

Edital de Extensão nº 001/2019 - PROBEXC PROJETO.

Título	Resumo do Projeto	Área temática	Equipe	Campus
O XADREZ COMO FERRAMENTA EDUCATIVA E DE RESSOCIALIZAÇÃO	<p>O Projeto tem como objetivo continuar contribuindo, através do xadrez, na educação de crianças e adolescentes, além de promover a ressocialização de detentos, com a prática na Escola e na Cadeia Pública de Princesa Isabel-PB, proporcionando maior desenvolvimento mental e social, incentivando também na participação em torneios e atividades educativas. Na escola parceira, os alunos continuarão tendo, semanalmente, aulas de xadrez, em uma sala preparada com tabuleiros, peças e mural magnético. Na Cadeia Pública, os detentos continuarão tendo aulas semanais, em que doze horas de curso resultará na remissão de um dia de pena. Nas aulas, os alunos e detentos receberão material didático com atividades que estimulam o raciocínio lógico, a paciência, a disciplina, a previsão de resultados e o cálculo matemático, além de trabalhar valores como a ética e o respeito ao próximo. Com o incentivo financeiro do projeto, serão adquiridas mais peças de silicone e de plástico, tabuleiros e livros de xadrez, que são bem duráveis e que poderão ser reutilizados por muitos anos. Durante o projeto, serão realizadas avaliações periódicas, para observar e quantificar o progresso dos alunos. Um torneio será realizado no campus, integrando alunos do projeto com alunos do IFPB e outro torneio será realizado entre os detentos, no final do projeto. Ao término do projeto, almejamos a melhoria da aprendizagem dos alunos, além promover maior ressocialização dos detentos envolvidos na ação, o que poderá contribuir para menor reincidência dos mesmos em atos delituosos.</p>	Educação	Vinicius Batista Campos; Karoline Fernandes Siqueira Campos; Elisama Leila Quaresma Nicacio; Draimiler Correia Virgulino de Medeiros; Decivaldo Soares Melo; Lucas Rafael Cardoso Florentino; Amilcar Celio Franca Pessoa	CAMPUS PRINCESA ISABEL

<p>Saúde na e da Escola: promoção do protagonismo juvenil</p>	<p>Partimos da concepção de que para aprimorar as relações de integração, conhecimento, participação, responsabilidade e criatividade, pressupostos necessários para o desenvolvimento e fortalecimento das ações educativas que visem fomentar uma formação e participação cidadã, ética e compromissada com as questões sociais, é necessário desenvolver atividades de promoção do protagonismo social, em especial, entre os adolescentes e jovens. Dentro da perspectiva de promoção da saúde, o presente projeto tem como objetivo central desenvolver ações de intervenção na área da saúde, dentro do contexto educacional, para a promoção do protagonismo juvenil. Para tanto, será desenvolvida uma fase inicial de levantamento de dados sobre o estado de saúde e qualidade de vida dos estudantes da rede municipal da educação básica da cidade de Fagundes/PB. Em uma segunda etapa, já com os dados levantados sobre a realidade local, serão realizadas atividades sistêmicas para o estímulo e promoção do protagonismo juvenil, por meio de ações educativas, eventos e mudanças ambientais que estimulem a responsabilidade social e pessoal com a manutenção de hábitos saudáveis. O projeto está vinculado ao núcleo de extensão GEeafsPB e espera-se com o presente projeto, promover um estímulo a mudanças de hábitos de vida que podem influenciar decisivamente na condição de saúde da população, tendo no estudante, um agente promotor de saúde na sua família e na comunidade onde está inserido.</p>	<p>Educação</p>	<p>Fernanda de Oliveira de Souza;Anselmo Barros Rafael;Marilia Macedo de Castro Leão Ramalho;Paula Roberta Gomes Canuto;Saskia Lavyne Barbosa da Silva;Alycia Maria Aquino do Nascimento;Richardson Correia Marinheiro</p>	<p>REITORIA</p>
---	---	-----------------	--	-----------------

<p>Casas de farinha: conhecimento tradicional e científico para superar dificuldades</p>	<p>Em 2017 o Brasil produziu mais de 18 milhões de toneladas de mandioca ocupando a terceira colocação entre os maiores produtores do mundo (IBGE, 2017). Cerca de 80% da mandioca produzida no Brasil é destinada à fabricação de farinha (ARAÚJO; LOPES, 2008), sendo que nas regiões Norte e Nordeste o processo de beneficiamento muitas vezes ainda é realizado de maneira artesanal em estruturas conhecidas como “casas de farinha”. Em 2018, o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Princesa Isabel (IFPB), em parceria com a Empresa Paraibana de Pesquisa, Extensão Rural e Regularização Fundiária (EMPAER) realizou uma pesquisa para obter maiores informações sobre a produção de farinha de mandioca em Princesa Isabel. Foi identificado no município um total de 12 casas em funcionamento, distribuídas por quatro comunidades rurais e 128 pessoas envolvidas diretamente no sistema produtivo (proprietários, arrendatários e trabalhadores). O estudo de caracterização apontou que as casas de farinha utilizam edificações antigas e em estado de conservação precário. Além disso, a atividade é responsável pela geração de vários resíduos orgânicos, dentre eles a manipueira. Esta última, se refere ao líquido extraído da mandioca na etapa de prensagem, um líquido leitoso altamente tóxico, e quando descartado de forma inadequada pode ser prejudicial ao solo, aos lençóis freáticos, à saúde humana e animal. Entretanto, com tratamento adequado a manipueira apresenta um grande potencial para a geração de biofertilizante, adubo, entre outros. O intuito desse projeto de extensão é contribuir para a melhoria do processo produtivo nas casas de farinha de Princesa Isabel estimulando ações que as tornem mais produtivas e sustentáveis. A partir do conhecimento tradicional da comunidade e da parceria com a EMPAER e a Prefeitura municipal os alunos dos cursos de Edificações e Meio Ambiente irão propor projetos de reforma para as casas de farinha e sistemas de tratamento para a manipueira, contribuindo, portanto, para o aprimoramento dessa atividade que desempenha um papel fundamental no município.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Sabrina Ferreira Alves; Artur Moises Goncalves Lourenco; Rinaldo Rodopiano da Silva; Thais de Freitas Moraes; Polyanna Tiana Grangeiro Araujo Diniz; Silvia Raphaele Moraes Chaves; Jackelline Micaelly Rodrigues de Sousa; Rafael Zeferino dos Santos; Maria Carleide da Silva; Ana Paula de Medeiros</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
--	--	------------------------------	---	-------------------------------

OFICINAS DE TRABALHO E
GERAÇÃO DE RENDA:
PROPOSIÇÃO PARA
FORMAÇÃO DE UM
EMPREENDIMENTO
ECONÔMICO SOLIDÁRIO

Apresente proposta surgiu da necessidade de se dá continuidade as ações desenvolvidas pelo Núcleo de Extensão do Instituto Federais de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), denominado "Ainda é tempo de viver" e tem como objetivo promover trabalho e geração de renda propondo a formação de um empreendimento econômico solidário. O instrumento teórico-metodológico utilizado para execução do projeto terá o formato de oficinas, palestras e reuniões prevendo a participação em feiras e eventos. As ações acontecerão semanalmente nas quartas feiras das 13h às 17 horas e serão planejadas de forma que atenda às características específicas do grupo e as demandas previstas no projeto. Tendo em vista, que os empreendimentos solidários têm como característica a concepção coletiva de gestão do trabalho e distribuição de renda, vimos a necessidade de construir o engajamento do núcleo nessa forma de gestão, buscando incorporar técnicas que possam agregar valor aos produtos confeccionados nas oficinas, bem como, aplicar práticas de autogestão. Por fim, almeja-se que a execução desse projeto possa contribuir de maneira positiva com a melhoria da qualidade de vida das pessoas idosas que se beneficiam desse núcleo.

Trabalho

Edilson Ramos
Machado; Lourdes Sales de
Macedo; Maria José Batista
Bezerra de Melo; Deodora
Alves de Sousa Arruda; Jeudi
Brito de Lemos; Rhenan Weber
Borges Varela; Daniella Pereira
dos Santos; Beatriz Alves de
Sousa

REITORIA

<p>AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES HIGIÊNICO- SANITÁRIA E TREINAMENTO DE MANIPULADORES DOS ALIMENTOS EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS NO MUNICÍPIO DE IPAUMIRIM-CE.</p>	<p>O presente trabalho relata como será feita a aplicação das Boas Práticas de Fabricação em instituições públicas e privadas da cidade de Ipaumirim-CE, escolas e indústrias locais. Tendo como público alvo os manipuladores de alimentos. O objetivo é avaliar as condições higiênico-sanitárias, feita essa avaliação será aplicado um checklist e serão coletadas amostras das mãos dos manipuladores para avaliação microbiológica. Após essas análises serão aplicados treinamentos com os mesmos, com a finalidade de conscientizá-los das boas práticas de manipulação e higiene dos alimentos. Feito o treinamento, a equipe voltará a esses estabelecimentos para detectar se o que foi trabalhado está sendo colocado em prática.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Naiara Menezes Bezerra;Lucelia Katia de Lima;Edsania Princlânia Xavier Nézio;Kássia Raffaella Roque Silva;Juliana Maria Guedes de Oliveira</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
--	---	--------------	---	-------------------------

<p>COLETA SELETIVA DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM CANTEIROS DE OBRAS</p>	<p>Segundo levantamentos realizados, os resíduos sólidos gerados em canteiros de obras somam cerca de 60% do total gerado nos centros urbanos brasileiros. As disposições inadequadas desses resíduos acarretam diversos problemas de saúde pública e de questões ambientais. Apesar da maioria desse material se constituir de entulhos formados pelo método construtivo empregado, o quantitativo de papel e plástico, por exemplo, tende a ser grande. Desta forma, esse projeto tem como objetivo encaminhar alguns materiais gerados em canteiros de obras para associação de materiais recicláveis. Assim, a metodologia a ser empregada consiste em realização de ações como a coleta seletiva de resíduos em obras públicas municipais e privadas, especificamente na cidade de Cajazeiras-PB. Espera-se que a realização desse projeto coopere no trabalho dos catadores de materiais e na redução do impacto da construção civil diante a esta problemática.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Maria das Dores de Souza Abreu Alencar; Josefa de Souza Martins; Jose Rolim Dias; Rayanne Emanuelle Rodrigues de Sousa; Sabrina Mariana Alencar; Francisco Felipe Pedrosa Bezerra; Cicero de Souza Nogueira Neto</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
--	--	----------------------	---	--------------------------

<p>Proposta de implantação de cooperativa de catadores de materiais recicláveis na Comunidade Cavahada em Flores - PE</p>	<p>A Comunidade Cavahada enfrenta atualmente problemas relativos à disposição inadequada de resíduos sólidos. Esta situação é, geralmente, relacionada à inexistência do sistema de coleta e transporte de resíduos. Assim, como uma alternativa para a atenuação da problemática descrita, tem-se a reciclagem e a respectiva instituição de uma cooperativa de catadores. A metodologia a ser adotada consiste, basicamente em: reuniões com o poder público e com a população da comunidade para articulação da implantação da cooperativa de catadores de materiais recicláveis; diagnóstico dos resíduos sólidos gerados na comunidade; elaboração de um plano para implantação da cooperativa, de forma a conter especificações técnicas necessárias à estruturação da mesma; e, por fim, serão feitos Fóruns de Discussão com os moradores da comunidade, com representantes do IFPB e da Prefeitura Municipal de Flores - PE. Como resultados, espera-se que os atores sociais envolvidos participem ativamente da elaboração do plano para implantação da cooperativa de materiais recicláveis, assim como, almeja-se que tal documento tenha viabilidade técnica e orçamentária para ser executado.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Adriana Oliveira Araujo;Camila Lelys da Silva;Joao Sales Bezerra;Isadora Ribeiro Florentino;Everaldo Barbosa da Silva;Ana Maria Verissimo da Silva;Fernanda Carolina Monteiro Ismael</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
---	---	----------------------	---	-------------------------------

<p>PREPARAÇÃO PARA O ENEM COMO INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL</p>	<p>A extensão acadêmica tem o importante papel de disponibilizar conhecimentos produzidos em meios acadêmicos à parcelas mais carentes da população, público historicamente alijado dos espaços de produção de saberes mais formais, e, conseqüentemente, do acesso a processos educativos que visam o domínio de formas mais sistematizadas de conhecimento (ciência), determinando a esta camada social, a ocupação de espaços mais precarizados nas cadeias produtivas. Embora reconhecamos o importante avanço alcançado pela lei 12.711 de agosto de 2012 no sentido a disponibilizar cotas nos cursos de graduação para alunos negros, pardos, indígenas, de baixa renda e da rede pública, a efetivação do referido dispositivo jurídico não soluciona integralmente o problema da desigualdade de oportunidades educativas em nossa sociedade. De acordo com Araújo e Frigotto (2015), por meio de soluções ético-políticas, fomentadoras de práticas pedagógicas integradas, podemos ajudar a realizar transformações sociais que busquem minimizar disparidades. Além dessas soluções, parte também do docente, realizar fissuras nessa cadeia cruel da desigualdade. Com base nesse contexto, buscamos contribuir para oportunizar um maior acesso ao ensino superior às classes mais desfavorecidas num âmbito local por meio de uma intervenção social. Destarte, o objetivo geral dessa proposta é oferecer aulas preparatórias para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM a alunos da rede pública da cidade de Campina Grande de forma gratuita. As aulas serão ministradas, preferencialmente, por graduandos e/ou graduados provenientes de cursos superiores do IFPB, colaborando com o projeto e ao mesmo tempo obtendo qualificação através do exercício da prática docente, oportunizando o favorecimento de processos pedagógicos. Por fim, vale salientar que este projeto está vinculado ao Núcleo de Extensão “Mídias jornalísticas na escola: ecos da educomunicação”.</p>	<p>Educação</p>	<p>Thiago Jose Ferreira de Sousa;Priscila Macena de Oliveira Gama;Antônio Carlos Maranhão Neto;Jonathas Jeronimo Barbosa;Adriana Maria Alves Melo Santos;Luciano Ferreira Gama;João Victor Carvalho Alexandre;Pedro Igor Ribeiro de Araújo Pequeno;Carlos Daniel Alencar de Alcântara</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	---	-----------------	---	------------------------------

<p>IFMusic - Música para alegrar, revigorar, viver e reviver - ações musicais em espaços educacionais, hospitalares e abrigos para crianças e idosos</p>	<p>O projeto pretende inserir a música no cotidiano de abrigos para crianças e idosos, em hospitais infantis e escolas públicas municipais e estaduais com a pretensão de proporcionar melhorias na saúde mental, emocional, afetiva, cognitiva dos idosos, crianças, jovens e adultos pertencentes a estes contextos sociais, por meio de apresentações musicais do Grupo IFMusic, levando em seu repertório músicas apropriadas para cada âmbito. Para tanto, o projeto integrará ações musicais em cada contexto que permita transmitir afeto, atenção e alegria, proporcionando satisfação a todos os envolvidos na experiência, promovendo a inserção musical em locais com pouco acesso a momentos de lazer e integração. O projeto pretende ainda promover, por meio da música, a integração, a inclusão social e o equilíbrio psicossomático de pessoas que estão em situação de fragilidade e vulnerabilidade, como crianças e idosos institucionalizados, crianças hospitalizadas, e alunos e funcionários das escolas envolvidas no projeto, assim, contribuindo para um ambiente mais alegre, feliz e receptivo, desenvolvendo a sensibilidade, e promovendo a autoestima, a integração do ser, melhoria na saúde mental e equilíbrio emocional. Para atingirmos os objetivos do projeto, será necessário quatro etapas, sendo a primeira a realização de reuniões de planejamento para elaboração do cronograma dos ensaios e as ações nas instituições, a escolha e organização do repertório musical; a segunda será a realização dos ensaios; a terceira as ações musicais nas instituições, e por último a avaliação do projeto com os integrantes e a construção de um portfólio digital a ser difundido nas redes sociais.</p>	<p>Educação</p>	<p>Maria Helena Pereira Borges; Severina Guedes Ribeiro; Davvi Duarte Rodrigues; Erivan Lopes Tome Junior; Zenilda Fernandes Ribeiro Dutra; Matheus Kleber de Matos Lima; Libna Naftali Lucena Ferreira; Flaviana Alves da Silva; Jairo Galdino da Silva; Betânia dos Anjos de Barros; Luciene Tavares da Silva Lima; Franciele Morgana Trindade; Antônio José Costa Alves; Vanessa Victória Gomes da Silva; Lays Angélica Marques Martins; Adrielle Sthefany dos Santos Isgrancio; João Vitor de Oliveira Costa; Pedro Gustavo Santos de Lima; Jose Augusto Lopes Viana</p>	<p>CAMPUS GUARABIRA</p>
--	---	-----------------	--	-------------------------

GEOCIÊNCIAS NO ENSINO
MÉDIO EM COMPLEMENTO
À DISCIPLINA DE
BIOLOGIA:
CONTRIBUIÇÕES PARA O
DESENVOLVIMENTO DO
PENSAMENTO CIENTÍFICO

A inconstância da natureza, resultante principalmente da dinâmica geológica, é responsável pela formação dos ecossistemas e sua influência nas espécies durante o processo evolucionário. Embora a exploração deste assunto ainda seja um dos temas mais importantes da biologia, sua intrínseca relação com a geologia é quase sempre esquecida, o que pode gerar barreiras para que alunos tenham uma compreensão mais detalhada das características destes ambientes. A iniciativa proposta nas ações do projeto de extensão Princípios básicos de geologia para o ensino médio em complemento à disciplina de biologia como experiência didática da interconectividade das ciências e sua influência na construção do pensamento científico, executada em 2018, surge como prática alternativa para o ensino de geociências no ensino médio, priorizando sua relação com a disciplina de biologia. Foram implementadas palestras interativas sobre a importância geológica na formação dos ecossistemas terrestres e sua relação com os seres vivos, aulas práticas e a elaboração e aplicação de um jogo didático para comunidades escolares de Campina Grande e municípios vizinhos. Observa-se a receptividade das atividades por parte do alunado, particularmente nas aulas práticas, demonstrando a importância da aplicação deste recurso principalmente quando se trata de discussões sobre a temática geológica para o público não familiarizado com o tema. Através de ações educativas, integrando discentes do curso técnico em Mineração do IFPB campus Campina Grande, graduandos de Engenharia de Minas (UFCG) e de Ciências Biológicas (UEPB), com a comunidade escolar de Campina Grande e região, objetiva-se aprimorar e ampliar as práticas socioeducativas de ensino-aprendizagem das geociências e de outras ciências naturais, aplicadas no ano de 2018.

Educação

Josenildo Isidro dos Santos
Filho;Joelson Souza Isidro dos
Santos;Aiany Monique
Barbosa Farias;Juliana Farias
Diniz;Maria do Socorro
Lacerda Rolim;Brunno
Medeiros Araújo;Renan
Nicolau Ribeiro da
Rocha;Geyferson Guilherme
Silva Nunes;Gabriela Dantas
Costa;Luís Gustavo Maia
Cavalcanti Santos;Vitória
Odaci de Souza
Ramos;Tamyres Vasconcelos
Santos;Cintia de Sousa
Bezerra

CAMPUS
CAMPINA
GRANDE

<p>Estimulando o Ingresso nos Perfis Profissionais de Computação no Cariri Paraibano</p>	<p>Nos tempos atuais, as Tecnologias da Informação e Comunicação são bastante exigidas pela sociedade e governos, tanto no contexto pessoal, como no profissional. A tendência é que essa exigência, em especial, em nível de sistemas, aumente com o passar do tempo. Neste contexto, o objetivo deste projeto é estimular o ingresso nos perfis profissionais de computação no Cariri paraibano, mais especificamente, no curso de CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, do IFPB, Campus Monteiro. As atividades realizadas podem ser classificadas em dois tipos: informativas e de capacitação. As atividades informativas incluem divulgação de atividades realizadas no IFPB - Campus Monteiro e de conteúdo relevante que destaque a importância da Ciência da Computação na sociedade por meio de redes sociais, um canal no YouTube, e de palestras realizadas no IFPB - Campus Monteiro da região. As atividades de capacitação incluem cursos presenciais, no IFPB - Campus Monteiro e em locais parceiros, e cursos à distância gratuitos no YouTube com conteúdos relevantes de Ciência da Computação para atrair jovens para a área. Como resultado, é esperado o aumento da divulgação do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do IFPB - Campus Monteiro, e do interesse de jovens do Cariri na área de estudo em questão.</p>	<p>Educação</p>	<p>Anderson Felinto Barbosa;Jefferson Danilo da Silva Brito;José Gabriel da Silva Lima;Nycolas Ramon Alves da Silva;Tamires Siqueira Rocha;Maria Elaine Silva dos Santos;André Felipe de Araújo Oliveira;Giuseppe Anthony Nascimento de Lima;Mirko Barbosa Perkusich</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
--	---	-----------------	--	------------------------

<p>Exposição com treinamento sobre a correta execução da Alvenaria Estrutural</p>	<p>A construção civil está sempre em constante mudança, novos métodos, ferramentas e sistemas construtivos são criados e, dentre inúmeros avanços diários neste âmbito, a alvenaria estrutural surge como um novo método construtivo. Apesar de ter sido utilizada nas civilizações antigas, hoje, a alvenaria estrutural tem passado por mudanças que não estão sendo acompanhadas por construtores e operários. Com isto, é imprescindível expor para tal público sobre os requisitos mínimos para a correta execução desta alvenaria, seguido de treinamento, haja vista a recorrência de que alguns erros, comprometendo tanto a qualidade da execução como a vida dos futuros compradores do empreendimento em longa escala, trazendo-lhes consequências por falta de preparo e/ou responsabilidade por parte dos construtores. Desta forma, este trabalho tem por objetivo fazer inicialmente uma complementação do estudo feito sobre processos construtivos da alvenaria estrutural no trabalho de conclusão de curso da aluna candidata à bolsa, bem como elaborar cartilha informativa para posterior exposição na obra parceira para desenvolvimento do projeto, acompanhar o andamento da obra posteriormente e, por fim, realizar avaliação acerca da metodologia aplicada. Para tanto, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de observação e quanti-qualitativa. E assim, espera-se encontrar obra disposta a colaborar com o projeto, em fase inicial de execução e a seguir com o método construtivo a ser exposto, despertando neles a curiosidade de estar sempre em constante aprendizado sobre os processos construtivos, pois é benéfico tanto para os construtores, quanto para os futuros moradores dos empreendimentos construídos.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Ana Mayara Silva Negreiros; Márcia Giovanna Ferreira Pessoa; Leyla Rodrigues Pessoa; Larissa Macedo da Silva; Ana Beatriz Smith Melo Lins; Rayza Beatriz Rosa Araújo; Walter Ladislau de Barros Ribeiro</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	---	------------------------------	--	---------------------------

<p>EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA PARA ABORDAGEM SOBRE A TOXOPLASMOSE</p>	<p>A toxoplasmose é uma zoonose que possui uma alta distribuição mundial e que afeta a maioria dos animais homeotérmicos. Diversos surtos já foram notificados no Brasil, e a maior prevalência em relação as vias de transmissão é através da ingestão alimentos contaminados. Muitas informações são passadas erroneamente, e diante disso objetiva-se promover a disseminação de conhecimentos a cerca dessa zoonose através de ações educativas para população e a realização de castrações em felinos, a fim de diminuir a superpopulação desses animais. Serão realizados palestras e oficinas sobre o tema, para escolas com alunos do ensino médio e para os agentes comunitários de saúde, além da aplicação de questionários, de modo que as informações necessárias sobre toxoplasmose sejam repassadas e que essas pessoas possam ser fontes de disseminação de informações para o seu meio social. Além disso, serão realizadas 50 castrações cirúrgicas gratuitas no Hospital Veterinário do IFPB, campus Sousa, provenientes de pessoas com baixo poder aquisitivo. Serão realizados também palestras em praça pública e divulgação em rede social, a fim de atingir um maior público.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Vinicius Longo Ribeiro Vilela;Paula Manuela de Miranda Alves;Matheus Serafim dos Santos;Mariana de Melo Alves;Kézia Adjanne Xavier da Silva;Jorge Domingos da Silva Lima;Emerson Timoteo de Alcantara;Ana Paula Furtado Pinheiro de Sousa;Andressa Kelle Alencar de Souza;Thais Ferreira Feitosa</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	---	--------------	--	--------------------------

<p>GerAção Empreendedora no Enfrentamento à Violência Doméstica e Familiar em Princesa Isabel - PB</p>	<p>Ninguém pode negar os estigmas de inferiorização feminina desde o início da civilização, inclusive manifestada na subordinação expressada na legislação vigente de vários países. São anos de submissão e desigualdades que produzem uma espécie de empoderamento dos homens em relação às mulheres e junto com eles a ideia nefasta da mulher como relação de objeto e prazer, estando sujeita aos seus comandos e a todo tipo de violência, desrespeito e arbitrariedades. No Brasil, nas mais diversas épocas, as mulheres não passavam de objetos de seus senhores (pais e maridos), alicerçados num mundo machista e preconceituoso de supremacia masculina, com liberdade restrita e direitos suprimidos, anulados ou ignorados. A Carta Cidadã, Constituição Federal de 1988, tornou-se um divisor de águas para as questões de gênero, trazendo em seu art. 5º que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza. O inciso I, do mesmo artigo, declara que homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, incumbiu à Defensoria Pública, ao Ministério Público e ao Poder Judiciário novas funções e a construção desse novo caminho só se concretiza por intermédio da qualificação de suas atuações no sentido de fortalecer e induzir a proposição de políticas públicas. Contudo, acredita-se que esse fator impulsionador só se torna real a partir da articulação dessas instituições, com os demais agentes sociais responsáveis pelas políticas públicas, ou seja, por meio de articulação com a rede de serviços. (Perin, 2010). Em 2006 acontece o marco significativo na defesa dos direitos humanos no Brasil, com a sanção pelo Presidente da República da Lei nº 11.340, inaugurando na legislação brasileira, um Sistema de Enfrentamento da Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher - Lei Maria da Penha, constituindo-se em uma ação afirmativa imprescindível na garantia de direito das mulheres e na equidade social, diz respeito à atuação articulada entre as instituições/serviços governamentais, não governamentais e a comunidade, visando ao desenvolvimento de estratégias efetivas de prevenção e de políticas que garantam o empoderamento das mulheres e seus direitos humanos, a responsabilização dos agressores e a assistência qualificada às mulheres em situação de violência. Neste contexto, surge a proposta do Projeto de Extensão, que visa em conjunto com a Comarca do Fórum de Princesa Isabel e a Cadeira de Princesa</p>	<p>Direitos Humanos e Justiça</p>	<p>Pablo Francisco Honorato Sampaio;Jardilene dos Santos da Costa;Vinicius Batista Campos;Karoline Fernandes Siqueira Campos;Maria Aparecida Lopes;Tassiana Bezerra de Lima;Fernanda Freitas Fernandes;Amilcar Celio Franca Pessoa;Shirley Lemos dos Santos;Emelly Keronn Ferreira Soares da Silva</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
--	---	-----------------------------------	--	-------------------------------

Isabel, criar ações de enfrentamento ao combate da violência doméstica e familiar no município, em busca da igualdade de fato, plena, como preconizada pela Constituição Federal. O enfoque da propositura, busca por uma visão sensível (educacional - pedagógica e psicológica), construir meios de aplicação humanizada da Lei 11.340/2006, entendendo que a violência contra a mulher é um fenômeno social e cultural, que necessita de apoio psicossocial, para compreender a dinâmica da violência contra a mulher. Só assim, o agir será preventivo e os índices de violência serão reduzidos com a implementação de política públicas que promovam a equidade social, bem como, a reinserção familiar dos autores de fato, protegendo os filhos/familiares, também, vitimados. A articulação entre o IFPB - Campus Princesa Isabel, as instituições, os serviços governamentais/não governamentais e a comunidade, serão de fundamental importância para o desenvolvimento do projeto, buscando assim como resultado a construção de modelo de intervenção com base nos princípios da democracia, da interinstitucionalidade e da interdisciplinariedade.

<p>Educomunicar - performance e protagonismo a partir da mídia radiofônica</p>	<p>O projeto extensionista Educomunicar - Performance e protagonismo a partir da mídia radiofônica é uma ação de favorecimento a processos pedagógicos, por meio da comunicação estratégica proporcionada pelo know-how da radiofonia. Essa proposta - já executada em 2018, sob o título de "Jovem Radialista" - constitui uma ação direta dos Núcleos de extensão a que está vinculado, cujos títulos são Mídias jornalísticas na escola: ecos da educomunicação e Ações em Foco. De modo geral, a propositura do Educomunicar objetiva desenvolver a performance investigativa, crítica do aluno, de modo a consolidar seu nível de participação social consciente, através das ondas radiofônicas, dentro da perspectiva da educomunicação (SOARES, 1996). O público alvo são alunos do 1º ano e de 2º do ensino médio da Escola Estadual Técnica Integral Braúlio Maia, em Campina Grande. Metodologicamente, o projeto será executado em duas etapas: (1) ministração de conteúdos ligados à oratória, performance corporal, linguagem oral e escrita, radiofonia e radiojornalismo, através de parcerias com agentes sociais da área do radiojornalismo e (2) ações práticas na radiofonia dos conteúdos apreendidos, em estúdio do projeto IFNEWS - Imprensa colegial e na cabine de web rádio volante, ambos instalados no campus Campina Grande. Teoricamente, o mérito desse projeto está subsidiado em Lévy (1995), Soares (1996), Saviany (2006) e Consani (2007).</p>	<p>Comunicação</p>	<p>Luiz Eduardo Farias Lima Félix de Figueiredo;Michelly Henriques da Silva;Thiago Cavalcante dos Santos;Eduardo Tavares da Rocha;Josenildo Pereira da Silva;Lucas Felipe Farias Lima Félix de Figueiredo;Joyce Emanuelle Santana Lima;José Gomes de Andrade Neto;Wanderlecio Rodrigues da Silva;Karla Aguiar Rodrigues de Oliveira Chagas;Golbery de Oliveira Chagas Aguiar Rodrigues</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	---	--------------------	--	------------------------------

<p>Utilização de Jogo Interativo na Educação Empreendedora de alunos do Ensino Fundamental em Escolas Públicas</p>	<p>A educação empreendedora contribui para formação de indivíduos vigilantes a oportunidade, capazes de compreender o mercado, e aptos para captação de recursos e criação de empreendimentos exitosos. Reconhecendo a importância da formação empreendedora para a transformação de um indivíduo mais capaz e autônomo, este trabalho tem como objetivo a criação e desenvolvimento de um jogo interativo utilizado para desenvolver ações de educação empreendedora para alunos do ensino fundamental II em escolas públicas. O conteúdo principal do jogo inclui situações que podem levar um indivíduo a empreender, assim como a compreender as decisões normalmente tomadas por indivíduos empreendedores durante as quatro fases do processo empreendedor. Para isto, o jogo deverá ser aplicados a alunos do 6º ao 9º ano de uma escola pública. A metodologia inclui discussões, reuniões e oficinas de elaboração do jogo, confecção do jogo, aplicação do jogo com os alunos da escola de ensino fundamental, e verificação de resultados. Espera-se que após a utilização do jogo que os alunos tenham desenvolvido a compreensão do processo empreendedor auxiliando ao desenvolvimento da cognição empreendedora e conduta empreendedora. O jogo, que será um novo material instrucional, a ser utilizado em diversas situações voltadas ao estímulo a educação e formação empreendedora, encontra-se em fase de elaboração tendo já sido definido seu nome, estrutura, personagens e base metodológica.</p>	<p>Educação</p>	<p>Jessica Paula Pontes Palitot; Pedro Rodrigues Araújo de Meneses; Caio Abner Brito Nunes; Bruno Vinicius da Silva Moreira; Cláudia dos Santos Lima; Valdelite Azevedo Brasilino; Camila Florencio Costa; Maria de Fatima Silva Oliveira</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	--	-----------------	---	---------------------------

<p>O DESAFIO DE ENSINAR A APRENDER PELA CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO</p>	<p>O projeto objetiva-se por intensificar o ensino técnico por meio da curricularização da extensão, capacitando as comunidades carentes de Cabedelo por meio de oficinas na elaboração de produtos a base de pescados, a partir do desenvolvimento de competências multidisciplinares dos discentes concluintes do curso técnico integrado em Recursos Pesqueiros, Meio Ambiente e do curso subsequente em Química, quanto a cadeia do processamento e conservação de pescados, além de, fomentar o empreendimento, otimizando a geração de emprego e renda para os concluintes e para as comunidades participantes. As turmas serão divididas em equipes para coordenação das oficinas, sendo feita uma introdução sobre manipulação adequada dos alimentos nas 11 oficinas a ser ofertada sobre a elaboração de produtos a base de pescados, e mais duas sobre elaboração de produtos de panificação com recheio de pescados e duas oficinas de compostagem utilizando resíduos de pescados. A manipulação adequada dos alimentos, a sustentabilidade e o empreendedorismo serão apresentados como conteúdos transversais no decorrer das aulas. Os produtos elaborados no decorrer dos treinamentos e oficinas serão analisados microbiológica para verificação da qualidade sanitária dos mesmos. Questionários de autoavaliação e específicos sobre o conteúdo abordado nas oficinas serão aplicados aos discentes e fichas de avaliação para os participantes quanto ao desempenho dos alunos ministrantes, de modo que, os mesmos sejam avaliados pela comunidade participante. Espera-se capacitar, em torno de 300 pessoas, possibilitando às mesmas o conhecimento na manipulação adequada dos alimentos e na elaboração de produtos pesqueiros, e ainda oportunizando novos empreendimentos e a inserção no mundo do trabalho.</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Maria das Neves Santos da Silva;Ricardo Luis Mendes de Oliveira;Janaina Sales Holanda;Ygor Gardel Santos de Lima;Leniatti Galiza Gama;Pedro Paulo Sampaio de Lacerda;Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda;Luciana Trigueiro de Andrade;Edna Maria Pereira de Almeida;Sérgio Roberto dos Santos Silva;Rogeany Ferreira Gonçalves;Rejane Pinto;Maria Isabel Alves da Silva;Anna Luiza Pereira Nascimento;Felipe Eduardo da Silva Lima;Marinalva das Neves Loureiro;Fabyula Feliciano Camilo da Silva</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>
--	--	-----------------	--	------------------------

<p>MOVIBEM: Capacitação de comunidades para a construção com blocos de terra comprimida (BTC)</p>	<p>A terra sempre foi utilizada como matéria prima para construções em toda história da humanidade, sendo um recurso de grande abundância na natureza. Ainda hoje permanecem erguidos grandes monumentos e edifícios das eras mais remotas para comprovar tal feito, pois esta matéria-prima possui um caráter popular e de fácil acesso. Com essa proposta, o projeto MOVIBEM: Capacitação de comunidades para a construção com blocos de terra comprimida (BTC), constituído por docentes, discentes e técnicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), Campus João Pessoa, busca contribuir com o desenvolvimento socioeconômico dos indivíduos inseridos nas comunidades envolvidas além de ampliar suas possibilidades de inserção no mercado de trabalho. A implantação desse projeto será desenvolvida através de formações continuadas e de oficinas participativas-colaborativas em regime de mutirão, criando a possibilidade de um aprendizado significativo das técnicas ofertadas nos mini cursos, que proporcionarão o alcance de novos saberes acerca de construções sustentáveis e não convencionais, por reconhecer os sistemas de construção primitivos como ato de cidadania e melhoria da qualidade de vida de comunidades em vulnerabilidade social.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Syndhy da Silva Inacio;Alisson de Lima Xavier;Roberta Paiva Cavalcante;Kaline Flávia guerra de Moraes;Márcio Diego Fernandes Tavares de Albuquerque;José Ítalo Melo de Souza;Rafaela Vieira Carvalho;Marcela Fernandes Sarmento;Kaylanne da Rocha Alves;Josiane Pereira Cabral;Bwenda Nizianne de Azevedo Oliveira;Lilian Ferreira Cardoso da Silva</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	---	------------------------------	--	-----------------------------------

TRABALHANDO O
CONTEÚDO DE HIGIENE
NA MANIPULAÇÃO DE
ALIMENTOS PELA
CURRICULARIZAÇÃO
ATRAVÉS DA EXTENSÃO

Este projeto tem por objetivo desenvolver competências nos discentes das turmas de 3º ano do curso técnico integrado em Recursos Pesqueiros e do 2º período do curso técnico subsequente em Química do IFPB Campus Cabedelo, a partir da realização de oficinas para a comunidade externa à instituição quanto à adequada manipulação dos alimentos, enfocando, ainda, a elaboração de produtos, que possibilitem a mesma empreender. Para isso, as turmas serão divididas em equipes para organização das oficinas, sendo a primeira sobre manipulação adequada dos alimentos, as 11 seguintes sobre a elaboração de produtos a base de pescados, e mais duas sobre elaboração de produtos de panificação, sendo a manipulação adequada dos alimentos, a sustentabilidade e o empreendedorismo conteúdos transversais. Os produtos elaborados no decorrer dos treinamentos e oficinas serão analisados microbiologicamente, para verificação da qualidade sanitária dos mesmos. Questionários de conhecimentos específicos sobre o conteúdo abordado nas oficinas serão aplicados aos discentes em três momentos, de forma a ser possível avaliar o grau de aprendizado dos mesmos quando o conteúdo é ministrado de forma teórica e vivenciado na formação profissional. Serão aplicados, ainda, questionários avaliativos aos participantes das capacitações, de forma que o desempenho dos alunos seja avaliado pela comunidade. Espera-se capacitar, ao todo, 290 pessoas, oportunizando às mesmas o conhecimento na manipulação adequada dos alimentos e na elaboração de produtos que possibilitem novos empreendimentos e, conseqüentemente, mais oportunidades no mercado de trabalho.

Trabalho

Anna Luiza Pereira
Nascimento; Maria das Neves
Santos da Silva; Ricardo Luis
Mendes de Oliveira; Janaina
Sales Holanda; Suzana da
Silva Souza; Victor Andrade da
Silva; Ygor Gardel Santos de
Lima; Leniatti Galiza
Gama; Pedro Paulo Sampaio
de Lacerda; Maria de Fatima
Alves Figueiredo de
Lacerda; Luciana Trigueiro de
Andrade; Edna Maria Pereira
de Almeida; Sérgio Roberto dos
Santos Silva; Rogeany Ferreira
Gonçalves; Rejane
Pinto; Wagner Mesquita
Antunes; Fabyula Feliciano
Camilo da Silva; Marinalva das
Neves Loureiro

CAMPUS
CABEDELLO

<p>Técnicas Artesanais Sustentáveis e Economia Solidária</p>	<p>O trabalho artesanal sustentável pode ajudar no desenvolvimento de habilidades manuais e na utilização do aprendizado como nova fonte de renda familiar. Além disso, ressalta-se a importância de promover um desenvolvimento dessas práticas artesanais sustentáveis, através do reaproveitamento de materiais, com intuito de minimizarem os impactos ambientais e promover uma maior conscientização do ser humano. Diante disso, o núcleo de extensão EDIFICAR do Campus Campina Grande, firmou parceria com a ONG “O Resgate”, que trabalha com a recuperação de dependentes químicos e alcoólicos, que necessitam como parte do processo, estarem envolvidos em atividades ocupacionais que visem à formação de uma identidade sustentável em indivíduos que estão passando por processo de reabilitação na sociedade. Com o objetivo de promover a conscientização ambiental através de uma terapia ocupacional no processo de reabilitação dos internos e uma nova fonte renda familiar, serão propostas atividades teóricas e práticas sobre técnicas artesanais e educação ambiental. As atividades ocorrerão através de palestras e oficinas. Além da terapia ocupacional possibilitada pelas atividades a serem desenvolvidas, o projeto possibilitará a criação de novos produtos e a criação de um documentário que mostre todo o trabalho desenvolvido pela equipe durante o projeto junto aos dependentes químicos. Por fim, almeja-se com este projeto contribuir de maneira positiva com a conscientização ambiental, através do aprendizado de novas técnicas artesanais e a partir de uma economia solidária e novas habilidades geradas, facilitar a inserção no mercado de trabalho e um futuro trabalho autônomo.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Shirley Braga da Cunha Sousa; MARIA DAS GRAÇAS GOMES DE AZEVEDO; Luan dos Santos Souza; Mellyne Palmeira Medeiros; Rachel de Oliveira Queiroz Silva; ÁLVARO TEXEIRA DA ROCHA; Thuany Rimar Farias; Valdelânia Camilo dos Santos; Renata Isidoro da Silva</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	---	----------------------	---	--------------------------------------

RODA DE CONVERSA
SOBRE APOSENTADORIA
DA TRABALHADORA
RURAL

O projeto se pauta na questão da desigualdade de gênero no meio rural e está vinculado ao Núcleo de pesquisa e extensão “Margaridas” do campus Guarabira. O projeto está com atuação desde 2017 e pretende visitar várias cidades próximas à Guarabira. A questão das desigualdades entre homens e mulheres é um fator histórico das sociedades ocidentais, devido a diversas crenças religiosas que legitimavam tal perspectiva e que se permeavam pelos costumes sociais. No meio rural, essa desigualdade de gênero é ainda mais significativa, acarretando perda de direitos importantes para trabalhadora rural. Para que o trabalhador rural (agricultura familiar) consiga qualquer benefício previdenciário é necessário comprovar a atividade rural. Essa comprovação se dá por meio de prova documental como: título de propriedade de imóvel rural; recibo de compra de insumos agrícolas; comprovante de empréstimo bancário para fins de atividade rural; contrato rural. Tais documentos, em sua grande maioria, estão em nome do homem, o que dificulta muito a comprovação da atividade rural da mulher, sendo seu benefício negado quando pleiteiam junto ao INSS. A situação da trabalhadora rural é ainda mais grave, pois elas definem seu trabalho como “ajuda ao marido”. O projeto consiste em esclarecer para a trabalhadora rural quais são seus direitos como trabalhadora, explicar que seu trabalho não é ajuda e enseja aposentadoria, devendo ter documentos em seu nome. Para atingir tais objetivos, o projeto será desenvolvido através de rodas de conversa (previamente divulgadas) nos Sindicatos de Trabalhadores Rurais e associações de agricultores familiares das cidades de Ararura e Alagoa Grande com distribuição de uma cartilha (consta na aba anexo), contendo orientações aos trabalhadores rurais numa linguagem informal e com ilustrações. O projeto esclarece os erros comuns que levam a negativa do pedido de aposentadoria, ajudando as trabalhadoras rurais a se reconhecerem como agricultoras e, assim, conseguir a aposentadoria.

Direitos
Humanos e
Justiça

Luís Gustavo Macena da
Luz;Francisco Cláudio da
Silva;Vívian Maria dos Santos
Silva;Emanuele Medeiros
Firmino;Juciane de Lima
Barros;MARCOS OTÁAVIO
PONTES
FERNANDES;Araelza
Nogueira Marculino;Mayara
Ferreira de Oliveira
Souza;Luanderson Carlos
Batista;Larissa Fernanda de
Araújo Albuquerque;Yasmin da
Silva Costa;ANTONIO
BERNARDO
SILVA;FRANCISCA LEDA
FREITAS DE LIMA;Clarissa
Cecilia Ferreira Alves;Flaviana
de Souza Silva;Adriana
Guedes de Castilho

CAMPUS
GUARABIRA

<p>FAZER O BEM, QUE MAL TEM?</p>	<p>Os estabelecimentos denominados abrigos de animais, públicos ou privados sem fins lucrativos, tem por finalidade acolher animais abandonados que por motivos específicos são recolhidos do local onde se encontravam. Por ser dependente de serviços voluntários, muitas vezes pode ser escasso ou insuficiente os serviços oferecidos por essas instituições e comumente os animais apresentam sérios problemas relacionados a manejo sanitário, nutricional e comportamental. Além disso, muitas vezes não há controle de doenças infectocontagiosas e em canis, podem ocorrer casos recorrentes de patologias como cinomose e parvovirose, que exigem cuidados e acompanhamento mais elaborados. Com o processo de adaptação às novas instalações do abrigo, elevam-se as chances de adoção e aceitação por novos tutores, o que vem a reduzir os casos de abandono. O projeto contribui também com o processo de aprendizado prático dos acadêmicos que vão poder executar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, além de divulgar os serviços oferecidos pelo Hospital Veterinário Adílio Santos de Azevedo (HOVET-ASA) no Instituto Federal da Paraíba (IFPB), campus Sousa. Espera-se que haja a associação das práticas educativas com programas de castração, vacinação e monitoramento epidemiológico. Além da melhoria na qualidade de vida dos cães que foram resgatados da rua em situação de extrema vulnerabilidade a partir da aplicação de técnicas de enriquecimento ambiental, adequação para a lotação adequada, separação e tratamento dos animais doentes, instituição de quarentena para os novos animais que vierem a ser resgatados. Também será possível ser feito o controle da população de animais do abrigo e prevenção de doenças, inclusive as de potencial zoonótico. Outro resultado esperado é a conscientização da população em relação ao tratamento e cuidados mínimos que os animais de companhia, em especial o cão, necessita; disponibilização dos atendimentos médicos veterinários do hospital veterinário do IFPB e por consequência a redução do abandono de animais nas ruas e de doenças zoonóticas.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Mariana de Melo Alves;Nathalya Kelly Alves Dias;Maria Estrela de Oliveira Ramos;Amelia Lizziane Leite Duarte;Thais Ferreira Feitosa;Bruna Cibele Ferreira de Oliveira;Kellyma Kellyashin Felix do Nascimento;Alyne Cristina Silva Batista;Caroline Gomes da Silva;Viviane Faustino Bispo;Deyvid Eduardo do Nascimento Oliveira;Kenikywayne Kerowayne Felix do Nascimento;Sheila Nogueira Ribeiro Knupp</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
----------------------------------	---	--------------	---	---------------------

<p style="text-align: center;">INTEGRAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO E EXTENSÃO POR MEIO DA AQUAPONIA</p>	<p>O IFPB campus Cabedelo está inserido em uma comunidade que apresenta uma realidade marcada pela marginalização social, sendo imprescindível a promoção de ações educativas e sociais voltadas ao atendimento desse público. Nesse sentido, o presente projeto visa à manutenção da unidade piloto de um sistema de aquaponia de escala familiar construído nas dependências do IFPB Campus Cabedelo, o qual contribui para a educação e para a formação de empreendedores, membros da comunidade de Cabedelo, propiciando uma oportunidade de produção de alimento e geração de emprego e renda para comunidade local. Adicionalmente, será construído um protótipo móvel de baixo custo, utilizando materiais reutilizados, a fim de dar suporte às divulgações desses sistemas e às formações in loco. Os discentes do Curso Técnico em Recursos Pesqueiros, fazendo uso de suas competências multidisciplinares e estimulando novos processos pedagógicos e metodológicos educacionais, promoverão as formações para membros da comunidade de Cabedelo e estudantes de escolas municipais do ensino fundamental, contando com o apoio dos parceiros sociais.</p>	<p style="text-align: center;">Educação</p>	<p style="text-align: center;">Janaina Sales Holanda;Ricardo Luis Mendes de Oliveira;Ariana Silva Guimaraes;Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda;Manoel Severino Santos da Silva;Edna Maria Pereira de Almeida;Rogeany Ferreira Gonçalves;Rejane Pinto;Sérgio Roberto dos Santos Silva;Mateus Alves Santana;Maria da Gloria Oliveira Suassuna;Renan Cavalcante da Silva;Leniatti Galiza Gama;Ygor Gardel Santos de Lima;Luciana Trigueiro de Andrade;Victor Andrade da Silva</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS CABEDELLO</p>
---	--	---	---	---

<p>Comunidade de Mãos Dadas com o Ambiente, Saúde e Qualidade de Vida!</p>	<p>A sustentabilidade dos centros urbanos está diretamente relacionada à forma de ocupação do espaço físico, disponibilidade de insumos, processos de tratamento e espaços para destino final de resíduos e de serviços e qualidade do espaço público. O intenso processo de crescimento das cidades, desmatamento descontrolado e a falta de investimentos em políticas públicas de saneamento, educação e saúde proporcionou um aumento de habitações com condições precárias e consideráveis índices de pobreza, o que gera maiores riscos à saúde, além de maiores índices de violência e insegurança. O objetivo deste projeto é Promover a melhoria das relações homem-natureza, a saúde e a qualidade de vida em comunidades tradicionais do litoral paraibano. A metodologia empregada será o Aprendizado Baseada em Problemas, a partir de aulas contextualizadas, levando em consideração a realidade social e ambiental de Cabedelo e Baía da Traição. As práticas ocorrerão em espaços formais e não formais de educação, usando métodos diversos: leituras e discussões de textos, redações, práticas de estímulo à arte, à leitura, à contação de histórias, Estudos de caso, mapas de conceito, debates, seminários, visitas técnicas, caminhadas em trilhas etc. Os estudantes do IFPB irão elaborar propostas de atuação nessas comunidades que promovam a conservação ambiental e a promoção à saúde, e irão executá-las em escolas e demais espaços dessas comunidades. Espera-se que os discentes atuem como protagonistas na busca por soluções de problemas socioambientais e promovam o bem estar em suas comunidades.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Josicleide da Silva Santos;Lais Santos Lima de Lima;Lucila Karla Felix Lima de Brito;Natália Frutuoso da Silva;Alessandra Ferreira de Lima;Lucas de Sousa Santos;Lucas Alves Santos;Samara Maria de Souza Oliveira;Gloria Cristina Cornelio do Nascimento;Eloise Cristine Marques de Oliveira;Luciano Lourenço da Silva Segundo;Fabiana de Melo Sousa;Luciana Trigueiro de Andrade;Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda;Alexandra Rafaela da Silva Freire;Andressa de Araujo Porto Vieira;Ana Isabele do N. Serrano;Maria de Fátima Costa de Lima;Juliana da Silva;Silvana Alves dos Santos;Alex Nazario da Silva;Juliano Alvares Dias;Thainá de França Alcantara;José Felipe Vitor da Silva;Jéssica Barbosa de Sousa;Joyce Duarte da Silva;Leticia da Silva Santos;Esdras Moreira Monteiro do Nascimento;Maria Caroline do Nascimento Soares;Natalia Lins de Lima Rodrigues;Esther Cavalcanti de Oliveira;Gabriela Lins de Andrade;Francisca Micaely Ferreira Monteiro;Mygeive Sheldon Ferreira Muniz;Raquel Costa Goldfarb;Chrystian Nunes de Azevedo Cesar;Ana Vitoria Santos Patriota;José Artur Gomes Silva;Pedro Paulo Sampaio de Lacerda</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>
--	---	----------------------	---	------------------------

<p>BEM ESTAR ANIMAL É BEM ESTAR SOCIAL - Ano 3</p>	<p>O projeto de Bem Estar Animal é Bem Estar Social Ano 3 se constitui um projeto voltado prioritariamente para a erradicação dos maus tratos aos animais na cidade de Picuí-PB. Encontra-se no seu terceiro ano de atuação. Inicialmente com metodologia voltada para a educação da população por meio de distribuição de panfletos e informações repassadas no porta a porta, em sua terceira edição, o projeto propõe duas frentes de disseminação da informação educativa voltada para o bem estar animal, quais sejam a radiodifusão e a criação de um canal no Youtube. Ao final do período previsto em edital pretende-se ter realizado 24 programas de rádio com duração de dez minutos cada e o alcance de 5 mil ouvintes por semana, bem como veiculado 28 videos no canal do Youtube, com mil visualizações cada. Pretende-se medir o impacto das atividades e a influência das mesmas na mudança de postura por parte da população por meio de enquetes lançadas à audiência a partir do terceiro mês após o início do projeto. Os resultados serão divulgados em artigo a ser publicado na Revista Praxis.</p>	<p>Educação</p>	<p>Maria das Vitorias Araujo Sousa; José Onildo de Negreiros; Layla Rebeca Araujo Santos Alves; Valdir Dantas dos Santos; Maria Lenira de Oliveira Cunha; Maria de Fatima de Araujo Sousa; Elisiana Magaly Lemos Arruda; Ana Maria Silva do Nascimento; Cinthya Katianne Melo Lima; Camila Cristina Menezes de Medeiros; Andreza Lúcio da Costa; Amanda Vanessa de Oliveira Dantas; Luana de Azevedo Dantas; Maria Simone Ferreira Lima; Josean Dantas da Silva; Cristiane de Souza Castro; Cynthia de Lima Campos</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
--	---	-----------------	--	---------------------

<p>PROMOÇÃO DE SAÚDE PELA PREVENÇÃO DE ZONOSSES NO ALTO SERTÃO DA PARAÍBA</p>	<p>No Brasil, os casos de zoonoses crescem gradativamente. Há um desconhecimento da população sobre métodos de prevenção e controle; e o abandono de animais nas ruas agrava a transmissão dessas doenças. Existem associações de proteção aos animais com dificuldades financeiras para manter os animais, o que impossibilita os altos gastos financeiros com a castração cirúrgica. Estas associações e também protetores independentes prestam serviços voltados a animais abandonados ou que sempre foram errantes, porém a quantidade de animais nesses abrigos cresce cada vez mais, juntamente com o número de animais nas ruas e os problemas causados em consequência dessa situação. Diante disto, objetiva-se promover a promoção de saúde pela prevenção de zoonoses em municípios do Alto Sertão da Paraíba. Serão realizadas 50 castrações cirúrgicas gratuitas no Hospital Veterinário do IFPB, campus Sousa, em cães e gatos, machos e fêmeas, provenientes de associações e protetores independentes nos municípios de Sousa e Cajazeiras. Serão promovidas oficinas em duas escolas de nível médio da cidade de Sousa, fazendo com que possa se atingir em média 200 pessoas de forma direta, as quais podem replicar o conhecimento adquirido, levando temas de grande relevância para a saúde pública, como por exemplo, as formas de prevenção de doenças relativas aos animais e zoonoses, a importância da posse responsável e o quanto ela influencia no surgimento destes problemas. Também será realizada a disseminação de informações por meio de mídias e redes sociais, levando a informação sobre zoonoses a um público ainda maior.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Gilderlândio Pinheiro Rodrigues;Radabley Rith Almeida de Oliveira;Andressa Kelle Alencar de Souza;Jorge Domingos da Silva Lima;Matheus Serafim dos Santos;Leonardo Vinicius Silva de Oliveira;Kaio de Sá Nobrega;Ana Paula Furtado Pinheiro de Sousa;Ana Lucelia de Araujo;Thais Ferreira Feitosa;Emerson Timoteo de Alcantara;Vinicius Longo Ribeiro Vilela</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	--	--------------	---	-------------------------

<p>A Orientação Vocacional como processo de formação humana do jovem estudante</p>	<p>Tendo em vista a mudança na dinâmica do mercado de trabalho que requer do jovem estudante ferramentas para o ingresso neste campo com cada vez mais qualificação, avalia-se que o processo de Orientação Vocacional/Profissional contribui de modo significativo para a ampliação da segurança no processo de escolha da carreira profissional. Para tanto, este projeto, vinculado ao Núcleo de Extensão em Psicologia e Educação e ao Núcleo de Apoio à formação integral e atenção à saúde de grupos em situação de risco psicossocial - NAFIAS, tem como objetivo contribuir com o processo de orientação vocacional dos estudantes de terceiros anos do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professor Antônio Oliveira, comunidade escolar localizada no entorno do IFPB - Campus Campina Grande, para o ingresso no mundo do trabalho, por meio de oficinas, que serão amparadas por técnicas de dinâmica de grupo, leituras, debates, aplicação de teste psicológico e mini oficinas temáticas sobre gestão de tempo e empreendedorismo, a serem realizadas no segundo semestre de 2019. Espera-se que esse processo contribua de modo significativo à segurança sobre que rumos os jovens precisarão tomar sobre seus futuros profissionais/ocupacionais.</p>	<p>Educação</p>	<p>Gerilany Bandeira da Costa;Patricia Gomes Galdino Araujo;Humara Lopes Martins de Medeiros;Myriam de Oliveira Melo Mendes;Simone Vilar Rodrigues Cantalice;Eduardo Santos Ferreira;José Lucas Rodrigues Pereira;Camila Paulino Marques;Icaro Arcenio de Alencar Rodrigues</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	--	-----------------	---	------------------------------

FORTALECIMENTO DA
OFICINA MADRE
CARMELITA - Promoção dos
Direitos Culturais e
Desenvolvimento da
Cidadania

A Oficina Madre Carmelita, é uma casa de atividades culturais e artísticas do Educandário São José, organizado pela irmandade Carmelita, sediada em Princesa Isabel, que tem como objetivo fortalecer o protagonismo e a autonomia de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, através de iniciativas socioculturais, visando também refletir questões de direitos humanos e cidadania para empoderamento social através das atividades. A oficina Madre Carmelita teve suas ações paradas desde 2012, e por meio de parceria com o Núcleo de Extensão Cultura e Comunidade - Neccom, do IFPB campus Princesa Isabel, as atividades foram retomadas no segundo semestre de 2017. Através desta parceria estudantes do IFPB, passaram a realizar oficinas de arte e cultura na casa de atividades da ONG. O Neccom objetiva através da casa de oficinas estimular a autonomia e o protagonismo dos estudantes do IFPB para a realização de ações sociais de vertente cultural e colaborar com a entidade, entendendo o importante papel da mesma na comunidade, pela luta para diminuição das desigualdades sociais, sendo considerada como desigualdade a falta de acesso à bens e serviços culturais. Neste tempo, foi observado junto as crianças e adolescentes participantes das oficinas, que a maioria das mães dos mesmos não possuíam fonte de renda ou atividades que proporcionassem uma melhoria em seu bem-estar social, e neste sentido, os articuladores da Oficina Madre Carmelita passaram a discutir a possibilidade de incluírem atividades de capacitação e formação para estas mulheres, que pudessem incentivá-las a terem alguma fonte de renda. Neste mesmo tempo, ficamos cientes através da Direção Geral do IFPB da existência de máquinas de costura, do campus Princesa Isabel, que se encontram em desuso. Assim, surgiu a ideia de formar mais uma parceria com o Instituto para o empréstimo destas máquinas e para a realização de cursos de Costura Criativa, entendendo que o curso de Costura Criativa seria mais adequado para empoderar economicamente e socialmente as mulheres envolvidas, pois este dialoga com diversas questões de sustentabilidade atuais. Esta última atividade foi apoiada pelo Edital Cultura em Rede, nos meses de outubro a dezembro de 2018. Assim, esta iniciativa tem como objetivo fortalecer as atividades já em andamento da casa de oficina, desde as atividades culturais para crianças e adolescentes, como dar continuidade ao curso de corte e costura para as mães das crianças e adolescentes envolvidos. Julgamos importante salientar que as atividades reiniciaram no mês de fevereiro deste ano e o Educandário São José, não conta atualmente com nenhum apoio financeiro para suas atividades, sendo todo o trabalho da Oficina Madre Carmelita, realizado voluntariamente pelos articuladores do Educandário, monitores do IFPB e parceiros sociais. Esperamos que com apoio financeiro possamos fortalecer esta entidade e suas ações.

Cultura

Carlos Daniel Pontes
Santos; Vinicius Torres
Neves; Terezinha Bezerra de
Sousa; Antonio de Medeiros
Junior; Maria Leopoldina Lima
Cardoso; Lyriell de Sousa
Moreno; Maria Lucia Carreiro
de Almeida; Felipe Leal da
Silva; Elisama Leila Quaresma
Nicacio; Marcielly de Araújo dos
Santos

CAMPUS
PRINCESA
ISABEL

<p>Aperfeiçoamento Instrumental 2019</p>	<p>O projeto Aperfeiçoamento Instrumental 2019 (quarto ano) visa promover aos participantes o conhecimento musical através de discussões a respeito das práticas musicais voltadas para o instrumento específico, fornecendo recursos técnicos, estilísticos, práticos e teóricos que são necessários para execução e interpretação do repertório erudito e/ou popular através da prática individual e coletiva. Nesta edição do projeto, além das atividades realizadas no na cidade de Monteiro e no IFPB Campus Monteiro, as cidades de: Serra Branca-PB, sob a coordenação de Raniery Kennedy; São José dos Cordeiros - PB sob a coordenação de Walleson Souza; Coxixola - PB, sob a coordenação de Gean Azevedo; Monteiro-PB em projetos sociais da cidade e na sede do Projeto de Inclusão através da Música e das Artes (Projeto Estadual), sob a coordenação de Ana Vitória. Com isso, o projeto busca despertar o interesse dos envolvidos em aprender ou mesmo se capacitar na área de música. Também buscamos incentivar os alunos da região a ingressar nos Cursos de Instrumento Musical do IFPB (Integrado e Subsequente), curso este que visa preparar e capacitar os participantes para o mercado profissional da música, além de fornecer a interação de alunos de diferentes localidades através das atividades do projeto.</p>	<p>Educação</p>	<p>Lucas Ferreira Pinheiro; Raniery Kennedy Medeiros Guimaraes; Ana Vitória do Nascimento da Silva; Walleson de Souza Alves; Gean Azevêdo de Oliveira; Abimael de Oliveira Silva; John Fidja Ferreira Gomes; Napoleão Camilo da Silva Neto; Thomas Alisson Ferreira Maciel; Deyvison Mendes dos Santos; Ismael de Lima Oliveira; Marlon Barros de Lima</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
--	---	-----------------	--	----------------------------

<p>Transformação social por meio da educação tecnológica inovadora no município de Gurinhém - PB - Brasil</p>	<p>O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) do município de Gurinhém - PB é um centro de apoio a crianças, jovens e idosos em situação de vulnerabilidade e risco social. Visando contribuir para a melhoria dessa comunidade, seguindo os princípios do Ramo Estudantil do Instituto de Engenheiros Eletricistas e Eletrônicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, propõe-se desenvolver atividades quinzenais, no SCFV do município, de modo a capacitar jovens de 18 a 23 anos a desenvolver atividades práticas tecnológicas e adolescentes de 15 a 17 anos a conhecer mais sobre o mundo da tecnologia. Além disso, o objetivo principal do projeto é levar o conhecimento adquirido no IFPB àqueles que não podem vir até ele, divulgando o ingresso nos cursos técnicos e superiores do instituto.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Suzana de Souza Farias;Júlio César Coêlho Barbosa Torquato;Alysson José Mendes Borba;Maria Margareth Rolim Martins Rocha</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	--	------------------------------	---	---------------------------

<p>MÉTODOS PREVENTIVOS AO CÂNCER DE MAMA EM ANIMAIS DE COMPANHIA</p>	<p>O objetivo desse projeto é orientar a população sobre a preservação do câncer de mama em cadelas e gatas como também informar os malefícios do uso indiscriminado das injeções contraceptivas. Visa mostrar à população que o método mais seguro para se prevenir uma gestação nos animais de companhia é a castração. Procura-se elucidar os proprietários sobre a importância de levar seus animais periodicamente ao veterinário para evitar um aparecimento inesperado de uma neoplasia mamária e demais problemas de saúde. Serão realizadas palestras de orientação em escolas e universidades da cidade de Sousa, dias “D” para entrega de folhetos informativos e o esclarecimento de dúvidas nas ruas, tudo isso como parte da campanha “Outubro Rosa Pet” a ser realizada no mês de outubro. Além disso, serão feitas avaliações pré-cirúrgicas e castrações de animais durante o período do projeto. Por fim, avaliar e comparar a quantidade de animais acometidos com neoplasias mamárias que serão encaminhados ao Hospital Veterinário Adílio Santos de Azevedo (HV-ASA) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB) antes e depois da realização do projeto.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Fabricia Geovania Fernandes Filgueira;Thais Ferreira Feitosa;Kaio de Sá Nobrega;Emerson Timoteo de Alcantara;Radabley Rith Almeida de Oliveira;Rony Deivid Soares Santos;Matheus Serafim dos Santos;Jorge Domingos da Silva Lima;Ioshihara Pordeus Fernandes de Melo;Gilderlândio Pinheiro Rodrigues;Felipe Boniedj Ventura Alvares;Andressa Kelle Alencar de Souza;Ana Paula Furtado Pinheiro de Sousa</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
--	--	--------------	--	---------------------

<p>AÇÕES PARA ESTIMULO DA CONSERVAÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES EM SOUSA-PB</p>	<p>A conservação de animais silvestres tem sido cada vez mais discutida na atualidade (Moreira, 2012). O Brasil é considerado um país de megadiversidade contendo mais de 20% do número total de espécies da Terra (BRASIL, 2019). Uma parcela considerável dessa diversidade de animais silvestres encontra-se ameaçada de extinção e uma das principais causas é a superexploração humana. O uso da fauna silvestre torna-se ainda mais importante em áreas do semiárido nordestino, onde situa-se a cidade de Sousa no estado da Paraíba, devido as condições adversas do ambiente onde predomina o bioma Caatinga e são exercidas além de atividade de trafico, espécies exóticas invasoras, a atividade caça de subsistência. No município de Sousa, Paraíba não há registro de projetos de extensão voltados estímulo da conservação de animais silvestres. Este projeto objetiva desenvolver ações sociais junto às escolas públicas e corpo de oficiais Militares que favoreçam e incentivem a conservação de animais silvestres no Município de Sousa Paraíba.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Jessica Vieira Dantas;Matheus Estrela Sulpino da Nobrega;Amelia Lizziane Leite Duarte;Kézia Adjanne Xavier da Silva;Ana Paula Furtado Pinheiro de Sousa;Luana Carneiro de Sousa;Renata Arruda dos Santos;Andressa Kelle Alencar de Souza;Daiemily Rodrigues;Roberta Azevedo Beltrao;Inez Liberato Evangelista</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	---	----------------------	--	---------------------

<p>PROJETART: escritório modelo de elaboração de projetos arquitetônicos e assessoria construtiva para a população picuiense e cidades circunvizinhas</p>	<p>O escritório modelo "Projetart" é uma atividade extensionista que vem sendo desenvolvida no Campus Picuí desde o ano de 2013. O projeto tem caráter científico e tecnológico de aplicação de conhecimentos de arquitetura e engenharia civil, abrangendo a comunidade acadêmica na solução de problemas da sociedade relacionados ao setor da construção civil. O principal objetivo do projeto é treinar os alunos envolvidos a lidarem com problemas reais do setor da construção, fazendo com que estes ampliem seu entendimento teórico e possam aplica-los na prática, além de fornecer à sociedade serviços de qualidade sem custo para estes. O escritório modelo terá como serviços oferecidos o desenvolvimento de projetos arquitetônicos com embasamento na sustentabilidade e conforto ambiental das edificações, levantamento topográfico e orçamento de obras, de acordo com a necessidade de cada projeto. A partir da parceria com a Prefeitura Municipal de Picuí, através na Secretaria de Infraestrutura e Secretaria de Assistência Social, é pretendido desenvolver projetos arquitetônicos de reformas residenciais para a população de baixa renda e em situação de risco social. Ao serem membros de um escritório modelo espera-se ainda capacitar estes alunos na prática de administração empresarial e desenvolvimento de um perfil empreendedor entre os estudantes. Além disso deseja-se semear na comunidade práticas de sustentabilidade e conforto nas edificações. O projeto terá duração mínima de 07 meses, podendo as atividades serem ampliadas, enquanto o mercado e a população necessitarem. A infraestrutura necessária é cedida pelo Instituto, sendo disponibilizada uma sala destinada ao Escritório Modelo, equipamentos e materiais de escritório.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Camilla Santos de Medeiro;Keiles Lucena de Macedo;Gardênia Beatriz Soares Dantas;Karolayne Açussena Davi Regis da Silva;Layan Caliel Santos Costa;Camila Campos Gomez Fama;Yasmyn Lima da Costa;Raíssa Dantas dos Santos;Alexandre Clédson Pinheiro Dantas;Fernando Cesar de Sousa Freire;Juliana Xavier Andrade de Oliveira;Eduardo Dantas da Nobrega Filho;Thalysson Ryan Dantas de Souza;Lívya Stephany Oliveira Silva;Jordan Aliff dos Santos Marques;Maria Clara de Araújo Batista;Elissa Rackel Fernandes da Silva Oliveira;Alice Santana de Moura;Thaily Ticiane Fernandes Araújo;Marcos Paulo Bezerra de Medeiros;Rayra Lima de Andrade</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
---	--	------------------------------	--	---------------------

<p>HORA DE ESTUDAR: ORGANIZAÇÃO DOS ESTUDOS E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>O Projeto Hora de Estudar: organização dos estudos e estratégias de aprendizagem no ensino fundamental tem como objetivo auxiliar os estudantes na organização dos estudos visando melhorar o seu desempenho acadêmico e potencializar o processo de aprendizagem através de atividades relacionadas à organização, métodos e estratégias de aprendizagem. O Projeto terá como beneficiários os discentes das séries finais do ensino fundamental da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Manoel Torres, pertencente à rede pública de ensino da Cidade de Brejo do Cruz-PB, e da Escola Municipal de Ensino Fundamental João Rosado de Oliveira, pertencente à rede pública de ensino da Cidade de Jericó-PB. A metodologia do Projeto contempla a realização de atividades de caráter educativo que favorecem o processo pedagógico e propiciam a melhor aprendizagem dos conteúdos. Os encontros serão semanais, ocorrendo duas vezes por semana, possuindo duração de 45 minutos, momento em que serão feitas atividades conceituais e práticas. O projeto ocorrerá no período compreendido entre junho a dezembro de 2019 e atenderá um total de 98 alunos. O trabalho a ser desenvolvido visa resultados educacionais que contribuirão para a melhoria dos métodos de estudo dos alunos atendidos, assim como a formação do hábito de estudo através do ensino de estratégias que auxiliarão os estudantes em sua vida acadêmica.</p>	<p>Educação</p>	<p>Eduardo Manoel Fernandes da Costa; Eliene Nunes Ferreira; MARIA IZABEL A. MUNIZ; ADRIANO FERNANDES FERREIRA; Milena de Lima Pimenta; Kauê Tayllan Silva Vieira; Natália Alves da Silva; Espedito Manoel da Silva Junior; Rowan Marlon Vitoriano de Oliveira; Jamile Flora da Silva; Joao Miguel de Souza Neto; Giselly Patricia Dias de Souza; Vera Cleia Alves da Silva Cavalcanti; Marcio Roberto Soares Bezerra</p>	<p>CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA</p>
---	--	-----------------	---	---------------------------------------

<p>Educação Ambiental e Consumo Racional da Água: Integração entre o IFPB - Campus Princesa Isabel e Escolas Municipais</p>	<p>O presente documento refere-se a uma proposta de projeto a ser desenvolvido no âmbito do Centro de Assessoria Comunitária a Tecnologias de Utilidade Social - CACTUS. Os projetos desenvolvidos no âmbito do CACTUS têm como objetivo gerar impactos de caráter social, buscar alternativas e/ou soluções inovadoras para os problemas da população local. Onde os problemas ocasionados pela falta de abastecimento de água vêm se tornando cada vez mais frequentes devido ao mau gerenciamento do uso da água. Diante disso surge a necessidade de ações que venham contribuir para um uso racional dos recursos hídricos, pensando nisso, surge à preocupação sobre as questões voltadas para o consumo de água nas descargas dos banheiros, por ser água potável usada para tais fins. O projeto será desenvolvido em quatro etapas que contemplaram metas distintas, cada meta com um conjunto de atividades relacionadas que visam o bom desenvolvimento do projeto. Este projeto tem como finalidade aplicar técnica para redução do desperdício de água em caixas de descargas dos vasos sanitários do IFPB - Campus Princesa Isabel e servirá como projeto piloto para integrar e capacitar alunos da rede Estadual de ensino.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Maria Audelice Santos da Silva;Alexandro Correia Almeida;Thais de Freitas Moraes;Artur Moises Goncalves Lourenco;Maria de Lourdes Cândido da Silva;Marbson Goulart Antas;Silvia Raphaele Moraes Chaves;Pâmela de Jesus Grangeiro Araújo Diniz</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
---	---	----------------------	--	-------------------------------

<p>Empoderamento Digital na Zona Rural</p>	<p>A educação tem caráter formativo integral, ou seja, preparando indivíduos tanto em aspectos sociais, quanto profissional. De modo geral, as pessoas abrangidas por ela, podem desenvolver uma característica reflexiva que irá gerar novos agentes formadores e construtores em sociedade: novas ideias para benefício coletivo. O que não podemos deixar notar é que a sociedade está em constante transformação, em todos os aspectos. Isso é propiciado pela “era tecnológica” vivência nos dias atuais observado no âmbito rural e urbano. Nesse contexto, torna-se imprescindível a inclusão digital nas entidades de formação e apoio humano. Diante do recorrido, apresentamos este projeto como uma maneira de proporcionar aos jovens de áreas rurais do entorno da cidade de Campina Grande, uma forma de torná-los aptos para a inclusão tecnológica nessa nova era digital, com a capacitação pessoal e expandiremos este trabalho como uma maneira de capacitação dos mentores desses grupos sociais e auxiliar estes jovens nos aspectos sociais, acadêmicos e profissionais. Este projeto de empoderamento digital irá capacitar jovens nos Sítios Jenipapo e Santo Isidro.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Jucênio Gomes de Araújo; José Ranyelson Bezerra Dantas; Rubem Alves da Silva; Andrea de Melo Pequeno; Josenildo Simão da Silva; Rubem Ribeiro de Barros; José Domingos de Oliveira Neto; Hévilla Oliveira Souza; João Igor Barros Rocha; Ana Cristina Alves de Oliveira Dantas</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	---	------------------------------	---	------------------------------

<p>CONSCIENTIZAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL CONSIDERANDO O CONFORTO AMBIENTAL E O USO DE TECNOLOGIAS BIM</p>	<p>O presente trabalho de extensão tem o intuito de conscientizar e engajar a comunidade das escolas atendidas, sobre a importância de um ambiente confortável, considerando três parâmetros: térmico, acústico e visual. O térmico devido ao clima semiárido em que se localiza a região do município de Cajazeiras, o que é responsável por temperaturas elevadas em boa parte do ano; o acústico devido ao fato disso interferir diretamente no entendimento da comunicação entre aluno e professor; e no contexto do visual, em função de que os alunos precisam ter uma boa percepção visual do que está escrito no quadro e sobre o objeto de trabalho. Assim, serão coletados dados através de medições utilizando equipamentos apropriados e através de questionários aplicados aos alunos e professores. Posteriormente, será utilizado o software Revit (Autodesk), que possui tecnologia de Modelagem de Informação da Construção, para a computação dos dados e apresentação de ferramentas digitais aos alunos, visando assim, despertar o interesse dos discentes para as novas tecnologias. Essa etapa será feita em conjunto com estudantes de arquitetura da Faculdade Santa Maria e com a UFPB que serão parceiras sociais desse projeto. Ao final do projeto, será possível elaborar sugestões para um projeto de reforma das escolas analisadas e despertar os alunos para o âmbito tecnológico e sustentável.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Wilma Fernandes Pinheiro;ELIANE MACIEL ALBUQUERQUE ROLIM;VINICIUS EMANNUEL EVANGELISTA DIAS;Thauan Ribeiro Sarmento;Lucas Tavares de Freitas;Daniel Cosmo Oliveira;Francisco Edmilson dos Passos Júnior;David dos Santos Dias;José Thiago da Silva Maciel;Jose Lucas Pessoa de Oliveira</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	--	----------------------	--	--------------------------

<p>Mulheres na ciência</p>	<p>Este trabalho visa colaborar com a promoção da divulgação dos trabalhos científicos realizados por mulheres no estado da Paraíba, mais especificamente, dos projetos registrados nos diferentes campi do IFPB. Para tanto, será executado em três etapas principais: 1 - Levantamento das pesquisas realizadas por mulheres nos diferentes campi do IFPB; 2 - Realização de oficinas de divulgação científica em duas escolas públicas do ensino fundamental e médio localizadas em Cabedelo e em João Pessoa.; 3 - Viabilizar nas escolas parceiras um cineclube que discuta a importância das mulheres na produção científica. As diferentes etapas serão conduzidas por alunos dos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas e de Design Gráfico do Campus do IFPB - Cabedelo, sob orientação e controle da coordenadora do projeto.</p>	<p>Comunicação</p>	<p>Maria Dayane Silva e Silva;Robson dos Santos Ferreira;Maria Caroline do Nascimento Soares;Ana Maria Barbosa Neves;Luciana Trigueiro de Andrade;Maria Clara Neves da Costa;Cíntia Moreira Lima;Maria Cícera de Brito;Rafaela de Cássia Balbino dos Santos;Débora Costa da Luz;Dhiego Glaucio Evaristo Gomes Nascimento;Clarisse da Silva Santos;Nathalia Alves da Silva;Elisangela de Freitas Santos;João Maik de Medeiros Batista;Samara Caroline de Oliveira Braiane;Rebeka Moreira Monteiro do Nascimento;Jeane de Freitas Azevedo</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>
----------------------------	--	--------------------	---	------------------------

<p>Saúde na e da Escola: construção de uma proposta curricular</p>	<p>Partimos da concepção de que para aprimorar as relações de integração, conhecimento, participação, responsabilidade e criatividade, pressupostos necessários para o desenvolvimento e fortalecimento das ações educativas que visem fomentar uma formação e participação cidadã, ética e compromissada com as questões sociais, é necessário desenvolver atividades de promoção do protagonismo social, em especial, entre os adolescentes e jovens. O presente projeto tem como objetivo central construir, de forma interdisciplinar, uma proposta curricular para a promoção da saúde no contexto escolar. Para tanto, será desenvolvida uma fase inicial de levantamento de dados sobre o estado de saúde e qualidade de vida dos estudantes da rede municipal da educação básica da cidade de Fagundes/PB. Em uma segunda etapa, já com os dados levantados sobre a realidade local, serão realizados encontros e reuniões com os docentes da educação básica, membros da equipe extensionista e representantes dos estudantes para a construção de uma proposta curricular a partir da realidade local, tendo como base as diretrizes constantes na BNCC. Todas as ações serão integralizadas em ações educativas em ultima etapa do projeto, com o objetivo de testar e qualificar as propostas curriculares intervencionistas. O projeto está vinculado ao núcleo de extensão NEeafsPB e espera-se com o presente projeto, promover um estímulo a mudanças de hábitos de vida que podem influenciar decisivamente na condição de saúde da população, tendo no ensino e nas atividades interdisciplinares, um mecanismo para a promoção da saúde e da qualidade de vida da população em geral.</p>	<p>Educação</p>	<p>Paula Roberta Gomes Canuto;Fernanda de Oliveira de Souza;Richardson Correia Marinheiro;Ana Paula Emiliano Martins;Marilia Macedo de Castro Leão Ramalho;Anselmo Barros Rafael;Alycia Maria Aquino do Nascimento;Saskia Lavyne Barbosa da Silva</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	--	-----------------	---	------------------------------

<p>Brincarolar e reciclar para a Terra preservar</p>	<p>O Campus Sousa do IFPB tem em sua essência uma vocação agrária que evolui de cursos técnicos como Agricultura e Economia Doméstica, na então Escola Agrotécnica de Sousa, para cursos que constroem conhecimentos acerca de novas formas de convivência com o meio ambiente a exemplo do Técnico em Meio Ambiente e do Tecnológico em Agroecologia. Observa-se que a ligação desse campus com as questões rurais é bem estreita e assim sendo não poderia deixar esquecida a necessidade de se trabalhar as questões ambientais dentro desses espaços. O presente trabalho tem como objetivo oferecer à comunidade atividades de extensão, na área de educação ambiental, que venham contribuir para o despertar da necessidade de atitudes sustentáveis no dia a dia das comunidades, através de mudanças de hábitos que impactarão em novas formas de uso dos recursos ambientais, contribuindo para uma melhor qualidade de vida a todos e todas. As atividades serão oferecidas para comunidades circunvizinhas do Campus, mais especificamente do Núcleo Habitacional II e da zona rural da cidade de Nazarezinho, sendo contemplado um total aproximadamente de 150 pessoas. O trabalho terá como ponto de partida o levantamento do conhecimento prévio acerca do descarte do lixo, dos 3Rs da sustentabilidade, da preservação ambiental. Terá sequencia com a proposição de atividades com base no conhecimento levantado. Na sequência será construído um plano de atividades a serem desenvolvidas ao longo do projeto. Os conceitos de resíduo sólido, lixo, educação ambiental, preservação, sustentabilidade serão trabalhados de forma lúdica através de oficinas de construção de brinquedos e brincadeiras. Durante o desenvolvimento do projeto também serão realizadas palestras e rodas de conversas com os responsáveis pelos alunos e com os servidores das escolas parceiras. Como forma de fixação do conhecimento adquirido será realizada uma visita técnica em uma empresa que recolhe e vende resíduos na cidade de Sousa. A culminância do projeto se dará através de uma exposição dos brinquedos e brincadeiras produzidas, aberta à comunidade, onde os alunos demonstrarão os conhecimentos construídos. O projeto será avaliado num processo contínuo, através de reuniões e construção de relatórios quantitativos e qualitativos.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Vania Barbosa Nascimento;Josefa Josydeh Santana Candida;Luciana Araujo Leite de Andrade;Lucia Mara Figueiredo;Jaciele Alves da Silva;Mateus Alves Batista;Maria Larissa de Sousa Felipe;Jorge Luis Garcia Mendes;Francisca Bivania de Araujo Lins</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
--	--	----------------------	--	---------------------

INCLUSÃO DIGITAL E
INFORMÁTICA EDUCATIVA
NO ENSINO FUNDAMENTAL

Um dos empecilhos na vida escolar de crianças e adolescentes é o uso supérfluo das redes sociais, dispositivos móveis, e todas as tecnologias a eles oferecidas. Assim, este projeto tem como objetivo o uso das tecnologias sociais e a inclusão digital voltados para a educação. O projeto irá proporcionar aulas práticas com o auxílio do computador, e, bem como, programas computacionais educativos. Diante disto, acredita-se que este projeto contribuirá para que os discentes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio Rodrigues de Medeiros, da Comunidade Carneiro de Medeiros, em Princesa Isabel - PB, sejam incluídos no universo digital, como também irá conscientizar os mesmos para a importância do uso de computadores e dispositivos móveis para os dias atuais e oferecendo assim, a oportunidade de educação continuada, estimulando a mente, o bem-estar, e auxiliando na reconstrução do conhecimento de forma construtivista por meio dos aparatos tecnológicos.

Educação

Carlos Daniel Pontes
Santos;Miron Carlos da Silva
Cordeiro;Vinicius Torres
Neves;Maria Leopoldina Lima
Cardoso;Maíla Barbosa
Araújo;Joao Lopes de
Lima;Terezinha Bezerra de
Sousa;Francinalda Sousa
Lima;Amelia Maria Rodrigues
Oliveira

CAMPUS
PRINCESA
ISABEL

<p>O Lúdico no Processo de Aprendizagem Infantil</p>	<p>O Projeto O Lúdico no Processo de Aprendizagem Infantil tem como objetivo realizar atividades educativas na Escola Municipal de Ensino Infantil Creche Nossa Senhora dos Milagres, pertencente à rede pública de ensino da Cidade de Brejo do Cruz - PB, com o intuito de ensinar as crianças de uma maneira mais dinâmica, proporcionando a experiência de trabalho coletivo, união e contribuindo para o processo de ensino e aprendizagem. A metodologia do Projeto contempla a realização de atividades de caráter social, didático e cultural que favorecem o processo pedagógico e propiciam a formação cidadã da criança. Os encontros serão semanais, ocorrendo uma vez na semana, possuindo duração de duas horas, momento em que serão feitas brincadeiras educativas, cantigas infantis, dinâmicas, jogos pedagógicos, teatro de fantoches e leituras de textos infantis. O projeto ocorrerá no período compreendido entre junho a dezembro de 2019 e atenderá crianças de 03 e 04 anos de idade. O trabalho a ser desenvolvido visa resultados educacionais que contribuirão para o ensino e aprendizagem infantil. As metas esperadas são: aprimorar o trabalho coletivo e união dos pequenos; ampliar seus aspectos cognitivos, como audição, atenção, olfato, imaginação e coordenação motora; expectar uma evolução da reação da criança de acordo com uma situação inesperada. O projeto também espera influenciar positivamente no futuro das crianças e na sociedade de modo geral.</p>	<p>Educação</p>	<p>Marcio Roberto Soares Bezerra; Eliene Nunes Ferreira; Risolene Linhares; Ana Maria Torres Brasil; Giselly Patricia Dias de Souza; Maria Eduarda Feitosa Camilo; Jose Arthur Oliveira Lima; Amanda Lorranny Almeida Rocha; Raniery Antunes Queiroga</p>	<p>CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA</p>
--	---	-----------------	---	-------------------------------

<p>Dança Oriental na Escola Pública</p>	<p>A princípio o projeto se apresenta como um resultado de um longo processo de discussões em torno da Dança na Escola, entre os professores de Educação Física, História e Artes, onde se fazia presente interesses de algumas alunas do respectivo Campus Santa Rita-IFPB. Desta maneira se faz necessário um estudo que atenda de forma interdisciplinar a cultura universal da dança, ou seja, trazer uma perspectiva pedagógica para a dança do ventre na escola. Neste sentido, a razão para implementação deste projeto decorre de dois aspectos, um primeiro momento, com a intenção de fortalecer a articulação entre a Rede Rizoma IFPB com os agentes pertencentes a comunidade, como professores colaboradores da rede pública com especialidade nessa dança, ampliando assim o raio de atuação da extensão no que diz respeito a aperfeiçoamento de um grupo de alunas que possa desenvolver nas escolas projetos de dança na comunidade. Em um segundo momento, despertar o interesse por projetos culturais na escola onde a arte da dança possa contribuir para dinamizar a autoestima, postura corporal e cidadania. Sabemos que o Município de Santa Rita/PB possui uma vasta cultura popular, entretanto, temos poucos espaços, equipamentos e oportunidades para as práticas culturais. Portanto, esperamos o apoio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura para juntos desenvolvermos essa nova fase de articulação entre escola e comunidade tendo como inspiração a dança.</p>	<p>Educação</p>	<p>Jamilly Cândido Bernardo;Wanessa Tayllane Gonçalves dos Santos;Jéssica Larissa Brito de Andrade;Silvia Claudia Ferreira de Andrade;Ellen Correia Fonseca de Oliveira;Amanda Nunes Gomes Meira;Jardielly Sousa Nunes da Silva;Andreza Maria Silva Morais;Larissa Soares de Araujo;Leticia de Sousa Soares;Klívía Tauany dos Santos Silva;Flavia Renata Santos da Silva;Jhullyêne Ellen Paulino de Oliveira;Bianca Whemelly Lima de Abreu;Antonio Jose de Souza Luna</p>	<p>CAMPUS SANTA RITA</p>
---	---	-----------------	---	------------------------------

<p>ROBÓTICA NA ESCOLA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA E FORMATIVA</p>	<p>Esta proposta tem como objetivo abordar a robótica educacional como ferramenta que auxilia o ensino-aprendizagem. A robótica é considerada uma aliada importante para desenvolver o pensamento científico. Por seu caráter participativo, ela permite vivenciar o aprendizado em forma de experimentação e com muita mão na massa, contribuindo, assim, para que os alunos aprofundem os conceitos de Ciências presentes nas máquinas, o que pode também funcionar como uma porta de entrada para a Física, pois alguns temas trabalhados são aprofundados no Ensino Médio e na Universidade. A metodologia a ser utilizada consiste na vivência de atividades nas quais os integrantes do projeto serão agentes multiplicadores, pois atuarão na escola pública selecionada mostrando de forma prática a importância da robótica no desenvolvimento e aprimoramento dos conhecimentos curriculares das turmas de 8º e 9º anos. Nesse sentido, focalizaremos tanto a utilização de kits prontos de robôs, como a possibilidade de criar todas as partes do processo utilizando sucata.</p>	<p>Educação</p>	<p>Iury Anderson Fernandes Coelho;Winnie Gomes da Silva;Davi Alves Nascimento;Kelvi Henrique Cunha;Franklin José Almeida;Rubem Ribeiro de Barros;Hévlia Oliveira Souza;Luciano Feitosa do Nascimento;Camila Freitas Sarmiento;Aparecida da Silva Xavier Barros;Carlos Alex Souza da Silva</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	---	-----------------	---	--------------------------------------

<p>OFERTA DO CURSO FIC PARA A COMUNIDADE JARDIM CAMBOINHA E ADJACÊNCIAS</p>	<p>Este projeto tem por objetivo capacitar os moradores do Jardim Camboinha e adjacências quanto a elaboração de produtos de panificação a parti da oferta de um curso FIC. Para isso, será realizado processo de seleção, via Edital, para o preenchimento de 25 vagas no referido curso, que terá carga horária total de 200 horas, envolvendo, no decorrer do mesmo, os alunos do Curso Técnico Subsequente em Química da disciplina de Microbiologia Industrial. Durante a realização do curso serão aplicados questionários avaliativos do perfil socioeconômico/profissional e de avaliação do mesmo com os participantes, cujos resultados serão tabulados, analisados e divulgados em eventos e periódicos relacionados à educação profissional. Assim, pretende-se beneficiar diretamente cerca de 76 pessoas entre participantes e alunos do Curso Técnicos Subsequente em Química, contribuindo, desse modo, para a inserção de profissionais capacitados no mercado de trabalho, bem como oportunizando a melhoria na qualidade de vida da comunidade atendida.</p>	<p>Educação</p>	<p>Janaina Sales Holanda;Ricardo Luis Mendes de Oliveira;Lenietti Galiza Gama;Thais Cartaxo Tavares;Ygor Gardel Santos de Lima;Pedro Paulo Sampaio de Lacerda;Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda;Luciana Trigueiro de Andrade;Maria Alice Gomes Fioreti;Wagner Mesquita Antunes;Marinalva das Neves Loureiro</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>
---	---	-----------------	---	-----------------------------

<p>Caravanas Culturais em Comunidades do Sertão Paraibano</p>	<p>O presente projeto visa o planejamento e a realização de caravanas culturais em comunidades rurais e urbanas de municípios do Sertão Paraibano, dando ênfase em assentamentos da reforma agrária e comunidades e grupos de catadores de materiais recicláveis. As caravanas constituem-se em oficinas e apresentações culturais de Teatro, Música, Dança, Cinema e Artesanato numa relação dialógica com as comunidades, organizações e grupos envolvidos, no tocante ao planejamento, execução e avaliação das atividades. Busca-se com tal iniciativa a aproximação e o contato das comunidades com as expressões artístico-culturais mencionadas, além de colaborar na formação cidadã intermediada pela cultura, buscando, através de sua metodologia, articular-se às organizações, grupos e comunidades reunidas no projeto, que compõem o coletivo da Rede de Educação Cidadã (RECID). O projeto ocorrerá no âmbito do NUCCA/IFPB (Núcleo de Comunicação, Cultura e Artes do Instituto Federal da Paraíba - Campus Cajazeiras).</p>	<p>Cultura</p>	<p>Emanuel Luciano Lunes Medeiros; Kennedy Ricardo da Silva; José David Emannel Feitoza Braga; Diego Nogueira Dantas; Akylles de Lima Brasil; Marcelo Gonçalves Misael; Genival Neto de Sousa; Maria do Socorro Ferreira; Antonio Cleide Gouveia; Daniel Everson da Silva Andrade</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	---	----------------	---	--------------------------

<p style="text-align: center;">ASSISTÊNCIA VETERINÁRIA NO RESGATE/APREENSÃO DE AVES SILVESTRES NO SERTÃO PARAIBANO</p>	<p>A região do sertão paraibano corresponde a um dos biomas mais ameaçados do país, a Caatinga, onde a extinção de diversas espécies está relacionada à deterioração do bioma pela ação antrópica ou natural, e ao comércio ilegal de animais selvagens, em especial as aves silvestres. Em virtude destes fatos, o trabalho tem como objetivo realizar treinamentos com o Corpo de Bombeiros e Polícia Militar para identificar saúde ou doenças nas aves antes da soltura das mesmas. É necessária uma avaliação clínica e laboratorial de aves resgatadas e apreendidas por comércio ilegal no sertão paraibano, e isto atualmente não acontece e as aves são soltas sem o conhecimento sobre condições de sobrevivência das mesmas. Serão realizadas avaliações clínicas e hematológicas nas aves apreendidas/resgatadas pelo Corpo de Bombeiros da Paraíba e Polícia Militar Ambiental da Paraíba, entretanto, o número e a família das aves somente serão conhecidas com a realização do projeto. Adicionalmente, além de realizar o cuidado e a preservação do meio ambiente através das aves, propõe-se conhecer as variações hemodinâmicas das espécies silvestres de aves durante o resgate da fauna, além de treinar a equipe envolvida no projeto em todas as etapas da realização deste, tornando-os seguros e eficientes nos procedimentos realizados.</p>	<p style="text-align: center;">Saúde</p>	<p style="text-align: center;">Amaíra Casimiro do Nascimento Garrido; Jessica Vieira Dantas; Damião Gomes Alvino; Chalton Ribeiro de Santana; Juliana Ferreira da Silva; Francisco Fredson de Sousa; Welitania Inácia Silva; Igor Porfirio de Mendonça; Inez Liberato Evangelista; Amelia Lizziane Leite Duarte</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS SOUSA</p>
--	--	--	---	---

<p>A Robótica nas Escolas Públicas</p>	<p>O presente trabalho tem como objetivo a discussão de novos processos de ensino-aprendizagem como forma de contribuir para a melhoria das escolas públicas do país. Para tanto, são abordados os tópicos de metodologia ativa e robótica educacional como ferramentas que auxiliam os educadores na introdução de novos métodos de ensino. Assim como, é utilizado como incentivo nesse processo, a realização de um Curso de Introdução à Robótica para alunos do ensino médio da Escola Estadual Professor Lordão e da Escola Municipal Ana Maria Gomes, todas no município de Picuí - Paraíba. Verificando que os custos de aquisição de kits de robótica educacional são relativamente altos, é propício o desenvolvimento de um kit alternativo utilizando como plataforma de desenvolvimento a placa eletrônica Arduino, componente open-source e de baixo custo, permitindo a prototipação de sistemas de forma simplificada, e que neste trabalho será usada em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Como resultados deste projeto, serão avaliadas as atividades desenvolvidas pelos alunos e feita uma análise dos impactos na vida social e profissional de todos envolvidos com o projeto.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Marivânia Gomes Diniz Macedo;Danielly Rayanne Macedo Lima;Adaiano Farias Araújo;Álvaro Getúlio Lima Medeiros;Edmilson Zacarias Dantas Filho;Marcelo Alves de Oliveira;Ian Diniz de Oliveira;Aduylio Júlio Medeiros Dantas dos Santos;Danubio Leonardo Bernardino de Oliveira;Jose Torres Coura Neto</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
--	--	------------------------------	--	---------------------

<p style="text-align: center;">AQUAPONIA NA AGRICULTURA FAMILIAR - ANO III</p>	<p>A escassez dos recursos hídricos (crise da água) é um tema que se agrava continuamente conforme o decorrer do tempo, e vem prejudicando as práticas agrícolas nas áreas mais sensíveis à seca no Brasil, além dos problemas hídricos, estas regiões apresentam desafios que vão desde questões climáticas, ambientais, atraso tecnológico e falta de assistência técnica. O grande desafio apresentado pela comunidade do sertão paraibano durante a Câmara de Extensão do Instituto Federal da Paraíba - IFPB - Campus Patos, foi o desenvolvimento da agricultura, através da promoção de melhorias no sistema produtivo que superem as limitações, utilizando tecnologias apropriadas ao contexto local, disseminando soluções sustentáveis e de baixo custo. Tendo em vista o desenvolvimento regional, a inclusão da agricultura familiar em um sistema de produção moderno e eficiente, pelo terceiro ano, o projeto de extensão "Aquaponia na agricultura familiar", auxilia na formação dos agricultores de pequenas propriedades rurais, traduzindo os conhecimentos científicos em uma linguagem simples, adequada a realidade do público alvo, através da aquaponia, que consiste em um sistema de recirculação de água, que integra a produção de peixes e hortaliças, em um único sistema, reproduzindo um ecossistema artificial, onde cada parte integrante do sistema tem seu papel fundamental para o funcionamento em equilíbrio do sistema.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Alberto Medeiros Andrade Ayres;Alberto Sulpino de Albuquerque;Cláudia Macário Lopes;Maria Celiane Damasceno Martins de Medeiros;Vitoria Kelly Gualberto do Nascimento;Thays Caetano da Silva;Fernanda Fernandes de Felice;Leonardo Navarro Fernandes Freire</p>	<p>CAMPUS PATOS</p>
--	---	----------------------------------	--	-------------------------

<p>A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA COM MATERIAIS ALTERNATIVOS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I</p>	<p>O ensino de ciências para as séries iniciais possui a peculiaridade de contar com um professor polivalente, onde se espera que o mesmo tenha domínio de diversas áreas de conhecimento. Logo, a experimentação na disciplina de ciências se apresenta como uma ferramenta bastante importante para despertar a curiosidade nas crianças. Dessa forma, o projeto tem como objetivo principal despertar o interesse das crianças pela química de forma lúdica por meio da contextualização, demonstrando o quanto essa ciência é atraente e podendo assim, despertar futuros graduandos nesse ramo das ciências. Além disso, o projeto visa também incentivar os discentes de licenciatura (executores do projeto) a seguir na carreira docente e trabalhar com materiais de baixo custo. A metodologia utilizada será uma palestra sobre a prática da reciclagem de materiais e a execução de diferentes atividades experimentais realizadas com crianças de 6 a 11 anos do Instituto Vida e Luz, localizado em São Gonçalo e alunos do 2° ao 5° ano da Escola Municipal Amélia Maria Sarmiento, localizada em Nazarezinho. O projeto almeja contribuir não somente para a percepção das crianças perante a ciência, como também para a prática docente com a comunidade escolar das instituições trabalhadas por meio de roda de conversa. O projeto proposto está vinculado ao Núcleo de Extensão Mudanças Climáticas, Energias Renováveis e Água (CLIMA).</p>	<p>Educação</p>	<p>Maria Solange Martins da Silva;Elwis Gonçalves de Oliveira;Francisco Mateus Alves de Sousa;Francisco Antonio Vieira Lins;Polyana de Brito Januario;Pedro Nogueira da Silva Neto</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	--	-----------------	--	---------------------

<p>BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO E EMPREENDEDORISMO NA FEIRA-LIVRE DO MUNICÍPIO DE AREIA-PB</p>	<p>A feira livre é um importante espaço para comercialização da produção local, principalmente em pequenas cidades, onde a mesma assume um relevante papel socioeconômico. Apesar de receber consumidores com variadas capacidades de compra, a feira livre é, especialmente para o consumidor de baixa renda, uma opção essencial, tanto por causa dos preços praticados, quanto pela disponibilidade e variedade dos produtos ofertados. No entanto, a ausência de boas práticas de gestão tem ocasionado uma drástica redução nas relações de consumo nesses ambientes outrora tão frequentados pela população. Seja por não atentar para um bom atendimento, executar uma precificação incorreta dos produtos ou até mesmo a falta de controle higiênico dos alimentos vendidos, os feirantes têm cada vez mais perdido seus clientes para os grandes varejistas e, conseqüentemente, diminuído sua renda familiar, o que afeta toda a economia local. Esta situação se agrava quando é verificada em uma pequena cidade, como é o caso do município de Areia, localizado na microrregião do Brejo Paraibano. A preocupação com a manutenção das relações comerciais na feira livre de Areia-PB levou a idealização do presente projeto, que se propõe a promover um diagnóstico da gestão realizada pelos feirantes em seus comércios, além de promover um trabalho educativo sobre a importância das Boas Práticas de Gestão e Empreendedorismo para a manutenção e crescimento saudável dos negócios.</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Jeferson Emanuel de Lima Alves; Maria Gracilene Marques Pereira; Jose Leonardo dos Santos Gomes; Cicero Mauriberto de Meneses Freire Duarte; Joilson Ribeiro da Silva; Ana Raquel da Silva Domingos; Joilson Ribeiro da Silva; Maria Claudia Rodrigues Brandao; Siberia Maria Souto dos Santos Farias; Ana Paula Sousa Silva; Diego Luis dos Santos Felix</p>	<p>REITORIA</p>
---	--	-----------------	--	-----------------

