

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba

Programa de Imersão em Língua Inglesa

Relatório de Atividades

1. Considerações Gerais

A experiência do curso de imersão em língua inglesa mostrou-se muito rica pelo fato de proporcionar um rico aprendizado do idioma, bem como das habilidades de comunicação interpessoal. Além disso, o ambiente multicultural da cidade de Toronto possibilitou aprendizados e amizades que irão permanecer por muito mais tempo que o previsto para o programa.

Estudar um idioma é de grande importância quando se considera o mundo globalizado no nível em que se está. A maior parte das informações está disponível em inglês, sendo esse o idioma mais importante para se aprender atualmente, ainda mais considerando-se as atividades de um Analista de Tecnologia da Informação, que lida com tecnologias em constante evolução e atualização. Isso, por si só, já justifica o estudo dessa língua.

Pensando de forma mais ampla, um profissional de Tecnologia da Informação lida com usuários dos mais variados níveis de conhecimento, devendo estar apto para se comunicar mesmo em situações adversas. Isso ocorre mais diretamente quando se considera a atividade de levantamento de requisitos, em que o profissional deve extrair das partes interessadas (*stakeholders*) as informações que o ajudarão a projetar e desenvolver as funcionalidades do sistema que pode suprir suas necessidades.

A experiência de comunicação com pessoas de diferentes graus de instrução e habilidades comunicativas, bem como do idioma falado em Toronto, serviu de laboratório para o aprimoramento destas competências, visto que a escola possibilita várias atividades extra-curriculares das quais participam os estudantes das variadas nacionalidades que frequentam a escola. Da mesma forma, foi possível conversar com outros alunos da mesma sala e compreender um pouco da cultura de seus países, além de auxiliá-los em suas atividades acadêmicas.

As atividades do curso tiveram início em 22 de abril de 2018 com um teste de nivelamento, no qual fui classificado como *Intermediate 2*¹. Devido a isso, escolhi o curso de comunicação e a disciplina eletiva de escrita. Contudo, nas primeiras aulas, pedi a mudança de turma e, com o aval da equipe pedagógica, fui reclassificado para o nível I3 e alterei para o programa de certificação para o IELTS e aula complementar de conversação.

Devido à característica do curso preparatório para certificação, várias habilidades foram trabalhadas e, ao final do mês de programa, após a avaliação da professora, avancei para o nível A1, de acordo com o boletim em anexo, ainda tendo muitas considerações a serem trabalhadas ao final desse período.

¹ A escola utiliza uma escala que compreende quatro níveis básicos (B1-B4), quatro intermediários (I1-I4) e dois avançados (A1-A2).

Além das atividades acadêmicas, também é interessante considerar a acomodação com uma família residente no Canadá, também conhecida como *homestay*. Essa modalidade incluía a hospedagem, convívio e alimentação (parcial) com os mesmos, sendo uma excelente oportunidade de praticar o idioma e estabelecer vínculos.

Fui alocado a uma família filipina que está radicada em Toronto há quase 20 anos. Apesar de estranhar um pouco o sotaque no início, percebi que essa é uma característica importante da cidade de Toronto, bastante conhecida por sua multiculturalidade, em parte devido à grande quantidade de imigrantes que a compõe. A alimentação, contudo, foi um desafio. Isso porque os temperos e gostos são diferentes, mas possibilitaram até mesmo me abrir a novas experiências.

Várias foram as possibilidades de experimentar situações distintas das vividas no Brasil, das quais é possível citar, inicialmente, um sistema de transporte amplo, multiforme e integrado (metrô, ônibus convencionais e elétricos – o *streetcar*, como é popularmente conhecido). É possível alcançar qualquer ponto da cidade facilmente e, por ser informatizado, há informações disponíveis (internet, mensagem de texto e aplicativo de celular) sobre tempo de espera até o próximo veículo chegar à estação ou parada de ônibus (em algumas já há o equipamento que informa o tempo de espera estimado).

É válido citar que, apesar de ser uma grande cidade, Toronto é bastante arborizada, possuindo muitos parques de variados tamanhos, dos quais considero importante citar o High Park e o Jardim Botânico de Toronto, também conhecido com Edward Gardens, ambos devido às suas extensões, biodiversidade e cuidado com a conservação.

2. Registros Fotográficos

As páginas seguintes contêm as imagens registradas nos principais pontos visitados durante o período do curso de imersão, que incluem a Casa Loma, o Zoológico de Toronto, o High Park durante o Blossom Cherry's Festival e o Royal Ontario Museum, entre outros.









