



ANEXO V – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DA PROVA OBJETIVA

Edital nº 50/2019 – PRPIPG/REITORIA/IFPB

Conteúdo Programático

- Educação Inclusiva (Paradigmas da exclusão, segregação, integração e inclusão. Políticas públicas na Educação Especial Inclusiva);
- Laboratório de Matemática e Tecnologias aplicadas ao Ensino de Matemática (Conhecimentos de Matemática);
- Álgebra (problemas envolvendo equações e inequações, radiciação, potenciação);
- Funções elementares (afim, quadrática, exponencial, logarítmica, modular, trigonométrica);
- Geometria Plana (ângulos, semelhança e congruência, paralelismo e perpendicularismo, teorema de Pitágoras, teorema de Tales, quadriláteros, Polígonos regulares, áreas e perímetros de figuras planas);
- Geometria Espacial (distâncias, áreas e volumes de sólidos geométricos e seus respectivos troncos, inscrição e circunscrição de sólidos);
- Análise combinatória (princípio fundamental da contagem, permutações, arranjos simples e combinação simples);
- Probabilidade (noção básica de probabilidade, probabilidade da união de eventos, probabilidade condicional, eventos independentes e multiplicação de probabilidades, lei binomial da probabilidade);
- Trigonometria (trigonometria no triângulo retângulo; ciclo trigonométrico; equações e inequações trigonométricas, lei dos senos e lei dos cossenos);
- Sequências (Progressão aritmética e progressão geométrica).

Bibliografia Sugerida

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília: MEC/SEE, 2008. <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf>

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Orientações curriculares para o ensino médio: Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Brasília: MEC/SEE, 2006./ Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_02_internet.pdf

DANTE, L.. *Contexto &aplicações*, v. 1. São Paulo: Editora Ática, 2001.

_____. *Contexto &aplicações*, v. 2. São Paulo: Editora Ática, 2001.

_____. *Contexto &aplicações*, v. 3. São Paulo: Editora Ática, 2001.

IEZZI, G.; MURAKAMI, C.. *Fundamentos de matemática elementar*. v. 1. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

_____. *Fundamentos de matemática elementar*. v. 2. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

_____. *Fundamentos de matemática elementar*. v. 3. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

_____. *Fundamentos de matemática elementar*. v. 4. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

_____. *Fundamentos de matemática elementar*. v. 5. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

_____. *Fundamentos de matemática elementar*. v. 9. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

_____. *Fundamentos de matemática elementar*. v. 10. 8.ed. São Paulo: Atual Editora, 2004.

MANTOAN. M. T. E. *Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer?* São Paulo: Moderna, 2003. (Coleção cotidiano escolar) Capítulo 1. <https://acessibilidade.ufg.br/up/211/o/INCLUS%C3%83O-ESCOLARMaria-Teresa-Egl%C3%A9r-Mantoan-Inclus%C3%A3o-Escolar.pdf?1473202907>