



Encontro *Pedagógico*

— IFPB - Campus Monteiro —

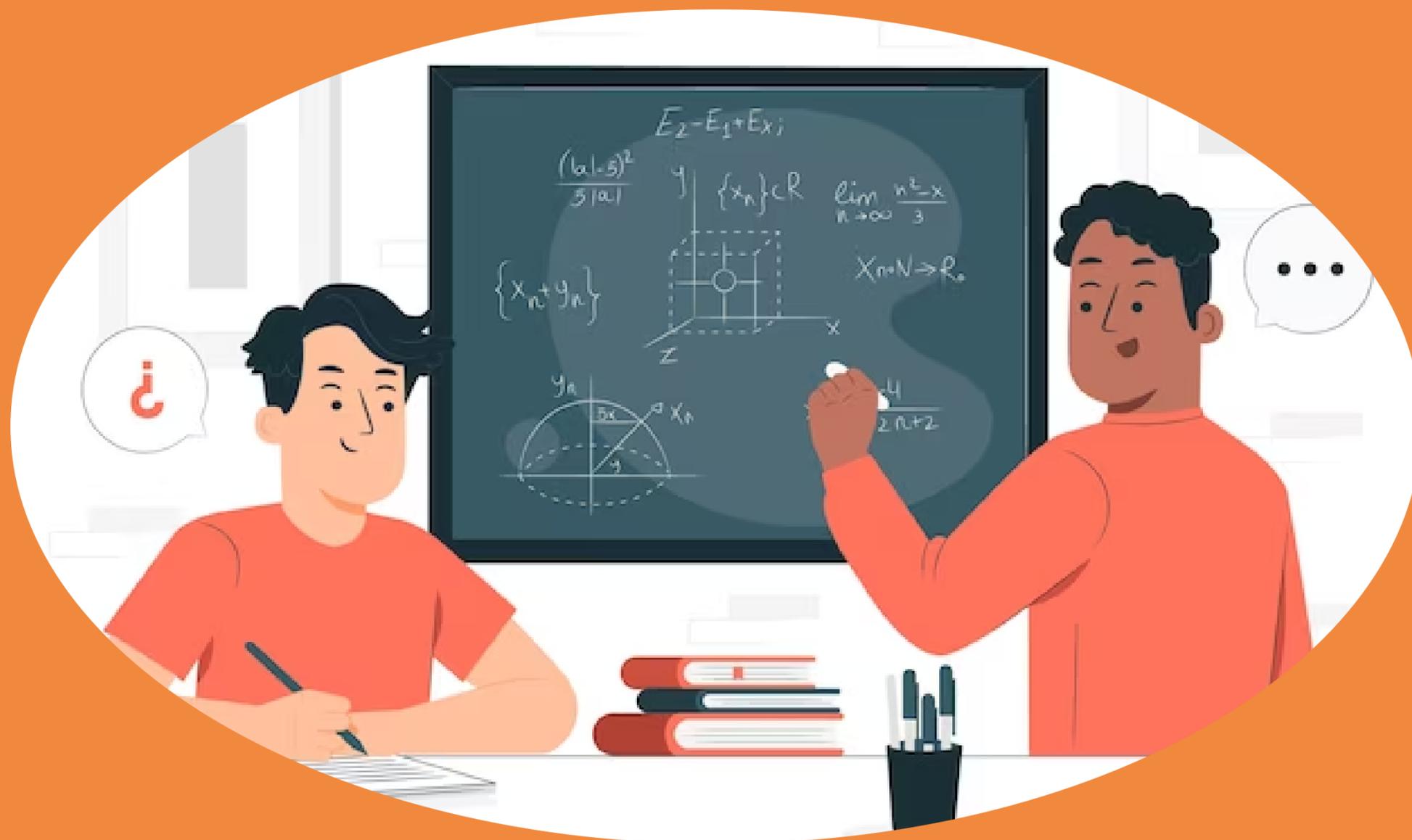
***“Educação Profissional e Tecnológica
Humanizada: priorizando a aprendizagem
através do fortalecimento de vínculos”***

Qual a implicação do psíquico no processo de ensino-aprendizagem?

Iara Leal

Mestre em Psicologia





Qual a primeira lembrança que vem a mente quando pensam sobre o tempo de estudante de vocês?

Quando vocês lembram dos professores que tiveram, com qual você se identifica na sua prática? O que esperava ansiosamente pela aula ou o que você rezava para faltar?



Essa
geração está
perdida!

E quem criou
essa geração?
Heim?

Como surge a
relação entre
psicologia e
educação?



A educação se encontra em crise?





Por que educamos?

- O educador trabalha com um material que é plástico e aberto a toda impressão e tem de observar perante a si mesmo a obrigação de não moldar a jovem mente de acordo com suas próprias ideias pessoais, mas, antes, segundo as disposições e possibilidades do educando (FREUD, 1913).

-

- Ao educador deve ficar claro que ele trabalha com a vida guiada pelas palavras e que desta forma seus dizeres carregam mais potências do que sonha sua vã teoria.

A escola se mostra um lugar privilegiado para se exercitar novos costumes e princípios de relacionamento humano.

Paulo Freire – educação bancária – o homem como objeto.

Em tempos atuais, é nítido o incentivo para o desenvolvimento das competências e habilidades em relação ao processo educativo e formativo dos sujeitos envolvidos.

O perigo de produzir sujeitos sem subjetividade.

Teorias psicológicas

ACP Carls Rogres

a aprendizagem deve ser focada no aluno

Behaviorismo

A aprendizagem acontece através do estímulo-resposta.

Piaget e Vigotsky

para Piaget, a aprendizagem acontece a partir da maturação cognitiva.

vigotsky falava da aprendizagem através da mediação do sujeito com o social

Psicanálise

O sujeito é movido a partir dos impulsos inconscientes

E o que falar
sobre o sujeito
adolescente?

