

Projeto Mulheres Mil:

Educação, Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

Thousand Women Project:

Education, Citizenship and Sustainable Development

Desenvolvimento Comunitário:

impacto na qualidade de vida e no meio ambiente

Community Development Project:

impact on quality life and environment

Gerente/Manager (2007/...):

Profa. M.Sc. Mônica Maria Montenegro de Oliveira

VISITA AO CANADÁ

PERÍODO: 27/05/2008 a 07/06/2008

DELEGAÇÃO: Paraíba, R.G.Norte, Sergipe, Palmas/TO, SETEC/MEC

OBJETIVO: Visita técnica para conhecer/discutir os aspectos específicos nas áreas setoriais e as atividades implementadas e/ou a serem implementadas em cada Instituição (subprojeto).

PROVÍNCIAS/COLLEGES: Toronto/Niagara Falls, Montreal, Fredericton, Halifax, Quebec/Gaspesie

CONTEXTUALIZAÇÃO

Quais são as habilidades essenciais e suas aplicações para obter êxito no mercado de trabalho do seu estado/região/país?

1. Niagara College – Welland Campus

2. Niagara College – Niagara-on-the-Lake Campus

Áreas de Conhecimento - Expertise: Educação Continuada;
Acesso; Job Center (parcerias, convênios, estágios, empregos);
ARAP (Avaliação e Reconhecimento de Aprendizado Prévio).

NIAGARA COLLEGE







LECTURE THEATRE



JOB BOARD









3. Collège de Rosemont (Montreal)

Áreas de Conhecimento: Meio Ambiente & Reciclagem
Cursos: Ciências da Natureza; Ciências Humanas
(Administração, Indivíduo, Mundo e a Sociedade);
Artes e Letras (Cinema, Comunicação e Mídia,
Artes Visuais e Fotografia; Criação, Línguas Modernas);
História e Civilização; Acupuntura;
Análises Biomédicas; Inaloterapia; Audioprótese;
Tanatologia; Manutenção e Urbanismo; Pesquisa Social;
Gestão de Comércio; Burocracia/Documentação
(Microedição e Hiperímia); Informática.

Collège de Rosemont

6400













O Futuro da Aprendizagem: educação cooperativa; experiência; articulação com o mundo do trabalho

4. **Ashtonbee Campus**: Sistema e Manutenção de Meios de Transporte
Engenharia Mecânica; Piloto/Aviação; Eletromecânica; Eletrônica;
Design Gráfico;

5. **Centennial College**: Science & Technology Centre

Administração; Engenharia Biomédica; Biotecnologia; Engenharia da
Computação; Comunicação e Relações Públicas; Engenharia
Eletrônica; Proteção do Meio Ambiente; Midia Digital Interativa;
Negócios Internacionais; Jornalismo/Imprensa; Engenharia
Mecânica; Enfermagem; Paramédico; Farmácia; Massoterapia;
Turismo & Hospitalidade; Nutrição; Arquitetura; Lazer

CENTENNIAL HP
SCIENCE AND TECHNOLOGY CENTRE



FEDERAL NETWORK EXPANSION - 2002

140 COLLEGES

- 34 CEFETs (Federal Centers of Vocational and Technological Education)
- 36 UNEDs (Decentralized Campuses of CEFETs)
- 36 EAFs (Federal Agro-technical Colleges)
- 1 ETF (Federal Technical School)
- 30 ETVUFs (Technical Colleges linked to Federal Universities)



CENTENNIAL COLLEGE



CENTENNIAL COLLEGE



the FUTURE of LEARNING

WASHROOM ETIQUETTE

CONSIDERING THE NEEDS OF OTHERS
AND
TAKING PRIDE IN YOUR CAMPUS FACILITIES

Please help us keep your washrooms **Clean and Tidy!**

Before you leave.....

1. Flush the toilet (if it does not flush automatically) by pushing the wall mount button or using the flush lever
2. Place your garbage in the waste container provided
3. Place feminine hygiene products in the disposal container provided
4. Ensure the toilet seat is left clean after use
5. Report any cleaning concerns or vandalism to x:7535

THANK-YOU!

Facilities and Services Department – Centennial College @ 416-289-5000, Extension 7535





MOTORCYCLE
LAB

HONDA LAB →
TOYOTA LAB →
ENGINES LAB →





PARRY'S PERCH

CF-YGV

C-GWGD









- Medical asepsis Handwashing
- Bed making unoccupied occupied
- Body Mechanics Exercises

2

MED-LIT MED-BED

6. New Scotia Community College

“A Atitude da Excelência”

13 Campi – Áreas Diversas/Específicas

Educação de Adultos; Mulheres; Acesso; PORTFOLIO; Certificação. Saúde; Serviços/Ciências Humanas; Construção; Energia; Tecnologia; Transporte; Tecnologia Aplicada à Gestão; Administração de Negócios; Turismo e Culinária; Pesca; Artes & Comunicação (Fotografia, Cinema; Música, Artes Visuais, Rádio & Televisão); Design; Design Gráfico (Midia); Geomática.



nscC

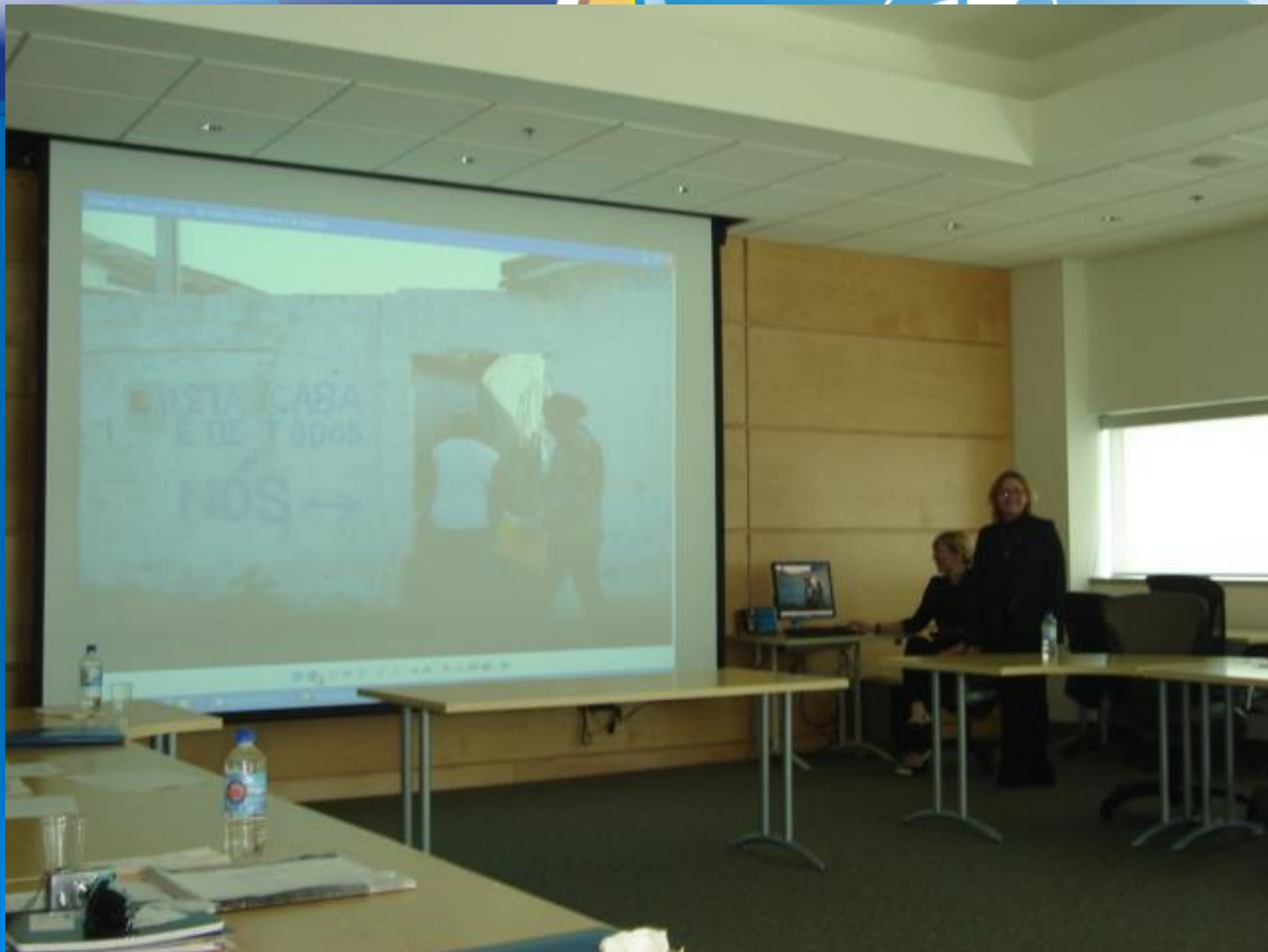
Waterfront Campus





























7. New Brunswick Community College

Design; Artesanato; Artes; Comunicação
(Moda, Jóias, Tecelagem, Artes Plásticas, Cerâmica)
Formação Básica para o Desenvolvimento de Habilidades
Educação de Adultos
Colocação no mercado de trabalho

New Brunswick
Community College



Collège communautaire
du Nouveau-Brunswick

College of
Craft & Design
Collège d'artisanat
et de design

Banco Nacional de Dados de
Alfabetização de Adultos (NALD)











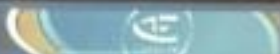








CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO
TECNOLÓGICA DA PARAÍBA



Agenda de Atividades

- 10/04: Meeting with the Directors, Managers, Chiefs and Coordinators
- 11/04: Official visiting - Bayeux
- 17/04: Applying the questionnaire (Group 1)
- 22/04: Meeting with CEFET-PB Community
- 23/04: Applying the Questionnaire (Group 2)
- 09/05: Meeting with the team work (Teachers)
- 15/05: The CPD 982 CLASS (Self-Esteem - Physical Activities)
- 21/05: 2nd Meeting (Improving our Body Hygiene)
- 30/05: 2nd Meeting (Ecological Soap)
- June: Workshops - Women's Diagnosis



8. Cégep de la Gaspésie

Um Ambiente Único e Natural para Estudar

Mecânica e Eletrônica Industrial; Mecânica Marinha; Tecnologia e Transformação de Produtos Aquáticos; Pesca; Guia & Intérprete do Patrimônio e Ecoturismo; Piloto/Capitão de Navios; Ciências Humanas; Ciências Humanas e Sociais; Artes, Letras e Mídias; Turismo de Aventuras; Tecnologia de Florestas (Meio Ambiente Natural); Aqüicultura.





École des pêches et de
l'aquaculture du Québec
Cégep de la Gaspésie et des Îles

Halieutec
Centre collégial de transfert de technologie des pêches







































OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Elevar a escolaridade;
2. Promover a qualidade de vida pessoal e da comunidade;
3. Garantir a participação na criação de cooperativas solidárias e inserção no mundo do trabalho.
4. Integrar o CEFET-PB ao plano das ações e políticas de governo voltados para os segmentos mais carentes da sociedade paraibana.
5. Favorecer a otimização do convívio social, o exercício consciente da cidadania, desenvolver habilidades essenciais e domínios específicos nas áreas de PESCA, MEIO AMBIENTE e ARTESANATO.

FUNDAMENTAÇÃO BÁSICA

1. QUEM são essas mulheres?
2. O QUE são?
3. COMO estas se vêem?
4. QUAIS são os seus sonhos?

MAPA DA VIDA



OPORTUNIDADES E TENDÊNCIAS: NOVOS CAMINHOS – Cidadania Qualificada

1. A Razão de SER;
2. Aspectos Filosóficos e Antropológicos;
3. Aspectos Psicológicos;
4. Aspectos Pedagógicos;
5. Aspectos Metodológicos

Mínimo: 1000 Mulheres no Brasil
160 na Paraíba

EQUIPE EXECUTIVA

1. Gerente do SubProjeto
2. Diretores Sistêmicos, Chefes de Departamento de Ensino,
Gerente RedeNET
3. Professores
4. Pesquisadores
4. Técnicos
5. Bolsistas/Estagiários

OBS: negociar cargas horárias – não prevê pagto adicional

AGRADEÇO A PACIÊNCIA DE TOD@S...