

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA- IFPB

Curso de Imersão de Língua Inglesa oferecido pela ILSC Schools of
Canada, na Cidade de Toronto no Canadá

Relatório de Viagem



Prof. José Bezerra de Menezes Filho
abril/maio de 2018

“Você não pode mudar o vento, mas pode
ajustar as velas do barco para chegar onde quer.”
Confúcio

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Como autor deste relatório desejo registrar o empenho, o profissionalismo e o extremo zelo demonstrado pelos funcionários da ARINTER em levar a contento os objetivos desta última etapa do programa de imersão de língua inglesa ao qual esteve inserido a viagem que é objeto deste relatório. Ao mesmo tempo, registro como de absoluta importância para consecução dos objetivos a que nos foi proposto a solidariedade e o esforço incançável do pessoal da agência Toronto First Steps, na pessoa de sua Diretora Danielle.

Também de suma importância ressalta-se a iniciativa do Diretoria Geral de Pessoas- DGEP ao operacionalizar todos os necessários procedimentos que permitiram a consecução de nossa viagem.

Por fim, quero me reportar a todos os funcionários do IFPB envolvidos que direta e indiretamente colaboraram para os resultados alcançados pelo grupo de servidores que participaram desta etapa do programa de imersão externando minha gratidão e reconhecimento.

Introdução

Este Relatório atende as exigências contidas no edital Edital nº 30/2017, de 17 de novembro de 2017 da Diretoria Geral de Gestão de Pessoas- DGEP, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, com vistas à participação em um Curso de Imersão de Língua Inglesa - oferecido pela International Language Schools of Canada- ILSC, localizada na 443, University Avenue, na Cidade de Toronto no Canadá, durante o período de 23 de abril de 2018 à 18 de maio de 2018, realizado pelo Professor José Bezerra de Menezes Filho, CPF 112.201.394-91, matrícula SIAPE nº 273716 e tem como objetivo discorrer a respeito das atividades realizadas durante este período.

Resumo das atividades e características do curso de imersão

O curso foi realizado como resultado da parceria da Diretoria de Gestão de Pessoas (DGEP) com a Assessoria de Relações Internacionais (Arinter) e recebeu o aval da Procuradoria Federal do IFPB. Foram selecionados através de teste aplicado pela Arinter um total de 13 (Treze) servidores, sendo 10 professores e 3 servidores técnico-administrativos pertencentes aos Campus de João Pessoa, Princesa Isabel, Campina Grande, Cajazeiras, Cabedelo, Itabaiana e Patos. A modalidade utilizada foi do tipo imersão total, com a hospedagem dos servidores em casas familiares escolhidas pela Coordenação do College que forneceu o curso.

Todas as despesas ocorreram às expensas dos servidores interessados. Fizeram parte do pacote do curso: material escolar, alimentação, seguro saúde, transporte e atividades de cultura e lazer.

O curso foi iniciado com um teste de nivelamento realizado no ILSC para confirmação do nível de conhecimento no inglês. Em seguida os servidores foram encaminhados para matrícula em suas respectivas classes de acordo com o nível aferido.

Na imagem a seguir, é mostrada a frente do prédio do ILSC, em Toronto.



A viagem

A chegada em Toronto se deu às 5:00 h da manhã do dia 22/04/2018, e a volta ocorreu no dia 21/05/2018 conforme imagem do bilhete eletrônico a seguir:



The image shows a screenshot of an Air Canada flight itinerary. At the top, there is a notification box for 'Air Canada Flight Information' with the phone number 1-888-422-7533 and a link for 'International Reservations'. Below this, the passenger's name is 'Mr Jose Bezerrademenezesfilho' and his email is 'JBMENEZESFILHO@GMAIL.COM'. The payment method is 'CC' with the card number 'VI XXXXXXXXXXXX8792* 849197// PLP'. The itinerary is titled 'Flight Itinerary' and consists of two flights:

Flight	From	To	Aircraft	Cabin (Booking class)	Status
AC91	Guarulhos/Sao Paulo (GRU)	Toronto Pearson (YYZ)	789	Economy (K)	Confirmed
	Sat 21-Apr 2018 20:00	Sun 22-Apr 2018 05:00 - TERMINAL T1 INTL			
Seat number(s) requested: 27C					
AC90	Toronto Pearson (YYZ)	Guarulhos/Sao Paulo (GRU)	789	Economy (K)	Confirmed
	Mon 21-May 2018 23:15 - TERMINAL T1 INTL	Tue 22-May 2018 10:05			
Seat number(s) requested: 24C					

O traslado entre a casa em que se deu a hospedagem, denominada de Homestay e o aeroporto ficou a cargo da agência Toronto First Steps, que intermediou nossos interesses junto ao ILSC e o Homestay.

Cursos escolhidos e carga horária integralizada

De acordo com a avaliação inicial escolhi frequentar os seguintes cursos no ILSC:

Communication – I1, com carga horária de 30 horas

English Through Toronto, com carga horária de 30 horas

Writing Intermediate, com carga horária de 24 horas

Conversation Intermediate, com carga horária de 18 horas

Ao todo, a carga horária cursada foi de 102 horas, com aulas tanto no período da manhã, das 9:00 h às 12:00 h com intervalo de 15 minutos, como no período da tarde, entre 13:00 h e 16:00h com intervalo de 15 minutos.

Atividades desenvolvidas

Período de 23/04 a 27/04 :

Manhã: 9:00h às 12:00 :

Aula de Communication I1

Tarde: 13:00 h as 14:30 h .

Aula de Writing Intermediate

Período de 28/04 a 29/04 :

Fim de semana.

Período de 30/04 a 04/05 :

Manhã: 9:00h às 12:00 :

Aula de Communication I1

Tarde: 13:00 h as 14:30 h .

Aula de Writing Intermediate

Tarde: 14:30 h as 14:45 h .

Intervalo

Tarde: 14:45 h as 16:00 h .

Aula de Conversation Intermediate

Período de 05/04 a 06/04 :

Fim de semana.

Período de 07/05 a 11/05 :

Manhã: 9:00h às 12:00 :

Aula de English Through Toronto.

Tarde: 13:00 h as 14:30 h .

Aula de Writing Intermediate

Tarde: 14:30 h as 14:45 h .

Intervalo

Tarde: 14:45 h as 16:00 h .

Aula de Conversation Intermediate

Período de 12/04 a 13/05 :

Fim de semana.

Período de 14/05 a 18/05 :

Manhã no período de 9:00h às 12:00 :

Aula de English Through Toronto.

Tarde: 13:00 h as 14:30 h .

Aula de Writing Intermediate

Tarde: 14:30 h as 14:45 h .

Intervalo

Tarde: 14:45 h as 16:00 h .

Aula de Conversation Intermediate

Detalhamento das atividades:

Curso de Communication I1

Foi inteiramente desenvolvida em sala de aula que está localizada no campus do ILSC, Toronto. Durante o curso foram trabalhadas habilidades ligadas ao Listening, speaking, reading and writing. Particpei de uma turma bastante heterogênea, com a presença de alunos de variadas nacionalidades, salientando-se a significativa predominância de asiáticos. Na imagem a seguir, pode-se ver um flagrante de nossa sala de aula.

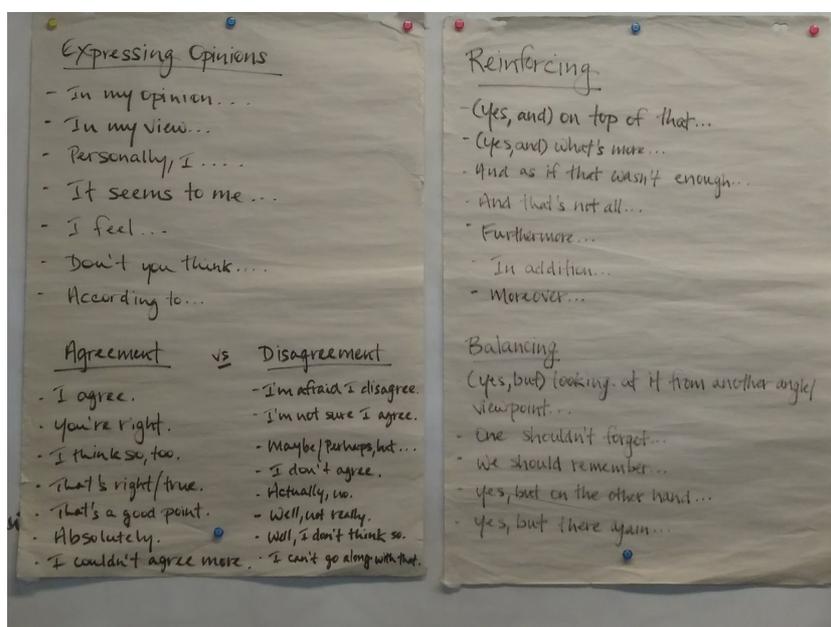
O curso teve uma carga horária de 30 horas e foi desenvolvido no período de 23/04 a 04/05 de 2018.



Curso de Writing Intermediate

Realizada no período da tarde, das 13:00h às 14:30h também em sala de aula. Foi desenvolvida a habilidade de escrita (writing). Reputo este curso como de extrema importancia, uma vez que servirá certamente para as atividades de confecção de artigos em língua inglesa que pretendo escrever para Congressos Internacionais. Teve foco na construção de textos em linguagem formal. Foi distribuido material de apoio impresso e foram realizadas diversas atividades em sala de aula.

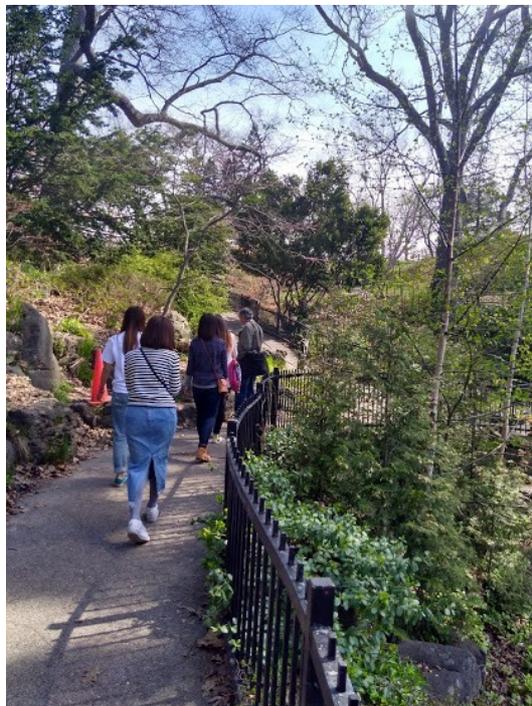
Na imagem seguinte é mostrada a exposição de uma material cuja confecção envolveu o conjunto dos alunos, juntamente como o professor da disciplina e que versa sobre expressões de concordância, discordância, etc, próprias da linguagem formal utilizada na escrita inglesa.



Curso de English Through Toronto

Realizado fora de sala de aula, teve como metodologia a visita de locais culturais, religiosas e comerciais de Toronto. Ocupou o período de 07/05 a 18/05. Após cada visita, todos os alunos elaborávamos um relatório que era entregue ao professor da disciplina para correção. Considero que este foi um curso muito útil uma vez que todas as explanações a respeito das atividades realizadas eram dadas em inglês, o que veio favorecer em muito o entendimento da habilidade oral. Ademais, a confecção do relatório contribuiu bastante para o desenvolvimento da habilidade de escrever na língua inglesa.

Na foto a seguir é mostrada a imagem captada na visita ao High Park, na cidade de Toronto. Pode-se perceber o professor da disciplina à frente dos alunos em um caminho no interior do parque.



A foto seguinte mostra uma visita da turma à uma loja no centro de Toronto. Esta loja foi particularmente interessante por se situar em uma região de Toronto com fortes traços de tradicionalismo. Em seu entorno, há dezenas de cafés e restaurantes que formam um ambiente agradável e pitoresco para o visitante e morador da cidade.



A imagem a seguir foi captada no cemitério, em uma das visitas realizadas como atividade de aula. A ida ao cemitério foi motivada pela facilidade que tal ambiente tem de mostrar alguns traços da história da cidade na perspectiva de seus habitantes que já faleceram. É possível se perceber a forte discrepância social que acompanhou a vida da cidade de Toronto através da enorme diferença entre os túmulos de vários cidadãos de camadas sociais diferentes.



Curso de Conversation Intermediate

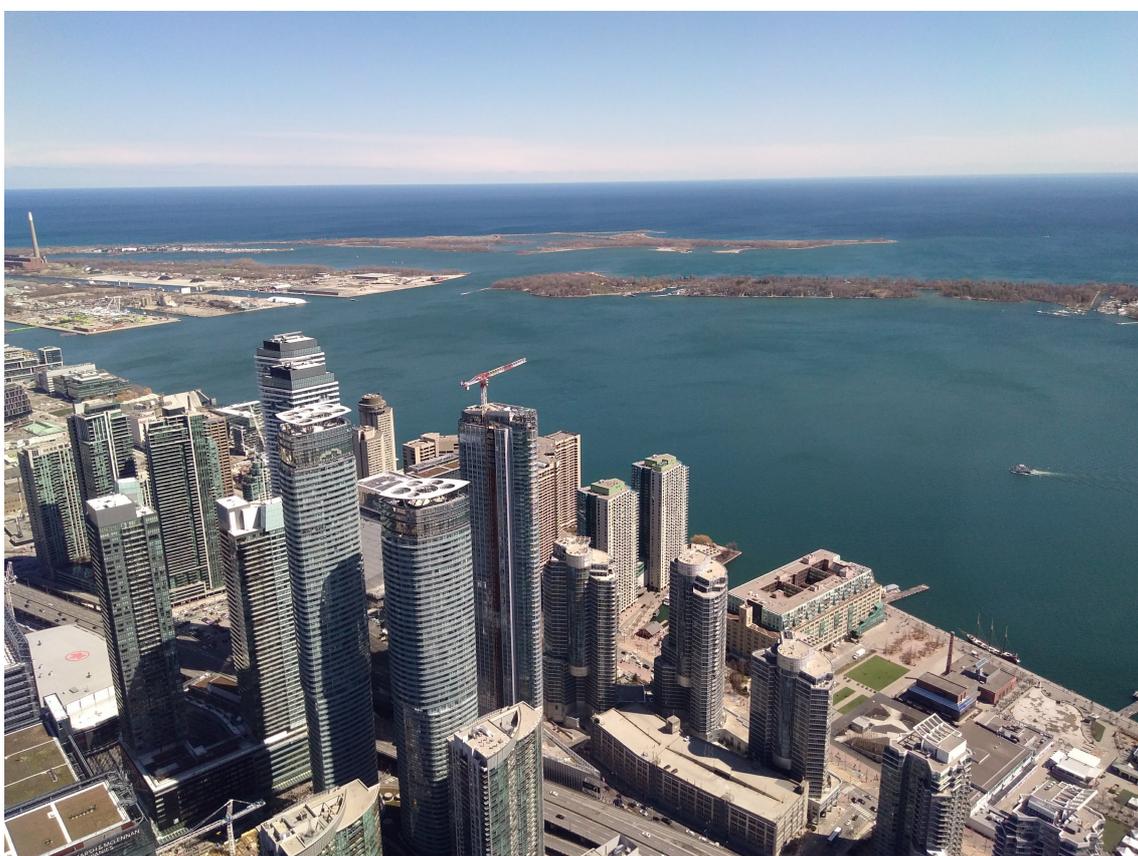
Realizada em sala de aula. Como não fazia parte da programação normal do curso de imersão, tive que pagar um valor a mais para frequentar este curso. Foi realizado no período de 28/04 a 18/05 no Campus do ILSC.

A metodologia utilizada foi de conversação entre os alunos, sendo discutido um tema fornecido pela professora em cada aula. Considero muito relevante o progresso obtido durante esse curso tanto na habilidade de escutar quanto na habilidade de falar. A turma foi dividida em grupos que mantinham conversação a respeito de diversos temas, favorecendo a cada participante uma abrangente visão das características inerentes dos países de cada colega.

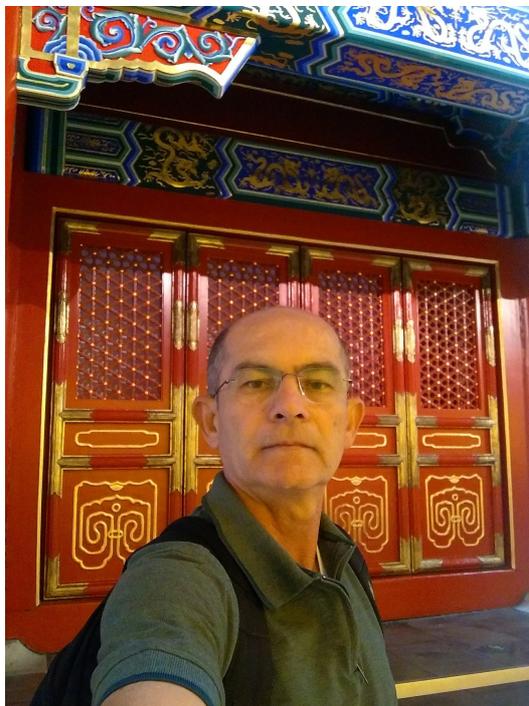
Atividades culturais

O Curso de Imersão de Língua Inglesa pactuado com o ILSC previu uma série de atividades culturais constando de idas a diversos locais de bastante interesse tanto na cidade de Toronto quanto em cidades com relativa proximidade. Essa atividade também mostrou ser um forte componente didático, uma vez que no decorrer das diversas visitas realizadas foi necessária a interlocução com os habitantes locais o que favoreceu sobremaneira o aprendizado no que diz respeito a habilidade de conversação. Além disso, agregou muito em termos de conhecimento das características físicas, demográficas e culturais da parte do Canadá em que visitamos.

A seguir é mostrada a vista obtida na visita à torre CN Tower, de Toronto.



A foto mostra este professor no interior do Museu Real de Toronto.



Esta foto foi tirada no centro de Toronto, em uma praça em frente ao Centro Administrativo da Prefeitura de Toronto. São mostrados os componentes do grupo e a Diretora da agência Toronto First Steps.



A seguir, vê-se a fachada de um dos prédios da Universidade de Toronto, um dos locais visitados



A Igreja de Saint Patrick é mostrada a seguir, com este professor e alguns colegas



Conclusão

A viagem ao Canadá cumpriu o objetivo inserido no programa de imersão em língua inglesa levado a consecução pela Assessoria de Relações Internacionais- ARINTER e Diretoria de Gestão de Pessoas- DGEPI do IFPB que consistiu no aprimoramento das habilidades ligadas à língua inglesa. A par dos resultados obtidos é necessário também destacar o significativo ganho de conhecimento a respeito de um país de alto índice de desenvolvimento humano, como é o caso do Canadá. Todos tivemos importantes lições a respeito do cotidiano deste país. Impactou-nos sobretudo a boa recepção dos cidadãos deste país, não se registrando nenhum incidente que pudesse interferir nos objetivos a que nos propusemos. Não obstante, mister se faz destacar que o período de imersão, de apenas um mês, se mostrou insuficiente para uma considerável mudança no domínio da língua inglesa, razão pela qual gostaria de sugerir uma expansão do tempo de imersão para os próximos servidores. Ao meu ver, um período mínimo de 3 (tres) meses se faz necessário para um expressivo aprimoramento das nossas habilidades cognitivas no que diz respeito à um idioma que não é nosso idioma materno. Ao longo do mês em que estive no Canadá, pude observar uma constante melhoria das habilidades relacionadas à este idioma, mas infelizmente, reputo como certo que se faria necessário mais tempo para um melhor aprimoramento destas habilidades.

