

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente TURMA: 1º ano COMPONENTE CURRICULAR: Geografia I DOCENTE: André Elias de Oliveira Nóbrega	PERÍODO: 1º bimestre (2021.1) CARGA HORÁRIA: 20h/aulas
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1 e 2	1. Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021	1. Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021 2. Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto	Webaulas (Meet, YouTube) Vídeos Tutoriais	-	12/04 a 18/04	-	-	2
2		3 e 4	1. APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DO PLANO INSTRUCIONAL 2. INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS BÁSICOS DA GEOGRAFIA 3. O CONCEITO DE ESPAÇO GEOGRÁFICO.	1. CONHECER O PLANO INSTRUCIONAL DA DISCIPLINA 2. COMPREENDER AS DIFERENÇAS ENTRE O ESPAÇO NATURAL E O ESPAÇO GEOGRÁFICO 3. ENTENDER A INFLUÊNCIA DO	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	19/04 a 25/04	-	-	2

				TRABALHO E DAS TECNOLOGIAS NAS MUDANÇAS DO ESPAÇO GEOGRÁFICO						
3		5 a 8	1. O CONCEITO DE LUGAR 2. O CONCEITO DE PAISAGEM 3. O CONCEITO DE TERRITÓRIO 4. O CONCEITO DE REGIÃO	1. COMPREENDER E DIFERENCIAR OS CONCEITOS DE LUGAR, PAISAGEM, TERRITÓRIO E REGIÃO	Webaula, textos, músicas e vídeos.	Tarefa	26/04 a 02/05	100	-	4
4		9 e 10	1. INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA 2. HISTÓRIA DA CARTOGRAFIA 2. DIFERENTES FORMAS DE ORIENTAÇÃO 3. A LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA	1. COMPREENDER O PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA CARTOGRAFIA ENQUANTO TÉCNICA, LINGUAGEM E CAMPO DO CONHECIMENTO 2. IDENTIFICAR O SOL NASCENTE COMO PONTO DE REFERÊNCIA FIXO, DEMONSTRANDO OS DEMAIS PONTOS CARDEAIS A PARTIR DELE 3. IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS DE LOCALIZAÇÃO E SEUS AVANÇOS E LIMITES PARA A ORIENTAÇÃO DOS SERES HUMANOS NO ESPAÇO	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	03/05 a 09/05	-	-	2
5		11 e 12	1. AS REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO	1. IDENTIFICAR OS DIFERENTES MEIOS DE REPRESENTAR UM LOCAL, DESCREVENDO, A PARTIR DELES, OS	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	10/05 a 16/05	-	-	2

				<p>ELEMENTOS OBSERVADOS</p> <p>2. IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE MAPAS, ASSOCIANDO SUAS CARACTERÍSTICAS COM FUNÇÃO</p> <p>3. IDENTIFICAR OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM UM MAPA, DIFERENCIANDO A ESCALA GRÁFICA DA NUMÉRICA</p>						
6		13 e 14	1. PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS	<p>1. RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS MAPAS, NÃO SÓ COMO LINGUAGEM TÉCNICA E DE REPRESENTAÇÃO DE DADOS, COMO TAMBÉM INSTRUMENTO DE PODER</p>	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	17/05 a 23/05	-	-	2
7		15 a 18	1. MOVIMENTOS DA TERRA	<p>1. DESCREVER OS MOVIMENTOS DO PLANETA</p> <p>2. IDENTIFICAR OS MOVIMENTOS DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO DA TERRA EM RELAÇÃO AO SOL, DESCREVENDO AS CONSEQUÊNCIAS PARA A VIDA NA TERRA</p>	Webaula, textos, músicas e vídeos.	Questionário	24/05 a 30/05	100	-	4
8		19 e 20	1. FUSOS HORÁRIOS	1. RELACIONAR O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA COM A SUCESSÃO DOS DIAS, DAS NOITES E DAS HORAS	Webaula, textos, músicas e vídeos.	-	31/05 a 05/06	-	-	2

		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL	Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Fórum		100	-	-
--	--	-----------------------	--	-----------------------------------	-------	--	-----	---	---

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p style="text-align: center;">TAREFA + QUESTIONÁRIO</p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
--	--

* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

Assinatura do Docente: *André Elias de Oliveira Nobrega*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Magdalena Buaticoste*

Local/Data da Aprovação: