

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021**

|                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>CURSO:</b> Informática             | <b>PERÍODO:</b> 1º bimestre  |
| <b>TURMA:</b> 2º                      |                              |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Química | <b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 h.a |
| <b>DOCENTE:</b> Emmanuele Andrade     |                              |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA  | TEMA  | OBJETIVOS  | RECURSOS<br>DIDÁTICO -<br>PEDAGÓGICOS                             | INSTRUMENTO<br>DE<br>AVALIAÇÃO | PERÍODO       | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|------------------------------------|-------|---|--|---|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1      | 1º                                 | 1 e 2 | Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021;</li> <li>- Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto;</li> </ul> | Webaulas (Meet, YouTube)<br><br>Vídeos<br><br>Tutoriais           | -                              | 12/04 a 18/04 | -                                     | -                                       | 2                           |
| 2      | 1º                                 | 3 e 4 | Apresentação do PI e dinâmica de boas vindas.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o professor e a metodologia de trabalho;</li> <li>- Ressaltar a importância da Química na resolução de problemas do cotidiano.</li> </ul>  | Webaula (Google Meet) e slides apresentados na Webaula.           | -                              | 19/04 a 25/04 | -                                     | -                                       | 2                           |
| 3      | 1º                                 | 5 a 7 | Soluções: Introdução e classificação                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir e classificar soluções químicas e;</li> </ul>   | Webaula (Google Meet) e slides apresentados na Webaula e material | -                              | 26/04 a 02/05 | -                                     | -                                       | 2                           |

|   |    |                       |   |   |  |   |               |               |               |   |
|---|----|-----------------------|---|---|--|---|---------------|---------------|---------------|---|
|   |    |                       |   | -Diferenciar uma solução diluída e concentrada.   | complementar (livro, vídeo).   |   |               |               |               |   |
| 4 | 1º | 8 a 10                | Soluções: cálculo de concentração                             | - Aprender a calcular a concentração de uma solução nas unidades mais utilizadas.   | Plataforma Seneca  | Questionário (online)   | 03/05 a 09/05 | 100 pts (VA1) | -             | 4 |
| 5 | 1º | 11 a 13               | Soluções: cálculo de concentração                             | -Aprender a calcular a concentração de uma solução nas unidades mais utilizadas e;<br>- Reconhecer a importância da concentração de uma solução no cotidiano. | Webaula (Google Meet) e slides apresentados na Webaula e material complementar (livro, vídeo). | Podcast ou vídeo ou palavra cruzada ou HQs ou mapa mental ou mapa conceitual. | 10/05 a 16/05 | -             | 100 pts (VA2) | 4 |
| 6 | 1º | 14 e 15               | Cinética Química: Introdução                                  | -Compreender o que estuda a cinética química e sua importância no dia a dia.  | Webaula (Google Meet) e slides apresentados na Webaula e material complementar (livro, vídeo). | -   | 17/05 a 23/05 | -             | -             | 2 |
| 7 | 1º | 16 a 18               | Cinética Química: fatores para ocorrência de uma reação.      | - Compreender quais fatores são necessário para que uma reação ocorra.  | Webaula (Google Meet) e slides apresentados na Webaula e material complementar (livro, vídeo). | -   | 24/05 a 30/05 | -             | -             | 2 |
| 8 | 1º | 19 e 20               | Cinética Química: Fatores que alteram a velocidade da reação. | - Justificar quais fatores possa está envolvido na velocidade da reação.  | Webaula (Google Meet) e slides apresentados na Webaula e material complementar (livro, vídeo). | -   | 31/05 a 05/06 | -             | -             | 2 |
|   |    | RECUPERAÇÃO BIMESTRAL |   | Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.  | Revisão no Núcleo de Aprendizagem  | Questionário (Moodle)   |               | 100 (REC)     | -             | - |

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> | <b>Pontos</b> |
| O cálculo para a obtenção da Média do 1º Bim será feito da seguinte maneira: $(AV1 + AV2)/2$               | $200/2=100$   |

**\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Assinatura do Docente:



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**