

CANDIDATURA A DIRETOR-GERAL  
LUCIANO PACELLI MEDEIROS DE MACEDO

PROGRAMA DE GESTÃO PARA O *CAMPUS* PICUÍ DO IFPB  
GESTÃO: 2018 – 2022

1 ELEIÇÃO DIRETOR-GERAL *CAMPUS* PICUÍ: PARTICIPAÇÃO E  
DEMOCRACIA

Tudo o que a gente puder fazer no sentido de convocar os que vivem no entorno da escola, e dentro da escola, no sentido de participarem, de tomarem um pouco o destino da escola na mão [...]. Tudo o que a gente puder fazer nesse sentido é pouco ainda, considerando o trabalho imenso que se põe diante de nós que é o de assumir esse país democraticamente (Paulo Freire).

Uma instituição de ensino fortalece seu papel quando coloca como prática, em suas ações cotidianas, processos coletivos e participativos de tomada de decisão. Desse modo, todos os envolvidos no processo construtivo das potencialidades humanas, dentro e fora da escola, tornam-se parceiros na elaboração e efetivação de estratégias para o desenvolvimento da educação.

No âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, uma dessas estratégias é o processo democrático de escolha do Reitor e Diretores Gerais dos *Campi*. Esse processo de escolha irá acontecer em maio de 2018 em todos os *Campi* do IFPB, para escolha do novo Reitor, e no *Campus* Picuí, para mandato do Diretor-Geral para o quadriênio 2018 a 2022, pela comunidade escolar (Estudantes, Técnico-Administrativos e Docentes).

Para que isto aconteça de forma democrática é necessário e fundamental que a comunidade educacional discuta sobre as propostas, os projetos e as perspectivas para a consecução de uma educação básica, técnica e tecnológica comprometida com o desenvolvimento integral do ser humano.

Dessa forma, acreditamos que todos os profissionais que fazem o *Campus* Picuí saberão escolher as melhores propostas de trabalho para o próximo quadriênio de gestão geral do *Campus* Picuí.

Por fim, sabemos que o processo de consulta para a escolha do Reitor e de Diretores Gerais dos *Campi* do IFPB é uma conquista que precisa ser valorizada, por isso, a participação de todos é muito importante.



## 2 QUEM É O CANDIDATO A DIRETOR-GERAL DO CAMPUS PICUÍ?

O Professor Luciano Pacelli Medeiros de Macedo nasceu no Estado do Rio Grande do Norte, na cidade de Carnaúba dos Dantas, limítrofe com o município de Picuí – PB. É graduado em Engenharia Agrônoma pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB – 1995) e Especialista em Pesquisa pela Embrapa Algodão/CNPq (1997-1999). Fascinado pela vida dos insetos, concluiu o seu Mestrado na área de Agronomia/Entomologia pela Universidade Federal de Lavras – UFLA, em 2001. É Doutor (2004) e Pós-Doutor (2006) em Ciências/Entomologia pela Universidade de São Paulo – USP. É um profissional atuante em sua área, com participação em projetos de pesquisa em outras instituições do país e publicação de diversos artigos científicos em periódicos especializados e em anais de congressos, inclusive internacionais. Durante dois anos foi o representante discente do Programa de Pós-Graduação em Entomologia da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz – ESALQ/USP. Participa de bancas examinadoras de Graduação, Mestrado e Doutorado e realiza, anualmente, orientações de alunos de Graduação nas áreas de Agroecologia e de Agronomia. (Mais informações, acesse o link: <http://lattes.cnpq.br/1760592154110947>).

Com esse extenso currículo, Luciano Pacelli iniciou sua carreira como professor da Rede Federal de Ensino no CEFET Petrolina, atualmente IF Sertão Pernambucano/*Campus* Floresta, de onde foi redistribuído para o IFRN/*Campus* Ipangaçu, passando a trabalhar, em junho de 2011, no *Campus* Picuí, para lecionar no Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia. Neste *Campus*, além da função de professor, também exerceu, durante dois anos, cargo administrativo de Coordenador dos Cursos de Educação a Distância (Licenciatura em Letras, Técnico em Segurança no Trabalho e Técnico em Secretaria Escolar), além de ter participado de diversas portarias na Rede Federal de Educação Técnica e Tecnológica. Como pesquisador atuante, desenvolve projetos de pesquisa na área de Manejo Ecológico de Pragas e Doenças de Plantas da região do Seridó paraibano.

Em agosto de 2014 foi nomeado Diretor-Geral do *Campus* Picuí e, em dezembro de 2015, o primeiro Diretor-Geral eleito do supradito *Campus* pela comunidade acadêmica, o que lhe possibilitou concretizar um trabalho comprometido com o desenvolvimento local e regional, fruto de uma educação básica, técnica e tecnológica comprometida com a manutenção da qualidade do ensino-aprendizagem dos alunos do *Campus* Picuí. Por esse trabalho tão bem reconhecido pela comunidade picuiense, recebeu em 2015 o título de cidadão picuiense, por meio do Projeto de Decreto Legislativo nº 006, de 25 abril de 2015.

Com o objetivo de dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido e reconhecido pela comunidade escolar (pais, alunos e servidores), o professor Luciano Pacelli lança sua candidatura, cujo foco é o desenvolvimento das potencialidades humanas, por meio de uma educação que efetive no fazer cotidiano, do ambiente

educacional, além do aprender a conhecer e a fazer, o aprender a viver e a conviver, necessários à educação integral do ser humano.



### 3 UMA CANDIDATURA FOCADA NA PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA E NO DIÁLOGO

Gerenciar uma instituição de ensino é muito mais do que “dar conta” das questões burocráticas cotidianas do dia a dia educacional. Gerenciar uma instituição, cujo foco principal de suas ações diárias é o ensino e a aprendizagem dos educandos e sua formação integral, é ser capaz de promover, cotidianamente, o diálogo democrático, a interação e a participação de todos os atores envolvidos nos processos que contribuem para a escolha das melhores estratégias voltada ao desenvolvimento de uma educação de qualidade.

O *Campus* Picuí do IFPB irá, no mês de maio de 2018, escolher seu novo Diretor-Geral para o quadriênio 2018 a 2022. É nessa instituição de ensino que, desde o ano 2014, o professor Luciano Pacelli vem desenvolvendo um trabalho comprometido com a transparência, ética e eficiência no uso dos recursos públicos, bem como com a democracia e com o diálogo permanentes, pois acredita ser este o melhor caminho para a superação dos desafios que se apresentam diariamente no *Campus*. Por isso, acreditamos ser esse modelo de gestor o que melhor poderá contribuir para a continuidade do crescimento do *Campus* Picuí.

O professor Luciano Pacelli pretende, na nova gestão, ampliar a humanização, a democratização e o diálogo permanentes na comunidade do IFPB/*Campus* Picuí. Para isto, incentivará a participação proativa de estudantes, técnico-administrativos e docentes, em torno de metas e objetivos claros e definidos, que possam ser colocados em prática, através do fortalecimento das instâncias de decisão coletiva do *Campus*.

Apesar da complexidade de se gerir um *Campus* com mais de 800 alunos, 35 servidores técnico-administrativos efetivos, 36 prestadores de serviços terceirizados e 69 professores, o Professor Luciano Pacelli conseguiu realizar avanços significativos em sua gestão. Por isso, queremos que esse trabalho continue. Abaixo, apresentamos, primeiramente, as ações de sucesso que vêm sendo realizadas, tanto no âmbito da Gestão Central, quanto no âmbito da Gestão do *Campus* Picuí. Também, neste documento, colocamos para apreciação da comunidade as propostas para a gestão do Professor Luciano Pacelli no quadriênio 2018 -2022.

#### 3.1 Gestão Central: Democracia e Participação

Nos seus mais de cem anos de existência no Estado da Paraíba, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia oferece à população paraibana e brasileira uma educação profissional de qualidade. Hoje, com a ampliação da Rede Federal de Ensino, por meio da construção de novos *Campi* no interior dos Estados brasileiros, enfrentamos o desafio de levar essa mesma qualidade de ensino já consolidada nas capitais dos Estados.

O IFPB *Campus* Picuí faz parte desse processo de ampliação da Rede Federal de Ensino no Estado da Paraíba, por isso, ainda está em processo de consolidação de seu

crecimento. Nessa fase de crescimento, a atual gestão do *Campus* vem mostrando sua capacidade, seu empenho e sua competência para encontrar soluções capazes de melhorar e ampliar a qualidade de seus serviços educacionais, por meio do diálogo democrático e da parceria dialogada.

O novo modelo de gestão do *Campus* Picuí, que valoriza a participação democrática no seu fazer diário institucional, não é inédito. Ele se baseia no método utilizado pela gestão do Professor Cícero Nicácio do Nascimento Lopes, Reitor do IFPB, que tem como alicerce do seu trabalho a participação e o diálogo. Ações como: Reitoria Itinerante e Estatuinte, comprovam que esse fazer democrático é real.

Assim, acreditando ser a participação democrática o melhor caminho para o crescimento e a melhoria do trabalho, o *Campus* Picuí, no intuito de estar sintonizado com esse novo modelo de Gestão, apoia e busca fortalecer os seguintes programas e projetos da Gestão Central:

a) No âmbito do Ensino

- ✓ Aumentar o número de docentes no IFPB.
- ✓ Promover e apoiar a qualificação da gestão acadêmica e institucional.
- ✓ Implementar ações capazes de diminuir a evasão e a retenção dos alunos nos cursos ofertados pelo IFPB.
- ✓ Ampliar o acesso ao ensino de qualidade e a disseminação do conhecimento através da Educação a Distância.

b) No âmbito da Pesquisa

- ✓ Apoiar a qualificação da pesquisa no IFPB, por meio de atividades e ações voltadas aos servidores, à infraestrutura e à inovação.
- ✓ Fomentar o desenvolvimento tecnológico e a inovação, através da concessão de bolsas de iniciação voltadas para essas áreas.
- ✓ Articular competências com vistas à captação de recursos e à indução de oportunidades para a pesquisa.
- ✓ Ampliar a produção, a divulgação e o acesso à produção técnico-científica de servidores-pesquisadores.
- ✓ Aumentar a interação entre a pesquisa e os setores produtivos da sociedade.

c) No âmbito da Extensão

- ✓ Mobilizar a comunidade interna (docentes, técnicos-administrativos e discentes) para a adesão às ações de extensão, como parte de seu processo de ensino-aprendizagem e atuação acadêmica.
- ✓ Apoiar os Núcleos da Rede Rizoma para a consolidação da prática de projetos e programas de extensão em rede, por meio da conexão com os parceiros de diferentes segmentos sociais e culturais (empresas, movimentos sociais, instituições governamentais, etc.).

- ✓ Criar espaços pedagógicos para a discussão e consolidação da curricularização da extensão, em cumprimento à meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (PNE).
- ✓ Fortalecer Políticas Institucionais nas áreas temáticas de extensão, tais como Direitos Humanos, Meio Ambiente, Comunicação e Cultura.
- ✓ Implantar Políticas de Extensão que garantam a consolidação de práticas de incubação de arranjos produtivos, sociais e culturais, em diferentes linhas de empreendimentos, em nível do território onde se localiza o *Campus*.
- ✓ Apoiar e ampliar o número de projetos na área da extensão.
- ✓ Ampliar a produção, divulgação e o acesso da produção, no âmbito da extensão, realizada por servidores-extensionistas.

d) No âmbito da Gestão de Pessoal

- ✓ Priorizar uma visão humanista de cada servidor, respeitando seus limites e potencialidades, buscando constantemente seu bem-estar, quer seja individual ou no relacionamento coletivo, para o melhor desenvolvimento de seu trabalho.
- ✓ Fortalecer a Reitoria Itinerante, importante instrumento de diálogo e participação entre a Gestão Central e as realidades locais de cada *Campus*.
- ✓ Efetivar a Estatuinte, importante documento norteador, resultante de um processo democrático de ampla discussão coletiva com a comunidade do IFPB.
- ✓ Apoiar as lutas para conquista do Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) dos servidores técnico-administrativos.

e) No âmbito da Gestão Administrativa e de Planejamento

- ✓ Implementar mudanças na estrutura organizacional dos setores vinculados à Pró-Reitoria de Administração e Planejamento, de modo a melhorar e padronizar a gestão de processos institucionais, considerando as características de cada *Campus*.
- ✓ Constituir uma política de compras compartilhadas, no âmbito do IFPB, envolvendo diretrizes integradas para os processos licitatórios, em conjunto e por *Campus*, definindo um cronograma de reuniões periódicas para os membros da licitação.
- ✓ Estabelecer procedimentos para padronizar as rotinas administrativas referentes à gestão orçamentária e financeira, estabelecendo um cronograma integrado de reuniões, de modo a permitir a avaliação dos procedimentos e do estabelecimento de novas diretrizes.
- ✓ Estabelecer procedimentos em relação à gestão e fiscalização de contratos, considerando a padronização de procedimentos em relação à fiscalização, processos de sanção administrativa, renovações contratuais, etc.
- ✓ Elaborar procedimentos para a padronização de gestão de frotas, tendo em vista a otimização das viagens, considerando as demandas específicas da Reitoria e de cada *Campus*.

