



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA OU QUALIFICAÇÃO
PROFISSIONAL (FIC)

MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL

Fevereiro/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

REITOR

CÍCERO NICÁCIO DO NASCIMENTO LOPES

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

MARIA CLEIDENEDIA MORAIS OLIVEIRA

CAMPUS

JOÃO PESSOA

DIREÇÃO GERAL

NEILOR CESAR DOS SANTOS

DEPARTAMENTO DE INOVAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO, CULTURA E DESAFIOS ACADÊMICOS (DIPPED)

LEANDRO JOSÉ MEDEIROS AMORIM SANTOS

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA

FLORA ALEXANDRE MEIRA

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PORTARIA 41/2021 PROEXC/REITORIA/IFPB, de 17 de novembro de 2021)

COMISSÃO:

GILVAN MEDEIROS DE SANTANA JUNIOR - MATRÍCULA SIAPE: 1924454

RHENAN WEBER BORGES VARELA - MATRÍCULA SIAPE: 1807074

ALÉSSIO TRINDADE DE BARROS - MATRÍCULA SIAPE: 1062828

ALYSSON ANDRÉ REGIS OLIVEIRA - MATRÍCULA SIAPE: 1569557

JÚLIO CÉSAR FERREIRA ROLIM - MATRÍCULA SIAPE: 1578061



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

1. Identificação: CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI)	
1.1 Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios	1.2 Modalidade de Ensino: Presencial
2. Coordenador/a da proposta: Alysson André Régis Oliveira	
2.1 Contextualização da localidade onde ocorrerá o curso <p>O Estado da Paraíba está localizado na região do Nordeste do Brasil. Com área territorial total de 56.467,239 km² possui terras em três das quatro sub-regiões nordestinas: Zona da Mata, Agreste e, a maior região, o Sertão. É o estado mais central do Nordeste com uma população de 4.127.018 habitantes (2019). Segundo os dados do Censo 2019, pouco menos de 25% desta população encontrava-se residindo na zona rural. A Paraíba faz fronteira com os estados do Rio Grande do Norte, Pernambuco e Ceará e o Oceano Atlântico.</p> <p>O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) da Paraíba é considerado médio com resultado de 0,658 em comparação com os outros estados. A população total estimada do estado é de 4.018,127 habitantes, com densidade demográfica 66,70 (IBGE, 2019). Na área da educação, a Paraíba possui um Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de 4,7 em relação aos anos iniciais do Ensino Fundamental e 3,6 em relação aos anos finais do Ensino Fundamental.</p> <p>A cidade de João Pessoa, capital do estado, na região Nordeste do Brasil, Mesorregião da Mata Paraibana. A cidade encontra-se na porção mais oriental das Américas e do Brasil, a uma altitude de 47,5 metros acima do nível do mar (Oceano Atlântico) e a 1.716,6 km em linha reta da Capital Federal (Brasília). Figura como a 26^a maior cidade do País em número de habitantes e tem uma superfície geográfica de 210 km² para uma população indicada no Censo de 2019 na ordem de 809.015 habitantes (IBGE, 2019).</p> <p>A área de serviços domina a atividade econômica em João Pessoa e tem na administração pública, educação e serviços domésticos seus maiores contingentes populacionais. Os principais ramos da atividade econômica do município são: setor de serviços, com mais 61% da geração de emprego e renda; a atividade industrial, com 17%; a atividade de comércio de mercadoria, com 19%. Segundo o IBGE (2017), o PIB per capita de João Pessoa era R\$ 24.319,82.</p> <p>O Município possui uma taxa de analfabetismo em torno de 14% (IBGE, 2010). Atualmente, o município possui 03 Instituições Públicas de Ensino Superior: Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB). Contando também, com Instituições de Ensino Superior privadas.</p> <p>O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB foi criado a partir da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica da Paraíba (CEFETPB) e a</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Escola Agrotécnica Federal de Sousa (EAF Sousa). O campus João Pessoa do IFPB é o mais antigo da rede, situado na Avenida Primeiro de Maio, 720, no bairro de Jaguaribe, na capital da Paraíba e dispõe de uma área total de 50.327 m² e 1.230 m³ de área construída, segundo informações da Coordenação de Obras e de Engenharia da Reitoria do Instituto. Suas instalações físicas apresentam uma ampla estrutura composta por bibliotecas, auditórios, parque poliesportivo com piscina, ginásios, campo de futebol e sala de musculação, gabinete médico-odontológico, salas de aulas e laboratórios equipados.

O campus dispõe de cursos de educação profissional e tecnológica, bacharelados e engenharias, além do Programa de Pós-graduação em nível stricto sensu (Mestrado) e lato sensu (especialização), ofertando dezessete Cursos Superiores, nove Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, nove Cursos Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio, três Especializações, dois Mestrados Profissionais e um Mestrado Acadêmico.

2.2 Justificativa:

Os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação Profissional, são cursos abertos à comunidade, que têm como finalidade promover capacitação, qualificação, aperfeiçoamento e atualização de conhecimentos a profissionais para a inserção produtiva e exitosa de trabalhadores no mundo do trabalho, nas áreas da educação profissional e tecnológica, em consonância com a realidade local, regional e nacional, independentemente dos níveis de escolaridade. (IFPB, 2019)

Nesse sentido, o Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) surge a partir de uma parceria entre o Ministério da Educação e o Ministério da Cidadania que visa atender aos objetivos do Plano Progridir, que tem como finalidade a inclusão produtiva e a ampliação de renda do público beneficiário do Programa Auxílio Brasil.

O Programa Auxílio Brasil, criado em 09 de agosto de 2021 por meio da Medida Provisória nº 1.061, é um programa social do Governo Federal que abrange várias políticas públicas de assistência social, saúde, educação, emprego e renda. Esse programa atende famílias em situação de extrema pobreza e famílias em situação de pobreza, que possuem em sua composição gestantes ou pessoas com idade até 21 anos incompletos. Por fim, além de garantir uma renda básica a essas famílias, o programa oferece ferramentas para a emancipação socioeconômica. (BRASIL, 2022)

O Microempreendedor Individual (MEI) é uma modalidade de pessoa jurídica, criada por meio da Lei Complementar nº 128/2008, que estabelece critérios diferenciados e simplificados para atender o pequeno empresário individual. Segundo dados da Receita Federal do Brasil (BRASIL, 2022), o Brasil tinha em 31 de dezembro de 2021 um total de 13.284.696 empresas registradas no sistema de recolhimento dos tributos abrangidos pelo Simples Nacional, devidos pelos Microempreendedores Individuais (SIMEI). Desse total, cerca 1,37% (181.673) estavam registrados no Estado da Paraíba, tendo mais de 50% dessas empresas concentradas em apenas 3 municípios: João Pessoa (33,52%), Campina Grande (14,44%) e Santa Rita (3,72%).

Dessa forma, o curso atende ao chamamento público, realizado pela Secretaria de Educação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC-MEC), para adesão à linha de fomento da bolsa formação – Qualifica Mais Progredir, voltado à oferta de cursos de Microempreendedor Individual para beneficiários do Programa Auxílio Brasil.

2.3 Objetivos do curso:

O Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) visa atingir os seguintes objetivos:

Objetivo Geral

Promover a qualificação profissional inicial na área de gestão e negócios com enfoque em Microempreendedor Individual (MEI), incentivando a identificação de novas oportunidades e a ação empreendedora.

Objetivos Específicos

- Adquirir conhecimentos e competências relacionadas ao empreendedorismo;
- Propiciar reflexões socioemocionais aplicadas ao empreendedorismo;
- Despertar o interesse em empreender;
- Conhecer os direitos e deveres atribuídos ao Microempreendedor Individual;
- Elaborar um plano de negócio a partir da concepção de novos empreendimentos e da possibilidade de financiamentos de linhas de créditos específicos voltados aos Microempreendedor Individual (MEI);

2.4 Carga horária Total: 160 horas	2.4.1 Carga Horária Formação Profissional: 120h	2.4.2 Carga Horária Complementar: 40h
2.5 Duração do curso: 48 dias letivos	2.6 Quantidade de vagas ofertadas: 1.700	
	Campus João Pessoa	700
	Campus Santa Rita	500
	Campus Campina Grande	500
	2.7 Quantidade de turmas ofertadas: 20 turmas	

2.8 Requisito de escolaridade para acesso ao curso:

O público-alvo do Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) são os beneficiários do Auxílio Brasil que tenham 18 anos ou mais de idade e ensino fundamental completo.

2.9 Descrição da forma de acesso / processo de seleção que será utilizado:

A seleção para o Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) será feita em parceria com os municípios para apoiar a mobilização e seleção do público-alvo, os quais deverão: (i) indicar bairros com alta concentração de beneficiários para fins de mobilização de público alvo; (ii) disponibilizar os dados dos beneficiários para possibilitar a validação do cumprimento dos critérios de elegibilidade; (iii) apoiar a mobilização do público-alvo.

Caso a quantidade de alunos interessados seja maior que a quantidade de vagas disponíveis



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

para os cursos, poder-se-á ser realizado sorteios para a seleção dos alunos.

2.10 Perfil profissional do egresso do curso:

Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) possibilita aos estudantes uma formação ampla. Dessa forma, em consonância com o Guia Pronatec de Cursos FIC, 4ª edição, pretende-se que o egresso do Curso Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) seja capaz de:

Empreender e identificar características empreendedoras necessárias ao sucesso de um pequeno negócio. Desenvolver um modelo de negócios. Reconhecer a importância da cooperação para fortalecimento dos pequenos negócios. Conhecer técnicas de negociação: compra e venda de produtos (mercados, clientes, fornecedores, concorrentes, preço, planejamento/ prazos, negociação/ produtos), bem como o devido atendimento que se deve dispensar a clientes. Compreender e utilizar o controle de caixa no dia a dia empresarial e dominar o processo de formação de preços. Conhecer os tributos relacionados aos pequenos negócios e os benefícios a que tem direito. Gerenciar um pequeno negócio: planejar, organizar, controlar e avaliar as atividades de gestão de um pequeno negócio, de forma inovadora, utilizando das tecnologias disponíveis no mundo moderno, potencializando a sustentabilidade do seu negócio.

Nesse contexto, o perfil do egresso desejado é que seja um profissional capaz de compreender as competências teóricas e práticas relacionadas ao empreendedorismo, voltado ao perfil do microempreendedor individual.

Concomitante a essa formação ampla, espera-se que o egresso seja capaz de desenvolver um plano de negócio a partir da concepção de novos empreendimentos, utilizando, caso seja necessário, da possibilidade de financiamentos de linhas de créditos específicos voltados aos Microempreendedores Individuais (MEI).

2.11 Critérios de avaliação da aprendizagem:

A avaliação do desempenho escolar será feita considerando aspectos qualitativos, como: assiduidade (frequência 75% nas aulas teóricas); participação e interação nas aulas; realização de atividades teóricas e práticas, conforme as diretrizes da LDB Lei nº 9.394/96.

2.12 Descrição das instalações e equipamentos que deverão ser utilizados no curso:

A estrutura física necessária ao funcionamento do Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) deverá conter:

2.12.1 Instalações: Biblioteca com espaço de estudos individual e em grupo, equipamentos específicos e acervo bibliográfico.

2.12.1.1 Salas de aula, Auditórios e Anfiteatro: Com carteiras, quadro, disponibilidade para utilização de recursos multimídia (notebook/computadores, projetor e som).

2.12.2 Assistência estudantil: São parâmetros mínimos para o fornecimento de assistência estudantil, conforme Manual de Gestão da Bolsa Formação: (a) R\$1 hora/aluno para alimentação; e (b) R\$1 hora/aluno para transporte.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

2.13 Certificados:

Após a integralização dos componentes curriculares do Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI), na modalidade presencial, será concedido ao egresso o certificado de conclusão no **CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI)**.

Os certificados serão emitidos pela Coordenação de Controle Acadêmico do Campus, mediante relação emitida pela Coordenação de Extensão e Cultura.

2.14 Proposta de matriz curricular:

A matriz curricular do Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI), na modalidade presencial, está organizada em 07 (sete) componentes curriculares, sendo 05 (cinco) da formação profissional e 02 (dois) da formação complementar, perfazendo uma carga horária total de 160 horas.

MATRIZ CURRICULAR

Disciplina	Carga Horária
Formação Profissional	120
Aspectos Legais para Microempreendedor Individual	20
Empreendedorismo	20
Técnicas de Negociação	20
Rotinas Administrativas para Microempreendedor Individual – Área fiscal, contábil, financeiro e pessoal	20
Plano de Negócios	40
Formação Complementar	40
Mídias sociais para empreendedores	20
Matemática Financeira	20
Total	160

Disciplina:

Aspectos Legais para Microempreendedor Individual

Carga horária: 20h

Perfil profissional do professor:

Graduação em Cursos Superiores das áreas de Direito, ou Ciências Contábeis.

Conteúdos:

1. Aspectos legais e burocráticos para abertura de Micro empreendimentos.
2. Procedimento de formalização.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

3. Direitos e obrigações do MEI;
4. Atividades permitidas;
5. Legislação sanitária e de prevenção de incêndios;
6. Acesso à crédito especial para o MEI.
7. Previdência e demais benefícios para MEI.
8. Benefícios que poderão ter ou não impactos após a formalização.

Referências:

BRASIL. Lei Complementar nº 123/2006, de 14 de dezembro de 2006. **Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte e dá outras providências.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp123.htm

_____. Lei Complementar nº 182/2021, de 1º de junho de 2021. **Institui o marco legal das startups e do empreendedorismo inovador; e altera a Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, e a Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006.** Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/Lcp182.htm

_____. **Manual do Usuário WEB MEI (on-line).** 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/esocial/pt-br/microempreendedor-individual>

_____. **Quero ser MEI.** Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/quero-ser-mei>

_____. **CRED+:** Acesso digital a produtos e serviços financeiros. Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/credito>

SEBRAE. **Tudo o que você precisa saber sobre o MEI.** Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-mei,caa7d72060589710VgnVCM100000d701210aRCRD>

_____. **Tire suas dúvidas sobre o MEI (Microempreendedor Individual):** Saiba mais sobre a nota fiscal, impostos, previdência, bolsa família, aposentadoria, serviços financeiros, contratação de empregado e mais (on-line). Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/tire-suas-duvidas-sobre-o-mei-microempreendedor-individual,e31c13074c0a3410VgnVCM1000003b74010aRCRD>

SEBRAE-BA. **Guia completo para o Microempreendedor individual - com alterações da lei geral.** Disponível em: [https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/BA/Anexos/guia_do_microempreendedor_\(2\).pdf](https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/BA/Anexos/guia_do_microempreendedor_(2).pdf)

SEBRAE/RJ. **Cartilha do microempreendedor individual.** 2014. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/RJ/Menu%20Institucional/Cartilha%20MEI%20jan2014.pdf>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Disciplina: Empreendedorismo	Carga horária: 20h
Perfil profissional do professor: Graduação em Curso Superior da área de Administração.	
Conteúdos: <ol style="list-style-type: none">1. Entendendo empreendedorismo e o empreendedor2. Empreendedorismo e Empregabilidade3. Um panorama do empreendedorismo no Brasil e no mundo4. Importância do empreendedorismo no campo econômico e social5. Correntes de definição e características da cultura empreendedora6. As habilidades e competências necessárias aos empreendedores7. Características do Perfil Empreendedor;8. O Processo Empreender9. Tipos de Empreendedorismo (intra-empreendedorismo, MEI e o EI, empreendedorismo social, empreendedorismo coletivo e o empreendedorismo cultural)10. Reflexões Socioemocionais aplicadas ao Empreendedorismo	
Referências: <p>ALMEIDA, Flávio de. Ser empreendedor de sucesso: como fazer sua estrela brilhar. São Paulo: Leitura. 2011.</p> <p>ALVES, Alexandre Rodrigues. Empreendedorismo e inserção no mercado de trabalho. Colégio Técnico Industrial de Santa Maria (CTISM). Disponível em: http://redeotec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_ctrl_proc_indust/tec_autom_ind/empree nd/161012_empree nd.pdf. Acesso em 18 janeiro. 2022.</p> <p>BERNARDI, Luiz Antônio. Manual de empreendedorismo e gestão. São Paulo: Atlas, 2013.</p> <p>BRITTO, Francisco. Empreendedorismo Brasileiro - Vivendo e aprendendo com grandes nomes. 4ª ed. São Paulo: Campus, 2013.</p> <p>BEZERRA, Thélia Theóphilo. Empreendedorismo. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Disponível em: http://proedu.rnp.br/handle/123456789/811?show=full. Acesso 18 janeiro. 2022.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Administração: teoria, processo e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> <p>_____. Iniciação à Administração Geral. 3. ed, São Paulo: Makron Books, 2009.</p> <p>_____. Princípios da Administração: o essencial em teoria geral da administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.</p> <p>DOLABELA, Fernando. Oficina do Empreendedor. São Paulo: Sextante, 2008.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

_____. **O segredo de Luísa**. Cultura Editores Associados. São Paulo, 2006.

DORNELAS, J. C. **Empreendedorismo**: Transformando idéias em negócios. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

DRUCKER, Peter F. **Inovação e espírito empreendedor**: prática e princípios. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Fundamentos da Administração**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

PINCHOT, G. **Intraempreendedorismo na Prática - Um Guia de Inovação**. São Paulo, Elsevier, 2004.

Disciplina: Técnicas de Negociação	Carga horária: 20h
--	--------------------

Perfil profissional do professor:
Graduação em Cursos Superiores das áreas de Administração, Publicidade, ou Gestão Comercial.

- Conteúdos:**
1. Contexto da Negociação.
 2. Conceitos e abordagens sobre o processo de conflito.
 3. Conflitos interpessoais: tipos e resolução.
 4. A necessidade de rever conceitos e repensar as atitudes.
 5. Aspectos implícitos e subjetivos: percepções, emoções, comunicação.
 6. Construção e consolidação de relacionamentos.
 7. Condicionantes: poder, tempo, informação.
 8. Táticas e abordagens para a otimização de acordos.
 9. Negociação distributiva e integrativa.
 10. Perfil do Negociador: Estilos comportamentais nas negociações.

- Referências:**
- BRITO, Emílio Péricles Araujo. **Técnicas de negociação**. ITPAC, v. 4, n. 1, p. 20-7, 2011.
- COHEN, Herb. **Você pode negociar qualquer coisa**. LeBooks Editora, 2020.
- LEWICKI, R. L; SAUNDERS, D. M. MINTON, J. W. **Fundamentos da negociação**. Porto Alegre: Bookman, 2002.
- MARTINELLI, D. P.; ALMEIDA, A. P. **Negociação e solução de conflitos**: do impasse ao ganha-ganha através do melhor estilo. São Paulo: Atlas, 1998. THOMPSON, Leigh L. **O negociador**. Pearson, 2012.
- SILVA, Vitória da Silva. **Negociação**: habilidades essenciais a um bom negociador. 2020.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Disciplina: Rotinas Administrativas para Microempreendedor Individual – Área fiscal, contábil, financeiro e pessoal	Carga horária: 20h
Perfil profissional do professor: Graduação em Curso Superior da área de Ciências Contábeis.	
Conteúdos: 1. Controles mensais do MEI; 2. Declaração anual de faturamento; 3. Emissão de certidões e comprovantes; 4. Contribuição mensal do MEI (DAS); 5. Procedimentos para contratação de empregado; 6. Nota Fiscal: Compra e Venda (MEI); 7. Contabilidade: Controle diário de caixa, receitas e despesas; 8. Controle de Estoque.	
Referências: BRASIL. Lei Complementar nº 123/2006, de 14 de dezembro de 2006. Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp123.htm _____. Lei Complementar nº 182/2021, de 1º de junho de 2021. Institui o marco legal das startups e do empreendedorismo inovador; e altera a Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, e a Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/Lcp182.htm _____. Relatório Mensal de Receitas Brutas. Disponível em https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/relatorio-mensal _____. Declaração Anual de Faturamento - DASN. Disponível em https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/declaracao-anual-de-faturamento _____. Certidões e Comprovantes. Disponível em https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/certidoes-e-comprovantes _____. Pagamento da Contribuição Mensal (Das). Disponível em https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/pagamento-de-contribuicao-mensal _____. Contratação de empregado. Disponível em https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/contratacao-de-empregado _____. Como contratar um empregado. Disponível em https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/contratacao-de-empregado/como-contratar-um-empregado	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

_____. **Nota Fiscal.** Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/nota-fiscal>

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral fácil.** 8ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

SEBRAE. **Tudo o que você precisa saber sobre o MEI.** Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-mei,caa7d72060589710VgnVCM100000d701210aRCRD>

Disciplina:

Plano de Negócios

Carga horária: 40h

Perfil profissional do professor:

Graduação em Curso Superior da área de Administração

Conteúdos:

1. Conceito, importância e estrutura do plano de negócios;
2. Identificação e Análise de Oportunidades;
3. Modelo de Negócio Canvas; e
4. Desenvolvimento do Plano de Negócios (Plano Estratégico, Plano de Produtos e Serviços, Plano de Marketing, Plano de Recursos Humanos, Plano Operacional e Plano Financeiro).

Referências:

DOLABELA, Fernando. **Oficina do empreendedor.** São Paulo, Cultura Editores Associados, 2008.

_____. **O segredo de Luísa.** Cultura Editores Associados. São Paulo, 2006.

_____. **Pedagogia Empreendedora.** Cultura Editores Associados. São Paulo, 2003.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios.** Rio de Janeiro: Campus, 2008.

FREIRE, Andy. **Paixão por Empreender, como colocar suas ideias em prática: como transformar sonhos em projetos bem sucedidos.** Tradução Maria José Cyhlar Monteiro. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LEITE, Emanuel. **O fenômeno do empreendedorismo.** Recife: Bagaço. 2010.

