

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 2021**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>CURSO:</b> Técnico em Informática             | <b>PERÍODO:</b> 1º bimestre (2021.1) |
| <b>TURMA:</b> 2º Ano                             |                                      |
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Estrutura de Dados | <b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 horas       |
| <b>DOCENTE:</b> Francisco Cassimiro Neto         |                                      |

| TÓPICO | UNIDADE<br>(BIMESTRE/<br>SEMESTRE) | AULA  | TEMA   | OBJETIVOS  | RECURSOS<br>DIDÁTICO-<br>PEDAGÓGICOS            | INSTRUMENTO<br>DE<br>AVALIAÇÃO | PERÍODO       | ATIVIDADE<br>INDIVIDUAL/<br>PONTUAÇÃO | ATIVIDADE<br>COLABORATIVA/<br>PONTUAÇÃO | CARGA -<br>HORÁRIA<br>(h/a) |
|--------|------------------------------------|-------|--|--|---|--------------------------------|---------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1      | 1                                  | 1 e 2 | Recepção e adaptação dos alunos ao ensino remoto do ano letivo 2021  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepcionar e apresentar a instituição aos alunos novatos e dar boas-vindas a toda comunidade acadêmica ao ano letivo 2021;</li> <li>- Capacitar os alunos novatos com as ferramentas utilizadas no ensino remoto;</li> </ul> | Webaulas (Meet, YouTube)<br>Vídeos<br>Tutoriais | -                              | 12/04 a 18/04 | -                                     | -                                       | 2                           |
| 2      | 1                                  | 3 e 4 | Estrutura de dados estática: vetores de uma dimensão                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceitos dos vetores de uma dimensão</li> <li>• Aplicar e implementar vetores de uma dimensão</li> </ul>  | Webaulas<br>TICS                                | Questionário                   | 19/04 a 25/04 | -                                     | -                                       | 2                           |
| 3      | 1                                  | 5 a 7 | Uso de laços de repetição para tratamento de vetores de uma dimensão | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a relação de laços de iteração com vetores de uma dimensão</li> </ul>   | Webaulas<br>TICS                                | Envios de tarefas              | 26/04 a 02/05 | 30                                    | -                                       | 3                           |

|   |   |         |  |  |                  |                  |               |    |   |   |
|---|---|---------|--|--|------------------|------------------|---------------|----|---|---|
|   |   |         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a aplicar formatação de strings dinâmicas no contexto de laços de repetição em vetores</li> </ul>   |                  |                  |               |    |   |   |
| 4 | 1 | 8 e 9   | Estrutura de dados estática: vetores de duas dimensões                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os conceito dos vetores de duas dimensões</li> <li>• Aplicar e implementar vetores de duas dimensões</li> </ul>   | Webaulas<br>TICS | -                | 03/05 a 09/05 | -  | - | 2 |
| 5 | 1 | 10 a 12 | Uso de laços de repetição aninhados para tratamento de vetores de duas dimensões | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a relação de laços de iteração com vetores de duas dimensões</li> <li>• Compreender a aplicar formatação de strings dinâmicas no contexto de laços de repetição em vetores de duas dimensões</li> </ul>                                     | Webaulas<br>TICS | Envio de tarefas | 10/05 a 16/05 | 30 | - | 3 |
| 6 | 1 | 13 a 15 | Listas Simples   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender estrutura de dados dinâmicas</li> <li>• Diferenciar estrutura de dados estáticas e dinâmicas</li> <li>• Aplicar e implementar listas simples</li> <li>• Aplicar e implementar método de inserção dos elementos em listas simples</li> </ul> | Webaulas<br>TICS | -                | 17/05 a 23/05 | -  | - | 3 |
| 7 | 1 | 16 a 18 | Listas Simples   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar e implementar métodos de lista simples: remoção, exibição dos elementos</li> </ul>  | Webaulas<br>TICS | Envio de tarefas | 24/05 a 30/05 | 40 | - | 3 |
| 8 | 1 | 19 e 20 | Listas Simples   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com a classes de lista simples e de elementos a partir de seus objetos</li> </ul>   | Webaulas<br>TICS | -                |               | -  | - | 2 |

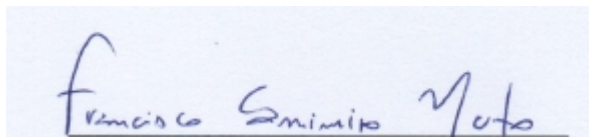
|  |  |                       |  |                                   |                  |               |     |   |   |
|--|--|-----------------------|--|-----------------------------------|------------------|---------------|-----|---|---|
|  |  |                       | • Observar se os métodos estão todos funcionando a contento                                    |                                   |                  |               |     |   |   |
|  |  | RECUPERAÇÃO BIMESTRAL | Dar condições ao aluno de superar eventuais dificuldades de aprendizagem ao longo do bimestre. | Revisão no Núcleo de Aprendizagem | Envio de tarefas | 31/05 a 05/06 | 100 | - | - |

| <b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b> | <b>Pontos</b> |
|--|---------------|
| <b>Primeira atividade</b>  | <b>30</b>     |
| <b>Segunda atividade</b>   | <b>30</b>     |
| <b>Terceira Atividade</b>  | <b>40</b>     |

**\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

$$MF = Atv1 + Atv2 + Atv3$$

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**