



INSTITUTO FEDERAL

Paraíba

Campus Santa Rita

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021

CURSO: CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA	PERÍODO: 1º bimestre (2021.1)
TURMA: 2º ANO	
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA II	CARGA HORÁRIA: 30 horas
DOCENTE: GÊLDA KARLA DA SILVA MARQUES	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1 e 2	Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021	<ul style="list-style-type: none">- Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021;- Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto;	Webaulas (Meet, YouTube) Vídeos Tutoriais	-	12/04 a 18/04	-	-	2
2		3, 4 e 5	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação dos conteúdos e das práticas avaliativas do 1º bimestre.- Diagnóstico das dificuldades de aprendizagem no ano letivo 2020.- Introdução ao estudo da Intertextualidade.	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar os conteúdos e práticas de ensino-aprendizagem planejadas para o primeiro bimestre.- Investigar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes no ensino remoto.	Websaulas Slides		19/04 a 25/04	-	-	3

				- Introduzir os conceitos de Intertextualidade (paródia e paráfrase).						
3		6, 7, 8 e 9	Intertextualidade (paródia e paráfrase) nos meios digitais.	<p>Analisar e identificar memes com caráter intertextual por meio da análise da relação entre textos e imagens.</p> <p>Alunos devem pesquisar memes na internet com caráter intertextual e postar no fórum.</p>	<p>Websaulas</p> <p>Imagens e textos</p>	Fórum	26/04 a 02/05		20 pontos	4
4		10, 11, 12, 13 e 14	<p>- Apresentação e análise dos memes digitais identificados por alunos;</p> <p>- Criação de memes</p>	<p>Analisar, coletivamente, os memes intertextuais postados no fórum pelos discentes.</p> <p>Elaborar memes intertextuais com o uso de tecnologias digitais (aplicativos para celular ou computador)</p>	<p>Websaulas</p> <p>Imagens e textos</p>	Tarefa: envio de arquivo	03/05 a 09/05		30 pontos	5
5		15, 16, 17, 18 e 19	Intertextualidade em textos literários.	<p>-Apresentar relações de paródia e paráfrase em textos literários.</p> <p>- Identificar relações intertextuais em textos literários e não literários.</p>	<p>Websaulas</p> <p>Imagens e textos</p>	Questionário	10/05 a 16/05	30 pontos		5
6		20, 21, 22, 23 e 24	Introdução ao Romantismo	<p>- Discutir a seguinte indagação: o romantismo caiu de moda?</p> <p>- Apresentar e discutir filmes, músicas, textos, comportamentos e valores de uma pessoa romântica.</p> <p>Produzir uma carta de amor</p>	<p>Websaulas</p> <p>Imagens e textos</p> <p>Vídeos</p> <p>Músicas</p>	Tarefa: envio de arquivo	17/05 a 23/05	20 pontos		5
7		25, 26 e 27	Panorama da poesia romântica brasileira	- Apresentar e analisar textos do Romantismo brasileiro.	<p>Websaulas</p> <p>Imagens e textos</p> <p>Slides</p>		24/05 a 30/05	-	-	3

8		28, 29 e 30	Revisão dos conteúdos ministrados no 1º Bimestre.	Revisar e tirar dúvidas pendentes relacionadas aos conteúdos ministrados no bimestre.	Websaulas Imagens e textos			-	-	3
		RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre.	Revisão no Núcleo de Aprendizagem	Questionário	31/05 a 05/06	100	-	-

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>AC-1 (20pts) + AC-2 (30pts) + AI-1 (30pts) + AI-2 (20pts) = 100pts</p>	<p>Pontos</p> <p>100</p>
---	--

Gilda Karla de S. Marques

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: