



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

### PROJETO

PROJETO	
Nome	FOCO NO MEI: Apoiar, Sobreviver e Crescer
Ordem de classificação (na seleção interna)	5º (quinto)

Coordenação do projeto	
Nome do coordenador	LUZIVALDA GUEDES DAMASCENA
SIAPE	1892200
Cargo	PROFESSORA
Unidade de lotação	UA5 – UNIDADE ACADÊMICA DE GESTÃO
E-mail	LUZIVALDA.DAMASCENA@IFPB.EDU.BR

#### 1 - OBJETIVO GERAL

Apoiar e orientar Microempreendedores Individuais (MEIs) na condução de suas empresas, afetadas pela pandemia da Covid-19, por meio de conhecimentos chave de educação financeira, controle e gestão do empreendimento, com foco na construção de alicerce para sobrevivência e crescimento sustentável do negócio.

#### 2 - JUSTIFICATIVA

Desde a criação da Lei Complementar nº 128/2008, que instituiu a figura do MEI no Brasil, milhões de trabalhadores informais, conseguiram migrar para a formalização. O volume de MEIs vem batendo recordes nos últimos anos, mas nota-se que o nascimento de novos pequenos negócios não se reflete na capacidade técnica, desses ex-trabalhadores informais, na gestão sustentável de sua própria



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

empresa, dado que há uma parcela relevante de MEIs sem conhecimentos relativos a educação financeira, controle e gestão de pequenos negócios.

Um estudo publicado na revista *Brazilian Journal of Development*, por Machado, Macial, Medeiros, Feitosa, Cunha, Lima e Souza Filho (2021), (ver DOI:10.34117/bjdv7n5-396), e aplicado no interior da Paraíba, na cidade de Cajazeiras, apontou que a pandemia de Covid-19 trouxe, aos MEIs investigados, dificuldades com: a redução dos recursos financeiros; a falta de habilidades no manejo da tecnologia, dificultando o acesso ao cliente e a visibilidade da empresa; e, por último, a falta de conhecimento na gestão. O estudo revela ainda que, naquela localidade, 40% dos MEIs deixaram de contribuir e pagar o tributo mensal, além de alegarem não estar mais conseguindo dar continuidade ao negócio.

Observa-se, portanto, uma deficiência no controle financeiro do negócio que, que erradamente se confunde com o da pessoa física. No mínimo, há uma lacuna quanto ao conhecimento básico sobre educação financeira para o MEI, o que poderia amenizar os efeitos financeiros negativos em períodos de crise.

Assim, como um primeiro ponto inovador desse projeto, tem-se a atuação inicial voltada ao conhecimento básico sobre educação financeira, sendo esta uma premissa para as demais ações de remodelagem de negócios que foram afetados negativamente pela Pandemia da COVID-19.

Entre outras características comuns às micro e pequenas empresas de modo geral, destaca-se um claro desalinhamento ao estabelecido na Resolução do Conselho Federal de Contabilidade (CFC) n.º 750/93 que trata dos princípios contábeis, entre eles, o Princípio Contábil da Entidade, cuja premissa é de que o patrimônio da pessoa jurídica não se confunde com o patrimônio da pessoa física. Essa e outras características, como falta de planejamento, dificuldade em obter apoio gratuito e de qualidade, nos diversos recantos do país, podem afetar a sobrevivência e/ou o desenquadramento(devido ao crescimento) do MEI para outras estruturas societárias.



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

O IFPB Campus João Pessoa possui um leque de cursos associados a temática do projeto e contempla estudantes entusiastas pelo ensino, pesquisa e, especialmente pela extensão, dada sua característica de “extrapolar os muros” da instituição de ensino, trazendo aplicação prática e mais profissionalismo aos docentes dos cursos envolvidos nesse projeto, conforme detalhamento no item 3. Por isso, teremos discentes em pelo menos 2 cursos e níveis distintos, neste, contemplando Ensino Técnico, Superior e/ou Tecnólogo.

Em suma, considerando o contexto apresentado, justifica-se a importância desse projeto para: (1) os estudantes envolvidos, especialmente do nível técnico em contabilidade, superior em Administração e Informática do IFPB; (2) o IFPB; (3) as empresas assistidas e ao setor produtivo; (4) a sociedade.

### 3 - ABRANGÊNCIA DA PROPOSTA

O público alvo desse projeto será o MEI, nos ramos de atividade de comércio, serviço e indústria, justificada pela representatividade dessa estrutura de negócio no Brasil. A abrangência geográfica do projeto compreenderá a região metropolitana de João Pessoa/PB, dada a localização estratégica do IFPB-JP.

A escolha do público alvo se justifica pelos dados recentes da Secretaria Especial de Produtividade e Competitividade do Ministério da Economia, em seu boletim Mapa de Empresas, dado que no 1º quadrimestre de 2022, existiam 13.489.017 MEI no país, de um total de 19.373.257 empresas ativas (considerando matrizes, filiais e MEIs). Isso significa que quase 70% das empresas ativas no Brasil, são MEIs.

O mesmo Mapa de Empresas, referente ao 3º quadrimestre de 2022, mostrou que o MEI foi responsável por 57,6% dos negócios ativos no País, além de representar 74,7% das empresas abertas no último quadrimestre de 2022. Logo, os números revelam a urgência de políticas de acesso a conhecimento relativas a gestão para



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

MEIs, dado que esta estrutura empresarial é a “porta de entrada” para o empreendedorismo legal no Brasil.

O IFPB campus João Pessoa possui um curso técnico integrado ao ensino médio em Contabilidade que naturalmente proporciona conhecimentos aos estudantes sobre estruturas societárias, incluindo o MEI. Destaca-se ainda que não há, para o MEI, obrigatoriedade de contabilidade formal, acompanhada e assinada por um Contador devidamente regularizado junto ao Conselho Regional de Contabilidade. Ainda assim, não significa que ao MEI deve ignorar o controle contábil do seu negócio. Logo, como mais um ponto original, o público alvo desse projeto pode ser objeto de estudo dos estudantes do técnico em contabilidade sem impedimentos do ponto de vista consultivo. Estes estudantes vislumbram uma boa oportunidade de expandir e aplicar os conhecimentos aprendidos em sala, apoiando e orientando esses pequenos negócios, trazendo maior segurança e amadurecimento profissional, além de maior engajamento no ensino e na pesquisa.

Assim, ao menos 2, dos 5 discentes bolsistas serão do curso técnico em contabilidade, e os demais nas áreas de administração e/ou sistemas para internet, contemplando, portanto, estudantes do ensino Técnico, Superior e/ou Tecnólogo. Como já dito, para os discentes, a oportunidade de apoiar a sociedade com os conhecimentos adquiridos, e ter contato direto com a comunidade, vivenciar a prática de suas habilidades alinhadas à realidade local, propicia experiência de crescimento profissional e pessoal, operando como agentes de transformação social.

Considerando as áreas de conhecimento, espera-se que os estudantes bolsistas do ensino técnico estejam cursando a partir do 2º ano (de um total de 3 anos), dada a necessidade de conhecimentos básicos da contabilidade e por ser a partir do 2º ano o primeiro contato efetivo com as diversas estruturas societárias, inclusive MEI.

Para os estudantes do curso superior em Administração, espera-se que estes estejam cursando a partir do 4º semestre, dada a necessidade de conhecimentos prévios sobre teorias da administração, práticas em gestão, além de conhecimentos



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

sobre métodos e técnicas de pesquisa. Similarmente, ocorre para os estudantes do tecnólogo em Sistemas para Internet, considerando as teorias e aplicações de tecnologias em pequenos negócios, comércio Eletrônico, entre outros.

### 4 - METODOLOGIA

O projeto se inicia com o nivelamento e capacitação dos envolvidos para atender o público-alvo que atua em diversos ramos empresariais, bem como se localizam em diversos bairros/cidades da grande João Pessoa/PB. Esse nivelamento ocorrerá tanto de forma presencial como por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, como Google Classroom, MS Teams, Trello, entre outros.

As principais frentes de atuação, bem como as áreas de conhecimento dos discentes do projeto serão:

- a) Educação financeira (Administração e Técnico em Contabilidade);
- b) Rotinas administrativas e Financeiras do MEI (Administração e Técnico em Contabilidade);
- c) Apoio a gestão e controle do negócio (Administração);
- d) Obrigações principais e acessórias (Técnico em Contabilidade); e
- e) Utilização de tecnologias aplicada ao negócio (Técnico em Contabilidade, Administração e/ou Sistemas para internet).

Na primeira etapa de intervenção direta, serão realizados minicursos para introduzir aspectos da Educação Financeira a todas às empresas assistidas pelo projeto. Será aplicado um questionário inicial para verificar o nível de conhecimento teórico-prático dos participantes sobre educação financeira que será comparado com o mesmo questionário aplicado inicialmente, conforme descrito no item 5.

A segunda etapa ocorrerá após a identificação diagnóstica empresarial dos participantes. Nesse momento serão iniciadas as abordagens voltadas às rotinas



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

administrativas e financeiras do MEI, com temas ligados, por exemplo, ao fluxo de caixa e organização de documentos. O próprio instrumento de avaliação diagnóstica da empresa, aplicada pela equipe do projeto, pode trazer as informações de como o empresário se sente e se comporta em relação as rotinas da empresa.

Em seguida, focar-se-a no apoio a gestão e controle do negócio, bem como nas obrigações principais e acessórias. Para tanto, a equipe fará uso de instrumentos práticos junto aos MEIs, como modelos de notas fiscais, recibos, fluxos de caixa, controles de estoque, organização de documentos, Contas a pagar e contas a receber; IRPF e IRPJ.

Outro ponto de relevância ocorre nos casos em que o empreendedor necessita contratar um colaborador. Há muitas disposições legais nessa questão, portanto, serão apresentados os direitos trabalhistas e previdenciários do colaborador do MEI, bem como a Folha de pagamento no E-social. O “momento consultoria” poderá ser utilizado, entre outras coisas, para sanar dúvidas e orientar quando houve demandas específicas a cada empresa, ao longo das etapas.

Há ainda que se falar no Desenquadramento e Baixa do MEI, pois nota-se que essa temática não tem sido observada pelos empreendedores, levando ao endividamento e exclusão do sistema por falta de informação. Por fim, a equipe apresentará e aplicará algumas tecnologias que possam remodelar a estrutura administrativa e financeira do negócio.

Todas as ações planejadas, serão previamente seguidas de instrumentos de coleta de dados (questionários/entrevistas), afim de captar o nível de utilização e conhecimento dos temas abordados, bem como identificar e descrever a evolução desses níveis de utilização e conhecimento dos temas ao final do processo de apoio, ofertado pela equipe do projeto.

É válido salientar, que para cada etapa, o projeto prevê os chamados “momento consultoria”, objetivando acompanhar a aplicação na prática por parte dos MEIs, no contexto de cada empresa, dos conhecimentos adquiridos ao longo das etapas já



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

descritas.

O projeto possibilitará, portanto, a aplicação de métodos quantitativos e qualitativos. Na abordagem metodológica quantitativa, haverá o mapeamento dos MEIs com a avaliação diagnóstica do empreendimento, aplicando instrumentos de pesquisa sobre Literacia Financeira (Conhecimento, Comportamento e Atitude) a partir de metodologia da OCDE e uso da informação contábil e financeira para gerenciamento dos negócios. Como métodos qualitativos: estudo de caso, observação participante e grupo focal, dentro e fora das dependências do IFPB campus João Pessoa. Nesse caso se busca o aprofundamento nos negócios de MEIs selecionados, para modelagem de Negócios (Canvas), construção e análise de das estratégias de intervenção para melhor controle do negócio, avaliação econômico-financeira e orçamento de capital.

*Em razão das restrições impostas pela crise sanitária da pandemia da COVID-19 as atividades deverão seguir as orientações e medidas de segurança de acordo com a situação pandêmica na cidade/região onde o projeto será desenvolvido. É de total responsabilidade da coordenação do projeto obter as informações referentes ao item anterior na sua instituição e nos órgãos oficiais de saúde do município/região e orientar sua equipe sobre a possibilidade de atividades presenciais ou não.*

*Sendo assim, as atividades do projeto serão:*

- ( ) Integralmente remotas
- ( ) Integralmente presenciais
- ( x ) Híbridas (presenciais e remotas)



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

### 5 - METAS E INDICADORES

Nossa meta é viabilizar o acesso gratuito dos MEIs à solução de demandas administrativas e financeiras, no controle e na gestão do negócio por meio de tecnologias.

Conforme descrito na metodologia (item 4), a primeira etapa tem como meta introduzir aspectos da Educação Financeira a todas às empresas assistidas pelo projeto. Será aplicado um questionário inicial para verificar o nível de conhecimento teórico-prático dos participantes sobre educação financeira que será comparado com o mesmo questionário a ser aplicado após a conclusão dessa etapa inicial. Essa etapa está em consonância com a aplicação dos métodos quantitativos descritos na metodologia, possibilitando a construção de um Índice de Alfabetização Financeira (IAF) para a Região Metropolitana de João Pessoa, continuamente monitorado por meio de ferramentas de Inteligência Artificial (IA), sendo relevante nesse caso a atuação dos estudantes/profissionais de Informática e de Sistemas de Informação do curso de Administração.

O instrumento a ser utilizado tem como finalidade identificar níveis de Educação Financeira, que é o conhecimento financeiro, e Alfabetização Financeira, que se caracteriza pela aplicação prática desse conhecimento e pode ser mensurada por níveis de comportamento e atitude. Essa categorização foi concebida pela *Organization for Economic Co-Operation and Development* (OECD) em pesquisa internacional realizada em 30 países, com amostra de 51.650 adultos na faixa etária entre 18 e 79 anos (OECD, 2016).

A primeira categoria se trata do perfil socioeconômico, consistindo das variáveis de Sexo, Idade, Estado Civil, Grau de Instrução, Número de Filhos, Atividade Profissional ou Ocupação, Condição do Imóvel Residencial, Dependentes, Renda Média Mensal Própria e Renda Média Mensal Familiar. Essa categoria encontra respaldo em praticamente todos os trabalhos sobre Alfabetização Financeira, sendo codificada pelos próprios autores na adaptação de padrões universais de medição





Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

dessas variáveis.

A segunda etapa ocorrerá após a identificação diagnóstica empresarial dos participantes. Nesse momento serão iniciados as abordagens voltadas às rotinas administrativas e financeiras do MEI, com temas ligados, por exemplo, ao fluxo de caixa e organização de documentos. O próprio instrumento de avaliação diagnóstica da empresa, aplicada pela equipe do projeto, pode trazer as informações de como o empresário se sente e se comporta em relação as rotinas da empresa.

Outro instrumento de coleta de dados aplicável a essa segunda etapa é o disponibilizado pelo Núcleo de Pesquisas em Finanças de Impacto (NUPEFI) do IFPB, com objetivo de mensurar educação financeira (etapa 1 do projeto) e Desempenho Empresarial. Neste último item, busca-se identificar conhecimentos sobre ferramentas contábil-financeiras que possibilitam maior desempenho nos resultados do negócio.

No que se refere ao apoio a gestão e controle do negócio, bem como as obrigações principais e acessórias. A Meta é identificar o que os empresários do projeto conhecem e realizam das obrigações exigidas e apresentar todas as obrigações do MEI, como elencadas na metodologia.

Atenção será dada nos casos em que o empreendedor necessita contratar um colaborador, devido há inúmeras disposições legais sobre o tema. A meta é oportunizar conhecimento sobre os direitos trabalhistas e previdenciários do colaborador do MEI, bem como praticar o manuseio de Folha de pagamento no E-social e aproveitar o “momento consultoria” para sanar dúvidas e orientar quando houve demandas específicas a cada empresa, ao longo das etapas.

Sobre o Desenquadramento e Baixa do MEI, a meta é simular situações de desenquadramento e baixa do MEI a fim de ajudar a evitar problemas financeiros na pessoa física em função do não pagamento do DAS ou de envio de declarações obrigatórias resultando em consecutiva restrição de crédito por cair na dívida ativa da União, por exemplo.

Por fim, a equipe, especialmente os da área de sistemas para internet,



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

apresentará e aplicará algumas tecnologias que possam remodelar a estrutura comercial, administrativa e financeira do negócio, com a utilização de banco de dados, conhecimentos em comércio eletrônico e redes sociais.

### 6 - ESTRATÉGIA DE ATRAÇÃO PARA OS MICRO E PEQUENOS NEGÓCIOS

A prospecção das empresas que serão assessoradas pelo projeto se dará pela publicização em ambiente escolar e por meio de redes sociais, apresentando o a origem da ideia, por meio do Edital que oportuniza esse apoio e explicando as vantagens de estar envolvido nessa corrente, com vistas a trazer impactos positivos nos empreendimentos participantes, dado o período de crise em função da Pandemia de Covid-19, bem como a representatividade de empresas enquadradas como MEI no Brasil.

As redes sociais oportunizam aos diversos MEIs nos procurar para participar e, assim, aproveitamos o momento para esclarecermos todo o procedimento e dedicação necessária nos meses de duração das atividades. Havendo o aceite, adicionamos à lista de empresas na planilha prevista como anexo XII, do edital.

### 7 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Atividades	Meses 2023						
	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov
Reunião de apresentação, estratégia e alinhamento da Equipe	X						
Contato, apresentação e alinhamento da equipe com as empresas: primeiros levantamentos	X						



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

### ANEXO V

Coleta de dados para análise e avaliação Diagnóstica das empresas	X						
Entrega dos Diagnósticos Empresariais dos empreendimentos	X						
Reunião de delineamento do Plano de Ação para os empreendimentos	X						
Minicursos sobre Educação Financeira	X						
Entrega dos Planos de Ação para os empreendimentos		X					
Execução das estratégias traçadas no Plano de Ação de cada empresa (necessidades individualizadas- Google Class Room)		X					
Rotinas administrativas e Financeiras do MEI		X	X				
Cursos MEI: Gestão e controle do negócio			X				
Momento Consultoria			X				
Oficinas sobre Obrigações principais e acessórias do MEI				X			
Produção de Relatório parcial				X			
Momento Consultoria				X			
Revisão e Entrega de Relatório parcial				X			



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA

Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG

CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)

## ANEXO V

Palestra sobre desenquadramento do MEI					X		
Oficinas sobre Tecnologias aplicada ao negócio					X		
Momento Consultoria					X		
Oficinas sobre Tecnologias aplicada ao negócio						X	
Avaliação Diagnóstica e escuta individual (Google Class Room)						X	
Momento Consultoria						X	
Produção do Relatório Final							X
Momento Consultoria							X
Encontro de Encerramento/ Socialização da equipe							X

### 8 - IMPACTO SOCIAL/RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que com a intervenção proposta no projeto, delienada pelo diagnóstico e plano e ação a ser executado, os negócios assistidos possam se reiventar frente a crise enfrentada pelos anos da Pandemia. Os aspectos mais trabalhados no projeto poderão trazer uma visão de crescimento no médio e longo prazo da empresa, impactando não só o empresário enquanto agente econômico individual, num primeiro momento, mas trazendo riquezas e impactando o economia local.

Notadamente, o MEI é apenas o ponto de partida, e o projeto governamental também incentiva o desenquadramento para uma nova constituição societária, ampliando



*Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Extensão, Pesquisa, Ensino Profissionalizante  
e Tecnológico – FADEMA*

*Rodovia Machado Paraguaçu – km 03 – Bairro Santo Antônio – Machado/MG*

*CEP: 37750-000 – [www.fadema.org.br](http://www.fadema.org.br)*

## **ANEXO V**

faturamento, mantendo a simplificação dos aspectos tributários na esfera do Simples Nacional, mas em um novo patamar que garante a possibilidade de geração de mais emprego e renda na localidade da empresa aqui assistida.

Aos poucos e fazendo o trabalho de “formiguinha”, esse tipo de fomento vai viabilizando uma futura mudança de realidade da educação financeira (educação ainda para poucos) e consecutiva melhora na condução dos negócios empresariais.