

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico em Meio Ambiente	CARGA HORÁRIA (% a definir): 24 HORAS/AULAS (14 + 10 do TERCEIRO BIMESTRE)
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia III	
PROFESSOR(A): André Elias de Oliveira Nóbrega	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1 e 2	1. APRESENTAÇÃO E AMBIENTAÇÃO 2. INTRODUÇÃO À GLOBALIZAÇÃO 3. A EVOLUÇÃO DO SISTEMA CAPITALISTA 4. O CAPITALISMO COMERCIAL	1. IDENTIFICAR ELEMENTOS DO COTIDIANO QUE EVIDENCIAM A GLOBALIZAÇÃO, APONTANDO ARGUMENTOS QUE SEJAM FAVORÁVEIS E CONTRÁRIOS A ESSE PROCESSO 2. COMPREENDER O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO CAPITALISMO	Webaula	-	28/09-04/10	-	-	2
	1º	3 e 4	1. ORDENS GEOPOLÍTICAS MUNDIAIS	1. IDENTIFICAR OS PERÍODOS EM QUE A ORDEM MUNDIAL FOI ALTERADA, COM DESTAQUE AOS PERÍODOS ANTES E PÓS-GUERRA	Texto	Fórum	28/09-04/10	-	100	2

				MUNDIAL E FIM DA GUERRA FRIA						
2	1º	5 e 6	1. CAPITALISMO INDUSTRIAL 2. CAPITALISMO FINANCEIRO	1. ANALISAR OS IMPACTOS DO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO NA PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE MERCADORIAS 2. DESCREVER A EXPANSÃO DO CAPITALISMO FINANCEIRO NA NOVA ORDEM GLOBAL, IDENTIFICANDO OS FATORES RESPONSÁVEIS POR ESSE PROCESSO	Webaula	-	05/10-11/10	-	-	2
	1º	7 e 8	1. BLOCOS ECONÔMICOS	1. CONHECER OS PRINCIPAIS BLOCOS ECONÔMICOS	Texto	-	05/10-11/10	-	-	2
3	1º	9 e 10	1. CAPITALISMO INFORMACIONAL 2. A GLOBALIZAÇÃO INFORMACIONAL 3. A GLOBALIZAÇÃO ECONÔMICA	1. ANALISAR A ATUAÇÃO DAS CORPORAÇÕES INTERNACIONAIS E DAS ORGANIZAÇÕES ECONÔMICAS MUNDIAIS NA VIDA DA POPULAÇÃO EM RELAÇÃO AO CONSUMO, À CULTURA E À MOBILIDADE	Webaula		12/10-18/10	-	-	2
	1º	11 e 12	1. OBSOLESCÊNCIA PROGRAMADA	1. RELACIONAR O CONSUMO DA SOCIEDADE GLOBAL COM A DEMANDA POR RECURSOS, O DESCARTE DE RESÍDUOS E A ALTERAÇÃO DAS REDES E FLUXOS	Documentário	Atividade - Resumo	12/10-18/10	100	-	2
	1º	-	Recuperação bimestral	1. AVALIAR E MINIMIZAR AS LACUNAS NA APRENDIZAGEM	Revisão no NAP.	Questionário	21/10-25/10	100	-	-

4	2°	13 e 14	1. A GLOBALIZAÇÃO POLÍTICA 2. A GLOBALIZAÇÃO CULTURAL 3. A GLOBALIZAÇÃO GEOGRÁFICA	1. ANALISAR FATOS E SITUAÇÕES PARA COMPREENDER A INTEGRAÇÃO MUNDIAL (ECONÔMICA, POLÍTICA E CULTURAL), COMPARANDO AS DIFERENTES INTERPRETAÇÕES	Webaula	-	19/10-25/10	-	-	2
	2°	15 e 16	1. GLOBALIZAÇÃO E ANTIGLOBALIZAÇÃO	1. AVALIAR DE QUE MANEIRA O PROCESSO GLOBAL PROMOVEU UMA PADRONIZAÇÃO CULTURAL	Texto	-	19/10-25/10	-	-	2
5	2°	17 e 18	1. AS CONDIÇÕES SOCIOECONÔMICAS E A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL 2. CRESCIMENTO ECONÔMICO X DESENVOLVIMENTO HUMANO	1. COMPREENDER O CONCEITO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	Webaula	-	26/10-01/11	-	-	2
	2°	19 e 20	1. IDH	1. COMPREENDER OS INDICADORES SOCIOECONÔMICOS	Texto	Questionário	26/10-01/11	-	-	2
6	2°	21 e 22	1. IDH E A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO MUNDIAL	1. ENTENDER AS CONDIÇÕES DE DIFERENTES POVOS E SEU PAPEL NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO ONDE VIVEM	Webaula	-	02/11-08/11	-	-	2
	2°	23 e 24	1. A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO	1. AVALIAR INSERÇÃO E A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO	Texto e vídeo	-	02/11-08/11	-	-	2
	2°	-	Recuperação bimestral	1. AVALIAR E MINIMIZAR AS LACUNAS NA APRENDIZAGEM	Revisão no NAP.	Fórum	04/11-08/11	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100 (média da soma das atividades)

Assinatura do Docente: *André Elias de Oliveira Nobrega*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Magdalena Buaticoste*

Local/Data da Aprovação: Santa Rita, 25 de setembro de 2020.