



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA
PARAÍBA
ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (ARINTER)
CAMPUS SANTA RITA – PB**

ANA KARLA ALVES DA SILVA

**RELATÓRIO DE VIAGEM
PROJETO “ENGLISH THROUGH TORONTO” – CANADÁ – IMERSÃO:
ENSINO TÉCNICO INTEGRADO DE NÍVEL MÉDIO**

**Santa Rita
2020**

ANA KARLA ALVES DA SILVA

RELATÓRIO DE VIAGEM
PROJETO “ENGLISH THROUGH TORONTO” – CANADÁ – IMERSÃO:
ENSINO TÉCNICO INTEGRADO DE NÍVEL MÉDIO

Relatório apresentado à Assessoria de
Relações Internacionais (ARINTER)
por ocasião de participação no projeto
“English Through Toronto – Canadá”,
Curso de Imersão de Língua Inglesa
em Toronto, Canadá.

Santa Rita
2020

SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	5
1.1 VIAGEM	6
1.2 HOMESTAY	7
2 CIDADE DE TORONTO	8
2.1 CULTURA	9
2.2 TRANSPORTE	9
3 ILSC SCHOOL	10
4 ATIVIDADES CULTURAIS	13
4.1 UNIVERSITY OF TORONTO	13
4.2 NIAGARA FALLS	14
4.3 ART GALLERY OF ONTARIO	16
4.4 RIPLEY'S AQUARIUM OF CANADA	17
4.5 CN TOWER	18
4.6 CASA LOMA	19
4.7 ROYAL ONTARIO MUSEUM.....	20
4.8 ONTARIO SCIENCE CENTRE.....	21
4.9 OUTROS LUGARES	22
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	23

LISTA DE FIGURAS

Figura 1	5
Figura 2	6
Figura 3	6
Figura 4	7
Figura 5	8
Figura 6	9
Figura 7	10
Figura 8	10
Figura 9	12
Figura 10	12
Figura 11	13
Figura 12	14
Figura 13	15
Figura 14	15
Figura 15	15
Figura 16	16
Figura 17	17
Figura 18	17
Figura 19	17
Figura 20	18
Figura 21	21
Figura 22	20
Figura 23	21
Figura 24	24
Figura 25	25
Figura 26	26
Figura 27	27

1 APRESENTAÇÃO

Este relatório tem como objetivo apresentar as experiências vivenciadas pela discente Ana Karla Alves da Silva, matriculada no Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, campus Santa Rita, no projeto **“English Through Toronto – Canadá”**, Curso de Imersão de Língua Inglesa. O Projeto “English Through Toronto” foi proporcionado pela Pró-Reitoria de Ensino (PRE-RE) e pela Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais (ARINTER) do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia da Paraíba (IFPB), através do EDITAL PRE Nº 54/2019, de 12 de agosto de 2019 (Retificado em: 19/08/2019). A agência de intercâmbio escolhida foi a “Toronto First Step”.

O Edital ofereceu três vagas aos estudantes de Letras na modalidade EAD e oito vagas aos estudantes do Ensino Técnico Integrado ao Nível Médio para os seguintes campi: Campus Cabedelo Centro, Campus Cajazeiras, Campus Guarabira, Campus Itabaiana, Campus Monteiro, Campus Patos, Campus Princesa Isabel e Campus Santa Rita. O professor de Letras Moacir Junior foi selecionado para ser o responsável pelos estudantes durante todo o projeto.

O intercâmbio tem como objetivo proporcionar aos estudantes a oportunidade de estudar a língua inglesa no exterior, a fim de complementar nossa formação pessoal e profissional, para que assim, as experiências sejam compartilhadas e acrescentem na comunidade acadêmica.

Para mim foi uma imensa alegria receber a notícia que fui selecionada para o intercâmbio, uma oportunidade como essa é o sonho de muitos estudantes, e o ver sendo realizado na vida de alguns traz a esperança de que tudo é possível se nos esforçarmos para isso. Eu abracei a oportunidade e busquei aproveitar da melhor forma possível, e através deste relatório, quero compartilhar todas as experiências vivenciadas que jamais serão esquecidas.



(Figura 1 – Aeroporto do Canadá)

1.1 VIAGEM

O intercâmbio teve duração de quatro (4) semanas, tendo seu início no dia 01 de Novembro de 2019 e término no dia 29 de Novembro de 2019. As companhias aéreas escolhidas foram a LATAM e a Air Canada.

No dia 30/10/2019, todos os estudantes e familiares foram à Reitoria, onde receberam os kits e as orientações para a viagem, em seguida, um automóvel oficial da Reitoria levou os estudantes e docente à Recife, para que no dia seguinte os vôos ocorressem Recife/São Paulo e São Paulo/Canadá.

A chegada na cidade de Toronto ocorreu no dia 01 de Novembro de 2019, onde fomos recepcionados no aeroporto por Aline, uma representante da Toronto First Step. Em seguida, cada aluno foi direcionado para sua respectiva homestay.



(Figura 2 – Estudantes na Reitoria)



(Figura 3 – Chegada em Toronto)

1.2 HOMESTAY

Ao longo do intercâmbio, eu e Beatriz de Oliveira Quintas (Campus Itabaiana) tivemos experiência com duas famílias. Nossa primeira família adotiva tinha como endereço “69 Touchstone Drive”, nós fomos recebidas por nossa mãe filipina Nimfa Cemanes e ela nos apresentou o banheiro e o quarto. No café da manhã, nos apresentamos, conversamos, e ela nos falou um pouco sobre ela. No início, percebemos que é difícil a comunicação e adaptação com a língua, às vezes travamos um pouco, mas com o tempo fomos aperfeiçoando isso.

Dada a convivência, logo percebemos que o espaço era pequeno para as duas dividirem, além do quarto já está preenchido com coisas de outra pessoa, o que dificultou nossa estadia por lá. Além disso, a questão da alimentação também influenciou, sendo assim, após 15 dias, o professor Moacir e Daniele visitaram nossa casa e decidiram que era melhor mudarmos para outra família.

No dia seguinte, fomos acomodadas na casa de Savita, onde permanecemos até o último dia. Em diversos aspectos essa mudança foi positiva, tínhamos espaço para organizar os nossos pertences e já sentimos mais facilidade em nos comunicar com nossa mãe adotiva e com a mãe dela. Vale ressaltar que a alimentação era muito satisfatória e boa parte era brasileira. Com os diálogos do dia a dia, fomos aperfeiçoando nosso inglês e praticando tudo que aprendíamos. Sou muito grata a Savita e a sua mãe por ter nos recebido tão bem.



(Figura 4 – Host Mother Savita)

2 CIDADE DE TORONTO

Fundada em 1824, a cidade de Toronto respira diversidade e é considerada uma das capitais mais multiculturais do mundo. São cerca de 140 idiomas espalhados em seus arredores e mais de 2,8 milhões de habitantes na região que é a capital da província de Ontário e que está localizada às margens do Lago que ganhou o mesmo nome.

Considerada a maior cidade do Canadá, ela se destaca pela sua excelente infraestrutura, pela diversidade de culturas que encontramos por lá e pelos lugares incríveis para conhecer. Todos os imigrantes são bem acolhidos e percebemos o respeito e a educação das pessoas em todos os ambientes, algo que me deixou incrivelmente fascinada pelo lugar.

A cidade é o centro financeiro e comercial do país, um lugar dinâmico e com altos índices de padrão de vida. No centro se concentram belos museus, agradáveis cafés, lojas sofisticadas, bem como, centenas de espaços verdes, parques e as famosas ilhas de Toronto.



(Figura 5 - City Hall)



(Figura 6 – Dundas Square)

2.1 CULTURA

Além de ser a maior cidade canadense, Toronto é conhecida pelo seu multiculturalismo e pela grande diversidade étnica. Prova disso é que mais de um terço da população fala um idioma diferente do inglês.

Esse multiculturalismo influencia também na gastronomia, onde nos restaurantes, shoppings e até mesmo nas ruas percebemos a culinária de diferentes nacionalidades.

2.2 TRANSPORTE

O transporte público de Toronto é chamado de TTC (Toronto Transit Commission), e os três tipos utilizados foram o metrô (subway), ônibus (bus) e os bondinhos (streetcar).

Usar o TTC é bastante tranquilo, usando um mapa geral do transporte público fica fácil de chegar a qualquer lugar, além das estações de metrô disponibilizarem mapas. Há duas linhas de metrô que cortam a cidade de norte a sul, leste a oeste. Os ônibus são pontuais e os motoristas sempre dispostos a ajudar os visitantes. As pessoas respeitam os locais de prioridade e sempre

ajudam caso alguém precise. Uma curiosidade a respeito do ônibus é que você não precisa fazer um sinal para que ele pare, se você estiver no ponto ele irá parar para você. Vale ressaltar que você pode contar com a ajuda de aplicativos para saber os horários e o trajeto do ônibus em tempo real.



(Figura 7 – Bus)



(Figura 8 – Subway)

3 ILSC SCHOOL

Cada estudante foi submetido a um teste online antes da viagem, onde foram avaliadas as seguintes habilidades: gramática, conversação, vocabulário, interpretação e elaboração textual. Os resultados saíram no dia 30 de Outubro de 2019, sendo assim definido o nível de cada um. Após a primeira semana de adaptação, meu nível acadêmico foi o Foundation Level 2, e pela tarde Grammar Basics. Na última semana, mudei as minhas aulas da tarde para Conversation Basics.

Fundada em 1991, ILSC é a maior escola de idiomas no Canadá e conquistou uma excelente reputação internacional. A ILSC oferece uma ampla variedade de cursos. A maioria deles são oferecidos em diferentes níveis e com duração de quatro semanas. Ao final da quarta semana, o seu nível de linguagem será avaliado e a partir do resultado, você poderá escolher novos cursos ou ir para o próximo nível do seu curso.

Sair para divertir-se e explorar tudo que a cidade tem para oferecer é parte fundamental da experiência da ILSC, existem atividades para todos os seus interesses, e é uma oportunidade para descontrair-se após a aula e passar tempo com seus novos amigos, praticando o inglês. As aulas da manhã iniciavam de 9:00 am até 12:00 am, e pela tarde de 1:00 pm até 2:30 pm, além das opções de atividades para serem feitas após as aulas, como: curso de fotografia, yoga, eventos esportivos, culinários, entre outros.

Na parte da manhã, as aulas eram ministradas com o auxílio do livro didático, onde resolvíamos exercícios e praticávamos bastante a comunicação. Tudo que fazíamos em sala de aula tinha como objetivo aperfeiçoarmos as seguintes habilidades na língua inglesa: listening, speaking, writing e reading. O uso de filmes, músicas e jogos online complementaram nossa aprendizagem e nos permitia aprender de forma dinâmica. Além de aprendermos a teoria, sempre colocávamos em prática através dos diálogos com pessoas de diferentes nacionalidades, vale destacar que isso foi de suma importância para percebermos como cada um pronunciava as palavras em inglês, sendo assim, um desafio que precisaríamos vencer para poder entender o outro.

Pela tarde, como disciplina complementar, as aulas de “Grammar Basics” eram bastante produtivas. Como auxílio, utilizávamos folhas de exercícios para aprendermos a teoria, tendo também a oportunidade de dialogar com o outro para colocar tudo em prática. Com uma metodologia bastante dinâmica, a interação em sala de aula fez toda a diferença, conforme as aulas iam ocorrendo, nossa comunicação com a família e com as pessoas do nosso convívio melhorou cada vez mais. E na última semana, as aulas de “Conversation Basics” nos incentivava a ter diversas situações de comunicação, nos fazendo aperfeiçoar ainda mais nosso vocabulário e conversação.



(Figura 9 - Foundation Level 2 class)



(Figura 10 – Professora Wendy de Grammar Basics)



(Figura 11 - Conversation Basics class)

4 ATIVIDADES CULTURAIS

As atividades culturais foram coordenadas pela Toronto First Step, onde nós recebemos um calendário dos passeios que seriam realizados. Todas essas atividades auxiliaram na imersão na língua inglesa, além de nos permitir conhecer um pouco mais sobre a história e cultura de cada um.

4.1 UNIVERSITY OF TORONTO

A Universidade de Toronto, no Canadá, possui tradição no Ensino Superior. Fundada no século XIX, ela é referência em diferentes áreas do conhecimento, da pesquisa em Comunicação aos experimentos com células-tronco. A instituição tem cerca de 60 mil alunos, muitos deles oriundos de outros países. Brasileiros também são bem-vindos. Na nossa visita, recebemos um material com os cursos disponíveis para nossa área e outro que falava um pouco sobre a Universidade.



(Figura 12 – University of Toronto)

4.2 NIAGARA FALLS

As Cataratas do Niagara são a principal atração do lugar, elas são simplesmente incríveis. Na divisa entre o Canadá e Estados Unidos, entre os lagos Erie e Ontário, as Cataratas do Niagara são formadas por três grupos distintos de cataratas: as Cataratas Canadenses, as Cataratas Americanas e as Cataratas Bridal Veil, que são muito largas, considerada a mais volumosa queda d' água localizada na América do Norte.

Um dos lugares mais incríveis que tive o privilégio de conhecer foi Niagara-on-the-Lake. A cidade fica na beira do Lago Ontário, que é um dos Grandes Lagos, trazendo assim uma tranquilidade muito grande. A cidade também é repleta de ruas históricas, casas lindas, hotéis, boutiques e lojinhas.

Em Niagara Falls também tem vários outros atrativos, a maioria relacionado às Cataratas, mas que deixam a visita ainda mais fascinante e inesquecível.



(Figura 13 – As Cataratas de Niagara divisa com os Estados Unidos)



(Figura 14 – Niagara-on-the-Lake)



(Figura 15 – Niagara-on-the-Lake)

4.3 ART GALLERY OF ONTARIO

A Galeria de Arte de Ontario é um museu de arte em Toronto, instituição fundada em 1900 como Museu de Arte de Toronto e formalmente incorporada em 1903. Foi renomeada para Galeria de Arte de Toronto em 1919, antes de adotar seu nome atual, Galeria de Arte de Ontário, em 1966. A coleção permanente do museu inclui mais de 98.000 obras que abrangem o primeiro século até os dias atuais. A coleção do museu inclui várias obras de artistas canadenses, das primeiras nações, obras africanas, européias e oceânicas. Além de exposições para sua coleção, o museu organizou e sediou uma série de exposições de artes itinerantes.



(Figura 16 - Art Gallery Of Ontario)

4.4 RIPLEY'S AQUARIUM OF CANADA

No dia 16 de outubro de 2013 foi inaugurado o Ripley's Aquarium of Canada em Toronto. Este é o maior aquário do Canadá e também a maior coleção de tubarões da América do Norte. Tive a oportunidade de ver de perto diversos animais marinhos, como tubarões, peixes, tartarugas, moluscos e outros, vale destacar que os tanques do aquário são enormes e possuem diversas espécies. Penso que uma das formas de conscientizar sobre a importância da preservação da natureza é mostrando como os animais vivem, por isso que, sem dúvidas, foi uma experiência inesquecível.



(Figura 17 - Ripley's Aquarium Of Canada)



(Figura 18 - Ripley's Aquarium Of Canada)



(Figura 19 - Ripley's Aquarium Of Canada)

4.5 CN TOWER

A CN Tower foi inaugurada em 1976, e é o ponto turístico mais importante de Toronto e um dos mais conhecidos de todo o Canadá. A torre de comunicação tem 553 m de altura e, por isso, foi considerada a torre mais alta do mundo durante 34 anos; atualmente, ela é a terceira maior e é um passeio imperdível para quem está na cidade. A torre oferece uma visão incrível, a sensação é de estarmos bem acima dos edifícios ao redor da torre. Visitamos em um dia ensolarado e vimos o pôr do sol.



(Figura 20 – CN Tower)

4.6 CASA LOMA

Um castelo neo-romântico simplesmente incrível e um dos melhores lugares que visitei, ele chama atenção pela sua arquitetura e pelos elementos históricos. Em 1911, Sir Henry Pellatt contratou o notável arquiteto E.J. Lennox para ajudá-lo a realizar um sonho antigo: a criação de um castelo de estilo Eduardiano no cimo de uma colina com vista para Toronto. Situada em 5 acres de terreno, a Casa Loma era a maior residência privada no Canadá. Sir Henry Pellatt, juntamente com sua mulher, Lady Mary, desfrutaram da Casa Loma durante menos de dez anos antes de o infortúnio financeiro o ter forçado a abandonar a casa.



(Figura 21 – Visita à Casa Loma)

4.7 ROYAL ONTARIO MUSEUM

O Museu Real de Ontário começou a ser construído na Província de Ontário, em 16 de Abril de 1912, abrindo dois anos mais tarde, em 1914. Devido a coleção ficar cada vez maior, o Museu teve de ser expandido três vezes. A primeira vez em 1933, a segunda em 1978 e a terceira em 2005. Desta última, o arquiteto foi o famoso Daniel Libeskind, um arquiteto estadunidense.

Logo me encantei pelo lugar e pelas suas incríveis coleções, cerca de 6.000.000 objetos divididos por Paleontologia, minerais, zoologia, antiguidades, arte africana e asiática, arte europeia, história Canadense, Arqueologia e Ciência.