Acreditando na importância dessas ações, colocamo-nos como candidatura de apoio à atual gestão central do IFPB.

### 3.2 Campus Picuí: Gestão Participativa e Avanços Significativos

Após quase quatro anos de gestão, apesar das grandes dificuldades orçamentárias e financeiras pelas quais passa a Educação brasileira, a Direção Geral do Professor Luciano Pacelli, no *Campus Picuí*, conseguiu avanços importantes nos âmbitos acadêmico e administrativo. São eles:

#### a) No âmbito do Ensino

- ✓ Implantação do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* (Especialização) em Gestão de Recursos Ambientais do Semiárido.
- ✓ Primeiro Campus do IFPB a implantar o auxílio transporte para os alunos dos cursos de Educação a Distância (EaD).
- ✓ Ampliação das visitas técnicas e das aulas de campo.
- ✓ Funcionamento da Biblioteca no novo prédio, cuja construção começou na gestão anterior, com todos os ambientes climatizados e mobiliário adequado para maior conforto e comodidade dos usuários.
- ✓ Expressiva ampliação e atualização do acervo bibliográfico.
- ✓ Aumento do quantitativo de docentes.
- ✓ Apoio ao convênio de cooperação entre o IFPB e a Universidade Oklahoma State University – OSU/EUA, sendo o *Campus Picuí* indicado para representar o IFPB, com o apoio da Reitoria, no intuito de desenvolver programas de intercâmbio entre professores, pesquisadores, técnicos e alunos.
- ✓ Criação e realização do I SELICULT (Seminário de Linguagens, Culturas e Literatura do *Campus Picuí*).
- ✓ Realização da II e IV Feira de Ciências.
- ✓ Apoio aos eventos dos Cursos de Mineração, MSI e Informática, Edificações, Geologia e Agroecologia: Encontro de Mineração, de Geologia, Mostra de Arquitetura e Construção, Encontro de Informática, Encontro de Agroecologia, etc.
- ✓ Criação do Núcleo de Línguas.
- ✓ Criação do Núcleo de Relações Internacionais.
- ✓ Criação do Colegiado de Líderes de Turma.

#### b) No âmbito da Extensão

- ✓ Ampliação do quantitativo de bolsas PROBEXT, voltadas para projetos de extensão.
- ✓ Apoio à participação dos alunos no Encontro de Extensão do IFPB (ENEX), com disponibilidade de transporte e auxílio financeiro.
- ✓ Criação da Rede Rizoma e incentivo à formação de Núcleos de Extensão.
- ✓ Incentivo à participação de alunos nos Jogos dos Institutos Federais (JIFs).
- ✓ Incentivo a formação de grupos de extensão.

- 17
- ✓ Incentivo à participação do Grupo de Robótica a eventos e competições nacionais e internacionais.
- c) No âmbito da Pesquisa
- ✓ Ampliação do quantitativo de bolsas voltadas para a pesquisa (PIBICT, PIBIC-EM e bolsa pesquisador).
  - ✓ Apoio à participação dos alunos no Congresso Norte-Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI), com disponibilidade de transporte e auxílio financeiro para custear despesas com passagens aéreas, acomodações e alimentação.
  - ✓ Apoio na consolidação do Núcleo de Estudos em Agroecologia (NEA), com os seguintes resultados já consolidados: participação na Expo Milão, destacando-se como um dos melhores núcleos do Brasil. Melhor e mais atuante Núcleo de Agroecologia do país. Reconhecimento pela Organização das Nações Unidas (ONU/UNCCD) pelas suas ações no combate à desertificação.
  - ✓ Investimento em equipamentos para os diversos laboratórios do *Campus*.
  - ✓ Compra de equipamentos de proteção individual (EPIs) para os usuários dos diversos laboratórios do *Campus* e para os participantes de visitas técnicas e aulas de campo.
  - ✓ Incentivo a formação de grupos de pesquisa.
- d) No âmbito do Apoio aos Estudantes
- ✓ Construção e funcionamento do Refeitório Estudantil, com uma área de 744 m<sup>2</sup> e capacidade para servir até 240 refeições ao mesmo tempo.
  - ✓ Criação da sala de Ambientação de Alunos para repouso e atividades estudantis.
  - ✓ Política de acolhimento com a recepção dos novos alunos no primeiro dia de aula.
  - ✓ Apoio à formação do Grêmio Estudantil dos alunos dos cursos técnicos, para garantir a sua representatividade nos processos decisórios do *Campus*.
  - ✓ Disponibilidade de uma sala para as representações estudantis (Grêmio e DCE).
  - ✓ Pleito junto à bancada paraibana do Congresso Nacional, de emenda orçamentária destinada à construção do ginásio poliesportivo e de uma área de vivência no *Campus*.
  - ✓ Aquisição e distribuição gratuita de fardamento para os alunos dos cursos técnicos.
  - ✓ Criação do Programa de Assistência Estudantil destinado à concessão de auxílio financeiro para a compra de óculos para os alunos que apresentam problema de acuidade visual.
  - ✓ Obtenção de armários para guarda de pertences dos alunos, oferecendo-lhes maior conforto para a realização de suas atividades cotidianas no *Campus*.
  - ✓ Garantia do pagamento de auxílios alimentação, moradia e transporte, inclusive em período de greve.
  - ✓ Apoio à internacionalização do *Campus*, com incentivo e apoio à viagem de 18 (dezoito) alunos do 4º ano de Edificações para aperfeiçoamento em Língua Inglesa e 05 (cinco) docentes para qualificação em Língua Inglesa, na Irlanda.
- e) No âmbito da Administração e Planejamento

- ✓ Estrita observação da ética e da responsabilidade, no respeito ao patrimônio público.
- ✓ Apeço pelo coletivo, atendendo democraticamente a todos os segmentos do *Campus*, de acordo com suas demandas, valorizando o diálogo nos processos decisórios.
- ✓ Transparência e descentralização dos recursos de capacitação dos servidores.
- ✓ Prudência e ética nas tomadas de decisões, inclusive nos momentos de ações emergenciais.
- ✓ Primeiro *Campus* a aderir à compra direta de passagens aéreas por meio do Sistema de Concessão de Diárias e Passagens do Governo Federal, dando celeridade às aquisições e promovendo o uso racional dos recursos públicos.
- ✓ Recebimento e análise de todas as demandas processuais do *Campus*, resolvendo-as na medida do possível ou encaminhando-as aos setores competentes do IFPB.
- ✓ Aumento dos recursos destinados a auxílios financeiros para alunos participantes de eventos científicos, culturais, artísticos, pedagógicos e acadêmicos.
- ✓ Democratização e regulamentação do acesso aos recursos destinados a auxiliar financeiramente os estudantes participantes de eventos científicos, tecnológicos, culturais e esportivos, por meio da Resolução nº 01/2015, de 02 de março de 2015.
- ✓ Socialização das comunicações e demandas apresentadas ao *Campus*, pela Reitoria e Pró-Reitorias, visando à atualização do planejamento para uma melhor execução das diversas ações.
- ✓ Publicização e transparência dos atos administrativos.
- ✓ Implantação, conjunta com a Reitoria, da divulgação mensal dos gastos com diárias, com a devida identificação de cada servidor e o valor por ele recebido (<http://sadb.ifpb.edu.br>), através do envio de e-mail a todos os servidores do *Campus*.
- ✓ Procura permanente pela eficiência e celeridade dos procedimentos, como tramitação de processos, emissão de portarias, etc.
- ✓ Aquisição de postes de iluminação à base de energia solar.
- ✓ Perfuração de dois poços artesianos para suprir a carência hídrica do *Campus*.
- ✓ Emenda orçamentária de trezentos mil reais (R\$ 300.000,00), conseguida junto à bancada paraibana do Congresso Nacional, destinada à finalização da construção de um novo bloco de ensino (Bloco de Mineração), com salas de aula e laboratórios destinados aos cursos de Mineração, Edificações e Geologia.
- ✓ Implantação do Conselho Diretor.
- ✓ Aquisição de telado (casa-de-vegetação) para subsídio aos mais diversos experimentos do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia e do Curso de Especialização em Gestão dos Recursos Ambientais do Semiárido.
- ✓ Implementação de programas de conscientização e combate às drogas, ao *bullying* e ao racismo.
- ✓ Criação de comissão para visitar todas as Secretarias de Educação dos municípios circunvizinhos, no sentido de garantir o efetivo acesso dos alunos, diariamente, ao instituto, fazendo valer o acordo firmado entre prefeituras e IFPB quando da implantação do *Campus* Picuí.



f) No âmbito do Apoio aos Servidores Técnico-Administrativos

- ✓ Tratamento com atenção, respeito e urbanidade aos servidores técnico-administrativos, assim como aos prestadores de serviços terceirizados, reconhecendo sua importância como imprescindível ao bom funcionamento de todas as atividades acadêmico-pedagógicas.
- ✓ Incentivo à instituição da política de capacitação/qualificação de servidores em cursos de Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, assim como em atividades de curta duração, tais como: aperfeiçoamento, atualização, congressos, seminários, simpósios, encontros e similares, em conformidade com a Resolução do Conselho Superior do IFPB, nº 96, de 9 de maio de 2014.
- ✓ Defesa da regulamentação definitiva da carga horária de 30 horas para os técnico-administrativos.
- ✓ Aumento do quantitativo de técnico-administrativos no *Campus*.
- ✓ Busca permanente, junto à Reitoria, pela contratação de novos servidores para que sejam preenchidas as lacunas existentes no *Campus*.
- ✓ Reconhecimento da importância de novos processos de remoção para que os servidores possam melhorar sua qualidade de vida pessoal e profissional, sem desrespeitar as normas inerentes a esse processo.
- ✓ Realização de momentos de confraternização entre todos os servidores, no sentido de valorizar a harmonia e os relacionamentos interpessoais.

g) No âmbito de Apoio aos Docentes

- ✓ Tratamento com respeito, dignidade e consideração aos docentes, pois sem estes não haveria Educação.
- ✓ Esforços constantes para que as vagas existentes para professores efetivos sejam preenchidas, de acordo com as demandas de cada curso.
- ✓ Reconhecimento da importância, para a vida pessoal e profissional do professor, do andamento de processos de remoção, com a observância estrita das normas.
- ✓ Ampliação e melhoria da sala de professores, com a aquisição de mobiliário, computadores e outros equipamentos, para um melhor conforto desses profissionais.
- ✓ Apoio aos professores para participação e apresentação de seus trabalhos acadêmicos em eventos de divulgação científica, como congressos, simpósios, seminários, conferências, etc., por meio de pagamentos de inscrição e concessão de diárias e passagens.
- ✓ Elevação do quantitativo de bolsas de pesquisador e/ou extensionista.

h) No âmbito das Relações com a Comunidade Externa

- ✓ Busca e fortalecimento de importantes parcerias com instituições de cunho científico-pedagógico, como a UFCG, UEPB, INSA e EMATER.

- ✓ Parceria entre o *Campus*, a Prefeitura do município de Picuí e a Universidade Estadual da Paraíba no Programa UniverCidade, desenvolvido pela UEPB.
- i) No âmbito das Relações com os Poderes Públicos Locais
  - ✓ Fortalecimento constante de parcerias com as prefeituras municipais da região.
  - ✓ Pactuação de novos cursos do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) nas unidades remotas de municípios da região.
  - ✓ Parceria com empresas públicas e privadas para estágios de alunos.
- j) No âmbito das Relações com os Setores Produtivos e Empregadores
  - ✓ Apoio aos alunos do *Campus*, no sentido de direcioná-los para a incursão em estágios supervisionados em suas respectivas áreas de formação.

### 3.3 *Campus* Picuí: Gestão Participativa e Continuidade

Como podemos observar, pelo que acima foi apresentado, muito vem sendo realizado na gestão do Professor Luciano Pacelli. E por ser ações de sucesso, pautadas num trabalho humilde, dedicado e participativo, acreditamos na importância de sua continuidade. Assim, em parceria com a Gestão Central do IFPB, propomos as seguintes ações estratégicas para a Gestão Geral do *Campus* Picuí no quadriênio 2018 – 2022:

- ✓ Continuar pleiteando, junto à bancada paraibana no Congresso Nacional, emendas orçamentárias destinadas à construção do ginásio poliesportivo, de uma área de vivência para os alunos e de novos laboratórios para os cursos técnicos de Mineração, Geologia, Informática e Edificações, bem como recursos para aquisição e estruturação da Fazenda-Escola para o Curso de Agroecologia.
- ✓ Implantar os Cursos de Mineração, na modalidade integrada, e de Eletrotécnica, na modalidade subsequente, com entrada a partir de 2019, além de outro(s) Curso(s) em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do *Campus*.
- ✓ Elaborar, de forma coletiva e participativa, o Regimento Interno do *Campus* Picuí, o qual já possui Relator no Conselho Diretor.
- ✓ Reforçar o processo de descentralização administrativa, com a destinação específica de recursos para cada coordenação.
- ✓ Implantar o orçamento participativo, contemplando os anseios da comunidade em relação aos investimentos do *Campus*.
- ✓ Apoiar a implantação do Curso de Mestrado Profissional em Ciência e Tecnologia para o Semiárido, com parceria firmada entre IFPB Campus Picuí, UEPB, UFCG e INSA, cuja análise encontra-se em andamento na Capes, fortalecendo, desse modo, a pós-graduação e a pesquisa na área de Agroecologia do *Campus*.
- ✓ Lutar para aumentar o quantitativo de bolsas de auxílio estudantil.
- ✓ Aperfeiçoar, sempre, os processos de comunicação interna.
- ✓ Realizar seminários pedagógicos temáticos, abrangendo as diversas áreas de atuação.

- ✓ Discutir e aprofundar a proposta político-pedagógica da modalidade Proeja, envolvendo docentes, discentes e técnicos-administrativos.
- ✓ Dar maior atenção ao turno noturno, alocando servidores e todos os serviços necessários para o bom funcionamento do *Campus* nesse horário.
- ✓ Incentivar a participação em editais de fomento para o desenvolvimento da pesquisa e da extensão.
- ✓ Incentivar novos convênios e parcerias com órgãos de fomento de apoio à pesquisa, bem como o desenvolvimento de projetos de inovação tecnológica e de transferência de tecnologia.
- ✓ Estimular a realização de seminários de pesquisa interdisciplinares, com os resultados dos trabalhos desenvolvidos no *Campus*.
- ✓ Criar, no início de cada ano letivo, um calendário com todos os eventos: acadêmicos, artístico-culturais e esportivos, visando o planejamento das ações a serem desenvolvidas, com o intuito de efetivá-las plenamente.
- ✓ Realizar com os agricultores da região o Dia do Campo.
- ✓ Garantir infraestrutura adequada para a equipe de processos seletivos e concursos realizarem seu trabalho no *Campus*.
- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisa, incentivando a criação de novas linhas de pesquisa.
- ✓ Incentivar eventos desportivos, científicos e artístico-culturais.
- ✓ Garantir a política de atualização dos computadores nos laboratórios e adquirir novos equipamentos para as salas de aula.
- ✓ Fortalecer a comissão para visitar todas as Secretarias de Educação dos municípios circunvizinhos, no sentido de garantir o efetivo acesso dos alunos, diariamente, ao instituto, fazendo valer o acordo firmado entre prefeituras e IFPB quando da implantação do *Campus* Picuí.
- ✓ Implantar política de capacitação/qualificação dos profissionais responsáveis pelo desenvolvimento da EaD.
- ✓ Continuar realizando, anualmente, a Feira de Ciências.
- ✓ Realizar a primeira Feira do Livro do *Campus* Picuí.
- ✓ Dar apoio aos alunos do Curso de Letras a Distância para realizarem seu estágio supervisionado, no próprio *Campus* Picuí, cuja participação será importante no Projeto de Nivelamento dos novos alunos das turmas de primeiro ano dos cursos técnicos.
- ✓ Reativar a cantina em novo formato, de modo a atender aos anseios da comunidade acadêmica.
- ✓ Dinamizar os procedimentos de estágio no *Campus*, de forma a corrigir os gargalos atualmente existentes, contemplando um maior número de alunos.
- ✓ Fomentar parcerias com instituições públicas e privadas no município de Picuí e demais municípios circunvizinhos.
- ✓ Implantar um programa de acolhimento dos novos servidores.
- ✓ Elaborar projeto para o desenvolvimento de atividades com vistas à solução da defasagem de conhecimentos básicos dos alunos do 1º ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio.
- ✓ Firmar parcerias com Universidades para realização de estágio de alunos de diversos cursos de licenciaturas no *Campus* Picuí.

- ✓ Elaborar projeto de diálogo permanente entre professores, coordenações e direções sistêmicas com vistas ao diálogo crítico e construtivo para melhoria do trabalho no *Campus Picuí*.
- ✓ Fortalecer o diálogo com o corpo discente a partir de suas representações e lideranças.
- ✓ Fortalecer o trabalho dos Núcleos, em especial o Núcleo de Internacionalização do *Campus*.
- ✓ Criar o Núcleo de Culturas e de Valorização à Diversidade Étnico-Racial.
- ✓ Fortalecimento da Arte e Cultura.
- ✓ Realizar o I Encontro de Egressos do *Campus Picuí*.
- ✓ Implantar o portal do estagiário e dos egressos, visando a uma melhor interação dos alunos e ex-alunos com o mercado de trabalho.
- ✓ Instituir eleição para todos os coordenadores de curso, com a participação de estudantes e servidores.
- ✓ Ampliar o leque de refeições do Restaurante Estudantil, passando a ofertar, além do almoço, café da manhã/lanche matinal e janta/lanche noturno, contemplando, assim, todos os turnos de funcionamento do *Campus Picuí*.
- ✓ Instituir o Programa de Monitoria, com o escopo de incentivar a melhoria do processo ensino-aprendizagem, promovendo a cooperação acadêmica entre alunos e professores, proporcionando uma melhoria na qualidade do ensino, e oferecendo ao aluno, experiência nas atividades técnicas, didáticas e científicas em determinadas disciplinas.
- ✓ Instituir o Programa de Estágios do *Campus Picuí*, o qual proporcionará aos discentes selecionados oportunidade de aperfeiçoar seus conhecimentos práticos e auxiliar os mais diversos setores do *Campus* no desenvolvimento de suas atividades. Nesse programa, os estagiários farão jus à bolsa-estagiário, auxílio-transporte e seguro contra acidentes pessoais.
- ✓ Realizar anualmente, e em parceria com a Reitoria do IFPB e a Prefeitura Municipal de Picuí, uma corrida de rua com alunos, servidores, funcionários terceirizados e comunidade externa, com o objetivo de promover a integração entre as categorias que formam a comunidade do *Campus Picuí*, divulgar nosso *Campus* e, principalmente incentivar a prática esportiva.
- ✓ Criar e implementar o Plano de Capacitação Permanente dos Servidores do *Campus Picuí*, fomentando capacitações nas mais diversas áreas, de forma a atender a todos os servidores.
- ✓ Dar prosseguimento ao processo de estruturação da área experimental do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia e do Curso de Especialização em Gestão dos Recursos Ambientais do Semiárido.
- ✓ Construir, em parceria com a Reitoria do IFPB, uma área coberta para abrigar os alunos que aguardam os transportes que fazem suas locomoções até suas residências/cidades de origem.
- ✓ Estruturar o Restaurante Estudantil do *Campus* com os equipamentos básicos necessários à fabricação dos alimentos no próprio restaurante, de modo a operarmos em estilo *self service* em todas as refeições servidas.
- ✓ Concluir os processos licitatórios visando a cessão onerosa de espaços públicos para funcionamento de cantina/lanchonete e reprografia/papelaria no *Campus Picuí*.

- ✓ Distribuir, anualmente, e de forma totalmente gratuita, fardamento completo para os discentes do *Campus* Picuí, compreendendo camisas gola polo, calças jeans, tênis, camisas regatas e shorts/bermudas para práticas de educação física.
- ✓ Divulgar e incentivar o uso do Portal da Transparência do IFPB de forma a fomentar o Controle Social no âmbito do *Campus* Picuí.
- ✓ Distribuir, anualmente, e de forma totalmente gratuita, materiais escolares para os discentes do *Campus* Picuí, compreendendo mochilas, cadernos, canetas, lápis grafite, borrachas, e materiais de desenho técnico.
- ✓ Ampliar o processo de descentralização de recursos com as coordenações de curso do *Campus*.
- ✓ Dar continuidade ao projeto de acessibilidade do *Campus*, com a instalação de piso tátil nas áreas externas e nas áreas internas ainda não contempladas.
- ✓ Ampliar o acervo Bibliográfico do *Campus*.
- ✓ Adquirir *softwares* para os diversos laboratórios do *Campus*.
- ✓ Dar continuidade ao projeto de sustentabilidade com a distribuição, anual, de copos/canecas/*squeezes* a servidores e alunos do *Campus* Picuí.

Estas são algumas das ações a serem colocadas em prática na gestão do Professor Luciano Pacelli, para o quadriênio 2018 - 2022. Esse trabalho, durante seu planejamento e execução, bem como no seu acompanhamento e avaliação, respeitará sempre os princípios constitucionais de uma gestão democrática, humanizada, eficiente e participativa. Com isso, pretendemos consolidar uma educação voltada para a formação integral dos educandos, com ênfase no desenvolvimento responsável das potencialidades humanas.

Por fim, sabemos que essa proposta não está pronta e fechada, por isso, esperamos a contribuição de todos os que fazem parte da comunidade do IFPB *Campus* Picuí para delinear um modelo executável de educação para o *Campus*.