

Instituto Federal de Educação ciência e Tecnologia da Paraíba

CANADA-BRAZIL SCHOLARSHIP PROGRAM

Jayson Martins Silva de Andrade

CENTENNIAL COLLEGE – ESTUDANTE INTERCAMBISTA

Introdução

O Canada Brazil Scholarship Program é um programa de internacionalização da educação superior idealizado pelo College and Institutes Canada (CICan) em parceria com o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF). O programa possibilitou a 19 estudantes de cursos superiores de tecnologia do Brasil, o acesso à educação superior no Canadá no período de Setembro de 2016 à Dezembro de 2017 (grupo 1) ou Maio de 2018 (grupo 2), dependendo da data de início das atividades acadêmicas. Foram atividades desenvolvidas: Programa de imersão nas línguas inglesa ou francesa, dois semestres de estudos acadêmicos em instituições de ensino canadenses e um estágio em organizações canadenses. O presente relatório objetiva a descrição das atividades por mim desenvolvidas na Centennial College, situada na cidade de Toronto, Ontário.

Primeira Fase – English Language Learning (ELL)

Em consonância com o previsto pelo Canada Brazil Scholarship Program (CBSP), frequentei entre os meses de outubro à dezembro de 2016 um programa de aprendizado da língua inglesa, ministrado pela própria Centennial College.

No ELL tive oportunidade de treinar todas as dimensões de aprendizado da língua inglesa (estilos de escrita, modalidades de apresentação oral, criação de resumos e anotações eficazes, etc) num campus destinado ao aprendizado da língua situado no centro de Toronto. O programa era composto por aulas diárias compreendida de uma carga-horária de estudos em laboratório com um sistema que simulava situações do dia-a-dia de um profissional de nível superior num país de língua inglesa e contava com a realização de aulas de campo visando à imersão na cultura canadense.

Ao fim do programa, fui submetido a avaliações nos domínios abordados pelas disciplinas ministradas e, finalmente, concluí o curso com desempenho satisfatório, estando assim preparado para os dois semestres de educação superior que estavam previstos pelo CBSP.

Segunda Fase – Pós-graduação em Gerenciamento de Projetos

Após a conclusão do programa de ensino da língua inglesa e as devidas avaliações de desempenho, consegui dar sequência ao cronograma de atividades

proposto pelo CBSP. De acordo com o programa, estavam previstos dois semestres de atividades acadêmicas na Centennial College.

Diante dos resultados das minhas avaliações de desempenho na língua inglesa e da progressão do meu curso no Brasil, tive a oportunidade de ingressar num Graduate Certificate (equivalente a um programa de pós-graduação *lato-sensu* no Brasil) em Gerenciamento de Projetos. O Graduate Certificate in Project Management teve a duração de dois semestres acadêmicos e era composto das seguintes disciplinas:

1. Employment and career preparedness;
2. Business Communications;
3. Fundamentals of Project Management;
4. Project Leadership;
5. Business Principles and Requirements;
6. Project Planning and Scheduling;
7. Project Management Tools and Applications;
8. Business Culture and Craft
9. Project Risk and Quality Management
10. Procurement and Contract Management
11. Project Estimation and Cost Management
12. International Projects' Management and Professional Responsibilities
13. Project Management Office

As aulas ocorreram entre os meses de Janeiro e Agosto de 2017 e foram seguidas pelo programa de estágio, para o qual tive que me preparar no início do semestre de verão, tendo em vista que no Canadá os programas de estágio seguem o mesmo rigor dos processos seletivos para vagas de emprego tradicionais.

Terceira Fase – Programa de Estágio

Dando sequência às atividades previstas pelo CBSP, iniciei um programa de estágio dentro do escopo da Pós-Graduação em gerenciamento de Projetos. O Estágio foi executado no Departamento de Gestão de Contratos e Cadeia de Suprimentos do Saint Michael's Hospital. O hospital é um dos maiores e mais antigos de Toronto e é considerado referência internacional em pesquisa e inovação.

Como exposto anteriormente, a realização de um programa de estágio no Canadá segue os mesmos ritos de uma seleção para uma vaga de emprego convencional. Durante meu segundo semestre acadêmico, iniciei sessões de acompanhamento com a divisão de programas de estágio da Centennial College. Fui convidado para três entrevistas, selecionado em duas delas e optei pelo Saint Michael's Hospital pelo histórico da organização.

O programa de estágio aconteceu entre os meses de Setembro e Dezembro de 2017, na cidade de Toronto e configurou-se como a última das atividades propostas pelo CBSP.

Durante o estágio foi possível ter contato com a realidade e a aplicação prática do que foi aprendido nos dois semestres acadêmicos que antecederam o programa.

Além disso, a realização de um estágio dentro de um departamento de contratos e cadeia de suprimentos me oportunizou o contato com conceitos de logística, boas práticas em gestão de contrato e noções de gestão de cadeia de suprimento. Tais conceitos serão extremamente úteis na minha vida profissional, tendo em vista que poderei usá-los em qualquer indústria na qual eu venha a trabalhar no futuro.

Quarta Fase – Conferência CBSP

Na semana de retorno ao Brasil, Colleges and Institutes Canada, instituição organizadora do CBSP, realizou uma conferência com os estudantes contemplados com o CBSP. Nessa conferência, tive contato com os estudantes que foram para as outras instituições participantes do programa, e com eles tive a oportunidade de discutir sobre as experiências que tivemos e avaliar o programa, bem como as atividades propostas pelo mesmo.

Resultados

Dentre as atividades acadêmicas por mim desempenhadas durante o período de estudos no Canadá obtive um desempenho satisfatório (histórico de desempenho acadêmico e diploma em anexo).

Como estudante de Gerenciamento de Projetos tive a oportunidade de me associar ao Project Management Institute, uma organização mundial que congrega gerentes de projetos de todas as indústrias e realiza diversos eventos e cursos de aperfeiçoamento das práticas de Gerenciamento de Projetos.

Se configuraram como desafios: a necessidade de rápida adaptação às disciplinas do programa de estudos acadêmicos, posto que tive que entrar em contato com conceitos até então desconhecidos, com o desafio adicional de estar aprendendo tudo em uma língua estrangeira; questões emocionais advindas de problemas de saúde familiares no Brasil e suas relações com os desafios de estar em outro país; e por fim, o conflito entre o modelo de ensino das instituições de ensino brasileiras e canadenses.

Como pontos positivos da vivência proporcionada pelo CBSP, destacam-se:

- Total imersão na cultura, língua, sistema de ensino e mercado de trabalho canadenses;

- A grande oportunidade de finalizar o programa com um diploma de pós graduação que poderá ser usado em quaisquer industrias nas quais eu decida atuar;
- A vivência profissional proporcionada por um estágio em uma organização de grande porte e referência internacional;
- O crescimento pessoal que a vivência em sí me permitiu alcançar;
- A quantidade de profissionais com os quais foi possível me relacionar e construir pontes em aspectos de crescimento profissional;
- O extremo apoio a mim conferido pelo escritório internacional da Centennial College em momentos de intensas dificuldades por mim enfrentadas;
- A flexibilidade oferecida pela gestão do programa com vistas à acomodar as particularidades inerentes às realidades nas quais cada estudante bolsista estava inserido.

Como fragilidades encontradas durante o programa podem ser citadas:

- A quantidade limitada de informações acerca dos trâmites referentes à obtenção de vistos e documentos;
- Problemas com o cronograma do programa;
- Estranhamentos gerados por algumas políticas na instituição para a qual fui enviado (Centennial College);

Ainda, ressaltar que todas as fragilidades encontradas por parte da estrutura do programa foram esclarecidas durante a conferência realizada pelo Colleges and Institutes Canada, e constatou-se que havia impedimentos legais por parte do governo canadense em prover determinadas informações. No que se refere aos estranhamentos gerados por políticas internas da Centennial College, todas as dúvidas e anseios foram sanados pelo escritório internacional da instituição.

Considerações finais

Peço permissão para, nessa sessão do meu relatório, compartilhar de sentimentos pessoais que permeiam minha participação no CBSP.

Com toda honestidade e boas lembranças que me vêm à mente e se verbalizam enquanto escrevo esse relatório, me faltam palavras pra descrever a magnitude do impacto que essa experiência causou em minha vida. Hoje afirmo com a mais intensa certeza que o Jayvson que embarcou naquele avião em outubro de 2016 não mais voltou à João Pessoa. O Jayvson que pisou em solo paraibano, de cujo rosto escorreram as mais puras lágrimas de alívio ao ver seu pai (que durante seu período no Canadá enfrentou um câncer) no aeroporto, de cujo coração se encheu de felicidades em ver sua mãe em prantos na chegada em casa e de cujas memórias são embebidas de paz pela concretização de um sonho é um Jayvson grato pelas vivências e encontros proporcionados pelo CBSP.

Durante intercambio passei pelos maiores e mais surpreendentes desafios da minha vida. Contudo, ao olhar pra trás, só me vejo fazendo tudo novamente. Me

descobri mais forte e adaptável do que pensava ser, tive contato com uma sociedade incrivelmente diversa e tive acesso a um sistema de educação que valoriza a autonomia. Hoje penso no quão valioso seria para a comunidade estudantil brasileira ser exposta a esse tipo de experiência e mal posso esperar pra compartilhar a minha com a comunidade estudantil de minha instituição (coisa que já fazia com algumas pessoas através de grupos de estudantes em redes sociais).

Agradeço ao IFPB e sua comunidade acadêmica pelo apoio recebido na fase inicial do programa, e pelo acompanhamento realizado por meio da Assessoria de Relações Internacionais, na pessoa da professora Mônica Maria Montenegro de Oliveira; ao CONIF, pela construção de tão relevante parceria educacional; ao Colleges and Institutes Canada, pela idealização do CBSP, pela oportunidade a mim conferida e pelo constante suporte conferido pela Rachel St. Jean (uma das pessoas mais doces que já conheci) e sua equipe; À Centennial College representada pelo Atus Martins pelo acolhimento, garantiu de que minha experiência fosse a melhor e mais proveitosa possível e pelo suporte dado em momentos de grandes dificuldades que enfrentei durante o período de estudos no Canadá.

Anexos



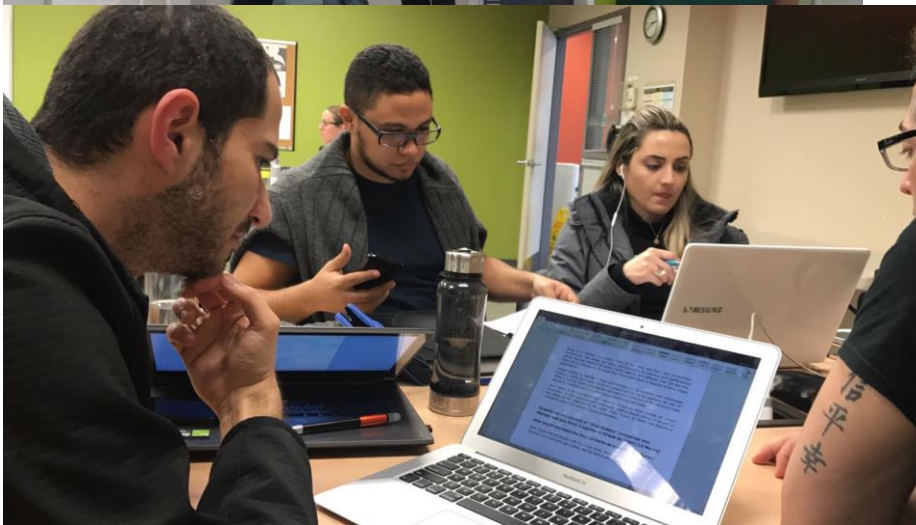
APROVEITANDO O SOL EM FRENTE
AO CAMPUS



VISITA ÀS CATARATAS DO NIAGARA



COM A RACHEL ST-JEAN (SENIOR PROGRAM OFFICER – COLLEGES AND INSTITUTES CANADA) E O ATUS MARTINS (INTERNATIONAL ADVISOR - CENTENNIAL COLLEGE)



TRABALHANDO EM UM DOS PROJETOS EM CLASSE



EM FRENTE AO CAMPUS



PARTICIPAÇÃO EM EVENTO DO
INSTITUTO DE GERENCIAMENTO DE
PROJETOS COM COLEGAS DE TURMA



ENCONTRO COM O LUCAS (O OUTRO ESTUDANTE DO IFPB NO MESMO PROGRAMA) E A RACHEL ST-JEAN (SENIOR PROGRAM OFFICER – COLLEGES AND INSTITUTES CANADA)



APRESENTANDO UM DOS PROJETOS EM SALA



REVEILLON COM OUTROS ESTUDANTES DO CBSP



APRESENTAÇÃO DE PROJETO



EXPLORANDO A CIDADE
- HIGH PARK



EXPLORANDO A CIDADE – TORONTO
SKYLINE – CN TOWER AO FUNDO



EXPLORANDO A CIDADE – HIGH PARK



EXPLORANDO A CIDADE – TORONTO
EATON CENTER BRIDGE



PREPARATIVOS PARA A VOLTA AO
BRASIL



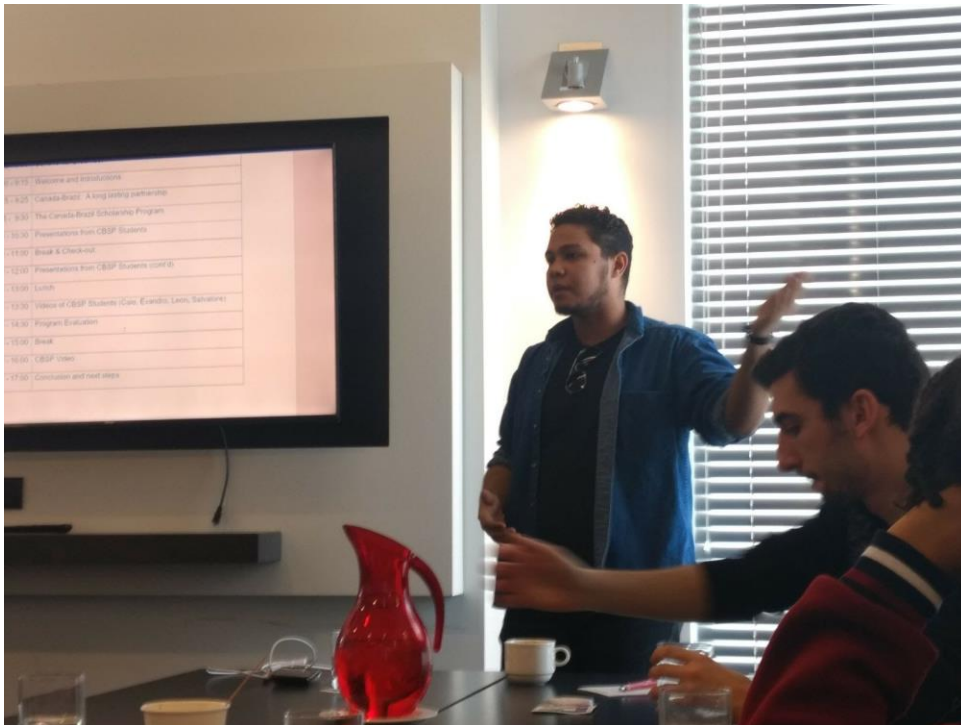
NIAGARA FALLS



ENCONTRO COM ESTUDANTES
DO CBSP – PRÉ-CONFERÊNCIA



CHEGADA À TORONTO



CONFERÊNCIA CBSP –
COMPARTILHANDO
EXPERIÊNCIAS



DESPEDIDA DO INTERCÂMBIO

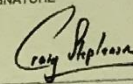
Enrolment Services
P.O. Box 631, Station A
Toronto, Ontario M1K 5E9

OFFICIAL TRANSCRIPT

Student: Jayvson Martins Silva de Andrade
ID: 300922688
Date Issued: 16-NOV-2017
Level: Post Diploma

Issued To: Jayvson Martins Silva de Andra
 1 Holland Ave
 East York, ON M4B 2C4
 Canada

OFFICIAL SIGNATURE



OFFICIAL TRANSCRIPTS BEAR SIGNATURE STAMP
 OF THE REGISTRAR OR DESIGNATE

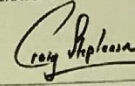
Course Level: Post Diploma Student Type: Program Transfer Only Admit: Winter 2017		SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	R
Current Program College : Business Major : Project Management - Non Plmt						
Degrees Awarded Ontario College Graduate Cert 18-AUG-2017 Ehrs: 45.000 QPts: 164.000 GPA-Hrs: 45.000 GPA: 3.644						
Primary Degree Major : Project Management - Non Plmt						
SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	R	PTS	
INSTITUTION CREDIT: Winter 2017 BUSN 702 Employment & Career Prep. 3.000 A 12.000 BUSN 732 Business Communications 1 3.000 B 9.000 PMGT 701 Fundamentals of Project Mgmt. 4.000 A 16.000 PMGT 702 Project Leadership 4.000 B+ 14.000 PMGT 706 Business Principles & Require. 3.000 A 12.000 PMGT 721 Project Planning & Scheduling 3.000 A 12.000 PMGT 725 Project Mgmt. Tools & Applic. 4.000 B+ 14.000 Ehrs: 24.000 QPts: 89.000 GPA-Hrs: 24.000 GPA: 3.708 ***** CONTINUED ON NEXT COLUMN *****						
Institution Information continued: Summer 2017 BUSN 733 Business Culture and Craft 3.000 B+ 10.500 PMGT 723 Project Risk & Quality Mgmt. 4.000 B+ 14.000 PMGT 724 Procurement & Contact Mgmt. 3.000 B+ 10.500 PMGT 727 Project Estimation & Cost Mgmt 4.000 B 12.000 PMGT 728 Int. Proj. Mgmt. & Prof. Resp. 4.000 A 16.000 PMGT 729 Project Management Office 3.000 A 12.000 Ehrs: 21.000 QPts: 75.000 GPA-Hrs: 21.000 GPA: 3.571 Fall 2017 IN PROGRESS WORK BUSN 750 Business - Experiential Learn. 32.000 IN PROGRESS In Progress Credits 32.000 ***** TRANSCRIPT TOTALS ***** INSTITUTION Ehrs: 45.000 QPts: 164.000 GPA-Hrs: 45.000 GPA: 3.644 TRANSFER Ehrs: 0.000 QPts: 0.000 GPA-Hrs: 0.000 GPA: 0.000 ***** End of Post Diploma Academic Record *****						

Enrolment Services
P.O. Box 631, Station A
Toronto, Ontario M1K 5E9

Student: Jayvson Martins Silva de Andrade
ID: 300922688
Date Issued: 16-NOV-2017
Level: Non Post Secondary

Issued To: Jayvson Martins Silva de Andra
 1 Holland Ave
 East York, ON M4B 2C4
 Canada

OFFICIAL SIGNATURE



OFFICIAL TRANSCRIPTS BEAR SIGNATURE STAMP
 OF THE REGISTRAR OR DESIGNATE

SUBJ NO.	COURSE TITLE	CRED	GRD	R
INSTITUTION CREDIT:				
Fall 2016				
ELL 505	ELL Lab	2.000	NGR	.000
ELL 506	Integrated Core High-Intermed.	12.000	A+	54.000
ELL 507	Comm. Skills High-Intermediate	6.000	A+	27.000
ELL 508	Enhanc. Academic High-Intermed.	2.000	P	.000
Ehrs:	20.000	QPts:	81.000	
GPA-Hrs:	18.000	GPA:	4.500	
***** TRANSCRIPT TOTALS *****				
INSTITUTION	Ehrs:	20.000	QPts:	81.000
	GPA-Hrs:	18.000	GPA:	4.500
TRANSFER	Ehrs:	0.000	QPts:	0.000
	GPA-Hrs:	0.000	GPA:	0.000
***** End of Non Post Secondary Academic Record *****				

Jayvson Martins Silva de Andrade

*has fulfilled the requirements of
the prescribed program of study and under the
authority of the Board of Governors
has been granted an*

*Ontario College Graduate Certificate in
Project Management*

Charlie Regan

Chair, Board of Governors

Craig Stephens

Registrar



Alan Butler

President

August, 2017

Dated at Toronto, Canada