RODRIGUES, Jaqueline Fonseca. **Planejamento e Gestão Estratégica.** IFPR - Instituto Federal de ECT do Paraná. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1367>. Acesso em: 18 janeiro. 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Disciplina: Mídias sociais para empreendedores	Carga horária: 20h
Perfil profissional do professor: Graduação em Cursos Superiores das áreas de Administração, Comunicação, Publicidade ou de Marketing.	
Conteúdos: 1. O papel e a importância das Mídias Sociais; 2. Estratégia nas Redes Sociais; 3. Marketing de Conteúdo: Blog's, Vídeos, Fóruns, Grupos, Web Sites e Ferramentas para Marketing de Conteúdo; 4. Redes Sociais; 5. Monitoramento de resultados: Geração de resultados.	
Referências: FERREIRA, Jéssyca Gomes et al. Nível de satisfação e fatores de influência nas compras do comércio eletrônico na percepção dos consumidores do e-commerce em uma cidade do sertão da Paraíba. 2021. KENDZERSKI, Paulo Roberto. Livro Web Marketing e Comunicação Digital . Livro Web Marketing, 2009. LOURENÇO, Poliana; LIMA, Clarissa Melo; RODRIGUES, Evaldo César Cavalcante. INFLUÊNCIA DO INSTAGRAM NO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR. Revista de Administração FACES Journal , p. 89-102, 2020. PAULI, Anderson Thomas et al. O Comportamento do Consumidor no Comércio Eletrônico . RODRIGUES, Gessinária Fernandes. Comportamento do consumidor online : fatores que influenciam na decisão de compra. 2021. SEBRAE. E-book Marketing Digital . Disponível em: < https://www.sebraepr.com.br/arquivos-gratuitos-e-books-marketing-digital/# >. Acesso em 17 de janeiro de 2022. SOUZA BASTOS, Guilherme Rodrigues de. COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR ONLINE E SEUS PRINCIPAIS FATORES MOTIVACIONAIS . Repositório de Trabalhos de Conclusão de Curso, 2021.	
Disciplina: Matemática Financeira	Carga horária: 20h
Perfil profissional do professor: Graduação em Cursos Superiores das áreas Matemática, Economia, ou Ciências Contábeis.	
Conteúdos: 1. Porcentagem: Aumentos e descontos sucessivos; e Construção de fatores da	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

determinação de preços.

Referências:

ASSAF NETO, Alexandre. **Matemática financeira e suas aplicações**. 14ª Ed. São Paulo: Atlas, 2019.

DAL ZOT, W.; CASTRO, ML de. **Matemática financeira: fundamentos e aplicações**. Porto Alegre, Rio Grande do Sul: Bookman, 2015.

PUCINI, Abelardo de Lima. PUCINI, Adriana. **Matemática financeira: objetiva e aplicada**. Ed. Elsevier, 2ª Edição, 2012.

YAMASHIRO, Seizen; DE OLIVEIRA SOUZA, Suzana Abreu. **Matemática com aplicações tecnológicas-Volume 1: Matemática básica**. Editora Blucher, 2019.

2.15 Proposta de metodologias de trabalho:

A metodologia de trabalho a ser utilizada centra-se na atividade reflexiva e interativa do estudante, resgatando suas concepções (saberes, representações, vivências, experiências) sobre o objetivo do conhecimento.

As Técnicas de Aprendizagem estão relacionadas ao aproveitamento dos recursos didáticos na exposição e discussão dos assuntos das disciplinas.

2.16 Quadro de profissionais envolvidos:

Descrição	Quantidade
COORDENADOR	01
SUPERVISOR DE CURSO	02
ORIENTADOR	02
APOIO ADMINISTRATIVO	04
DOCENTE	07
Total de profissionais necessários	16

Referências:

BRASIL, Ministério da Cidadania. Auxílio Brasil, 2022. Brasília, DF. Disponível em: <https://www.gov.br/cidadania/pt-br/auxilio-brasil>. Acesso em: 15 jan. 2022.

_____, **Ministério da Educação**. Secretária de Educação Profissional e Tecnológica. Chamamento Público para Adesão à Linha de Fomento da Bolsa Formação – QUALIFICA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

MAIS PROGREDIR, Brasília, DF, 2021.

_____, **Ministério da Fazenda**. Total de Microempreendedores Individuais, 2022.
Brasília, DF. Disponível em:

<http://www22.receita.fazenda.gov.br/inscricaoemi/private/pages/relatorios/opcoesRelatorio.jsf>. Acesso em: 15 jan. 2022.

_____, **Guia Pronatec de Cursos FIC**. 4. ed. Brasília: Ministério da Educação, 2016.
Disponível em:

https://map.mec.gov.br/attachments/download/74900/guia_pronatec_de_cursos_fic_2016.pdf. Acesso em: 17 dez. 2021.

IFPB, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. RESOLUÇÃO-
CS Nº 78, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2019, 2019.