

**INSTITUTO
FEDERAL**

Pará

II SEMINÁRIO

**Curricularização da
Extensão no IFPB**

Extensão como prática indissociável ao
Ensino e à Pesquisa



RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

01/12/2020 (TERÇA) – 15H30

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS



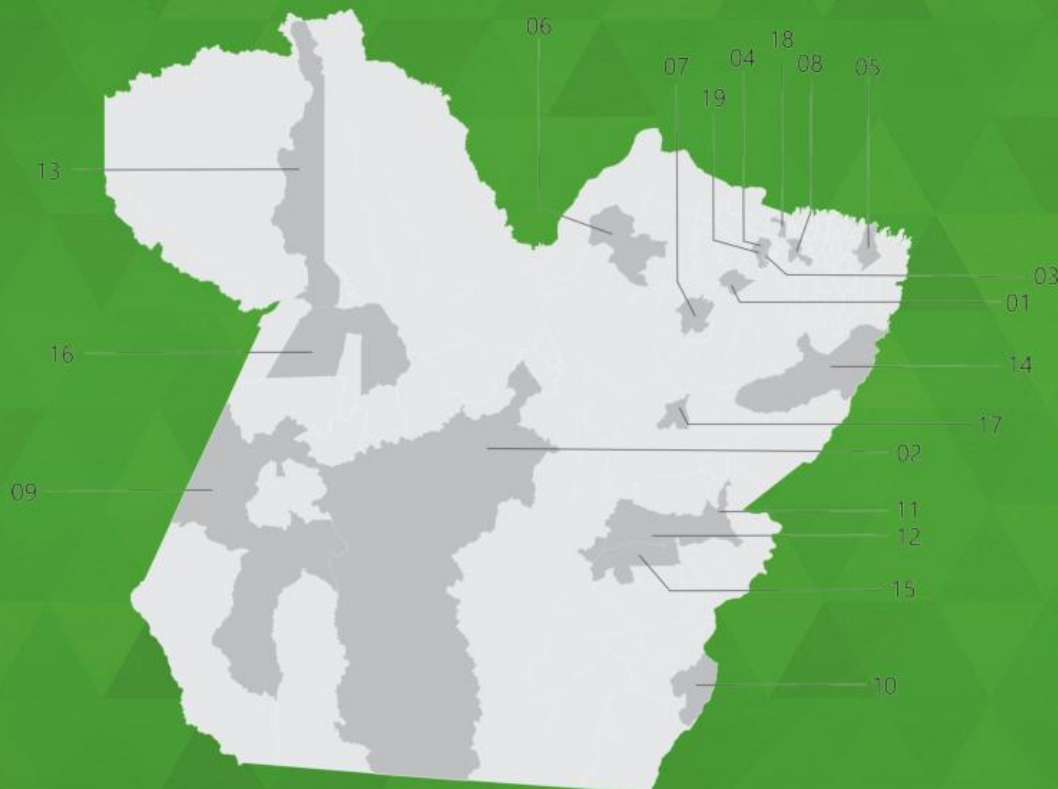
CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS



Abrangência



17 *Campi*
01 *Campus Avançado*
01 *Reitoria*

01 - Abaetetuba
02 - Altamira
03 - Ananindeua
04 - Belém
05 - Bragança
06 - Breves
07 - Cametá
08 - Castanhal
09 - Itaituba

10 - Conceição do Araguaia
11 - Marabá Industrial
12 - Marabá Rural
13 - Óbidos
14 - Paragominas
15 - Parauapebas
16 - Santarém
17 - Tucuruí
18 - Vigia
19 - Reitoria

A EDUCAÇÃO COMO TERRITÓRIO DE TRANSFORMAÇÕES

Servidores

1.301
DOCENTES

96 graduados
06 aperfeiçoamento
346 especialização
649 mestrado
204 doutorado

1.023
TÉCNICOS
ADMINISTRATIVO

6 - nível A
7 - nível B
191 - nível C
453 - nível D
366 - nível E

2.324
SERVIDORES



*48 integrados ao ensino médio e 48 subsequentes.

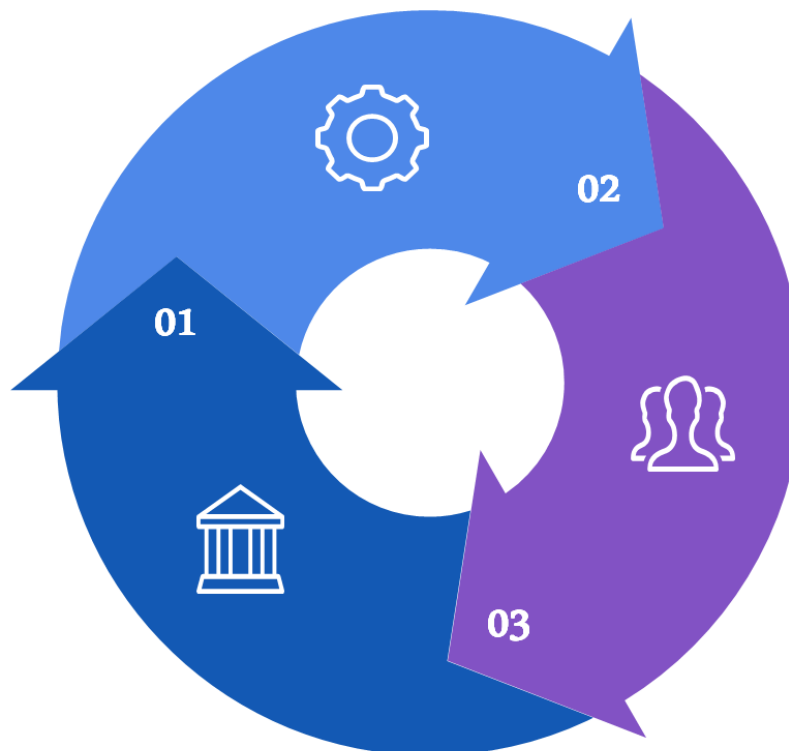
INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EXTENSÃO

02 Normas Infra Legais Relacionadas à Gestão e Estrutura

- ✓ Lei 10.973, de 2 de dezembro de 2004
- ✓ Decreto nº 5.563, de 11 de outubro de 2005
- ✓ Lei de criação dos Institutos Federais: Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Publicado no DOU de 30-12-2008
- ✓ Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

01 Normas de Criação e Alteração da Unidade Jurisdicionada

- ✓ Estatuto do IFPA
- ✓ Regimento Interno do IFPA
- ✓ Resolução CONSUP 073/2014 e suas alterações – Resoluções 205/2014 e 322/2014

