



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS JOÃO PESSOA

RELATÓRIO 1/2025 - CLM/UA4/UA/DDE/DG/JP/REITORIA/IFPB, de 24 de outubro de 2025.

Relatório de Finalização de Capacitação

1. Introdução

O presente relatório tem como objetivo descrever os resultados alcançados e as experiências vivenciadas pelo servidor **Daniel Matos de Carvalho** (Matrícula: 1924324) durante o **Curso de Imersão de Língua Inglesa** oferecido pela **ILSC Schools of Canada**, na cidade de Toronto, Canadá.

Esta capacitação foi realizada em conformidade com o **Edital n.º 34/2024**, publicado em 23 de outubro de 2024, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), por meio da Diretoria Geral de Gestão de Pessoas (DGEP) e da Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais (ARINTER), que tornou público o processo interno simplificado para seleção de servidores para intercâmbio.

2. Agradecimento e Impacto Pessoal/Profissional

Inicialmente, reitero meus sinceros agradecimentos ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba pela inestimável oportunidade. Esta experiência de intercâmbio representou uma vivência profissional e pessoal única, que ampliou significativamente minha perspectiva e proporcionará o aprimoramento de minha atuação como docente, pesquisador e gestor no IFPB. A participação e o apoio da minha família — minha esposa e duas filhas — neste projeto preencheram-me de energia e motivação para evoluir, visando gerar futuras oportunidades de momentos igualmente enriquecedores.

3. Acolhimento e Adaptação em Toronto

Nossa chegada a Toronto ocorreu no dia **09 de agosto de 2025**, onde fomos prontamente recepcionados por um representante da agência **Toronto First Step**. O acolhimento foi extremamente solícito e profissional, o que contribuiu para reduzir a ansiedade inicial e maximizar o alto nível de felicidade e expectativa que nos envolvía. Na semana anterior, havíamos realizado um jantar temático em família, no qual todos apresentaram curiosidades sobre o Canadá (cultura, religião, alimentação, história, etc.), preparando-nos para a imersão cultural. Fomos conduzidos à nossa residência estudantil (*homestay*), localizada em um bairro muito agradável. Lá, conhecemos nossos anfitriões (Becca e família), uma família filipina que se mostrou sempre prestativa e educada ao longo dos 30 dias de permanência. Becca nos orientou sobre o percurso até a escola, as opções de transporte (*ônibus* e *subway*) e nos apresentou os supermercados da região. Embora a comunicação inicial não tenha sido fácil, ao final do curso, fui parabenizado por ela pela notável evolução em minha fluência.

4. A Capacitação (Curso de Imersão de Língua Inglesa)

A capacitação teve início em **11 de agosto de 2025**, com aulas presenciais de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 13h. As aulas eram divididas em módulos de **gramática e comunicação**, conduzidas por professores qualificados que foram cruciais para o desenvolvimento da minha fluência na língua inglesa. Após o término das aulas, uma série de **atividades culturais e técnicas** eram realizadas, garantindo uma imersão continua. Dentro das atividades técnicas, destacam-se:

- **Visitas Técnicas:** Realização de visitas guiadas à **Universidade de Toronto** (\$U\$ of \$T\$) e ao **Seneca College**.

- O **Seneca College** possui um foco em cursos técnicos e práticos, voltados diretamente para o mercado de trabalho.
- A **Universidade de Toronto** oferece uma experiência mais acadêmica, com ênfase em pesquisa e diplomas de graduação e pós-graduação mais longos e aprofundados.
- Oportunidade de conhecer de perto as distintas estruturas de ensino de ambas as instituições.

Além disso, foram realizados diversos **passeios culturais** imersivos, visitando as cidades de Quebec, Montreal, Mont-Tremblant, Ottawa e

Niagara Falls. Todas essas atividades mantiveram o inglês presente em tempo integral, configurando um aprendizado contínuo e contextualizado.

5. Conclusão

A experiência de intercâmbio no Canadá superou as expectativas, proporcionando um robusto desenvolvimento linguístico e cultural, com benefícios diretos para a minha atuação no IFPB. Segue em anexo ao processo algumas fotografias que registram os momentos vivenciados durante o curso e as atividades.

Coloco-me à disposição para prestar quaisquer esclarecimentos adicionais que se façam necessários.

Atenciosamente,

Daniel Matos de Carvalho

Matrícula: 1924324

Documento assinado eletronicamente por:

- Daniel Matos de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 24/10/2025 10:07:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 785206

Verificador: b001591a21

Código de Autenticação:





10 de ago. de 2025



19 de ago. de 2025



11 de ago. de 2025

ILSC EDUCATION GROUP
Certificate of Completion

This certifies that

Daniel Matos De Carvalho

has successfully completed

130 hours

of English Language Study

August 11, 2025 - September 05, 2025

Nm. Anjri

School Director

September 05, 2025

Date of Issue

