

Edital de Extensão nº 034/2014 - PROBEXT PROJETO.

Título	Resumo do Projeto	Área temática	Equipe	Campus
<p align="center">Vivenciando Valores</p>	<p>Esse projeto se propõe realizar oficinas de aprendizagem com os alunos da Escola São Gabriel, na AMECC - Associação de Menores com Cristo, em Guarabira. Nessas oficinas serão trabalhadas vivências cujo eixo gire em torno dos valores éticos, das virtudes pessoais, das relações interpessoais e sociais. Serão oficinas semanais, com grupos específicos de alunos, trabalhando um valor por mês, compartilhadas com os professores e a coordenação pedagógica da escola, de maneira que seja construída uma filosofia de práticas de valores no cotidiano da escola. Considerando que valores não podem ser ensinados pelo discurso, mas que devem ser vivenciados, experimentados e exemplificados, será utilizado uma metodologia adequada à mudança de comportamento tanto dos alunos quanto dos professores e da gestão da escola. Valores devem ser vivenciados e trazidos ao nível da consciência através da prática cotidiana e reflexiva na escola.</p>	<p align="center">Educação</p>	<p align="center">Wiliane Viriato Rolim</p>	<p align="center">REITORIA</p>
<p align="center">PROPOSTA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR: ENRIQUECER A MERENDA ESCOLAR POR MEIO DO APROVEITAMENTO INTEGRAL DOS ALIMENTOS PARA OS ESTUDANTES DA ESCOLA MUNICIPAL PAPA PAULO VI NO MUNICÍPIO DE SOUSA-PB</p>	<p>Com os problemas de carência alimentar e a falta de conhecimentos por partes das pessoas que trabalham com merenda escolar, ressaltamos a importância de desenvolver um trabalho voltado para um problema social de carência alimentar, onde muitas vezes, a falta de informação e de solidariedade dá lugar à fome e à miséria. O objetivo desse trabalho é Enriquecer a alimentação dos estudantes por meio do aproveitamento integralmente os alimentos. O projeto será realizado em uma escola municipal localizada na zona urbana da Cidade de Sousa-PB. A metodologia será desenvolvida por etapas, onde inicialmente será apresentado o projeto através de palestras e posteriormente realizado um diagnóstico pela aplicação de um questionário sobre educação alimentar para os estudantes, em seguida será realizado um treinamento com as agentes que preparam a merenda escolar, e após a análise do cardápio, as receitas serão selecionadas, preparadas, enriquecidas com aproveitamento integral dos alimentos e distribuídas aos alunos duas vezes por semana. Após o término do projeto, pretende-se expor os resultados alcançados ao longo do ano à comunidade escolar e aos pais dos alunos, através de palestra, para dessa forma, conscientizá-los sobre a importância do aproveitamento de alimentos, na merenda escolar e ainda em eventos de cunho extensivo e de pesquisa.</p>	<p align="center">Educação</p>	<p align="center">Lane Maria de Oliveira Gadelha Souza; Heloiza Carneiro Barreto; Adriana Anacleto da Silva</p>	<p align="center">CAMPUS SOUSA</p>

<p>Compostagem Caseira dos Resíduos Orgânicos em Residências e Pequenas Propriedades Rurais do Entorno do IFPB - Campus Princesa Isabel</p>	<p>Resíduos orgânicos constituem um sério problema ao meio ambiente. Porém, o seu aproveitamento é viável e pode trazer inúmeras vantagens através da compostagem, técnica que consiste em transformar materiais de origem orgânica em adubo para as plantas. O projeto “Compostagem Caseira dos Resíduos Orgânicos em Residências e Pequenas Propriedades Rurais do Entorno do IFPB - Campus Princesa Isabel” pretende disseminar a prática da compostagem junto aos moradores das comunidades Riacho Dantas e Sítio Laje. Afastada cerca de 2 km da cidade de Princesa Isabel, a área não é contemplada com o serviço de coleta de lixo municipal. Além disso, a maioria dos moradores é composta de pequenos agricultores familiares, que cultivam itens de subsistência, como milho, feijão, hortaliças, frutas e criam pequenos animais, como aves, suínos e caprinos. Os resíduos orgânicos produzidos por essas atividades apresentam grande potencial de conversão em adubo a partir da compostagem, resultando em benefícios socioambientais, sobretudo para os moradores da área. A proximidade das comunidades com o Campus Princesa Isabel também beneficia a instituição, pois, será mais simples para os membros da equipe a prática e a extensão dos conhecimentos produzidos em sala de aula e nos laboratórios.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Jose Eduardo Nunes do Nascimento; Alana Ventura Ferreira; Cícera Tiburtino da Silva; Janaine Kelly da Silva Oliveira; Jose Reybson Nicacio de Sousa; Matheus David Silva de Oliveira; Joselito Eulampio da Nobrega; Maria Daysla de Lira Gomes</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
<p>Trabalhando com o HPV nas escolas</p>	<p>O projeto trabalhando com HPV nas escolas visa desenvolver práticas educativas no ambiente escolar sobre a importância da prática de atitudes profiláticas e terapêuticas da infecção por HPV para a saúde e bem-estar dos jovens. Inicialmente, será realizada a sensibilização dos alunos e docentes do IFPB, e posteriormente serão selecionadas seis escolas públicas de ensino fundamental e médio onde será desenvolvido o projeto. Nas escolas, será aplicado um questionário semiestruturado para se verificar as necessidades informativas da comunidade escolar acerca do tema do projeto. A secretaria de saúde e postos de saúde serão consultados para se verificar dados epidemiológicos locais sobre o HPV. Posteriormente, serão realizadas palestras, discussões e atividades lúdicas sobre o tema do projeto. Espera-se conseguir uma maior conscientização da comunidade acerca das doenças relacionadas à infecção por HPV. Além disso, espera-se também que as informações repassadas aos jovens e crianças nas escolas possam contribuir para modificar atitudes de futuros adultos para a prevenção e profilaxia de infecções causadas por HPV, dessa forma, este projeto visa a contribuir com o sistema de Saúde brasileiro auxiliando na diminuição dos casos de câncer cervical e outras infecções causadas por HPV em humanos.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Renally Chrystina de Araújo Rocha; Fabiana Bezerra Marinho; Maria Angelica Ramos da Silva; Wendson Araújo Moura; Wendson Araújo Moura</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>

<p>PROJETO EDIFICA- AÇÕES: Capacitação em Segurança do Trabalho em obras residenciais para comunidades de baixa renda do Município de Monteiro-PB</p>	<p>Segundo definição legal, "acidente de trabalho é o que ocorre pelo exercício do trabalho a serviço da empresa provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte ou a perda ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho". A presente proposta visa capacitar trabalhadores da construção civil na cidade de Monteiro-PB quanto à importância da higiene e segurança do trabalho, sobretudo especificamente da importância das medidas de controle que devem ser adotadas para cada um dos riscos presentes no ambiente laboral, como por exemplo, o uso adequado dos equipamentos de proteção individual. Isso será feito através de oficinas realizadas em canteiros de obras, antes do início das construções residenciais inseridas no Projeto Edifica-AÇÕES, cujo intuito é de prestar serviços para construção de residências unifamiliares às comunidades de baixa renda do referido município. Pretende-se com os resultados deste projeto subsidiar melhorias nos processos de trabalho contribuindo para uma melhoria da saúde e eficiência do trabalhador da construção civil.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Isadora de Sousa Araújo;Amandio Pereira Dias Araujo;Karinna Ugulino de Araujo Maranhao;Karine Emanuele Leite Aires de Mélo;Sara Fragoso Pereira</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
<p>Sistema de aproveitamento da água da chuva em condomínios horizontais fechados, no município de Campina Grande - PB</p>	<p>A escassez da água vem sendo discutida entre pesquisadores de todo o mundo. De acordo com MAY (2004), uma alternativa eficiente no combate à escassez da água é a captação de água de chuva utilizada para usos não potáveis. Entretanto, para que essa técnica possa ser utilizada é necessário levar em consideração a questão da saúde pública, onde o aproveitamento da água pluvial só pode ser realizado quando constatada a sua qualidade e verificação da necessidade de tratamento específico. Nesse contexto, o projeto pretende avaliar e quantificar o consumo de água nos condomínios horizontais fechados, utilizando como estudo de caso a cidade de Campina Grande, verificando a viabilidade do aproveitamento da água de chuva para ser utilizada nos condomínios em atividades não potáveis como fonte alternativa para a escassez da água. A escolha do publico a ser atingido ocorreu pelo fato das residências em condomínios horizontais fechados serem de médio e alto padrão, deste modo dotado de grandes áreas construídas, conseqüentemente maiores área de captação da água da chuva, como também possuem normalmente áreas verdes grandes, requerendo assim um consumo maior de água para manutenção de seus jardins. Deste modo, a água de chuva captada nos telhados dos condomínios deve apresentar uma boa qualidade para ser utilizada em atividades não potáveis, tais como lavagem de carros, lavagem de calçadas, jardinagem, etc.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Victor Moises de Araujo Medeiros;Francisco Suerbe de Araújo;Mellyne Palmeira Medeiros;Carolina Marinho de Almeida;SAYONARA JANUARIO FERREIRA;Iranildo Guedes de Macêdo Júnior</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>

<p>UM NOVO OLHAR SOBRE OS ECOSISTEMAS MARINHOS E COSTEIROS DE CABEDELO</p>	<p>O aumento da pressão das atividades humanas sobre os ecossistemas marinhos e costeiros tem levado à degradação desses ambientes em escala mundial. Ricos em biodiversidade e dotados de grande importância ecológica e econômica, por proporcionar serviços essenciais à sobrevivência humana, esses ecossistemas tem sido alvo de programas de proteção da diversidade biológica onde se tem procurado estabelecer metas de redução de impactos negativos. O município de Cabedelo possui vasta diversidade desses ecossistemas que sofrem com impactos antropogênicos como o desenvolvimento desordenado e o turismo. Com o objetivo de contribuir para sua conservação em Cabedelo, este projeto propõe atuar com estudantes do ensino fundamental de escolas do município, desenvolvendo atividades didático-pedagógicas na escola e nos ambientes estudados, objetivando a construção de uma nova visão sobre a importância desses ambientes, não só para a economia como também para a conservação da biodiversidade.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Edinilza Barbosa dos Santos;Christinne Costa Eloy;Jefferson de Barros Batista;Ivan Occhi</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>
<p>Uma Horta em Cada Escola</p>	<p>A garrafa PET, invenção reconhecida em termos econômicos, vem sendo problematizada devido à preocupação com o problema ambiental causado pela sua acumulação no meio ambiente. Buscar alternativas para sua reutilização tem sido esforço da sociedade. Um destino para as garrafas PET é sua utilização em hortas verticais, as quais são laboratórios vivos para atividades didáticas. A proposta de construção de hortas verticais medicinais considera o valor medicinal das plantas. Como as comunidades têm sofrido pressões culturais da sociedade moderna, a etnobotânica busca o resgate do saber botânico. O projeto objetiva sensibilizar alunos, promovendo educação cidadã. Os educandos de escolas carentes de Lucena/PB e Cabedelo/PB recolherão garrafas PET destinados ao lixo; na escola elas serão preparadas e fixadas no local escolhido. Os alunos receberão informações sobre cultivo de plantas, além de abordarem temas como a importância da alimentação saudável e da reciclagem, sendo instruídos na criação de composteiras domésticas. A finalização do Compêndio de Plantas Medicinais subsidiará a criação de oficinas de manipulação de plantas medicinais, com o intuito de ensinar às comunidades escolares como utilizar corretamente as plantas. Manual instrutivo será elaborado informando como se constrói hortas verticais com sistema de irrigação acoplado. O projeto ainda busca a finalização da horta medicinal em mandala iniciada na Casa Shalom, mantida pela Igreja Batista, a qual abriga crianças e adolescentes em vulnerabilidade social. Como o uso de plantas medicinais está ligado a manifestações culturais de um povo, espera-se resgatar esse patrimônio cultural que vem sendo perdido. Prazo de execução de 10 (dez) meses a custo aproximado de R\$4.500,00.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Eliene Letícia da Silva Bezerra;Wesley Barbosa da Silva Almeida;Marcelo Garcia de Oliveira;Alexandra Rafaela da Silva Freire;DOUGLAS FERREIRA DOS SANTOS DIAS;Samara Alves de Oliveira;Pedro Paulo Sampaio de Lacerda;Patricia Fabian de Araujo Diniz;Eliene Letícia da Silva Bezerra;Marcelo Garcia de Oliveira</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>

<p>Leituras e Análises: para uma educação libertadora</p>	<p>O presente projeto tem por escopo estimular e desenvolver o pensamento crítico dos estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Guarabira em torno dos principais fenômenos econômicos, sociais e políticos ocorridos em âmbito local, estadual ou nacional. Através da leitura e análise de textos selecionados, relativos a vida e cultura brasileira, e da confecção de resenhas críticas pelos participantes, pretende-se viabilizar aos mesmos uma ampla formação acadêmica, agregando conceitos e valores sócio-políticos, fundamentais à construção da cidadania necessária à vivência e progresso de um Estado Democrático de Direito como o nosso. Para tanto, o referido projeto valer-se-á de reuniões semanais de coleta de textos e materiais bibliográficos, seguida de momentos de análise crítica dos temas propostos, culminando com a confecção de resenhas críticas pelos participantes, a serem divulgadas internamente através de meios eletrônicos devidamente individualizados.</p>	<p>Educação</p>	<p>Tatiana Losano de Abreu; Tatiana Losano de Abreu; Tatiana Losano de Abreu</p>	<p>REITORIA</p>
<p>A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ECOSSISTEMA DE MANGUEZAL</p>	<p>Este projeto de extensão se propõe a dar sequência ao projeto anterior que tinha o mesmo enfoque (processo coletivo e participativo de sensibilização e conscientização da população) e, trabalhar os problemas que continuam ocorrendo especificamente nos manguezais localizados no município de Cabedelo/PB, mais especificamente nas comunidades Jardim Manguinhos e Jacaré, buscando dar sequência a um projeto de educação ambiental e apresentar propostas que possam minimizar a perda de diversidade biológica ocasionado pelo mau uso do ecossistema, fato este que compromete não apenas a manutenção do mesmo, mas também a sobrevivência daqueles que dependem do manguezal para sustento próprio.</p> <p>O projeto ainda busca dar continuidade à capacitação de jovens em idade escolar, através da construção de seus próprios conhecimentos e experiências, para um monitoramento contínuo e recuperação do ecossistema manguezal degradado no município, preparando-os para o exercício de atividades ligadas à conservação desses ambientes, que, tradicionalmente, constituem a base de seu sustento. Vale acrescentar que a maior parte das atividades deste projeto será desenvolvida nas escolas públicas do município de Cabedelo.</p> <p>É de fundamental importância destacar que a educação ambiental é um processo participativo, onde hoje, proclama-se que vivenciamos o conhecimento da tecnologia e o educando assume um papel de elemento central no processo aprendizagem, atuando como agente transformador através de uma conduta e atitudes no exercício da cidadania. Dessa forma, é preciso urgentemente reconhecer e respeitar os ciclos naturais dos manguezais para que o uso sustentável de seus recursos seja estabelecido.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Elison Soares de Souza; Marcia Viana da Silva; Natalie Batista Soares; Edinilza Barbosa dos Santos; Marcelo Garcia de Oliveira; JADSON DE LIMA SOUZA; JADSON DE LIMA SOUZA; Lucas Helder da Costa Teixeira; ANNA BEATRIZ RAMOS DIAS; Jefferson de Barros Batista</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>

<p>EDUCAR PARA PRESERVAR - A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA PARA PRESERVAÇÃO DA TARTARUGA DE PENTE</p>	<p>Oceanos, mares e ecossistemas costeiros representam ambientes com funções ecossistêmicas de grande importância. Apesar disso, a realização de atividades de alto impacto poluidor (exploração de óleo, por ex.), a falta de políticas eficientes de controle ambiental e de educação ambiental e o mau gerenciamento de serviços de saneamento têm contribuído com a degradação de habitats de pelo menos 267 espécies que vivem nesses ambientes. A presença de lixo em mares e oceanos tem comprometido áreas de reprodução, descanso e alimentação de centenas de espécies, e causado danos, como infecções decorrentes de cortes, estrangulamentos, aprisionamento ou asfixia. A adoção de espécies carismáticas (espécie-bandeira), como tartarugas e araras, em projetos de educação ambiental têm difundido mensagens conservacionistas de proteção a espécies menos conhecidas e seus habitats. O presente projeto tem o objetivo de promover práticas educativas com alunos da rede pública de ensino de Cabedelo/PB que abordem as relações entre poluentes ambientais e a conservação de espécies marinhas e de ambientes costeiros, dando destaque às tartarugas marinhas. As práticas envolverão encontros com debates (rodas de conversa), exibição de vídeos, atividades artísticas (desenhos, pinturas, colagens), oficinas e exposição de materiais produzidos, além de visita à ONG Guajiru.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Evelyn Cardoso Oliveira; Patricia Fabian de Araujo Diniz; Alexandra Rafaela da Silva Freire; Marcelo Garcia de Oliveira; Raiane Freire Nascimento; Yago Dantas Evangelista; Yêgo Dantas Fernandes Nóbrega; Jefferson de Barros Batista</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>
<p>Projetos arquitetônicos residenciais para comunidades de baixa renda do Município de Monteiro - PB</p>	<p>Este projeto tem por finalidade elaborar projetos de arquitetura de reforma ou ampliação para famílias que residem nas comunidades de baixa renda do município de Monteiro-PB, visando a melhoria na qualidade dessas habitações de interesse social. Consta em desenvolver planta baixa, de locação e coberta, fachadas e cortes, aplicando os conhecimentos adquiridos em sala de aula e com o auxílio do software AutoCAD, oportunizando novas configurações de habitações populares, sendo desenvolvido pelos acadêmicos do Curso Tecnológico de Construção de Edifícios, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFPB, Campus Monteiro, com a supervisão da professora coordenadora Karinna Ugulino, o que irá nos proporcionar além da prestação de serviços que beneficiam as pessoas de baixa renda, a criação de alianças com profissionais do ramo da construção civil, enriquecer nossa experiência em termos teóricos e metodológicos e a transformação do ambiente em que essa população vive. Ao final do projeto, será feito um levantamento de todas as obras estudadas, enfatizando os maiores problemas encontrados e as soluções dadas para sanar esses problemas.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Adjairton Gutenberg Gomes Alves; Amandio Pereira Dias Araujo; Karinna Ugulino de Araujo Maranhao; Italo Rodrigues Albuquerque; Yago Lima Diniz; Sara Frago Pereira</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>

<p>Ginástica Laboral: uma alternativa de promoção à saúde dos colaboradores do Campus Picuí</p>	<p>A Ginástica Laboral é a prática de atividade física, realizada pelos trabalhadores coletivamente no próprio local de trabalho, imediatamente antes, durante ou logo após sua jornada de trabalho visando melhorar a condição física do trabalhador. Tal ginástica não leva o trabalhador ao cansaço por ser de curta duração (de 10 a 20 minutos). O seu objetivo é o fortalecimento de determinadas musculaturas que são muito exigidas ao longo da jornada de trabalho, prevenindo assim problemas posturais e lesões que, além de trazerem riscos aos funcionários, representam também custos operacionais para a empresa. O programa de Ginástica Laboral implantado poderá variar, de acordo com a necessidade da Instituição, as atividades serão realizadas 03 (três) vezes por semana e terão uma duração de 10 (dez) a 20 (vinte) minutos. O projeto será realizado com atividades direcionadas, de acordo com a necessidade do público de participantes, visando à promoção da saúde e qualidade de vida, além da preparação bio-psico-social dos participantes, contribuindo de forma direta ou indireta para a melhoria das relações interpessoais, atuando principalmente no combate, prevenção e redução das doenças relacionadas ao estresse, inatividade física e ao trabalho como as lesões por esforço repetitivo (LER) e os distúrbios ósteomusculares relacionados ao trabalho (DORT), onde tem relação com as exigências das tarefas, dos ambientes físicos e da organização de trabalho e fatores pessoais.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Maria Crislaine Alves de Melo; Ellen Correia Fonseca de Oliveira; Josefa Joyce Medeiros Silva</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
---	--	--------------	--	---------------------

<p>Assistencialismo a pequenos produtores de galinha de quintal no município de Sousa e cidades circunvizinhas.</p>	<p>A criação de galinhas de quintal é uma atividade atrativa, pois não exige construções de alto custo, são de fácil condução e são pouco influenciadas pela pluviometria local. Um a cada quatro produtores, como fonte de renda extra e de consumo, possui ou está iniciando uma criação de galinhas, na cidade de Sousa e regiões, junto a criações de bovinos, caprinos e plantações. Os criadores relataram que há muitos problemas; redução na produção de ovos, baixo crescimento, doenças e mortes. O projeto se propõe a promover a assistência técnica aos criadores de galinhas de quintal e fomentar a criação de maneira rentável. Estima-se que, no mínimo, três produtores e um assentamento de reforma agrária poderão ser diretamente beneficiados. A orientação será individual e se baseará na melhoria das práticas de manejo alimentar, sanitário e reprodutivo. As visitas ocorrerão quinzenalmente, e as informações sobre alimentação, linhagens adequada, estudos de mortes/doenças, serão compartilhadas. Poderão ser realizados, quando necessário, exames (sangue, parasitológico, necropsias, citológicos) para diagnóstico de doenças e tratamentos, sem custo para o criador. Em contrapartida, poderemos conhecer melhor a realidade local e realizar um levantamento das doenças que acomete esse tipo de criação. Indiretamente, os familiares e outros produtores poderão ser atingidos com o alcance das metas. Diante da necessidade e abertura dos criadores assistidos, poderá ser realizada um dia de campo para vacinação, reunião para troca de experiências e produtos, e entrega de folders autoexplicativos de acordo com os resultados obtidos. A divulgação dos resultados para a academia será através de apresentações orais, relatórios, pôsteres ou artigo científico.</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Luis Fernando Batista Arruda;Roseane de Araujo Portela;Camila Marcia de Andrade Queiroga;Janio Pereira Virginio</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	---	-----------------	--	---------------------

<p>Capacitação técnico-científica dos clubes de futebol profissional de Campina Grande: qualificação em metodologias e técnicas inovadoras da Análise da Performance Esportiva</p>	<p>O presente projeto investe na capacitação técnico-científica dos profissionais dos clubes de futebol profissional de Campina Grande - PB, com vistas à formação e qualificação da comissão técnica em metodologias e técnicas inovadoras da Análise da Performance Esportiva. Também propõe o estabelecimento de parcerias interinstitucionais entre os clubes de futebol profissional de Campina Grande - PB e o IFPB campus Campina Grande, onde se planeja aumentar a interação entre esses setores da sociedade. Desse modo, essas alianças devem proporcionar a ampliação de oportunidades educacionais aos profissionais desses clubes, resultando em troca permanente de conhecimentos. Tem como público referencial todos os profissionais da comissão técnica dos dois clubes profissionais de Campina Grande, incluindo todas as categorias, o que resulta em torno de 42 profissionais beneficiados diretamente. Estima-se que esses profissionais treinarão cerca de 600 atletas, os quais são considerados beneficiários indiretos nesse processo. O critério de participação no projeto será o aceite à carta convite enviada a direção dos clubes. A execução do projeto se realizará entre os meses de junho de 2014 a janeiro de 2015. A equipe do projeto será composta pelo coordenador do projeto, com formação em Educação Física, que será o principal mediador entre os clubes de futebol profissional e a equipe desse projeto (representando o IFPB), bem como da formação dos beneficiários nos fundamentos e aplicações da Análise do Jogo. Um professor voluntário e o aluno bolsista (ambos da área de Informática) ficarão prioritariamente encarregados do processo de migração do sistema de notação manual para um modelo informatizado, os quais farão uso de suas habilidades de programação. Os módulos de ensino versarão sobre os fundamentos da Análise do Jogo, a aplicação dos conhecimentos da "Análise Notacional manual" com o objetivo de criar/adaptar métodos e técnicas e a migração do sistema de Análise do Jogo manual para um modelo informatizado. Por fim, esse projeto pretende construir uma aliança com a comunidade futebolística de Campina Grande, produzindo uma maior interação entre os saberes institucionais e os saberes locais, tendo em vista a produção conjunta de novos conhecimentos. A expectativa é que o investimento na formação de pessoas (ensino) articulado com a pesquisa e a extensão no âmbito da Análise do Jogo (AJ) resulte na produção de conhecimentos com potencial para melhorar as condições esportivas locais.</p>	<p>Educação</p>	<p>Paulo Jose Carneiro Perfeito;Adenilson Targino de Araujo Junior;Igor Barbosa da Costa;Rodrigo Marques Faustino da Silva;Bruno Costa Lira</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	---	-----------------	---	------------------------------

<p>Projeto de Promoção a Saúde de dependentes Químicos Através da Atividade Física</p>	<p>A prática de atividade física promove bem-estar, reduz o estresse, a ansiedade e a depressão especialmente em crianças e jovens, a atividade física interage positivamente com as estratégias para adoção de uma vida saudável, desestimula o uso do tabaco, do álcool, das drogas, reduz a violência e promove a integração social. Entre as várias questões do dia-a-dia que exigem atenção especial, temos o tema “drogas”. Uma observação importante que é feita nas instituições que atende aos dependentes químicos na cidade de Sousa - PB é que, em sua maioria, incentivam a prática da atividade física; porém, na maioria dos casos, as atividades realizadas não são adequadas (i.e., não metodológicas). O objetivo deste projeto será a utilização do exercício físico para a melhoria da saúde de dependentes químicos acompanhados no Centro de Atenção Psicossocial (CAPSad), comunidade Jesus Perola Preciosa e Projeto Resgatando Vidas da cidade de Sousa-PB. Participarão do projeto de forma direta 200 pacientes atendidos por estas instituições. Os participantes serão submetidos a uma avaliação prévia do estado de saúde e entrevista sobre aspectos e cumprimento das instruções precedentes ao experimento, pretendendo-se, desta forma, amenizar os eventuais vieses do projeto. Anteriormente a execução do protocolo de treinamento os sujeitos serão submetidos a uma avaliação dos componentes da aptidão física que contribuem e estabelecem parâmetros do desempenho físico relacionados a tarefas específicas. E espera-se com resultado que a realização das atividades físicas utilizada nas sessões de exercício durante 20 semanas, pode acarretar um aumento na melhora dos parâmetros do desempenho da aptidão física relacionada à saúde dos indivíduos atendidos.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Adeilson Duarte de Oliveira; Wesley Crispim Ramalho</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
<p>Jovens Talentos da Programação</p>	<p>O trabalho trata da inserção do ensino de programação de computadores nas escolas municipais e estaduais de Patos-PB. Serão escolhidas 3 escolas, duas municipais e uma estadual. As escolas disponibilizarão suas salas de informática para que os alunos, em horário oposto, tenham seus primeiros contatos com programação de computadores. Após os alunos treinados eles passarão a interagir com a comunidade local. Os novos programadores passarão a prestar serviços gratuitos para suas comunidades. Dentre eles a informatização de pequenos comércios da região. A informatização dos pequenos comércios consiste na confecção de softwares livres e open source para o registro das mercadorias e entradas e saídas de caixa. Além da informatização dos comércios também serão selecionadas famílias para testarem o software de gerenciamento de dívidas. Esse software será desenvolvido pelo grupo de alunos, o monitor e o coordenador do projeto. As escolas selecionadas foram: Escola Estadual de Ensino Médio Monsenhor Manoel Vieira, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Aristides Hamad Timene e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Anaiza Luiz Calixto.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Gustavo Rodrigues de Sousa; Jonathan Alves Reboucas; Igor Monteiro Abreu dos Santos</p>	<p>CAMPUS PATOS</p>

<p>Quebrando barreiras na troca de saberes, conhecimentos e experiências por meio de redes dinâmicas e convergentes</p>	<p>O Projeto tem o objetivo de divulgar e buscar soluções para a dificuldade de deficientes e pessoas tímidas em exporem suas ideias, opiniões e perguntas no contexto de diálogos dinâmicos (aulas, palestras, eventos e outros). A princípio, acredita-se que será necessário desenvolver um sistema e infraestrutura flexível e portátil para um ambiente geral de troca de saberes, pois soluções existentes como a troca de mensagens por SMS ou obrigatoriedade de acesso a Internet podem ser uma nova barreira para alunos e pessoas carentes. Isso porque o acesso a Internet e o envio de SMS representam custos adicionais para os alunos e pessoas que possuem restrições para se expressarem em público. Nesse sentido, os participantes do projeto irão interagir em 2014 com o Núcleo de Apoio à Pessoa com Necessidades Especiais (NAPNE) para identificar as características de equipamentos pessoais dos alunos auxiliados em sala de aula para que se possa definir e construir um sistema (constituído de rede e software) de baixo custo que permita a criação do ambiente para publicação de opiniões, perguntas e dúvidas de maneira dinâmica. Ou seja, a intenção deste projeto é trabalhar juntamente com o NAPNE para que alunos com alguma deficiência na fala e tímidos possa interagir mais facilmente. Além disso, será realizada a elaboração de cartilhas explicativas de como utilizar o sistema desenvolvido para integração das pessoas através da convergência das tecnologias que possam ser utilizadas por elas.</p>	<p>Direitos Humanos e Justiça</p>	<p>Igor Fernandes de Jesus; Víctor Ricardo Lima de Abreu; Luciana Pereira Oliveira</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
<p>Matemática Financeira para comunidade: educando por meio de software</p>	<p>Pesquisas, como as realizadas pelo Comitê Nacional de Educação Financeira e pela Confederação Nacional do Comércio de Bens, Serviços e Turismo, confirmam que o pouco conhecimento de Matemática Financeira implica em problemas de ordem financeira na vida de muitos brasileiros. Este projeto tem como objetivo trazer conhecimentos em Matemática Financeira para os membros das comunidades de bairros como Liberdade, Rosa Cruz, Tambor e Jardim Paulistano em Campina Grande. O diferencial deste trabalho será a interdisciplinaridade entre a Matemática e a Informática, visto que as aulas serão elaboradas utilizando recursos computacionais interativos com o objetivo de tornar o aprendizado mais lúdico. O estudo da bibliografia, o levantamento dos principais conceitos de Matemática Financeira e a elaboração do material interativo será feito no IFPB Campus Campina Grande. A execução das aulas será feita no laboratório de Informática da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Félix de Araújo, conhecido popularmente como “Estadual da Liberdade”. Como resultados esperados pela realização deste trabalho podem citar: a criação de fonte disseminadora de conhecimento em Matemática Financeira nas comunidades escolhidas (os alunos do “Estadual da Liberdade”), a elaboração de material interativo que poderá ser disposto para todo o mundo através da Internet e a aquisição de experiência envolvendo processos lúdicos e ensino de Matemática Financeira para posterior publicação em revistas e congressos da área de educação.</p>	<p>Educação</p>	<p>Bruno de Brito Leite</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>

<p>Atuação Sustentável: Gestão de Resíduos Orgânicos em pátio de Compostagem na Casa Shalon</p>	<p>O projeto de extensão Atuação Sustentável atende a Constituição Federal, nos Artigos 205 e 225 com definições de Políticas Públicas promovendo a Educação Ambiental - EA em todos os níveis de ensino e o engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente. No âmbito da EA, os principais marcos regulatórios são a Lei nº 6.938, de 31 de Agosto de 1981 que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formulação e aplicação, e dá outras providências; a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 que dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências; e o Decreto nº 4.281, de 25 de junho de 2002 que regulamenta a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental, e dá outras providências. A metodologia que será aplicada leva em consideração a Alfabetização Ecológica para jovens e crianças, uma descoberta do mundo sustentável embasado no trabalho desenvolvido pelo Centro de Eco-Alfabetização de Berkeley, Califórnia, que promove a divulgação do pensamento ecológico e sistêmico. O método utiliza oficinas de compostagens para a gestão de resíduos orgânicos aplicando as boas práticas ambientais em vivência da eco alfabetização pelo o meio ambiente, onde o ser humano é parte fundamental e integrante. Implantar um ecoponto piloto de educação ambiental para a Gestão de Resíduos Sólidos Orgânicos promovendo a compostagem no processo de reintegração social de crianças e adolescentes. O projeto atenderá de forma sistêmica uma composição de conteúdos que inicia com a formação de hábitos alimentares saudáveis, Gestão de resíduos orgânicos e Compostagem na casa shalon que produzirá adubo orgânico.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo; Pedro Paulo Sampaio de Lacerda; Lucas Helder da Costa Teixeira; Lucas Helder da Costa Teixeira; Claudiana Maria da Silva Leal; Maria Margareth Rolim Martins Rocha</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>
---	--	----------------------	--	-------------------------

<p>Show da Física Parte II</p>	<p>O Show de Física é um projeto de extensão que visa apresentar através de espetáculos lúdicos e interativos com os espectadores a função e a importância da física no cotidiano. Ademais, fixar e explicar conteúdos interessantes de Física que são abordados em sala de aula, através de uma série de demonstrações dinâmicas, lúdicas, divertidas, interativas e envolventes. Permitindo, dessa maneira, que os alunos possam aprimorar, estimular e ampliar seus conhecimentos na área de forma científica. Pretendemos realizar, através desse projeto, a capacitação dos bolsistas e voluntários do projeto para apresentação do Show na comunidade acadêmica. A metodologia utilizada se dará através de apresentações no intuito de mostrar experimentos como termodinâmica, mecânica, eletromagnetismo, óptica, ondas mecânicas e sonoras, interagindo com os espectadores. Pretende-se com as apresentações criar desafio e curiosidade e gerando um interesse maior do público pelas explicações dos fenômenos físicos demonstrados. Ainda, assim fazer os experimentos com materiais recicláveis e/ou de baixo custo para que a comunidade perceba que não é necessário tanta tecnologia e por sua vez dinheiro para se fazer ciências.</p>	<p>Educação</p>	<p>Edmundo Dantas Filho; Dayanne Sonaly dos Santos Barbosa de Lima</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
<p>Entre práticas criativas para o teatro no IFPB campus Campina Grande</p>	<p>O projeto "Entre práticas criativas para o teatro no IFPB campus Campina Grande" visa oferecer oito meses de aulas sobre a prática teatral, orientada pela ideia do trabalho criativo a partir do ator no teatro de grupo, cuja premissa é que a ação teatral se estabelece através da coletividade. As aulas serão oferecidas para Discentes, Servidores e a Comunidade em Geral do IFPB - Campus de Campina Grande - PB, com vistas tanto a potencializar em seus participantes as capacidades criativas, lúdicas, críticas e técnicas, em especial no que se refere a postura, segurança e presença em apresentações, bem como para os cuidados e usos da voz em público.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Ketlyn Lay de Andrade Chang; Alan Carlos Monteiro Junior</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>

<p>Orquestra Experimental: formação e prática musical</p>	<p>Esta proposta tem como objetivo criar, durante o período de vigência deste edital, uma Orquestra Experimental através de um mapeamento da realidade musical dos alunos/funcionários do campus e comunidade familiar a estes, desvelando as habilidades musicais realizadas por cada aluno dos cursos Superiores, Integrados e Subsequentes no Campus IFPB Monteiro, objetivando, ainda, além de realizar concertos para a comunidade, compreender concepções, estratégias e processos de ensino e aprendizagem da música que caracteriza esse contexto. Tendo como base instrumentos de coleta e análise de dados que permitirão uma abordagem quantitativa e qualitativa do universo investigado, estruturamos uma metodologia de pesquisa que abarca, entre outros aspectos, estudo bibliográfico, pesquisa documental, entrevistas, categorização das habilidades musicais, e descrição e análise das suas principais características. A partir dessa investigação obteremos resultados de fundamental importância para (re) pensarmos e compreendermos a realidade, não só das práticas musicais do campus IFPB, mas também do ensino e aprendizagem de música em Monteiro. Além disso, a pesquisa permitirá, à luz de estudos já realizados no país, ampliarmos nossas reflexões para problemas e características de outros contextos educacionais.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Antonio Lucas Lira Pereira;Christian Alberto Weik;Cyran Costa Carneiro da Cunha;Antonio Lucas Lira Pereira;Patrick Cardoso de Sousa</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
<p>ANÁLISE DAS PATOLOGIAS NAS RESIDÊNCIAS DA CIDADE DE SERTÂNEA-PE</p>	<p>Este projeto será realizado na cidade de Sertânea - PE, precisamente nos bairros "Ferro Velho" e "Vila da Cohab" e trata-se do levantamento das manifestações patológicas nas residências e, após a avaliação, verificar se as explosões de uma pedreira próxima ao primeiro bairro interfere de fato no surgimento das ditas patologias. Para isso foi escolhido o bairro próximo à pedreira e outro no lado oposto. Durante as visitas serão vistoriadas e fotografadas 30 casas em cada bairro, além do preenchimento de fichas de acompanhamento e medições de fissuras e trincas.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>July Maria José Rafael;Josélia Nunes da Silva;Jucelio da Silva;Ane Kely Lira Feitosa Santos;Lucia de Fatima Araujo Souto Badu;Iracira Jose da Costa Ribeiro</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
<p>A FUNÇÃO HUMANIZADORA DA LITERATURA: A LEITURA DE TEXTOS LITERÁRIOS JUNTO AOS IDOSOS DO ABRIGO DO AMEM</p>	<p>O presente projeto pretende realizar uma atividade interdisciplinar voltada à literatura como forma de humanização. Propicia o trabalho de leitura de textos literários veiculada pelos alunos do Instituto Federal de Educação da Paraíba, Campus Cabedelo, junto aos idosos do abrigo do AMEM - Associação Metropolitana de Erradicação da Mendicância, no período de nove meses, com o objetivo de despertar o exercício de rememoração, da criação artística, da troca de experiências e, acima de tudo, da renovação do prazer de estar no mundo pela possibilidade de externar uma voz emudecida.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Luanna Barbosa Amarante;João Victor Silva Duarte;Maryanna Nazáro da Silva;Lais Lisboa Baroni;Marta Celia Feitosa Bezerra</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>

<p>Automatização do sistema de irrigação empregado na cultura de hortaliças desenvolvida as margens do açude Jatobá na cidade de Patos-Paraíba</p>	<p>A nível mundial, a atividade humana que mais faz uso da água é a agricultura. Atualmente, a irrigação é praticada em 17% das áreas aráveis do planeta, produzindo 40% dos alimentos do mundo e utilizando aproximadamente 70% de toda a água retirada dos corpos d'água do planeta (Nunes 2009). No que concerne ao Brasil, a produtividade da agricultura irrigada chega a ser três vezes maior que a da agricultura convencional (PORTAL BRASIL 2013). Do exposto, fica evidente a importância do uso da irrigação pela agricultura, bem como o impacto dessa prática sobre o meio ambiente. Este projeto tem por objetivo reduzir o consumo da energia elétrica e da água em um plantio de hortaliças localizado no sítio Jatobá 1, as margens do açude do Jatobá, na cidade de Patos - PB, por meio da automatização do processo de irrigação empregado nessa cultura. Sua duração irá de junho de 2014 a janeiro de 2015 e beneficiará agricultores e alunos do IFPB, visto que estes utilizarão conhecimentos adquiridos nas disciplinas Informática Aplicada e Eficiência Energética para automatizar o processo de irrigação empregado pelos agricultores.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Cledir Quintino da Silva; Nelson Luiz da Silva Oliveira; Edson Cabral dos Santos; Arnaldo Dantas da Silva Junior; Rivelino Alves da Silva</p>	<p>CAMPUS PATOS</p>
<p>Clube de Matemática da OBMEP</p>	<p>O presente trabalho apresenta uma proposta de implementação de um Clube de Matemática da OBMEP, na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Lordão, visando contribuir para um melhor desempenho dos alunos da referida escola, assim como dos demais interessados, na prova da OBMEP e de melhorar o desempenho desses alunos na disciplina de matemática, como também nas demais disciplinas. Isso se dará através de gincanas, de âmbito nacional e regional, nas discussões de filmes e vídeos, para que haja a percepção de que a matemática está presente no dia a dia, resolução de problemas propostos no banco de dados do site da OBMEP de forma dinâmica que envolva muita criatividade e cálculos simples e aplicação de atividades que utilizam programas de geometria dinâmica. Como o intuito desse projeto não é apenas de atingir os alunos, mas também os professores que estejam engajados, esses serão beneficiados com um conteúdo que posteriormente poderão ser repassados para os alunos deles. Já os discentes serão contemplados com um mundo novo que por muitos é desconhecido. Como o mesmo envolve não só uma forma de ver a matemática, o público alvo poderá levar consigo os conhecimentos adquiridos e repassá-los, sendo docentes ou não.</p>	<p>Educação</p>	<p>Ana Tércia Oliveira da Silva; Jefferson Dagmar Pessoa Brandao; Jailson da Costa Dias; Luis Carlos da Costa; José Ginetom da Silva Araújo; José Joseilton dos Santos Souza</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>

<p>Projeto de Promoção e Capacitação para as Olimpíadas Estaduais de Programação</p>	<p>Atividades relacionadas ao curso de extensão permitirá um aprofundamento técnico-empírico sobre os conceitos vistos pelos alunos de informática através da aplicação de ferramentas das áreas de programação de dispositivos móveis e embarcados inteligentes. Esse projeto pretende promover ações que envolvam professores e alunos do ensino médio vinculados ao IFPB na área de desenvolvimento de software, com intenção de impulsionar e fortalecer o aumento da competitividade e desenvolvimento tecnológico da região. Este projeto apoiará as atividades desenvolvidas pelo Projeto Olímpico de Programação (POP) no âmbito do IFPB, aprovado recentemente pelo CNPQ. A duração estimada para execução do projeto é de 9 (nove) meses, envolvendo um custo de R\$ 500,00 para a compra de dispositivos inteligentes (Arduinos) programáveis, livros e demais componentes/módulos eletrônicos de interação com o dispositivo.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Marilia Sarmento Luiz;Maxwell Anderson Ielpo do Amaral</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
<p>Trilhas Interpretativas: um caminho para a cidadania e a educação ambiental</p>	<p>A trilha interpretativa é um mecanismo socioambiental e educativo eficaz para a disseminação dos conhecimentos necessários para a preservação da natureza e mudança de atitudes e conceitos, por possibilitar esta interação entre os envolvidos no processo e a realidade local. Por proporcionar esta interação entre o visitante e a natureza, desperta, no mesmo, o senso de responsabilidade sobre suas ações no meio ambiente. Para tanto, este projeto de extensão visa promover aulas interdisciplinares por meio de trilhas interpretativas no fragmento da serra de São Gonçalo - Sousa/PB a alunos da rede pública de ensino das comunidades rurais do entorno do Instituto Federal da Paraíba - Campus Sousa. Esta região possui uma rica vegetação de caatinga do semiárido paraibano e grande potencial para as atividades de trilhas ecológicas, sendo habitada, em sua maioria, por agricultores da reforma agrária que têm como principal fonte a agricultura de subsistência. Este projeto abrangerá os professores e alunos das escolas envolvidas e do Instituto Federal da Paraíba - Campus Sousa, os quais executarão todas as atividades com um caráter interdisciplinar entre os conteúdos das disciplinas que compõem o currículo da educação básica, buscando promover esta interação entre o aluno e o meio ambiente na busca de uma consciência preservadora do bioma local. As ações serão desenvolvidas durante todo o ano letivo e o projeto apresenta a característica de ser baixo custo por utilizar uma estrutura ambiental já existente.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Richardson Correia Marinho;Frankley Marlyson de Oliveira Albuquerque</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>

<p>CIDADANIA E JUSTIÇA: NOÇÕES DE DIREITO NAS ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE MONTEIRO-PB</p>	<p>A presente proposta de projeto de extensão objetiva trabalhar o conceito de cidadania e justiça nos estudantes das escolas municipais, estaduais e federais de ensino fundamental e médio no município de Monteiro - PB, florescendo o sentimento de pertença e social e incentivando a luta por direitos. Estima-se um público alvo de 700 jovens que serão abordados acerca de suas principais dúvidas sobre direitos e deveres dos cidadãos, questões que serão elucidadas através da realização de oficinas e discussões sobre os temas trabalhados, especialmente na área de direitos humanos, como violência doméstica, bullying, direitos dos trabalhadores, direitos do consumidor, entre outros. O projeto terá a duração de oito meses e terá como custos as bolsas do professor orientador, do aluno bolsista, além de despesas com cópias e impressões de banners e panfletos, compra de livros, estimado em aproximadamente R\$ 500,00 (quinhentos reais).</p>	<p>Direitos Humanos e Justiça</p>	<p>Amandio Pereira Dias Araujo;Katucha Kamilla Marques Pereira;Anna Carla Neves da Silva;Renan Caldeira de Andrade;Sara Fragoso Pereira</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
<p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSTRUÇÃO CIVIL: PRÁTICAS DE GESTÃO DE RESÍDUOS EM MONTEIRO-PB.</p>	<p>A problemática dos resíduos da construção civil vem movendo a cadeia produtiva do setor, já que a Resolução Nº 307 do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) e a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) atribui responsabilidades compartilhadas aos geradores, transportadores e gestores municipais quanto ao gerenciamento destes resíduos.</p> <p>Cabe aos municípios definir uma política municipal para os resíduos da construção civil, incluindo sistemas de pontos de coleta. A cidade de Monteiro/PB ainda não possui um Plano de Gestão de Resíduos da Construção Civil, acarretando com isso o descarte inadequado desses resíduos em diversos locais inapropriados, trazendo danos ambientais, sociais e econômicos.</p> <p>O projeto visa promover a conscientização dos envolvidos no processo de construção civil, quanto à importância da educação ambiental a cerca dos resíduos gerados por esta. Para tanto serão utilizados procedimentos como: levantamento fotográfico sendo possível identificar os principais destinos dos resíduos da construção civil e, a confecção de um folheto técnico buscando a explanação do assunto em dez obras na cidade de Monteiro PB, visando obter êxito em sua aplicação, por possuir uma linguagem de fácil entendimento possibilitando compreensão por parte dos profissionais e população em geral.</p> <p>O projeto será desenvolvido em um período de 8 meses em 10 (dez) construções na cidade de Monteiro. Pretende envolver em média 150 profissionais do setor da construção civil através de palestras informativas e do folheto técnico.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Katucha Kamilla Marques Pereira;Karinna Ugulino de Araujo Maranhao;Thays Raquel de Freitas Bezerra;Sara Fragoso Pereira;Raquel Priscila Ibiapino</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>

<p>Segurança e prevenção no uso do computador: um projeto de extensão na escola Professor Raul Córdula</p>	<p>Da mesma forma que o computador pode ser uma ferramenta de trabalho, entretenimento, organização e de apoio às tarefas do dia a dia, essa máquina também oferece riscos aos seus usuários, caso não a utilizem de maneira apropriada. Este projeto tem como objetivo conscientizar alunos, funcionários e professores da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Raul Córdula, de Campina Grande - PB, dentro desse contexto, apresentando os riscos envolvidos no uso diário do computador e ensinando a evitar atos de imprudência que possam acarretar em danos (ao usuário ou à máquina) - tanto no que se refere à parte física (hardware), quanto à parte lógica (software) e na navegação pela Internet. O projeto terá duração de oito meses e contará com a participação, além do coordenador, de um aluno bolsista e dois alunos voluntários. Diretamente serão beneficiados quarenta alunos da escola Raul Córdula, que receberão treinamento presencial, executado por meio de aulas teóricas e práticas, enquanto os outros integrantes da escola (mais de mil e seiscentas pessoas) serão contempladas indiretamente, por meio do conhecimento repassado pelos alunos treinados por meio de campanhas de conscientização, retirada de dúvidas e visitas técnicas. O custo do projeto será de R\$ 7.300,00 incluindo bolsas de auxílio financeiro para pesquisador e estudante e taxa de bancada, que servirão para cobrir despesas como alimentação, transporte, elaboração de material didático e de divulgação.</p>	<p>Educação</p>	<p>Rayanne Marques Pereira; Marcela Tassyany Galdino Santos; Bruno Jacome Cavalcanti; José Vítor de Araújo Pessôa</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
<p>Quartas Culturais</p>	<p>O presente projeto visa à promoção da cultura através da realização de eventos que terão edições mensais. O projeto Quartas Culturais se propõe a ser um espaço cultural itinerante, multidisciplinar, de caráter integrador, onde não há fronteiras entre as ciências e as artes, de forma interdisciplinar. Nos eventos as disciplinas se comunicam, havendo assim, espaço para que os interessados possam participar deste tipo de vivência e dar sua contribuição independente da área de formação. Desta forma, a comunidade interna e externa será convidada a participar de atividades e ações que proporcionarão experiências e contato com as artes e áreas afins através de exposições de artes visuais, apresentações musicais, teatro, dança, poesia, oficinas, minicursos, entre outros. Um dos principais objetivos das "Quartas culturais" é promover a integração entre a comunidade e a instituição escolar bem como divulgação artístico-cultural de atividades realizadas no âmbito do IFPB, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - Campus Princesa Isabel, instituições e parceiros convidados.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Luana Ketylei dos Santos Lima; Yslania Carvalho Leite; Amanda Nunes Gomes Meira</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>

<p>RECUPERAÇÃO DA MATA CILIAR DO ACÚDE PÚBLICO BARTOLOMEU NO MUNICÍPIO DE BONITO DE SANTA FÉ - PB</p>	<p>A qualidade de vida das populações está ligada à mata ciliar não apenas pelas funções ambientais, mas também pelas funções sociais, proporcionando o enriquecimento cultural, histórico, educativo e científico. De forma utilitária a mata ciliar pode trazer benefícios econômicos, pela estética natural, motivando o ecoturismo, lazer e ainda a serventia de fornecer cura para algumas doenças tendo em sua composição plantas medicinais. Mesmo que se deixem de lado todos os benefícios aos ecossistemas, verificam-se também benefícios econômicos ao homem, uma vez que este se utiliza das águas dos mananciais, lagos e rios para o abastecimento de cidades, e o próprio custo de tratamento da água é elevado em muito quando da existência de simples sedimentos em suspensão. Por estes motivos que em outros países certas cidades vêm adotando a manutenção da vegetação em seus mananciais, para garantir água limpa o custo de conservação de florestas é menor que novas estações de tratamento de água. Dessa forma, fica claro que adotando essa política de preservação, manutenção da vegetação ciliar, poderemos garantir água de qualidade não só para a sadia qualidade de vida humana e animal presente, mas também futura. A falta de mata ciliar as margens do principal reservatório de água, da cidade de Bonito de Santa Fé - PB, o Bartolomeu, é uma crescente preocupação não só da comunidade urbana, como também da rural que tem as águas desse como principal produto desenvolvidor de suas atividades. No entanto a ideia geral desse projeto é recompor a mata ciliar desse reservatório, com mudas nativas, devendo-se priorizar as espécies do próprio ecossistema e da própria região, pois estas terão muito mais oportunidade de adaptação ao ambiente, além de garantir a conservação da diversidade regional. Toda execução do projeto será iniciada assim que tiver aprovação do mesmo pela Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal da Paraíba, a vigência do projeto será até o mês de dezembro do ano em exercício, sendo todos os custos relativos à execução do projeto patrocinados por órgãos públicos, toda essa documentação de apoio ao projeto já esta assinada pelas entidades parceiras em termo de compromisso.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Cybele Frazao Costa Braga;Francisco Erisvaldo Santos Sousa;Emerson Timoteo de Alcantara;Erickson Melo de Albuquerque</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
---	--	----------------------	---	---------------------------------------

<p>Projeto Vagão Cultural</p>	<p>O presente projeto visa alcançar alunos da rede pública da Grande João Pessoa, o público em geral, principalmente os idosos, bem como turistas, buscando contribuir para a educação patrimonial e histórica; para a formação de uma identidade e responsabilidade individual com o bem público e; para a criação de um espaço que proporcione o acesso à cultura, informação e lazer. Com isto, pretende-se cumprir o que está posto na Constituição Federal em seu Capítulo III, onde expressa que o “o Estado garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e acesso às fontes da cultura nacional, e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais para todos”. O projeto será composto por propostas de design de interiores dos vagões em desuso, de forma a adequá-los às atividades educacionais, culturais e de lazer que serão desenvolvidas no pátio da Estação João Pessoa. A duração do projeto será de 08 meses com início previsto para 16.06.2014 e término em 05.01.2015, tendo um custo total de R\$ 8.300,00. Buscar-se-á neste projeto a efetivação de parcerias do IFPB com a CBTU-Estação Ferroviária de João Pessoa, o IPHAN, o Movimento de Preservação Ferroviária, a ABPF e outros organismos que possam contribuir para a elaboração e execução deste projeto.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Thayara Fidelis dos Santos Silva; Maria Luiza Pedrosa Nogueira; Rafael Ponce de Leon Amorim; Rayssa Isabelle Soares dos Santos; Cinara Ribeiro dos Santos; Lucíola Flávia Geriz Ribeiro; Maria do Carmo Medeiros Maia; Homero Jorge Matos de Carvalho; Vera Regina Silva Wanderley</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
<p>Segurança na Internet também se aprende na escola</p>	<p>Embora já faça parte do cotidiano das pessoas, os sistemas que nos permitem acesso à Internet nem sempre são utilizados da forma adequada. Bullying, notícias falsas, pedofilia, fofocas, comentários maldosos, fotos e vídeos pessoais, são apenas alguns dos exemplos de situações que podem ter consequências negativas para a vida das pessoas que a utilizam de forma indevida. A maior parte dessas situações acontece com adolescentes que por imaturidade ou desconhecimento acabam sofrendo consequências graves. No final de 2013, uma adolescente se suicidou após descobrir que havia fotos íntimas suas sendo publicadas em redes sociais sem autorização.</p> <p>Os pais, muitas vezes, não acompanham o avanço tecnológico e se afastam da vida virtual dos filhos. Essa distância pode ser reduzida, a partir do momento que eles passem a conhecer o poder desses sistemas e qual a melhor forma de utilizá-los. Por esse motivo, esse trabalho também tem como público alvo, os pais dos adolescentes.</p> <p>Esse projeto consiste em utilizar um conjunto de atividades para apresentar as consequências do uso inadequado de equipamentos e sistemas de Internet. Estão previstos seminários, dinâmicas, peças de teatro, etc. A ideia é que essas atividades estejam baseadas em casos reais de situações do cotidiano que tiveram consequências boas ou ruins do uso da Internet, desde os 15 minutos de fama até casos de polícia e suicídio.</p>	<p>Comunicação</p>	<p>Mirna Carelli Oliveira Maia; Maelby Pereira Muniz; Maelby Pereira Muniz</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>

<p>Comunidade Usina Santa Rita: Desafios para a elaboração de um programa de gestão territorial e Desenvolvimento Local e sustentável</p>	<p>O presente trabalho de extensão trata da implementação do Planejamento e Gestão Territorial Local Sustentável, desenvolvido na comunidade Usina Santa Rita, situada na região estuarina do rio Paraíba, município de Santa Rita-PB. Sua implementação permitirá o desenvolvimento de uma experiência piloto na região, subsidiada pela extensão universitária, através de uma parceria institucional informal. Seu desenvolvimento permitirá a autogestão desse espaço territorial, numa abordagem holística, possibilitando o equilíbrio socioambiental. Como resultado quiçá possa servir de referência para o desenvolvimento de ações integradoras, como as que ocorrem em localidades desconectadas do sistema de desenvolvimento local integrado, voltadas ao planejamento territorial. A metodologia utilizada será a da pesquisa exploratória e descritiva, realizada através de oficinas e reuniões para a definição dos objetivos da comunidade e a elaboração de um produto final - o Plano de Desenvolvimento Territorial Sustentável. A equipe do projeto é composta por um pesquisador servidor e dois pesquisadores discentes, tendo o custo total em torno de R\$ 8.500,00.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Ewerton Muller Almeida Lemos;Roberta Larissa Araújo de Oliveira;Arlide Franco Alves;Edjofli Dantas Viana;Eduarda Costa da Silveira</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	--	----------------------	---	---------------------------

Edital de Extensão nº 001/2014 - PROBEXT PROJETO.

Título	Resumo do Projeto	Área temática	Equipe	Campus
<p>DESARTES: Uma forma de integração e inclusão social, cultural e cognitivo por meio da linha do desenho.</p>	<p>O "Projeto Desartes" trata-se de um meio de integração entre o jovem e a arte, pelo qual teremos como principais ferramentas o desenho e a ilustração que, ao decorrer de sua aprendizagem, trará consigo uma nova habilidade física e mental que será de suma importância em sua vida, pois, essas ferramentas são objetos de aprendizagem capazes de promover um alto nível de percepção e visibilidade. Em certos momentos de nossas vidas, nos deparamos com a necessidade de expressar nossas ideias, sentimentos e opiniões. Percebemos que nem tudo está ao alcance de todos e vemos que se tivéssemos certas habilidades essenciais, nossas vidas poderiam ser vividas com mais clareza. Com tais habilidades, poderíamos chegar o mais próximo possível e até conseguir alcançar patamares nunca pensados, é a partir daí, que vemos a real necessidade da arte. O projeto tem por objetivo, ampliar as habilidades técnicas e a gama de conhecimento dos participantes envolvidos através da utilização da arte do desenho, como também, proporcionar aos mesmos a oportunidade de ter acesso a este patamar artístico considerado de grande importância na formação de um cidadão. O desenho chega a ser visto por muitos como algo distante e até mesmo impossível, mas, queremos demonstrar que qualquer pessoa dentro de suas aptidões físicas e mentais pode desenvolver em si mesmo a capacidade de contornar essas limitações através de simples traços, cores e imaginação que, utilizados com certa finalidade formarão uma nova figura que, dentro de seus detalhes será única e suficiente para alcançar algo inesperado.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Libna Naftali Lucena Ferreira</p>	<p>REITORIA</p>

<p>SAÚDE NA PRAÇA</p>	<p>A promoção de saúde é um tema bastante abordado nos dias atuais. E o exercício físico é o meio pelo qual os objetivos para prevenção de doenças podem ser alcançados. Este projeto objetiva possibilitar à comunidade de Princesa Isabel um espaço onde possam realizar atividades físicas de forma planejada e orientada e favorecer uma melhoria nos indicadores de saúde física e psicológica. Serão desenvolvidas atividades práticas e informativas sobre exercícios físicos, enfatizando a importância da prática de exercício na melhoria da saúde física e psicológica. Será realizada uma anamnese com será realizada uma anamnese para identificar suas condições de saúde. Serão determinados o peso e a altura, a circunferência do quadril e da cintura e a partir dos dados obtidos será calculada o índice de massa corporal (IMC) e a razão cintura-quadril (RCQ). As atividades práticas serão realizadas na praça Coronel Pereira Lima na cidade de Princesa Isabel-PB. Os participantes serão a comunidade de um modo geral, os discentes e docentes do IFPB Campus Princesa Isabel. Os resultados esperados com a prática dos exercícios serão: melhoria na condição física geral, na redução de peso corporal, melhoria nas valências físicas como resistência, flexibilidade e força, favorecer a socialização, reduzir a frequência cardíaca de repouso e melhoria nos aspectos psicológicos.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Layzia Salmon Jorge Gomes;Gelda Karla da Silva Marques;Ana Rayonara de Sousa Albuquerque</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
-----------------------	---	--------------	---	-------------------------------

<p>Desenvolvimento da empresa júnior "PROJETART", de consultoria em atividades do setor da construção civil no município de Picuí, que teve suas atividades iniciadas no ano de 2013.</p>	<p>O projeto de empresa júnior tem caráter científico e tecnológico de aplicação de conhecimentos de engenharia civil abrangendo a comunidade acadêmica: discentes, e docentes na solução de problemas da comunidade relacionados ao setor da construção. O objetivo geral do projeto é treinar os alunos envolvidos a lidarem com problemas reais do setor da construção, fazendo com que estes ampliem seu entendimento teórico e possam aplica-los na prática, além de fornecer à sociedade serviços de engenharia de qualidade e gratuitos. A Empresa Júnior terá os seguintes serviços oferecidos: projetos arquitetônicos; orçamento/quantitativo de materiais e acompanhamento técnico das obras de construção. Os resultados esperados são: ampliar os conhecimentos dos alunos envolvidos no projeto em matérias estudadas no Curso; capacitar estes alunos a serem membros da empresa, ensinando práticas de administração empresarial, permitindo que sejam aplicados na prática os conhecimentos teóricos aprendidos em sala de aula desenvolvendo um perfil empreendedor entre os estudantes; fornecer à sociedade produtos e serviços de qualidade sem custos para estes; divulgar o Curso Técnico Integrado em Edificações para a comunidade externa. Terá duração mínima de 9 meses (período de duração deste edital), podendo as atividades serem ampliadas, enquanto o mercado e a população assim necessitarem. A infraestrutura será cedida pelo Instituto, sendo o funcionamento da Empresa Júnior nas dependências da instituição e contando com baixíssimo custo para efetivação de suas atividades, uma vez que serão necessários apenas materiais de escritório de uso particular de seus membros e alguns instrumentos de acompanhamento de obras disponíveis na instituição.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Veruska Kelly Gomes Rocha Avelino; Ana Tércia Oliveira da Silva; Jailson da Costa Dias; Anna Aline Roque Santana Dantas; Ana Beatriz Medeiros da Silva; Ana Carolina Marinho Ribeiro Lemos; José Ginetom da Silva Araújo</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
---	---	------------------------------	---	---------------------

Ostreicultura orgânica como atividade econômica sustentável	<p>Comunidades ribeirinhas vêm sendo prejudicadas na atividade de pesca em consequência da degradação ambiental e esgotamento dos estoques pesqueiros. A aquicultura, especificamente a ostreicultura, destaca-se como forma de manutenção dos estoques e como fonte saudável de alimento e de renda para populações que sobrevivem destes recursos. Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) o consumo per capita de pescado deve ser de pelo menos 12 kg/ano. No Brasil o crescimento do consumo vem aumentando através de fomento do Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA), com previsão de aumento significativo da demanda, tanto a nível nacional, quanto internacional. O Brasil, com enorme potencial produtivo, é um dos poucos países que podem atender a esta demanda crescente de produção e consumo. Desta forma, preparar as pessoas envolvidas para atividades produtivas na área da aquicultura é fundamental para a continuidade do uso sustentável dos recursos pesqueiros. Este projeto refere-se à produção de ostra orgânica como atividade econômica sustentável. Este projeto vem de encontro à necessidade das comunidades ribeirinhas, que buscam alternativas para a continuidade do uso dos recursos aquáticos, que cada vez está mais escasso. O projeto envolve também ações de Educação e Preservação Ambiental, uma vez que resíduos sólidos orgânicos domésticos e os líquidos, poderão ser utilizados na cultura de algas em larga escala, melhorando, assim, a consciência ecológica das pessoas, que saberão dar o devido aproveitamento dos resíduos que seriam descartados no ambiente, com alta potencialidade poluidora, através da produção comercial sustentável de organismos aquáticos. Esta atividade tem um grande potencial de retorno econômico, aliado à conservação dos estoques naturais destes organismos.</p>	Meio Ambiente	Fabiana Bezerra Marinho; Maria Angelica Ramos da Silva; Alessander Barbosa de Andrade	CAMPUS CAMPINA GRANDE
---	---	---------------	---	-----------------------------

<p>Informar os impactos ambientais causados pelo lixão do município de Tavares- Paraíba</p>	<p>A cidade de Tavares, localizada no Estado da Paraíba, tem enfrentado problemas relacionados à destinação correta dos resíduos sólidos provenientes da origem comercial, doméstica, hospitalar, público, agrícola e entulho. Neste sentido, o presente trabalho irá realizar um estudo de campo que tem por objetivo recuperar área degradada e conscientizar a população sobre os impactos ambientais decorrentes do lixão do município, a fim de propor as autoridades locais um plano de metas ambientais, com foco na disposição adequada dos resíduos sólidos municipais. O projeto contemplará em sua metodologia a aplicação de uma entrevista, seguida de visita in loco, para classificação dos resíduos depositados na área. A terceira etapa consiste na identificação dos impactos ambientais e a descrição das consequências dos mesmos. A quarta etapa consiste na revitalização e monitoramento da área degradada que hoje se encontra abandonado. A quinta etapa consiste na elaboração metas ambientais, que visam diminuir ou atenuar os impactos ambientais. A sexta etapa consiste em um trabalho na vertente da Educação Ambiental, informando a todos os cidadãos e estudantes, os resultados obtidos ao longo do projeto. Espera-se com este projeto de extensão conscientizar a população sobre os impactos ambientais decorrentes do lixão, e dos ricos à saúde pública. Além da contribuição para revitalização de uma área em que se localizou o lixão por muitos anos, atualmente encontra-se degradada e abandonada. Visando introduzir uma nova dimensão ética e política que considera o desenvolvimento como um processo de mudança social, com conseqüente democratização do acesso aos recursos naturais, contribuindo para um meio sustentável.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Aline Karla Barbosa da Silva;Carla Barbosa da Silva;Dayana Melo Torres;Rubênia Carmelita Cordeiro da Silva;Maiara Gabrielle de Souza Melo;Alana Ventura Ferreira;Renato Nogueira Antas</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
<p>A educação ambiental através das práticas lúdicas nas escolas públicas de Cabedelo-PB.</p>	<p>O projeto tem como objetivo tratar das questões ambientais tendo como público alvo: as crianças, os adolescentes, os jovens e a comunidade localizada no entorno das escolas. Serão desenvolvidas diversas práticas lúdicas que visam fomentar reflexões dos participantes que poderão também contribuir com as nossas ações, pois a proposta é deixar as crianças, adolescentes, os jovens e a própria comunidade localizada no município de Cabedelo, especialmente, as comunidades localizadas próximas ao IFPB - Campus Cabedelo, apresentarem seus próprios anseios de um ambiente equilibrado que levem em conta suas próprias necessidades. As apresentações das práticas lúdicas que serão desenvolvidas acontecerão em escolas e creches, especificamente as municipais, pois têm como público foco, as crianças e os adolescentes, mas ao envolvermos a comunidade do entorno dessas escolas, pretende-se também ampliar o desenvolvimento dessas ações como, por exemplo: a apresentação de teatro de fantoches, palestras, gincanas com temas ambientais, caminhada ecológica entre outras. Os custos para a realização do projeto baseiam no pagamento das bolsas do aluno, do pesquisador e a taxa de bancada.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>João Victor Silva Duarte;Muhammad Hamin Figueiredo Mesquita;Julio Cesar Lins Oliveira;Gilvan Miranda Lima Monteiro;Marcia Viana da Silva;RAYELLY CARVALHO DOS SANTOS;Severino Cleodon Fagundes Neto;Ana Ruth Costa da Silva;Mayane Meire Gomes de Lima;Mayara Maria Gomes de Lima</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>

ORIENTAÇÃO
PROFISSIONAL DE
JOVENS PARA O
MUNDO DO TRABALHO:
JUVENTUDE,
INCLUSÃO SOCIAL E
CIDADANIA.

O presente projeto de extensão investe em uma proposta que visa contribuir com a formação integral de jovens alunos das escolas públicas de ensino regular, com o objetivo de oferecer Orientação Profissional aos jovens pertencentes às camadas menos favorecidas da periferia da cidade de Campina Grande. Referida proposta compreende que a realidade social contemporânea passa por transformações bruscas, demandadas pelas mudanças no âmbito das novas tecnologias. Tais transformações configuram um cenário no qual muitas são as exigências impostas de adequação dos indivíduos a era tecnológica. Em relação à execução da atividade de Extensão aqui proposta, no que concerne ao aspecto da Orientação Profissional que será direcionada aos alunos de escolas públicas da comunidade à qual a instituição está inserida, salientamos que referido projeto se propõe a dar apoio a 20 jovens de uma escola pública, frente às suas escolhas profissionais futuras. Essa ação acontecerá durante os nove meses de execução do Projeto, com encontros mensais, na concretização de cursos de formação para o mundo do trabalho. As aulas abordarão aspectos que se vinculam à escolha futura de um curso de formação, seja ele de caráter técnico profissionalizante ou superior. Referida proposta de qualificação profissional terá um custo total de R\$ 8.150,00 (oito mil cento e cinquenta reais) custeado pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PROBEXT, em forma da concessão de bolsas financiadoras que assegurem a realização da ação. A formação em foco se dará de forma complementar a vida acadêmica dos jovens público alvo dessa proposta, buscando colaborar na sua formação integral. Esta ação se propõe ainda a contribuir na qualificação profissional dos jovens no sentido de fazer frente às principais demandas sociais a eles impostas, bem como buscar conscientizá-los sobre o aparecimento das novas exigências aos sujeitos em um momento no qual vivenciamos mudanças significativas nas relações sociais e de produção, que caracterizam o atual cenário. Assim, no sentido de buscar melhor compreender a grave realidade na qual se inserem os jovens no atual contexto societário, convidamos os educandos a participarem da construção de novas possibilidades, favorecendo a estes momentos de reflexão crítica acerca de sua condição social e das possibilidades de mudanças construídas pelos próprios sujeitos. Isso impõe considerar o movimento dialético da realidade e as implicações mútuas entre indivíduo e sociedade. Para tanto, é preciso enfatizar a compreensão da não dissociação entre sujeito e objeto e as implicações múltiplas que influenciam na aproximação dos indivíduos com suas escolhas profissionais.

Trabalho

Juliana Pereira da
Silva; Marcia Gardenia
Lustosa Pires

CAMPUS
CAMPINA
GRANDE

<p>Aprendendo a navegar através dos quadrinhos</p>	<p>No Brasil, a educação básica abrange a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. De acordo com o artigo 22 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, "a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores." (PORTAL FUTURUM, 2014). Das etapas que compõem a Educação Básica, o ensino fundamental deve desenvolver a capacidade de aprendizado do aluno, por meio do domínio da leitura, escrita e do cálculo (PACIEVITCH, 2014). De acordo com Santos e Vergueiro (2012), o ano de 1996 foi um marco importante para a trajetória de aceitação das histórias em quadrinhos como ferramenta pedagógica no Brasil. Nesse ano ocorreu a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) que, de certa forma, propunha um pacto entre este produto cultural midiático e a educação formal. Nesse sentido, ela "[?] já apontava para a necessidade de inserção de outras linguagens e manifestações artísticas nos ensinos fundamental e básico" (VERGUEIRO; RAMOS, 2009). Nessa perspectiva, o presente projeto objetiva confeccionar uma revista em quadrinhos que vise o ensino das ciências náuticas no 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Cabedelo / PB, unindo dessa maneira um produto cultural midiático e a educação formal, e proporcionando aos alunos uma orientação futura para o trabalho. A metodologia do presente projeto será dividida em três etapas, sendo elas: a criação dos quadrinhos, que por sua vez se subdivide em 6 passos (criação dos personagens, argumento e roteiro, desenho, letras, arte final e cor); a produção, que consiste na diagramação por meio de software e impressão em gráfica; e a distribuição, que se dará de duas maneiras, em meio impresso, numa escola municipal de Cabedelo escolhida em reunião com a Secretaria de Educação do Município, e em meio digital, através site Rumo Magnético (www.rumomagnetico.com) e do site do CRPNM (www.ifpb.edu.br/crpnm). O projeto ?Aprendendo a navegar através dos quadrinhos? irá funcionar como um estaleiro, estando pronto a construir nos alunos os conhecimentos náuticos que no futuro poderão fazer parte do seu dia-a-dia profissional. Ao ser lançado em águas mais agitadas (vida profissional), ele poderá ter um rumo mais definido (?orientação para o trabalho?).</p>	<p>Educação</p>	<p>Ticiano Vanderlei de Siqueira Alves;Ticiano Vanderlei de Siqueira Alves;Gabriella dos Santos Carvalho;Jael Pereira da Silva Rocha</p>	<p>REITORIA</p>
--	--	-----------------	--	-----------------

<p>Minimizando as barreiras da comunicação</p>	<p>O projeto "Minimizando as barreiras da comunicação" visa, entre outros, auxiliar a comunicação entre crianças em vulnerabilidade social, participantes do projeto "CEB - Lugar de Vida", e seus padrinhos - estrangeiros de nacionalidades diversas que custeiam a participação dessas crianças no referido projeto, via "Compassion", organização internacional não governamental. Em linhas gerais, "CEB - Lugar de Vida" é um projeto social, desenvolvido pela Congregação Evangélica Batista (CEB), em Areia, em parceria com a "Compassion", onde 2 vezes por semana, as crianças participantes do projeto vão para serem trabalhadas nas áreas cognitiva, afetiva, religiosa e física. Essas crianças são organizadas em turmas, de acordo com a faixa etária, e ficam sob os cuidados de uma educadora social e uma monitora. A "Compassion" é responsável por recrutar padrinhos estrangeiros que custearão a participação das crianças no projeto da CEB. Nosso projeto "Minimizando as barreiras da comunicação" propõe-se a trabalhar com uma turma do "CEB - Lugar de Vida", de 20 crianças, entre 9 e 11 anos, a fim de que, através das atividades que realizaremos, elas consigam se expressar escrita e oralmente em língua inglesa, principalmente, para seus padrinhos. Diante do exposto, percebe-se que saber a língua inglesa é uma necessidade urgente para as crianças em questão, e ensiná-las essa língua é a contrapartida que nós, brasileiros, podemos fazer diante do investimento que estrangeiros estão fazendo em nossas crianças sem interesse algum.</p>	<p>Educação</p>	<p>Cintia Soares Alves;Siberia Maria Souto dos Santos Farias;Ana Paula Herculano Barbosa</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
<p>TECNOLOGIA EM BOAS MÃOS: COMPARTILHANDO CONHECIMENTOS TECNOLÓGICOS COM SERVIDORES DA EDUCAÇÃO</p>	<p>O Projeto Tecnologia em boas mãos: Compartilhando conhecimentos tecnológicos com Servidores da educação visa a proporcionar uma melhor qualificação e inclusão de funcionários do setor educacional. Buscando, através de aulas teórico-expositivas e práticas, na instituição que trabalhamos beneficiados, ampliar os conhecimentos dos mesmos, a fim de que eles possam ser multiplicadores destas informações, objetivando também a melhoria das atividades escolares. Faz-se necessário a implementação deste projeto, por se constatar a necessidade de qualificação por parte destes profissionais na área de informática. Espera-se com este projeto, proporcionar o aprendizado e a otimização do uso das máquinas, a fim de contribuirmos para uma sociedade mais tecnologicamente inclusa.</p>	<p>Educação</p>	<p>Carlos Henrique Ferreira Alencar;Ademar Candido Simoes Lins Filho;Damião Rodrigues do Santos Júnior</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>

Pont de Encontro	<p>Point de Encontro. Trata-se de um projeto que tem por objetivo criar um espaço de encontro, de interação dialógica que promova a escuta de jovens com deficiência, no IFPB Campus João Pessoa, por intermédio de processos de educação para a saúde e de metodologias de intervenção coletiva que fortaleçam a acessibilidade atitudinal e façam avançar na construção de uma escola inclusiva. Esse projeto objetiva trazer à tona a discussão da saúde no IFPB João Pessoa, no âmbito de sua comunidade interna, ao levar em conta que a escola, enquanto lugar de ensinar e aprender necessita de espaços privilegiados para a promoção de ações preventivas e de formação de atitudes que venham a repercutir na subjetividade de jovens e na produção de sua saúde. Saúde aqui compreendida, como já definida pela OMS, como “situação de perfeito bem estar físico, mental, social e espiritual”. A expectativa é de que o projeto atinja um público aproximado de 20 estudantes com deficiência, no Campus João Pessoa, por oficina. Espera-se que os adolescentes com deficiência possam se apropriar de atitudes que contribuam para sua emancipação e inclusão, impactando no seu desenvolvimento biopsicossocial e no aprendizado, de forma a favorecer a produção de sentido, a constituição de marcas identitárias que promovam a elaboração dos seus projetos de vida.</p>	Saúde	<p>Nadir Matias Ferreira Moreira;Karina Alves de Aguiar Andrade;Sylvana Claudia de Figueiredo Melo</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
------------------	---	-------	---	---

<p>Capacitando em Libras: a língua que fala no silêncio</p>	<p>Este projeto busca mapear as escolas municipais de Patos (PB) que têm alunos surdos matriculados, investigando, ademais, o diagnóstico do nível de conhecimento que estes sujeitos alunos e seus respectivos professores têm da Libras (Língua Brasileira de Sinais). Em seguida, promover-se-á uma capacitação para os atuais professores destes alunos surdos, bem como para os professores das séries seguintes às que os surdos estudam. Nosso objetivo se funda em promover melhorias na educação da pessoa surda no município de Patos (PB). Na coleta dos dados usaremos questionários e entrevistas semiestruturadas. Para diagnosticarmos o nível de conhecimento que os alunos surdos e seus respectivos professores têm da Libras faremos testes de sondagem, tanto teóricos quanto práticos. Esta modalidade levará em consideração o entendimento e produção de sinais na conversação em Libras. Feito o diagnóstico do nível de conhecimento elaboraremos o material que será usado durante o curso de capacitação dos professores. Em seguida, ministraremos o curso que atenderá diretamente a quarenta (40) professores que serão agentes multiplicadores do conhecimento linguístico da Libras. Conhecer Libras não significa apenas conhecer mais uma língua, mas abrir portas para um grupo de pessoas que vive como um estrangeiro dentro do seu próprio país, não por opção ou por incapacidade cognoscitiva, mas por viver em um país, que apesar de ter uma legislação inclusiva, ainda é excludente. Este projeto promoverá formação e qualificação de professores que trabalham com surdos, ação causadora de impacto positivo na realidade educacional e social do município de Patos (PB) na medida em que inclui os desfavorecidos linguísticos na Libras, isto é, surdos e docentes, essência fundante das Diretrizes da Extensão Universitária, fundamental na presença do IFPB, Campus de Patos, no seio de sua comunidade. PALAVRAS-CHAVE: FORMAÇÃO DE PROFESSOR; LIBRAS; SURDOS</p>	<p>Educação</p>	<p>José Alves Araujo; José Dhonat Santos; Ana Maria Zulema Pinto Cabral da Nobrega</p>	<p>CAMPUS PATOS</p>
---	--	-----------------	--	---------------------

<p>Física para a Comunidade: Fundamentos e Experimentação</p>	<p>Física para a Comunidade: Fundamentos e Experimentação, que terá duração de, aproximadamente, 9 meses, visa implementar a experimentação voltada ao conteúdo de Física Clássica ministrado nos 1º e 2º anos do ensino médio. Para tal, serão realizadas oficinas, divididas em 3 (três) módulos, a serem aplicados no período de maio/2014 a janeiro/2015. Considerando a importância do potencial de compreensão e imaginação dos estudantes para o aprendizado de Física, e valorizando a forte influência de disparidades regionais de ordem socioeconômica no Processo de Ensino-Aprendizagem - e visando sua superação - esse Projeto introduzirá um trabalho de fundamentação no ensino voltado ao conteúdo de Física Clássica. A construção de experimentos de baixo custo, mesclada a elementos históricos e à abertura de espaço para debates, terá importante papel na busca pelo ensino-aprendizagem abalizado pela interdisciplinaridade e pelo desenvolvimento da capacidade de questionamento do estudante. Serão abertas 30 (trinta) vagas, todas para estudantes que estejam cursando 1º ou 2º ano do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Félix Araújo (Liberdade). As inscrições serão realizadas na própria escola. As oficinas serão realizadas, em parte, na EEEFM Félix Araújo; algumas serão realizadas no IFPB - campus Campina Grande, tendo em vista a utilização de dependências laboratoriais deste último. Este projeto será custeado a partir de orçamento do IFPB, sendo concedidas bolsas ao coordenador e ao discente, ambos do IFPB no qual está inserido o projeto. A partir deste orçamento, também será concedida uma taxa de bancada para a execução do projeto.</p>	<p>Educação</p>	<p>Raimundo Nonato Batista Neto; Raimundo Nonato Batista Neto; Stephanie Kelly Ferreira da Silva; Maxwell Aragao Marques Nogueira</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	--	-----------------	---	------------------------------

<p>Diálogos e mediações para a conserv(AÇÃO): políticas públicas, participação comunitária e gestão ambiental da RESEX Acaú-PB/Goiana-PE no município de Acaú-PB.</p>	<p>O projeto desenvolvido na comunidade de Acaú visa contribuir com ações na RESEX Acaú-Goiana, a qual a comunidade faz parte, a partir do diálogo com o ICMBio/PB-PE, as lideranças comunitárias e as mulheres que atuam na atividade da pesca no estuário do rio Goiana. Compreendemos que o modo de vida tradicional peculiar das pescadoras reflete um “saber- fazer”(DIEGUES, 2004; TARGINO,2012; RAMALHO, 2006) poderá implicar em ações para a conserv(AÇÃO) das áreas de onde extraem seus recursos. O conhecimento que eles têm do mangue, do mar e do estuário tão diversificado deve ser usados nos planos de uso e manejo na gestão da “área protegida”, porém muitos pescadores/as não participam das reuniões e atividades executadas pela chefia da UC. Dessa forma, este trabalho torna-se relevante em colaborar com a gestão dessa unidade através da AÇÃO (atividade inerente a extensão): PROMOÇÃO a PARTICIPAÇÃO comunitária, especialmente as mulheres, tendo em vista, que a criação da RESEX partiu de uma solicitação delas; pela IDENTIFICAÇÃO de impactos diretos no uso e manejo do solo, das águas e dos recursos naturais; e da intervenção através da CONSCIENTIZAÇÃO. O projeto em Acaú-PB visa atingir, diretamente, cinquenta(50) pescadoras e será executado durante nove(9) meses. A metodologia pretendida no projeto é a pesquisa-ação através da observação participante, com visitas técnicas e acompanhamentos de atividades organizadas pelo conselho gestor da unidade de conservação. Pretendemos continuar o projeto de extensão executado em 2013, a fim de aprimorarmos resultados anteriores, assim como estreitar o diálogo institucional e apontarmos elementos uteis a gestão do ICMBio e ao manejo dos recursos naturais pelas pescadoras.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Maria Salete Rodrigues da Silva; Maria Salete Rodrigues da Silva; Felipe da Silva Sousa; Gekbede Dantas Targino; Letyssia Maynarth de Oliveira Soares</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
<p>Origami para crianças e adolescentes da Pastoral do Menor no município de Cajazeiras/PB</p>	<p>O projeto consiste na aplicação de oficinas de origami para crianças e adolescentes atendidos na Pastoral do Menor no município de Cajazeiras/PB. Tem como objetivos: estimular o senso estético na criação de ornamentos de papel; incentivar a capacidade de observação; despertar para a preocupação ecológica e exercitar a paciência. Além disso, durante a elaboração das oficinas pretende-se divulgar os produtos produzidos para gerar renda aos participantes das oficinas. Para a sua realização, o projeto conta com a utilização do espaço físico da Pastoral do Menor. Serão utilizadas revistas, jornais, tecidos e diferentes tipos de papeis. Neste sentido o custo do projeto fica bastante reduzido, pois serão utilizados materiais de fácil acesso. A elaboração das oficinas permitirá a investigação criativa desta arte de dobraduras para ser aplicada ao público alvo e proporcionará uma recreação e o desenvolvimento criativo das pessoas envolvidas nas atividades. Como resultado espera-se contribuir no aprimoramento motor, espacial e perceptivo, no desenvolvimento da consciência ecológica e no aprendizado significativo das técnicas de origami.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Geovany Ferreira Barrozo; Maria Vitória Lopes dos Santos; Cléia Alves Quaresma; Wilma Fernandes Pinheiro; Elis Regina da Silva Carolino</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>

<p>Produção Técnica e Infraestrutura: Conhecimentos técnicos voltados para a cultura.</p>	<p>Com o aumento da demanda por eventos institucionais e seus conteúdos, também cresce a demanda por uma infraestrutura compatível, bem como por uma equipe dedicada para atender a esta necessidade. O funcionamento correto destes eventos e apresentações envolve toda uma produção técnica, demandando conhecimento sobre técnicas de som, iluminação, equipamentos, instrumentos, conexões e outros detalhes intrínsecos a cada categoria, se fazendo necessário um planejamento adequado para esta realidade. Este projeto pretende instituir esta produção mediante disponibilização de material e espaço cedidos pelo Campus, respeitando as limitações de cada participante e dos equipamentos. Para estender estes limites pessoais, ao decorrer do projeto serão realizadas oficinas, voltadas para o público externo e interno, ministradas por pessoas disponíveis e com experiência e conhecimento prático de cada situação. Já para os limites de equipamentos, o projeto pretende sugerir melhorias no material existente, bem como uma reestruturação ou compra de novos equipamentos, voltados a atender às demandas identificadas no decorrer das atividades. Com este projeto será possível o trabalho conjunto de vários projetos, bem como da própria Instituição voltado para o fomento à cultura e humanização da comunidade interna e externa ao campus.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Paulena Araújo Santana;Paulena Araújo Santana;Carlos Henrique Alencar Almeida;Carlos Henrique Alencar Almeida</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
<p>Energias renováveis para comunidade carente</p>	<p>No Município de Santa Rita-PB, existe a Comunidade de Santo Amaro, fruto de invasão da faixa de servidão da CHESF. Nesta comunidade carente de aproximadamente 500 famílias existe uma organização não governamental denominada Associação Casa dos Sonhos, que oferta educação a 110 crianças. A Casa dos Sonhos lida com meio ambiente, arte, espiritualidade, esporte, etc. em horário contrário ao da escola convencional. Assim, este projeto de extensão visa o aproveitamento da energia eólica disponível na região por meio da implantação de um cata-vento que bombeará água de um poço existente. Uma parceria firmada entre a UFPB e a Universidade de Duke, nos Estados Unidos, já está em andamento e trata da captação da água de chuva que cai nas cobertas da Casa dos Sonhos. Então, este projeto fará uma associação ao projeto da UFPB existente e contribuirá no sentido de bombear a água do poço, via cata-vento, até as caixas d'água que serão instaladas. No final deste projeto de extensão, ter-se-á a energia eólica aproveitada no abastecimento da água da Casa dos Sonhos, o que muito contribuirá para a redução das despesas com energia elétrica e aproveitamento da água de chuva.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Jonatha Mendonça de Oliveira;Naiade Maris Andrade Sousa;Gracielle Maria Figueirêdo Alves;Kolmar Kafran Franca de Vasconcelos;Ulisses Targino Bezerra;Gabriella Cavalcante de Souza;Gabriella Cavalcante de Souza;Ulisses Targino Bezerra</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>

<p>A família no ambiente escolar: uma parceria necessária</p>	<p>E educação infantil é o marco inicial para a formação de valores, sendo a família seu primeiro núcleo, detentora do papel primordial na construção desses valores como colaboração, atenção, honestidade, autoestima, respeito, afeto e amor, que serão incorporados pela criança durante toda a sua vida. Sendo assim, sentimos a necessidade de resgatar a integração das famílias na Creche Nossa Senhora dos Remédios, com o objetivo de contribuir para a formação integral daquelas crianças e uma melhor qualidade das relações entre seus pares. Sendo a educação um processo renovador e dinâmico que deve iniciar-se na infância, na base familiar, recebendo continuidade na escola, propomos aplicação de questionários às famílias para obtenção de dados mensuráveis que possam nortear a promoção do protagonismo da equipe, das crianças e das famílias, através de atividades que promovam mudança de atitudes no sentido de integrar as famílias com a comunidade escolar. Todas as atividades propostas terão como base a vivencia familiar, e serão desenvolvidas numa sequencia que complete a atividade anterior. O projeto tem a participação de uma servidora e uma aluna com inicio em abril de 2014 e conclusão em dezembro 2014.</p>	<p>Educação</p>	<p>Kleber Afonso de Carvalho;Ana Clara Leite Coelho;Natalia de Sousa Pereira;Maria Percincula Leite Lima;Maria Percincula Leite Lima</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
<p>Construindo Jogos Educativos Através da Reutilização de Materiais</p>	<p>O projeto: “Construindo Jogos Educativos Através da Reutilização de Materiais” tem por finalidade o aproveitamento de resíduos sólidos para a fabricação de jogos que estimulem o raciocínio lógico/matemático de crianças e adolescentes, além de despertar a conscientização e a responsabilidade socioambiental dos mesmos, utilizando o espaço escolar como meio para a construção coletiva do conhecimento. Nesse sentido, acredita-se nas características marcantes dos jogos lúdicos como metodologia didática, atuante nos aspectos do desenvolvimento de diversas habilidades que lhes permitam mostrar aos alunos a matemática como ciência que não trata de verdades eternas, infalíveis e imutáveis, mas como ciência dinâmica, sempre aberta à incorporação de novos conhecimentos e possibilidades . Visando colaborar com a aprendizagem dos alunos, elaboramos uma sequência de atividades metodológicas para o desenvolvimento desse projeto, utilizando como subsídios, os altos índices de materiais desperdiçados dentro da instituição escolar e a grande dificuldade que há na compreensão da matemática principalmente nas series iniciais. Os educandos também terão conhecimento sobre os impactos do lixo no meio ambiente. As atividades lúdicas poderão ajudar o aluno no seu desenvolvimento como um todo tornando-os cidadãos de valores.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>José Jorge de Sousa;Regiane Bugamil de França;Luiz Neldecilio Alves Vitor</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>

<p>Robótica Educacional</p>	<p>Implantar um projeto de robótica educacional no IFPB, Campus Cajazeiras. Esse projeto tem como objetivo melhorar o rendimento acadêmico e diminuir os índices de desistência escolar através da interação entre o aluno e a robótica, onde o aluno é o sujeito da construção do conhecimento na interação multidisciplinar com a robótica educacional.</p> <p>Utilizando os kits de robótica recentemente adquiridos pelo campus Cajazeiras, serão realizadas oficinas com os alunos dos cursos técnicos integrados, incentivando-os a resolver problemas e a trabalhar em equipe.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Ana Emilia Malvino Ferreira da Costa; Lucas Bezerra de Oliveira; Kleysson Cavalcanti de Sousa; Jailton Ferreira Moreira</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
<p>IF Cultural: incentivando, resgatando e valorizando a cultura regional.</p>	<p>O presente projeto tem como finalidade a realização de eventos que promovam a cultura regional, além do levantamento de dados para geração de uma base de dados, tendo em vista a valorização da cultura local e a criação de plateia. Proporcionando a, criação de parcerias com as cidades envolvidas e a criação de uma base de dados regional.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Dayalla Maria da Costa Fernandes; Wilza Carla Moreira Silva; Fabio Barbosa Ferraz; Fabio Barbosa Ferraz; Rauany Soares de Morais</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
<p>Aproveitamento de Resíduos Oriundos das Olarias de Cerâmica Vermelha da Cidade de Picuí/PB na Produção de Argamassas para Pavimentação e Reparos de Ruas Públicas do Município.</p>	<p>O resíduo cerâmico tem sido amplamente estudado visando o aproveitamento deste material pela indústria da construção civil (ALVES, 2002; ZORDAN, 1997; DIAS, 2004; VIEIRA, 2005; RONDON, 2007; LUCAS e BENATTI, 2008; PINHEIRO, 2008; ALCANTARA e NOBREGA, 2011; DIAS, 2013). O setor da construção civil possui grande potencial no aproveitamento dos resíduos sólido. Este aproveitamento ajuda a minimizar os impactos ambientais, bem como acarretar em melhoria nas propriedades de materiais cimentícios. A argamassa é uma boa matriz no tocante a absorção destes resíduos, em especial o resíduo proveniente da indústria de cerâmica vermelha uma vez que já foram realizados estudos que apontaram melhorias nas propriedades do cimento com a incorporação do pó cerâmico (DIAS, 2004; VIEIRA, 2005; PINHEIRO, 2008; DIAS, 2013). Neste projeto serão produzidas argamassas com substituições parciais de 10% no traço do cimento por pó advindo do tritramento de rejeitos cerâmico vermelha de olarias locais. Com isso, além da economia de cimento, espera-se retirar do meio ambiente uma quantidade de resíduo cerâmico equivalente à quantidade de cimento economizada com esta substituição. A aplicação desta tecnologia permitirá uma diminuição dos impactos ambientais gerados pela disposição final feita de forma inadequada dos resíduos de cerâmica vermelha no meio ambiente, economia para o erário público com a diminuição do consumo de cimento utilizado pela prefeitura e melhoria das propriedades mecânicas da argamassa confeccionada com esta tecnologia.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Marcio Henrique de Oliveira Dantas; Izamara Priscila Santos Oliveira</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>

<p>Jogos Digitais, Facilitando o Aprendizado.</p>	<p>Aplicação de jogos digitais nas escolas da rede publica estadual Jovelina Gomes localizada no município de Uiraúna e a escola municipal Manoel Clementino Neto da cidade de Poço José de Moura objetivando melhorar o desempenho dos alunos nas disciplinas de matemática e ciências naturais, esse projeto acontecerá no intervalo de tempo de nove meses e usará o aporte das salas denominadas de laboratórios de informática que as referidas escolas possuem, o desenvolvimento do projeto ocorrerá sempre em horário oposto ao do turno letivo dos alunos que estudam nas respectivas escolas. Por utilizar mídias digitais como uma alternativa para o aluno pretende-se com isso cativar o aluno e abrir espaço para o protagonismo infanto-juvenil na condução do seu processo-ensino aprendizagem. Palavras Chaves: Protagonismo Infanto-juvenil, Jogos Digitais, Desempenho Escolar.</p>	<p>Educação</p>	<p>Jonas Rocha Araújo;Alexandre Marcelino da Silva Filho;Caique Ferreira Vitoriano;Kaíque Augusto de Sousa;Mauricio Vicente</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
<p>Projeto Ativa Telecentros: Recuperação e reativação dos telecentros do município de São José do Bonfim - PB</p>	<p>A montagem de um Telecentro justifica-se por contribuir de maneira efetiva com a comunidade, prioritariamente aos estudantes e pessoas de baixa condição socioeconômica, oferecendo a esses, acesso a inclusão digital por meio da promoção de aulas de informática, sendo esse um instrumento facilitador para a realização de trabalhos escolares e profissionais aumentando as chances do indivíduo se inserir no mercado de trabalho e se integrar a sociedade contemporânea.Com esse propósito, ao longo de 09 meses de execução do projeto e com a participação de alunos do curso de Manutenção e Suporte em Informática, pretendemos recuperar e manter em condições de uso o maior número de computadores possíveis disponíveis nos dois telecentros do município de São José do Bonfim que estão atualmente desativados, e promover a capacitação de pelo menos 10% dos professores e alunos da rede pública municipal, seja da zona urbana, seja da zona rural, em ferramentas de uso contemporâneo utilizados na área de Tecnologia da Informação, além de formar instrutores da comunidade para, de forma voluntária, capacitar novas turmas.</p>	<p>Educação</p>	<p>Joao Bosco de Souza Junior;Islanny de Andrade Leite Anastacio;Welton Gomes Santos;Gustavo Vieira Gomes;Edilson Soares Monteiro Junior</p>	<p>CAMPUS PATOS</p>

<p>Música Para Todos</p>	<p>O presente projeto pretende continuar um trabalho que vem sendo realizado há três anos através dos projetos de extensão: A Música Instrumental Vai À Escola Através do Saxofone (probext 2010), Projeto Música instrumental: sensibilizando os processos educativos (probext 2011), e A apreciação musical e a valorização da música brasileira (probext 2013/2014). O público alvo são alunos, direção, professores e funcionários das escolas municipais de João Pessoa bem como a comunidade em geral. Neste projeto, ampliamos esse público alvo para a comunidade escolar de todos os campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (Cabedelo, Campina grande, Sousa, Patos, Princesa Isabel, Picuí, Monteiro, Cajazeiras e João Pessoa). Existem cerca de cem escolas municipais em João Pessoa e seria praticamente impossível realizar essas apresentações em todas elas nesses três anos. Por esse motivo pretende-se com esse novo projeto atingir o maior número de escolas possível bem como a ampliação do mesmo para todos os Campi do IFPB. O projeto será executado pelo grupo de sax do IFPB por meio de apresentações didático-musicais. Este grupo surgiu em setembro de 2007 e tem no seu repertório basicamente músicas populares brasileiras e regionais. O Grupo de Sax do IFPB é formado por alunos da comunidade externa, alunos de outros cursos do instituto que não são dos cursos de música e alunos dos cursos de música (extensão e integrado). O objetivo é de proporcionar a comunidade em geral e da rede municipal de ensino bem como dos campi do IFPB a apreciação da música instrumental de modo que possa contribuir para o desenvolvimento do gosto pela música instrumental bem como o seu enriquecimento cultural, intelectual e artístico.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Draylton Siqueira Silva;Bennett Oliveira da Silva</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
<p>REATIVAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE QUÍMICA DE ESCOLAS ESTADUAIS DA REGIÃO METROPOLITANA DE JOÃO PESSOA - PB</p>	<p>Portanto, o presente projeto, visa realizar parcerias com essas escolas estaduais, a fim de reativar esses espaços, como também realizar palestras com professores da instituição (IFPB), minicursos de atualização quanto a novas tecnologias no ensino, experimentos e normas de segurança no laboratório, desta forma, promovendo uma formação continuada com esses professores de química, com o intuito de mostrar a importância de um laboratório, bem como as experimentações que ele pode propiciar e a utilização de novas tecnologias no ensino, dinamizando a forma de ensinar e tornando o aprendizado mais prazeroso e efetivo para os discentes. Com a reativação dos laboratórios concluída, iremos analisar qualitativamente e quantitativamente o desempenho dos alunos, a fim de averiguar se houve, e quais os tipos de ganhos conceituais e/ou representacionais que são obtidos através do uso do laboratório e da utilização de novas tecnologias no ensino. O presente projeto já foi realizado no PIBICT (IFPB), e na vigência deste, 3 escolas estaduais foram atendidas, e outras 2 entraram em contato com a equipe executora do projeto que o mesmo fosse realizado nas devidas escolas. Mediante a essa situação, pretendemos dar continuidade as atividades.</p>	<p>Educação</p>	<p>Doryedson Luiz Almeida Felício;Rafael de Carvalho Araujo;Rafael de Carvalho Araujo;Doryedson Luiz Almeida Felício;Maria de Fatima Vilar de Queiroz;Rafael Luiz Pinheiro de Arruda;Rafael Luiz Pinheiro de Arruda</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>

<p>RUÍDO OCUPACIONAL NO MEIO AQUAVIÁRIO</p>	<p>A longa exposição e a alta intensidade sonora podem causar múltiplos efeitos nocivos ao ser humano, como a perda auditiva, problemas no sistema circulatório e até o "estresse", doenças relacionadas ao ruído ocupacional segundo a Classificação Internacional das Doenças (CID - 10). Por esse motivo, é necessária a medição, em decibéis com ponderação "A", para avaliar o nível sonoro produzido pelos motores e máquinas utilizadas nas embarcações e constatar se o nível de ruído ultrapassa as normas e legislações estabelecidas sobre segurança do trabalho. Outras propostas do projeto é promoção da prevenção do ruído ocupacional entre os profissionais do meio marítimo, portuário e da pesca, educando-os, através de palestras, sobre a promoção do conhecimento das técnicas de atenuação do nível sonoro, a utilização correta dos equipamentos de segurança individual para ser aplicado na prevenção do agente físico ruído, a divulgação das normas e legislações vigente que envolve o limite máximo e o tempo de exposição ao ruído, os efeitos nocivos do ruído ocupacional à saúde, além de produzir os subsídios para a produção de trabalhos científicos para ser publicado em anais de congressos ou revistas sobre o tema de segurança do trabalho.</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Alexandre Ribeiro Andrade;Alisson Marcus Araujo de Oliveira;Alana de Almeida Pereira</p>	<p>REITORIA</p>
<p>Documentário: Alfabetismo Funcional em Matemática Básica com Pescadores Artesanais de Cabedelo no Estado da Paraíba</p>	<p>O Projeto propõe a criação de um produto audiovisual do projeto, Trabalhando o Alfabetismo Funcional em Matemática Básica com Pescadores Artesanais de Cabedelo no Estado da Paraíba, desenvolvido pela docente, Neyr Muniz Barreto do CRPNM com o intuito de promover a divulgação das atividades extensionistas dos docentes do CRPNM, sobre tudo, para o acervo de vídeos da instituição e a publicitação em diferentes veículos de comunicação midiático: Site, WebTV (TV IFPB), DVD's e YouTube. A iniciativa adotada visa auxiliar a promoção das atividades de extensão do CRPNM/IFPB, que atua junto a colônias de pescadores e a comunidade litorânea adjacente proporcionando benefícios inúmeros, através de cursos, pesquisas e a partir do ano de 2013 da oferta de cursos do Ensino Profissional Marítimo - EPM, em parceria com a Capitania dos Portos e através de Acordo de Cooperação Técnica com a Diretoria de Portos e Costas da Marinha do Brasil - DPC/MB. O CRPNM já é referência nacional e internacional e por meio da divulgação de informações de suas ações por meio dos veículos de comunicação será possível uma maior visibilidade desse importante Centro de Referência de cunho Internacional para que não só o Brasil, mas outros países possam conhecer o trabalho desenvolvido pelo IFPB na área Marítima, Pesqueira e Portuária. No ano de 2014 este projeto irá desenvolver atividades, principalmente, no âmbito da Extensão tais como: Produção de roteiro, captação de imagens, produção do vídeo referente ao projeto desenvolvido pela docente para veiculação alocação na página do IFPB na WEB, na WEB na WebTV (TV IFPB), YouTube e arquivamento em DVD's.</p>	<p>Comunicação</p>	<p>Braulio Roberto Rangel da Silva;Braulio Roberto Rangel da Silva;Braulio Roberto Rangel da Silva;Braulio Roberto Rangel da Silva;Maria Margareth Rolim Martins Rocha;Ticiano Vanderlei de Siqueira Alves;Ticiano Vanderlei de Siqueira Alves;Maria Margareth Rolim Martins Rocha;Ariana Silva Guimaraes;Neyr Muniz Barreto;Ana Celecina Lucena da Costa Rangel;Ana Celecina Lucena da Costa Rangel;Ana Celecina Lucena da Costa Rangel;Juan Pablo Santos Viana</p>	<p>REITORIA</p>

<p>IMPLANTAÇÃO DE GRUPO DE APOIO TÉCNICO PARA ASSESSORAR O COMITÊ DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS DO LITORAL NORTE</p>	<p>Este projeto de extensão tem o objetivo geral de implantar um grupo de apoio técnico para o Comitê das Bacias Hidrográficas do Litoral Norte (CBH-LN), com a função de assessorar, apoiar tecnicamente e operacionalizar as ações planejadas por este comitê. Como objetivos específicos pretende-se dar um suporte técnico contínuo ao CBH-LN possibilitando assim uma maior agilidade na execução das ações e das propostas por ele estabelecidas, juntamente com a equipe da AESA - Agência Executiva de Gestão das Águas do Estado da Paraíba, exibindo de maneira periódica os resultados desse apoio técnico. O público alvo diretamente relacionado são os membros do CBH-LN (26 membros titulares e 26 membros suplentes) e sua Diretoria Colegiada (3 membros); e o público alvo indiretamente relacionado à proposta é formado pela população residente nas bacias hidrográficas que compõem as bacias do litoral norte da Paraíba, cerca de 860 mil habitantes, inseridos em 51 municípios. A proposta inicial é estruturar a equipe com 1 coordenador, 1 bolsista e 1 voluntário, executando o apoio técnico contínuo durante 1 ano, podendo ser prorrogado. Devido à limitação de recursos financeiros, os custos do projeto totalizaram R\$ 497,00, para aquisição de material de escritório, confecção de camisetas do grupo de apoio e custeio das viagens dos componentes do grupo de apoio para participação nas reuniões do CBH-LN.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Camylla Rebeca Melo da Cunha;Felipe da Silva Sousa;Mirella Leoncio Motta e Costa;Mirella Leoncio Motta e Costa</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	---	----------------------	---	---------------------------