(Figura 22 - Royal Ontario Museum)

4.8 ONTARIO SCIENCE CENTRE

Ver a ciência sendo ensinada de forma tão ilustrativa e que nos permitia interagir, foi uma das experiências mais incríveis de toda a viagem. São diversos conteúdos que vemos sendo colocados em prática, e uma parte que me chamou a atenção foi um projeto controlado por Arduino, o que me remeteu muito ao meu curso e aos conhecimentos que adquiri nele, pois foi a prática de toda teoria vista por mim em sala de aula. A quantidade de atrações no centro é grande e diversificada, ele é voltado para tecnologia e ciência, e é uma excelente opção de passeio para todas as idades.



(Figura 23 - Ontario Science Centre)

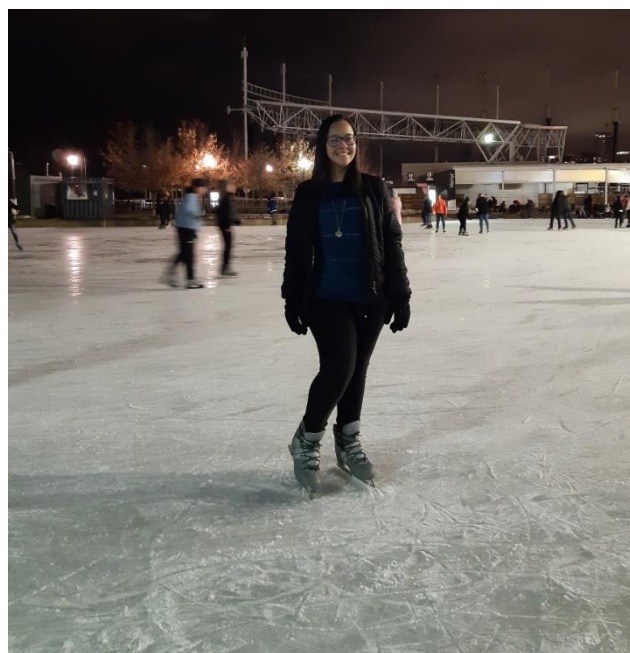
4.9 OUTROS LUGARES

Outros lugares complementares que visitamos foi o Graffiti Alley, o St Lawrence Market, o ChinaTown e o Cineplex, onde vivenciamos a língua inglesa sendo colocada em prática.

Em meu tempo livre, frequentei a igreja evangélica brasileira Vida Nova, onde todos me receberam e receberam os meus amigos muito bem e nos convidaram para patinar no gelo, sem dúvidas foi uma experiência de muitas quedas, porém única e inesquecível. Alguns passeios realizamos de forma individual, como ida a restaurantes, cafeterias, lojas, parques, etc.



(Figura 24 – Graffiti Alley)



(Figura 25 – Patinação no gelo)



(Figura 26 – Igreja Vida Nova)

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em vista o que foi vivenciado, a palavra que resume tudo é gratidão. Toda essa experiência irá acrescentar muito na minha vida pessoal e profissional, ter a oportunidade de ir para o exterior, conhecer mais sobre outro país e ter contato com novas culturas é simplesmente inesquecível.

A imersão na língua inglesa me permitiu evoluir em diversos aspectos, pois a necessidade de me comunicar foi um desafio que despertou em mim o desejo de me superar a cada dia. Toda metodologia utilizada eu pretendo difundir para o meu Campus e compartilhar a respeito de tudo que aprendi, para que esse conhecimento não fique restrito só a mim, mas que ele alcance outras pessoas. Meu desejo também é que minha experiência inspire as pessoas a continuarem lutando e se esforçando para realizar seus sonhos, pois somos prova viva de que tudo é possível. Ao meu ver, esse projeto precisa continuar proporcionando essa experiência a estudantes e servidores, pois é algo que acrescenta em diversos aspectos, além de beneficiar a rede IFPB para que o ensino tenha cada vez mais qualidade.

Aqui vai os meus sinceros agradecimentos a todos que contribuíram de alguma forma para que esse intercâmbio ocorresse. Em especial, ao IFPB, a ARINTER, na direção da professora Mônica, aos diretores que deram apoio ao projeto, ao meu diretor Sabiniano, docentes e servidores do meu Campus, ao professor Moacir e a agência Toronto First Step, pois cada um foi essencial para proporcionar esse projeto aos estudantes. A minha colega de homestay Beatriz de Oliveira Quintas, que esteve comigo durante toda a experiência, aos meus colegas intercambistas que compartilharam comigo diversos momentos e muito aprendizado. É com a palavra **gratidão** que encerro meu relatório por toda essa experiência de intercâmbio vivenciada.



(Figura 27 – Conclusão do curso na ILSC e despedida)