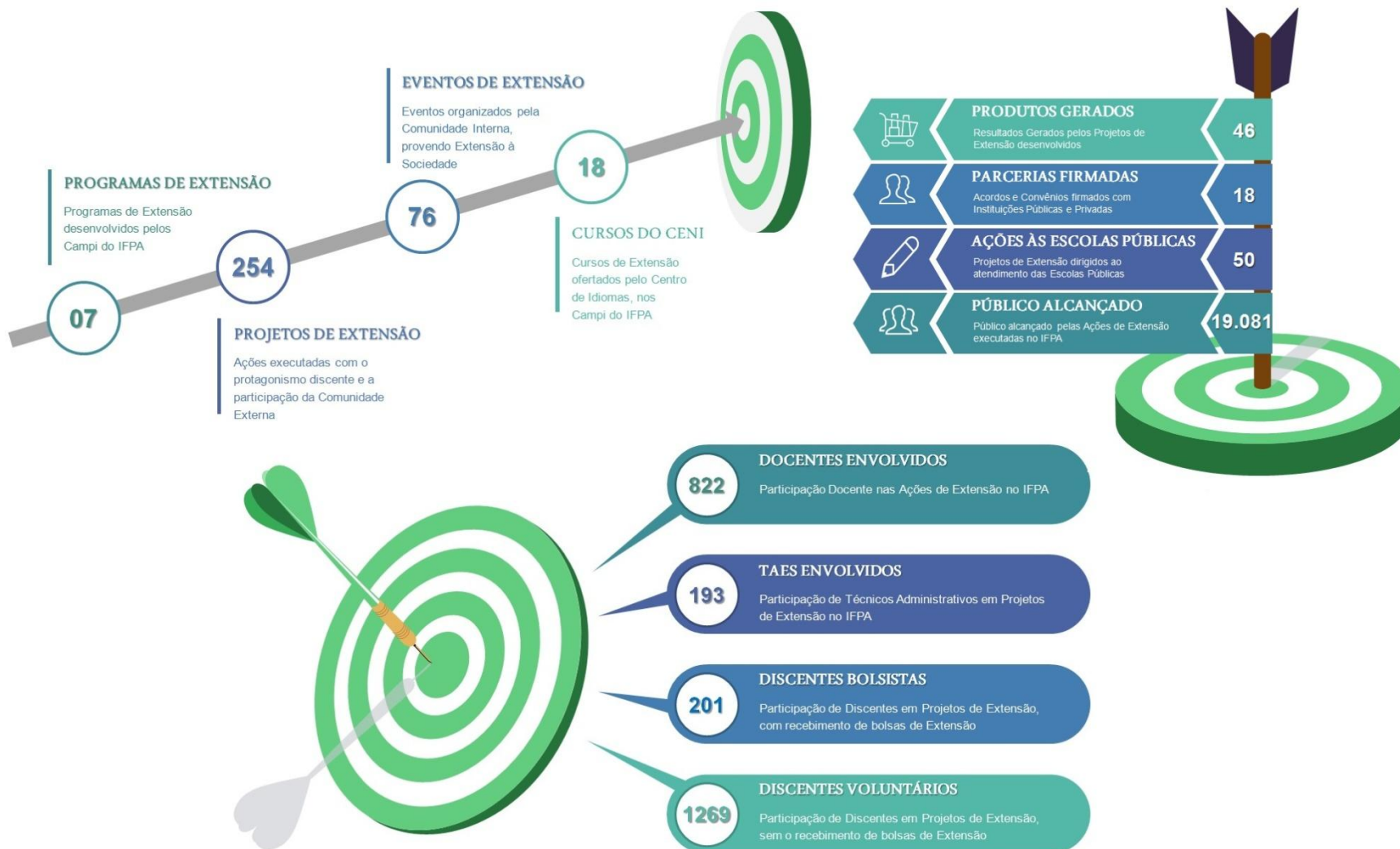


03 Normas Relacionadas às Atividades de Extensão

- ✓ Nota Informativa 02/2013-PRONATEC/IFPA
- ✓ Resolução CONSUP 290/2013 – Normatização Interna do PRONATEC - Bolsa Formação
- ✓ Resolução CONSUP 071/2013 – Mobilidade Estudantil
- ✓ Resolução CONSUP 074/2014 – Procedimentos para aproveitamento de estudos no Exterior
- ✓ Resolução CONSUP 174/2017 – Política de Extensão
- ✓ Resolução CONSUP 175/2017 – Centro de Idiomas
- ✓ Resolução CONSUP 327/2017 - Arte, Cultura, Esporte e Lazer
 - ✓ Resolução CONSUP 328/2017 – Egressos
- ✓ Resolução CONSUP 397/2017 - Curricularização da Extensão
 - ✓ Resolução CONSUP 398/2017 – Estágio
- ✓ Resolução CONSUP 483/2017 - Observatório do Mundo do Trabalho
 - ✓ Resolução CONSUP 194/2018 - Carga Horária Docente
 - ✓ Resolução CONSUP 225/2018 - Empresas Juniores
- ✓ Resolução nº 183.2019-CONSUP.IFPA - Auxílio Financeiro Pesquisa e Extensão

- **Resolução Nº 397/2017 – CONSUP/IFPA - Curricularização da Extensão**
- **IN Nº 01/2017 - PROEN-PROEX-PROPPG - Curricularização da Extensão**

INVENTÁRIO DA EXTENSÃO EM 2019

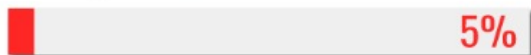


POR QUE FAZER EXTENSÃO?

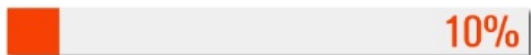
Taxas de Aprendizagem
conforme o tipo de atividade



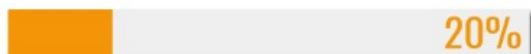
Aula Expositiva



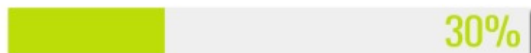
Leitura



Audiovisual



Demonstração



Discussão em Grupo



Aprender fazendo



Ensinando outra pessoa



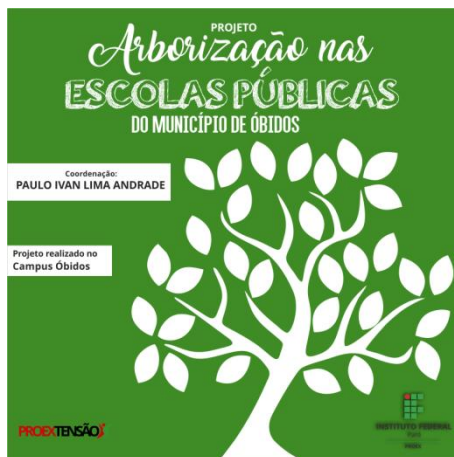
Fonte

Palestra da profa. Candice Steffen Holderbaum, que é Dra. em psicologia pela UFRGS, especialista em Neuropsicologia pelo Conselho Federal de Psicologia

Este material foi produzido por André Gazola, prof. e editor do blog Lendo.org

www.lendo.org

PROJETOS DE EXTENSÃO NO IFPA



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPUS



RESOLUÇÃO Nº 7/2018 - CNE

Estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE 2014-2024 e dá outras providências.

Meta do PNE:

- 12.7) assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.

Artigo da Resolução Nº 7/2018 – CNE:

- Art. 19 As instituições de ensino superior **terão o prazo de até 3 (três) anos**, a contar da data de sua homologação, para a implantação do disposto nestas Diretrizes.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Qual a motivação maior?

OBRIGATÓRIO

- Meta do PNE
- Resolução N° 7/2018 – CNE

OPORTUNIDADE DE MELHORIA

- Ressignificação e efetivação da intencionalidade dos PPC's;
- Impacto na formação do estudante;
- (Re)conexão social das instituições via a promoção de uma relação dialógica com a sociedade;
- Oferta de ações de extensão de forma orgânica, permanente e articulada ao ensino e a pesquisa.

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- **DESAFIOS DO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO**

Institucionalização da Extensão

Sensibilização da Comunidade Interna

Definição de um Plano de Ação

Execução do Plano de Ação

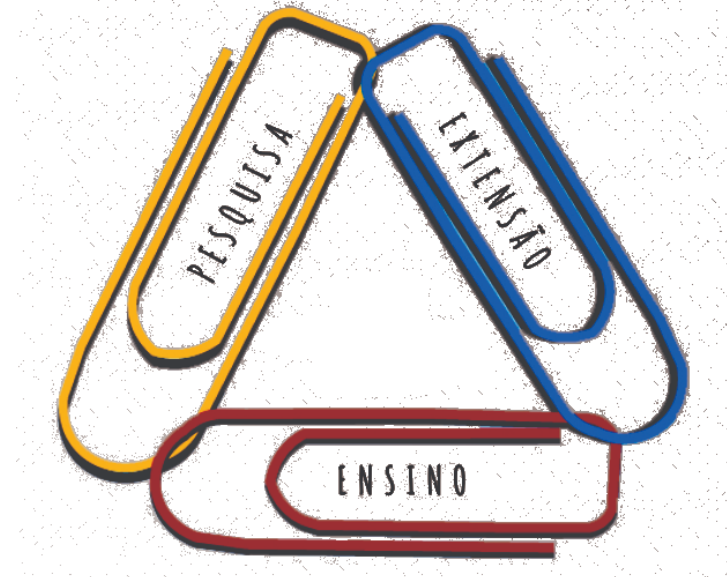
CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

• OBJETIVOS DA CURRICULARIZAÇÃO

- ✓ Garantir percentual mínimo de 10% da carga horária de todos os cursos, por meio de programas ou projetos de extensão;
- ✓ Garantir impacto na formação e protagonismo dos estudantes;
- ✓ Garantir interação dialógica com a comunidade e os contextos locais, por meio dos cursos ofertados, ressignificando-os;
- ✓ Garantir a dimensão indissociável com o ensino e a pesquisa, portanto, a extensão como processo e princípio formativo;
- ✓ Garantir, prioritariamente, a extensão como metodologia, isto é, como atividades de extensão desenvolvidas nos componentes curriculares;

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- **OBJETIVOS DA CURRICULARIZAÇÃO**
 - ✓ Potencializar o impacto social e acadêmico dos cursos;
 - ✓ Garantir formação e atuação transdisciplinar e interprofissional;
 - ✓ Garantir ações de extensão de forma orgânica, permanente e articulada.



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NO IFPA

AGENDA

- O INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ
- CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO
- **PLANO DE AÇÃO PARA OS CAMPI**



CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

- O Plano de Curricularização da Extensão no IFPA, foi iniciado em **março de 2017**, com a criação da **Comissão de Curricularização da Extensão**, de acordo com a Portaria N° 722/2017/GAB., sendo esta composta efetivamente pelos servidores da PROEN, PROEX e PROPPG. O referido Plano foi dividido em 5 etapas:

Etapa 1 - Sensibilização ao Processo de Curricularização da Extensão

Etapa 2 - Aprovação da Política de Curricularização e Formações Regionalizadas

Etapa 3 - Implementação, Acompanhamento e Avaliação

Etapa 4 - Socialização de Experiências e Revisão dos PPCs dos Cursos e da Política Aprovada

Etapa 5 - Divulgação das Experiências

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 1 – SENSIBILIZAÇÃO AO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Criação da Comissão de Curricularização da Extensão

Pro-reitoria de ensino, pesquisa e extensão

Período: Março de 2017



Intercâmbios em outras Instituições

Experiências de curricularização da extensão

Data: Abril a maio de 2017



Início da sensibilização no II Encontro Integrado Ensino, Pesquisa e Extensão

Abril de 2017

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 1 – SENSIBILIZAÇÃO AO PROCESSO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Reuniões e Fóruns para apresentação e debate sobre a curricularização da extensão

Equipes pedagógicas, Fóruns das Licenciaturas, Bacharelados e Tecnologias, e Educação Básica

Período: Abril de 2017



Elaboração e Submissão da Política de Curricularização da Extensão do IFPA à consulta pública

Após incorporação das proposições nas reuniões e fóruns

Período: maio a junho de 2017



Finalização da Política de Curricularização da Extensão do IFPA e encaminhamento ao CONSUP

Comissão de Elaboração da Política de Curricularização da Extensão

Período: julho de 2017

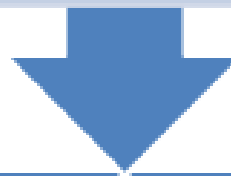
PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 2 – APROVAÇÃO DA POLÍTICA DE CURRICULARIZAÇÃO E FORMAÇÕES REGIONALIZADAS

Aprovação da Política de Curricularização da Extensão do IFPA no CONSUP e publicação de Resolução, com validade de 2 anos

CONSUP

Prazo: agosto de 2017



Formações regionalizadas com Núcleos Docentes Estruturantes (NDE)

PROEN, PROEX e PROPPG

Data: setembro a novembro de 2017

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 3 – IMPLEMENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Implementação das atividades curriculares de extensão nos cursos de ensino superior do IFPA

Campi e PROEN, PROEX e PROPPG

Período: início do período letivo de 2018



Visitas de acompanhamento à efetivação das atividades de extensão nos currículos de cursos de ensino superior do IFPA

PROEN, PROEX e PROPPG

Período: dois períodos letivos de 2018



Produções acadêmico-científicas e artísticas, a partir das experiências vivenciadas

Campi e PROEN, PROEX e PROPPG

Período: janeiro a março de 2019

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 4 – SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS E REVISÃO DOS PPCS DOS CURSOS E DA POLÍTICA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Socialização de experiências de curricularização de extensão no IFPA

Campi

Período: abril de 2019



Atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação

NDE's, campi e PROEN

Período: Maio a dezembro de 2019



Revisão da Política de Curricularização da Extensão do IFPA

Campi, PROEN, PROEX e PROPPG

Período: Maio de 2019

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

ETAPA 5 – DIVULGAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS

Aprovação da Política de Curricularização da Extensão do IFPA, com validade de 4 anos

CONSUP

Período: Junho/2019

Evento de socialização de experiências exitosas de Curricularização de Extensão no IFPA

IFPA e sociedade

Período: agosto de 2019

Apresentação das experiências na REDITEC e outros eventos acadêmico-científicos externos

Campi, coordenações dos cursos, PROEN, PROEX e PROPPG

Período: 2019/2020

Publicação de livro com relatos e experiências exitosas

IFPA

Período: 2020

PLANO DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

○ Resolução n° 397/2017 – CONSUP/IFPA

Componente
Curricular Não
Específico de Extensão

Componentes
Curriculares
Regulares

Projeto
Integrador

Componente
Curricular Específico
de Extensão

Práticas
Curriculares
em Sociedade I

Práticas
Curriculares
em Sociedade II

CURSO CURRICULARIZADO NO IFPA

QUADRO 01: MATRIZ CURRICULAR DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - NÚCLEO DE FORMAÇÃO GERAL

NÚCLEO	EIXO TEMÁTICO	COMPONENTES CURRICULARES	CH TA	CH T C	DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA			CH TOTAL	N/C
					CH TE OR	CH PRA T	CH EX T		
ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL (ÁREA DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS E CIÊNCIAS DA NATUREZA)	1º HISTÓRIA DE VIDA E CONSTRUÇÃO DE SABERES	Pedagogia da Alternância	40	10	36	10	4	50	N
		Educação do campo: História, memórias e Saberes agroflorestais	40	10	40	10	–	50	N
		Metodologia Científica	40	10	40	10	–	50	N
		Saberes Tradicionais e Produção de Novidades	32	8	20	16	4	40	N
		Acolhimento: Tempo acadêmico interdisciplinar	30	–	26	–	4	30	N
		Projeto Integrador I	24	6	8	22	–	30	N
		Prática Pedagógica I	40	10	20	30	–	50	N
	SUBTOTAL		246	54	190	98	12	300	
	2º TERRITÓRIO TERRITORIALIDADE E DESENVOLVIMENTO RURAL	Geoantropologia: Atores, espaços, território e territorialidade no campo	32	8	32	6	2	40	N
		Saneamento e Saúde pública no Campo	32	8	18	14	8	40	N
		Gestão e organização das escolas do Campo	32	8	28	8	4	40	N
		Currículo, Território e Territorialidade	32	8	28	8	4	40	N
		Educação Especial e Inclusão no Meio Rural	32	8	30	8	2	40	N
		Língua Brasileira de Sinais (Libras)	32	8	30	8	2	40	N
		Projeto Integrador II	24	6	8	18	4	30	N
		Prática Pedagógica II	40	10	36	6	8	50	N
	SUBTOTAL		256	64	210	76	34	320	

PLANO DE DISCIPLINA PROPOSTO

PLANO DE DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	
Disciplina:	
Professor:	Siape:
Carga Horária: ____h	Período Letivo:
Disciplina terá carga horária destinada a projeto de pesquisa?	() Sim () Não Se sim, qual a carga horária? ____ h
Disciplina terá carga horária destinada a projeto de extensão? (Se sim, deverá preencher as informações do projeto no item VIII)	() Sim () Não Se sim, qual a carga horária? ____ h
II. EMENTA	
III. METODOLOGIA DE ENSINO	
IV. AVALIAÇÃO / RECUPERAÇÃO PARALELA	
V. TÓPICOS DE AULA	
VI. RECURSOS	
VII. BIBLIOGRAFIA	
a) Básica	
b) Complementar	

PLANO DE DISCIPLINA

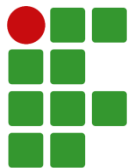
VIII. PROJETO DE EXTENSÃO			
Nome do Projeto:		C.H: _____	
		Período: __/__/a __/__/__	
Projeto será interdisciplinar/integrador*? () Sim () Não			
Se sim, elencar a equipe do projeto, incluindo o coordenador*, os docentes e disciplinas envolvidas, e carga horária			
Docentes (*colocar na 1ª linha o coord. quando for projeto integrador)	Disciplinas	CH Disc.	CH Ext.
Colaboradores (nesse caso, incluir nome de docentes ou técnicos administrativos que fazem parte da equipe, porém somente associado ao projeto de extensão):			
Eixos temáticos		Comunicação	
		Arte, Cultura e Esporte	
		Direitos Humanos e Justiça	
		Educação	
		Meio ambiente	
		Saúde	
		Tecnologia e Produção	
		Trabalho	
PÚBLICO ALVO (PRIORIZAR ÁREAS DE GRANDE PERTINÊNCIA SOCIAL):			

CRONOGRAMA DE ATUALIZAÇÃO DOS PPCs

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Previsão de Oferta de Cursos de Graduação do IFPA em 2020/2021

CAMPUS	CURSOS	Status do Curso	Status do PPC	Prazo Submissão PPC
Abaetetuba	Ciências Biológicas, Licenciatura	Existente e em oferta	A ser atualizado	01/04/2020
	Educação do Campo, Licenciatura	Existente e sem oferta, com previsão de reoferta em 2020	A ser atualizado	03/02/2020
	Ciências Naturais, Licenciatura	A ser criado, com oferta para 2020	A ser elaborado	02/03/2020
	Tecnologia em Gestão Ambiental	A ser criado, com oferta para 2021	A ser elaborado	01/06/2020
Altamira	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Existente e em oferta	Em atualização	NSA
	Informática, Licenciatura	Existente e sem oferta	A ser extinto	NSA
	Educação do Campo, Licenciatura	A ser criado, com oferta para 2020	A ser elaborado	02/03/2020
Ananindeua	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	A ser criado, com oferta para 2020	A ser elaborado	02/03/2020
	Ciências Naturais, Licenciatura	A ser criado, com oferta para 2020	A ser elaborado	02/03/2020
	Tecnologia em Gestão Ambiental (ênfase em segurança)	A ser criado, com oferta para 2020	A ser elaborado	02/03/2020
	Bacharelado em Sistema de Informação	A ser criado, com oferta para 2021	A ser elaborado	01/06/2020
Belém	Geografia, Licenciatura	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Letras – Língua Portuguesa, Licenciatura	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Ciências Biológicas, Licenciatura	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Física, Licenciatura	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Matemática, Licenciatura	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Química, Licenciatura	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Pedagogia, Licenciatura	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	História, Licenciatura	Existente e em oferta	Atualizado	NSA
	Tecnologia em Saneamento Ambiental	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Tecnologia em Eletrotécnica Industrial	Existente e em atividade, mas sem oferta	A ser extinto	NSA
	Tecnologia em Sistema de Telecomunicações	Existente e em atividade, mas sem oferta	A ser extinto	NSA
	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Tecnologia em Gestão Pública	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Tecnologia em Gestão Hospitalar	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Engenharia de Controle e Automação	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Engenharia de Materiais	Existente e em oferta	A ser atualizado	04/05/2020
	Engenharia Elétrica	A ser criado, com oferta para 2020	A ser elaborado	02/03/2020
	Engenharia de Minas	A ser criado, com oferta para 2021	A ser elaborado	01/06/2020
	Letras – Língua Portuguesa, Licenciatura EaD	A ser criado, com oferta para 2021	A ser elaborado	01/06/2020
	Ciências Biológicas, Licenciatura EaD	A ser criado, com oferta para 2021	A ser elaborado	01/06/2020



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará

FABRÍCIO MEDEIROS ALHO
PROREITOR.PROEX@IFPA.EDU.BR
(91) 98148-8694

II SEMINÁRIO
**Curricularização da
Extensão no IFPB**

