



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL E
CONTINUADA OU QUALIFICAÇÃO
PROFISSIONAL (FIC)

MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL

Janeiro/2022



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

IDENTIFICAÇÃO INSTITUCIONAL

REITOR

CÍCERO NICÁCIO DO NASCIMENTO LOPES

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

MARIA CLEIDENEDIA MORAIS OLIVEIRA

CAMPINA GRANDE

DIREÇÃO GERAL

JOSÉ ALBINO NUNES

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E CULTURA

THIAGO JOSÉ FERREIRA DE SOUSA

COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

(PORTARIA 41/2021 PROEXC/REITORIA/IFPB, de 17 de novembro de 2021)

COMISSÃO:

GILVAN MEDEIROS DE SANTANA JUNIOR - MATRÍCULA SIAPE: 1924454

RHENAN WEBER BORGES VARELA - MATRÍCULA SIAPE: 1807074

ALÉSSIO TRINDADE DE BARROS - MATRÍCULA SIAPE: 1062828

ALYSSON ANDRÉ REGIS OLIVEIRA - MATRÍCULA SIAPE: 1569557

JÚLIO CÉSAR FERREIRA ROLIM - MATRÍCULA SIAPE: 1578061



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

1. Identificação: CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI)	
1.1 Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios	1.2 Modalidade de Ensino: Presencial
Perfil Profissional do Coordenador(a) do Curso: foi designado para exercer a função de O Coordenador Adjunto no Campus Campina Grande, o servidor Júlio César Ferreira Rolim, Assistente em Administração, Matrícula Siape nº 1578061, do Quadro Permanente de Pessoal do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB, lotado no Campus Campina Grande, com formação superior Direito, pela Universidade Federal da Paraíba, e Jornalismo, pela Universidade Estadual da Paraíba, com especialização em Metodologia do Ensino, pela Faculdade São Francisco.	
2. Contextualização da localidade onde ocorrerá o curso <p>O curso será ministrado no Campus campina Grande localiza-se na Mesorregião do Agreste Paraibano, na parte oriental do Planalto da Borborema. A altitude média é de 552 metros acima do nível do mar e distante 120 km da capital do Estado. Considerada a segunda maior cidade do estado, tem uma população estimada em 385.213 habitantes (IBGE, 2010) em uma área territorial de 594,182 km².</p> <p>Essa cidade exerce grande influência política e econômica sobre o “Compartimento da Borborema”, que é composto de mais de sessenta municípios, nos quais há 1 milhão de habitantes do Estado da Paraíba. O Compartimento da Borborema engloba cinco microrregiões conhecidas como Agreste da Borborema, Brejo Paraibano, Cariri, Seridó Paraibano e Curimataú.</p> <p>De acordo com dados do IBGE do ano de 2010, o PIB era estimado em R\$ 4.336.824.000,00 reais, o PIB per capita era de R\$ 11.256,41 e o IDH médio de 0,721. Além disso, Campina Grande é considerada um dos principais polos industriais e tecnológicos da Região Nordeste do Brasil. A cidade tem destaque nas áreas de informática, de serviços (saúde e educação), do comércio e da indústria – principalmente indústria de calçados e têxtil – que compreendem suas principais atividades econômicas. Sedia empresas de porte nacional e internacional. É conhecida como cidade universitária, pois conta com duas universidades públicas, além do Campus Campina Grande do IFPB.</p> <p>O Campus de Campina Grande vem ao encontro das demandas identificadas para capacitação de profissionais em cursos técnicos, superiores e de formação inicial e continuada nas áreas de indústria, informática e mineração, atendendo às necessidades de profissionalização de jovens e adultos, proporcionando educação profissional pública, gratuita e de qualidade, além de permitir uma adequada requalificação dos profissionais que atuam nessas áreas, como forma de melhorar os serviços por eles oferecidos. É importante salientar que nossa Instituição oferece Curso Técnico em Administração do mesmo Eixo de Gestão e Negócios, na modalidade de Educação de Jovens e adultos.</p> <p>O MEC autorizou oficialmente o funcionamento da unidade através da Portaria nº 470, de 18/05/2007, publicada no Diário Oficial da União de 21/05/2007.</p> <p>O IFPB, Campus Campina Grande, vem se notabilizando como uma instituição inserida na tradicional linha de qualidade, de excelência e de referência que os IF’s têm construído ao longo de sua história quase centenária. A instituição tem mantido interface com a sociedade,</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

através dos diversos setores organizados, especialmente os arranjos produtivos locais e tem buscado honrar a tradição da cidade de Campina Grande na educação e no trabalho, configurando-se como indutora e catalisadora de desenvolvimento humano e de incremento socioeconômico. Para o fortalecimento do ideário e do compromisso educacional firmado, trabalha-se no interior e fora do Instituto com a vertente da potencialização e fortalecimento das bases da articulação e integração indissociáveis do tripé da educação, o Ensino-Pesquisa-Extensão como novo paradigma, com foco específico em cada disciplina, área de estudo e de trabalhos – ao lado de uma política institucional de formação contínua e continuada, de seus docentes e discentes. Isto porque, o ideário pedagógico do Campus entende que ensino com extensão e pesquisa aponta para a formação contextualizada aos problemas e demandas da sociedade contemporânea, como parte intrínseca da essência do que constitui o processo formativo, promovendo uma nova referência para o processo pedagógico e para dinâmica da relação professor-aluno. Isso, necessariamente, exige um redirecionamento dos tempos e dos espaços de formação, das práticas vigentes de ensino, de pesquisa e de extensão e da própria política do IFPB.

2.1 Justificativa:

Os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) ou Qualificação Profissional, são cursos abertos à comunidade, que têm como finalidade promover capacitação, qualificação, aperfeiçoamento e atualização de conhecimentos a profissionais para a inserção produtiva e exitosa de trabalhadores no mundo do trabalho, nas áreas da educação profissional e tecnológica, em consonância com a realidade local, regional e nacional, independentemente dos níveis de escolaridade. (IFPB, 2019)

Nesse sentido, o Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) surge a partir de uma parceria entre o Ministério da Educação e o Ministério da Cidadania que visa atender aos objetivos do Plano Progridir, que tem como finalidade a inclusão produtiva e a ampliação de renda do público beneficiário do Programa Auxílio Brasil.

O Programa Auxílio Brasil, criado em 09 de agosto de 2021 por meio da Medida Provisória nº 1.061, é um programa social do Governo Federal que abrange várias políticas públicas de assistência social, saúde, educação, emprego e renda. Esse programa atende famílias em situação de extrema pobreza e famílias em situação de pobreza, que possuem em sua composição gestantes ou pessoas com idade até 21 anos incompletos. Por fim, além de garantir uma renda básica a essas famílias, o programa oferece ferramentas para a emancipação socioeconômica. (BRASIL, 2022)

O Microempreendedor Individual (MEI) é uma modalidade de pessoa jurídica, criada por meio da Lei Complementar nº 128/2008, que estabelece critérios diferenciados e simplificados para atender o pequeno empresário individual. Segundo dados da Receita Federal do Brasil (BRASIL, 2022), o Brasil tinha em 31 de dezembro de 2021 um total de 13.284.696 empresas registradas no sistema de recolhimento dos tributos abrangidos pelo Simples Nacional, devidos pelos Microempreendedores Individuais (SIMEI). Desse total, cerca 1,37% (181.673) estavam registrados no Estado da Paraíba, tendo mais de 50% dessas empresas concentradas em apenas 3 municípios: João Pessoa (33,52%), Campina Grande (14,44%) e Santa Rita (3,72%).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Dessa forma, o curso atende ao chamamento público, realizado pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC-MEC), para adesão à linha de fomento da bolsa formação – Qualifica Mais Progredir, voltado à oferta de cursos de Microempreendedor Individual para beneficiários do Programa Auxílio Brasil.

2.2 Objetivos do curso:

O Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) visa atingir os seguintes objetivos:

2.2.1 Objetivo Geral

Promover a qualificação profissional inicial na área de gestão e negócios com enfoque em Microempreendedor Individual (MEI), incentivando a identificação de novas oportunidades e a ação empreendedora.

2.2.2 Objetivos Específicos

- Promover o desenvolvimento de conhecimentos e competências relacionadas ao empreendedorismo;
- Propiciar reflexões socioemocionais aplicados ao empreendedorismo;
- Despertar no discente o interesse em empreender;
- Compreender os direitos e deveres atribuídos ao Microempreendedor Individual;

3. Carga horária Total: 160h	3.1 Carga Horária Formação Profissional: 120h	3.2 Carga Horária Complementar: 40h																				
4. Duração do curso:	5. Quantidade de vagas ofertadas: 500 vagas	6. Quantidade de turmas ofertadas: 13 turmas, divididas em 3 ciclos. Sendo, 2 turmas pela manhã, 5 a tarde e 6 a noite.																				
<table border="1"><thead><tr><th>Turno</th><th>Dias letivos</th></tr></thead><tbody><tr><td>Diurno</td><td>40</td></tr><tr><td>Noturno</td><td>48</td></tr></tbody></table>		Turno	Dias letivos	Diurno	40	Noturno	48	<table border="1"><thead><tr><th>Ciclo</th><th>Turmas</th><th>Alunos por turma</th></tr></thead><tbody><tr><td>1º</td><td>5</td><td>40</td></tr><tr><td>2º</td><td>5</td><td>40</td></tr><tr><td rowspan="2">3º</td><td>2</td><td>35</td></tr><tr><td>1</td><td>30</td></tr></tbody></table>	Ciclo	Turmas	Alunos por turma	1º	5	40	2º	5	40	3º	2	35	1	30
Turno		Dias letivos																				
Diurno		40																				
Noturno	48																					
Ciclo	Turmas	Alunos por turma																				
1º	5	40																				
2º	5	40																				
3º	2	35																				
	1	30																				

7. Requisito de escolaridade para acesso ao curso:

O público-alvo do Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) são os beneficiários do Auxílio Brasil que tenham 18 anos ou mais de idade e ensino fundamental completo, ou seja, devem ser pré-matriculados e matriculados somente interessados que atendam a esse perfil.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

8. Descrição da forma de acesso / processo de seleção que será utilizado:

A seleção para o Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) será feita em parceria com os municípios para apoiar a mobilização e seleção do público-alvo, os quais deverão: (i) indicar bairros com alta concentração de beneficiários para fins de mobilização de público alvo; (ii) disponibilizar os dados dos beneficiários para possibilitar a validação do cumprimento dos critérios de elegibilidade; (iii) apoiar a mobilização do público-alvo.

Caso a quantidade de alunos interessados seja maior que a quantidade de vagas disponíveis para os cursos, poder-se-á ser realizado sorteios para a seleção dos alunos.

9. Perfil profissional do egresso do curso:

Ao final do curso, o estudante egresso do CURSO FIC MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI) apresenta competências e habilidades para:

- Empreender e identificar características empreendedoras necessárias ao sucesso de um pequeno negócio;
- Desenvolver um modelo de negócios. Reconhecer a importância da cooperação para fortalecimento dos pequenos negócios;
- Conhecer técnicas de negociação: compra e venda de produtos (mercados, clientes, fornecedores, concorrentes, preço, planejamento/ prazos, negociação/ produtos), bem como o devido atendimento que se deve dispensar a clientes;
- Compreender e utilizar o controle de caixa no dia a dia empresarial e dominar o processo de formação de preços;
- Conhecer os tributos relacionados aos pequenos negócios e os benefícios a que tem direito;
- Gerenciar um pequeno negócio: planejar, organizar, controlar e avaliar as atividades de gestão de um pequeno negócio, de forma inovadora, utilizando das tecnologias disponíveis no mundo moderno, potencializando a sustentabilidade do seu negócio.

10. Critérios de avaliação da aprendizagem:

A avaliação do desempenho escolar deverá ser feita por componentes curriculares, considerando aspectos de assiduidade (frequência 75% nas aulas teóricas, nos trabalhos escolares, nos exercícios de aplicação e atividades práticas) e aproveitamento (acompanhamento contínuo dos discentes e dos resultados por eles obtidos nas atividades avaliativas), conforme as diretrizes da LDB Lei nº 9.394/96.

Nesse sentido, o discente deverá obter um aproveitamento mínimo igual ou superior a 70 (setenta) em cada uma das disciplinas ofertadas no curso, e 75% de frequência da carga horária total prevista para o curso.

11. Descrição das instalações e equipamentos que deverão ser utilizados no curso:

A estrutura física necessária ao funcionamento do Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI) deverá conter:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

<p>10.1 Instalações: Biblioteca com espaço de estudos individual e em grupo, equipamentos específicos e acervo bibliográfico.</p> <p>10.2 Salas de aula: Com carteiras, quadro, disponibilidade para utilização de recursos multimídia (notebook/computadores, projetor e som).</p>	
<p>12. Assistência estudantil:</p> <p>São parâmetros mínimos para o fornecimento de assistência estudantil, conforme Manual de Gestão da Bolsa Formação: (a) R\$1 hora/aluno para alimentação; e (b) R\$1 hora/aluno para transporte.</p>	
<p>13. Certificados:</p> <p>Após a integralização dos componentes curriculares do Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI), na modalidade presencial, será concedido ao egresso o certificado de conclusão no CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM MICROEMPREENDEDOR INDIVIDUAL (MEI).</p> <p>Os certificados serão emitidos pela Coordenação de Controle Acadêmico do Campus, mediante relação emitida pela Coordenação de Extensão e Cultura.</p>	
<p>14. Proposta de matriz curricular:</p> <p>A matriz curricular do Curso de Qualificação Profissional em Microempreendedor Individual (MEI), na modalidade presencial, está organizada em 07 (sete) componentes curriculares, sendo 05 (cinco) da formação profissional e 02 (dois) da formação complementar, perfazendo uma carga horária total de 160 horas.</p>	
MATRIZ CURRICULAR	
Disciplina	Carga Horária
Formação Profissional	120
Aspectos Legais para Microempreendedor Individual	20
Empreendedorismo	20
Técnicas de Negociação	20
Rotinas Administrativas para Microempreendedor Individual – Área fiscal, contábil, financeiro e pessoal	20
Plano de Negócios	40
Formação Complementar	40



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Mídias sociais para empreendedores	20
Matemática Financeira	20
Total	160
12.1 Disciplina: Aspectos Legais para Microempreendedor Individual	Carga horária: 20h
Perfil profissional do professor: Graduação em Cursos Superiores das áreas de Direito, ou Ciências Contábeis.	
Conteúdos: 1. Aspectos legais e burocráticos para abertura de Microempreendimentos. 2. Procedimento de formalização. 3. Direitos e obrigações do MEI; 4. Atividades permitidas; 5. Legislação sanitária e de prevenção de incêndios; 6. Acesso à crédito especial para o MEI. 7. Previdência e demais benefícios para MEI. 8. Benefícios que poderão ter ou não impactos após a formalização.	
Referências: BRASIL. Lei Complementar nº 123/2006, de 14 de dezembro de 2006. Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp123.htm _____. Lei Complementar nº 182/2021, de 1º de junho de 2021. Institui o marco legal das startups e do empreendedorismo inovador; e altera a Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, e a Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/Lcp182.htm _____. Manual do Usuário WEB MEI (on-line). 2019. Disponível em: https://www.gov.br/esocial/pt-br/microempreendedor-individual _____. Quero ser MEI. Disponível em https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/quero-ser-mei _____. CRED+: Acesso digital a produtos e serviços financeiros. Disponível em https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/credito SEBRAE. Tudo o que você precisa saber sobre o MEI. Disponível em: https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-mei,caa7d72060589710VgnVCM100000d701210aRCRD _____. Tire suas dúvidas sobre o MEI (Microempreendedor Individual): Saiba mais sobre a nota fiscal, impostos, previdência, bolsa família, aposentadoria, serviços financeiros, contratação de empregado e mais (on-line). Disponível em:	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

<https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/tire-suas-duvidas-sobre-o-mei-microempreendedor-individual,e31c13074c0a3410VgnVCM1000003b74010aRCRD>

SEBRAE-BA. **Guia completo para o Microempreendedor individual** - com alterações da lei geral. Disponível em: [https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/BA/Anexos/guia_do_microempreendedor_\(2\).pdf](https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/BA/Anexos/guia_do_microempreendedor_(2).pdf)

SEBRAE/RJ. **Cartilha do microempreendedor individual**. 2014. Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/UFs/RJ/Menu%20Institucional/Cartilha%20MEI%20jan2014.pdf>

12.2 Disciplina:

Empreendedorismo

Carga horária: 20h

Perfil profissional do professor:

Graduação em Curso Superior da área de Administração.

Conteúdos:

1. Entendendo empreendedorismo e o empreendedor
2. Empreendedorismo e Empregabilidade
3. Um panorama do empreendedorismo no Brasil e no mundo
4. Importância do empreendedorismo no campo econômico e social
5. Correntes de definição e características da cultura empreendedora
6. As habilidades e competências necessárias aos empreendedores
7. Características do Perfil Empreendedor;
8. O Processo Empreender
9. Tipos de Empreendedorismo (intra-empreendedorismo, MEI e o EI, empreendedorismo social, empreendedorismo coletivo e o empreendedorismo cultural)
10. Reflexões Socioemocionais aplicadas ao Empreendedorismo

Referências:

ALMEIDA, Flávio de. **Ser empreendedor de sucesso**: como fazer sua estrela brilhar. São Paulo: Leitura. 2011.

ALVES, Alexandre Rodrigues. **Empreendedorismo e inserção no mercado de trabalho**. Colégio Técnico Industrial de Santa Maria (CTISM). Disponível em: http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/eixo_ctrl_proc_indust/tec_autom_ind/empree nd/161012_empree nd.pdf. Acesso em 18 janeiro. 2022.

BERNARDI, Luiz Antônio. **Manual de empreendedorismo e gestão**. São Paulo: Atlas, 2013.

BRITTO, Francisco. **Empreendedorismo Brasileiro** - Vivendo e aprendendo com grandes nomes. 4ª ed. São Paulo: Campus, 2013.

BEZERRA, Thélia Theóphilo. **Empreendedorismo**. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/811?show=full>. Acesso 18 janeiro. 2022.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

CHIAVENATO, Idalberto. **Administração**: teoria, processo e prática. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

_____. **Iniciação à Administração Geral**. 3. ed, São Paulo: Makron Books, 2009.

_____. **Princípios da Administração**: o essencial em teoria geral da administração. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do Empreendedor**. São Paulo: Sextante, 2008.

_____. **O segredo de Luísa**. Cultura Editores Associados. São Paulo, 2006.

DORNELAS, J. C. **Empreendedorismo**: Transformando idéias em negócios. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

DRUCKER, Peter F. **Inovação e espírito empreendedor**: prática e princípios. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Fundamentos da Administração**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

PINCHOT, G. **Intraempreendedorismo na Prática** - Um Guia de Inovação. São Paulo, Elsevier, 2004.

12.3 Disciplina:

Técnicas de Negociação

Carga horária: 20h

Perfil profissional do professor:

Graduação em Cursos Superiores das áreas de Administração, Publicidade, ou Gestão Comercial.

Conteúdos:

1. Contexto da Negociação.
2. Conceitos e abordagens sobre o processo de conflito.
3. Conflitos interpessoais: tipos e resolução.
4. A necessidade de rever conceitos e repensar as atitudes.
5. Aspectos implícitos e subjetivos: percepções, emoções, comunicação.
6. Construção e consolidação de relacionamentos.
7. Condicionantes: poder, tempo, informação.
8. Táticas e abordagens para a otimização de acordos.
9. Negociação distributiva e integrativa.
10. Perfil do Negociador: Estilos comportamentais nas negociações.

Referências:

BRITO, Emílio Péricles Araujo. **Técnicas de negociação**. ITPAC, v. 4, n. 1, p. 20-7, 2011.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

COHEN, Herb. **Você pode negociar qualquer coisa**. LeBooks Editora, 2020.

LEWICKI, R. L; SAUNDERS, D. M. MINTON, J. W. **Fundamentos da negociação**. Porto Alegre: Bookman, 2002.

MARTINELLI, D. P.; ALMEIDA, A. P. **Negociação e solução de conflitos: do impasse ao ganha-ganha através do melhor estilo**. São Paulo: Atlas, 1998. THOMPSON, Leigh L. O negociador. Pearson, 2012.

SILVA, Vitória da Silva. **Negociação: habilidades essenciais a um bom negociador**. 2020.

12.4 Disciplina:

Rotinas Administrativas para Microempreendedor Individual – Área fiscal, contábil, financeiro e pessoal

Carga horária: 20h

Perfil profissional do professor:

Graduação em Curso Superior da área de Ciências Contábeis.

Conteúdos:

1. Controles mensais do MEI;
2. Declaração anual de faturamento;
3. Emissão de certidões e comprovantes;
4. Contribuição mensal do MEI (DAS);
5. Procedimentos para contratação de empregado;
6. Nota Fiscal: Compra e Venda (MEI);
7. Contabilidade: Controle diário de caixa, receitas e despesas;
8. Controle de Estoque.

Referências:

BRASIL. Lei Complementar nº 123/2006, de 14 de dezembro de 2006. **Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte e dá outras providências**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp123.htm

_____. Lei Complementar nº 182/2021, de 1º de junho de 2021. **Institui o marco legal das startups e do empreendedorismo inovador; e altera a Lei nº 6.404, de 15 de dezembro de 1976, e a Lei Complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/Lcp182.htm

_____. **Relatório Mensal de Receitas Brutas**. Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/relatorio-mensal>

_____. **Declaração Anual de Faturamento - DASN**. Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/declaracao-anual-de-faturamento>

_____. **Certidões e Comprovantes**. Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/certidoes-e-comprovantes>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

_____. **Pagamento da Contribuição Mensal (Das).** Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/pagamento-de-contribuicao-mensal>

_____. **Contratação de empregado.** Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/contratacao-de-empregado>

_____. **Como contratar um empregado.** Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/contratacao-de-empregado/como-contratar-um-empregado>

_____. **Nota Fiscal.** Disponível em <https://www.gov.br/empresas-e-negocios/pt-br/empreendedor/servicos-para-mei/nota-fiscal>

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade geral fácil.** 8ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

SEBRAE. **Tudo o que você precisa saber sobre o MEI.** Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/tudo-o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-mei,caa7d72060589710VgnVCM100000d701210aRCRD>

12.5 Disciplina:

Plano de Negócios

Carga horária: 40h

Perfil profissional do professor:

Graduação em Curso Superior da área de Administração

Conteúdos:

1. Conceito, importância e estrutura do plano de negócios;
2. Identificação e Análise de Oportunidades;
3. Modelo de Negócio Canvas; e
4. Desenvolvimento do Plano de Negócios (Plano Estratégico, Plano de Produtos e Serviços, Plano de Marketing, Plano de Recursos Humanos, Plano Operacional e Plano Financeiro).

Referências:

DOLABELA, Fernando. **Oficina do empreendedor.** São Paulo, Cultura Editores Associados, 2008.

_____. **O segredo de Luísa.** Cultura Editores Associados. São Paulo, 2006.

_____. **Pedagogia Empreendedora.** Cultura Editores Associados. São Paulo, 2003.

DORNELAS, José Carlos Assis. **Empreendedorismo:** transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2008.

FREIRE, Andy. **Paixão por Empreender, como colocar suas ideias em prática:** como transformar sonhos em projetos bem sucedidos. Tradução Maria José Cyhlar Monteiro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

– Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

LEITE, Emanuel. **O fenômeno do empreendedorismo**. Recife: Bagaço. 2010.

RODRIGUES, Jaqueline Fonseca. **Planejamento e Gestão Estratégica**. IFPR - Instituto Federal de ECT do Paraná. Disponível em: <http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1367>. Acesso em: 18 janeiro. 2022.

12.6 Disciplina:

Mídias sociais para empreendedores

Carga horária: 20h

Perfil profissional do professor:

Graduação em Cursos Superiores das áreas de Administração, Comunicação, Publicidade ou de Marketing.

Conteúdos:

1. O papel e a importância das Mídias Sociais;
2. Estratégia nas Redes Sociais;
3. Marketing de Conteúdo: Blog's, Vídeos, Fóruns, Grupos, Web Sites e Ferramentas para Marketing de Conteúdo;
4. Redes Sociais;
5. Monitoramento de resultados: Geração de resultados.

Referências:

FERREIRA, Jéssyca Gomes et al. Nível de satisfação e fatores de influência nas compras do comércio eletrônico na percepção dos consumidores do e-commerce em uma cidade do sertão da Paraíba. 2021.

KENDZERSKI, Paulo Roberto. **Livro Web Marketing e Comunicação Digital**. Livro Web Marketing, 2009.

LOURENÇO, Poliana; LIMA, Clarissa Melo; RODRIGUES, Evaldo César Cavalcante. INFLUÊNCIA DO INSTAGRAM NO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR. **Revista de Administração FACES Journal**, p. 89-102, 2020.

PAULI, Anderson Thomas et al. **O Comportamento do Consumidor no Comércio Eletrônico**.

RODRIGUES, Gessinária Fernandes. **Comportamento do consumidor online**: fatores que influenciam na decisão de compra. 2021.

SEBRAE. E-book **Marketing Digital**. Disponível em: <https://www.sebraepr.com.br/arquivos-gratuitos-e-books-marketing-digital/#>. Acesso em 17 de janeiro de 2022.

SOUZA BASTOS, Guilherme Rodrigues de. **COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR ONLINE E SEUS PRINCIPAIS FATORES MOTIVACIONAIS**. Repositório de Trabalhos de Conclusão de Curso, 2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

12.7 Disciplina: Matemática Financeira	Carga horária: 20h
Perfil profissional do professor: Graduação em Cursos Superiores das áreas Matemática, Economia, ou Ciências Contábeis.	
Conteúdos: 1. Porcentagem: Aumentos e descontos sucessivos; e Construção de fatores da determinação de preços.	
Referências: ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações . 14 ^a Ed. São Paulo: Atlas, 2019. DAL ZOT, W.; CASTRO, ML de. Matemática financeira: fundamentos e aplicações . Porto Alegre, Rio Grande do Sul: Bookman, 2015. PUCCINI, Abelardo de Lima. PUCCINI, Adriana. Matemática financeira: objetiva e aplicada . Ed. Elsevier, 2 ^a Edição, 2012. YAMASHIRO, Seizen; DE OLIVEIRA SOUZA, Suzana Abreu. Matemática com aplicações tecnológicas-Volume 1: Matemática básica . Editora Blucher, 2019.	
13. Quadro de profissionais envolvidos:	
Descrição	Quantidade
COORDENADOR	01
SUPERVISOR DE CURSO	01
ORIENTADOR	01
APOIO ADMINISTRATIVO	02
DOCENTE	21
Total de profissionais necessários	26
14. Referências: BRASIL, Ministério da Cidadania. Auxílio Brasil, 2022. Brasília, DF. Disponível em: https://www.gov.br/cidadania/pt-br/auxilio-brasil . Acesso em: 15 jan. 2022.	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

_____, **Ministério da Educação**. Secretária de Educação Profissional e Tecnológica. Chamamento Público para Adesão à Linha de Fomento da Bolsa Formação – QUALIFICA MAIS PROGREDIR, Brasília, DF, 2021.

_____, **Ministério da Fazenda**. Total de Microempreendedores Individuais, 2022. Brasília, DF. Disponível em:
<http://www22.receita.fazenda.gov.br/inscricaoemi/private/pages/relatorios/opcoesRelatorio.jsf>. Acesso em: 15 jan. 2022.

_____, **Guia Pronatec de Cursos FIC**. 4. ed. Brasília: Ministério da Educação, 2016. Disponível em:
https://map.mec.gov.br/attachments/download/74900/guia_pronatec_de_cursos_fic_2016.pdf. Acesso em: 17 dez. 2021.

IFPB, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba. RESOLUÇÃO-CS Nº 78, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2019, 2019.