

Ministério da  
Educação



**PLANO DE TRABALHO DO PROGRAMA SETEC-CAPES/NOVA DE  
CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES DA REDE FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA**

**Chamada Pública  
SETEC/MEC nº  
01/2015, de 22 de  
setembro de 2015**

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - IFPB

LIANE VELLOSO LEITÃO

**LIVE & LEARN ENGLISH AT IFPB: desafios e propostas para o ensino e aprendizagem de  
língua inglesa**

João Pessoa, 10 de julho de 2016

## **Sumário**

SUMÁRIO .....	03
RESUMO .....	04
Dados de identificação .....	05
Áreas de atuação .....	05
Justificativa – Diagnóstico de demandas .....	05
Objetivos Gerais e Específicos .....	07
Metodologia .....	07
Resultados esperados .....	09
Cronograma das atividades .....	10
Referências .....	12
ANEXO I .....	13



## RESUMO

Este plano de trabalho tem por finalidade identificar as ações propostas a partir do Programa SETEC-CAPES/NOVA, Chamada Pública SETEC/MEC nº 01/2015, de 22 de setembro de 2015, no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB). Compreendendo o ensino e aprendizagem de língua inglesa, bem como a formação docente como processos de caráter *contínuo e continuado* (TARDIF, 2013), desenvolvemos nossas ações focando três públicos-alvo: alunos do IFPB, servidores da instituição e professores de inglês. O projeto intitulado *Live & Learn English at IFPB* e os eventos propostos têm por objetivos promover oportunidades para o desenvolvimento das habilidades linguísticas em inglês e criar um espaço para compartilhamento e discussão sobre o trabalho docente na formação inicial e na formação continuada.

### **Palavras-chave:**

Ensino e aprendizagem de língua inglesa; formação docente; institutos federais; internacionalização.

## Dados de identificação

Este plano de trabalho alinha-se aos itens presentes na Chamada Pública SETEC/MEC-NOVA sobre ações voltadas para a internacionalização dos institutos federais. Sendo assim, o projeto *Live & Learn English at IFPB* está sendo desenvolvido pela Professora de Inglês Liane Velloso Leitão, matrícula SIAPE 2178648, lotada no campus Cajazeiras, na cidade de Cajazeiras, Paraíba.

A docente apresenta Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), cuja dissertação aborda os saberes constitutivos do trabalho docente do professor de inglês. Atualmente, é aluna de doutorado do mesmo programa, pesquisando sobre as identidades dos professores do IFPB, a partir da formação inicial, continuada e pedagógica de docentes de determinadas áreas.

Devido à experiência construída em mais de 15 anos de atuação em diversos contextos educacionais nos estados do Rio de Janeiro, Minas Gerais e atualmente, da Paraíba, somados ao aprendizado oferecido pelo programa SETEC-CAPES/NOVA e sua própria vivência, a docente propõe um plano de ação direcionado para discentes e docentes.

O espaço de atuação do projeto está centralizado, primeiramente, em Cajazeiras, haja vista a demanda existente tanto no próprio IFPB quanto nos municípios próximos. Sendo assim, justifica-se que as atividades iniciais estejam concentradas no campus.

O IFPB Cajazeiras, fundado no dia 4 de dezembro de 1994, oferece<sup>1</sup> Cursos Superiores de Tecnologia em Automação Industrial, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Curso de Licenciatura em Matemática, Curso de Bacharelado em Engenharia Civil, Cursos Técnicos em Edificações, Eletromecânica (modalidades Subsequente e Integrado ao Ensino Médio), Informática (modalidade Integrado ao Ensino Médio) e Meio Ambiente (na modalidade de Educação de Jovens e Adultos). Além das aulas presenciais, o campus Cajazeiras oferece cursos na modalidade educação à distância, como o de Meio-ambiente e Licenciatura em Computação e Informática

Nosso público-alvo provém, primordialmente, dos 15 municípios localizados na 9ª Região Geoadministrativa da Paraíba. Diante dessa realidade, o contexto de atuação dos professores de inglês que trabalham no IFPB Cajazeiras é diversificado, haja vista que os níveis sociais, econômicos, culturais e educacionais dos discentes são díspares. Tal característica levou o IFPB Cajazeiras a desenvolver estratégias de integração social e educacional mais eficientes. Desse modo, procura-se desenvolver um diálogo constante entre a pedagogia, o corpo docente, a direção, os discentes e seus responsáveis.

O campus Cajazeiras apresenta uma estrutura física que privilegia a formação técnica dos alunos, como pode ser verificado no anexo I. Há laboratórios de Física, Biologia, Matemática, Automação e Informática. Entretanto, ainda não há um laboratório de línguas, o que seria de grande importância nesse processo de internacionalização dos institutos.

A partir deste contexto ímpar, o projeto *Live & Learn English at IFPB* tem como premissa buscar a integração educacional e social dos alunos do IFPB e a comunidade externa, por meio da aprendizagem da língua inglesa. A inserção no meio acadêmico (possibilidade de estudo no exterior, por exemplo) e no meio profissional são pontos fundamentais para o desenvolvimento de cada uma das etapas do projeto.

A fim de promover uma expansão do projeto, com ofertas de encontros para (trans)formação continuada dos professores de inglês da Paraíba e cursos diversificados, há parceria com a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), mais especificamente com o Núcleo do Idiomas sem Fronteiras, com o qual já realizo eventos, representando o IFPB, como foi o caso do Encontro

---

<sup>1</sup> Informações obtidas no site oficial do IFPB Cajazeiras e disponíveis no link: <http://www.ifpb.edu.br/campi/campi/cajazeiras>. Acessado em 03/07/2016.

Paraíba de Professores de Inglês (EPPI) realizado em 2015 e onde realizo o meu doutorado em Linguística Aplicada. O Grupo de Estudos em Letramento, Interação e Trabalho (GELIT/CAPES/CNpq) e o Braz-TESOL Paraíba *Chapter*, associação dos professores de língua inglesa, da qual sou integrante da equipe gestora e a 9ª Regional de Educação da Paraíba também são outros parceiros nas nossas ações. Há diálogos profícuos também com o Departamento de Letras da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

## **Áreas de atuação**

Assinalamos duas áreas de atuação das nossas ações: o ensino e aprendizagem de língua inglesa e a formação continuada dos professores que atuam na área. Sendo assim, todas as nossas ações estão classificadas nesses dois eixos, como detalhadas na seção intitulada Metodologia.

## **Justificativa - Diagnóstico de demandas**

No campus Cajazeiras, atualmente há três professoras de inglês: duas efetivas e uma substituta. Esta realidade nos permite desenvolver vários projetos em nossa área: há projetos de extensão de curso básico de inglês e de preparatório para o ENEM, por exemplo, além dos projetos propostos de acordo com esse plano de ação.

Por termos turmas de vários cursos e de várias modalidades, nós três atuamos em todas as áreas, inclusive na educação à distância, na qual eu sou professora-formadora no curso de Licenciatura em Computação.

Neste momento, o campus Cajazeiras aguarda a implementação do Centro/Núcleo de Línguas para que mais atividades sejam propostas. Este espaço é aguardado para que o projeto *Live & Learn English at IFPB*<sup>2</sup> seja oficialmente reconhecido, apesar de já estar sendo realizado desde o mês de maio.

A participação da Assessoria de Relações Internacionais (ARINTER), da direção geral e da de ensino do campus tem sido constante no gerenciamento e implementação das propostas. Tal implementação tem sido facilitada pela procura incessante dos alunos por aulas de inglês diferenciadas. Este dado se revela como fator motivador para o nosso trabalho, haja vista que nosso público interno está comprometido com as nossas ações. Um exemplo desse comprometimento foi a presença de muitos alunos no primeiro aulão do *Live & Learn English at IFPB*, em um sábado.

Do mesmo modo que há uma demanda dos nossos alunos, há também a necessidade de ações voltadas para os servidores. Com a implementação do núcleo, esperamos responder a essa realidade.

Diante do exposto, identificamos espaços múltiplos no IFPB, no nosso caso específico, no campus Cajazeiras, para desenvolvimento de variados projetos. Temos apoio da direção do campus, dos alunos e dos servidores para atuar, ou seja, temos uma estrutura praticamente satisfatória. Para ser totalmente satisfatória, precisaríamos da instalação de um laboratório voltado para línguas, pois esta estrutura possibilitaria outras formas de ensinar.

---

<sup>2</sup> As dificuldades encontradas para oficialização do projeto estão assinaladas na seção Metodologia deste plano de trabalho.

## Objetivos Gerais e específicos

Nosso plano de trabalho apresenta duas frentes de atuação: ensino e aprendizagem de língua inglesa, com foco voltado para alunos e servidores do IFPB e discussões acerca do trabalho docente, direcionado para a classe docente, em especial de língua inglesa. Sendo assim, apresentamos dois objetivos gerais:

- promover oportunidades para o desenvolvimento das habilidades linguísticas em inglês
- criar um espaço para compartilhamento e discussão sobre o trabalho docente na formação inicial e na formação continuada

A partir desses dois objetivos gerais, delimitamos, a seguir, os objetivos específicos:

- desenvolver e aprimorar as habilidades linguísticas dos alunos;
- promover o desenvolvimento linguístico por meio dos gêneros textuais, incentivando a criticidade;
- preparar os alunos para as provas de certificação internacional
- apresentar abordagens e metodologias para ensino de língua inglesa aos professores de inglês na formação continuada;
- promover compartilhamento de experiências de professores que atuam em contextos diversos;
- discutir conceitos, pressupostos e ações efetivas no âmbito da inclusão que auxiliam o professor no trabalho com alunos com deficiência e
- pesquisar as representações dos alunos e professores acerca do ensino da língua inglesa na instituição.

## Metodologia

A partir das frentes definidas de atuação, as metodologias serão adaptadas a cada uma das situações. O mesmo será sobre o processo avaliativo.

Apresentamos a seguir, as ações delineadas pela docente:

### 1. Projeto *Live & Learn English at IFPB*

As aulas, com duração de 2h, acontecem uma vez por semana, no IFPB. Foram realizadas duas aulas-piloto (dia 21/05 e 31/05/16) a fim de se identificar a demanda. A divulgação foi realizada apenas no IFPB, com vagas limitadas para 30 alunos. A partir dessa identificação, foi proposta a abertura do Curso *Live & Learn English at IFPB*, estruturado em módulos de 20 horas cada. Foram ofertadas 25 vagas. Devido à procura intensa, mesmo sem nenhuma divulgação por meios oficiais, foram abertas mais 10 vagas. Já tivemos duas aulas no mês de junho, o que demonstrou a necessidade da abertura de uma nova turma, haja vista que quase 40 alunos em uma turma, não cumpre com os meus objetivos de trabalho neste projeto, que é o incentivar a produção oral e escrita dos alunos.

Contudo, o problema enfrentado para oficialização deste projeto é a presença de quase 90% de alunos do IFPB na turma. O projeto já foi recusado como projeto de extensão por oportunizar, em sua maioria, alunos da instituição. Não há condições logísticas nem pedagógicas, neste momento, para ampliação da oferta de vagas.

Estamos procurando novos caminhos para oficializar o projeto, haja vista que desse modo, não há certificação para os alunos, computação das horas trabalhadas nem documento comprobatório para as instâncias do IFPB e da SETEC/CAPES.



## 2. Projeto Reader's Theater

Este projeto visa, primordialmente, desenvolver a habilidade oral dos alunos, a partir de leitura e encenação de textos. Um dos objetivos que podem ser atingidos neste tipo de trabalho é a produção textual dos alunos.

A previsão de início é o primeiro semestre de 2017, com turmas de, no máximo, 20 alunos.

## 3. Aulões preparatórios para TOEIC e TOEFL

Estes aulões estão no cronograma de ações, haja vista que teremos aplicação dos dois certificados novamente.

## 4. Eventos:

***Braz-TESOL English Immersion Experience***: realizado no dia 02 de julho de 2016, na UFPB, este evento foi a inauguração do Braz-TESOL Paraíba *Chapter* no estado. Neste primeiro ano de existência, faço parte do *board* da associação, no cargo de primeira secretária, representando o IFPB. A vice-presidenta da organização também é professora de inglês do IFPB. Ou seja, estamos presentes na associação internacional dos professores de inglês, discutindo sobre o trabalho docente, promovendo workshops e eventos que reúnam professores de todo o estado. A fim de atender a essa demanda, já estamos com dois momentos agendados para o segundo semestre de 2016. O evento contou com a participação de quase 150 professores de inglês da Paraíba, atuantes em contextos diversos. Foram oferecidos workshops e palestras, todas em inglês.

**I SIMPLE: Simpósio Paraibano de Línguas Estrangeiras**, sob a temática *(Re)building English teacher's work: an everyday challenge*. Este simpósio foi todo desenvolvido pela docente, seguindo o planejamento previamente desenvolvido no plano de trabalho para a SETEC/CAPEL. O evento será realizado no IFPB Cajazeiras, com apoio da 9ª Regional de Educação e da UFPB, dentre outros. O objetivo é oferecer uma formação continuada para os professores da rede municipal e estadual dos 15 municípios dessa região, bem como para professores em formação inicial, professores da rede particular e de cursos livres de idiomas. Contando com uma programação extensa, com palestras e workshops, todos gratuitamente oferecidos, o evento se dará no dia 24 de setembro. Os palestrantes e os responsáveis pelos minicursos são professores do IFPB, da UFPB, do Instituto dos Cegos da Paraíba (ICP), de curso de idiomas e de escola municipal de João Pessoa. Abordaremos, dentre outros assuntos, a inclusão dos alunos cegos na sala de aula de língua inglesa, tema de uma das propostas enviadas no primeiro plano de trabalho. Nossa previsão inicial é de 150 participantes. Para a equipe organizadora, além dos professores, estaremos com a presença dos nossos alunos. Queremos, dessa forma, ensiná-los como organizar e gerenciar um evento, desenvolvendo novas habilidades.

