

**PROGRAMA DE GESTÃO 2018-2022**  
**GESTÃO DEMOCRACIA É PARTICIPAÇÃO**  
**REPRESENTANTE: CANDIDATA VANIA MEDEIROS**

**APRESENTAÇÃO:**

Este documento apresenta a Plataforma de Gestão para o período 2018-2022 da candidatura ao cargo de Reitora do IFPB de modo que as diretrizes garantam o cumprimento das finalidades e objetivos apontados na Lei 11. 892 de 29 de dezembro de 2008 de criação dos Institutos.

**1. RAZÃO DE SER**

Uma vez aprovado no processo eletivo 2018, a gestão no quadriênio 2014-2018 pretende ter sua razão de ser nas seguintes ações:

- I. Promover a busca e consolidação da identidade do IFPB em consonância com as leis e perspectivas acadêmicas e administrativa.
- II. Gerar, difundir e compartilhar conhecimentos e técnicas nos campos das ciências, humanidades, artes, culturas e tecnologias, promovendo a eficiência acadêmica e o pensamento crítico-reflexivo nos diversos saberes e práticas;
- III. Oferecer formação profissional e acadêmica, educação continuada nos diferentes campos de conhecimento e atuação, nos níveis de graduação e pós-graduação, educando para a responsabilidade social e ambiental, visando ao desenvolvimento humano com ética, sustentabilidade e justiça;
- IV. Promover a extensão, gerando e compartilhando inovações, avanços, perspectivas, propostas, conquistas e benefícios resultantes da criação e da pesquisa, mediante amplo e diversificado intercâmbio com instituições, empresas, organizações e movimentos da sociedade, para o processo de desenvolvimento local, regional, nacional e global;
- V. Fomentar paz, equidade, solidariedade e aproximação entre gerações, povos, culturas e nações, contrapondo-se a toda e qualquer forma de violência, preconceito, intolerância e segregação.

**2. PRINCÍPIOS do PROGRAMA**

Os princípios estabelecidos para a Plataforma de Gestão nesse quadriênio são:

- I. Eficiência acadêmica, traduzida na exigência de qualidade e relevância na produção de saberes e práticas, com uso otimizado de recursos públicos, coletivos e naturais.

- II. Integração social, compreendida como a defesa da equidade no acesso à educação e ao conhecimento, para a construção de uma sociedade mais justa e feliz, buscando implantar medidas eficazes que promovam o acolhimento e a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade social, adotando políticas e ações afirmativas para eliminar desigualdades sociais ou segregação de qualquer natureza.
- III. Compromisso com a Educação Pública, entendido como colaboração com a educação básica na superação da imensa dívida social brasileira.
- IV. Compromisso com o desenvolvimento regional entendendo como colaboração indispensável o acesso a tecnologias, prioritariamente aquelas relativas a sustentabilidade cultural, energética, em recursos hídricos e desenvolvimento humano e comunitário.

### **3. PRIORIDADE POLÍTICA:**

Entende-se a necessidade de um Plano de Consolidação da Democracia para isso pretende-se um processo educacional-político através da:

#### **3.1 CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA**

O IFPB deve priorizar o exercício da autonomia didático-científica e de aprendizagem, administrativa, patrimonial e financeira, nas unidades (campus, campus avançado, centro de referência) nos termos da lei e em conformidade com a Constituição Federal. Entendendo-se autonomia como o autocomando para os exercícios normativo, administrativo, financeiro e patrimonial, observando a plena liberdade de criação, pesquisa, extensão e ensino-aprendizagem, num ambiente de colaboração, alegria e solidariedade.

#### **3.2 CONSOLIDAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA:**

Em todas as instâncias deliberativas, órgãos colegiados e executivos, os atos de gestão devem observar:

- I. Eficiência acadêmica, administrativa e ambiental;
- II. Transparência, por meio da publicização de atos e informações;
- III. Planejamento e avaliação continuada de atividades.

#### **4. DIRETRIZES E AÇÕES ESTRATÉGICAS**

Faz-se necessário uma democracia legítima consolidada pela participação de todos, comunidade interna e externa, nos processos educacionais e políticos institucionais no tocante a planejamento e avaliação de fluxos, processos e resultados. Para isto será elencadas as seguintes ações:

##### **4.1 IMPLANTAÇÃO DO CONSELHO SOCIAL ESTRATÉGICO**

O Conselho Estratégico Social deve ser um órgão consultivo do IFPB e deverá ter sua composição de modo que garanta a participação de representações de parceiros sociais e diferentes segmentos do mundo do trabalho. Esse Conselho deverá promover, anualmente, o Fórum Estratégico Social, com a participação ativa da sociedade, para apreciar questões relativas às relações entre O IFPB e a sociedade em geral. Também deverá opinar sobre políticas gerais e planos globais de expansão do ensino, pesquisa, criação, inovação e extensão. Poderá opinar sobre criação, modificação ou extinção de cursos e programas de ensino, pesquisa e extensão em função de necessidades e demandas sociais da conjuntura regional e os recursos institucionais. Poderá propor alterações no Estatuto, Regimento Geral e outras normas do IFPB, acompanhada de estudos prévios e exposição de motivos. Poderá ainda opinar sobre tendências de longo prazo referentes a processos macrossociais ambientais e políticos, pertinentes ao desenvolvimento da Região, além de promover iniciativas de captação de recursos financeiros e apoios políticos e institucionais para o desenvolvimento das atividades do IFPB em benefício das populações da Região.

##### **4.2 IMPLANTAÇÃO DO CONSELHO ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO**

Trata-se de obediência ao que está previsto no Estatuto do IFPB no Capítulo III artigo 39 ao 43, que tratam da composição, finalidades e competências do COPAF-IFPB. Este é um ponto estratégico para a democracia legítima no âmbito do IFPB.

##### **4.3 PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE VÍNCULOS DE PROFESSORES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS NOS TERRITÓRIOS DOS CAMPI NO INTERIOR**

Dar-se-á através da elaboração coletiva e participativa de planos de ações para o Fortalecimento dos Núcleos e Grupos de Pesquisa com a criação de políticas institucionais temáticas, setoriais e territoriais.

##### **4.4 TRANSPARÊNCIA NOS PROCESSOS DE REMOÇÃO E REDISTRIBUIÇÃO**

Constitui-se de planos de trabalho com o fim de introduzir o compartilhamento e publicização das agendas do Reitor com programa especial de transparências para assuntos de remoção e redistribuição.

## **5. OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA DE GESTÃO (MEIOS) PARA CONSOLIDAÇÃO DOS FINS**

A operacionalização do Programa de Gestão 2018-2022 se dará através de planejamento com o Conselho Estratégico Social, Colegiados setoriais no âmbito do IFPB, além de órgãos administrativos, grupos acadêmicos (instituídos nos âmbitos das políticas de ensino, pesquisa, extensão e serviços assistenciais de estudantes) para consolidação de um Plano Estratégico que promova movimento(s) em favor da mudança de cultura institucional democrática, traduzindo-se no rompimento com o “antigo” conceito de “comissão” (tutela/representação) para a adoção do conceito de “participação comunitária”.

Implantar-se-á no âmbito do IFPB uma Política Institucional de Fortalecimento da Democracia Cognitiva e Justiça Cognitiva. Serão implantados processos de promoção de empoderamento e cidadania.

Ações Estratégicas de operacionalização nos segmentos das Políticas Institucionais:

### **V.1 No Ensino**

- I. **Plano de Consolidação da Identidade do IFPB** – para definir quais as prioridades no processo de implementação de Projeto Político Pedagógico Institucional e níveis, modalidades e programas de ensino a serem prioritariamente desenvolvidos com esse fim, sem no entanto deixar de considerar aspectos da Lei vigente (Nacional e institucional)
- II. **Programa de Verticalização**- priorizar ações para planejamento e execução de Planos de Verticalização que considere além dos Projetos Pedagógicos de Curso as ações transdisciplinares e (trans) níveis.
- III. **Programa de identificação e resolução de riscos ao acesso, permanência e êxito** – trata-se de dar visibilidade institucional e social aos problemas relativos a falta de acesso universal e evasão em suas mais diferentes formas. Por outro lado, pretende-se dar clareza aos indicadores de resultados, a partir da (re)conceituação de êxito e relações com o egresso.

## V.2 Na Pesquisa/Inovação/Pós-Graduação

- I. **Plano de Consolidação da Identidade do IFPB** – para definir quais as prioridades no processo de implementação de Políticas de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação, sem no entanto deixar de considerar aspectos da Lei vigente (Nacional e institucional). Disseminar e consolidar um amplo movimento participativo no âmbito do IFPB que viabilize a compreensão crítica sobre iniciação à pesquisa e suas relações com programas de ensino (Verticalização, Identificação e Resolução de Riscos ao Acesso, Permanência e Êxito) nos diferentes níveis de Programas e Modalidades de Ensino (Técnico, Tecnológico, Acadêmico). Também promover uma ação reflexiva sobre as últimas Políticas de Pós-Graduação implantadas no âmbito do IFPB e de Programas Interinstitucionais dos quais a comunidade acadêmica do IFPB vem fazendo parte, a exemplo dos cursos de especialização interinstitucionais e adesão de servidores a programas de Pós-Graduação das Universidades. Ou ainda sobre os mestrados em Rede de IFs, recentemente implantados.
- II. **Programa de Inovação Social** – implantar um programa específico para o tema da produção e disseminação de Tecnologias Sociais associadas a política de extensão (Programa de Empreendimentos Sociais) como área prioritária ao desenvolvimento regional.
- III. **Programa de Pesquisa Aplicada** – discutir formas de aproximação com o mundo do trabalho e fortalecimento da indissociabilidade da pesquisa aplicada com os programas de Verticalização, Identificação e Resolução de Riscos ao Acesso, Permanência e Êxito nos diferentes níveis de Programas e Modalidades de Ensino (Técnico, Tecnológico, Acadêmico). Além de vinculação deste com as Políticas de Pós-Graduação, especialmente nos cursos de especialização e mestrados, já em andamento, bem como outros a serem planejados.
- IV. **Programas de Pesquisa temáticos** de interesses territoriais/regionais – trata-se da implantação de Programas de Pesquisa específicos nos diferentes níveis possíveis com a finalidade de construção de identidades acadêmicas dos campi, a partir da interconexão planejada entre suas potencialidades e demandas sociais e culturais. Discutir a relação desse programa com o princípio V do programa de Gestão 2018-2022 (Compromisso com o desenvolvimento regional entendendo como colaboração indispensável o acesso a tecnologias, prioritariamente aquelas relativas a sustentabilidade cultural, energética, em recursos hídricos e desenvolvimento humano e comunitário).

### V.3 Na Extensão/Cultura

- I. **PRORIZOMA** – Avançar no processo de Consolidação da Rede Rizoma através da implementação de espaços acadêmicos e sociais para os Núcleos de Extensão do IFPB buscando suas interrelações e indissociabilidade com os Programas de Ensino e Pesquisa/Inovação/Pós-Graduação e o Planejamento realizado com o Conselho Estratégico Social.
- II. **Programa de Curricularização da Extensão** - Consolidar no quadriênio 2018-2022 o processo de Curricularização da Extensão para os diferentes níveis e modalidades de ensino no âmbito do IFPB vinculando-o à análise e planejamento do Programa Integração Escola/Comunidade (já instituído em 2016) e discutindo suas relações com os Programas de Ensino e de Pesquisa/Inovação/Pós-Graduação.
- III. **PROEVEXC** – implementar ações para a realização de eventos acadêmicos e culturais com a produção de feiras e fóruns temáticos em parceria com a sociedade e o Fórum Estratégico Social
- IV. **Programa de Empreendimentos Sociais** - visa a implementação de processos de sustentabilidade de grupos de empreendimentos e Rede de Incubadoras Tecnológicas de Empreendimentos Solidários no IFPB
- V. **Programa Cultura em Rede** – programa que visa à mobilização de agentes, coletivos e entidades culturais do território para a constituição de redes culturais com a comunidade do IFPB.
- VI. **Programa EDUCOM** – fortalecer a interrelação entre o conceito de Comunicação e Extensão através dos princípios da educomunicação que visa à mobilização, pela via das mediações comunicacionais, dos agentes coletivos, entidades, núcleos, projetos e demais ações relacionadas aos movimentos sociais, educacionais, científicos e tecnológicos, principalmente na área da inovação e das tecnologias sociais, com base no território, para a implementação de projetos que contribuam para o desenvolvimento da cidadania e da educação através da articulação em rede dos movimentos sociais e do ativismo político social, cultural e comunicacional em decorrência das relações institucionais com a comunidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB.
- VII. **Programa de Tecnologias Sociais** – trata-se de planejar ações prioritárias para o fortalecimento da identidade do IFPB através das metas estabelecidas pelo Conselho Estratégico Social no tocante ao princípio IV do compromisso com o desenvolvimento regional entendendo como colaboração indispensável o acesso a tecnologias,

prioritariamente aquelas relativas a sustentabilidade cultural, energética, em recursos hídricos e desenvolvimento humano e comunitário.

#### **V.4 POLÍTICAS DE ASSUNTOS ESTUDANTIS**

- I. **PROGRAMA DE ACESSO E PERMANÊNCIA** – trata-se de implantar um política construída no âmbito de cada campus que integre as políticas da educação básica com a educação profissional para implementação de acesso ao IFPB. E instituir práticas integradoras de ensino, pesquisa e extensão como estratégias sistêmicas de participação dos estudantes na definição de planos de ações para o fortalecimento da permanência e do êxito.
- II. **PROGRAMA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR** – pensar entre outras ações em educação alimentar a criação de uma rede de atendimento em educação alimentar e nutricional aos estudantes dos mais diferentes níveis e modalidades de ensino.
- III. **INSTITUIR PROGRAMAS DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS E INCLUSIVAS** – Implementar as ações dos Núcleos de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNEs).
- IV. **PROGRAMA DE VÍNCULO COM OS ESTUDANTES EGRESSOS** – implementar ações que fortaleçam o diálogo entre egressos e projetos políticos pedagógicos em consonância com as metas e diretrizes definidas pelo Conselho Estratégico Social e Colegiados institucionais
- V. **PROGRAMA DE RELAÇÃO INTERSETORIAL NOS ASSUNTOS DE SAÚDE/ESPORTE/ CULTURA** - trata-se de incluir na agenda institucional discussões e ações acerca dos processos de Educação/Esporto e Educação/Cultura na promoção da saúde e qualidade de vida dos estudantes.

#### **5.5 COMUNICAÇÃO**

- I. **PROGRAMA DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL INTERNA E EXTERNA** – trata-se da implementação de um conjunto de ações que garantam a visibilidade institucional através da construção de relações sociais relevantes e socialização de informações no âmbito institucional.

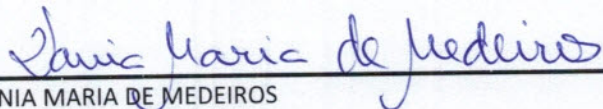
#### **5.6 TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO**

As ações de TI se darão de modo a garantir a implementação para o desenvolvimento de sistemas que otimizem e agilizem as informações no âmbito institucional e público. Por outro lado, será elaborado e executado um programa para a democratização dos meios de desenvolvimento e uso dos sistemas de informações

#### **V.7 GESTÃO DE PESSOAS**

- I. **PROGRAMA DE COMBATE AO ASSÉDIO** –estabelecer, em natureza sistêmica, linhas de ação que valorize aspectos da educação em direitos humanos. Especialmente no âmbito trabalhista pensar e executar ações estratégicas de redução do assédio, prevenção ao adoecimento do servidor devida a tensões relacionais e político-administrativa no IFPB. Criar canais de comunicação institucional para esse fim.
- II. **PROGRAMA DE GARANTIA DOS PRINCÍPIOS DA IMPESSOALIDADE, MORALIDADE, PUBLICIDADE NAS RELAÇÕES HIERÁRQUICAS DO IFPB** – trata-se de ações que promovam a igualdade de direitos entre a comunidade de servidores, através de espaços de reflexão e formação. Criação do Plano de Agendas Compartilhadas, que promoverá a publicidade e socialização de agendas privadas de interesse público.

João Pessoa, 13/03/2018.

  
\_\_\_\_\_  
VANIA MARIA DE MEDEIROS