

Memorando nº 13/2014/CPA/IFPB

Em 02 de abril de 2014.

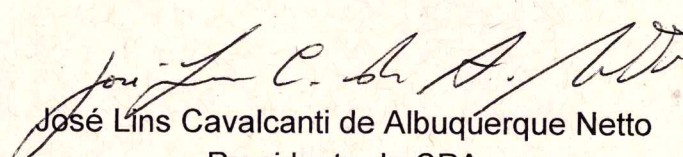
A: Coordenação do Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios
Cc: Direção de Ensino do Campus de João Pessoa

Assunto: **Relatório CPA do Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios**

Senhores,

Encaminhamos o relatório da CPA do Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios, que foi resultado da reunião realizada com os alunos desse curso, num trabalho de coparticipação e corresponsabilidade.

As ações a serem tomadas para solucionar os problemas apontados pelos alunos deverão ser verificadas e executadas, pois o objetivo é de melhorar os processos de gestão e qualidade do curso.


José Lins Cavalcanti de Albuquerque Netto
Presidente da CPA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO DA CPA DO CURSO DE
TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE
EDIFÍCIOS DO CAMPUS DE JOÃO
PESSOA
IFPB

2012 - 2014

Abril / 2014

RELATÓRIO INSTITUCIONAL

Este relatório trata da avaliação institucional pela CPA para o Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios do Campus de João Pessoa do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba numa metodologia inovadora onde não apenas os gestores tomarão a decisão das ações a serem aplicadas para corrigir as possíveis deficiências administrativas no âmbito do ensino, mas, com a coparticipação e divisão das responsabilidades, corresponsabilidade, com os alunos.

Desta forma, a CPA através da presidência, reuniu-se com todos os alunos de todos os cursos superiores de todos os campi do IFPB para debater o que eles mesmos apontaram como negativos dentro do seu curso e campus.

Em todos os lugares por onde a CPA esteve para realizar tais reuniões, foi-lhes explicado a metodologia de trabalho e objetivo, sendo unânime por parte dos alunos em desejarem participar do processo de autoavaliação pelo qual apontariam quais possíveis ações poderiam ser colocadas em prática pela gestão, e assim serem sanados os problemas ou minimizados.

Com essa ação da CPA ficou evidente que uma gestão quando insere àqueles que são o foco de uma instituição de ensino, o aluno, nos seus processos de melhoria da qualidade do ensino, tende a haver a melhoria não apenas no que diz respeito ao ensino, mas as relações interpessoais dentro das suas estruturas.

As reuniões tiveram como instrumento de debate o questionário aplicado entre os meses de fevereiro e março de 2013, no qual constavam questões objetivas e duas abertas para que o aluno pudesse explicar de forma livre sua visão sobre o que estava de positivo e negativo dentro do seu curso e campus.

No primeiro momento o que interessou nas reuniões com os alunos foi analisar suas respostas quanto aos pontos negativos, pois seria urgente olhar o que está insatisfatório para resolver ou pelo menos minimizar.

No contexto de trabalhar diretamente com os alunos sobre o que apontaram como negativo, foi percebido pela CPA que essa metodologia de envolver os alunos nos processos de autoavaliação in loco através da análise das suas próprias respostas, traz uma experiência que deverá ser colocada em prática, inclusive como é hierarquicamente ligada ao Reitor e seu trabalho visa observar o contexto da melhoria do ensino deve ser um setor com estrutura própria e apoio às suas necessidades, pois se há a intenção de se melhorar o ensino superior no Brasil, este instrumento não poderá ser visto noutra forma.

No caso específico do Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios do Campus de João Pessoa, estão apresentados os questionamentos dos alunos no qual apontavam o que se apresentava negativo. Embora tenha havido um espaço de tempo razoável do momento de aplicação do questionário até a análise destes resultados em conjunto, CPA e alunos, foi

possível notar que muitos problemas já foram resolvidos, outros surgiram, e assim foi apontado quais as ações para solução.

Justifica-se o período desde o momento de aplicação do questionário até o instante de análise, CPA e alunos juntos, porque a CPA não se encontra com a devida estrutura dentro da nova metodologia de trabalho que se inova no IFPB e também pelas outras atribuições paralelas assumidas por quem preside este instrumento de avaliação.

Para haver melhoria da qualidade do curso é importante que as ações apontadas pelos alunos sejam colocadas em prática e alterar a praxe de gestão com contínua vigilância nos processos que rege as gestões para o ensino, reforçando, com o envolvimento principalmente de alunos, e professores e técnicos administrativos.

Diante deste relato da CPA se observa quais as ações apontadas pelos alunos para o Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios do Campus de João Pessoa / IFPB, e remete a gestão do curso e campus o trabalho realizado para as suas devidas apreciações e providências.

REUNIÃO COM OS ALUNOS DO CURSO DE TECNOLOGIA EM CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS DO CAMPUS DE JOÃO PESSOA / IFPB

Ações apontadas pelos alunos do Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios do Campus de João Pessoa às respostas dadas por meio do questionário aplicado pela CPA 2012-2014, em março/2013, e reunião realizada em 02/04/2014 (noite).

