

CONSTRUINDO UM CAMPUS CADA VEZ MELHOR

Educação Participativa e Inclusiva

Responsabilidade e Trabalho para uma Educação de Excelência

PLANO DE GESTÃO

Proposta em permanente construção

Diretrizes e Plano de Ação

2018-2022

ABRAÃO ROMÃO BATISTA

Professor EBTT – Biologia

Monteiro, PB, 12 de março de 2018

abraao.batista.ifpb@gmail.com

Estudantes e Servidores do IFPB campus Monteiro,

Estamos diante do processo de consulta a comunidade para eleição do Diretor Geral do Campus Monteiro, desta vez com o mandato de 4 anos. Diante disso, venho expor neste documento as principais propostas de trabalho de nossa gestão. Inicialmente, destaco que as propostas aqui elencadas estão em constante construção e encontram-se abertas a receber contribuições que busquem o bem comum e o interesse de todos que compõem a comunidade do Campus Monteiro. As metas que devem ser alcançadas com esse plano de gestão possibilitam a manutenção e avanços dos processos institucionais, de modo a ofertarmos um ensino público de qualidade, inspirado a alcançar os mais elevados níveis de excelência.

Exponho aqui não só propostas, mas metas, baseadas em experiências de gestão e sempre buscando critérios claros, elaborados coletivamente, com transparência. Nossa gestão será alicerçada na responsabilidade financeira e pedagógica com a construção coletiva de ações que envolvam a participação de toda comunidade, servidores e estudantes.

Buscaremos otimizar os recursos, humanos e financeiros, buscando as qualidades de cada um na execução das ações de gestão, ensino, pesquisa, inovação, extensão e cultura. Almejaremos sempre a excelência do ensino, pois entendemos que uma educação pública de qualidade e inclusiva é perfeitamente possível.

Para continuarmos construindo um IFPB campus Monteiro cada vez melhor, precisamos de uma gestão comprometida com a Responsabilidade e o Trabalho, só assim garantiremos para as gerações futuras uma Educação Libertadora e de Excelência.

Mantivemos um elo com a reitoria, pois entendemos que os avanços na gestão do IFPB são inegáveis, como: ferramentas de comunicação institucional (site moderno e de fácil leitura), implantação do SUAP e seus vários módulos, elaboração do Planejamento Estratégico Decenal – PLANEDE, Portal da Transparência, comunicação direta e autônoma com as pró reitorias, Programa Reitoria Itinerante, expansão da rede com aumento do número de servidores e estudantes, descentralização de atos administrativos – conferindo aos campi maior autonomia, dentre muitos outros. Por isso mantemos nosso apoio vislumbrando um futuro cada vez melhor para o IFPB.

Uma gestão democrática que integre o Campus Monteiro em seus segmentos, professores, técnicos administrativos, colaboradores e estudantes.

Desta forma estamos colocando nossa candidatura ao cargo de Diretor Geral do campus Monteiro, respeitando as pessoas e mantendo o diálogo com todos os segmentos da comunidade, avançando nas políticas públicas e na identidade do Instituto Federal da Paraíba campus Monteiro.

Monteiro, PB, 12 de março de 2018.

Abraão Romão Batista

APRESENTAÇÃO

Natural de Monteiro, Abraão Romão Batista candidato a Diretor Geral do Campus Monteiro-IFPB, é Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico do Campus Monteiro desde março de 2014, tendo ingressado no Serviço Público Federal em junho de 2011, como Professor no Campus Cajazeiras. É Licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual da Paraíba, e especialista em Análise Ambiental pela mesma Universidade. Exerce o magistério desde 1998, quando iniciou as suas práticas profissionais na Escola Nossa Senhora de Lourdes em Monteiro, PB. Em 2001 atuou como professor *pró tempore* do Estado da Paraíba nas Escolas: João de Oliveira Chaves, Miguel Santa Cruz e José Leite de Sousa até o ano de 2004, quando ingressou como professor efetivo do Estado de Pernambuco na cidade de Arcoverde e Sertânia até 2011 e do Estado da Paraíba de 2008 a 2011. Em janeiro de 2015 foi designado para exercer o cargo de Diretor de Desenvolvimento do Ensino no campus Monteiro até março de 2017. É atualmente Diretor Geral do campus Monteiro, ocupando o cargo desde junho de 2017.

Foi agraciado em 2014 com a “Medalha de Ordem ao Mérito Educacional Professor Paulo Cauby Reinaldo Japiassu” honraria concedida pela Câmara Municipal de Monteiro pelos serviços prestados à Educação do Município.

Possui experiência na gestão pública tendo atuado como Chefe do Núcleo Pedagógico da 5ª Gerência Regional de Educação da Paraíba e Diretor de Desenvolvimento do Ensino do campus Monteiro no período de janeiro de 2015 a março de 2017, foi Diretor Geral Interino entre março e junho de 2017, e Diretor Geral Eleito desde junho de 2017.

DIRETRIZES DE TRABALHO

O princípio fundamental deste plano foi estruturado no trabalho coletivo, na perspectiva de nossa missão social como instituição de ofertar ensino técnico e tecnológico de qualidade, tendo como referencial a formação humana, científica, tecnológica e cultural dos nossos estudantes para uma educação libertadora.

Estaremos sempre atentos as transformações da sociedade, vislumbrando um campus Monteiro que pense no futuro dos nossos jovens que tenha como princípio basilar a responsabilidade social, a sustentabilidade, as boas práticas de gestão, a inclusão, a diversidade, com a intenção de sempre avançar, com políticas públicas sérias e respeitando os documentos oficiais, como o Plano Nacional de Educação (PNE 2014 – 2024), O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), O Planejamento Estratégico Decenal (PLANEDE 2015-2025), os documentos internos e principalmente no trabalho constante de garantias de **acesso, permanência e êxito dos nossos estudantes**.

Assim, com essas concepções, estamos colocando nossa candidatura a Diretor Geral do campus Monteiro, promovendo o respeito, diálogo e decisões coletivas como marco deste Plano de Gestão.

PRINCÍPIOS NORTEADORES DESSA GESTÃO

- Ética e transparência como princípios básicos e norteadores das decisões;
- Participação coletiva nas decisões institucionais e na construção dos projetos voltados aos estudantes, servidores e comunidade;
- Priorização da missão do Instituto e observância do interesse público.

AÇÕES POR DIMENSÃO

GESTÃO

- Consolidar a marca do campus perante a sociedade através de um plano de marketing institucional;
- Ampliar o diálogo com o poder público municipal: transporte de estudantes, iluminação pública, relações interinstitucionais, estágios, etc;

- Fortalecer o PLANEDE como ferramenta de Planejamento para o Desenvolvimento Estratégico do campus;
- Ampliar o diálogo com as entidades de representação estudantil e de servidores;
- Continuar fomentando o coletivo e as decisões descentralizadas através da constituição de comissões internas;
- Criar um manual do campus com as principais informações acerca do campus aos estudantes e servidores, através de plataforma digital;
- Ampliar os espaços de convivência, através de um plano de urbanização paisagística do campus com criação de praças e quiosques;
- Reforçar a estruturação da rede física de Tecnologia da Informação;
- Realizar estudos para ampliação do *link* de internet e contratação de *link* para funcionamento ininterrupto de serviços prioritários;
- Redimensionar ações de responsabilidade ambiental;
- Aperfeiçoar e incentivar o Plano de Desenvolvimento de Tecnologia da Informação (PDTI);
- Fortalecer a estrutura física dos laboratórios didáticos;
- Aperfeiçoar o acesso a serviço de internet sem fio (Wi-Fi) no Campus Monteiro;
- Garantir o incentivo a qualificação dos servidores;
- Manter o diálogo com a comunidade sobre o orçamento do campus, de modo a preservar o modelo de gestão participativa e transparente.

ENSINO

- Ampliar os investimentos na aquisição de acervo bibliográfico e material de apoio às atividades docentes e viabilizar um repositório digital como forma de dar maior alcance de acesso a publicações direcionados aos cursos presenciais Integrados e Superiores;
- Priorizar ações que fortaleçam a aprendizagem continuada com foco em atividades práticas;
- Fortalecimento da Subcomissão Própria de Avaliação (SPA), promovendo eleição para seus membros;
- Fortalecer as relações entre educação e tecnologia como ferramenta diferencial oferecida pelo campus;

- Manter o diálogo constante entre a Família e a Escola;
- Ampliar a discussão da criação de novos cursos EAD, FIC, técnicos e de tecnologia sobre a perspectiva da comunidade estudantil, de modo a atender sistema empregador (público e privado) e as capacidades instaladas, bem como as metas que estão inseridas no PDI e na comissão de prospecção de novos cursos no âmbito do campus Monteiro;
- Realização de estudos para ampliação de espaços destinados aos setores do ensino;
- Promoção da Semana Temática de cada curso;
- Elaborar Plano de Ação de redução dos índices de Evasão, fornecendo condições de permanência e êxito nos cursos;
- Desenhar um plano de comunicação junto a comunidade para acesso de novos estudantes;
- Ampliar os cursos na modalidade EaD, tendo o campus como ofertante;
- Incentivar o trabalho coletivo dos educadores para garantir uma atuação pedagógica, consciente, coerente e integrada, como alternativas para fortalecimento dos conceitos de permanência e redução da evasão.
- Fortalecer o diagnóstico da realidade escolar dos estudantes, de modo a acompanhar seu desempenho, com o objetivo de minimizar a evasão escolar;
- Dar continuidade as ações que agilizam o processo de diplomação dos estudantes concluintes;
- Promover a Feira de Profissões e incentivar as atividades de orientação profissional, como forma de auxiliar os estudantes na identificação do futuro perfil profissional;
- Fortalecer o acompanhamento dos egressos frente ao mercado de trabalho e estimular a propagação das experiências exitosas dos egressos entre os estudantes do Campus Monteiro;
- Criar o encontro anual de egressos do Campus Monteiro e integrar esse momento a Semana de Tecnologia e Arte – TEAR;
- Reforçar as ações de inclusão de estudantes com necessidades específicas junto à comunidade do Campus Monteiro;
- Manter a estratégia de construção participativa nas ações de ensino;
- Manter o acompanhamento do estudante pela equipe multidisciplinar, como forma de reforçar sua permanência na instituição;

- Continuar valorizando o Projeto Pedagógico do Curso como norteador das práticas pedagógicas;
- Consolidar e valorizar a participação dos estudantes nas atividades de núcleo de aprendizagem.

PESQUISA E INOVAÇÃO

- Ampliar as discussões sobre pesquisa e inovação junto aos servidores e estudantes, como forma de incentivar o desenvolvimento da produção científica e da propriedade intelectual;
- Continuar apoiando os projetos de pesquisa e inovação do Campus Monteiro;
- Criar a competição de robótica do Campus Monteiro;
- Consolidar a mostra científica do Campus Monteiro através dos eventos TEAR, ENTEC e SEMITI;
- Publicar em anais científicos os trabalhos apresentados na Mostra Científica;
- Criar uma vitrine online para dar publicidade às pesquisas científicas desenvolvidas em nossa instituição;
- Estimular os grupos de pesquisa a buscar parcerias com outras instituições para aumentar o impacto dos estudos produzidos;
- Permanecer dialogando com as instituições de ensino da região para a realização de eventos científicos na nossa instituição, como o ocorrido na III Semana de Popularização da Ciência.

EXTENSÃO E CULTURA

- Promover atividades, mediante a participação dos estudantes em empreendimentos ou projetos educativos, institucionais ou comunitários, dentro da sua área profissional;
- Utilizar atividades de extensão podendo assumir forma de TCC, agregando valor e conhecimento a formação dos alunos;
- Incentivar projetos com foco na interação Escola-Comunidade;
- Integrar as atividades de extensão às atividades de ensino e pesquisa;
- Fortalecer os Núcleos de Extensão como forma de subsidiar as atividades extensionistas;

- Incentivar as iniciativas de atividades acadêmicas que promovam a cultura e as artes;
- Aprimorar as atividades de extensão como maneira de aproximar os projetos desenvolvidos no campus com a realidade social.

SERVIDORES

- Criar o Núcleo Institucional de Qualidade de Vida no Trabalho;
- Fortalecer a Comissão de Qualidade de Vida no Trabalho com destinação de recursos orçamentários para realização de suas atividades;
- Criar Plano Anual de Capacitação de Servidores;
- Manter o apoio ao programa de intercâmbio internacional para servidores junto a ARINTER;
- Estabelecer diretrizes para a participação de servidores nos eventos internos do IFPB articulados com as pró reitorias de ensino, pesquisa, inovação e pós graduação e extensão e cultura;
- Planejar juntos aos servidores a criação de áreas de convivências;
- Continuar, com apoio da reitoria, com a política de afastamento de servidores para qualificação;
- Manter a política de capacitação dos servidores de Tecnologia da Informação.

ESTUDANTES

- Ampliação da oferta de estágios para estudantes
- Dar continuidade nas ações de acolhimento aos novos estudantes;
- Discutir propostas para elaboração de projetos culturais bimestrais através de editais internos;
- Instituir o pagamento de auxílio alimentação para os estudantes selecionados no auxílio moradia, nos finais de semana e feriados;
- Apoio as iniciativas dos professores de Línguas no tocante a oferta de cursos e intercâmbios internacionais para estudantes, através do Núcleo de Assuntos Internacionais (NAI) e do Núcleo de Línguas (NuCLI);
- Ampliar o Programa de Assistência Estudantil nas suas diversas formas de auxílio;
- Realizar estudos sobre a implantação de um espaço para reprografia;

- Implantar a Rádio Educativa campus Monteiro;
- Criar programas de TV e Rádio via Web;
- Realizar estudos técnicos para ampliação dos espaços poliesportivos do campus;
- Apoiar as ações de desenvolvimento de atividades culturais, esportivas e recreativas, tais como:
 - TEAR, ENTEC e SEMITI
 - FESTIN
 - Jogos Internos e Jogos do IFPB
 - Datas comemorativas
 - Feira das Profissões
 - IFOLIA
 - Feira de Incentivo a Leitura
- Continuar o incentivo a criação de cursos preparatórios para processos avaliativos: ENEM, ENADE, Pós Graduação, dentre outros;
- Implantar a campanha “Voz da Comunidade?” com o intuito de escutar a comunidade e desenvolver ações de resolução das demandas;
- Continuar garantindo aos estudantes a participação em eventos científicos e visitas técnicas;
- Assegurar a participação dos estudantes em comissões da instituição que discutam atividades de fortalecimento do ensino, científicas, culturais e esportivas.

JUSTIFICATIVA

Estamos dispostos e confiantes que o campus continuará rumo a novos patamares, considerando as importantes conquistas dos últimos anos e propondo soluções para os vários desafios que nos cercam.

O campus Monteiro, nos últimos anos, passou por um processo de consolidação: Todos os cursos tiveram seus PPC's revistos, dando dinamismo e atualização aos cursos ofertados; Avaliação do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com obtenção de nota 4; Realização da 3ª Semana de Popularização da Ciência do Semiárido brasileiro; Garantia da participação de estudantes na IX Mostra Brasileira de Foguetes no Rio de Janeiro obtendo o 2º lugar; Os eventos internos são uma realidade

para a comunidade – TEAR, SEMITI E ENTEC; Diplomas entregues no prazo; Participação efetiva nos jogos intercampi; Recepção dos Estudantes Novatos com acolhimento ao estudante e a família, Simulados para ENEM, Apoio a projetos como Novembro Musical, Orquestra Experimental, Visitas Técnicas, Encontro Pedagógico, comissão de horários e calendário acadêmico, estruturação da Coordenação do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE; Modernização de dois laboratórios do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Manutenção e Suporte em Informática; Adoção de políticas de Assistência ao Estudante como: compra de fardamento e kits escolares, Semana da Inclusão; Divulgação maciça do PSCT em todas as cidades do cariri paraibano; Abertura do Curso Técnico em Edificações Integrado, Abertura do Curso Técnico em Instrumento Musical Subsequente, Viabilização do laboratório de Sistemas Construtivos para o Curso de Construção de Edifícios e Edificações, entre outras e podemos fazer ainda mais, principalmente quando se pretende fazer uma **EDUCAÇÃO PARTICIPATIVA e INCLUSIVA**, buscando a objetividade nas ações de Ensino, Pesquisa, Inovação, Extensão, Cultura e Gestão, com responsabilidade e interesse público.

Muito obrigado.

Abraão Romão Batista