**III ECMAT: Encontro Cajazeirense de Matemática**. Participação e condução de uma mesa redonda para discussão sobre o trabalho docente, não apenas na área de Matemática. Um dos objetivos deste evento, neste ano, é ampliar a atuação, abrangendo outras áreas do conhecimento. Sendo assim, estou alinhada a esta nova proposta de expandir a formação continuada. A mesa redonda será composta por professores de diferentes áreas de ensino, bem como o público, a fim de que possamos atingir o nosso objetivo, visando o ano de 2017.

**Palestra de abertura do curso de pós-graduação em Letras na Universidade Federal de Campina Grande**. A palestra foi realizada no dia 06/07/16, na UFCG, em Cajazeiras, cujo tema

era “O trânsito na Linguística Aplicada: trabalho do professor via saberes docentes. Sendo o público formado por alunos da graduação e da pós-graduação de Letras, tivemos mais um espaço para discutir a formação do professor de inglês, o contexto de ensino nas instituições federais e o trabalho docente.

**III EPPI: Encontro Paraibano de Professores de Inglês:** é a segunda vez que o IFPB participará na comissão organizadora, sobretudo devido a participação no *board* o Braz-TESOL e dos trabalhos que estamos realizando, ao longo dos anos, na área de língua inglesa. Ano passado, o IFPB esteve representado por três campi: Cajazeiras, Itabaiana e Picuí. Para esse ano, estamos preparando um evento maior do que o do ano passado, devido à demanda existente não apenas na Paraíba: receberemos participantes de vários estados, inclusive de outros países.

### **Movie Session, Conversation Classes & Musical Meetings**

São atividades que devem ser realizadas uma vez por mês, no IFPB Cajazeiras, para o público externo e interno, com início previsto para o segundo semestre de 2016.

### 5. Produção de artigos científicos e da tese de doutorado

A realidade do IFPB no âmbito do trabalho docente via disciplina de língua inglesa oferece oportunidades infinitas de pesquisa. Um dos objetivos das ações da docente, como dito anteriormente, é pesquisar as representações dos alunos e professores acerca do ensino de inglês na instituição. A partir do discurso do outro, podemos identificar e analisar as crenças que perpassam esse contexto de ensino, qual seja o da educação tecnológica.

Pesquisar é uma das atividades do professor nos institutos federais. Por esse motivo, os sujeitos da minha tese de doutorado são professores do IFPB, pois são eles os indivíduos que podem falar sobre a sua prática, os impedimentos, os conflitos, os outros atores que permeiam o seu trabalho, dentre outros aspectos.

### **Resultados Esperados**

Trabalhar diretamente na formação continuada é aprender e compreender como a educação se comporta no nível municipal, estadual, federal e particular. Compreender as especificidades da integração da língua inglesa nesse panorama específico que é o das escolas técnicas, é entender como podemos integrar o ensino tecnológico com as disciplinas do ensino médio regular.

O *Live & Learn English at IFPB*, como projeto inicial, apresenta determinadas expectativas quanto ao seu desempenho. Esperamos que nesse período de um ano, possamos desenvolver/aprimorar as habilidades linguísticas de mais alunos, proporcionando caminhos mais amplos para a sua vida acadêmica e profissional. Pensando no futuro dos nossos alunos, realizaremos nossos eventos com a participação deles na organização a fim de que eles tenham conhecimentos sobre organização, promoção e administração de eventos. Este é um resultado que não temos como mensurar nem estipular prazos. Mas uma certeza nós temos: eles serão diferentes após essas experiências.

Desejamos também abrir mais espaços para os professores de inglês da Paraíba poderem discutir sobre a sua prática, conhecer outras metodologias, outros profissionais, ampliando

desse modo o seu rol de ferramentas de trabalho e proporcionando ambientes favoráveis ao ensino e aprendizagem.

