


Quando vi o e-mail divulgando o Edital do Programa de Imersão em Língua Inglesa, logo me animei. Sempre gostei de aproveitar as oportunidades do meio acadêmico, tanto para me aperfeiçoar quanto para conhecer o mundo! Mas logo veio a dúvida. Como seria ficar um mês inteiro fora de casa? Afinal, não sou mais uma menina solteira de vinte anos. Sou uma mulher com casa, companheiro, filhos, gatos, plantas, sem contar as demandas do IF... Sorte a minha ter uma família tão especial que me apoiou no desejo de aprimorar o inglês e conhecer mais um país! E claro, uma chefia que deu o aval e pediu apenas um Maple Syrup de presente!

Confesso que fiquei assustada quando cheguei em João Pessoa e soube que éramos apenas três servidores pleiteando uma das 50 vagas disponíveis. Mas realmente: ter que arcar com todas as despesas é um fator limitante para muitos. Passagem, curso de inglês, hospedagem, gastos com visto, idas a Recife, reserva para alimentação, passeios e lembranças. Paguei o programa em 10 vezes, parceli as passagens em outras 10 vezes mais pra frente, juntei aqui e ali para levar o necessário para me manter. E ainda precisei me organizar para adiantar algumas aulas e deixar as restantes para repor quando eu voltasse. Desafios enormes para uma professora em um momento em que precisamos deflagrar uma greve para lutar por melhores condições de trabalho.

Um dos colegas desistiu no percurso, outra precisou adiar a participação no programa devido à quantidade carga de trabalho em um setor em que ela é a única servidora. Sendo assim, acabei indo em um grupo composto apenas por mim. Foi interessante, por um lado, pois tive a oportunidade de ficar em silêncio por um tempo. Pude descansar a cabeça depois de passar muitos meses ocupadíssima com demandas profissionais. Por outro lado, senti falta de um grupo maior, principalmente porque 90% dos alunos da escola de inglês tinham na faixa de 20 anos. Apesar de ainda me sentir jovem, em muitos momentos foi difícil acompanhar a energia dos meus colegas!

Voltar a ser aluna, estudando inglês em uma turma foi bastante desafiador. Tive a oportunidade de participar de duas turmas: Communication e Vocabulary. As aulas de Communication eram mais longas, nas quais trabalhávamos com um livro base e praticávamos bastante conversação, tendo avaliações periódicas escritas e orais. Éramos três brasileiros, dois espanhóis, um francês, um alemão, e alguns coreanos e japoneses. As aulas de Vocabulary, apesar de não ter avaliações, foram as mais desafiadoras para mim. Cada aula aprendíamos dezenas de vocabulários novos a partir de diferentes metodologias de ensino. Pude aprender bastante com essa professora e estava sempre pensando na forma como eu poderia usar aquelas estratégias nas minhas aulas de Matemática! Nessa turma tinham outros colegas que foram trocando ao longo do mês que passei lá, eles eram do México, Colômbia, Argentina, Japão, Taiwan, China, Korea do Sul e de mais alguns países!





Ao final de um mês, confesso que não senti muita diferença no meu inglês. No entanto, ao conversar sobre isso com meu professor, ele me garantiu que minha pronúncia e minha gramática, principalmente na oralidade, melhoraram bastante! Senti mais evolução no *listening*, isso porque minha Netflix lá não tinha legenda em português e fui obrigada a assistir filmes e séries sem legenda! Mas a missão foi cumprida! Passei de nível, entrando no Avançado! Fiquei com vontade de voltar ano que vem para seguir aprimorando o inglês! Quem sabe na próxima edição não recebemos um financiamento para nos ajudar com os custos?

Para além da escola, a vivência diária com colegas de tantos países e com os próprios canadenses foi primordial para o desenvolvimento da língua. Mas confesso que esse não era meu maior objetivo. Para mim, conhecer outra cultura era ainda mais deslumbrante! De quebra, pude aprender tanto sobre outras culturas, não só a canadense, especialmente sobre a asiática, pois fiz grandes amigos do Japão e Korea!

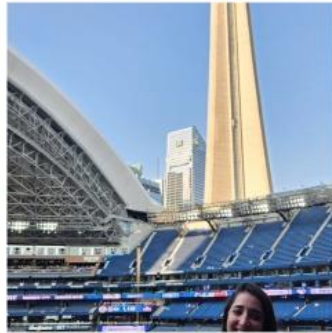
Toronto é uma cidade multicultural. Nunca estive em um lugar onde se encontra tantas pessoas de diferentes partes do mundo, sem contar os restaurantes e lojas espalhados por toda a cidade. Além disso, adorei a arborização da cidade. Perdi as contas de quantos parques e praças visitei, sem falar do lago que margeia a cidade.

Depois da aula, passava o resto do dia a conhecer a cidade. A aula acabava às 13h e o sol só se punha às 20h. Tínhamos muito tempo para explorar: parques, praças, museus, galerias, grafitis nos muros dos prédios, restaurantes e festas de diversas nacionalidades, CN Tower, Aquário, Zoológico, jogos de beisebol, passeios de barco, Toronto Island, Wonderland, bairros como o português, o italiano e o chinês... Pude sim descansar a mente, mas o corpo voltou exausto e repleto de experiências!

Além de Toronto, tive a oportunidade de conhecer as Cataratas de Niagra, que são belíssimas! O passeio de barco chegando bem perto delas é incrível, mas confesso que nossas Cataratas do Iguaçu são ainda mais especiais! Fui também em uma excursão para a parte francesa do Canada: Ontario, Quebec e Ottawa. Foi bacana conhecer um pouquinho de uma outra cultura canadense, apesar de termos passado mais tempo dentro do ônibus do que de fato nas cidades. Pude aproveitar e encontrar um primo amado que mora em Ottawa com as duas filhas! Ter a família grande é maravilhoso, sempre tem alguém para visitar e matar a saudades de casa.

Agradeço à família que me recebeu, um casal das Filipinas com uma casa encantadora, com um quintal cheio de plantas e uma macieira plantada na frente. Agradeço também às meninas da Toronto First Steps por todo o apoio durante essa jornada e ao IFPB pela oportunidade! Ficam no coração todas as experiências vividas e os laços de amizade criados. Já tenho pouso em vários outros países para as próximas cidades! Fica agora a sugestão de criarmos grupos de conversação com os servidores que participaram do programa, para seguirmos praticando!





Pixiz



ILSC EDUCATION GROUP

Certificate of Completion

This certifies that

Hannah Dora de Garcia e Lacerda

has successfully completed

4 week(s)

of English Language Study

August 12, 2024 - September 06, 2024

Nina Chang

School Director

September 06, 2024

Date of Issue



EDUCATION
GROUP

