

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|---|--|
| <p>TURMA: 20201.2.460.1D, Matriz 143, 2º Período, Diurno</p> <p>CURSO: 460 TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO – SANTA RITA (CAMPUS SANTA RITA)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: MANEJO E CONSERVAÇÃO DE SOLOS</p> <p>PROFESSOR(A): SOENIA MARQUES TIMOTEO DE SOUSA</p> | <p>PERÍODO: 2020.1</p> |
| | <p>CARGA HORÁRIA (%): 28 h.a. Para disciplina de 2 aulas/semana presencial: 40 horas aula (–) aulas ministradas até 17/03 Exemplo PI: 28 h.a</p> |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|-------------------------------|-------|---|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1 | 1º | 1ª. 2ª. e 3ª. | Solos | -Compreender os conceitos de solos. -Entender as funções dos solos. -Diferenciar as características dos solos. -Conhecer a composição dos solos. | Webaula, slides e textos. | | 28/09 a 29/09 | | | 3 |
| | | Atividades Assíncronas | | | | | Questionário | 28/09 a 29/09 | 100 | |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS | RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA (h/a) |
|--------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|--|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 2 | 1º. | 4ª 5ª e 6ª | Origem e formação dos solos. | -Conhecer a origem e a formação dos solos. -Entender os fatores de formação dos solos. | Webaula, slides, textos, e normas da ABNT. | | 05/10 a 06/10 | | | 3 |
| | | Atividades Assíncronas | | | | Questionário | 05/10 a 06/10 | 100 | | 2 |
| 3 | 1º. | 7ª 8ª e 9ª | Horizontes dos Solos | -Compreender o que são os horizontes do solo. - Diferenciar as características de cada horizonte dos solos. | Webaula, slides e textos. | | 12/10 a 13/10 | | | 2 |
| | | Atividades Assíncronas | | | | Questionário | 12/10 a 13/10 | 100 | | 3 |
| 4 | 2º | 10ª, 11ª, 12ª. | Morfologia dos Solos | Entender a textura, estrutura de um solo. Conhecer as características morfológicas do solo. Diferenciar as características morfológicas do solo. | Webaula, slides, textos e normas da ABNT. | | 19/10 a 20/10 | | | 3 |
| | | Atividades Assíncronas | | | | Questionário | 19/10 a 20/10 | 100 | | 2 |
| 5 | 2º | 13ª 14ª 15ª | Erosão dos solos | Entender o conceito de erosão Conhecer os tipos de erosão do solo. | Webaula, slides, textos e normas da ABNT. | | 26/10 a 27/10 | | | 3 |
| | | Atividades Assíncronas | | | | Questionário | 26/10 a 27/10 | 100 | | 2 |
| 6 | 2º | 16ª 17ª 18ª | Erosão dos solos | Distinguir os tipos de erosão. Compreender como evitar a erosão. | Webaula, slides, textos e normas da ABNT. | | 26/10 a 27/10 | | | 3 |
| | | Atividades Assíncronas | | | | Questionário | 26/10 a 27/10 | 100 | | 2 |

Aulas em no. de horas = 18 horas

Atividades assíncronas em no. de horas = 10 = 10 horas

*Acrescentou-se mais duas horas para suprir a carga horário da turma de Meio Ambiente, no dia 26 de fevereiro de 2020, em face do feriado da quarta-feira de cinzas.

| | |
|--|--|
| <p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> $A = (\sum \text{Atividades individuais} + \sum \text{Atividades colaborativas})$ <p>$\sum \text{Atividades individuais}$ = pontuação das atividades individuais do aluno no bimestre.</p> <p>$\sum \text{Atividades colaborativas}$ = pontuação das atividades colaborativas do aluno no bimestre.</p> <p>Exemplificando para o 1º. Bimestre, se o aluno tirou a pontuação máxima em todas as atividades individuais e colaborativas:</p> $\sum \text{Atividades individuais} = 100+100+100 = 300$ $\sum \text{Atividades colaborativas} = 0$ $A = \sum \text{Atividades individuais} + \sum \text{Atividades colaborativas} = 300 + 0 = 300 \Rightarrow A = 300$ | <p>Pontos</p> <p>Nota do 1º. Bimestre = A/3</p> <p>Nota do 2º. Bimestre = B/2</p> |
| <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>1º. Bimestre $\therefore (\sum \text{Atividades individuais} + \sum \text{Atividades colaborativas}) = A$</p> <p>Se o aluno atingiu a pontuação máxima $\Rightarrow A = 300$</p> $\text{Nota do 1º. Bimestre} = A/3 = 300/3 = 100$ <p>2º. Bimestre $\therefore (\sum \text{Atividades individuais} + \sum \text{Atividades colaborativas}) = B$</p> $\text{Ex: } (100+100) + (0) = 200 + 0 = 200 = B$ $\text{Nota do 2º. Bimestre} = B/2 = 200/2 = 100$ | |

Serenia Marques Timoteo de Souza

Assinatura do Docente 1288093

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: