

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente TURMA: 2º ano COMPONENTE CURRICULAR: Geografia II DOCENTE: André Elias de Oliveira Nóbrega	PERÍODO: 2º bimestre (2021.1)
	CARGA HORÁRIA: 20h/aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1 e 2	1. APRESENTAÇÃO DO PLANO INSTRUCIONAL DO SEGUNDO BIMESTRE 2. REVISÃO DOS CONTEÚDOS DO PRIMEIRO BIMESTRE	1. CONHECER O PLANO INSTRUCIONAL DA DISCIPLINA 2. IDENTIFICAR LACUNAS E SOLUCIONAR DÚVIDAS SOBRE O CONTEÚDO DO PRIMEIRO BIMESTRE	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	28/06 a 04/07	-	-	2
2	2	3 e 4	1. INTRODUÇÃO À POPULAÇÃO BRASILEIRA 2. O POVO BRASILEIRO 3. PRINCIPAIS CONCEITOS DEMOGRÁFICOS	1. COMPREENDER O PROCESSO DE MISCIGENAÇÃO QUE DEU ORIGEM AO POVO BRASILEIRO 2. CONHECER OS PRINCIPAIS CONCEITOS DEMOGRÁFICOS	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	05/07 a 11/07	-	-	2

3	2	5 a 8	1. DINÂMICAS DEMOGRÁFICAS BRASILEIRAS	1. ANALISAR O CRESCIMENTO DEMOGRÁFICO BRASILEIRO 2. COMPARAR AS PIRÂMIDES DEMOGRÁFICAS BRASILEIRAS 3. COMPREENDER A DISTRIBUIÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA PELO TERRITÓRIO	Webaula, textos, músicas e vídeos.	Tarefa	12/07 a 18/07	100	-	4
4	2	9 e 10	1. POPULAÇÃO EM MOVIMENTO NO BRASIL 2. INTRODUÇÃO AO ESPAÇO RURAL BRASILEIRO	1. DIFERENCIAR OS TIPOS DE MIGRAÇÃO MAIS COMUNS NO BRASIL 2. CONHECER AS CONECÇÕES ENTRE CAMPO E CIDADE	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	19/07 a 25/07	-	-	2
5	2	11 e 12	1. A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO RURAL NO BRASIL	1. RELACIONAR A ATUAL ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO AGROPECUÁRIO BRASILEIRO COM O PROCESSO COLONIAL A QUE FOI SUBMETIDO	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	26/07 a 01/08	-	-	2
6	2	13 e 14	1. A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES AGROPECUÁRIAS 2. A MODERNIZAÇÃO DO CAMPO 3. SISTEMAS DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA	1. CARACTERIZAR A PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DOS PRODUTOS DO SETOR PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIO, CONSIDERANDO A INTERDEPENDÊNCIA ENTRE O CAMPO E AS CIDADES 2. VERIFICAR COMO A TECNOLOGIA INTERFERE NA PRODUTIVIDADE AGROPECUÁRIA E	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	02/08 a 08/08	-	-	2

				<p>NO FORTALECIMENTO DO AGRONEGÓCIO</p> <p>2. ESTABELECEER RELAÇÕES ENTRE OS PROCESSOS DE INDUSTRIALIZAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA COM AS TRANSFORMAÇÕES SOCIOECONÔMICAS NO CAMPO BRASILEIRO</p> <p>3. CARACTERIZAR OS SISTEMAS INTENSIVO E EXTENSIVO DE PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA</p>						
7	2	15 a 18	<p>1. A PRODUÇÃO AGRÍCOLA NO BRASIL</p> <p>2. A PECUÁRIA NO BRASIL</p> <p>3. A AQUICULTURA NO BRASIL</p>	<p>1. DESCREVER AS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA AGROPECUÁRIO BRASILEIRO</p> <p>2. APRESENTAR A NOVA FRONTEIRA AGRÍCOLA BRASILEIRA</p> <p>3. DESCREVER AS CARACTERÍSTICAS DA AQUICULTURA NO BRASIL</p>	Webaula, textos, músicas e vídeos.	Questionário	09/08 a 15/08	100	-	4
8	2	19 e 20	<p>1. AS DINÂMICAS SOCIAIS NO CAMPO BRASILEIRO</p> <p>2. AS CONCENTRAÇÕES FUNDIÁRIAS</p>	<p>1. ANALISAR A INFLUÊNCIA DOS FLUXOS ECONÔMICOS E POPULACIONAIS NA FORMAÇÃO SOCIOECONÔMICA E TERRITORIAL DO BRASIL, COMPREENDENDO OS CONFLITOS E AS TENSÕES HISTÓRICAS E</p>	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	16/08 a 22/08	-	-	2

			CONTEMPORÂNEAS 2. RELACIONAR A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO AGRÍCOLA BRASILEIRO AO MODO DE REPRODUÇÃO CAPITALISTA NO CAMPO						
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Fórum		100	-	-

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p style="text-align: center;">TAREFA + QUESTIONÁRIO</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
--	--

* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

Assinatura do Docente: *André Elias de Oliveira Nobrega*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Magdalena Duarte Costa*

Local/Data da Aprovação: