



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

ASSESSORIA DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E INTERNACIONAIS

CAMPUS MONTEIRO

MARIA ALESSANDRA FERREIRA MARTINS

**PROJETO “ENGLISH THROUGH TORONTO” – CANADÁ – IMERSÃO:
ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO DE NÍVEL MÉDIO – EDITAL
PRE Nº 54/2019**

MONTEIRO-PB

2019

MARIA ALESSANDRA FERREIRA MARTINS

**PROJETO “ENGLISH THROUGH TORONTO” – CANADÁ – IMERSÃO:
ESTUDANTES DO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO DE NÍVEL MÉDIO – EDITAL
PRE N° 54/2019**

**Relatório do Projeto “English Through
Toronto” – Canadá – Imersão: Grupo I
apresentado à Arinter, órgão de
Assessoria Institucional e
Internacional do Instituto Federal de
Ensino, Ciência e Tecnologia da
Paraíba, Pró-Reitoria de Ensino, como
requisito do edital n° 54/2019.**

MONTEIRO-PB

2019

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
2. OBJETIVOS	6
2.1 Objetivo geral	6
2.2 Objetivos específicos	6
3. DADOS DO INTERCÂMBIO	7
4. A CIDADE DE TORONTO	8
5. A MULTICULTURALIDADE	9
6. A ESCOLA	10
7. RELATO DO COTIDIANO	11
8. ATIVIDADES CULTURAIS	13
8.1 CN Tower	13
8.2 Niagara Falls	13
8.3 Toronto Ripley's Aquarium	13
8.4 Royal Ontario Museum	14
8.5 Ontario Science Centre	14
8.6 Casa Loma	14
9. CONCLUSÃO	15
APÊNDICE A - CHEGADA AO CANADÁ	16
APÊNDICE B - SALA DE AULA DA ILSC	17
APÊNDICE C - HOMESTAY	18
APÊNDICE D - CENTRO DA CIDADE	19
APÊNDICE E - PONTO TURÍSTICO	20
APÊNDICE F - PONTO HISTÓRICO	21
APÊNDICE G - CIÊNCIAS EM PRÁTICA	22

APÊNDICE H - UNIVERSITY OF TORONTO	23
APÊNDICE I - MULTICULTURALIDADE DO CANADÁ	24
APÊNDICE J - CN TOWER	25
APÊNDICE K - RIPLEY'S AQUARIUM	26
APÊNDICE L - THE ROYAL ONTARIO MUSEUM	27
APÊNDICE M - MÚSICA	28
APÊNDICE N - ESPORTE NO GELO	29
APÊNDICE O - CONCLUSÃO DO CURSO DA ILSC	30

1. INTRODUÇÃO

A ARINTER está vinculada à Reitoria e tem como missão inserir o IFPB no cenário internacional para que se fortaleçam a cooperação e a interação com instituições de ensino, pesquisa e extensão no exterior. Um dos papéis da ARINTER é promover a divulgação das oportunidades e incentivos a estudos, estágios e pesquisas no exterior, para a troca de experiências nos mais diferentes países.

Destarte a ARINTER foi o órgão que mediou a proposta de projeto de imersão do ensino médio das redes federais da Paraíba até a efetivação do mesmo, assim podendo ocorrer o intercâmbio de duração de um mês, que será apresentado no decorrer deste documento. Levando em consideração os impactos positivos que estudar fora incutem na vida do felizardo, a proposta e finalidade da ARINTER é fornecer oportunidades de qualidade na educação e formação.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo geral

Está obtendo a oportunidade de imersão em outra nacionalidade e cultura juntamente com o comportamento dentro da sociedade ao que remete disciplina e conduta. Conviver em outra realidade podendo apresentar questões exemplificadas em sala de aula, que foram postas a prática no Canadá é extremamente importante; diversas áreas do conhecimento que são dadas como conteúdo no ensino médio podem ser encontradas no Canadá, o que remete ao aproveitamento da viagem em diversos aspectos. Tornando a aprendizagem de forma múltipla a agregar diversos aspectos de enriquecimento acadêmico e em outra língua.

2.2 Objetivos específicos

Desenvolver uma melhor aprendizagem e habilidade na área de línguas estrangeiras (Inglesa), tendo como embasamento da aprendizagem o local de origem, assim obtendo melhores resultados de conhecimento e compreensão da audição, escrita, leitura e oralidade.

3. DADOS DO INTERCÂMBIO

A visita foi destinada ao Canadá na cidade de Toronto, a capital da província de Ontário na data 31/10/2019 e com retorno dia 30/11/2019. Os participantes eram alunos de 11 campus da Paraíba, tais como: Princesa Isabel, Monteiro, Patos, Campina Grande, Santa Rita, Itabaiana, João Pessoa, Guarabira, Cabedelo, Picuí e Cajazeiras. O meio de transporte utilizado foi dividido em duas etapas, como: automóvel oficial da Reitoria para deslocamento de João Pessoa até a cidade de Recife e aéreo a partir de Recife até o Canadá, via a agência de aviamento Air Canada.

4. A CIDADE DE TORONTO

O intercâmbio foi realizado no Canadá, na cidade de Toronto. Toronto é a capital da província de Ontário. Com uma população estimada de 2.731.571 habitantes em 2016, é a quarta cidade mais populosa da América do Norte depois da Cidade do México, Nova York e Los Angeles. Toronto é um centro internacional de negócios, finanças, arte e cultura. Em janeiro de 2015, foi considerada pelo jornal inglês Economist a melhor cidade do mundo para se viver, e uma das cidades mais seguras do Canadá e do continente americano. Toronto é uma das cidades mais multiculturais e cosmopolitas do mundo. A população diversificada reflete seu papel atual e histórico como um destino importante para os imigrantes no Canadá, com quase 50% dos residentes pertencentes a um grupo populacional de minorias visíveis, e mais de 200 origens étnicas distintas representadas entre seus habitantes.

Toronto é um centro proeminente para produção de música, teatro, cinema e produção de televisão, abriga a sede das principais redes nacionais de transmissão do Canadá e meios de comunicação. As instituições culturais variadas, que incluem inúmeros museus e galerias, festivais e eventos públicos, distritos de entretenimento, locais históricos nacionais e atividades esportivas, atraem mais de 25 milhões de turistas por ano. Também é conhecida por seus muitos arranha-céus e edifícios altos, em particular a estrutura independente mais alta do hemisfério Ocidental, a Torre CN. A cidade é o lar da Bolsa de Valores de Toronto, a sede dos cinco maiores bancos do Canadá e a sede de muitas grandes corporações canadenses e multinacionais. Sua economia é altamente diversificada com pontos fortes em tecnologia, design, serviços financeiros, ciências da vida, educação, artes, moda, serviços empresariais, inovação ambiental, serviços de alimentação e turismo.

5. A MULTICULTURALIDADE

A população canadense é formada por povos autóctones, asiáticos, e, principalmente, europeus (origem Britânica 40% e francesa 25%). Esse último dado faz com que o país possua duas línguas oficiais: inglês e francês. O território é extremamente urbanizado, pois 80% da população vive em cidades, isso ocorre por causa do nível alto de industrialização e atividade rural desenvolvida de forma intensiva e mecanizada.

Umas das principais características que se foi observado ao decorrer da experiência e vivência foi a marca da identidade nacional, não em um sentido negativo, mas as várias culturas que ali residem acabam por representar o que significa o Canadá (povos de outros continentes convivendo e se adaptando a novos costumes e ideais). Não é característico comidas extremamente típicas ou regionais determinantes, existem bairros voltados a produtos asiáticos, europeus e etc, onde qualquer um frequenta e vice-versa, uma mistura de dialetos e costumes.

Sendo um dos países com melhores índices de qualidade de vida e com as melhores oportunidades de trabalho e estudos, acaba que muitos intercambistas visionam obter bolsas de estudo e oportunidades de ingresso a nacionalidade canadense para residir no país. Assim, pode-se caracterizar o país como um berço de civilizações misturadas e bem desenvolvidas socioeconomicamente, o que remete a qualidade de desenvolvimento do mesmo, características tais representam o sucesso e estrutura social construída ao longo do tempo.

6. A ESCOLA

A ILSC Language Schools é um grupo educacional que há 27 anos oferece cursos e treinamentos de idiomas para estudantes de mais de 100 países. É a maior divisão da ILSC Education Group, que também inclui Colleges, Teacher Training, Corporate Training e Continuing Education. Desde a inauguração de sua primeira escola em Vancouver, no Canadá, em 1991, a ILSC tornou-se líder em treinamento de idiomas e expandiu seu trabalho para incluir nove incríveis cidades ao redor mundo: além de Toronto, a ILSC também está presente em Vancouver e Montreal, no Canadá; em São Francisco e Nova York, nos Estados Unidos; em Nova Déli, na Índia; e em Sydney, Brisbane e Melbourne, na Austrália. Em 2013 e 2014, a ILSC foi eleita pelos parceiros do segmento Star Chain School a Study Travel Magazine, um importante reconhecimento de qualidade no setor de ensino de idiomas.

7. RELATO DO COTIDIANO

O projeto realizado pela Arinter foi um marco para os estudantes do ensino médio da rede do IFPB, sendo os pioneiros nessa nova proposta; os conhecimentos adquiridos nesse processo serão levados para sempre, pois não apenas remete a aprendizagem intelectual, mas de conduta e comportamento.

O desenvolver das atividades realizadas no Canadá foi cronogramada para que pudesse manter-se a organização; o curso era mediado pela escola ILSC, que teve duração de um mês, onde tínhamos aulas teóricas e práticas sobre o uso das palavras em inglês, vocabulário e comunicação com outros estudantes, assim, era trabalhado os quatro meios de aprendizagem de dominação de uma nova língua (listen, write, talk and read). As aulas eram ministradas das 9:00 am às 12:00 am na parte da manhã e 13:00 pm às 2:30 pm na parte da tarde; para complementar a carga horária do projeto eram feitos passeios que serviam para pôr em prática o uso do inglês, pois era necessário pedir informações, ler informes nos lugares e fazer amizades com outras pessoas, dessa forma a língua era posta ao uso e a ser contada como ponto de aprendizagem fora da escola.

Obter o curso de imersão na língua inglesa no Canadá foi além de uma única aprendizagem, pois diversos conteúdos que presenciamos os professores abordarem em sala de aula puderam ser vistos e conseqüentemente levados como aulas práticas, então é uma via multidisciplinar, postas a parte prática, conteúdos que tem origem na América do Norte, e que a área de natureza e humanas retrata bastante ao que remete a origem das civilizações.

Pontos turísticos também serviram como meios de inserir a língua inglesa, em Toronto há vários pontos importantes que a caracterizam, mas uma das atrações mais conhecidas é a CN Tower, uma construção feita em 1973 que é considerada como o ponto mais alto do Canadá.

O meio de hospedagem realizada foi de homestay, onde o intercambista reside em uma família que não necessariamente seja canadense e passa o tempo necessário de seu curso, com este meio de hospedagem você pode praticar mais a

língua na qual você vai estudar e ter mais segurança. Esse processo remete a conhecer uma nova cultura, que incluem comida, religião, costumes e etc.

8. ATIVIDADES CULTURAIS

8.1 CN Tower

A Torre CN (Canadian National) é uma torre turística e de comunicações que tem 553,33 metros de altura, sendo a terceira maior torre do mundo. Ela é o principal cartão postal de Toronto, pode ser vista de muitos lugares da cidade, servindo de referência para se localizar na região. A torre abriu suas portas para o público no dia 2 de junho de 1976 e, na época, era a estrutura mais alta do mundo. A CN Tower é considerada uma das 7 maravilhas do mundo moderno.

8.2 Niagara Falls

As Cataratas do Niágara são um agrupamento de grandes cataratas localizadas no rio Niágara, na fronteira entre os Estados Unidos (no estado de Nova Iorque) e da província canadense de Ontário, na cidade de Niagara Falls. As Cataratas do Niágara são compostas por três grupos distintos de cataratas: as Cataratas Canadenses, as Cataratas Americanas e as Cataratas Bridal Veil. Embora não seja excepcionalmente alta, as Cataratas do Niágara são muito largas, sendo facilmente a mais volumosa queda d'água localizada na América do Norte. Quando o volume de água é alto, cerca de 168 mil m³ de água cai das quedas cada minuto, enquanto que a média é de 168 000 m³. As Cataratas do Niágara são famosas por sua beleza, bem como são uma fonte valiosa de energia hidrelétrica e um desafiante projeto de preservação ambiental.

