



**INSTITUTO FEDERAL**  
Paraíba

Campus  
Picuí

**LÍGIA DAIANA ARAÚJO BARROS**

**RELATÓRIO DE INTERCÂMBIO**

**PICUÍ - PB**

**2019**

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), campus Picuí, à Assessora de Relações Institucionais e Internacionais (Arinter), Mônica Maria, à Diretoria de Educação a Distância (DEAD), à professora Ana Angélica, ao professor Buriti, à minha irmã Louana e a todos os meus amigos e amigas que me ajudaram a realizar esse passo tão importante na minha vida.

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Fachada da escola ILSC. ....	12
Figura 2. Turma Foundation Level 1. ....	12
Figura 3. Beco do Graffiti Alley. ....	14
Figura 4. Beco do Graffiti Alley. ....	14
Figura 5. Casa Loma. ....	15
Figura 6. Casa Loma. ....	15
Figura 7. Cataratas do Niágara. ....	16
Figura 8. Em frente do museu Niágara. ....	16
Figura 9. Exposição do Science Centre. ....	17
Figura 10. Exposição do Science Centre. ....	17
Figura 11. Certificação do curso ....	18

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>8</b>
<b>2. TORONTO.....</b>	<b>10</b>
2.1. DESCRIÇÃO GERAL.....	10
<b>3. ILSC LANGUAGE SCHOOLS.....</b>	<b>12</b>
<b>4. PONTOS TURÍSTICOS VISITADOS.....</b>	<b>14</b>
4.1. GRAFFITI ALLEY.....	14
4.2. CASA LOMA.....	15
4.3. NIÁGARA FALLS.....	16
4.4. ONTARIO SCIENCE CENTRE.....	17
<b>5. CONCLUSÕES.....</b>	<b>19</b>

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem por objetivo apresentar as ações realizadas no Curso de Imersão em Língua Inglesa, realizado em Toronto, Canadá, através do Projeto “English Through Toronto”, desenvolvido em parceria com a Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais (Arinter) e a Diretoria de Educação a Distância (DEAD).

O Projeto “English Through Toronto” tem a finalidade de proporcionar a internacionalização do IFPB, oferecendo aos alunos a oportunidade de participarem do intercâmbio acadêmico e cultural, possibilitando uma aprendizagem da língua inglesa no exterior, para complementar a formação educacional para o mundo globalizado, já que a língua inglesa é uma língua internacional, sendo a mais utilizada no mundo. Diante de tal importância nos dias atuais, a língua inglesa tornou-se uma disciplina essencial nas diversas áreas do conhecimento.

Além da imersão em inglês, o qual possibilita o aluno o contato com a língua inglesa, o projeto “English Through Toronto” proporciona o conhecimento sobre as diversas culturas integradas no país, a culinária, a arquitetura e o contato com os alunos de vários países. O mesmo ainda contribui para a produção de conhecimento e a construção de aprendizagem por meio da língua inglesa, tornando-se uma experiência única, para alunos de classe inferior do interior da Paraíba.

A seleção dos alunos foi através do edital Nº 56/2019, os critérios para essa seleção foram o histórico escolar (CRE) e renda familiar. Foram selecionados três alunos da Educação a Distância EaD e nove alunos do ensino integrado, por meio de outro edital, estes são de diferentes Campus do IFPB. O projeto English Through Toronto disponibilizou uma bolsa, para arcar com todas as despesas, incluindo passaporte, visto, passagens, curso, homestay, três alimentação por dia, sete passeios culturais e o Presto, este era um cartão mensal que pagava os transportes. Cada aluno recebeu ainda, uma ajuda de custo dos seus referidos campus.

Um dia antes da viagem para o Canadá, a Pró-Reitoria de Ensino organizou o primeiro encontro com todos os alunos, para realização de uma palestra em João Pessoa. Monica Maria Montenegro de Oliveira, assessora de Relações Institucionais e Internacionais, nos passou algumas orientações sobre a viagem e contou ainda,

algumas de suas experiências. Em seguida, todos os alunos foram entrevistados e presenteados com kits com camisa do projeto, garrafinha, xicara e chaveiro do IFPB.

Dia 01 de novembro embarcamos para o Canadá, sendo esta, primeira viagem de avião de quase todos os alunos. O medo, o nervosismo e a ansiedade estavam presentes naquele primeiro voo, mas o pensamento positivo tornou-se a viagem bem tranquila. Ao chegarmos em Toronto, uma equipe da agência Toronto First Steps aguardavam a chegada dos intercambistas para levar nas devidas famílias, conhecidas como “homestays”. A agência foi responsável por realizar todos os contatos e resolver questões do intercâmbio no país.

A homestay era uma família de filipinos, composta por pessoas bem educadas, atenciosas e tratam os visitantes muito bem. Integrantes da família, Fe Calbatera e seu esposo Ronald todos os dias preparavam um prato diferente, e suas especialidades eram na culinária de massas. Fe costumava acordava muito cedo para preparar o café da manhã (breakfest). No almoço (lunch) costumava-se consumir sanduiche ou torrada. Ronald era o responsável pelo jantar (dinner) da família, sendo que todos os dias o mesmo preparava uma refeição diferente e bem temperada.

Neste sentido, o referido trabalho apresenta uma breve abordagem sobre algumas informações do país, considerando características da arquitetura, clima, educação, hábitos alimentares, costumes e transporte.

## 2. TORONTO

### 2.1. DESCRIÇÃO GERAL

O Canadá é um país incrível, devido à arquitetura em que os edifícios, os prédios e as casas foram construídos. O design do país é todo adaptado ao clima e a cultura canadense. Devido o clima ser diversificado, os edifícios precisam ser projetados de acordo com o mesmo, onde devem ser aquecidos no inverno para proteger do frio e ao mesmo tempo o suportar o calor no verão, sendo estruturados para sustentar o congelamento e o descongelamento contínuo. Em Toronto, observou-se esse tipo de arquitetura presente os altos edifícios.

No país, as temperaturas de cada estação são bem definidas. O período do outono é uma das estações mais bonitas, pois nesse período os lugares tornam-se mais coloridos, devido às folhagens das árvores que começam a cair. No mês de novembro, por consequência da temperatura, comumente observa-se as temperaturas inferiores a 0 °C. Neste contexto, as ruas, os telhados e os carros ficam cobertos de neve. Para os turistas, a neve é o que caracteriza o país, já que quando se fala do Canadá, essa é a primeira coisa que vem na mente.

Estudos revelam que os adolescentes canadenses estão entre os mais educados do mundo, cujo resultado se dá pela valorização da educação e o investimento oferecido pelo país. Dessa forma, o ensino promove a igualdade e a oportunidade, tanto para os estudantes de classe alta, quanto para estudante de classe inferior, pois no país existe pouca diferença entre ricos e pobres, já que a educação é uma forma de promover a inclusão social de todos os estudantes.

As escolas de Toronto não tratam os alunos estrangeiros diferentes dos nativos, pois acreditam na relevância da igualdade, para a formação de uma sociedade mais justa, já que a educação é direito de todos. As crianças de outros países que passam a estudar no Canadá, sem nenhum conhecimento da língua inglesa, passam a ter aulas gratuitamente ofertadas pela escola pública.

Podemos perceber também hábitos alimentares, o qual considera o breakfast a principal refeição do dia. O lunch é considerado um lanche e o dinner é uma refeição mais reforçada. A culinária canadense é bem difícil de ser definida, já que o país é aberto à imigração, em razão disto, a gastronomia sofre influências de outros lugares.

Observaram-se vários costumes, o mais curioso é que os canadenses não entram nas casas com sapatos, permanecendo apenas com as meias ao entrar na casa, evitando assim, levar sujeira para dentro das residências e a circulação de microrganismos. Na casa, existe um lugar apropriado para colocar todos os sapatos, este fica próximo à porta.

Os canadenses costumam ser pontuais, marcam horários pra tudo o que for fazer, seja uma reunião, uma refeição ou ate mesmo um compromisso rápido. Os transportes raramente atrasam, pois também são bem rígidos quanto aos horários. Além de serem pontuais, os transportes públicos são eficientes, organizados e limpos. A ligação entre metrô ( Subway), ônibus ( Bus) e bonde (Streetcar) são comandada pelo Toronto Transit Comission ( TTC), esse sistema permite que o usuário utiliza somente uma tarifa para ir em qualquer lugar da cidade. Essa ligação entre os transportes ocorre, graças á instalações de pontos de ônibus em cada estação do metro.

Todos os transportes são monitorados, confortáveis, com espaços reservados para cadeirantes e com acentos prioritários. As linhas de ônibus normalmente funcionam entre, ás 6h da manhã e 1h da madrugada de segunda á sábado e das 9h às 0h aos domingos.

No país, os alunos passaram por várias adaptações, começando pelo o horário que diminuiu para duas horas a menos do que o horário do Brasil. O desafio maior foram ás adaptações em relação á culinária, o clima e o idioma. Apesar de todas as mudanças, os alunos se adaptaram muito rápido, contribuindo assim, para que as quatro semanas de vivencia no país, tornasse inesquecível na vide de cada aluno.



### 3. ILSC LANGUAGE SCHOOLS



**Figura 1.** Fachada da escola ILSC.



**Figura 2.** Turma Foundation Level 1.

A ILSC Language Schools é uma instituição de ensino de idiomas que oferta cursos e treinamentos para alunos de vários países, oferecendo cursos em uma perspectiva multicultural, já que a escola proporciona o contato com alunos de diferentes lugares.

A escola oferece um ensino de qualidade e dispõe de professores qualificados e preparados para lidar com as dificuldades com a língua que o aluno possa apresentar ao longo do curso. A metodologia de ensino utilizada pelos

docentes é um método bem eficaz. Para facilitar a aprendizagem utiliza-se nas aulas TV, computador e aplicativo.

Diferente do Brasil, na ILSC as salas de aulas são pequenas e contêm apenas três a quatro mesas grandes, com intuito de deixar os alunos de frente um para o outro, para melhor interação. O mais interessante de tudo é a quantidade de alunos em cada sala, sendo permitindo mais ou menos uns quinze a dezesseis alunos de diferentes países por turma.

O Projeto “English Through Toronto” incluía visitas nos principais pontos turísticos de Toronto. Os alunos ganhavam o “Toronto Citypass”, um carne com todas as programações culturais, este, dava acesso aos lugares, que deveriam ser visitados por todos os intercâmbistas. As visitas realizadas foram na Universidade de Toronto, Niágua Falls, Graffiti Alley, Casa Loma, Ripley’s Aquarium, Torre CN Tower, Ontario Science Centre, Museu Real de Ontário, Cineplex Cinemas no shopping, Praça Robson, Park de Patinação e o Chinatown.

## 4. PONTOS TURÍSTICOS VISITADOS

### 4.1. GRAFFITI ALLEY.



**Figura 3.** Beco do Graffiti Alley.



**Figura 4.** Beco do Graffiti Alley.

O graffiti Alley são becos belíssimos, decorados com arte de rua, decorrente das manifestações de street art, o grafite embelezou muros e paredes com pinturas expressivas, que estamparam o lugar, chamando a atenção de quem passa pelo local, com isso, tornando-se uma verdadeira galeria aberta, considerada hoje, um dos pontos turísticos de Toronto. A democracia e a liberdade de expressão são características deste tipo de arte. Ainda no local, podemos ver artes de vários artistas canadenses.

## 4.2. CASA LOMA.



**Figura 5.** Casa Loma.



**Figura 6.** Casa Loma.

A Casa Loma é um lugar apaixonante e encantador, por isso é um ponto turístico muito visitado. É um castelo antigo bem interessante de tamanho real, sendo a principal atração histórica de Toronto. A apresenta em sua arquitetura uma mistura medieval e moderna, exibindo elegância e esplendor nos 98 cômodos. Ainda podemos apreciar um jardim deslumbrante.

