

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA – IFPB
CAMPUS PICUÍ

ANA ANGÉLICA DE LUCENA TAVEIRA ROCHA

**PLANO DE TRABALHO DO PROGRAMA SETEC-CAPES/NOVA DE CAPACITAÇÃO PARA
PROFESSORES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E
TECNOLÓGICA**

FIRST STEPS FOR SUCCESS!

Picuí, 15 de junho de 2016

SUMÁRIO

Sumário	2
Resumo	3
Dados de Identificação	4
Áreas de Atuação	4
Justificativa – Diagnóstico de Demandas	5
Objetivos Geral e Específicos	5
Metodologia	6
Resultados Esperados	6
Cronograma de Atividades	7
Referências Bibliográficas	8

RESUMO

O presente plano de trabalho é uma contrapartida da Chamada Pública SETEC/MEC nº 01/2015, de 22 de setembro de 2015 e tem por objetivo descrever duas ações que serão desenvolvidas no âmbito do Instituto Federal de Educação da Paraíba – IFPB, campus Picuí, no período de agosto de 2016 a agosto de 2017. A Ação 1 constará de um curso de inglês básico para alunos e servidores do curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, visando uma preparação desses para uma melhor interação com alunos de um programa de intercâmbio com a Oklahoma State University - USA (doravante OSU), no período de junho a agosto de 2017, no Campus Picuí. A Ação 2 abrange a aplicação dos testes de TOEFL para todos os alunos do referido curso superior e demais servidores do campus e TOEIC, para os alunos do ensino médio, no segundo semestre de 2016 e no ano de 2017, em alinhamento com o Programa Idiomas sem Fronteiras e as políticas de educação profissional e tecnológica do Ministério da Educação.

Palavras-chave:

Agroecologia; Ações; Curso básico; Intercâmbio; TOEFL e TOEIC.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Professora responsável: Ana Angélica de Lucena Taveira Rocha

Área de atuação: Língua Inglesa

Matrícula SIAPE: 2032324

Para a execução da Ação 1 do plano de trabalho, curso de inglês básico para alunos e servidores do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia, a professora responsável contará com a parceria direta do NEA (Núcleo de Estudos em Agroecologia) e da coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia do Campus Picuí. A Ação 2, a aplicação dos testes de TOEFL e TOEIC, terão a colaboração da Assessoria de Relações Institucionais e Internacionais do IFPB (ARINTER). Além dos colaboradores citados, a professora responsável também contará com o apoio das Direções de Ensino e Direção Geral do Campus Picuí e suas respectivas coordenações de área.

Instituto e Campus onde as ações acontecerão

Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia da Paraíba – IFPB

Campus Picuí

Dados da estrutura física

Para a execução da Ação 1 – Curso de Inglês Básico para alunos e servidores do Curso Superior em Agroecologia, será utilizada uma sala de aula climatizada, com data show, caixa de som e quadros branco e interativo, como recursos principais.

Para a execução da Ação 2, aplicação dos testes de TOEFL e TOEIC, será utilizado o auditório climatizado, com data show, caixas de som e quadro branco e capacidade para 60 pessoas. O referido espaço está em consonância com as exigências da Mastertest, responsável pelos testes citados.

Público alvo das Ações

Ação 1: alunos e servidores do curso Superior em Agroecologia, priorizando os integrantes do NEA (Núcleo de Estudos em Agroecologia) e alunos dos três períodos iniciais;

Ação 2: alunos do curso Superior em Agroecologia e demais servidores do Campus, para a aplicação do teste de TOEFL e alunos do ensino médio, para a aplicação do teste de TOEIC.

ÁREAS DE ATUAÇÃO

O presente plano de trabalho abrange a criação de um curso de inglês básico para a comunidade interna do IFPB – Campus Picuí, bem como a aplicação dos testes de TOEFL e TOEIC para os alunos e servidores desse campus. Assim sendo, está de acordo com e dentre as ações exigidas pela Chamada Pública SETEC/MEC nº 01/2015.

JUSTIFICATIVA:

A cidade de Picuí está situada na microrregião do Seridó Oriental Paraibano, possui cerca de 18 mil habitantes e está a 250 km de distância da capital, João Pessoa. O Campus, criado em 2008, é composto principalmente por alunos de municípios circunvizinhos. A sua criação trouxe para essa comunidade a possibilidade de formação técnica, ainda que enfrentando inúmeros fatores como a dificuldade de transporte para os alunos e a falta de água nos municípios. Com relação ao ensino de língua inglesa, observa-se uma grande lacuna no aprendizado, onde os alunos declaram constantemente sua “incompetência” e desinteresse, consequência, possivelmente, da falta de capacitação dos docentes anteriores e da ausência de cursos de línguas em Picuí e cidades circunvizinhas. As ações propostas pelo presente plano de trabalho serão de suma importância para a comunidade acadêmica diretamente e para a comunidade externa de maneira indireta, quando alunos e servidores bem capacitados terão maiores oportunidades na sua vida profissional e pessoal. Na Ação 1, uma atenção maior será dada aos alunos e servidores do Curso Superior de Tecnologia em Agroecologia no período de 2016-2017, uma vez que está previsto recebermos alunos da Universidade de Oklahoma - USA, como parte de um convênio de cooperação firmado entre o IFPB e essa universidade. A oferta do Curso Básico em Língua Inglesa para esse público irá proporcionar uma maior interação com os alunos do intercâmbio, além de incentivar alunos e servidores para um aprofundamento na aprendizagem de língua inglesa, abrindo novas possibilidades, como participação do aluno/servidor no programa de intercâmbio com a OSU, bem como a participação em congressos internacionais e o acesso a materiais em língua inglesa, dentro de sua área de atuação. A Ação 2 visa conscientizar alunos e servidores quanto à importância dos testes de TOEFL e TOEIC para o seu enriquecimento pessoal e profissional. Com isso, alunos e servidores terão acesso a certificados internacionais, aumentando principalmente suas chances de ingresso em programas de intercâmbio e melhores possibilidades de ingresso no mercado de trabalho.

OBJETIVO GERAL

Capacitar alunos e servidores curso de Agroecologia do IFPB – Campus Picuí para usar a Língua Inglesa como meio de comunicação em contextos de interação diversos, como intercâmbios, congressos, leitura de literatura específica da área, bem como proporcionar a aplicação de testes de proficiência em língua inglesa (TOEIC e TOEFL) para esse público e para alunos do ensino médio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Promover o desenvolvimento das habilidades de comunicação em língua inglesa, através do curso de inglês básico;
- ✓ Proporcionar a interação de alunos e servidores com alunos da OSU, no período entre junho e agosto de 2017;
- ✓ Incentivar a comunicação de alunos e servidores com nativos de língua inglesa, principalmente os alunos da OSU, posteriormente ao intercâmbio;
- ✓ Desenvolver nos alunos e servidores a capacidade de leitura na área específica de Agroecologia;
- ✓ Oferecer os testes e certificados de proficiência em língua inglesa;

METODOLOGIA

Dentro da Ação 1, será aberto um edital interno para seleção de 20 alunos/servidores do Curso Superior em Agroecologia, que comporão a turma do Curso Básico de Inglês. Como requisito básico para o ingresso no curso, os alunos e servidores deverão se submeter ao teste de TOEFL. O curso terá uma carga horária semanal de 2 horas presenciais e 1 hora de atividades online, num total de 150 horas/ano, compreendendo o período entre agosto/2016 e agosto/2017). As atividades presenciais acontecerão às quartas-feiras, das 18:30 às 20:30, em sala de aula com recursos necessários (quadro branco, data show, caixa de som, lousa interativa) e localização a ser definida posteriormente. Será adotado o livro didático *American English File*. As atividades online deverão ser cumpridas pelos alunos, através da prática de exercícios disponíveis em www.oxfordlearn.com, onde cada aluno deverá registrar-se, utilizando um código disponibilizado no livro didático adquirido.

Dentro da Ação 2, aplicação dos testes de TOEFL e TOEIC, serão abertas demandas pelo instituto, sendo uma para o segundo semestre de 2016 e duas para o ano de 2017, onde os alunos que pretendem se submeter ao TOEFL deverão fazer sua inscrição. A aplicação do teste acontecerá em data a ser definida pela coordenação da ARINTER, juntamente com a professora, aplicadora do campus. A inscrição dos alunos do ensino médio para o teste de TOEIC será efetuada também pela mesma professora, sendo a data de sua primeira aplicação a ser definida ainda para o segundo semestre de 2016.

RESULTADOS ESPERADOS

Com a execução das duas ações do plano de trabalho proposto, espera-se, a curto prazo, que os alunos se engajem no aprendizado da língua inglesa, vendo esta como uma ferramenta essencial no seu desenvolvimento acadêmico, profissional e pessoal. A médio e longo prazo, espera-se oportunizar os alunos com encontros e situações de convívio com falantes de língua inglesa, criando nesses aprendizes não somente o sentimento, mas a efetiva capacidade de comunicação na língua em estudo. Espera-se, com a aplicação de testes de proficiência (TOEFL e TOEIC), aumentar as possibilidades dos alunos e servidores para a participação de eventos internacionais, intercâmbios e demais atividades que demandem uma capacidade de comunicação em língua inglesa.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ANO 2016

	JUL 2016	AGO 2016	SET 2016	OUT 2016	NOV 2016	DEZ 2016
Edital de inscrição e seleção para o Curso Básico em Língua Inglesa	04 a 15					
Aplicação do teste de TOEFL	Data a ser definida					
Matrícula dos alunos selecionados		Dias 08 a 12				
Curso Básico em língua Inglesa		Dias 17, 24, 31	Dias 14, 21, 28	Dias 05, 19, 26	Dias 09, 16, 23, 30	Dias 07, 14 e 21
Aplicação do teste de TOEIC				Data a ser definida		

ANO 2017

	JAN 2017	FEV 2017	MAR 2017	ABR 2017	MAI 2017	JUN 2017	JUL 2017	AGO 2017
Curso Básico em língua Inglesa – level 1	Dias 11, 18 e 25	Dias 01, 08, 15	Dias 15, 25, 29	Dias a definir, de acordo com calendário letivo 2017	Dias a definir, de acordo com calendário letivo 2017	Dias a definir, de acordo com calendário letivo 2017	Dias a definir, de acordo com calendário letivo 2017	Dias a definir, de acordo com calendário letivo 2017

REFERÊNCIAS

KOENIG, Christina L., OXENDEN, Clive, SELIGSON, Paul. **American English File 1.** Second Edition. OUP, New York, 2013.

VINCE, Michael. **Elementary Language Practice.** 3rd edition. Macmillan Education, Oxford, 2010.

www.oxfordlearn.com