

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021**

<b>CURSO: 460 TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO – SANTA RITA (CAMPUS SANTA RITA)</b> <b>TURMA: MANEJO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS-TIN.0200-20211-45654</b> <b>MANEJO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS-TIN.0200-20211-45638</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: MANEJO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS</b> <b>DOCENTE: SOENIA MARQUES TIMOTEO DE SOUSA</b>	<b>PERÍODO: 3º bimestre (2021.1)</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 20 h.a.</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	3º	41, 42 e 43	Composição do solo	-Compreender como composição dos grãos, do ar, da água e da matéria orgânica estão relacionadas nos solos.	Webaula, slides e textos.	Material para leitura e exercício	23/08 a 29/08	10	-	3
2	3º	44, 45 e 46	Fertilidade dos solos	Fertilidade e produção Os principais nutrientes do solo A lei do mínimo A influencia da textura e estrutura na fertilidade e produção	Webaula, slides e textos.	Material para leitura e exercício	30/08 a 05/09			3
3	3º	47	Fertilidade dos solos	A influencia da textura e estrutura na fertilidade e produção	Texto	Questionário	6/09 a 12/09	100		1
4	3º	48, 49 e 50	Fertilidade dos solos	- Partículas coloidais do solo - CTC dos solos -Influência da Matéria orgânica no solo	Webaula, slides e textos.	Questionário	13/09 a 19/09	100		3
5	3º	51, 52 53 e 54	PH do solo	-Tipos de Phmetros -Como se determinar o PH do solo -Influencia do PH do solo na fertlidade	Webaula(Meet), e slides.	Relatório	20/09 a 26/09		100	4
6	3º	53, 54 e 55	Erosão dos solos	-Entender o conceito de erosão -Conhecer os tipos de erosão dos solos	Webaula(Meet), slides e texto.	Material para leitura	27/09 a 03/10			3

7	3º	56, 57 e 58	Erosão dos solos	-Saber os efeitos da erosão dos solos.	Webaula(Meet), slides e texto	Material para leitura	04/10 a 10/10			3
8	3º	RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		Ofertar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Questionário	11/10 a 17/10	100	-	-

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>A = (<math>\Sigma</math>Atividades individuais + <math>\Sigma</math>Atividades colaborativas)</b></p> <p><b><math>\Sigma</math>Atividades individuais = pontuação das atividades individuais do aluno no bimestre.</b></p> <p><b><math>\Sigma</math>Atividades colaborativas = pontuação das atividades colaborativas do aluno no bimestre.</b></p> <p><b><math>\Sigma</math>E = pontuação dos exercícios individuais do bimestre com pontuação máxima de 10.</b></p> <p><b>Exemplificando: se o aluno tirou a pontuação máxima em todas as atividades individuais e colaborativas:</b></p> <p><b><math>\Sigma</math>Atividades individuais = 100+100 = 200</b></p> <p><b><math>\Sigma</math>Atividades colaborativas = 100</b></p> <p><b>A = <math>\Sigma</math>Atividades individuais + <math>\Sigma</math>Atividades colaborativas = 200 + 100 = 300</b></p> <p><b><math>\Sigma</math>E = 5 + 5 = 10 acrescentar a nota do 3º bimestre, apenas para os alunos que obtiveram média inferior a 100.</b></p> <p><b>O excedente de <math>\Sigma</math>E não será cumulativo para o próximo bimestre.</b></p>	<p><b>Nota do 3º. Bimestre = A/3 + <math>\Sigma</math>E</b></p>

\* **Formula de cálculo da pontuação.**

**3º. Bimestre  $\therefore$  ( $\Sigma$ Atividades individuais +  $\Sigma$ Atividades colaborativas) = A**

**Se o aluno atingiu a pontuação máxima  $\Rightarrow$  A = 300**

**Nota do 3º. Bimestre = A/3 +  $\Sigma$ E = 300/3 + 0 = 100**

**O aluno que atingir a nota máxima não somará com  $\Sigma$ E.**

Szenia Marques Lima de Souza

**Assinatura do Docente 1288093**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:** 

**Local/Data da Aprovação:**