Diante disso, é provável que nossos resultados sejam vistos e sentidos a longo prazo. Entretanto, isso não é um problema, pois mudar o que já existe, ouvir outras vozes e propor novidades não são ações com resultados imediatos, sobretudo pela promoção do desenvolvimento humano, que não é um processo linear.

### Cronograma das Atividades

ATIVIDADES	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2
Aplicação TOEFL				
Aplicação TOEIC				
TOEIC DAY (realização da prova)				
Aulão preparatório para o TOEFL				
Aulões piloto do projeto <i>Live &amp; Learn English at IFPB</i>				
Aulas regulares do projeto <i>Live &amp; Learn English at IFPB</i>				
<i>Movie Session, Conversation Classes &amp; Musical Meetings</i>				
Eventos de formação de professores				
Projeto <i>Reader's theater</i>				
Produção de artigos sobre ensino/aprendizagem de língua inglesa no contexto do IFPB				
Geração dos dados para tese de doutorado no programa PROLING/IFPB				

Legenda:



Ação realizada



Ação em andamento



Ação prevista

## Referências

IFPB Cajazeiras. Disponível em <http://www.ifpb.edu.br/campi/campi/cajazeiras>. Acesso em 03/07/2016.

LEITÃO, Liane Velloso. **As representações do saberes de professores de inglês em cursos livres: uma leitura interacionista sociodiscursiva**. Dissertação de mestrado UFPB, 2015.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2013.

## **ANEXO I**

**ESTRUTURA FÍSICA DO CAMPUS CAJAZEIRAS**

<b>BLOCO 01 ADMINISTRATIVO TÉRREO</b>									
COOPERCRET		Almoxarifado/Patrimônio			Coord. de Recursos Audiovisuais		Coord. de Controle Acadêmico		
Gabinete Médico-Odontológico				Alojamento		Refeitório			
<b>BLOCO 01 ADMINISTRATIVO SUPERIOR</b>									
Direção Geral		Gabinete da Direção		Diretoria de Desenv. de Ensino		Unidades Acadêmicas		Coord. de Gestão de Pessoas	
Coordenação de Extensão		Coord. PRONATEC Coord. Mulheres Mil		Coordenação de Pesquisa		Coord. de Apoio ao Estudante		NAPNE	
COMPEC		Ouvidoria		Coord. Estágios e Relações Empresariais		SCDP		Departamento de Orçamento e Finanças	
Licitações		Auditoria		Manutenção, Segurança e Transporte		Coord. de Planejamento		Diretoria de Administração	
<b>PÁTIO CENTRAL</b>									
Auditório		FUNETEC		Protocolo e Central Telefônica		Cantina		Biblioteca	
<b>BLOCO 02</b>									
SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5	SALA 6	SALA 7			
<b>BLOCO 03</b>									
SALA 8	SALA 9	SALA 10	Lab. Física	Lab. Química	Lab. Biologia	Laboratório de EaD	Lab. Matemática	Grêmios Estudantil Centros Acadêmicos	
<b>BLOCO 04</b>									
Coordenação Pedagógica	Lab. Análise de Solos	Núcleo Técnico	Tecnologia da Construção	Lab. Mecânica dos Fluidos	Sala de Desenho 3	Sala Prof. Construção Civil	Sala de Desenho 2		
<b>BLOCO 04A</b>									
Coordenações de Cursos			Espaço de Vivência			NOVO AUDITÓRIO			
1º ANDAR	SALA 11	SALA 12	SALA 13	SALA 14	SALA 15	SALA 16			
2º ANDAR	SALA 17	SALA 18	SALA 19	SALA 20	SALA 21	SALA 22			

<b>BLOCO 05</b>									
Lab. Manutenção	Lab. Informática 2	Sala de Desenho 1	C. T. I.	Empresa Recursiva	Empresa AUTEJ Jr.	Sala dos Prof. de Informática	Lab. Informática 3	Sala Prof. de Indústria	Lab. Informática 4
<b>BLOCO 06</b>									
Metrologia	Lab. Informática 1	Eletrônica	Eleticidade	Comandos	Lab. de Automação II	Manutenção Informática	Instalações Elétricas		
<b>BLOCO 07</b>									
		Soldagem	Máquinas Operatrizes		Materiais Mecânicos	Lab. de Automação I			
<b>ANEXOS</b>									
Parque Aquático		Ginásio Poliesportivo		Campo de Futebol		Núcleo de Artes		Laboratório de Geografia	

Disponível em: <http://www.ifpb.edu.br/campi/cajazeiras/estrutura-fisica>