

**MEMORANDO DE ENTENDIMENTO
PARA COLABORAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA ENTRE O
CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA (CONIF) E
A ASSOCIAÇÃO DE FACULDADES COMUNITÁRIAS CANADENSES (ACCC)**

Este Memorando de Entendimento (ME) é aprovado pelas duas organizações no Brasil e no Canadá, doravante designadas de CONIF e ACCC, representadas respectivamente por seus Gestores Executivos. O objetivo do Memorando de Entendimento é incrementar a colaboração entre as duas organizações na área da educação profissional, científica e tecnológica e desenvolver iniciativas em conjunto que possam levar ao intercâmbio de conhecimentos e informações relacionados com os sistemas de ensino superior no Brasil e no Canadá.

Considerando que:

1. O Brasil e o Canadá têm desenvolvido um longo relacionamento que remonta ao início do Século XX com o estabelecimento de relações diplomáticas e, posteriormente, realizaram visitas recíprocas regulares de representantes dos respectivos governos, bem como funcionários de reconhecidas instituições e agências nacionais públicas e privadas
2. O CONIF é o conselho nacional que reúne a liderança da rede de 42 Instituições Federais Educação, Ciência e Tecnologia, com um total de matrículas acima de 250 mil alunos em 354 campi em todo o país. A missão do CONIF é servir como uma instância de discussão, proposição e promoção de políticas de desenvolvimento da formação profissional e tecnológica, pesquisa e inovação.
3. A ACCC é uma organização nacional canadense sem fins lucrativos criada em 1972 com o objetivo de representar os membros da comunidade com mais de 150 faculdades comunitárias, institutos tecnológicos, faculdades universitárias, institutos politécnicos, universidades e CEGEPs (*College d'enseignement général et professionnel* – Quebec), tanto no Canadá com no estrangeiro e em cujo nome possui a missão de assegurar a liderança, apoio e defesa nas relações com governos, comércio e indústria bem como com conselhos dos setores sociais e produtivos. Em nome dos membros, um dos papéis da ACCC é promover e disseminar informações sobre a importância das faculdades em ofertar competências avançadas quanto a emprego e cidadania.
4. As faculdades membros da ACCC e as instituições membros do CONIF (IFs/CEFETs/Colégio Pedro II) colaboraram ao longo dos últimos anos em iniciativas de projetos que tinham como objetivo transformar os seus respectivos programas de ensino técnico e estabelecer relações internacionais entre si. As faculdades comunitárias canadenses proveram apoio técnico na implementação de dois projetos bilaterais, denominados de Projeto Conectando Escuelas (2000-2006) e Projeto Mulheres Mil (2007-2011) em colaboração com a SETEC do Ministério de Educação

5. O estabelecimento de parcerias educacionais mutuamente benéficas que vão além das fronteiras nacionais de instituições colaboradoras tem sido reconhecido como sendo cada vez mais crítico visando a preparação de alunos de nível universitário que serão capazes de atender às competências requeridas pelo mundo globalizado altamente tecnológico, que exigirá que a geração futura de trabalhadores altamente qualificados para trabalhar em conjunto a fim de solucionar os desafios em comum em áreas tais como agricultura, saúde, sustentabilidade ambiental, energias renováveis, transporte e tecnologia da informação e comunicação;

6. O CONIF e a ACCC reconhecem conjuntamente que a criação de parcerias internacionais acelera o compartilhamento de conhecimentos e informações e conduz à aplicação de novas idéias para o desenvolvimento de metodologias apropriadas de capacitação técnica bem como iniciativas em assistência técnica, intercâmbio de conhecimentos e mobilidade estudantil;

Por conseguinte:

1. O CONIF e a ACCC concordam em formalizar a parceria por meio deste Memorando de Entendimento com vista a garantir o sucesso e estreita coordenação de iniciativas conjuntas;

2. O CONIF e a ACCC concordam em colaborar estreitamente a fim de promover uma série de iniciativas em diferentes áreas, incluindo:

a) Aumentar a mobilidade de estudantes canadenses e brasileiros para que eles possam optar em realizar parte dos seus estudos acadêmicos e/ou estágios no Canadá ou no Brasil e ter esses estudos plenamente reconhecidos pelas respectivas instituições, de modo a ampliar o seu nível educacional e adquirir competências internacionais;

b) Incrementar a mobilidade internacional dos docentes e técnicos administrativos de forma que eles possam aprender uns com os outros e explorar o desenvolvimento de módulos, cursos e programas conjuntos bem como compartilhar a troca de conhecimentos e informações;

c) Incentivar o intercâmbio de informações entre os gestores das respectivas instituições de forma que eles possam compreender e apreciar as competências uns dos outros e como liderar o desenvolvimento de parcerias institucionais sustentáveis, benéficas e práticas através do compartilhamento de práticas, pesquisas e materiais de aprendizagem exemplares em áreas tais como iniciativas de apoio aos seus governos, membros e governança;

d) Explorar parcerias conjuntas de pesquisa aplicada nas áreas de interesse comum e buscar soluções inovadoras que possam ser aplicadas tanto pelo comércio como pela indústria brasileira e canadense;

e) Explorar o desenvolvimento de iniciativas de projetos educacionais técnicos em conjunto e apoiar os esforços mútuos na busca de captação de recursos do governo ou de fontes públicas e/ou privadas a serem identificados em conjunto;

f) Colaborar na melhoria das oportunidades de desenvolvimento de liderança para os gestores das instituições membro no Brasil e no Canadá;

g) Explorar as possibilidades de colaboração visando apoiar a reforma educacional nos países em desenvolvimento, tal como os localizados na África e América;