

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Técnico em Meio Ambiente COMPONENTE CURRICULAR: Geografia I PROFESSOR(A): André Elias de Oliveira Nóbrega	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 HORAS/AULAS

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1 e 2	1. APRESENTAÇÃO E AMBIENTAÇÃO 2. INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA 3. DIFERENTES FORMAS DE ORIENTAÇÃO 4. A LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA	1. Promover um processo de transição e ambientação para apresentar o novo professor da disciplina. 2. Explicar aos discentes como se dará a implantação e o desenvolvimento das atividades de ensino não presenciais. 3. Sanar as dúvidas que surgirem. 4. Estimular os conhecimentos prévios dos alunos a partir de um texto introdutório a respeito do conteúdo a	Webaula	-	19/08	-	-	2

			<p>ser estudado.</p> <p>5. Identificar o sol nascente como ponto de referência fixo, demonstrando os demais pontos cardeais a partir dele.</p> <p>6. Identificar os instrumentos de localização e seus avanços e limites para a orientação dos seres humanos no espaço.</p>						
1°	3	<p>1. AS REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO</p> <p>2. PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS</p>	<p>1. Utilizar procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e sínteses na coleta e no tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, seja mediante as fontes escritas ou imagéticas.</p> <p>2. Identificar os diferentes meios de representar um local, descrevendo, a partir deles, os elementos observados.</p> <p>3. Identificar os diferentes tipos de mapas, associando suas características com função.</p> <p>4. Identificar os elementos que constituem um mapa, diferenciando a escala gráfica da numérica.</p> <p>5. Reconhecer a importância dos mapas, não só como linguagem técnica e de</p>	Webaula	-	19/08-20/08	-	-	1

				representação de dados, como também instrumento de poder.						
	1°	4 e 5	1. HISTÓRIA DA CARTOGRAFIA	1. Compreender o processo de constituição da Cartografia enquanto técnica, linguagem e campo do conhecimento.	Textos e vídeos.	Fórum de perguntas e respostas	19/08 a 25/08	--	20	2
2	1°	6	1. MOVIMENTOS DA TERRA E FUSOS HORÁRIOS	1. Descrever os movimentos do planeta 2. Identificar os movimentos de rotação e translação da Terra em relação ao Sol, descrevendo as consequências para a vida na Terra. 3. Relacionar o movimento de rotação da Terra com a sucessão dos dias, das noites e das horas.	Webaula	-	26/08	-	-	1
	1°	7 e 8	1. ESTRUTURA GEOLÓGICA E RELEVO 2. AS CAMADAS DA TERRA 3. OS TIPOS DE ROCHA 4. A CROSTA EM MOVIMENTO	1. Examinar, em diversos fenômenos e características físico-naturais, os encadeamentos e as relações de causa/efeito que permitem e influenciam a vida na Terra.	Webaula	-	26/08-27/08	-	-	2
	1°	9 e 10	1. FORMAÇÃO DO PLANETA TERRA	1. Entender os processos, fenômenos e acontecimentos que contribuíram para a formação do planeta Terra.	Documentário	Tarefa – Resumo	26/08 a 01/09	--	20	2
3	1°	11	1. FORMAÇÃO DO RELEVO 2. AGENTES INTERNOS AGENTES EXTERNOS	1. Descrever tipos de relevo, associando sua gênese e evolução à ação dos agentes internos e externos.	Webaula		02/09	-	-	1

			3. CLASSIFICAÇÃO DO RELEVO 4. RELEVO SUBMARINO							
	1°	12 e 13	1. INTRODUÇÃO À CLIMATOLOGIA 2. CONHECENDO A ATMOSFERA 3. O TEMPO E O CLIMA 4. ELEMENTOS E FATORES DO CLIMA	1. Diferenciar tempo e clima associando esses conceitos as mudanças e fenômenos climáticos atuais 2. Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. 3. Relacionar incidência solar e comportamento das diferentes superfícies terrestres.	Webaula		02/09-03/09	-	-	2
	1°	14 e 15	1. GEODIVERSIDADE	1. Conhecer os conceitos relacionados à Geodiversidade	Textos e vídeos	Questionário	02/09 a 08/09	--	20	2
4	1°	16 e 17	1. ELEMENTOS E FATORES DO CLIMA (continuação) 2. FENÔMENOS ATMOSFÉRICOS E CLIMÁTICOS	1. Identificar práticas humanas que impactaram de forma positiva e negativa o clima, associando a evolução das técnicas e tecnologias. 2. Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática. 3. Examinar, em diversos fenômenos e características físico-naturais, os	Webaula	-	09/09	-	-	2

				encadeamentos e relações de causa/efeito que permitem e influenciam a vida na terra.						
	1°	18	1. OS CLIMAS MUNDIAIS E OS CLIMOGRAMAS	1. Interpretar gráficos do tipo climograma a partir das características dos climas mundiais.	Webaula	-	09/09-10/09	-	-	1
	1°	19 e 20	1. AS PRECIPITAÇÕES ATMOSFÉRICAS	1. Entender a relação entre tipos de precipitação, dinâmica das massas de ar e as formas de relevo.	Textos e vídeos	Questionário	09/08 a 15/09	--	20	2
5	1°	21 e 22	1. INTRODUÇÃO À HIDROGRAFIA 2. TERRA: PLANETA ÁGUA 3. AS ÁGUAS CONTINENTAIS	1. Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelo da superfície terrestre e da cobertura vegetal.	Webaula	-	16/09	-	-	2
	1°	23	1. AS ÁGUAS CONTINENTAIS (continuação) 2. OCEANOS E MARES	1. Explicar as diferentes formas de apropriação dos recursos hídricos, bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares.	Webaula	-	16/09-17/09	-	-	1
	1°	24	1. AS PRINCIPAIS BACIAS HIDROGRÁFICAS DO BRASIL	1. Descrever os principais tipos de aproveitamentos dos recursos hídricos das grandes bacias hidrográficas do Brasil.	Textos.	Fórum de perguntas e respostas	16/09 a 22/09	--	20	1

6	1°	25	1. A ÁGUA E AS ATIVIDADES HUMANAS: POLUIÇÃO IMPACTOS AMBIENTAIS	1. Identificar propostas de soluções para problemas de ordem Esocioambiental, identificando e apresentando propostas de soluções que se pautam na sustentabilidade e no respeito aos valores humanos. 2. Desenvolver consciência ambiental por meio do reconhecimento dos principais impactos ocasionados pelas ações antrópicas e das mobilizações para a sustentabilidade ambiental.	Webaula	-	23/09	-	-	1
	1°	26 e 27	1. INTRODUÇÃO AO SOLO 2. FORMAÇÃO E EVOLUÇÃO DOS SOLOS 3. PERFIL E COMPOSIÇÃO DO SOLO 4. TIPOS DE SOLOS	1. Relacionar padrões climáticos, tipos de Esolo, relevo e formações vegetais.	Webaula	-	23/09-24/09	-	-	2
	1°	28	1. ATIVIDADES HUMANAS E A EROÇÃO DO SOLO	1. Reconhecer o meio em sua totalidade: em seus aspectos natural e construído, individual e social. 2. Explicar as diferentes formas de uso dos solos, bem como suas vantagens e desvantagens.	Textos	-	23/09 a 29/09	--	-	1

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Assinatura do Docente: *André Elias de Oliveira Nóbrega*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Magdalena Buaticoste*

Local/Data da Aprovação: Santa Rita, 14 de agosto de 2020.