



PROGRAMA PROFESSORES PARA O FUTURO

Conheça quem são os docentes do IFPB que estão se capacitando na Finlândia.



O Programa Professores para o Futuro III do governo federal selecionou três docentes do IFPB para a capacitação em universidades da Finlândia. Até o mês de junho, os professores Alexandre Fonseca D'Andrea e Francisco Petrônio Alencar de Medeiros (Campus João Pessoa), além de Jamylle Rebouças Ouverney King (Campus Cabedelo), estarão desenvolvendo pesquisas que integram a oferta de ensino profissional, tecnológico e de pesquisa aplicada da Rede Fed-

ral de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, com as demandas de inovação do setor produtivo.

O programa está sendo realizado nas instituições HAMK (Häme University of Applied Sciences) e TAMK (Tampere University of Applied Sciences). Em nota, os professores afirmaram que este "é um ponto de partida para um rico aprendizado, com imersão gradativa na cultura local e no desenvolvimento de atividades relacionadas ao aprendizado de técnicas modernas de ensino no

contexto da educação profissional no país".

Ao retornar ao Brasil, os professores irão aplicar os conhecimentos adquiridos na Finlândia às suas atividades no Instituto. "Esperamos retornar ao IFPB com a missão de colaborar para a melhoria do ensino profissional em nossa Rede Federal, com a valorosa contribuição dos colegas dos demais institutos federais que já retornaram das versões anteriores do programa Professores para o Futuro", destacaram os professores.

Alexandre, Jamylle e Francisco: capacitação em universidades da Finlândia.

CONHEÇA OS PROFESSORES SELECIONADOS E SEUS PROJETOS

----- Alexandre D'Andrea -----

Doutor em Ciência do Solo pela Universidade Federal de Lavras, possui experiência em Agronomia, na área de concentração de Recursos Ambientais e Uso da Terra, linha de pesquisa em Manejo e Conservação do Solo e da Água. O projeto do professor Alexandre D'Andrea tem como objetivo a criação de oficinas (workshops) para a aproximação do setor produtivo com a área de Meio Ambiente e Recursos Naturais dos Institutos Federais.

----- Jamylle Rebouças -----

Doutora em Curso de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas pela Universidade Federal de Santa Catarina, possui experiência na área de Letras, com ênfase em Línguas Estrangeiras Modernas, atuando principalmente nos seguintes temas: migrações, esp, efl, história oral e análise crítica do discurso. Seu projeto irá proporcionar intercâmbio linguístico e cultural para discentes e docentes no Brasil e na Finlândia, além de motivar o conhecimento linguístico e tornar-se um projeto de aplicação em múltiplos Ifs no Brasil.

----- Francisco Petrônio Medeiros -----

Doutor em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco, possui experiência em Engenharia de Software e Educação a Distância, atuando principalmente nos seguintes temas: colaboração e tecnologia, aprendizagem analítica, análise de redes sociais, interação humano-computador. Seu projeto visa investigar como a abordagem orientada às premissas da aprendizagem baseada em projetos, "blended learning" e suporte ferramental de apoio à presença docente, pode contribuir positivamente para o nível de presença social dos estudantes.