

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMAS: - 33026 - TIN.0074 - Higiene e Segurança do Trabalho - Médio - 20201.1.461.1D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 144 - 33043 - TIN.0074 - Higiene e Segurança do Trabalho – Médio - 20201.1.461.2D, Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Matriz 144</p> <p>CURSO: 461 - Técnico em Informática Integrado - Santa Rita (CAMPUS SANTA RITA)</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Higiene e Segurança do Trabalho</p> <p>PROFESSOR(A): Luzidelson Baracho Ribeiro</p>	<p>PERÍODO: 2020.1 e 2020.2</p>
	<p>CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 h.a (70%)</p>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1 e 2	<p>Revisão de conteúdo ministrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Histórico da Segurança e Medicina do Trabalho. - Principais Leis, Órgãos, Entidades, Organizações e Associações. - Deveres da Empresa e dos Empregados. - Conceitos de Higiene e Segurança. - Acidente do Trabalho <p>- Atividade 1: questões sobre Histórico da Segurança e Medicina do Trabalho.</p> <p>- Atividade 2: questões</p>	<p>Compreender a evolução da Medicina e da Segurança do Trabalho no Brasil e no Mundo;</p> <p>Conhecer os direitos e deveres do empregador e dos funcionários;</p> <p>Compreender os principais conceitos usados em HST</p>	<p>Apostila em PDF, Webaula e Lista de Exercícios</p>	<p>Resolução de exercícios</p>	<p>Semana 1 (17 a 21/ago)</p> <p>100</p>	-	2	

			sobre Conceitos de Higiene e Segurança e Acidentes do Trabalho.							
	2º	3	Riscos Ambientais: - Riscos Físicos: Calor e Ruído	Conhecer os riscos ambientais, sua classificação; Conhecer os principais tipos de riscos físicos (o calor e o ruído)	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 1 (17 a 21/ago)	-	-	1
4		Riscos Químicos: tipos de contaminantes e vias de penetração dos agentes químicos no organismo.	Conhecer os principais tipos de riscos químicos	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 1 (17 a 21/ago)	-	-	1	
5		Atividade 1: realizar levantamento de Perigos e Riscos de sua residência Atividade 2: acessar Observatório de Segurança e Saúde no Trabalho (https://smartlabbr.org/sst) e avaliar perfil dos casos de acidentes do trabalho (CAT) no município de Santa Rita-PB.	Saber classificar os riscos de um ambiente Conhecer os tipos de acidentes ocorridos em sua região	Planilha em excel Internet Material complementar: - Planilha para levantamento dos riscos ambientais Material - Artigo: Análise de Riscos Ambientais e Elaboração de Mapa de Risco em Laboratório de Instalações Elétricas de Baixa Tensão.	Envio de atividade (planilha) Participação/interação	Semana 1 (17 a 21/ago)	50	-	1	
2	2º	6	- Riscos Biológicos (tipos, consequências e formas de prevenção)	Conhecer os principais tipos de riscos biológicos	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 2 (24 a 28/ago)	-	-	1
		7	- Riscos Ergonômicos (tipos, consequências e formas de prevenção) - Educação Postural	Conhecer os principais tipos de riscos ergonômicos Aplicar conhecimentos sobre educação postural na vida diária	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 2 (24 a 28/ago)			1
		8	- Riscos de Acidente (riscos geradores e formas de prevenção). Medidas de proteção contra acidentes. - Segurança em Casa	Conhecer os principais tipos de riscos de acidentes Identificar os perigos e riscos presentes em nossas residências	Apostila em PDF e Webaula. Material Complementar: - Cartilha de Acidentes Domésticos Infantis	Assiduidade/Participação	Semana 2 (24 a 28/ago)	-	-	1
		9 e 10	- Atividade 3: questões sobre Riscos Ambientais - Atividade 4: elaborar Mapa de Risco da residência, a partir do levantamento de Perigos e	Classificar e identificar todos os tipos de Riscos Ambientais Conhecer modelos e saber elaborar um Mapa	Lista de Exercícios Material complementar: Artigo: Análise de Riscos Ambientais e	Resolução de exercícios Envio de Mapa de Risco	Semana 2 (24 a 28/ago)	50	-	2

			Riscos realizado anteriormente.	de Risco	Elaboração de Mapa de Risco em Laboratório de Instalações Elétricas de Baixa Tensão. - Resumo - passo a passo para elaboração de Mapa de Risco - Modelos de Mapa de Risco					
3	3º	11	- Consolidação das Leis do Trabalho (CLT); -Insalubridade e Periculosidade.	Conhecer a legislação vigente Saber diferenciar Pericolisade e Insalubridade	Apostila em PDF e Webaula. Material complementar: Capítulo V da CLT – Art. 154 até Art. 200, DA SEGURANÇA E DA MEDICINA DO TRABALHO	Assiduidade/Participação	Semana 3 (31/ago a 04/set)	-	-	1
		12	- Portarias, Decretos e Normas, Normas da ABNT e Exigências Legais.	Conhecer a legislação vigente	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 3 (31/ago a 04/set)	-	-	1
		13	- Normas Regulamentadoras (NRs) e Normas Regulamentadoras Rurais (NRRs)	Conhecer a legislação vigente	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 3 (31/ago a 04/set)	-	-	1
		14	- Atividade 1: Questões sobre CLT e Normas de Segurança do Trabalho - Atividade 2: Consultar no site do Ministério da Economia (https://www.gov.br/trabalho/pt-br) as Normas Regulamentadoras existentes e acessar documento sobre as ORIENTAÇÕES GERAIS AOS TRABALHADORES E EMPREGADORES EM RAZÃO DA PANDEMIA DA COVID-19, de 27/03/2020.	Conhecer a legislação vigente Identificar fonte de busca das Normas regulamentadoras	Internet Lista de Exercícios	Resolução de exercícios Participação/interação	Semana 3 (31/ago a 04/set)	50	-	1
4	3º	15	- Equipamentos de Proteção Individual (EPI): seleção, tipos e uso adequado de EPI	Conhecer os principais de equipamentos de segurança do trabalho	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 4 (08 a 11/set)	-	-	1
		16	- Sistemas de Proteção Coletiva	Conhecer os equipamentos de proteção coletiva	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 4 (08 a 11/set)	-	-	1

		17	- Ferramenta 5S para Prevenção de Acidentes	Compreender como utilizar a ferramenta 5S no ambiente de trabalho e no dia a dia	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 4 (08 a 11/set)	-	-	1
		18 e 19	- Atividade 3: questões sobre Equipamentos de Proteção e Ferramenta 5S	Avaliar conhecimento sobre EPI/EPC e 5S	Lista de Exercícios	Resolução de exercícios	Semana 4 (08 a 11/set)	50	-	2
5	4°	20	- Combustíveis e Inflamáveis: definições e classificação, ponto de fulgor, ponto de combustão e ponto de ignição; limites de inflamabilidade, misturas Ideais, misturas ricas e misturas pobres.	Conhecer as principais características dos inflamáveis e combustíveis	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 5 (14 a 18/set)	-	-	1
		21	- Poluição Ambiental. - Reconhecimento de Riscos: recebimento e identificação de produtos químicos (FISPQ, Diagrama de Hommel e Símbolos de Risco).	Classificar os tipos de poluição ambiental Saber identificar produtos químicos através de símbolos	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 5 (14 a 18/set)	-	-	1
		22	Teoria da Combustão: - Triângulo e Tetraedro do fogo. - Métodos de Transmissão do Calor. - Técnicas de Extinção do fogo. - Classes de Incêndio. - Agentes Extintores. - Acidentes com Inflamáveis.	Estudar o fogo, conhecer a teoria da combustão e aprender formas de combater um princípio de incêndio	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 5 (14 a 18/set)	-	-	1
		23	- Atividade 1: questões sobre Inflamáveis, Simbologia de Riscos e Diagrama de Hommel - Atividade 2: pesquisar FISPQ de produtos químicos diversos (a escolha do aluno) - Atividade 3: questões sobre Teoria da Combustão	Avaliar conhecimentos sobre inflamáveis e combustíveis Conhecer uma FISPQ	Lista de Exercícios Internet	Resolução de exercícios	Semana 5 (14 a 18/set)	50	-	1
6	4°	24	- Aspectos Psicológicos - Ambiente de trabalho sadio. - Comportamento Baseado na Segurança (Percepção de Risco e Influenciadores de Percepção)	Diferenciar Sensação de Percepção Exercitar a percepção de risco	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 6 (21 a 25/set)	-	-	1

		25	- Técnicas de Abordagem de Segurança: Método COACH (cuidado ativo, observação, análise, comunicação e ajuda).	Aprender sobre o Cuidado Ativo na segurança do trabalho	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 6 (21 a 25/set)	-	-	1
		26	- Boas Práticas de Laboratório - Segurança em Laboratório	Adquirir conhecimentos básicos sobre Segurança do Trabalho em um Laboratório Químico	Apostila em PDF e Webaula.	Assiduidade/Participação	Semana 6 (21 a 25/set)	-	-	1
		27 e 28	- Atividade 4: questões sobre comportamento baseado na segurança - Atividade 5: questões sobre incidentes/acidentes e técnicas de abordagem de segurança	Avaliar conhecimentos sobre comportamento baseado na segurança	Lista de Exercícios	Resolução de exercícios.	Semana 6 (21 a 25/set)	50	-	2

* Planejamento de 4 bimestres e 2 semestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
1º Bimestre: Ativ. 1 (Lista de exercícios -valor: 50,0) + Ativ. 2 (Lista de exercícios - valor: 50,0).	100,0
2º Bimestre: Ativ. 1 (Levantamento de Riscos – valor: 25,0) + Ativ. 2 (Acesso ao site do observatório digital - valor: 25,0) + Ativ. 3 (Lista de exercícios – valor: 25,0) + Ativ. 4 (Mapa de Risco – valor: 25,0)	100,0
3º Bimestre: Ativ. 1 (Lista de exercícios – valor: 25,0) + Ativ. 2 (Consulta ao site do Ministério de Economia - valor: 25,0) = Ativ. 3 (Lista de exercícios - valor: 50,0)	100,0
4º Bimestre: Ativ. 1 (Lista de exercícios - valor: 20,0) + Ativ. 2 (FISPQ – valor: 20,0) + Ativ. 3 (Lista de exercícios – valor:	100,0

20,0) + Ativ. 4 (Lista de exercícios - valor: 20,0) + Ativ. 5 (Lista de exercícios - valor: 20,0)

Soma simples = 100,0

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Subcomissão informática - Portaria 32/2020



Local/Data da Aprovação: Santa Rita - PB, 14/08/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Profa. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1° CURSO: Informática e Meio Ambiente COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física I PROFESSOR(A): Ellen Correia Fonseca de Oliveira	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): Para disciplina de 2 aulas/semana presencial: 40 horas aula (-) aulas ministradas até 17/03 Exemplo PI: 28 h.a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1°	1	Plano Instrucional (apresentação) Breve revisão do conteúdo ministrado	Resgatar o contato com os conteúdos ministrados na disciplina de Educação Física I	Webaula (slides)	-	17/08	-	-	1.
	1°	2	Estudo da importância da Educação Física	Compreender o estudo da Educação Física	Webaula (slides)	-	18/08	-	-	2
2	1°	3	Conceito de Atividade física e Exercício Físico	Diferenciar Atividade Física e Exercício Físico	Webaula (slides)	-	18/08	-	-	1
	1°	4 e 5	Benefícios da Prática regular de atividade física e seus efeitos no nosso organismo	Conhecer os principais efeitos e benefícios da prática regular de Atividade Física no organismo humano.	Webaula (slides)	-	24/08	-	-	2

	1°	6	Os principais hormônios presentes na atividade física	Conhecer os principais hormônios relacionados com a prática de atividade física	Webaula (slides)	Trabalho	25/08	-	-	2
	1°	7 e 8	Alarme nosso organismo – Limites Físicos	Identificar os limites físicos	Webaula (slides)	-	31/08 a 01/09	--	-	2
3	2°	9	Alongamento e Aquecimento e Capacidades Físicas	Compreender a importância do alongamento e aquecimento para o corpo em movimento	Webaula (slides)	-	08/09	-	-	1
	2°	10 e 11	Capacidades físicas	Conhecer e compreender as capacidades físicas	Webaula (slides)	trabalho	08/09	-	Av.	2
	2°	12	Frequência Cardíaca e Atividade Física	Aprender a verificar a frequência Cardíaca	Webaula (slides)	Atividade	14/09 a 15//09	--	-	1
4	2°	13 e 14	IMC – Índice de Massa Corporal	Compreender o IMC	Webaula (slides)		21/09 e 22/09	-	Av.	2
4	2°	15 e 16	IMC e RCQ e suas considerações	Analisar o IMC e RCQ e suas considerações para saúde	Webaula (slides)	Trabalho	28/09 e 29/09	Trabalho	-	2

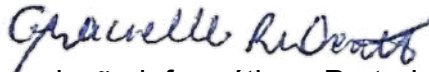
* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

O cálculo para a obtenção da Média do 1° Bim será feito da seguinte maneira: (Nota do presencial + AV1).	1° Bim - 100
O cálculo para a obtenção da Média do 2° Bim será feito da seguinte maneira: (Nota do presencial + AV2)	2° Bim - 100

Assinatura do Docente: Ellen Correia Fonseca de Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: Santa Rita, 14/08/2020


 Subcomissão informática - Portaria 32/2020
Gracielle Rodrigues Dantas
 Profa. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano CURSO: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA III PROFESSOR(A): Raimundo Albenes	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1, 2 e 3 (Google Sala de Aula)	1.4. Lei de Coulomb 1.5. Campo Elétrico	Examinar a natureza da carga elétrica (em repouso) e suas interações através da lei de Coulomb.	Webaula (Google Sala de Aula)	-----	19/08/2020 e 20/08/2020 (1ª Semana)	-----	-----	3
	1º Bimestre	4 e 5 (Moodle)	1. Eletrostática 1.1. Carga Elétrica 1.2. Condutores e isolantes 1.3. Processos de Eletrizacão e sua aplicação na indústria	Examinar a natureza da carga elétrica (em repouso) e suas interações através da lei de Coulomb.	Questionário na plataforma moodle	Lista de exercícios	19/08/2020 e 21/08/2020 (1ª Semana)	-----	15 pontos	2

	2° Bimestre	6,7 e 8 (Google Sala de Aula)	2.2. Energia potencial elétrica 2.3. Potencial elétrico	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de potencial elétrico (e energia potencial elétrica) e superfícies equipotenciais; Aplicar as equações de energia e potencial elétrico. 	Webaula (Google Sala de Aula)	----- 26/08/2020 e 27/08/2020 (2ª Semana)	-----	-----	3
	2° Bimestre	9 e 10 (Moodle)	2.5. Aspectos históricos da eletricidade, aplicações dos conceitos de carga, campo e potencial elétrico em outras áreas	Identificar e compreender as leis básicas do Eletromagnetismo dentro de uma formulação conceitual e matemática atual com o objetivo de interpretar fenômenos, prever situações e encontrar soluções adequadas para problemas aplicados, associando-os à prática profissional e ao cotidiano.	Questionário na plataforma moodle	Produção de um texto 27/08/2020 a 04/09/2020 (2ª Semana)	20 pontos (Moodle)	-----	2
	2° Bimestre	11,12 e 13 (Google Sala de Aula)	2.4. Capacitância: definição, capacitores, associação de capacitores e armazenamento de energia num campo elétrico.	<ol style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de potencial elétrico (e energia potencial elétrica) e superfícies equipotenciais; Aplicar as equações de capacitância. 	Webaula (Google Sala de Aula)	----- 02/09/2020 a 03/09/2020 (3ª Semana)	-----	-----	3
3	2° Bimestre	14 e 15 (Moodle)		<ol style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de potencial elétrico (e energia potencial elétrica) e superfícies equipotenciais; Aplicar as equações de 	Apresentação em power point (Moodle)	----- 02/09/2020 a 03/09/2020 (3ª Semana)	Lista de exercícios : 20 pontos (Moodle)	-----	2

				capacitância.						
4		16,17 e 18 (Google Sala de Aula)	3. Eletrodinâmica	Estudar a natureza da carga elétrica em movimento, corrente elétrica, resistência e força eletromotriz, e circuitos de corrente contínua;	Webaula (Google Sala de Aula)	-----	09/09/2020 a 10/09/2020 (4ª Semana)	-----	-----	3
5		19 e 20 (Moodle)	3.1. Corrente elétrica		Questionário na plataforma moodle	Trabalho de pesquisa		09/09/2020 a 10/09/2020 (4ª Semana)	Produzir um texto 20 pontos	-----
6		21,22 e 23 (Google Sala de Aula)	3.2. Resistência e resistividade	Estudar a natureza da carga elétrica em movimento, corrente elétrica, resistência e força eletromotriz, e circuitos de corrente contínua;	Webaula (Google Sala de Aula)	-----	16/09/2020 a 17/09/2020 (5ª Semana)	-----	-----	
		24 (Moodle)			Questionário na plataforma moodle	Lista de exercícios (Moodle)		16/09/2020 a 17/09/2020 (5ª Semana)		15 pontos
		25,26 e 27 (Google Sala de Aula)	3.2. Resistência e resistividade	Estudar a natureza da carga elétrica em movimento, corrente elétrica, resistência e força eletromotriz, e circuitos de corrente contínua;	Webaula (Google Sala de Aula)	-----	23/09/2020 a 24/09/2020 (6ª Semana)	-----	-----	3
		28 (Moodle)	3.2. Resistência e resistividade	Estudar a natureza da carga elétrica em movimento, corrente elétrica, resistência e força eletromotriz, e	Questionário na plataforma moodle		23/09/2020 a 24/09/2020 (6ª Semana)	-----	10 pontos	1

				circuitos de corrente contínua;						
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--

*** Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.**

- Pontuação das Atividades Individuais - ATI (60 pontos)
- Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – ATC (40 pontos)

A nota final na disciplina corresponde ao somatório da pontuação obtida:

$$\text{Nota} = 40 \text{ pontos (ATI)} + 60 \text{ pontos (ATC)}$$

Assinatura do Docente: Raimundo Albenes Pereira de Oliveira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1 ANO A INFORMÁTICA CURSO: INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ELETRICIDADE PROFESSOR(A): ALÉSSIO TRINDADE DE BARROS	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 h.a (28+2) <ul style="list-style-type: none"> • CH ministrada anteriormente a paralisação: 10h.a • Total para o semestre 40 h.a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1°	1	Revisão/ Tensão elétrica, corrente elétrica, resistência, 1ª Lei de OHM	Compreender os conceitos de tensão e corrente elétrica	Webaula		18/08	-	-	1
	1°	2 e 3	Revisão/ Tensão elétrica, corrente elétrica, resistência, 1ª Lei de OHM	Compreender os conceitos de tensão, resistência e corrente elétrica e relacionar segundo a 1ª Lei de OHM	Webaula		20/08	-	-	2
	1°	4 e 5	Revisão/ Tensão elétrica, corrente elétrica,	Compreender os conceitos de tensão, resistência	Texto - questões	Lista de exercícios	20/08 a 24/08	30(N1)	-	2

			resistência, 1ª Lei de OHM	e corrente elétrica e relacionar segundo a 1ª Lei de OHM						
2	2º	6	Fontes de tensão CC e CA	Compreender tensão contínua e alternada	Webaula		25/08	-	-	1
	2º	7 e 8	Potência elétrica e energia elétrica	Compreender os conceitos de Potência e energia elétrica e associar a situações reais	Webaula		27/08	-	-	2
	2º	9 e 10	Potência elétrica e energia elétrica	Sedimentar os conceitos do tópico 2 e associar a exemplos reais	videoaula	Fórum	27/08 a 02/09		20(N2)	2
3	2º	11	Resistências fixas e variáveis	Conhecer resistências fixas e variáveis e saber sua aplicação	Webaula		01/09			1
	2º	12 e 13	Revisão/Associação de resistores (série, paralela, mista).	Identificar tipo de associações e calcular resistências equivalentes	Webaula		03/09			2
	2º	14 e 15	Associação de resistores	Aplicar e sedimentar conhecimentos do tópico 3	Texto - questões	Lista de exercícios	03/09 a 07/09	50(N3)	-	2
4	2º	16	Circuitos com resistores: limitador de corrente.	Conhecer circuitos limitadores de corrente e suas aplicações	Webaula		08/09			1
	2º	17 e 18	Circuitos divisores de tensão e de corrente.	Conhecer circuitos divisores de tensão, de corrente e suas aplicações	Webaula		10/09			2

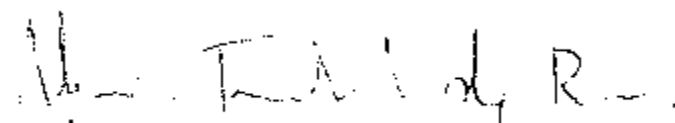
	2°	19 e 20	Circuitos com resistores: limitador de corrente, divisores de tensão e de corrente.	Aplicar e sedimentar conhecimentos do tópico 4	videoaula	Fórum	10/09 a 16/09		50(N4)	2
5	2°	21	Capacitores e capacitância.	Compreender Capacitores e capacitância. Capacitores fixos e variáveis: tipos, identificação, especificação	Webaula		15/09			1
	2°	22 e 23	Associação de capacitores	Associar os capacitores (série, paralela e mista).	Webaula		17/09			2
	2°	24 e 25	Capacitores	Aplicar e sedimentar conhecimentos do tópico 5	Texto - questões	Lista de exercícios	17/09 a 28/09	100(N5)	-	4
6	2°	26	Exemplos de circuitos RC.	Compreender circuitos RC	Webaula		22/09			1
	2°	27 e 28	Circuitos RC - Exercícios	Sedimentar conhecimentos do tópico 6	Webaula		24/09			2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$((N0+N1+N2) + (N3+N4) + (N5))/3$ *N0 é a nota que existe de antes da paralisação

Assinatura do Docente:

(As comunicações realizadas pelo professor por aplicativos digitais confirmam a sua autoria desse documento, seguindo orientações e modelo do IFPB)



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Gracielle Rodrigues Dantas

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Local/Data da Aprovação: *Santa Rita, 14/08/2020*

Gracielle Rodrigues Dantas

Profª. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Período CURSO: Técnico em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Geografia I PROFESSOR(A): André Elias de Oliveira Nóbrega	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 HORAS/AULAS

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1 e 2	1. APRESENTAÇÃO E AMBIENTAÇÃO 2. REVISÃO DOS CONCEITOS BÁSICOS DA GEOGRAFIA 2. INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA 3. DIFERENTES FORMAS DE ORIENTAÇÃO 4. A LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA	1. Rememorar os conceitos básicos da ciência geográfica. 2. Promover um processo de transição e ambientação para apresentar o novo professor da disciplina. 3. Explicar aos discentes como se dará a implantação e o desenvolvimento das atividades de ensino não presenciais. 4. Sanar as dúvidas que surgirem. 5. Estimular os conhecimentos prévios	Webaula	-	19/08	-	-	2

			<p>dos alunos a partir de um texto introdutório a respeito do conteúdo a ser estudado.</p> <p>5. Identificar o sol nascente como ponto de referência fixo, demonstrando os demais pontos cardeais a partir dele.</p> <p>6. Identificar os instrumentos de localização e seus avanços e limites para a orientação dos seres humanos no espaço.</p>						
1°	3	<p>1. AS REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO GEOGRÁFICO</p> <p>2. PROJEÇÕES CARTOGRÁFICAS</p>	<p>1. Utilizar procedimentos básicos de observação, descrição, registro, comparação, análise e sínteses na coleta e no tratamento da informação de fenômenos e dinâmicas que ocorrem no espaço, seja mediante as fontes escritas ou imagéticas.</p> <p>2. Identificar os diferentes meios de representar um local, descrevendo, a partir deles, os elementos observados.</p> <p>3. Identificar os diferentes tipos de mapas, associando suas características com função.</p> <p>4. Identificar os elementos que constituem um mapa, diferenciando a escala gráfica da numérica.</p> <p>5. Reconhecer a</p>	Webaula	-	19/08-21/08	-	-	1

				importância dos mapas, não só como linguagem técnica e de representação de dados, como também instrumento de poder.						
	1º	4 e 5	1. HISTÓRIA DA CARTOGRAFIA	1. Compreender o processo de constituição da Cartografia enquanto técnica, linguagem e campo do conhecimento.	Textos e vídeos.	Fórum de perguntas e respostas	19/08 a 25/08	-	20	2
	1º	6 e 7	1. O CONCEITO DE TERRITÓRIO	1. Compreender o conceito de Território.	Texto (material complementar).	-	19/08 a 25/08	-	-	2
2	1º	8	1. MOVIMENTOS DA TERRA E FUSOS HORÁRIOS	1. Descrever os movimentos do planeta 2. Identificar os movimentos de rotação e translação da Terra em relação ao Sol, descrevendo as consequências para a vida na Terra. 3. Relacionar o movimento de rotação da Terra com a sucessão dos dias, das noites e das horas.	Webaula	-	26/08	-	-	1
	1º	9 e 10	1. ESTRUTURA GEOLÓGICA E RELEVO 2. AS CAMADAS DA TERRA 3. OS TIPOS DE ROCHA 4. A CROSTA EM MOVIMENTO	1. Examinar, em diversos fenômenos e características físico-naturais, os encadeamentos e as relações de causa/efeito que permitem e influenciam a vida na Terra.	Webaula	-	26/08-28/08	-	-	2
	1º	11 e 12	1. FORMAÇÃO DO PLANETA TERRA	1. Entender os processos, fenômenos e acontecimentos que contribuíram para a formação do planeta	Documentário	Tarefa – Resumo	26/08 a 01/09	--	20	2

				Terra.						
3	1°	13	1. FORMAÇÃO DO RELEVO 2. AGENTES INTERNOS 3. CLASSIFICAÇÃO DO RELEVO 4. RELEVO SUBMARINO	1. Descrever tipos de relevo, associando sua gênese e evolução à formação dos agentes internos e externos.	Webaula		02/09	-	-	1
	1°	14 e 15	1. INTRODUÇÃO À CLIMATOLOGIA 2. CONHECENDO A ATMOSFERA 3. O TEMPO E O CLIMA 4. ELEMENTOS E FATORES DO CLIMA	1. Diferenciar tempo e clima associando esses conceitos as mudanças e fenômenos climáticos atuais 2. Descrever os movimentos do planeta e sua relação com a circulação geral da atmosfera, o tempo atmosférico e os padrões climáticos. 3. Relacionar incidência solar e comportamento das diferentes superfícies terrestres.	Webaula		02/09-04/09	-	-	2
	1°	16 e 17	1. GEODIVERSIDADE	1. Conhecer os conceitos relacionados à Geodiversidade	Textos e vídeos	Questionário	02/09 a 08/09	--	20	2
4	1°	18 e 19	1. ELEMENTOS E FATORES DO CLIMA (continuação) 2. FENÔMENOS ATMOSFÉRICOS E CLIMÁTICOS	1. Identificar práticas humanas que impactaram de forma positiva e negativa o clima, associando a evolução das técnicas e tecnologias. 2. Analisar consequências,	Webaula	-	09/09	-	-	2

				vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática. 3. Examinar, em diversos fenômenos e características físico-naturais, os encadeamentos e relações de causa/efeito que permitem e influenciam a vida na terra.						
	1°	20	1. OS CLIMAS MUNDIAIS E OS CLIMOGRAMAS	1. Interpretar gráficos do tipo climograma a partir das características dos climas mundiais.	Webaula	-	09/09-11/09	-	-	1
	1°	21 e 22	1. AS PRECIPITAÇÕES ATMOSFÉRICAS	1. Entender a relação entre tipos de precipitação, dinâmica das massas de ar e as formas de relevo.	Textos e vídeos	Questionário	09/08 a 15/09	--	20	2
5	1°	23 e 24	1. INTRODUÇÃO À HIDROGRAFIA 2. TERRA: PLANETA ÁGUA 3. AS ÁGUAS CONTINENTAIS	1. Descrever o ciclo da água, comparando o escoamento superficial no ambiente urbano e rural, reconhecendo os principais componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e a sua localização no modelado da superfície terrestre e da cobertura vegetal.	Webaula	-	16/09	-	-	2
	1°	25	1. AS ÁGUAS CONTINENTAIS (continuação) 2. OCEANOS E MARES	1. Explicar as diferentes formas de apropriação dos recursos hídricos, bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e	Webaula	-	16/09-18/09	-	-	1

				lugares.						
	1°	26	1. AS PRINCIPAIS BACIAS HIDROGRÁFICAS DO BRASIL	1. Descrever os principais tipos de aproveitamentos dos recursos hídricos das grandes bacias hidrográficas do Brasil.	Textos.	Fórum de perguntas e respostas	16/09 a 22/09	--	20	1
6	1°	27	1. A ÁGUA E AS ATIVIDADES HUMANAS: POLUIÇÃO E IMPACTOS AMBIENTAIS	1. Identificar propostas de soluções para problemas de ordem socioambiental, identificando e apresentando propostas de soluções que se pautam na sustentabilidade e no respeito aos valores humanos. 2. Desenvolver consciência ambiental por meio do reconhecimento dos principais impactos ocasionados pelas ações antrópicas e das mobilizações para a sustentabilidade ambiental.	Webaula	-	23/09	-	-	1
	1°	28 e 29	1. INTRODUÇÃO AO SOLO 2. FORMAÇÃO E EVOLUÇÃO DOS SOLOS 3. PERFIL E COMPOSIÇÃO DO SOLO 4. TIPOS DE SOLOS	1. Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.	Webaula	-	23/09-25/09	-	-	2
	1°	30	1. ATIVIDADES HUMANAS E EROÇÃO DO SOLO	1. Reconhecer o meio em sua totalidade: em seus aspectos natural e construído, individual e social.	Textos	-	23/09 a 29/09	--	-	1

				2. Explicar as diferentes formas de uso dos solos, bem como suas vantagens e desvantagens.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	100

Assinatura do Docente: *André Elias de Oliveira Nóbrega*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Gracielle Rodrigues Dantas*

Santa Rita - PB
Local/Data da Aprovação: *14/08/2020*

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Gracielle Rodrigues Dantas

Profa. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS – 1º Semestre

TURMA: 3º ANO CURSO: CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III PROFESSOR(A): BRUNA TOSO TAVARES	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 28h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1 e 2	Produção textual – Conhecendo as competências necessárias para se fazer uma redação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e fixar as competências que precisam ser desenvolvidas para a prova de redação do Enem (e que coincidem com as habilidades que devem ser desenvolvidas no curso de Língua Portuguesa do Ensino Médio). 	Texto/ Slides	-	17/08 a 23/08	-	-	2
		3 e 4	O texto dissertativo-argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as partes e características dos textos dissertativos argumentativos, sobretudo a tese. 	Videoaula (Moodle)	Questionário	17/08 a 23/08	20 (AI-1)	-	2
		5	Projeto de texto	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a estrutura básica (esqueleto) de um texto; Ser capaz de identificar tese, argumentos 1 e 2, proposta de intervenção para temas específicos. 	Webaula	-	21/08	-	-	1
2	1º	6, 7, 8 e 9	Tese e tipos de tese	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a tese de um texto; Ser capaz de construir teses a respeito de temas específicos; Conhecer os tipos de tese (formatos básicos) e reconhecer construções complexas de tese, em que se combina tipos básicos; Construir o projeto de texto para teses específicas. 	Videoaula (Moodle)	Produção de projeto de texto e análise pelos pares	24/08 a 30/08	70 (AI-2)	10 (AC-1)	4
		10	Introdução ao desenvolvimento da argumentação	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer formas de desenvolver argumentos. 	Webaula	-	28/08	-	-	1
3	2º	11 e 12	Desenvolvimento dos argumentos	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer raciocínios indutivos e dedutivos; Ser capaz de desenvolver argumentos conduzindo raciocínios; Conhecer o que são argumentos de autoridade. 	Videoaula (Moodle)	-	31/08 a 06/08	-	-	2
		13 e 14	Mecanismos coesivos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e utilizar mecanismos coesivos referenciais e progressivos; Ampliar vocabulário sobre eixos temáticos específicos; 	Texto/ Slides	Glossário	31/08 a 06/08	-	10 (AC-2)	2
		15	Mecanismos coesivos: Operadores argumentativos	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os operadores argumentativos e ser capaz de utilizá-los na redação de forma a favorecer a argumentação. 	Webaula	-	04/08	-	-	1

4	2º	16	Proposta de intervenção	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar os elementos de uma proposta de intervenção. 	Webaula	Produção textual	11/09	40 (AI-3)	10 (AC-3)	1
		17 e 18	Análise linguística - Crase	<ul style="list-style-type: none"> Compreender quando ocorre crase, conhecendo regras gerais e casos especiais. 	Videoaula (Moodle)	-	07/09 a 13/09	-	-	2
		19 e 20	Análise linguística - Vírgula	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as regras de emprego da vírgula 	Videoaula (Moodle)	-	07/09 a 13/09	-	-	2
5	2º	21 e 22	Reforma ortográfica – Acentuação Gráfica	<ul style="list-style-type: none"> Relembrar noções fundamentais para se compreender as regras de acentuação (sílabas tônicas, classificação da palavra em função da sílaba tônica, monossílabos, ditongo, hiato). Conhecer as primeiras regras gerais de acentuação gráfica (“Oxítonas”, “Monossílabos tônicos”, “Paroxítonas” e “Proparoxítonas”). Conhecer as regras especiais de acentuação gráfica (“Ditongos abertos”, “Hiato” e “Acentos diferenciais”). 	Texto/ Slides	Questionário	14/09 a 20/09	5 (AI-4)	-	2
		23 e 24	Reforma ortográfica – Hífen	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e aplicar as regras de emprego do hífen. 	Texto/ Slides	Questionário	14/09 a 20/09	5 (AI-5)	-	2
		25	Revisão da Reforma Ortográfica	<ul style="list-style-type: none"> Fixar as novas regras ortográficas. 	Webaula	-	18/09	-	-	1
6	2º	26	Análise das redações	<ul style="list-style-type: none"> Analisar criticamente as produções textuais dos pares. 	Webaula	-	25/09	-	-	1
		27 e 28	Literatura e Repertório	<ul style="list-style-type: none"> Identificar correntes literárias; Utilizar os conhecimentos sobre as escolas literárias como repertório para redação 	Texto/ Slides	-	21/09 a 25/09	-	-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
1º bimestre: AI-1 (20pts) + AI-2 (70pts) + AC-1 (10pts)= 100 pts	1º bimestre: 100 2º bimestre: 100
2º bimestre: AC-2 (10pts) + AI-3 (70pts) + AC-3 (10pts) + AI-4 (5pts) + AI-5 (5pts) = 100 pts	
AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa	

Assinatura do Docente: *Beuma Tereza Tavares*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Santa Rita - PB

Local/Data da Aprovação:

14/08/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Gracielle Rodrigues Dantas

Profa. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2º Ano de Informática CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Programação Orientada a Objetos (POO) PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Francisco Cassimiro Neto	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (): 43 Horas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão - Visão geral de conceitos de POO (classes e objetos)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de objetos e classes dentro de um sistema OO; Compreender como é formado um sistema orientado a objetos; Distinguir a programação estrutural da OO; 	Webaula		18/08/2020			1
		2,3	Revisão - Criação básica de classes e objetos em Python	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a codificação de classes e objetos com atributos e métodos; 	Webaula		19/08/2020			2

				<ul style="list-style-type: none"> • Usar espaço de nomes diferentes quando da programação. 						
		4,5	Revisão - Criação básica de classes e objetos em Python (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar a compreensão e codificação básica de classes e métodos 	Slide comentado		19/08/2020 - 26/08/2020			2
		6,7	Atividade - Visão geral de conceitos de POO (classes e objetos)	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o conhecimentos conceituais de objetos e classes 		Questionário	19/08/2020 - 26/08/2020	30		2
2	1	1,2,3	Criação básica de classes e objetos em Python	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e codificar classes e objetos com atributos e métodos; • Compreender e usar espaço de nomes diferentes quando da programação. 	Webaula		25/08/2020 - 26/08/2020			3
		4,5,6,7	Atividade – Codificação de Classe e Objeto	<ul style="list-style-type: none"> • Codificar classes e objetos em Python 	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	26/08/2020 - 02/10/2020	70		4
3	2	1,2,3	Restrição de acesso a atributos em Python	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e implementar formas de proteção a acesso de atributos • Uso de métodos para restrições de acesso 	Webaula		01/10/2020 - 02/10/2020			3
		4,5,6,7	Atividade – Codificação de classes e objetos com uso de restrições de acesso	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar em Python restrições de acesso a atributos 	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	02/10/2020 - 09/10/2020	20		4
4	2	1,2,3	Principais métodos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e 	Webaula		08/10/2020			3

			pré-definidos para objetos em Python	implementar os métodos dir(), str(), vars()			0 - 09/10/2020			
		4,5,6,7	Atividade – Codificação dos principais métodos de um objeto em Python	<ul style="list-style-type: none"> Implementar e usar os métodos dir(), str(), vars() em Python 	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	09/10/2020 - 16/10/2020	20		3
5	2	1,2,3	Principais métodos pré-definidos para objetos em Python (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e implementar os métodos slot() e init() Compreender quando o método init() é chamado; Implementar e usar o método init(). 	Webaula		15/10/2020 - 16/10/2020			3
		4,5	Atividade – Codificação com uso dos métodos Slot() e init()	<ul style="list-style-type: none"> Implementar e usar os métodos slot() e init() 		Tarefa – Envio de arquivos	16/10/2020 - 23/10/2020	20		4
6	2	1,2,3	Implementação de sistema rudimentar com uso de classes, objetos, restrições de acesso, e principais métodos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como usar e implementar os conceitos e tecnologias passadas juntas 	Webaula		22/10/2020 - 23/10/2020			3
		4,5,6,7	Atividade	<ul style="list-style-type: none"> Implementar um sistema rudimentar com os assuntos abordados 	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	23/10/2020 - 30/10/2020	40		6

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
A pontuação final será a soma simples das pontuações de cada atividade	100

Assinatura do Docente:

Francisco Genivaldo Neto

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Gracielle Rodrigues Dantas

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Local/Data da Aprovação:

Santa Rita - PB
14/08/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Profa. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano de Informática CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Tópicos Especiais PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Francisco Cassimiro Neto	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (): 28 Horas

TÓPI CO	UNIDADE (BIMESTR E/ SEMESTR E)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Revisão - Principais elementos de interface gráfica no desenvolvimento de aplicativos móveis com Kivy	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceito dos elementos de interface gráfica (GUI) Kivy Aplicar e implementar alguns elementos gráficos numa interface 	Webaula		17/08/2020			1
		2,3	Revisão – Organizando elementos de interface gráfica de aplicativos móveis com Kivy	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e codificar e organizar elementos de GUI 	Webaula		18/08/202			2
		6,7	Atividade –	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar o 		Questionário	18/08/202	30		

			Questionário	conhecimentos de construção e organização dos elementos de GUI			0 - 25/08/2020			
2	1	1	Revisão – Manipulação de eventos em GUI móveis	<ul style="list-style-type: none"> Compreender, codificar e tratar eventos numa GUI 	Webaula		24/08/2020			1
		2,3	Revisão – Manipulação de eventos em GUI móveis com a linguagem KVLanguage	<ul style="list-style-type: none"> Compreender, codificar, organizar, e tratar elementos e eventos numa GUI com KVLanguage 	Webaula		25/08/2020			2
		4,5	Atividade – Implementar e organizar elementos da GUI de aplicativos móveis	<ul style="list-style-type: none"> Codificar classes e objetos em Python 	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	25/08/2020 - 01/10/2020	70		1
3	2	1,2,3	Layouts dinâmicos em GUI de aplicativos móveis	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e implementar interfaces que se organizam de acordo com a quantidade de elementos na tela Aplicar o conhecimentos de novos elementos de interfaces com o auxílio de parâmetros dinâmicos 	Webaula		31/09/2020 - 01/10/2020			3
		4,5	Atividade – Codificação de GUI dinâmicas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e implementar com Kivy e KVLanguage interfaces dinâmicas 	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	01/10/2020 - 08/10/2020	20		2
4	2	1,2,3	Elementos avançados de	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e implementar os 	Webaula		07/10/2020 -			3

			interface gráfica no desenvolvimento de aplicativos móveis com Kivy	Elementos de Menu, • Compreender e implementar a navegação entre várias telas em um mesmo aplicativo			08/10/2020			
		4,5	Atividade – Codificação de elementos avançados de interface gráfica	• Implementar e usar menus e várias telas	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	08/10/2020 - 15/10/2020	40		2
5	2	1,2,3	Adaptação da aplicação para uso em ambientes Android	• Compreender e implementar o uso de botões de navegação em ambientes Android • Compreender e implementar elementos de pintura de janelas	Webaula		14/10/2020 - 15/10/2020			3
		4	Atividade – Codificação de elementos de interface gráfica específica do ambiente Android	• Implementar e usar os botões de navegação do sistema e o decorador de janelas	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	15/10/2020 - 22/10/2020	20		2
6	2	1,2,3	Customização de GUIs	• Compreender, criar, usar elementos customizados de GUI	Webaula		21/10/2020 - 22/10/2020			3
		4,5	Atividade – Codificação de elementos customizados de GUI	• implementar e usar elementos customizados de GUI	TICs	Tarefa – Envio de arquivos	16/10/2020 - 23/10/2020	20		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
A pontuação final será a soma simples das pontuações de cada atividade	100

Assinatura do Docente:

Francisco Genival Neto

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Gracielle Rodrigues Dantas

Local/Data da Aprovação:

*Santa Rita - PB
14/08/2020*

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Prof. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO CURSO: TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE INTEGRADO COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA III PROFESSOR: EMMANUELE MARIA BARBOSA ANDRADE	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (35%): 28

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1°	1	Introdução a química orgânica.	Conhecer as características básicas dos compostos orgânicos.	Webaula	-	18/08	-	-	1
	2°	2 e 3	Características do Carbono e classificação cadeias carbônicas.	Classificar o carbono e as cadeias carbônicas.	Webaula	-	19/08	-	-	2
		4 e 5	Características do carbono e classificação cadeias carbônicas.	Classificar o carbono e as cadeias carbônicas.	Seneca (plataforma gratuita); livros em pdf e/ou, Textos e/ou; lista de exercício e/ou Vídeos e/ou apresentações em powerpoint e/ou simuladores.	Questionário	21/08 a 28/08	10	-	2
		Pesquisar e relatar os principais seguimentos de aplicações dos compostos orgânicos no cotidiano.	Fórum	-		10				
2	2°	6	Características do Carbono e classificação cadeias carbônicas.	Classificar o carbono e as cadeias carbônicas.	Webaula	-	25/08	-	-	1
		7 e 8	Hidrocarbonetos: <i>Alcanos, alcenos e alcinos.</i>	Identificar e nomear alcanos, alcenos e alcinos.	Webaula	-	26/08	-	-	2

		9 e 10	Hidrocarbonetos: <i>Alcanos, alcenos e alcinos.</i>	Diferenciar e nomear os principais hidrocarbonetos; Produzir história em quadrinhos sobre conceitos e/ou aplicação dos principais hidrocarbonetos no cotidiano.	Seneca (plataforma gratuita); livros em pdf e/ou, Textos e/ou; lista de exercício e/ou Vídeos e/ou apresentações em powerpoint e/ou simuladores.	Seneca (plataforma gratuita)	28/08 a 04/09	10	-	2
						História em Quadrinhos		-	10	
3	2°	11	Hidrocarbonetos: <i>Compostos aromáticos</i>	Identificar e nomear compostos aromáticos.	Webaula	-	01/09	-	-	1
		12 e 13	Funções Oxigenadas: <i>Álcool, fenol e cetona.</i>	Conhecer e nomear álcool, fenol e cetona.	Webaula	-	02/09	-	-	2
		14 e 15	Hidrocarbonetos: <i>Compostos aromáticos</i> Funções Oxigenadas: <i>Álcool, fenol e cetona.</i>	Identificar e nomear compostos aromáticos. Conhecer e nomear álcool, fenol e cetona. Avaliar o próprio desempenho acadêmico.	Seneca (plataforma gratuita); livros em pdf e/ou, Textos e/ou; lista de exercício e/ou Vídeos e/ou apresentações em powerpoint e/ou simuladores.	Questionário	04/09 a 11/09	10	-	2
						Autoavaliação		10		
4	2°	16	Funções Oxigenadas: <i>Éster e Aldeído.</i>	Conhecer e nomear éster e aldeído.	Webaula	-	08/09	-	-	1
		17 e 18	Funções Oxigenadas: <i>Éter e ácido carboxílico.</i>	Diferenciar e nomear éter e ácido carboxílico.		-	09/09	-	-	2
		19 e 20	Funções Oxigenadas: <i>Éster, aldeído, éter e ácido carboxílico.</i>	Diferenciar e nomear éster, aldeído, éter e ácido carboxílico;	Seneca (plataforma gratuita); livros em pdf e/ou,	Seneca (plataforma gratuita)	11/09 a 18/09	10	-	2
								-		

				Pesquisar e relatar as principais aplicações das funções oxigenadas no cotidiano.	Textos e/ou; lista de exercício e/ou Vídeos e/ou apresentações em powerpoint e/ou simuladores.	Fórum			10	
5	2°	21	Funções Nitrogenadas: <i>Amina e Amida.</i>	Diferenciar e nomear amina e amidas.	Webaula	-	15/09	-	-	1
		22 e 23	Principais funções oxigenadas e nitrogenadas; Introdução a isomeria.	Identificar e nomear as funções oxigenadas e nitrogenadas; Conhecer as características para ocorrência da isomeria.		-	16/09	-	-	2
		24 e 25	Principais funções oxigenadas e nitrogenadas.	Desenvolver palavras cruzadas sobre as funções oxigenadas e nitrogenadas; Avaliar o próprio desempenho acadêmico.	Seneca (plataforma gratuita); livros em pdf e/ou, Textos e/ou; lista de exercício e/ou Vídeos e/ou apresentações em powerpoint e/ou simuladores.	Palavras cruzadas	18/09 a 25/09	-	10	2
			Autoavaliação	10	-					
6	2°	26	Classificação de isomeria.	Classificar Isomeria.	Webaula	-	22/09	-	-	1
		27 e 28	Classificação de isomeria.	Classificar Isomeria.		-	23/09	-	-	2

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	pontos
<i>Observação: a nota do 1° bimestre foi concluída e consta no SUAP. O somatório de notas refere-se ao segundo bimestre.</i>	100

Assinatura do Docente:

Emmanuelle Maria Barbosa Andrade.

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Gracielle Rodrigues Dantas

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Gracielle Rodrigues Dantas

Profa. Mat.: 1082039

Local/Data da Aprovação:

Santa Rita, 14/08/2020

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 2 Ano CURSO: TÉCNICO EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: BIOLOGIA II PROFESSOR: FABIANA BEZERRA MARINHO	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (20%): 28h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	• Vírus	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a estrutura dos vírus e das bactérias. • Conhecer a importância e as principais doenças dos vírus e das bactérias. 	Webaula	-	17/08	-	-	1
		2 e 3	• Seres procarióticos: Bactérias	<ul style="list-style-type: none"> • Entender os processos de reprodução dos vírus e das bactérias. 			18/08	-	-	2
		4	• Vírus e Bactérias	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a estrutura dos vírus e das bactérias. 	Textos, Livros em pdf, Lista de exercícios, Videoaulas e/ou	Fórum	19/08 a 26/08	-	10	2

				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a importância e as principais doenças dos vírus e das bactérias. • Entender os processos de reprodução dos vírus e das bactérias. 	Apresentações em powerpoint.	Questionário		10	-	
2	1º	5	Revisão e resolução de exercícios da aula anterior sobre vírus e bactérias	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a diversidade dos organismos protoctistas • Caracterizar os animais protoctistas e seus processos reprodutivos 	Webaula	-	24/08	-	-	1
		6 e 7	• Protoctistas: Algas e protozoários	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância dos protozoários e das algas para o ambiente e os seres vivos. • Conhecer as principais doenças causadas por protozoários 			25/08			2
		8	• Protoctistas: Algas e protozoários	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a diversidade dos organismos protoctistas • Caracterizar os animais protoctistas e seus processos reprodutivos • Compreender a importância dos protozoários e das algas para o ambiente e os seres vivos. • Conhecer as principais doenças causadas por protozoários 	Seneca (plataforma gratuita), textos, vídeos, livros digitais e outras ferramentas TICs.	Seneca (plataforma gratuita)	26/08 a 02/09	10	-	2
			-	10						
3	1º	9	Revisão e resolução de exercícios da aula anterior sobre algas e protozoários	<ul style="list-style-type: none"> • Definir as características gerais dos fungos, sua importância, reprodução e classificação. 	Webaula	-	31/08	-	-	1

		10 e 11	<ul style="list-style-type: none"> • Fungos • Introdução ao Reino Plantae 	<ul style="list-style-type: none"> • Entender a relação dos fungos com outros seres vivos. • Caracterizar, comparar e classificar o reino das plantas e seus ciclos de vida 		-	01/09			2
		12	<ul style="list-style-type: none"> • Fungos e Reino Plantae 	<ul style="list-style-type: none"> • Definir as características gerais dos fungos, sua importância, reprodução e classificação. • Entender a relação dos fungos com outros seres vivos. • Caracterizar, comparar e classificar o reino das plantas e seus ciclos de vida 	Seneca (plataforma gratuita), textos, vídeos, livros digitais e outras ferramentas TICs.	Questionário	02/09 a 09/09	10	-	2
						Trabalho		-	10	
4	2°	13	Revisão e resolução de exercícios da aula anterior sobre fungos e Reino Plantae	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar os tipos de tecidos vegetais e suas funções. • Conhecer os órgãos vegetativos de uma planta. 	Webaula	-	07/09	-	-	1
		14 e 15	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e Fisiologia das angiospermas 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir frutos e sementes. • Entender acerca da fisiologia das plantas: seus mecanismos de absorção, condução e transpiração. 			08/09			2
		16	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e Fisiologia das Angiospermas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar os tipos de tecidos vegetais e suas funções. • Conhecer os órgãos vegetativos de uma planta. • Distinguir frutos e sementes. 	Seneca (plataforma gratuita), textos, vídeos, livros digitais e outras ferramentas TICs.	Seneca (plataforma gratuita)	09/09 a 16/09	10	-	2
						Trabalho		-	10	

				<ul style="list-style-type: none"> Entender acerca da fisiologia das plantas: seus mecanismos de absorção, condução e transpiração. 						
5	2º	17	Revisão e resolução de exercícios da aula anterior sobre Estrutura e Fisiologia das angiospermas	<ul style="list-style-type: none"> Definir as características gerais dos animais. Compreender os aspectos embriológicos dos grandes grupos de animais. Entender as principais características dos poríferos: organização corporal, modo de vida e reprodução. 	Webaula	-	14/09	-	-	1
		18 e 19	<ul style="list-style-type: none"> Características Gerais dos animais Poríferos 			15/09			2	
		20	<ul style="list-style-type: none"> Introdução ao Reino Animalia e estudo dos Poríferos 	<ul style="list-style-type: none"> Definir as características gerais dos animais. Compreender os aspectos embriológicos dos grandes grupos de animais. Entender as principais características dos poríferos: organização corporal, modo de vida e reprodução. 	Seneca (plataforma gratuita), textos, vídeos, livros digitais e outras ferramentas TICs.	Questionário	16/09 a 23/09	10	-	2
		Fórum	-	10						
6	2º	21	Revisão e resolução de exercícios da aula anterior sobre reino animal e poríferos	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar os Cnidários de acordo com sua organização corporal, modo de vida e reprodução. 	Webaula	-	21/09	-	-	1
		22 e 23	<ul style="list-style-type: none"> Cnidários 				22/09			2

*Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle	Pontos
	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:



Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Local/Data da Aprovação: Santa Rita - PB, 14/08/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Prof. Mat.: 1002039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: ENSINO MÉDIO INTEGRADO CURSO: INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA II PROFESSOR(A): LEDEVANDE MARTINS DA SILVA	PERÍODO: MÓDULO I/ 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 56 h/aula

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	9	Funções e Equações Trigonométricas	Construir, interpretar gráficos de funções trigonométricas e resolver equações trigonométricas.	Notas de aulas, Lista de exercícios, Slides e/ou Videoaula e Webaulas.	Tarefa.	17/08/2020 a 23/08/2020	30	-	9
2	1	9	Matrizes: construção, igualdade e tipologia	Construir matrizes a partir de uma lei de formação, identificar igualdade de matrizes e classificar matrizes.	Notas de aulas, Lista de exercícios, Slides e/ou Videoaula e Webaulas	Fórum	24/08/2020 a 30/08/2020	-	30	9
3	2	9	Operações com	Operar e resolver	Notas de aulas,	Questionário	31/08/2020	30	-	9

			Matrizes	problemas de adição, subtração e multiplicação de matrizes.	Lista de exercícios, Slides e/ou Videoaula e Webaulas		a 06/09/2020			
4	2	9	Matriz Inversa	Determinar a matriz inversa de uma dada matriz quadrada.	Notas de aulas, Lista de exercícios, Slides e/ou Videoaula e Webaulas	Fórum	07/09/2020 a 13/09/2020	-	30	9
5	2	10	Determinantes	Calcular determinantes de uma matriz quadrada.	Notas de aulas, Lista de exercícios, Slides e/ou Videoaula e Webaulas	Fórum	14/09/2020 a 20/09/2020	-	40	10
6	2	10	Sistemas de Equações Lineares	Determinar solução de sistemas de equações lineares e resolver problemas com sistemas de equações lineares.	Notas de aulas, Lista de exercícios, Slides e/ou Videoaula e Webaulas	Tarefa	21/09/2020 a 25/09/2020	40		10
-	1/2	-	Atividades de conclusão do módulo	Resolver problemas/questões envolvendo funções/equações trigonométricas, matrizes, determinantes e sistemas lineares.	-	Prova online na plataforma.	25/09/2020	100	-	-

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 pontos
Pontuação da Atividade de Conclusão de Curso:	100 pontos

TOTAL DA PONTUAÇÃO BIMESTRAL:	300 pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades De Conclusão de Curso (ACC) : Até 100 pontos (Peso 4) - Atividades Online: Σ até 200 pontos (Peso 6), dos quais: <ul style="list-style-type: none"> ♣ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos ♣ Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos <p>O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira: $Média = (AC + AI) \times 0,6 + ACC \times 0,4$</p>	

Assinatura do Docente: *Leidevande Martins da Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Gracielle Rodrigues Dantas*

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Local/Data da Aprovação: *Santa Rita, 14/08/2020*

Gracielle Rodrigues Dantas
Prof. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano CURSO: Técnico Integrado em Informática COMPONENTE CURRICULAR: História III PROFESSOR(A): Antônio Luna	PERÍODO: 2020.1 e 2020.2
	CARGA HORÁRIA: 28h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1 e 2	Conceitos: Imperialismo, nacionalismo e neocolonialismo.	- Compreender a evolução política e ideológica desses conceitos nas sociedades europeias dos fins dos séculos XIX- XX.	Webaula		17/08	0	0	2
		3			Texto	Questionário	17/08 a 23/08	10 (AI1)	0	1
2	2º	4 e 5	A Primeira Guerra Mundial (1914-1918)	-Identificas os fatores que levaram a explosão da Primeira Guerra; -Analisar as fase dessa guerra dando destaque para os aspectos tecnologicos, econômicos, políticos e sociais; -Analisar os efeitos da Guerra em outras nações que não participaram	Webaula		24/08	0	0	2
		6 e 7			Videoaula (link das webaulas 4 e 5)	Tarefa – envio online: Fichamento das webaulas 4 e 5	24/08 a 30/08	10 (AI2)	0	2

			A Revolução Russa de 1917 (socialista)	<p>diretamente;</p> <p>-Analisar a Revolução Russa de 1917, frente ao governo monárquico e imperialista do Czar, Nicolau II;</p> <p>-Analisar a consolidação da URSS (1918-1921).</p>						
3	2º	8 e 9	Período Entre-Guerras: formação dos regimes totalitários na Europa.	-Conceituar totatilitarismo;	Webaula		31/08	0	0	2
		10 e 11		-Caracterizar os regimes fascista e nazista na Europa (Itália e Alemanha).	Texto	Tarefa - envio online: Resumo	31/08 a 06/09	20 (AI3)	0	2
4	2º	12 e 13	Brasil República Velha (1889-1930)	<p>-Compreender os fatores que determinaram o advento da República;</p> <p>-Analisar as fases e identificar fatores que culminariam com a consolidação da República da Espada;</p> <p>- Analisar a organização do regime republicano e que não houve alteração nas estruturas socioeconômica;</p> <p>- Identificar as etapas políticas da República brasileira.</p>	Texto	Tarefa – envio online: resumo expandido.	07/09 a 13/09	10 (AI4)	0	2
		14	O Governo Provisório e a 1ª Constituição do período republicano.	<p>- Identificar características políticas do governo provisório;</p> <p>-Analisar algumas características da 1ª Constituição</p>	Texto	Questionário	07/09 a 13/09	10 (AI5)	0	1

				Republicana.						
5	3°	15 e 16	As revoltas internas de caráter social	<ul style="list-style-type: none"> - Entender o descontentamento social dos setores urbanos e rurais; - Analisar as características sócio-política do Coronelismo; - Identificar e diferenciar diversas formas de trabalho no Brasil republicano; - Construir um quadro sincrônico sobre a evolução do trabalho. 	Webaula		14/09	0	0	2
		17 e 18	O Coronelismo A urbanização e a formação do proletariado no Brasil		Texto	Tarefa – envio online : Fichamento	14/09 a 20/09	20 (AI6)	0	2
6	3°	19 e 20	A década de 20: a República em crise e Revolução de 1930	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a década de 20, destacando importantes acontecimentos culturais; - Identificar segmentos sociais contestadores do regime republicano Analisar as fases da administração governamental de Getulio Vargas; Analisar as contradições políticas do governo Vargas. 	Webaula		21/09	0	0	2
		21 e 22			Texto	Tarefa – envio online : Fichamento	21/09 a 27/09	20 (AI7)	0	2

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Nota do Bimestre: AI1 + AI2 + AI3 + AI4 + AI5 + AI6 + AI7 = 100	100
OBS: As notas dos 1°, 2° e 3° bimestres serão iguais, resultantes da somatória de todas as atividades.	



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Gracielle Rodrigues Dantas*

Local/Data da Aprovação: *Santa Rita - PB*
14/08/2020

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Prof. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período Diurno CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Língua Estrangeira Moderna – Inglês II PROFESSOR(A): Marcela Henrique de Freitas	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 horas aula (h. a.)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Apresentação do conteúdo novo e Revisão do conteúdo trabalhado; <i>Greetings, Wh-questions, classroom rules, the alphabet and numbers.</i>	(Re)conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. Revisar o conteúdo introdutório	Fórum e Formulário disponibilizados no Moodle	Fórum de dúvidas técnicas Não avaliativo <i>Google Forms</i> https://bit.ly/revi_saoingles2	17/08 a 23/08	-	-	1 h. a.
1	1º	2	Apresentação pessoal em inglês;	Interagir com os participantes da turma Inglês II por meio de estruturas básicas da língua.	Fórum e Tarefa disponibilizados no Moodle	Fórum de boas-vindas <i>Welcome back!</i> Não avaliativo <i>My learning Diary</i> Versão final	17/08 a 23/08	100 (GE 1)	-	1 h. a.

			Reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem de língua estrangeira.			Atividade avaliativa – Envio online				
1	1º	3, 4 e 5	Gênero cartão-postal Estrutura, finalidade e linguagem; Preposições <i>to</i> e <i>from</i> ; Apontamentos e <i>feedback</i> da atividade “ <i>create your own postcard</i> ”; Confecção/reescrita de um postal em língua inglesa nos moldes discutidos sobre o gênero.	Retomar as principais características do gênero (<i>realia</i>); Relacionar o gênero postal a outros gêneros. Identificar e problematizar os principais equívocos na construção de um postal em inglês (exemplos) Discutir as semelhanças e diferenças desse gênero nas línguas portuguesa e inglesa	Webaulas síncronas (Slides)	<i>Postcard</i> Tarefa avaliativa – envio online	20 e 21/08	100 (GE 2)	-	3 h. a.
2	2º	1 e 2	<i>Good at + verb (ing form)</i>	(Re)conhecer a estrutura usada para falar de talentos; Identificar e reconhecer os elementos que a compõe.	Slides compartilhados no Moodle	Fórum de Perguntas e Respostas Não avaliativo	24/08 a 30/08	-	-	2 h. a.
	2º	3, 4 e 5	Técnicas de leitura (<i>skimming e scanning</i>)	Compreender a finalidade de tais habilidades; Identificar a importância das técnicas no processo de leitura e compreensão;	Webaulas síncronas (Slides)	Questionário avaliativo	27 e 28/08	100 (GE 3)	-	3 h. a.

				Praticar as técnicas de leitura.						
3	2º	1 e 2	Apresentações formais e informais; <i>Useful language</i>	(Re)conhecer tratamentos formais e informais; Identificar situações em que a formalidade é requerida; Praticar saudações formais e informais.	Slides compartilhados no Moodle	Fórum de discussão Não avaliativo	31/08 a 06/09	-	-	2 h. a.
	2º	3, 4 e 5	Gênero infográfico Estrutura, finalidade e linguagem; *Contexto: material sobre vício em redes sociais	(Re)conhecer as principais características do gênero em questão; Comparar/relacionar o gênero em questão aos demais gêneros trabalhados.	Webaulas síncronas (Slides)	Fórum avaliativo	03 e 04/09	-	100 (GE 4)	3 h. a.
4	2º	1 e 2	Gênero <i>podcast</i> : aspectos introdutórios	Reconhecer as principais características do gênero em questão; Praticar a compreensão auditiva (<i>teaser</i> de um episódio de um <i>podcast</i>).	<i>Podcast</i> compartilhado no Moodle	Fichamento de um <i>Podcast</i>	07/09 a 13/09	-	100 (GE 5)	2. h. a.
	2º	3,4 e 5	Estrutura, finalidade e linguagem; *Contexto: <i>Podcast Episode – The Michelle Obama Podcast trailer</i>	Comparar/relacionar o gênero em questão com os demais gêneros trabalhados Reforçar a compreensão do material na forma vídeo.	Webaulas síncronas (Slides)	Discussão/debate Não avaliativo	10 e 11/09	-	-	3 h. a.

5	2º	1 e 2	Verbos: aspectos introdutórios Sala de aula invertida (<i>flipped classroom</i>)	Identificar os verbos e seus tipos.	Texto compartilhado no Moodle	Fórum Não avaliativo	14/09 a 20/09	-	-	2 h. a.
	2º	3, 4 e 5	Os tipos de verbos da língua inglesa: comuns, auxiliares e modais *Contexto: Texto I <i>Kyoko, the first Computer Generated Character</i>	Relacionar com a antecipação/ previsibilidade de conteúdo e técnicas de leitura; Praticar os estudos sobre os tipos de verbo (atividades).	Webaulas síncronas (Slides)		17 e 18/09	-	-	3 h. a.
6	2º	1, 2 e 3	Presente simples x Presente contínuo (<i>Simple Present Tense x Present Continuous Tense</i>)	(Re)conhecer a estrutura e as diferenças das formas no presente.	Webaulas síncronas (Slides)	Wiki colaborativa (livro online) Não avaliativa	24 e 25/09	-	-	3 h. a.
	2º	4 e 5	Os tempos verbais que expressam futuro: futuro simples (verbo auxiliar <i>will</i>).	(Re)conhecer a estrutura do futuro simples.	Texto compartilhado no Moodle	Fórum de discussão Não avaliativo	21/09 a 25/09	-	-	2 h. a.

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do 1º Bim será feito da seguinte maneira: (<i>Graded Exercise 1 + Graded Exercise 2</i>)</p> <p>O cálculo para a obtenção da Média do 2º Bim será feito da seguinte maneira: (<i>Graded Exercise 3 + Graded Exercise 4 + Graded Exercise 5</i>)</p>	<p>Pontos</p> <p>500</p>
<p>Atividades individuais + Atividades Colaborativas (<i>Graded exercises 1, 2, 3 4 e 5</i>) = $500 \div 5 = 100$</p>	<p>Média aritmética</p> <p>100</p>

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Gracielle Rodrigues Dantas*

Local/Data da Aprovação: João Pessoa, 13 de Agosto de 2020 *Santa Rita - PB*
14/08/2020

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Profa. Mat: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20181.2.461.1D, Matriz 144, 2º Período, Diurno CURSO: 461 TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO – SANTA RITA (CAMPUS SANTA RITA) COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA PROFESSOR(A): SOENIA MARQUES TIMOTEO DE SOUSA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (%) : 28 h.a. Para disciplina de 2 aulas/semana presencial: 40 horas aula (-) aulas ministradas até 17/03 Exemplo PI: 28 h.a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1ª, 2ª e 3ª.	Metodologia, ciências e tipos de conhecimentos.	-Compreender os conceitos de Metodologia e de Ciência. -Estudar as características da Ciência. -Entender os tipos de conheci- mento. -Distinguir as características entre os tipos de conhecimento.	Webaula, slides e textos.		20/08 a 21/08			3
		Atividades Assíncronas				Questionário	21/08 a 28/08	50		1
						Fórum (Pergunta- Resposta)		50		

2	1º.	4ª., 5ª. e 6ª.	Resumo, fichamento e trabalhos acadêmicos.	-Conhecer os tipos de resumo. -Aprender a elaborar um resumo de acordo com a norma vigente. -Utilizar a norma NBR 6028:2003/Resumos da ABNT. -Fazer fichamentos. -Conhecer os diversos tipos de trabalhos acadêmicos. -Diferenciar os trabalhos acadêmicos. -Observar a norma da ABNT NBR 14724:2011/Trabalhos acadêmicos.	Webaula, slides, textos, e normas da ABNT.		27/08 a 28/08			3
		Atividades Assíncronas				Questionário		50		2
						Elaborar um resumo e um fichamento. Enviados através de Fórum.	28/08 a 04/09	50		
3	1º.	7ª 8ª e 9ª.	Relatório de experimentos, visita técnica e de filme.	Elaborar relatórios para práticas de laboratório, de visita técnica e de filmes. Conhecer as características de cada tipo de relatório.	Webaula, slides e textos.		03/09 a 04/09			3
		Atividades Assíncronas				Elaborar um relatório em grupo (filme). Enviados por E-mail.	04/09 a 11/09		100	2

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
4	2º	10ª, 11ª, 12ª.	Citações	Aprender como se elabora uma citação de acordo com a norma da ABNT. Pesquisar os diversos tipos de citações na norma da ABNT. Conhecer a norma NBR 10520:2002/Citações da ABNT. Empregar as citações em documentos acadêmicos. Identificar as citações e notas	Webaula, slides, textos e normas da ABNT.		10/09 a 11/09			3

				em livros e textos acadêmicos.						
		Atividades Assíncronas				Questionário	11/09 a 18/09	60		3
						Fórum (Pergunta-Resposta)		40		
5	2°	13 ^a 14 ^a 15 ^a .	Referências bibliográficas 1	Elaborar referências de textos, impressos e/ou online, em trabalhos acadêmicos. Identificar as referências em livros, e textos acadêmicos, impressos e online.	Webaula, slides, textos e normas da ABNT.		17/09 a 18/09			3
		Atividades Assíncronas				Questionário	18/09 a 25/08	50		2
6	2°	16 ^a 17 ^a 18 ^a	Referências bibliográficas 2 (continuação)	Aprender como fazer diversos tipos de referências em conformidade com a norma da ABNT NBR 2360:2010/Referências. Utilizar e aplicar a norma da ABNT/NBR2360:2018/Referências	Webaula, slides, textos e normas da ABNT		24/09 a 25/09			3
		Atividades Assíncronas				Trabalho em grupo. Enviar por e-mail.	18/09 a 30/08		50	2

Aulas em no. de horas = 18 horas

Atividades assíncronas em no. de horas = 10 + 2* = 12 horas

***Acrescentou-se mais duas horas para suprir a carga horário da turma de Meio Ambiente, no dia 26 de fevereiro de 2020, em face do feriado da quarta-feira de cinzas.**

<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</p> <p>A = (ΣAtividades individuais + ΣAtividades colaborativas)</p> <p>ΣAtividades individuais = pontuação das atividades individuais do aluno no bimestre.</p> <p>ΣAtividades colaborativas = pontuação das atividades colaborativas do aluno no bimestre.</p> <p>Exemplificando para o 1º. Bimestre, se o aluno tirou a pontuação máxima em todas as atividades individuais e colaborativas:</p>	<p>Pontos</p> <p>Nota do 1º. Bimestre = A/3</p> <p>Nota do 2º. Bimestre = B/2</p>
---	--

$$\Sigma \text{Atividades individuais} = 50+50+50+50 = 200$$

$$\Sigma \text{Atividades colaborativas} = 100$$

$$A = \Sigma \text{Atividades individuais} + \Sigma \text{Atividades colaborativas} = 200 + 100 = 300 \Rightarrow A = 300$$

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

$$1^\circ \text{ Bimestre } \therefore (\Sigma \text{Atividades individuais} + \Sigma \text{Atividades colaborativas}) = A$$

$$\text{Se o aluno atingiu a pontuação máxima } \Rightarrow A = 300$$

$$\text{Nota do } 1^\circ \text{ Bimestre} = A/3 = 300/3 = 100$$

$$2^\circ \text{ Bimestre } \therefore (\Sigma \text{Atividades individuais} + \Sigma \text{Atividades colaborativas}) = B$$

$$\text{Ex: } (60+40+50) + (50) = 150 + 50 = 200 = B$$

$$\text{Nota do } 2^\circ \text{ Bimestre} = B/2 = 200/2 = 100$$

Assinatura do Docente:

Serap Marques Timoteo de Sousa

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Gracielle Rodrigues Dantas

Local/Data da Aprovação: *Santa Rita, 14/08/2020*

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Profª. Mat.: 1082039

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.461.1D CURSO: Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: TIN.0176 – Sociologia I PROFESSOR(A): Tiago Cruz Spinelli	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA: 42 horas aula

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO
1	1º	1 e 2	Ambientação	Apresentar o planejamento para o ensino remoto e abrir espaço para sugestões e opiniões do corpo discente, no formato de “Assembléia Digital”.	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”.	Avaliação 1.1 Redação sobre Tempos Modernos (ok)	---
1	1º	3	Ambientação	Resultado da “Assembléia Digital”.	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”..	---	Avaliação 1.2 Formação dos Grupos de Estudos
	1º	4-7	Exercícios	Atividade sobre as condições de estudo durante a pandemia.	Moodle, filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 1.2 Atividade em Grupos de Estudos
2	1º	8 e 9	Sociologia: dialogando com você	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes	---	---

					documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.		
2	1º	10	Sociologia: dialogando com você	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 1.2 Atividade em Grupos de Estudos
2	1º	11-14	Exercícios	Atividade em torno do capítulo estudado	Moodle, filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 1.2 Atividade em Grupos de Estudos
3	1º	15 e 16	A socialização dos indivíduos e as Instituições Sociais	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	---
3	1º	17	A socialização dos indivíduos e as Instituições Sociais	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 1.2 Atividade em Grupos de Estudos
3	1º	18-21	Exercícios	Atividade em torno do capítulo estudado	Moodle, filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 1.2 Atividade em Grupos de Estudos
4º	2º	22 e 23	Culturas e Sociedades	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	---
4º	2º	24	Culturas e Sociedades	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 2.2 Atividade em Grupos de Estudos
4º	2º	25-28	Exercícios	Atividade em torno do capítulo estudado	Moodle, filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 2.2 Atividade em Grupos de Estudos

5º	2º	29 e 30	Identidades e Diferenças Sociais e Culturais	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	---
5º	2º	31	Identidades e Diferenças Sociais e Culturais	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 1.2 Atividade em Grupos de Estudos
5º	2º	32-35	Exercícios	Atividade em torno do capítulo estudado	Moodle, filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 2.2 Atividade em Grupos de Estudos
6º	2º	36 e 37	Ideologia e Visões de Mundo	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	---
6º	2º	38	Ideologia e Visões de Mundo	Discussão em torno do capítulo estudado	Webaula, livro didático “Sociologia para jovens do século XXI”. Filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	---	Avaliação 2.2 Atividade em Grupos de Estudos
6º	2º	39-42	Exercícios	Atividade em torno do capítulo estudado	Moodle, filmes documentários, filmes de ficção, livros e artigos acadêmicos digitais.	Avaliação 2.1 Redação Individual	Avaliação 2.2 Atividade em Grupos de Estudos

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
--	---------------

**** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.**

Avaliação Individual: 5 pts
Avaliação em Grupo de Estudos: 5 pts

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1 ANO A INFORMÁTICA CURSO: INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE ELETRICIDADE PROFESSOR(A): José Alves do Nascimento Neto	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 30 h.a (28+2) <ul style="list-style-type: none"> • CH ministrada anteriormente a paralisação: 10h.a

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Revisão/ Tensão elétrica, corrente elétrica, resistência, 1ª Lei de OHM	Compreender os conceitos de tensão e corrente elétrica	Webaula		18/08	-	-	1
	1º	2 e 3	Revisão/ Tensão elétrica, corrente elétrica, resistência, 1ª Lei de OHM	Compreender os conceitos de tensão, resistência e corrente elétrica e relacionar segundo a 1ª Lei de OHM	Webaula		20/08	-	-	2
	1º	4 e 5	Revisão/ Tensão elétrica, corrente elétrica, resistência, 1ª Lei de	Compreender os conceitos de tensão, resistência e corrente elétrica	Texto - questões	Lista de exercícios	20/08 a 24/08	30(N1)	-	2

			OHM	e relacionar segundo a 1 Lei de OHM						
2	2°	6	Fontes de tensão CC e CA	Compreender tensão contínua e alternada	Webaula		25/08	-	-	1
	2°	7 e 8	Potência elétrica e energia elétrica	Compreender os conceitos de Potência e energia elétrica e associar a situações reais	Webaula		27/08	-	-	2
	2°	9 e 10	Potência elétrica e energia elétrica	Sedimentar os conceitos do tópico 2 e associar a exemplos reais	Texto/videoaula	Fórum	27/08 a 02/09		20(N2)	2
3	3ª	11	Resistências fixas e variáveis	Conhecer resistências fixas e variáveis e saber sua aplicação	Webaula		01/09			1
		12 e 13	Revisão/Associação de resistores (série, paralela, mista).	Identificar tipo de associações e calcular resistências equivalentes	Webaula		03/09			2
		14 e 15	Associação de resistores	Aplicar e sedimentar conhecimentos do tópico 3	Texto - questões	Lista de exercícios	03/09 a 07/09	50(N3)	-	2
4		16	Circuitos com resistores: limitador de corrente.	Conhecer circuitos limitadores de corrente e suas aplicações	Webaula		08/09			1
		17 e 18	Circuitos divisores de tensão e de corrente.	Conhecer circuitos divisores de tensão, de corrente e suas aplicações	Webaula		10/09			2
		19 e 20	Circuitos com resistores: limitador	Aplicar e sedimentar	Texto/videoaula	Fórum	10/09 a 16/09		50(N4)	2

			de corrente, divisores de tensão e de corrente.	conhecimentos do tópico 4					
5		21	Capacitores e capacitância.	Capacitores e capacitância. Capacitores fixos e variáveis: tipos, identificação, especificação	Webaula		15/09		1
		22 e 23	Associação de capacitores	Associação de capacitores (série, paralela e mista).	Webaula		17/09		2
		24 e 25	Capacitores	Aplicar e sedimentar conhecimentos do tópico 5	Texto - questões	Lista de exercícios	17/09 a 28/09	100(N5)	-
6		26	Exemplos de circuitos RC.	Compreender circuitos RC	Webaula		22/09		1
		27 e 28	Circuitos RC - Exercícios	Sedimentar conhecimentos do tópico 6	Webaula		24/09		2

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	$((N0+N1+N2) + (N3+N4) + (N5))/3$ *N0 é a nota que existe de antes da paralisação

Assinatura do Docente:

João Alva do Nascimento

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Gracielle Rodrigues Dantas*

Local/Data da Aprovação: *Santa Rita - PB*
14/08/2020

Subcomissão informática - Portaria 32/2020

Gracielle Rodrigues Dantas
Prof.ª. Mat.: 1082039