8.3 Toronto Ripley's Aquarium

É o maior aquário do Canadá, inaugurado em 2013. Fica localizado estrategicamente ao lado da CN Tower, e possui uma estrutura de 12.500 m². Este aquário é uma incrível aula de biologia da vida marítima. Possui mais de 15.000 animais marinho de todo o mundo, 450 espécies de peixes invertebrados e

tartarugas marinhas. Foi impressionante ver toda a engenharia presente para manter a vida saudável de todos esses animais em cativeiro.

8.4 Royal Ontario Museum

O museu Royal de Ontário possui um acervo vasto e variado de artes pura e aplicadas, ciências naturais e arqueologia. Entre tantas salas importantes, destacamos a sala dos dinossauros. O museu tem uma excepcional gama de galeria temática, que exploram culturas mundiais e história natural.

8.5 Ontario Science Centre

O centro de ciências de Ontário possui uma enorme variedade de exposições interativas principalmente nas áreas de física e biologia. O centro de ciências recebe diariamente alunos de escolas de ensino fundamental, mas é um espaço de aprendizado para todas as idades.

8.6 Casa Loma

A Casa Loma é um castelo que foi residência de um próspero homem de negócios, Sir. Henry Pellat. Durante a década de 30 a propriedade foi colocada a leilão e acabou sendo comprada pela prefeitura. Mais tarde, acabou sendo transformada em atração turística. O casarão é rico em detalhes históricos e arquitetônicos.

9. CONCLUSÃO

O curso de imersão em língua inglesa, realizado no período de 01/11/2019 a 29/11/2019 teve seu objetivo principal alcançado, utilizando a língua inglesa como principal comunicação para poder conviver dentro da sociedade que estávamos a conhecer e a união com outras nacionalidades que a língua proporciona contato, destarte concluímos que o visionamento retratando a vivência em imersão a língua inglesa e cultura proporcionou diversas oportunidades intelectuais abrangentes na vida dos respectivos estudantes e denota a clara existência de enriquecimento pessoal e acadêmico, estando mais apto às demandas escolares e aberto a disposições interdisciplinares. Os resultados sobre inculcar novas óticas de mundo e sendo esta no local de origem, traz bons frutos e qualidade de vida significativa a aprendizagem.

APÊNDICE A - CHEGADA AO CANADÁ

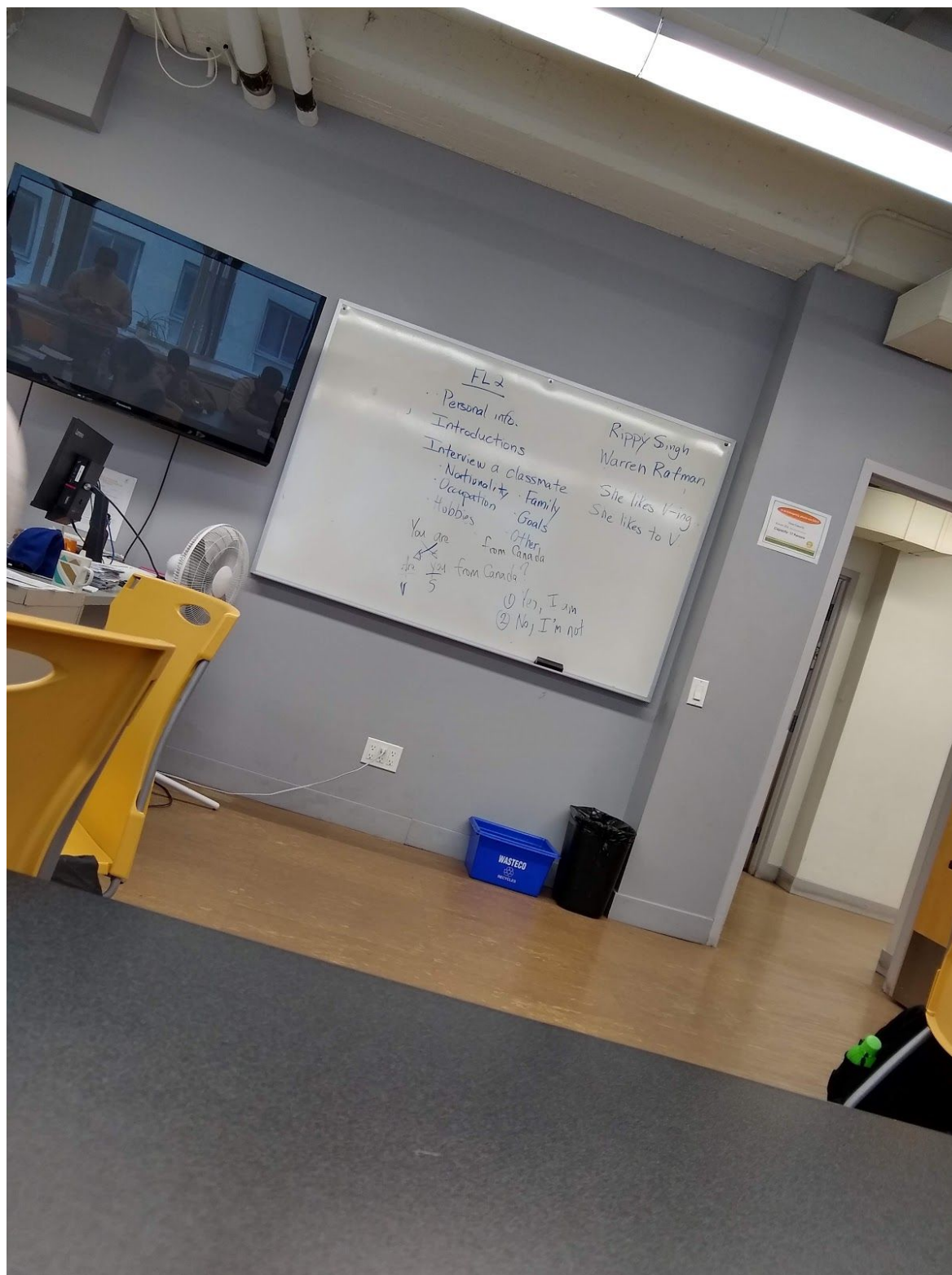
FIGURA 1 - Equipe de Intercambistas do projeto de imersão - Aeroporto Internacional Pearson de Toronto.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE B - SALA DE AULA DA ILSC

