



**INSTITUTO FEDERAL**

Paraíba

Campus Santa Rita

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021**

<b>CURSO: Meio Ambiente</b>	<b>PERÍODO: 1º bimestre (2021.1)</b>
<b>TURMA: 2º. ano</b>	
<b>COMPONENTE CURRICULAR: Hidrologia e Poluição das águas</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 30 horas</b>
<b>DOCENTE: Anamaria de Sousa Duarte</b>	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1		1 e 2	<b>Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021</b>	<b>- Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021;</b> <b>- Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto</b>	Aula síncrona – Webaula -Meeting	-	<b>12/04 a 18/04</b>	-	-	2 horas
2	1º.	3	Apresentação da disciplina e importância da Hidrologia	Mostrar os assuntos a serem ministrados em sala de aula para a disciplina;  Mostrar os aspectos importantes da Hidrologia para o curso do Meio Ambiente.	Aula síncrona – Webaula -Meeting	-	19/04 a 25/04	-	-	3 horas
3	1º.	4	Ciclo hidrológico	Conhecer a Importância do ciclo hidrológico para o meio ambiente	Aula síncrona – Webaula -Meeting	-	26/04 a 02/05	-	-	3 horas

				Conceituar ciclo hidrológico. Aprender os componentes do ciclo hidrológico.						
4	1º.	5	Ciclo hidrológico	Assimilar os conteúdos ministrados anteriormente	Aula assíncrona	Vídeo (Produção de vídeo) e questionário	03/05 a 09/05	50	50	8 horas
5	1º.	6	Bacias hidrográficas	Conceituar bacias hidrográficas; Aprender e reconhecer os principais elementos topográficos de uma bacia hidrográfica. Classificar as bacias hidrográficas quanto ao tipo de drenagem que elas apresentam. Aprender as principais bacias hidrográficas do Brasil e da Paraíba.	Aula síncrona – Webaula- -Meeting		10/05 a 16/05			3 horas
6	1º.	7	Bacias hidrográficas e Usos da água	Classificar as bacias hidrográficas quanto ao tipo de drenagem que elas apresentam. Aprender as principais bacias hidrográficas do Brasil e da Paraíba. Conhecer os principais usos da água; Determinar os principais usos da águas nas bacias hidrográficas brasileiras e paraibanas	Aula síncrona – Webaula- -Meeting		17/05 a 23/05			3 horas
8	1º.	8	Bacia hidrográfica e usos da água	Assimilar os conteúdos ministrados anteriormente	Aula assíncrona	Mapas conceituais e mentais e questionário	24/05 a 30/05	100		8 horas
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL			Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo	Revisão no Núcleo de Aprendizagem			100	-

			do bimestre.						
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--	--

<p><b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b></p> <p>Atividades Online: <math>\Sigma</math> até 100 pontos</p> <p>O cálculo para a obtenção da média do curso é feito da seguinte maneira:</p> <p><b>Média</b> = <math>\Sigma</math> até 100 pontos/ Pela quantidade de atividades realizadas</p> <p><b>Observação:</b></p> <p><b>Considerou-se para cálculo das horas:</b></p> <p><b>Análise de vídeo: 5 horas;</b></p> <p><b>Experimento e questionário: 5 horas.</b></p>	<p><b>Pontos</b></p> <p><b>100</b></p>
---	--

\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

*Amamaria de Sousa Duarte*

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

*Magdalena Buaticoste*

Local/Data da Aprovação: