



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Esplanada dos Ministérios Bloco L, Edifício Sede - 3º Andar, Brasília/DF, CEP 70047-900
Telefone: 2022-8014 e Fax: 2022-8135 - <http://www.mec.gov.br>

Ofício-Circular nº 14/2016/ISF/SESU/SESU-MEC

Brasília, 10 de maio de 2016.

Assunto: Relatório de Ações dos Centros Aplicadores: Programa Idiomas sem Fronteiras - Inglês

Magnífico(a) Reitor(a),

1. Encaminho, anexo, o Relatório do Programa Idiomas sem Fronteiras – Inglês, com foco nas ações do Centro Aplicador, contendo o resultado do diagnóstico de proficiência em língua inglesa dos discentes de sua instituição que se submeteram ao TOEFL ITP, no período de agosto de 2014 a julho de 2015.
2. Reiteramos a relevância desta parceria para o fortalecimento do processo de internacionalização das Instituições Públicas de Ensino Superior brasileiras e antecipamos nosso agradecimento à valiosa contribuição de Vossa Magnificência e da Coordenação IsF de sua IES neste importante momento de consolidação das ações desenvolvidas no âmbito do Programa IsF.

Cordialmente,

Denise Abreu e Lima
Presidente do Programa Idiomas sem Fronteiras



Documento assinado eletronicamente por **Denise de Paula Martins Abreu e Lima, Presidente do Programa**, em 10/05/2016, às 13:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0228041** e o código CRC **697C93AA**.

IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DA PARAÍBA



Brasília – Abril de 2016

Relatório de Gestão

Programa Idiomas sem Fronteiras

Prezados Coordenadores,

Cumprimentando-o cordialmente, enviamos, por meio deste, o relatório de aplicação de testes da Demanda 2/2015 do Programa Idiomas sem Fronteiras. Agradecemos o apoio que vem sendo dado pela sua instituição a esta iniciativa, colaboração essencial para a prestação de serviços essenciais para o desenvolvimento nacional e fortalecimento da internacionalização da educação.

O ganho de projeção do Programa junto às instituições de ensino superior tem permitido um aumento das atividades voltadas à internacionalização da Educação Superior no Brasil, tanto em termos de alcance quanto de diversificação das iniciativas. Esse ganho de projeção se deve, dentre outras ações do Programa, à aplicação de testes de nivelamento e de proficiência em línguas estrangeiras pelas instituições de ensino, possibilitando a avaliação diagnóstica do nível de proficiência em língua inglesa da comunidade acadêmica.

A aplicação da referida avaliação diagnóstica do nível de proficiência em língua inglesa nas instituições de ensino tem contribuído, ainda, para o desenho de políticas de internacionalização e apoio a programas de mobilidade internacional. A partir da aplicação do TOEFL ITP, pretende-se atender o maior número possível de alunos das instituições de ensino superior, assim como avaliar o nível de conhecimento de língua inglesa dos estudantes, docentes, corpo técnico-administrativo e professores de idiomas da Educação Básica para que, a partir dos resultados, possamos fortalecer a política de ensino de língua inglesa nas instituições.

Denise Abreu e Lima
Presidente do Núcleo Gestor IsF/SESu
Programa Idiomas sem Fronteiras

2º Semestre 2015 (Demanda 2/2015 - TOEFL ITP)

1. Número de alunos submetidos à avaliação diagnóstica realizada no 2º semestre de 2015:

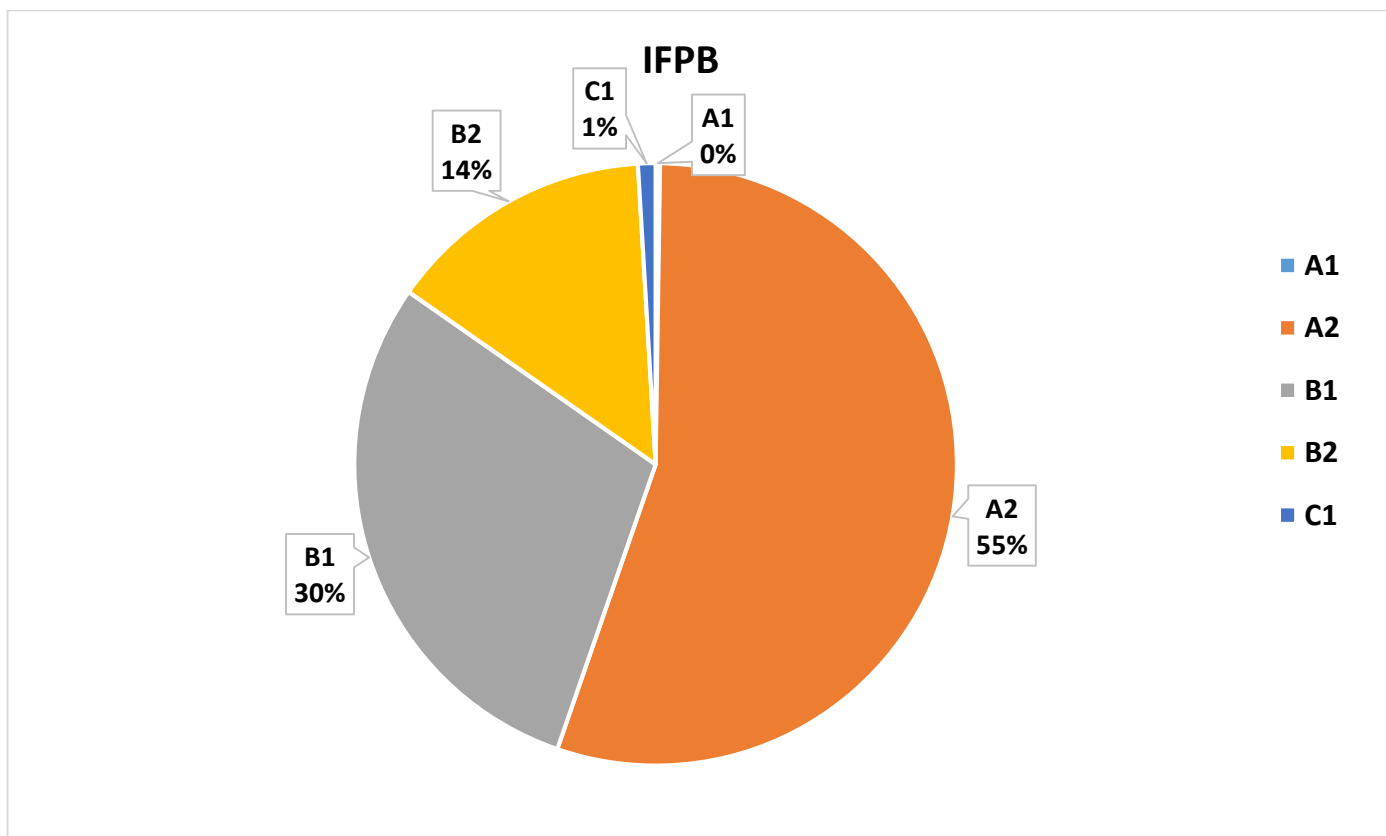
SIGLA IES	VAGAS OFERTADAS	INSCRIÇÕES EFETIVADAS	% OCUPAÇÃO	TESTES CORRIGIDOS	% COMPARECIMENTO
IFPB	195	92	47,18%	64	69,57%

2. Número de alunos em todas as demandas, conforme os níveis de proficiência do Quadro Comum de Referência Europeu (QCRE)¹:

Nível no QCE	Quantidade
A1 - até 336	1
A2 - 337 a 459	234
B1 - 460 a 542	125
B2 - 543 a 626	61
C1 - 627 a 677	4
Sem Nota	0
Total Geral	425

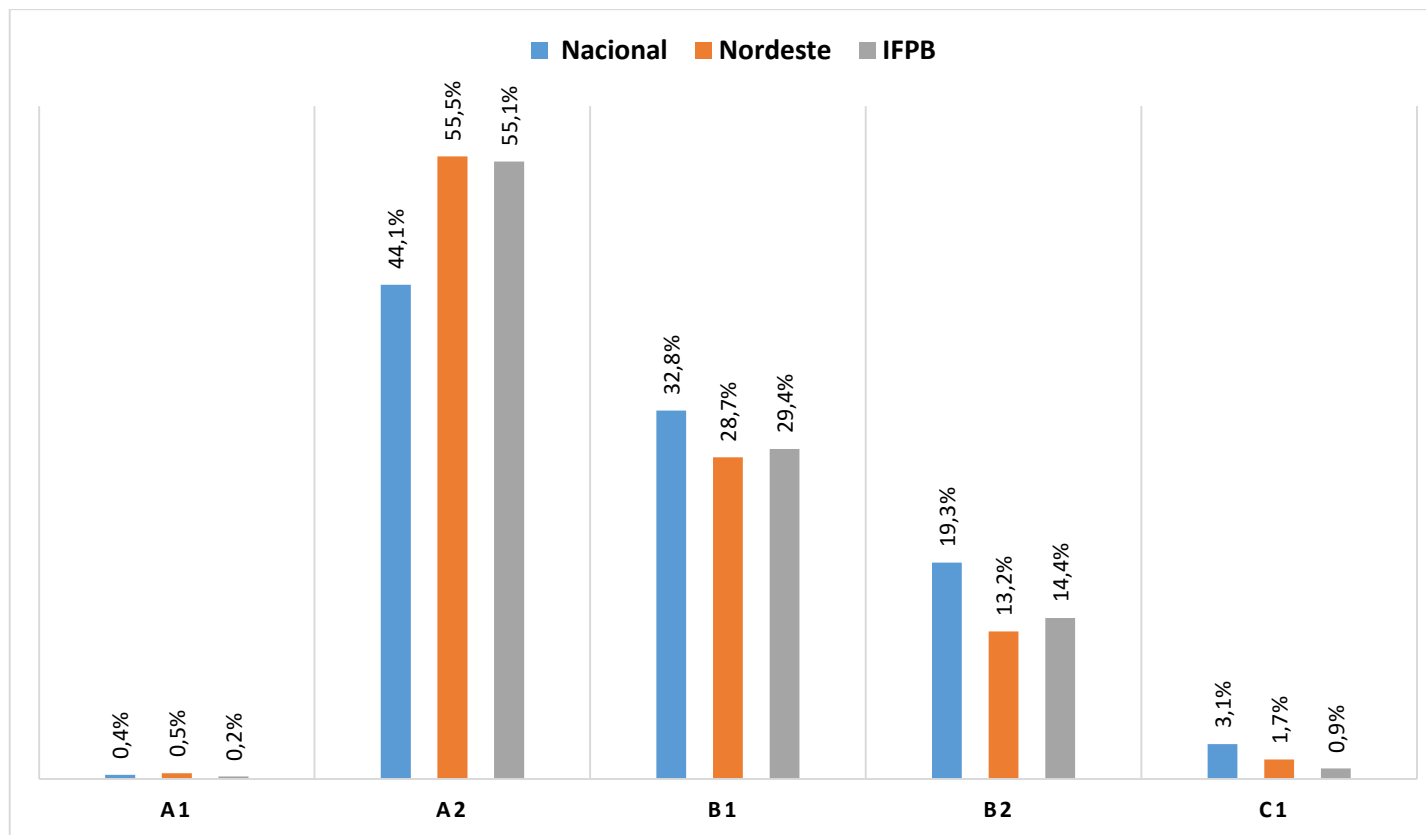
¹ O Nível de Proficiência é medido pelos níveis do Quadro Comum de Referência Europeu, que determina 6 níveis a saber: A1 e A2 (nível básico), B1 e B2 (nível intermediário), C1 e C2 (avançado). Através do teste TOEFL ITP, o aluno pode alcançar o nível de A1 à C1.

3. Gráfico contendo o percentual dos alunos com testes corrigidos, de acordo com os níveis de proficiência do Quadro Comum de Referência Europeu (QCRE)²:



² Percentual de testes corrigidos de todas as demandas a qual sua instituição participou até o momento.

4. Percentual dos alunos nos cinco níveis de proficiência do Quadro Comum de Referência Europeu (QCRE) e sua comparação com os percentuais regional e nacional³.



³ Os valores Nacionais contemplam as Universidades Federais, Institutos Federais, Universidades Estaduais e Faculdades de Tecnologia Estaduais.