A CPA em conversa com os alunos do Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios do Campus de João Pessoa sobre os relatos apontados por eles, foi unânime a vontade de todos desejarem participar do processo de análise das respostas que eles pontuaram no questionário de avaliação 2012-2014, pois, a partir deles sendo apontadas as possíveis soluções, uma vez que esta forma de avaliar com a coparticipação dos alunos e gestores juntos agrega valores e ao mesmo tempo as responsabilidades são assumidas por todos, em busca da melhoria da qualidade do curso e objetivos a serem alcançados.

Esteve presente o Chefe do Departamento dos Cursos Superiores do Campus de João Pessoa e o Coordenador do Curso de Tecnologia em Construção de Edifícios.

Estrutura Física

- Infraestrutura;
- Estacionamento;
- Salas de aula quentes;
- Espaço físico;
- Estrutura inadequada ao curso;
- Transporte urbano ruim;
- Salas de aula com pouca ventilação;

Solução – Já houve melhorias e sabe-se que o campus se encontra em obras em muitos locais com objetivo de se melhorar as instalações de forma geral.

Gestão

- Falta de atendimento aos alunos dos cursos superiores à participação no esporte;
- Falta de atendimento no DCE, CA;
- Atendimento ruim;
- Gestores e professores desinteressados;
- Demora na solução dos problemas de alunos;
- Falta de apoio ao curso por parte da gestão;
- Falta de compromisso dos gestores;
- Falta de preocupação pelos alunos egressos;
- Falta de reconhecimento do curso no mercado de trabalho;
- Falta de apoio ao curso junto ao CREA;

Solução – Que houvesse maior participação dos professores com os alunos através do controle Acadêmico, bom como a coordenação se envolvesse mais com o curso buscando por meio da comunicação com os alunos saber como o curso caminha, pois são eles que vivenciam as dificuldades e problemas no dia-a-dia, principalmente pedagógicas.

Laboratórios

- Atualização dos laboratórios;
- Faltam práticas;
- Faltam estruturas adequadas;
- Falta de equipamentos em laboratório;
- Equipamentos quebrados e ultrapassados;
- Laboratórios inadequados;
- Laboratórios depredados;
- Poucos laboratórios;
- Laboratórios subutilizados.

Solução – Que a coordenação do curso se envolvesse com o curso buscando junto aos professores e alunos o fortalecimento da luta por laboratórios adequados.

Estudante

- Falta apoio ao aluno com situação financeira precária;

Solução – Que houvesse um atendimento melhor do setor competente para os alunos mais carentes.

Comunicação

- Comunicação interna ruim;
- Falta comunicação entre gestores e discentes;

Solução – Que a gestão e professores se envolvessem com os alunos no objetivo de divulgar as informações inerentes ao curso e assim os alunos poderem melhor se envolver. Falta de divulgação de informação a favor dos alunos.

Biblioteca

- Acervo precisa ser atualizado;

- Muito pequena;

Solução – É necessário haver uma atualização do acervo, até porque novos livros trarão uma melhor qualificação para o curso.

Estágio

- Falta divulgação de estágio;

Solução – Que houvesse workshopping, seminários organizados em conjunto, professores e alunos, objetivando trazer empresas de fora para conhecer o curso e ministrar palestra, tornando assim o curso conhecido para a sociedade.

Forma de agir dos professores

- Falta de comprometimento dos professores;
- Falta de capacitação de alguns professores;
- Professores desmotivados;
- Professores com pouca disposição;

Solução – Várias foram as ações apontadas pelos alunos, as quais são:

- Fazer capacitação pedagógica com os professores, reciclando as didáticas de forma continuada, até porque alguns demonstram insatisfação com a direção, são acomodados, despreocupados com o curso, e o aluno não tem culpa dos seus problemas particulares;
- Haver fiscalização sobre os professores objetivando verificar a sua produção dentro do curso junto aos alunos;
- Caso haja agravantes por parte do professor, haver punição, pois é percebível não acontecer nada por parte da gestão.

Pesquisa e extensão

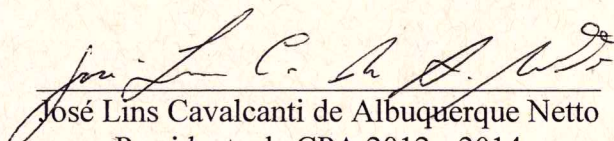
- Falta de incentivo à pesquisa;
- Faltam políticas de pesquisa e extensão;

Solução – Os professores serem chamados à pesquisa e extensão para melhoria do curso.

Acessibilidade

- Precária;

Solução – É percebível que alguns aspectos quanto a acessibilidade está sendo resolvido, embora ainda tenha muito a fazer.


José Lins Cavalcanti de Albuquerque Netto
Presidente da CPA 2012 - 2014