

Edital de Extensão nº 009/2018 - PIEC 2018.

Título	Resumo do Projeto	Área temática	Equipe	Campus
<p>PROGRAMA INTEGRADOR DO NÚCLEO DEMADC 2018: trabalhando a segurança alimentar com a comunidade</p>	<p>O Programa Integrador do núcleo de extensão DE MÃOS DADAS COM A COMUNIDADE: DESENVOLVENDO AÇÕES EDUCATIVAS NO MUNICÍPIO DE CABEDELO- PB, tem o objetivo de capacitar as comunidades de Cabedelo a partir do desenvolvimento de competências multidisciplinares dos discentes dos cursos técnicos integrados em Recursos Pesqueiros e Meio Ambiente, envolvendo, neste ano, as disciplinas Tecnologia do Pescado, Projeto Integrador, Seminário de Iniciação a Extensão, Seminários de Práticas Profissionais e Agroecologia quanto a cadeia de produção e processamento de pescados/alimentos. Para isso, serão ofertadas 30 capacitações divididas da seguinte forma: 15 em Beneficiamento de Pescados/Alimentos; uma em Higiene na Manipulação de Alimentos/Pescados, seis em Gestão de Resíduos Orgânicos através da compostagem, quatro em elaboração de produtos da panificação enriquecidos com pescado, além de quatro oficinas sobre Aquaponia, sendo ofertadas de 15 a 30 vagas por capacitação até dezembro de 2018. As capacitações serão realizadas com apoio dos parceiros do referido Núcleo (ONG ECIFA, Casa Shalon, CRAS de Cabedelo, COTEPE-PB, IME - Instituto Mar de Esperança, Escola Municipal Marizelda Lira da Silva, Associação de moradores do Jardim Jericó). No decorrer da execução dos projetos, aplicar-se-ão questionários socioeconômico/profissional e avaliativo, para a elaboração de trabalhos e artigos. Assim, pretende-se beneficiar diretamente cerca de 490 pessoas da comunidade interna e externa ao IFPB Campus Cabedelo, e cerca de 1500 pessoas de forma indireta, contribuindo, desse modo, para a melhoria na qualidade de vida da comunidade.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Joyce Cleide de Almeida Santos; Milena Souza da Silva; Ewellyn Souza Alves de Castro; Rayssa Mislaine da Conceição Souza; Evelin Sarmiento de Carvalho; Ygor Gardel Santos de Lima; Victor Andrade da Silva; Joana Angelica Lyra Vogeley de Carvalho; Leniatti Galiza Gama; Pedro Paulo Sampaio de Lacerda; Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda; Luciana Trigueiro de Andrade; Magda Elizabeth Hipolito de Carvalho; Caio Henrique Fidelis da Silva Gomes; Julia Ines Hagemann Gerhardt; Larissa Lima de Araújo; Marinalva das Neves Loureiro.</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>

Assistência técnica gratuita
para construção civil

As cidades têm se configurado como espaços contraditórios, com grande concentração de poder e riqueza, gerando profundas desigualdades sociais. No Brasil, a concentração de renda e o proporcional empobrecimento de grande faixa da população reflete-se diretamente na paisagem urbana, que possui seu território segregado entre formal e informal, com cerca de 70% das edificações sem acompanhamento técnico em suas construções (MARICATO, 2001). Um grande passo nesse sentido foi dado a partir da criação da Lei Federal Nº 11.888/2008, que garante a assistência técnica pública e gratuita para projeto e construção de habitação de interesse social. Trata-se de prestar serviços que visem promover a regularização, a construção ou reforma de moradias, tendo em vista a redução de riscos e custos, a legalização do imóvel e o bem estar de seus moradores. Com a missão de garantir esse direito à população de baixa renda do município de Campina Grande - PB, a presente proposta visa a continuação da Assistência Técnica para Habitação de Interesse Social, através do Escritório Modelo EDIFICAR, no âmbito do IFPB Campus Campina Grande, para oferecer serviços de projetos arquitetônico, de reforma, de instalações, de estruturas e de regularização fundiária. Para tal, serão desenvolvidos gratuitamente projetos de arquitetura, estrutural, instalações elétricas e hidrossanitárias para Habitações de Interesse Social. Assim como, a promoção de palestras nas comunidades para ressaltar a importância dos projetos técnicos na produção de moradias que prezam pela habitabilidade, segurança e sustentabilidade, requisitos exigidos na NBR 15575/2013 - Desempenho de edificações. Como também, a proposta visa a realização de uma avaliação Pós-ocupação no Conjunto Habitacional Antônio Mariz, no bairro Malvinas. A proposta justifica-se também pela necessidade indispensável de inserção dos estudantes dos cursos técnico de Edificações e superior em Tecnologia da Construção de Edifícios, na pesquisa e prática de produção de projetos e acompanhamento de obras, assim como, associar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas ofertadas no curso à atividade prática do mercado de

-

Thalia Alzira Rodrigues;Hellen Souto
Guimarães;Rachel de Oliveira Queiroz
Silva;Victor Moises de Araujo
Medeiros;Mellyne Palmeira
Medeiros;Hillary de Oliveira
Marinho;Dennis Oliveira Galdino;Kleiton
Diniz da Costa Filho;Denise Castilho
Ferreira;Anderson da Silva Cardoso

CAMPUS
CAMPINA
GRANDE

trabalho. Para discutir o andamento e as ações desenvolvidas durante o Programa será promovido um Evento "ATHIS: Eu tenho direito" com o objetivo de fomentar a discussão e ações com outros escritórios modelo do Estado e da Rede que possibilitem o entendimento da assistência técnica na construção civil para comunidades carentes. Desta forma, a proposta tem o intuito de contribuir no estímulo da indissociabilidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão, trinômio fundamental para a educação superior e básico, substituindo o ensino tradicional de transmissão de conhecimento do professor para o aluno.

<p>Núcleo TurCOMigo: Incentivo à Economia Solidária e Produção Associada ao Desenvolvimento do Turismo de Base Comunitária nas Comunidades Cachoeira de Minas e Riacho da Cachoeira</p>	<p>O projeto tem como objetivo principal incentivar atores das comunidades Cachoeira de Minas e Riacho da Cachoeira, localizadas entre nos municípios de Princesa Isabel e São José de Princesa, respectivamente, na Paraíba, a fortalecerem a comunidade socialmente, culturalmente, identitariamente e economicamente, através de ações de Turismo Comunitário, orientações para produção associada ao turismo e economia solidária. Compreendendo neste sentido o turismo de base comunitária como uma ferramenta para valorização e o desenvolvimento econômico sustentável, gerador de oportunidades de trabalho e renda e que pode contribuir para a redução das desigualdades sociais e regionais. Para mediar estas atividades propomos a criação do núcleo de estudos e práticas de turismo "TurCOMigo".</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Elton Márcio Leite Gomes;Fernanda Raimundo de Lima;Terezinha Bezerra de Sousa;Ana Virginia Moura Ramos;Maria Leopoldina Lima Cardoso;Erickson Melo de Albuquerque;Ana Paula de Medeiros;Clayton Albuquerque de Sousa;Francinalda Sousa Lima;Samantha Estefânia da Silva Basilio;Laércio Rodrigues de Carvalho;Erica Vicente Delfino;Maysa Maria Nunes Florentino</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
---	---	-----------------	---	-------------------------------

Educação Empreendedora
desenvolvendo Territórios,
Territorialidades e
Tecnologias Sociais

O empreendedorismo vem nos últimos anos, estimulando o protagonismo de atores sociais em regiões com índice de desenvolvimento humano - IDH baixo, fomentando a promoção de tecnologias sociais, econômicas, ambientais, políticas, de gestão, inovação, liderança social, que atendam principalmente as demandas e necessidades da comunidade; ampliando as oportunidades com a promoção de ideias, mecanismos e estratégias que solucionem problemas e provoquem mudanças reais de desenvolvimento, visando ainda a inclusão e integração de indivíduos marginalizados. O referido programa, possibilitará o atendimento e acompanhamento com proposituras de mecanismos mitigadores e fomentadores aos seguintes públicos: Crianças e Adolescentes afrodescentes em vulnerabilidade social e que enfrentam preconceito, discriminação e bullying (geração empreendedora quilombola); organizações com e sem fins lucrativos, a exemplo dos catadores de lixo (organização de cooperativas e aplicação do empreendedorismo social e sustentável); pessoas em vulnerabilidade social ou necessitando de reinserção, a exemplo de mulheres e presidiários (estimulando habilidades pessoais e profissionais); empreendedores comerciais e rurais (capacitação em formação de estratégias de inovação e mercadológicas); gestores públicos e atores sociais (criando multiplicadores de ações e projetos sociais, sustentáveis, liderança) e ainda implementar projetos e de ações capazes de fortalecer os municípios (integração da Serra do Teixeira). O alto impacto da propositura está na revolução que a Educação Empreendedora tem no desenvolvimento de tecnologias sociais pelo reconhecimento de oportunidades e potencialidades, transformando ideias criativas e inovadoras em produtos, que proporcionam mudanças e causam impactos positivos nos territórios, territorialidades, com melhorias nos fatores sociais, econômicos, culturais, identitários e ambientais servindo como inspiração às novas gerações.

Tecnologia e
Produção

Maria Aparecida Lopes; Carlos Alberto Nobrega Sobrinho; Vinicius Batista Campos; Karoline Fernandes Siqueira Campos; Joao Abilio Diniz; Flaynny Maria de Moura; Jackelline Micaelly Rodrigues de Sousa; José Matheus da Silva Pereira; Vitor Pereira Leite

CAMPUS
PRINCESA
ISABEL

<p>Dino Educ; um Robô Dinossauro para auxiliar no processo de aprendizagem à crianças de escolas públicas (Robótica Educacional de Baixo custo no Sertão Paraibano)</p>	<p>A presente proposta tem como objetivo desenvolver uma ação de extensão que contemple o ensino, pesquisa de Robótica Educacional integrada à educação pública. Com essa ação articularemos alunos do ensino médio, alunos do ensino fundamental assim como professores do ensino básico tecnológico e de escolas públicas com o objetivo de difundir a robótica educacional no sertão paraibano. Utilizaremos kits de robótica de baixo custo, desenvolvido no Laboratório de Pesquisa, Inovação e Tecnologia Aplicada (INTEGRA), do IFPB Campus Sousa/PB. Estas oficinas cobrirão a montagem do robô, passando pela sua programação e finalizando com o seu uso de robôs em temas multidisciplinares. Estão previstas oficinas envolvendo conteúdos de computação, geografia e matemática, todas utilizando o kit de robótica produzidos usando tecnologias abertas, material reciclado ou impressoras 3Ds.</p>	<p>Educação</p>	<p>José Augusto Figueiredo de Oliveira; Jose Lourenco do Egito; Victor Andre Pinho de Oliveira; Jose Alberto Bezerra de Queiroz Junior; Emmilly Raianny Bezerra Ferreira; Vinícios Vieira Lopes; Mariana Marques Ferreira; Breno Soares Fontes; Raquel Araújo Andrade; Aline Batista da Silveira; Marcos Jose do Nascimento Junior; Edyfran de Medeiros Fernandes; Genival da Silva Almeida; Ramon Alves Patricio de Souza; Mauricio Rabello Silva; João Victor Cavalcante de Abrantes; Rayssa Shanaza da Silva Batista; Andresa Maria de Araújo; Maria Laysa Meneses da Silva; Igor Carlos Alves da Silva; Ciro Gomes da Silva Júnior; Felipe Rian de Oliveira</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	--	-----------------	---	---------------------

Solo cimento: Uma prática construtiva alternativa para o Assentamento Santa Cecília

Construções elaboradas a partir das técnicas com terra, em moldes típicos da região do semiárido nordestino popularmente conhecido como “táipa”, são uma realidade ainda bastante presente nos acampamentos e assentamentos do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra-MST. Nessa perspectiva a abordagem de metodologias construtivas e aprimoramento das técnicas de construção como o solo cimento, atuam como ferramentas a viabilizar a redução de custos e o impacto ambiental, a partir de práticas educativas e de atividades coletivas desenvolvidas no canteiro de obras. Atividades que tem como objetivo promover a construção de novos conhecimentos no que tange aos conteúdos teóricos e práticos acerca da construção com terra, mais precisamente a técnica em solo cimento aos beneficiários de forma dinâmica e interativa. Buscando também a interdisciplinaridade e a ampliação de conhecimentos básicos e específicos obtidos em sala de aula, proporcionando o empoderamento e integração do conhecimento científico com as raízes culturais. A proposta trata de um projeto de extensão, de cunho intervencionista realizado pelos acadêmicos do curso de graduação em Engenharia Civil e dos cursos técnicos em Edificações das modalidades Integrado e Subsequente com auxílio dos parceiros da Comissão Pastoral da Terra - CPT, Associação Comunitária do Assentamento Santa Cecília e do Centro das Associações dos Assentamentos do Alto Sertão Paraibano - CAAASP; o qual será realizado entre Setembro e Dezembro de 2018; tendo como público alvo o Assentamento Santa Cecília localizado no Município de Cajazeiras-PB. No que trata dos procedimentos práticos, esses estão organizados em: Levantamento teórico utilizado como fonte de informações teóricas de fomento às atividades desenvolvidas; Curso Livre de Extensão teórico, um total de 06 encontros com um tempo de duração de 03 horas cada, que terão como proposta a familiarização da comunidade com o projeto de extensão, bem como o aprimoramento teórico das atividades construtivas com solo cimento; Curso Livre de Extensão oficina, com uma abordagem prática organizada com a finalidade de complementar o

Tecnologia e Produção

Mery Angela Ramos de Andrade;Hayanne Macêdo de Mello;Alice Vitoria Serafim Beserra;Laiana Ferreira da Costa;Geraldo Mendes Batista Neto;Heberton Linhares Damaceno;Assis Barbosa de Lira Neto;Cicero Joelson Vieira Silva;Andre Albino de Sousa;Samuel Wirley de Araujo Pires;Daniel Torres Filho;Katharine Taveira de Brito Medeiros;Luan Carvalho Santana de Oliveira;Aurélia Emanoela de Freitas Gonçalves Landim;Leonardo de Souza Dias;Geovany Ferreira Barrozo;Breno Francisco Pereira

CAMPUS CAJAZEIRAS

curso teórico, realizadas em 04 encontros com duração de 03 horas cada; e Prestação de serviço, que tem como proposta a construção de um ambiente de convivência comunitário a partir das técnicas, competências e habilidades desenvolvidas ao longo dos Cursos Livres de Extensão teórico e prático. Atividades que tem como objetivo capacitar os assentados, afim de que com esse conhecimento possam garantir segurança, conforto e qualidade de vida com suas futuras construções, além de por meio do marco a ser construído propiciar a socialização, fortalecendo o sentimento coletivo, o qual facilita a convivência em comunidade.

<p>Produção Textual argumentativa e interdisciplinar em plataforma digital</p>	<p>Este programa tem como objetivo desenvolver a produção textual argumentativa e interdisciplinar de estudantes de ensino médio de escolas públicas da cidade de Esperança-PB a partir do acompanhamento de estudantes de forma presencial e por aplicativo em plataforma digital aprimorado por estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, Campus Esperança. A cidade de Esperança, localizada no Agreste paraibano, com cerca de 31.095 habitantes (IBGE, censo 2010), com duas escolas públicas de ensino médio. Uma delas é a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Monsenhor José da Silva Coutinho. Diante dos relatos da diretora dessa escola de que, dentre as maiores dificuldades dos estudantes, estava a de produzir o modelo de texto-argumentativo exigido pelo Enem, resolvemos buscar práticas pedagógicas integradoras que pudessem possibilitar o desenvolvimento desse tipo de produção para os alunos da terceira série do ensino médio dessa escola. Optamos por uma proposta inter e transdisciplinar, com elementos que articulam métodos, conceitos e temas das áreas de linguagens, ciências humanas e que contam com desenvolvimento de aplicativo por meio de conhecimentos da área da formação técnica do Curso de Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio do IFPB, campus Esperança. Nossas ações serão de promover curso de extensão presencial de Produção Textual em Linhas de Argumentação, conforme MELO NETO e MORAIS (2017) para alunos do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Monsenhor José da Silva Coutinho; promover o aprimoramento de aplicativos para o desenvolvimento da produção textual dos estudantes via plataforma digital; realizar curso de extensão de Produção Textual em Linhas de Argumentação e de uso da plataforma digital para professores do ensino médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Monsenhor José da Silva Coutinho. Esperamos que o nosso projeto tenha uma implicação direta no saber/fazer dos estudantes e na contextualização curricular das práticas docentes dos professores. A divulgação do material em rede digital e apresentação em forma de artigo(s) em eventos/congressos configuram uma das nossas intenções.</p>	<p>Educação</p>	<p>Josias Silvano de Barros;Hugo Feitosa de Figueiredo;Maria Raquel Amorim de Almeida;Caroline Oliveira Porto Souza;Andreza Santos de Santana;Antonio Jesus Souza Melo Neto</p>	<p>CAMPUS ESPERANÇA</p>
--	---	-----------------	---	-------------------------

PROGRAMA DE AÇÕES
DIRECIONADAS PARA
SAÚDE COMUNITÁRIA A
PARTIR DE AMBIENTES
ESCOLARES SAUDÁVEIS E
CANTEIROS DE OBRAS
SALUBRES

O trabalho na construção civil é uma atividade complexa e a qual está propensa a muitos riscos de acidentes. Existem várias normas regulamentadoras e leis que buscam garantir que os trabalhadores terão segurança e condições adequadas de trabalho. Mas a realidade é que grande parte de trabalhadores não cumprem com as leis de segurança no trabalho e realizam a sua profissão sem a devida proteção. Este projeto irá ser desenvolvido no município de Cajazeiras, situado no sertão paraibano por uma equipe de discentes e docentes do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) com parceiros sociais. Ele contará com vistorias nas obras com a finalidade de orientar aos trabalhadores sobre o uso dos Equipamentos de Segurança Individual (EPI'S), e ainda será realizado registros fotográficos com a finalidade da elaboração de um relatório que será apresentado aos trabalhadores e órgãos competentes. O desenvolvimento sustentável será abordado com indicações de gestão sustentável de resíduos gerados na obra, e dessa forma, incluímos escolas públicas na concepção de destinação correta de resíduos, desde locais apropriados para despejo até futuras reciclagens. Também nas escolas pretende-se realizar orientações sobre noções de riscos aos sujeitos envolvidos nos processos vivenciados naquele ambiente. Assim neste programa pretendemos capacitar trabalhadores, tanto de obras quanto de instituições de ensino para o uso de EPI'S necessários para a execução do seu trabalho, reduzindo o índice de doenças ocupacionais, além da criação de consciência para o tema de descarte racional de resíduos.

Meio Ambiente

Érika Rayanne Maciel Aquino; Margarida Maria de Araujo; Ricardo Araújo Cavalcanti de Lira; Gabriel Saraiva Moraes; Luan Carvalho Santana de Oliveira; Álison Silva de Oliveira; Dario Oliveira Neto; Camila Brito de Sousa; Dany Luciana Feitosa Soares; Gastao Coelho de Aquino Filho; João Vítor Fragôso de Medeiros

CAMPUS
CAJAZEIRAS

ADELANTE! ESPAÑOL PARA
LOS NEGOCIOS

Este trabalho integra ações do Núcleo de Sustentação e NuLi através do PIEC CAC e PIEC Educação, pois ao mesmo tempo que promove troca de saberes , viabiliza a elevação da escolaridade e o acesso da comunidade ao patrimônio material e imaterial de outras culturas. Consonante as políticas de internacionalização do IFPB e a consolidação do NAI e NuLi , no campus Catolé do Rocha, município de sertão paraibano propomos o projeto de extensão Adelante! Español para los negocios, que é um curso básico de espanhol desenvolvido na modalidade presencial, com carga horária de 40h de formação continuada. Esta oferta visa suprir a necessidade de qualificação profissional, nesta área, no município para jovens e adultos que já terminaram o ensino médio ou estão cursando . Desta forma, essa proposta de curso de extensão reúne conteúdos didáticos com fins específicos para o desenvolvimento das habilidades da língua espanhola com fins ao trabalho, comércio e turismo. De acordo com este edital, outras ações fazem parte dessa proposta que são: O FESTHISPANO- festival da diversidade hispânica, evento anual, de encerramento da disciplina de espanhol do campus em que os alunos, na oportunidade fazem diversas apresentações sobre os países que falam o espanhol pelo mundo abordando aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais.

Trabalho

Lorena Eduarda de Oliveira
Andrade; Barbara Kely de Oliveira
Feitas; Rosivania Maria da Silva; Cleide
Alves de Sousa; Marcio Roberto Soares
Bezerra; Ilton Luiz Fonseca de
Oliveira; Maria Eduarda de Andrade
Abrantes; Pedro Henrique Fernandes dos
Santos; Vera Cleia Alves da Silva
Cavalcanti; Ana Vitória Teixeira Jales; Joao
Victor Ferreira Benjamim

CAMPUS
CATOLÉ DO
ROCHA

MEMÓRIA E ESPAÇO DA
CIDADE: Narrativas,
oralidades e cotidiano de
Esperança/PB

Este projeto tem como objetivo evidenciar a memória territorial, sócio/cultural e espacial da cidade de Esperança-/PB, a partir da leitura e análise da paisagem urbana, da história oral e de narrativas cotidianas protagonizadas por sujeitos sociais em diferentes lugares de pertença. Ele abarca três potenciais dimensões sociais de tal cidade: as ruas e seus sujeitos sociais (memórias, oralidades, paisagens urbanas e cotidiano), duas escolas públicas (E.M.E.F José Araújo Pinheiro e E.M.E.F. José Souto) e o Sindicato dos Trabalhadores Rurais. Nossas atividades serão executadas por meio de quatro fases: a exploratória, a da história oral, a de exposição e a de divulgação em rede digital. A primeira consiste na caracterização do objeto de investigação, por meio de uma visão geral, cuja ideia é explorar e interpretar o que nos revelam as paisagens da cidade e observar a dinâmica cotidiana. No que diz respeito a história oral, pretendemos ouvir os cidadãos mais velhos de Esperança e produzir novas fontes históricas a partir das memórias narradas. Na terceira fase teremos a montagem de uma exposição, associada a uma instalação colaborativa, com as parcerias sociais (escolas e sindicato). A última fase se configura com a criação de um meio digital de compartilhamento de saberes. Esta proposta se situa numa perspectiva interdisciplinar, com elementos que articulam métodos, conceitos e temas das disciplinas Geografia I e Geografia II (nosso lugar de fala), Sociologia I e Sociologia II, História I e História II e Língua Portuguesa II. Como principais ações, que serão desenvolvidas de setembro à dezembro de 2018, teremos: observar e cartografar os elementos paisagísticos que remetam a uma memória histórica, social, cultural e afetiva da cidade; selecionar alguns sujeitos sociais para que evoquem suas memórias urbanas e as narrem; produzir uma cartilha com as memórias registradas em imagem e em áudio; montar uma exposição nas escolas e no sindicato com o material confeccionado; e elaborar um meio digital de divulgação para oferecer e compartilhar as memórias de Esperança à população e entregar cartilhas aos parceiros sociais como forma de colaboração e contribuição para expansão da

Cultura

Jose Adailton Vieira Aragao Melo;Hellen Beatriz dos Santos Oliveira;Josias Silvano de Barros;Waniely Aparecida Rodrigues dos Santos;Lenilma Delfino Carneiro;Erica da Silva Oliveira;Hugo Vinicius Gomes Dutra;Maria Eduarda Pereira de Souza Melo;Antonio Jesus Souza Melo Neto;Joao Paulo Franca

CAMPUS
ESPERANÇA

memória registrada e refletida. Esperamos que o nosso projeto tenha uma implicação direta no saber/fazer dos estudantes e na contextualização curricular das práticas docentes dos professores. A ideia é que o projeto tenha ressonâncias no modo pelo qual a população local lê e compreende suas paisagens, seu cotidiano, seus sujeitos, sua história e suas memórias, a fim de conhecer a cidade sob a perspectiva dos seus moradores; esperamos, ainda, que o material produzido seja utilizado como apoio didático/pedagógico nas escolas e em outros órgãos públicos que se preocupam com o patrimônio material e imaterial.

<p>Oficina Empreendedora: O caminho para Alfabetização Financeira</p>	<p>Esse programa de extensão neste edital, é muito importante tanto para a escola de ensino médio que será executado o programa como ainda oportuniza uma institucionalização curricular, pois as práticas pedagógicas previstas na configuração teórico-metodológica do Programa Oficina Empreendedora consideram produções acadêmicas e produções comunitárias como principais referências e estão pautadas nos componentes de intervenção “Articulação Comunitária”, e “Educação Popular”.O programa insere-se na categoria PIEC Educação, por articular as atividades de extensão e pesquisa em torno do compartilhamento de aprendizagem e saberes com a comunidade, estimulando o engajamento e a participação social. Para atender aos objetivos e diretrizes previstos no Edital de Extensão nº 009/2018, que institui o PIEC 2018, o Programa Oficina Empreendedora abrangerá três tipos de atividades de extensão explicadas no corpo do projeto.Será executado na ECI Daura Santiago Rangel, com 30 alunos participantes, com idade de 15 a 17 anos, cursando ensino médio. As atividades serão desenvolvidas nos meses de setembro, outubro, novembro e concluirão em dezembro de 2018.O objetivo geral deste programa de extensão é desenvolver protagonismo juvenil e social nos estudantes de uma instituição de ensino médio, favorecendo saberes financeiros que os alfabetizem nesta área, e que os tornem empreendedores dentro das suas famílias, e nos ambiente sociais que frequentam, com desenvolvimento humano, sustentável e social.A equipe consta de uma docente coordenadora que atua no curso de administração e que leciona disciplina relacionada ao programa que é desenvolvimento organizacional, um docente voluntário que atua nos cursos de administração e negócios imobiliários com disciplinas de metodologia e técnicas de pesquisa, a e três discentes do curso de administração. Juntos desenvolverão, avaliarão e descreverão as contribuições com as vivencias do programa durante os quatro meses de sua execução.Espera-se, considerando a definição de projeto adotada pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, de que quando da conclusão das atividades, deverão ser publicados os resultados finais, conforme</p>	<p>Educação</p>	<p>Mateus Alves Maciel;Jordânia Silva do Nascimento;Thaís Viegas de Oliveira;Jose Washington de Moraes Medeiros;Alice Ines Guimaraes Araujo</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	--	-----------------	---	-----------------------------------

as seguintes proposições: elaboração e socialização de dois relatos de experiência para apresentação à Revista Práxis: Saberes da Extensão, do IFPB - realização de um ciclo de eventos de exposição das atividades, integradas às atividades do Núcleo de Extensão em Desenvolvimento Local e Núcleo de Educação para a Cidadania Global (NECG) - participação nos eventos de extensão promovidos pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, bem como de outros eventos do IFPB e instituições locais, regionais e nacionais. promoção de ações de incentivo à curricularização da extensão no âmbito dos cursos regulares do IFPB, através de eventos específicos que integrem os parceiros sociais e utilizem-se de metodologias participativas diversas. constituição de um subsídio teórico-metodológico para a atuação transversal entre Núcleos de Extensão e atividades integradas de flexibilização curricular.

<p>PROGRAMA CORRUPIÃO</p>	<p>O programa desenvolverá um conjunto de atividades que culminará no desenvolvimento de um jogo educativo de labirinto que ensina sobre o bioma da caatinga, único bioma exclusivamente brasileiro, especialmente sobre o sertão paraibano na região da cidade de Princesa Isabel na Serra do Teixeira. O jogo contará com fases iniciais no período de estiagem (seca) e fases avançadas no período de chuvas; evidenciando, assim, as fascinantes transformações que a paisagem sertaneja sofre. O programa desenvolverá as seguintes atividades: Curso livre de desenvolvimento de jogos na ferramenta Scratch: que consistirá na oferta de um curso livre com carga horária de 40 horas aos parceiros sociais voluntários e demais voluntários do IFPB, que desejarem cursar, como forma de nivelar os conhecimentos dos envolvidos no programa. JOGO CORRUPIÃO: Conhecendo o Sertão Paraibano: que consistirá no desenvolvimento propriamente dito do referido jogo, esta fase do programa abrangerá desde as pesquisas pedagógicas e de conteúdo até os testes do software em escolas públicas de Princesa Isabel, em projetos sociais educativos da Organização Não Governamental ECOTERRA e por graduandos em pedagogia do Instituto Superior de Educação de Floresta - ISEF. Certificação Maratona UNICEF Samsung: trata-se da participação de 5 dos integrantes deste projeto no evento de certificação da Maratona Tecnologias Móveis na Escola, de iniciativa da UNICEF e da Samsung realizada pelo Brasil Mais TI e pela Associação para Promoção da Excelência do Software Brasileiro ? SOFTEX, da qual a equipe já é uma das 32 finalistas (http://maratona.brasilmaisti.com.br/finalistas).</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Victor Thomas de Sousa Almeida; Joao Lopes de Lima; Narallynne Maciel de Araujo; Gesica de Oliveira Sousa; Adriana Oliveira Araujo; Alyne Pereira Estima Araujo; Karoline Fernandes Siqueira Campos; Alcemy Gabriel Vitor Severino; Yara Regina Pereira Silva Menezes de Sa; Marcelo Nobrega Viana; Marcello Soares de Araujo; Fabrício José dos Santos Oliveira; Maíla Barbosa Araujo; Roger Fonte Antas; Erica Elen Rodrigues de Oliveira</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
---------------------------	---	------------------------------	--	-------------------------------

<p style="text-align: center;">DESENVOLVENDO HABILIDADES ESPORTIVAS NA INFÂNCIA</p>	<p>O projeto desenvolvendo habilidades motoras na infância é voltado para alunos das escolas da rede pública de Itaporanga- PB. Tem como objetivos: oportunizar às crianças matriculadas da educação básica no ensino fundamental, vivências motoras e artísticas através de ações de extensão; promover apresentações culturais para as crianças; realizar integração entre os participantes do programa de extensão; promover a troca de saberes pedagógicos entre os docentes atuantes no ensino público nas esferas municipais, estadual e federal e promover evento esportivo para os alunos integrar-se com seus pares. O programa está vinculado ao núcleo de extensão de apoio a cultura Itaporanguense e será desenvolvido três ações: um projeto que oportuniza as intervenções motoras e artísticas, um evento esportivo para os escolares que estimule a interação social e domínios motor e afetivo e, por último um curso de formação para professores de educação física para rede pública e privada. Tendo como período de execução de setembro a dezembro de 2018 e o local para o desenvolvimento das ações extensionistas serão o IFPB campus Itaporanga e a quadra da Escola Estadual Francelino Alencar Neves. Os resultados esperados que as intervenções motoras e artísticas sejam eficientes e que a comunidade envolvida empodere-se dos conhecimentos sobre intervenções motoras e metodologias de ensino prestada pelos profissionais participantes. Também espera-se que seja concretizada a integração entre as instituições participantes, a promoção da troca de saberes pedagógicos entre os profissionais e docentes atuantes no ensino público e privado.</p>	<p style="text-align: center;">Educação</p>	<p style="text-align: center;">Maria Edisandy Bezerra dos Santos;Rafael Pereira da Silva;Jheison Marcos Claudino Francelino;Pedro Henrique Rodrigues Mendes;Ana Cristina de Lucena Figueiredo;Ismael Aristides Fernandes;Jessica Gomes Mota;Fernanda Gomes Bezerra Sobreira;Jose Klebson de Souza Bastos</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS ITAPORANGA</p>
---	--	---	--	--

<p>LOUCOS POR NATUREZA - saúde, inclusão e geração de renda para os usuários do CAPS-AD</p>	<p>O tratamento feito no Centro de Atenção Psicossocial - ICAPS, inclui além de cuidados , as terapias ocupacionais, em convênio com outras instituições este trabalho passa a ser facilitado através de planejamento técnico e voluntariado. As feiras livres persistem no tempo e é recurso muito utilizado para o abastecimento de alimentos frescos, produtos especiais e produtos com identidade territorial. Além disso, são reconhecidamente espaços privilegiados de socialização e resgate cultural, podendo fazer o papel de integração, mitigando a sistematização do abandono de classes sociais vulneráveis através da ocupação em mostras de trabalhos, venda de produtos e outras terapias comunitárias. Este programa envolve ações extensionistas e tem por objetivo apresentar o trabalho de terapia ocupacional desenvolvido no CAPS em parceria com o curso de Tecnologia em Agroecologia e Técnico em Edificações do Campus Picuí em feira livre quinzenal com apresentação e venda de produtos hortícolas cultivados e artesanatos manufaturados pelos usuários do centro.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Beatriz Rufino da Silva;Tácila Pinto Dantas Silva;Francisco Alexandre Lobo de Moura;Bruno Alexandre Barreto;Jeane Medeiros Martins de Araujo</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
---	--	--------------	---	-------------------------

<p>Empoderamento Profissional</p>	<p>O projeto tem o propósito de promover a capacitação profissional, buscando alinhar o conhecimento tácito (adquirido através das experiências individuais) com o conhecimento explícito (articulado na linguagem formal). Respeitando o meio social e as particularidades do público a ser atendido, mas, inserindo novos conceitos com o foco nas competências profissionais. O projeto terá como público alvo: as comunidades adjacentes no entorno do IFPB Campus João Pessoa, os familiares dos discentes do curso Técnico Subsequente Secretariado e do curso Técnico em Eventos Integrado (PROEJA), como também o público das comunidades localizadas no município de Conde, atendendo aos parceiros sociais da OPM - Organismo de Política para as Mulheres e a ASCOMAR - Associação Comunitária do Conjunto Ademário Régis de Brito. Em sua composição, o projeto tratará de temas relevantes para a construção das competências profissionais, seja ela para atuação dos participantes como colaboradores, bem como exercê-la em seu próprio negócio. Para tanto, a proposta dos 08 cursos de extensão livre, têm a carga horária de 08 horas, com execução nas instalações do IFPB Campus João Pessoa e alguns a serem promovidos nas localidades dos parceiros sociais. Os títulos dos cursos são: 1. Gestão das emoções; 2. Excelência no Atendimento; 3. Educação Financeira Pessoal e Familiar; 4. Fotografia; 5. Automaquiagem; 6. Gerenciamento de Carreira (MKT Pessoal, Currículo, Carreira); 7. Empreendedorismo; 8. Estratégia em Vendas. A promoção dos cursos será de 02 (dois) por mês, totalizando os 08 (oito) elencados na proposta do projeto. Serão disponibilizados nos turnos da tarde e/ou noite. Os referidos cursos trarão uma modelagem dinâmica, sendo avaliados individualmente por cada participante, através de formulários de avaliações.</p>	<p>Educação</p>	<p>Maria Beatriz de Araújo Sousa Andrade;Sheila Marta da Silva Ramos;Sheila de Oliveira Santos;Isnara Evelyn da Silva Santos;Ana Luiza de Albuquerque Tito;Viviane Costa Fonseca de Almeida Medeiros;Lucicleide de Almeida Santana;Adilson Luiz Silva;Dorissandra Martins da Silva;Ana Cláudia Pinheiro dos Anjos;Elizangela de Souza Andrade;Roberta Paiva Cavalcante;Sandro Silva da Costa;Sueleide Alcântara Silva do Nascimento;Edilzia Belarmino da Silva;Maria Aparecida dos Santos;Daniele do Nascimento;Katiane Monik do Nascimento Lima Batista;Luciana Silva do Nascimento;Irley Guedes de Lacerda;Jose Ailton Gomes Dutra;Maria da Conceição de Lima Silva;Ezane Gomes Cavalcante da Silva;Andréa de Oliveira Silva;Herbert Jose Cavalcanti de Souza;Tiago Eloy Zaidan;Thays Azevedo Evangelista de Brito;Maria Madalena Araujo da Silva;Elivânia Ângelo de Souza Carvalho;Dayanne Pereira de Almeida Marques;Jomarta Santos da Silva</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
-----------------------------------	--	-----------------	--	-----------------------------------

<p>Ritmos, ritos e danças afro-indígenas</p>	<p>Este programa propõe a integração entre a comunidade do campus João Pessoa do IFPB e a comunidade do quilombo urbano, situado à Ladeira da Borborema, onde funciona o atelier multicultural "Elioenai Gomes", sede do Grupo Raízes, de dança afro-indígena e percussão. Integrantes do grupo Raízes deverão ministrar, em nosso campus, oficinas de dança, percussão e capoeira. Nossos alunos deverão conhecer o atelier e o trabalho do artista plástico Elioenai Gomes, o Nai, tão reconhecido e reverenciado na cena artística da cidade, assim como realizar e assistir audições e apresentações artísticas no referido quilombo. Serão realizadas rodas de conversa, envolvendo as comunidades citadas, sobre os temas em questão, a saber, os direitos humanos, a diversidade e o valor do culto e do respeito à ancestralidade. Deverão ser realizadas atividades que propiciem a reflexão e o debate sobre os temas, objeto de estudo de nosso programa e, se possível, uma oficina ministrada pelo artista plástico capacitando-nos para o exercício da arte a partir da reciclagem.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Paloma Maria Santos Fidelis da Silva; Maria Suely Paula da Silva; Gessé Gabriel de Almeida Silva; Emerly Gomes Nascimento; José Jonas Manguiera da Silva; Wiliane Viriato Rolim; Fernanda Raquel da Costa Agra Amaral; João Vítor Nóbrega Vieira; Isadora Palhano Fonseca; Clara Kizzy Gomes dos Santos; Kynara Eduarda Gonçalves Santos; Sara Ellen Barbosa Silva; Alexandre Santos Lima; Radamir Lira de Sousa; Joseane de Almeida Silva</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	---	----------------	---	-----------------------------------