No local podemos ver diversas exposições, como móveis antigos, quadros, galeria de filmes produzidos no local, armas e vestuários dos militares, objetos da época, carros, entre outros.

#### 4.3. NIÁGARA FALLS.



**Figura 7.** Cataratas do Niágara.



**Figura 8.** Em frente do museu Niágara.

O Niágara Falls é um dos lugares mais lindo da cidade, é um dos pontos turístico mais visitado no Canadá. No local há varias atrações interessantes, como o parque de diversão que ocupa ruas inteiras; as cataratas do Niágara que exhibe toda

a beleza natural daquele lugar; um jardim natural onde está presente um lago e ainda o museu Movieland Wax Museum, com várias exposições. O Niágara Falls é um lugar perfeito para fotografar com a família.

#### 4.4. ONTARIO SCIENCE CENTRE.



**Figura 9.** Exposição do Science Centre.



**Figura 10.** Exposição do Science Centre

O Ontario Science Centre, contém diferentes exposições, sejam elas, exposições permanentes e temporais. No local estão presentes algumas áreas do conhecimento, como por exemplos a área de línguas, física, química e ciências. O ambiente garante ainda a diversão de adultos e crianças. O mais legal desse centro de ciências é que, além o visitante apreciar as exposições ele pode realizar vários experimentos, participando de invenções expostas no local. Podemos encontrar ainda na entrada do centro de ciências uma lojinha com diferentes objetos, como peças de design originais.



**Figura 11.** Certificação do curso

Finalizamos quatro semanas de aprendizado e muitas experiências. Trabalhamos a fala (speaks), o ouvir (listening), a leitura (reading) e a escrita (writing) na língua inglesa, realizamos alguns testes, estes seriam para acompanhar e verificar o nível de desenvolvimento do aluno no curso. Foram cumpridas todas as visitas culturais ao longo dos vinte nove dias. A familiarização com a língua ocorreu não só através da escola, como também na homestay, nas ruas e nos pontos turísticos visitados, visto que todos os dias, tivemos contato diretamente com a língua inglesa.

## 5. CONCLUSÕES

O intercâmbio é um passo relevante na vida do aluno, além de viajar para outro país e conhecer novos horizontes, o aluno têm a possibilidade de adquirir conhecimentos, experiências e conhecer novas culturas. Toronto é uma cidade incrível. A diversidade cultural da cidade, do seu povo, a educação e a segurança, nos faz ver o mundo de outra forma, onde possamos entender e ver que tudo isso nos faz um ser humano melhor, a partir de novas experiências compartilhadas.

A ILSC oferece um dos melhores ensinamentos, pois utiliza uma metodologia de ensino mais eficiente, que além de proporcionar o convívio todos os dias com a língua inglesa, o método ainda é mais avançado, adequando-se a cada nível dos alunos, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento dos alunos, oferecendo ainda aprendizagem e experiência. Portanto, ficou claro que, os assuntos trabalhados pela escola no período de um mês, no Brasil os mesmos assuntos são trabalhados no período de três a quatro meses, conseqüentemente pela utilização de uma metodologia de ensino mais simples. Lembrando que, ao contrário do Canadá, no Brasil a priorização maior é o ensino da gramática.

Fazer um curso a distância não é tarefa fácil, em razão de não ser um curso presencial. Ao longo de cada período o aluno enfrenta muitas dificuldades, estresse e desânimo, no qual são desafiados todos os dias, onde cada tarefa concluída é uma vitória. O intercâmbio torna-se um divisor de águas para o aluno do EaD, contribui positivamente, não só para a carreira acadêmica como também, para a carreira profissional e pessoal do aluno, visto que, ao término dessa experiência o aluno volta para o seu país transformado em uma pessoa melhor, cheia de esperanças e encorajado a seguir com os estudos.

Depois dessa maravilhosa experiência, de conhecer um país maravilhoso, ter feito novas amizades e ter o contato diretamente com a língua inglesa, o aluno simplesmente se apaixona pelo idioma e o desejo maior é estudar para conseguir falar inglês fluentemente.