



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA  
CAMPUS JOÃO PESSOA

RELATÓRIO 1/2025 - CLM/UA4/UA/DDE/DG/JP/REITORIA/IFPB, de 24 de outubro de 2025.

## Relatório de Finalização de Capacitação

### 1. Introdução

O presente relatório tem como objetivo descrever os resultados alcançados e as experiências vivenciadas pelo servidor **Daniel Matos de Carvalho** (Matrícula: 1924324) durante o **Curso de Imersão de Língua Inglesa** oferecido pela **ILSC Schools of Canada**, na cidade de Toronto, Canadá.

Esta capacitação foi realizada em conformidade com o **Edital n.º 34/2024**, publicado em 23 de outubro de 2024, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), por meio da Diretoria Geral de Gestão de Pessoas (DGEP) e da Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais (ARINTER), que tornou público o processo interno simplificado para seleção de servidores para intercâmbio.

### 2. Agradecimento e Impacto Pessoal/Profissional

Inicialmente, reitero meus sinceros agradecimentos ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba pela inestimável oportunidade. Esta experiência de intercâmbio representou uma vivência profissional e pessoal única, que ampliou significativamente minha perspectiva e proporcionará o aprimoramento de minha atuação como docente, pesquisador e gestor no IFPB. A participação e o apoio da minha família — minha esposa e duas filhas — neste projeto preencheram-me de energia e motivação para evoluir, visando gerar futuras oportunidades de momentos igualmente enriquecedores.

### 3. Acolhimento e Adaptação em Toronto

Nossa chegada a Toronto ocorreu no dia **09 de agosto de 2025**, onde fomos prontamente recepcionados por um representante da agência *Toronto First Step*. O acolhimento foi extremamente solícito e profissional, o que contribuiu para reduzir a ansiedade inicial e maximizar o alto nível de felicidade e expectativa que nos envolvia. Na semana anterior, havíamos realizado um jantar temático em família, no qual todos apresentaram curiosidades sobre o Canadá (cultura, religião, alimentação, história, etc.), preparando-nos para a imersão cultural. Fomos conduzidos à nossa residência estudantil (*homestay*), localizada em um bairro muito agradável. Lá, conhecemos nossos anfitriões (Becca e família), uma família filipina que se mostrou sempre prestativa e educada ao longo dos 30 dias de permanência. Becca nos orientou sobre o percurso até a escola, as opções de transporte (ônibus e *subway*) e nos apresentou os supermercados da região. Embora a comunicação inicial não tenha sido fácil, ao final do curso, fui parabenizado por ela pela notável evolução em minha fluência.

### 4. A Capacitação (Curso de Imersão de Língua Inglesa)

A capacitação teve início em **11 de agosto de 2025**, com aulas presenciais de segunda a sexta-feira, das 8h30 às 13h. As aulas eram divididas em módulos de **gramática e comunicação**, conduzidas por professores qualificados que foram cruciais para o desenvolvimento da minha fluência na língua inglesa. Após o término das aulas, uma série de **atividades culturais e técnicas** eram realizadas, garantindo uma imersão contínua. Dentro das atividades técnicas, destacam-se:

- **Visitas Técnicas:** Realização de visitas guiadas à **Universidade de Toronto** (\$U\$ of \$T\$) e ao **Seneca College**.
  - O *Seneca College* possui um foco em cursos técnicos e práticos, voltados diretamente para o mercado de trabalho.
  - A *Universidade de Toronto* oferece uma experiência mais acadêmica, com ênfase em pesquisa e diplomas de graduação e pós-graduação mais longos e aprofundados.
  - Oportunidade de conhecer de perto as distintas estruturas de ensino de ambas as instituições.

Além disso, foram realizados diversos **passeios culturais** imersivos, visitando as cidades de Quebec, Montreal, Mont-Tremblant, Ottawa e

*Niagara Falls*. Todas essas atividades mantiveram o inglês presente em tempo integral, configurando um aprendizado contínuo e contextualizado.

## 5. Conclusão

A experiência de intercâmbio no Canadá superou as expectativas, proporcionando um robusto desenvolvimento linguístico e cultural, com benefícios diretos para a minha atuação no IFPB. Segue em anexo ao processo algumas fotografias que registram os momentos vivenciados durante o curso e as atividades.

Coloco-me à disposição para prestar quaisquer esclarecimentos adicionais que se façam necessários.

Atenciosamente,

Daniel Matos de Carvalho

Matrícula: 1924324

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Daniel Matos de Carvalho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 24/10/2025 10:07:04.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/10/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código 785206

Verificador: b001591a21

Código de Autenticação:













ILSC EDUCATION GROUP  
***Certificate of Completion***

This certifies that

**Daniel Matos De Carvalho**

has successfully completed

**130 hours**

of English Language Study

**August 11, 2025 - September 05, 2025**

*Nmi Olayinka*

School Director

September 05, 2025

Date of Issue



EDUCATION  
GROUP

