



**INSTITUTO FEDERAL**

Paraíba  
Campus Santa Rita

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1º ano</b> <b>CURSO: Técnico Integrado em Meio Ambiente</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: História I</b> <b>PROFESSOR(A): Antônio Luna</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA: 28h</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	-Conceitos: História e Historiografia	-Compreender a História como uma Ciência em construção.	Webaula		29/09	0	0	1
		Webaula				30/09	0	0	2	
		Texto			Questionário	28/09 a/ 04/10	10 (A11)	0	2	
2	2º	6	-Modo de produção asiático e escravista	-Entender as transformações técnicas e tecnológicas nos modos de produção (Oriente/Ocidente) e seu impacto na vida social	Webaula		06/10	0	0	1
		7 e 8	-Formação do Estado	-Avaliar criticamente os diversos conflitos sociais, culturais, políticos e econômico	Webaula		07/10	0	0	2

		9, 10 e 11		ao longo da história	Videoaula (link das webaulas 6, 7 e 8)	Questionário	05/10 a 11/10	30 (AI2)	0	3
3	2º	12	-Evolução histórica da Grécia Antiga	-Conceituar cultura clássica;	Webaula		13/10	0	0	1
		13 e 14	-A Democracia Grega	-Analisar a evolução política e cultural da Grécia Antiga.	Webaula		14/10	0	0	2
		15 e 16			Texto	Questionário	12/10 a 18/10	20 (AI3)	0	2
4	2º	17	-Evolução histórica de Roma Antiga	-Identificar os fatores que propiciaram o domínio romano sobre o Mediterrâneo.	Webaula		20/10	0	0	1
		18 e 19	-O sentido da escravidão no mundo greco-romano	-Analisar as fases políticas de Roma: Monarquia, República e Império.	Webaula		21/10	0	0	2
		20 e 21	-Transição da Antiguidade para Idade Média: feudalismo.	-Analisar as diversas formas de escravidão em Roma e o exercício da cidadania.	Texto	Questionário	19/10 a 25/10	20 (AI4)	0	2
5	2º	22	-Império Bizantino	-Entender o papel político e religioso do Cristianismo durante a Transição: Antiguidade e Idade Média;	Webaula		27/10	0	0	1
		23, 24 e 25	-A sociedade Bizantina	-Analisar as contradições socio-	Texto	Questionário	26/10 a 01/11	20 (AI5)	0	3

				culturais existente no império Bizantino.						
6	2°	26	-Os Árabes e o Islamismo	-Analisar a diversidade socio-cultural da civilização Islâmica;	Webaula		03/11	0	0	1
		27 e 28			-Compreender o grande legado cultural da civilização muçulmana para o Ocidente e para o Mundo.	Webaula		04/11	0	0
		Recuperação Bimestral			Revisão no NAP	Questionário	05/11 a 08/11	100	0	-

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Nota do Bimestre: AI1 + AI2 + AI3 + AI4 + AI5 = 100	100
OBS: As notas dos 1° e 2° bimestres serão iguais, resultantes da somatória de todas as atividades.	



Assinatura do Docente:

---

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



**Local/Data da Aprovação:** Santa Rita, 25 de setembro de 2020.