras. Para identificação do conhecimento prévio serão utilizados questionário, entrevista (no momento da inscrição), mapa da vida e portfólio.

Por sua vez, as aulas ocorrerão em dias específicos, conforme definido em cada PPC. Essa especificidade é essencial para viabilizar o acesso das mulheres aos cursos, tendo em vista as demandas específicas de cada região. Dessa forma, cada PPC detém informações peculiares, a fim de atingir as mulheres das comunidades que os campi pretendem capacitar.

A modalidade de oferta é presencial, podendo também ocorrer em dias alternados e em turnos variados de acordo com o perfil de cada localidade de oferta. Para possibilitar o deslocamento dos estudantes até o campus de oferta do IFPB, será oferecido auxílio financeiro para custear as despesas com transporte.

Será monitorada a presença nas atividades, assim como a mensuração qualitativa da aprendizagem através da avaliação contínua.

Após a integralização dos componentes curriculares dos cursos, será conferido o certificado do curso de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional aos concluintes.

11.1 Avaliação de Desempenho Escolar

A avaliação do desempenho escolar poderá ser feita por componentes curriculares, considerando aspectos de assiduidade (frequência 75% nas aulas teóricas, nos trabalhos escolares, nos exercícios de aplicação e atividades práticas) e aproveitamento (acompanhamento contínuo dos discentes e dos resultados por eles obtidos nas atividades avaliativas) com média igual ou superior a 60 (sessenta) em cada uma das disciplinas/conteúdos cursados.

12. RECURSOS DO PROJETO

O valor total a ser repassado ao IFPB por meio de Termo de Execução Descentralizada para a execução da ação de extensão é de **R\$ 768.000,00 (setecentos e sessenta e oito mil reais)** tendo como referência o valor de R\$10,00 (dez reais) a hora-aula aluno.

13. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Serão realizadas diversas ações contínuas, de forma a garantir o correto andamento das ações.

O acompanhamento geral da execução será monitorado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. A equipe responsável pela coordenação geral e adjunta do projeto será composta por servidores do IFPB.

A realização de cada etapa, o cumprimento dos prazos e utilização dos recursos será supervisionada, havendo a geração de relatórios mensais, garantindo a regularidade dos atos praticados.

Todos os participantes do projeto, alunos, professores e equipe técnica, preencherão lista de frequência, que deverão ser apresentadas e conferidas pela Coordenação Geral, para fins de comprovação de cumprimento da carga horária e consequente autorização de pagamentos.

A avaliação do desempenho escolar poderá ser feita por componentes curriculares, considerando aspectos de assiduidade (frequência 75% nas aulas teóricas, nos trabalhos escolares, nos exercícios de aplicação e atividades práticas) e aproveitamento (acompanhamento contínuo dos discentes e dos resultados por eles obtidos nas atividades avaliativas) com média igual ou superior a 60 (sessenta) em cada uma das disciplinas/conteúdos cursados.

Além dos instrumentos supracitados, serão feitos registros fotográficos para manter a memória das ações, divulgar os trabalhos realizados e motivar outras mulheres a participarem dos cursos e demais ações.

Também serão realizadas rodas de conversa para uma avaliação qualitativa dos cursos tanto do ponto de vista das beneficiadas, como da equipe e do discente monitor.

João Pessoa/PB, 21 de setembro de 2023

Maria José Batista Bezerra de Melo

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Responsável Técnico da Proposta

Documento assinado eletronicamente por:

- **Maria Jose Batista Bezerra de Melo, PRO-REITOR(A) - CD2 - PROEXC-RE**, em 21/09/2023 20:14:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/09/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 475950
Verificador: 53083d004c
Código de Autenticação:



Av. João da Mata, 256, Jaguaribe, JOAO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701