<p>Casulo: Capacitando Empreendedoras</p>	<p>O ponto de partida deste projeto surgiu da análise do diagnóstico organizacional do Projeto Casulo: desenvolvendo as habilidades empreendedoras (projeto de extensão desenvolvido no semestre anterior), do qual percebeu a necessidade de capacitação de gestão e a elaboração de um plano de negócio para o grupo Mulheres da Beira da Linha, para promover o direcionamento ao seu negócio, possibilitando a criação de novas competências, a partir da identificação do seu negócio de acordo com suas peculiaridades, ao mesmo tempo em que formule suas diretrizes, e realize uma análise ambiental, com objetivo de tornar o Grupo de Mulheres, mas atuante no mercado de vestuário. Diante deste contexto o presente Projeto Casulo: Capacitando Empreendedoras, é de suma importância, devido que irá proporcionar a capacitação do grupo de produção das Mulheres da Beira de Linha, do qual é formado por mulheres, que possuem habilidades suficientes para produzir e gerir oportunidade de serviço em seu negócio, devido à experiência profissional de cada uma delas na área de confecção. A intenção de ser implantado este Projeto Casulo: Capacitando empreendedora ao grupo de produção solidária, é oferecer cursos de capacitação para desenvolver o Grupo de Produção Mulheres da Beira da Linha do Alto do Mateus-PB, nas seguintes áreas: estratégia, produtos e serviços, mercado, marketing, operacional, desenvolvimento humano e financeiro, ou seja, cursos resultem em oficinas práticas nas respectivas áreas, possibilitando ao grupo de mulheres a elaboração do um Plano de Negócios, a fim de expandir seu negócio. A capacitação das empreendedoras dentro da filosofia do empreendedorismo social e solidário é uma alternativa que congrega diversas experiências e modelos sociais para o desenvolvimento econômico, como resposta ao desafio de manter um elevado padrão de desenvolvimento econômico e, ao mesmo tempo, melhorar a qualidade de vida das pessoas. O objetivo central do projeto aqui relatado é desenvolver um Plano Negócio, em continuidade à experiência de extensão anterior, tomando base o diagnóstico organizacional realizado a fim de implantar ações de capacitações para o fortalecimento das empreendedoras do Grupo de Produção das Mulheres da Beira da Linha. Dessa forma, a proposta é socialmente relevante pelo fato de tornar a instituição de ensino mais próxima da comunidade através de oferecer curso de capacitação ao grupo de produção das Mulheres da Beira da Linha, o que irá proporcionar o benefício a toda a comunidade local e regional, tanto na qualificação técnica dos participantes como na melhoria contínua ao grupo de produção, e além da elaboração de um Plano de Negócios, a fim de expandir seu negócio e torná-las mais competitiva no mercado de vestuário. As metodológicas que orientam o Projeto Casulo, que visa a Capacitação das Empreendedoras com viés social e solidário, pautam-se pelos princípios da aprendizagem com autonomia e do desenvolvimento de competências profissionais. Tais instâncias são entendidas como a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimentos e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho. Os procedimentos a serem utilizados centram-se na atividade reflexiva e interativa dos participantes, resgatando suas concepções (saberes, representações, vivências, experiências)</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Alysson Andre Regis Oliveira;Gilvan Medeiros de Santana Junior;Alexandra Kelly de Moraes;Aretha do Nascimento Santana;Aretha do Nascimento Santana</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	--	-----------------	---	---------------------------

sobre o objetivo do conhecimento - trata-se do método dialógico da autonomia/dependência e de inserção do sujeito que conhece no conhecimento. Nesta fase do projeto de extensão será realizado em quatro momentos: aplicação da teoria específica, oficinas participativas, apresentação do Plano de Negócios e relatório final do projeto. A teoria e as oficinas participativas ocorrerão no mesmo dia onde: pela manhã será apresentada a teoria e a tarde será a oficina onde serão desenvolvidas de acordo com o que foi ministrado durante o curso de capacitação no turno da manhã. As reuniões acontecerão sempre aos sábados, com o intuito de não interromper o horário de trabalho do Grupo de Mulheres da Beira da Linha. A Teoria Específica será implantada com o auxílio de apresentações em PowerPoint e material impresso criado pelos autores do projeto, com a finalidade de transformar esse momento de aprendizado mais prático e dinâmico. As Oficinas Participativas serão realizadas de acordo com sua descrição, podendo ser de duas formas: dinâmicas de grupo - será realizada dinâmica para desenvolver as habilidades apresentadas na Teoria; Delineando o Plano de Negócios - onde o Plano de Negócios será elaborado de acordo com a percepção do Grupo diante da Teoria apresentada interagindo com a ideologia do mesmo.

<p>Pescador Legal: Empoderamento e Protagonismo na Pesca Artesanal</p>	<p>O IFPB visando apoiar o desenvolvimento do município, implantou em Cabedelo o CRPNM que desde 2009 vem promovendo o treinamento, a qualificação e a formação dos pescadores, marítimos, portuários e da comunidade em geral através de um trabalho extensionista inédito na região. Este trabalho culminou com a criação do CRPNM, um centro de extensão pesqueira por excelência que tem como objeto contribuir para melhoria socioeconômica do setor da pesca por meio da formação profissional dos pescadores proporcionando maior trânsito e inserção no mundo do trabalho. Em 2013 o CRPNM passou a ofertar cursos do Ensino Profissional Marítimo e já na primeira turma dos cursos específicos para pescadores observou-se a falta de conhecimento por parte dos alunos sobre questões básicas relacionadas à atividade de pesca. Por entendermos que a falta de conhecimento muitas vezes acarreta o desestímulo profissional é que este projeto propõe incentivar o protagonismo no âmbito profissional e o empoderamento do pescador artesanal. O incentivo ao protagonismo profissional e empoderamento do pescador artesanal dar-se-á em um trabalho multi, inter e transdisciplinar realizado com representantes do corpo técnico do CRPNM, dos Ministérios da Pesca e da Previdência Social, das Secretarias de Saúde e de Pesca e Meio Ambiente de Cabedelo/PB e da Colônia de Pescadores, constituindo-se nos parceiros do projeto. Este projeto será desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Extensão do IFPB e do Programa Eu e O Mar e sua metodologia está organizada nas seguintes etapas de desenvolvimento: 1) a elaboração conjunta com as instituições parceiras do projeto de um roteiro orientador organizado nas seções de direitos e deveres, saúde e segurança, atividade de pesca e meio ambiente; 2) realização de entrevistas educativas tendo como base o roteiro orientador a fim de identificar as necessidades e lacunas do conhecimento dos pescadores e orientá-los de forma adequada; 3) elaboração e execução da oficina “Pescador Legal”, em conjunto com os parceiros do projeto, com base nas necessidades e lacunas do conhecimento dos pescadores identificadas e trabalhadas nas entrevistas educativas; e 4) elaboração de um projeto de curso de extensão como resposta às demandas identificadas e trabalhadas neste projeto. Dessa forma, concebe-se que o CRPNM possui um papel fundamental, o de fomentar na comunidade pesqueira a atitude de busca pelo conhecimento incentivando o empoderamento com base na educação para que se tornem protagonistas de sua vida profissional.</p>	<p>Educação</p>	<p>Onaldo Montenegro Junior; Erlane Cardoso Vicente; Erlane Cardoso Vicente; Ariana Silva Guimaraes; Ricardo Luis Mendes de Oliveira; MYRNA ANDREZA DA SILVA ALVES; MYRNA ANDREZA DA SILVA ALVES</p>	<p>REITORIA</p>
--	---	-----------------	--	-----------------

<p>Manejo de plantas aquáticas em comunidades associadas aos reservatórios de abastecimento público da Paraíba (NE-Brasil)</p>	<p>As macrófitas aquáticas são organismos que podem funcionar como bioindicadores de qualidade das águas de reservatórios de abastecimento público. Neste intuito, o presente projeto de extensão visa desenvolver uma caracterização da flora aquática associada a 5 (cinco) reservatórios de abastecimento público da Paraíba (Nordeste do Brasil), dando como resultados práticos: 1) às comunidades locais palestras de reconhecimento da riqueza biológica dessas plantas aquáticas e manejo das espécies potencialmente prejudiciais às tarefas de uso múltiplos dos mananciais (com a entrega de um banner ilustrativo de síntese); 2) emitido relatório técnico à Agência Executiva de Gestão das Águas da Paraíba (AESPA), como início do plano de monitoramento de macrófitas aquáticas para o Estado, na forma de relatório técnico, que será transformado em artigo científico para divulgação da comunidade acadêmica brasileira.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Hermes de Oliveira Machado Filho;Hermes de Oliveira Machado Filho;Hermes de Oliveira Machado Filho;Elizandra Albuquerque do Couto</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
<p>Desenvolvimento de um Software para Apoiar a Gestão de Documentos Impressos do Campus João Pessoa</p>	<p>A gestão de documentos em instituições públicas é uma necessidade na era digital. É essencial que documentos impressos sejam preservados a fim de mantê-los intactos e disponibilizá-los a um maior número de pessoas. Em particular, no campus João Pessoa existe uma demanda pela gestão de documentos impressos, presente em vários setores do campus, como o setor acadêmico. Este projeto visa cobrir esta demanda através do desenvolvimento de um software que possibilite automatizar várias etapas da gestão de documentos para disponibilizá-los via web. Espera-se que este projeto possa contribuir para a melhoria da qualidade dos serviços dos setores que lidam com documentos impressos e, conseqüentemente, do atendimento do público interno e externo. Além disso, o projeto proporcionará desafios tecnológicos aos alunos que poderão resultar em inovação.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Jozias Rolim de Araújo Junior;Fausto Veras Maranhao Ayres;Geferson Ribeiro Dias;Mardonio Lacet dos Santos Junior</p>	<p>CAMPUS-JOÃO PESSOA</p>
<p>RESGATE DE MEMÓRIA E AFIRMAÇÃO DE IDENTIDADE DA COMUNIDADE CARVALHADA NO MUNICÍPIO DE FLORES-PE</p>	<p>A comunidade do Sítio Carvalhada, localizado no município de Flores-PE, busca alcançar a condição de ser uma comunidade quilombola, no entanto, verificou-se, que a mesma, se encontra em estado de apatia cultural, pois perdeu o cultivo de suas tradições. Portanto, este projeto objetiva resgatar a memória coletiva desta comunidade numa perspectiva de sensibilização para o reconhecimento da autoidentidade do grupo e de sua inclusão social. Serão usadas as concepções de Bosi (1994) e de Halbwachs (2006) no que se refere à importância do resgate da memória coletiva, entre outros aportes teóricos que poderão auxiliar no alcance das metas propostas. Também, pretende-se fazer uma integração de saberes entre os alunos do Ensino Médio Integrado do Instituto Federal da Paraíba - Campus Princesa Isabel com a comunidade referida a fim de haver troca de saberes de forma que contribua para a formação de profissionais competentes e humanamente sensíveis.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Francisco Tiberio Felizmino de Araujo;Gelda Karla da Silva Marques;Ana Rayonara de Sousa Albuquerque;Maria dos Anjos Serra Santos</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>

<p>APROVEITAMENTO DO ÓLEO RESIDUAL DE FRITURA NA PRODUÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO NO MUNICÍPIO DE PICUÍ - PB</p>	<p>As atividades previstas a serem executadas em conjunto com a comunidade e alunos do IFPB Campus Picuí, estarão pautadas na qualificação de grupos para produção do sabão ecológico. A partir da qualificação, a comunidade terá como oportunidade - uma fonte alternativa de geração de renda, a sensibilização para com a preservação do meio ambiente e, por fim, um estudo preliminar de educação ambiental, ressaltando o incentivo a coleta seletiva do óleo de cozinha já usado. Pretende-se também, a socialização/divulgação dos resultados do trabalho junta a outras comunidades, eventos de extensão e órgãos interessados. As atividades previstas basicamente serão educação ambiental da comunidade e do grupo de participantes, planejamento e implantação da coleta seletiva do óleo usado de cozinha, produção do sabão Ecológico, divulgação do trabalho e registro da produção realizada.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Simone Diniz Silva; Simone Diniz Silva; Rosângela dos Santos Fernandes; Mislene Rosa Dantas; Andre Luiz da Silva; Diego Marlon Dias da Silva</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
<p>Projeto Olímpico de Programação - Cajazeiras</p>	<p>Olimpíadas de Programação são eventos com o objetivo de despertar em estudantes o interesse em computação através de uma competição extremamente saudável e desafios motivadores, convidando-os a conhecer e aprimorar seus conhecimentos em desenvolvimento de programas de computador.</p> <p>O objetivo deste projeto é estimular em alunos de ensino médio habilidades básicas para a resolução de problemas envolvendo algoritmos, fazendo uso de lógica e linguagens de programação, promovendo o potencial acadêmico. O produto final deste trabalho visa destacar o talento dos alunos através da realização e participação dos mesmos em olimpíadas de programação a nível local, regional [OPI 2013] e nacional [OBI 2014] ao longo do ano.</p>	<p>Educação</p>	<p>Felipe de Brito Lira; Moises Guimaraes de Medeiros; Jair Anderson Souza da Silva; Ricardo de Sousa Job</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>

<p>PESCANDO SONHOS</p>	<p>O Projeto Pescando Sonhos vem sendo desenvolvido desde 2013 pelo CRPNM - Centro de Pesca e Navegação Marítima e tem o intuito de desenvolver um trabalho multi e interdisciplinar, fundamentado na visão sistêmica e no protagonismo, de prevenção ao uso e abuso de álcool e outras drogas com os Pescadores Artesanais do Município de Cabedelo-PB e com os alunos dos cursos do CRPNM, especialmente, dos cursos voltados para atividades de pesca. Vem sendo realizado com a parceria de órgãos ligados às políticas públicas de apoio às famílias de Cabedelo (CREAS, CRAS, Secretaria de Pesca, MPU, CAPS ad, INSS, PSF, outros). O embasamento teórico é fundamentado em autores como Sudbbrack, Rios, Rego e Pena, Maciel, Filho e Cailou, entre outros, que apontam para o elevado índice de uso de álcool e outras drogas na atividade marítima e de pesca, como também, para a necessidade de se contemplar o protagonismo e a valorização da vida no enfrentamento deste contexto. A metodologia considerará também as concepções teóricas de Intersetorialidade, Atenção Integral ao Pescador Artesanal, Visão Sistêmica e Protagonismo. Portanto, estabeleceu-se enquanto atividades: Construção de um diagnóstico social participativo, retomar as parcerias, realização de ações sociais e de oficinas temáticas. O projeto será avaliado semanalmente com a equipe de desenvolvimento e será desenvolvido com os Pescadores Artesanais do referido Município e com alunos do CRPNM na Colônia e nas Associações de Pescadores.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Ionara da Nobrega Amancio;ITAMAR VITORINO DE FRANCA;Jordana Silva de Souza Carvalho;Claudia Luciene de Melo Silva;Neyr Muniz Barreto;Pamela Maria dos Santos Alves</p>	<p>REITORIA</p>
<p>Quebra-cabeças com palitos de fósforo: um jeito lúdico de ensinar geometria plana no Ensino Fundamental</p>	<p>O objetivo deste projeto é utilizar quebra-cabeças como recursos didáticos no ensino da Geometria. Esses recursos envolvem uma diversidade de elementos utilizados como suporte na organização do processo de ensino/aprendizagem. Sua finalidade é servir de interface mediadora na relação entre professor, aluno, e o conhecimento, durante o processo de construção do saber. Além de desenvolver a capacidade de solucionar problemas, o que consiste num estímulo para o aprendizado da matemática e a formação da cidadania. Inicialmente serão apresentados os conteúdos geométricos como regras de resolução dos quebra-cabeças, em seguida, em grupos de no máximo cinco alunos serão confeccionados problemas com a participação dos mesmos e no final será realizado um torneio com a finalidade de verificar o nível de aprendizado do conteúdo. É um projeto de fácil execução, pois não necessita de material de alto custo, utilizando apenas papel cartão para confecção de fichas (que contém o enunciado dos problemas), cartões contendo figuras relativas a cada problema, além de palitos de fósforo.</p>	<p>Educação</p>	<p>Marcos Antônio Petrucci de Assis;Antonia Edivaneide de Sousa Gonzaga;Francisco Gabriel Almeida da Silva;Geraldo Herbetet de Lacerda</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>