FIGURA 2 - Dia de aula normal na ILSC - Prédio da ILSC na 443 University Ave.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE C - HOMESTAY

FIGURA 3 - Família Filipina na qual fiquei hospedada juntamente da aluna Ana Lygia do Campus Patos.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE D - CENTRO DA CIDADE

FIGURA 4 - Praça localizada no centro de Toronto, onde fica os prédios da antiga e nova prefeitura - Nathan Phillips Square.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE E - PONTO TURÍSTICO

FIGURA 5 - Passeio a Niagara Falls.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE F - PONTO HISTÓRICO

FIGURA 6 - Visita a Casa Loma -um castelo neo-romântico- onde funciona um museu da história do Canadá - 1 Austin Terrace.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE G - CIÊNCIAS EM PRÁTICA

FIGURA 7 - Visita ao *Science Centre* (Centro de Ciências), onde vários conhecimentos científicos são expostos em experimentos e amostras, estas que podem ser até elaboradas pelos visitantes - 770 Don Mills Rd, North York.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE H - UNIVERSITY OF TORONTO

FIGURA 8 - Visita a Universidade de Toronto para conhecer os cursos ofertados, formas de ingressar e sua arquitetura.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE I - MULTICULTURALIDADE DO CANADÁ

FIGURA 9 - Equipe de Intercambistas de diferentes nacionalidades.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE J - CN TOWER

FIGURA 10 - Paisagem vista a partir do topo da *CN Tower*, um ponto turístico importante para a população canadense e visitantes.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE K - RIPLEY'S AQUARIUM

FIGURA 11 - Visita ao Aquário do Canadá, o mais popular e com um número abrangente de espécies existentes. Fica ao lado da CN Tower.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE L - THE ROYAL ONTARIO MUSEUM

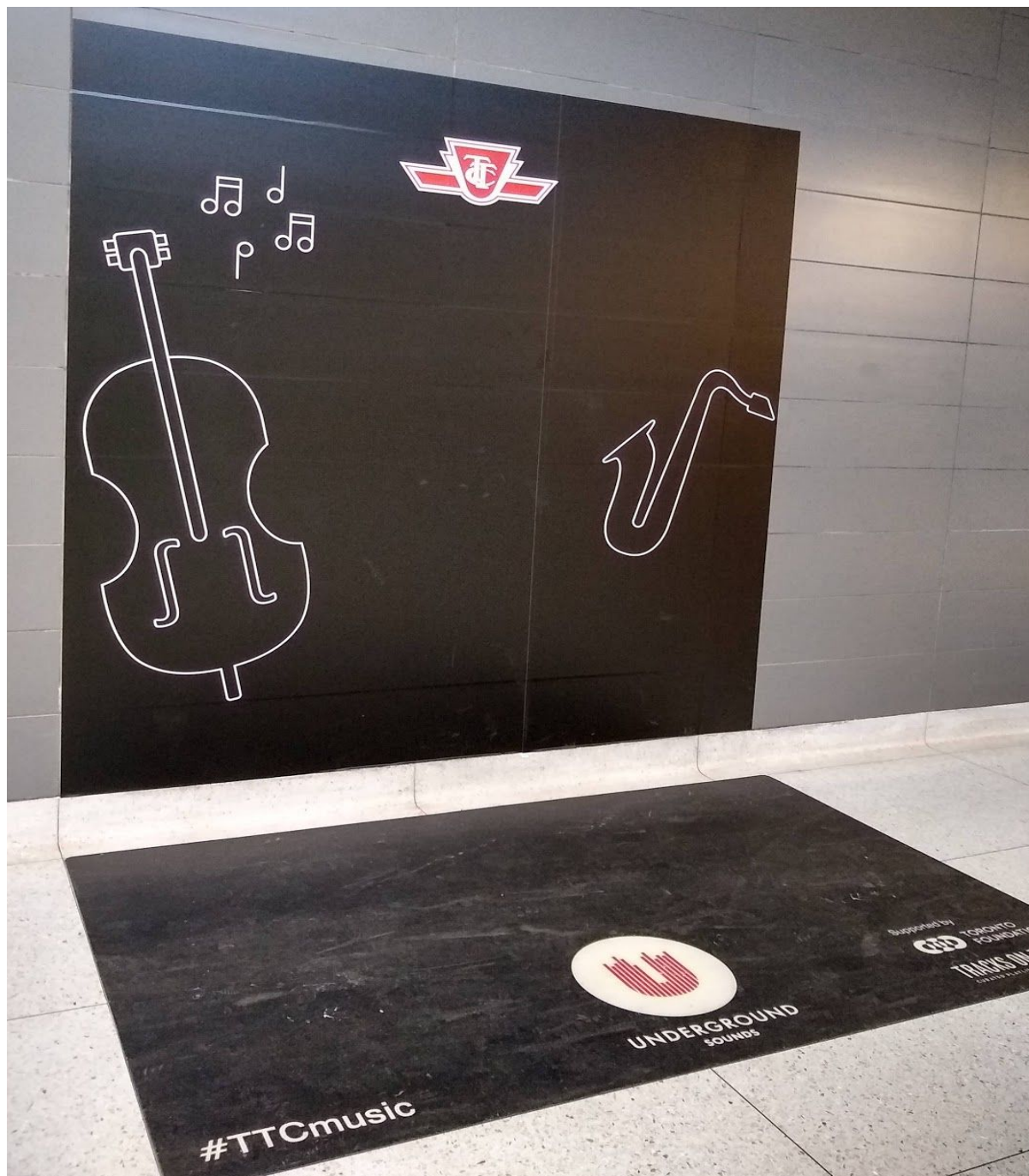
FIGURA 12 - Visita ao Museu Royal com grupo de estudantes para conhecer diversas áreas do conhecimento que podem ser encontradas no local, como também estudos e pesquisas elaboradas no Canadá.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE M - MÚSICA

FIGURA 13 - Amostra demonstrativa da importância e apreciação da música para os cidadãos de Toronto; em algumas estações existem locais como este dedicados a músicos - Vaughan Metropolitan Centre.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE N - ESPORTE NO GELO

FIGURA 14 - Alguns alunos que fizeram amizade com um grupo de Brasileiros que residem no Canadá que nos convidaram para patinar, uma experiência incrível - Harbourfront Centre.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)

APÊNDICE O - CONCLUSÃO DO CURSO DA ILSC

FIGURA 15 - Equipe de estudantes Intercambistas do IFPB.



(Fonte: MARTINS, M. A. F., 2019)