<p>Informática interdisciplinar na rede pública na cidade de Sousa.</p>	<p>O programa tem por finalidade ampliar os conhecimentos em informática de pessoas participantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), acima de 60 anos, bem como servidores públicos, acima de 50 anos das escolas públicas da região de Sousa - PB. O programa ainda contém uma capacitação computacional para professores, com o objetivo de treinar os professores da rede pública a usar o computador como ferramenta de auxílio nas suas aulas. Além dessas duas propostas, o programa apresenta aulas de raciocínio lógico para alunos de nono ano através da educação lúdica, onde o aluno irá treinar o seu raciocínio se divertindo. Para tal, serão utilizados os laboratórios das escolas, para a realização das aulas, a fim de capacitá-los e ensiná-los. Desse modo, compõem este projeto: discentes do curso técnico em informática subsequente, docentes do curso de Informática, pessoas na terceira idade, docentes da rede pública e alunos do nono ano das escolas parceiras. Nesse sentido, será proposto um ensino interdisciplinar, englobando outras disciplinas como fundamentos do computador, algoritmos e inglês, onde possibilitará aos sujeitos envolvidos uma maior aproximação com o pacote Office, bem como tecnologias que estimularão no aprimoramento do raciocínio, além do uso da Internet. Sendo todo esse programa ofertado de modo gratuito para as escolas da rede pública, nas quais chamamos de parceiros.</p>	<p>Educação</p>	<p>Marcos Antonio Martins da Silva; Marcos Jose do Nascimento Junior; Victor Andre Pinho de Oliveira; Daniel Aguiar e Silva; Mauricio Rabello Silva; Edyfran de Medeiros Fernandes; Daniel Coelho Costa; Francisca Daniele da Silva; Damiana Hernestina Alves; Ian Formiga Nóbrega</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	---	-----------------	--	---------------------

<p>MULHERAR: O Bom Combate</p>	<p>A presente proposta consiste numa iniciativa que tem por objetivo estimular a consolidação de grupos de produção informal e capacitar os participantes sobre gestão participativa e econômica do empreendimento. Para isso, serão realizadas 3 ações extensionistas: 1) Projeto de Incubação de cooperativa solidária de produção de sabão feito com a reutilização de óleo de fritura; 2) Projeto de Incubação de Cooperativa Solidária de produção de pano de prato artesanal com pintura a mão e macramê. 3) Projeto de Incubação de Cooperativa Solidária de Arte-Cabaça. As atividades serão realizadas em comunidades da cidade de Guarabira. Para tanto, contarão com a participação de alunos de cursos ofertados pelo Campus IFPB Guarabira e alguns parceiros sociais.</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Edilane Moises do Nascimento;Franceleyde Ferreira Delfino;Mayara Carla Marques;Romulo Leite Amorim;Maria Gabrielly Maciel da Silva;Ana Adna Macêdo do Nascimento</p>	<p>CAMPUS GUARABIRA</p>
--------------------------------	---	-----------------	---	-------------------------

<p>NAVEGANTES (PROGRAMA DE INCLUSÃO DIGITAL PARA IDOSOS E DESEMPREGADOS)</p>	<p>Considerando que a interação entre Instituições de Ensino Superior e a Escola Básica é fundamental tanto à organização quanto à qualificação do sistema educacional, esta proposta, fruto da parceria entre docentes, estudantes e parceiro social, volta-se para a inclusão digital de idosos e desempregados. Tem por objetivo realizar três ações: um curso de extensão na área de informática direcionado às pessoas desempregadas; um projeto de extensão que viabiliza a inclusão de idosos no mundo da tecnologia e um evento de extensão onde serão ofertados minicursos e oficinas para toda a comunidade. Todas essas ações envolverão três cursos e seis disciplinas. Do curso de licenciatura em Física fazem parte as disciplinas Didática do ensino I, Didática do ensino II e Ciência da Computação Aplicada a Física; do curso Técnico Integrado ao Ensino Médio a disciplina Desenvolvimento de Aplicações Web e do curso superior de Engenharia da Computação a disciplina Estruturas de Dados e Algoritmos e Sistemas Operacionais. Será parceira externa do presente programa a Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Antônio Oliveira, aqui representada pelo docente Carlos Pereira de Almeida. Todas as ações de extensão serão realizadas nas dependências do IFPB - Campus Campina Grande, no período de setembro a dezembro. Espera-se que, ao término do projeto, os alunos possam ter adquirido os conhecimentos previstos e, até conseguir replicá-los em sua comunidade. Com relação à disseminação dos resultados, pretende-se divulgar as ações elencadas anteriormente no site da Instituição e na imprensa local, em periódicos e/ou eventos da área, bem como no evento de extensão que está incluso no programa.</p>	<p>Educação</p>	<p>Philippe Alves da Silva Dunda; Bruno de Brito Leite; Maria Aparecida Pereira da Silva Sousa; Ramon Bezerra da Nobrega; Rodrigo Rodrigues da Silva; Winnie Gomes da Silva; Aparecida da Silva Xavier Barros; Rubem Ribeiro de Barros; Andrea Raquel da Silva Lima; Valdenes Carvalho Gomes; Camila Freitas Sarmiento; Ruan Delgado Gomes; Gustavo Wagner Diniz Mendes; Franklin José Almeida; Lucas da Silva Souza; Cesar Rocha Vasconcelos; Thalyne Keila Menezes da Costa</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	---	-----------------	---	------------------------------