<p>Compostagem como tecnologia ambiental inclusiva para produção de adubo orgânico</p>	<p>A quantidade crescente dos resíduos sólidos gerados tem impulsionado a população mundial a buscar novas alternativas sustentáveis, com o intuito de diminuir a poluição ambiental. Pensando em métodos de reaproveitamento dos resíduos sólidos orgânicos, que somam cerca de 50% do lixo domiciliar produzido no Brasil, uma alternativa seria o uso da técnica de compostagem, pois além de acarretar poucos custos de processamento produz como resultado final o composto orgânico, usado como fertilizante no solo. Nessa perspectiva, o projeto apresentado propõe aplicar a técnica de compostagem no aproveitamento de resíduo sólido urbano para produção de fertilizante orgânico utilizado em aproveitamento agrícola de pequena escala no município de Monteiro-Paraíba. Adicionalmente o projeto também visa utilizar a educação ambiental como ferramenta de conscientização e reeducação no que diz respeito a redução de resíduos orgânicos nas comunidades. A metodologia para desenvolvimento do projeto congrega ações de quantificação de resíduos sólidos urbanos, dimensionamento e montagem das leiras de compostagem bem como a sensibilização ambiental junto aos parceiros sociais envolvidos no projeto e o Núcleo de Extensão Tecnológica em Construção Civil e Sustentabilidade Ambiental do Campus Monteiro - IFPB.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Maria Soledade da Silva Cavalcante;Wamberto Raimundo da Silva Junior;Rose de Fátima Batista Honório;Ana Cecilia de Lima de menezes silva;Rute Helena Andrade Brito;Bruna Maria Freitas do Nascimento;Angelina Eryka Fernandes Arcoverde;Catiana Oliveira Lima;Ana Lima Feliciano Tôrres</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
--	--	----------------------	--	------------------------

<p>AGROECOLOGIA SUSTENTÁVEL: Cultivando Saberes no Ambiente Escolar</p>	<p>O projeto de ação extensionista será realizado no Colégio Santa Rita localizado no município de Areia-PB. O projeto tem como objetivo a implantação de um modelo para cultivar hortaliças, plantas medicinais e ornamentais de forma integrada e sustentável com o intuito de promover uma conscientização agroecológica através de uma prática em educação ambiental com toda comunidade escolar. Para tanto, construiremos no espaço do Colégio Santa Rita, canteiros uniformes, nos apropriaremos das técnicas de desenvolvimento de plantas de forma dialógica com a sustentabilidade, sem uso de agrotóxicos e com uso racional da água. Por fim, a produção obtida será utilizada em preparos culinários objetivando fomentar, junto aos alunos participantes, o consumo de alimentos saudáveis sendo o excedente comercializado na feira livre local.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Amanda Kaline Bezerra Gomes; Cicero Mauriberto de Meneses Freire Duarte; Lidiane Cordeiro Henrique; Otilia Andrade da Silva; Maria Gracilene Marques Pereira; Maria Claudia Rodrigues Brandao; Vanja de Souza Gondim; Nadja Sales Costa de Lima; Isabel de Souza Ferreira da Silva; Maria Elisângela Numeriano da Silva; Jose Leonardo dos Santos Gomes; Francinalva Maria dos Santos; Luciana Andrade da Silva; Gabriel da Silva Firmino; Ana Paula Sousa Silva; Aquila Matheus de Souza Oliveira</p>	<p>REITORIA</p>
<p>Direitos humanos e diversidade: formação de jovens na Escola Estadual Pedro Augusto Porto Caminha/Jaguaripe/JP.</p>	<p>A realização desse projeto de extensão tem como principal direção desenvolver entre os jovens estudantes uma conscientização sobre direitos humanos, respeito a diversidades, combate as intolerâncias e práticas que violem a liberdade, restrinjam relações, causem constrangimentos aos indivíduos que fazem a comunidade escolar do IFPB e da Escola Estadual Pedro Augusto Porto Caminha (EEPAC). Contribuir para a formação de jovens para a convivência em sociedade, buscando a construção de um ambiente escolar pautado no respeito às diferenças e enfrentamento do preconceito e da discriminação. A formação será mediada por meio de oficinas, palestra, exibição de filmes temáticos com debates, visitas a comunidades quilombolas e indígenas e exposição dialogada abrangendo as temáticas.</p>	<p>Educação</p>	<p>Fernanda Raquel da Costa Agra Amaral; Gessé Gabriel de Almeida Silva; Vanessa Pamella Correia de Souza; Matheus Paiva Targino da Silva; Joseane de Almeida Silva; Simone Fernandes da Silva; Alexandre Santos Lima; DIEGO GOMES DA SILVA; Shayene Ohara Costa Ferreira; Maria Suely Paula da Silva</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>

<p>Acordo Limpo: Sensibilização da Comunidade do Bairro Jardim Oasis, Município de Cajazeiras-PB para implantação da coleta seletiva.</p>	<p>Diante da realidade do município de Cajazeiras-PB onde apresenta déficit nas práticas e ações que promovam a sustentabilidade, a educação ambiental torna-se fundamental para a diminuição da quantidade de lixo que tem sua destinação inadequada. A coleta seletiva é uma grande chave para a educação ambiental, que permite a separação dos resíduos por categorias e o seu reaproveitamento, e, além disso, representa uma alternativa de geração de renda para os catadores. Esse projeto objetiva-se sensibilizar e conscientizar a comunidade do bairro Jardim Oásis para implantação da coleta seletiva, através do mapeamento da área de abrangência e visita as casas da comunidade para apresentação do projeto. Por fim, a última etapa é acompanhar as atividades desenvolvidas ao longo de todo projeto, com encontros periódicos, registros fotográficos e relatórios para identificação do impacto do mesmo na comunidade.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Ana Paula Inacio Alves;Alberto Grangeiro de Albuquerque Neto;Wilza Carla Moreira Silva;Josefa de Souza Martins;Jose Aldemir Meirelles de Almeida;Maria Camila Soares Cabral;Luara Lourenço Ismael;Dario Oliveira Neto;José Ricardo de Araújo;Maria das Dores de Souza Abreu Alencar;Maria Luíza de Carvalho Coutinho;Paulena Araújo Santana</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	--	----------------------	--	--------------------------

<p>Utilização de jogos matemáticos como perspectiva para o ensino da Matemática Básica no Ensino Fundamental II</p>	<p>O projeto em questão tem por finalidade utilizar-se de jogos e quebra-cabeças que estejam diretamente relacionados com conteúdos de matemática do Ensino Fundamental II. Esses recursos didáticos envolvem uma diversidade de elementos utilizados como suporte na organização do processo de ensino e da aprendizagem. Sua finalidade é servir de interface mediadora na relação entre professor, aluno, e o conhecimento, durante o processo de construção do saber. Além de desenvolver a capacidade de solucionar problemas, o que consiste num estímulo para o aprendizado da matemática e a formação da cidadania. A partir do material didático que compõem o Laboratório de Ensino da Matemática - LABEM, destacando, de modo especial, os jogos e quebra-cabeças matemáticos, serão realizadas oficinas pedagógicas, bem como, encontros com alunos, professores e equipe gestora, que atuam no Ensino Fundamental da Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Costa e Silva, no sentido de se estabelecer um espaço de discussão e reflexão sobre o uso desses recursos didáticos diferenciados, que abordam conteúdos ligados à Matemática, a exemplo do Tangram, do Geoplano e do dominó aritmético.</p>	<p>Educação</p>	<p>Nataely Pereira da Silva; Larissa Soares de Sousa; Fabrício Rodrigues Calisto de Oliveira; Paulo Vitor Ferreira de Lima; Larissa Soares de Sousa; Derek Allan Oliveira e Silva; Rodiney Marcelo Braga dos Santos; Dilaênio da Silva Correia; Vitor da Silva Freitas; Tiago Barreto de Lima; Nataely Pereira da Silva; Geraldo Herbetet de Lacerda</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	--	-----------------	--	--------------------------

<p>#adolescenciaemacao</p>	<p>O #adolescenciaemacao trata-se de um projeto de extensão desenvolvido no Instituto Federal Campus Avançado Cabedelo Centro, que iniciou suas atividades em 2018, como plano piloto, com intuito de estabelecer ações contínuas, sistemáticas e não pontuais, a cada bimestre do ano letivo. Originou-se a partir de reflexões sobre o processo de ensino e de aprendizagem de educandos do ensino médio integrado ao técnico que apontaram para a necessidade de se considerar no trabalho com os estudantes, o indivíduo em sua totalidade, numa perspectiva sistêmica, direcionada para o protagonismo juvenil e para uma formação cidadã. Dessa forma, foram planejadas diversas atividades com o objetivo de promover a ressignificação do espaço escolar para esses atores sociais, através de metodologia diversificada, sobre assuntos pertinentes à vida, interesses e necessidades desses jovens na atualidade. Optou-se também por trabalhar com os professores do ensino médio integrado e multiplicar as ações para outros espaços da comunidade. Assim, foram trabalhadas com os referidos estudantes e através de dramatizações, oficinas, coral e rodas de diálogos, temas como: sexualidade na adolescência, prevenção ao suicídio e depressão, respeito às diferenças, bullying, discriminação racial e relações interpessoais. As ações que foram desenvolvidas no Campus Cabedelo Centro, com a turma do ensino médio integrado ao técnico em serviços jurídicos, foram reproduzidas em uma instituição religiosa em João Pessoa-PB e em uma escola Municipal de Ensino Fundamental II, na cidade de Cabedelo - PB. Foram realizadas ainda, em parceria com a COPAE (Coordenação pedagógica e de assistência ao estudante), um momento com os docentes no qual se trabalhou o documentário Quando sinto que já sei, um momento rico em socialização de conhecimentos e experiências, no qual os professores puderam refletir sobre sua prática pedagógica, a partir das diversas metodologias de ensino-aprendizagem e formatos diferentes de escolas que o vídeo apresentou. Destaca-se que as alunas, participantes do projeto - uma bolsista e outra voluntária, participaram da preparação e execução das diversas atividades. Protagonizaram uma oficina sobre enfrentamento ao bullying na Escola Municipal, apresentaram o projeto na forma de banner na Feira de Extensão do Campus, momento em que outras pessoas da comunidade escolar</p>	<p>Educação</p>	<p>Vanessa Batista de Souza Tavares;Raynara da Costa Silva;Isabelle Martins Teotonio;Ariana Silva Guimaraes;Jailson Oliveira da Silva;Renalide de Carvalho Moraes Fabricio;Claudia Luciene de Melo Silva</p>	<p>REITORIA</p>
----------------------------	--	-----------------	--	-----------------

puderam interagir com as bolsistas e conhecer melhor o projeto. As bolsistas ainda fizeram intervenções em sala de aula para os discentes do campus, realizaram leituras sobre os temas debatidos e prepararam materiais didáticos variados, como slides, cartazes, entre outros. Para avaliarmos os resultados das atividades foi efetivado um diagnóstico participativo após cada ação com os discentes, tanto do Campus, quanto da escola e da instituição religiosa. Nossos objetivos eram estimular os estudantes para o exercício do protagonismo e da cidadania e para o fortalecimento do desenvolvimento integral (emocional, físico, psicológico, social e histórico) dos educandos participantes do projeto, Incluir as peculiaridades da adolescência e suas vulnerabilidades na reflexão do processo de ensino e de aprendizagem por parte dos educadores e produzir artigos científicos a partir das experiências e resultados do projeto. Ao final da execução, pudemos perceber que o projeto mobilizou competências e habilidades nos educandos que os levaram a uma atuação crítica e cidadã, levando-os ao caminho do protagonismo e do desenvolvimento integral, já que os educandos puderam emitir opiniões, argumentar, compartilhar saberes e angústias inerentes às suas vivências enquanto adolescentes. Em 2019, o projeto sofreu algumas modificações oriundas da avaliação da equipe de trabalho. Delimitamos enquanto objetivo geral promover uma intervenção no contexto escolar, que possibilite a ressignificação desse espaço para educandos do ensino médio integrado ao técnico em serviço jurídico do Campus Cabedelo Centro e que contemple aspectos relacionados à adolescência, suas peculiaridades e necessidades, à formação integral, cidadã e ao protagonismo para a vida e para o trabalho. Como objetivos específicos definimos: fortalecer o vínculo entre a escola e a família, possibilitar ações para os estudantes na perspectiva da formação cidadã e protagonista para a vida e para o trabalho, trabalhar com toda a comunidade escolar momentos de estudo e reflexão sobre protagonismo, formação integral do adolescente, entre outros. Para tanto, as ações são direcionadas, inicialmente, aos educandos do ensino médio integrado ao técnico em serviços jurídicos do CACC do primeiro e segundo ano, aos docentes e demais servidores, aos pais e/ou responsáveis por estes estudantes. Posteriormente, multiplicaremos as atividades, levando-as aos estudantes de escolas públicas de

Cabedelo-PB seguindo a ideia dos próprios estudantes protagonizarem estas atividades. A metodologia utilizada será fundamentada em um modelo que considere o sujeito em sua totalidade (bio-psico-social) e sua condição de protagonista na história, fundamentada no protagonismo, na visão sistêmica, na articulação de saberes e experiências, na interdisciplinaridade e atenção integral ao adolescente. Para tanto, continuaremos utilizando atividades como rodas de diálogos, oficinas, dramatizações, exibição de vídeos, leituras, debates, criação de páginas em redes sociais como facebook e instagram para divulgação das ações da equipe, produção textual, intercâmbio com outros projetos, como o do grupo de teatro cidadania em cena do nosso campus e do grupo de discussão sobre práticas de bullying e violência na escola da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Pedro Américo em Cabedelo. Os temas trabalhados continuarão sendo os específicos à adolescência, à vida e ao trabalho, derivados dos interesses e necessidades dos estudantes envolvidos no projeto. Esperamos alcançar como resultado, além da mobilização de competências e habilidades voltadas para o protagonismo juvenil e para a cidadania, produções artísticas, científicas e culturais que possam ser apresentadas em espaços diversos, para a multiplicação dos saberes e atitudes que este projeto desperta.

<p>Encontrando Talentos em Computação por meio de Olimpíadas de Informática</p>	<p>Este projeto visa preparar alunos para competições de informática a nível de ensino médio, mais especificamente para a Olimpíada Paraibana de Informática (OPI) e para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI), partindo do pressuposto de que os conteúdos cobrados nessas olimpíadas são de grande relevância na ciência da computação e o ambiente de competição incentiva os participantes a evoluírem rapidamente. Assim, dá-se a oportunidade a alunos da rede pública de ter um primeiro contato produtivo com a computação.</p>	<p>Educação</p>	<p>Maria Gorete de O. Emiliano;Ianna Maria Sodre Ferreira de Sousa;Kilvia da Silva Carvalho;Alexandre dos Santos Oliveira;Henrique Martins Miranda;Arthur José Candido Franco Leal;Franklinaldo Junior da Silva Filho;Gledson Santos de Souza;Mirna Carelli Oliveira Maia;Rembrandt Asafe Vasconcelos Costa;Ruan Delgado Gomes</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	--	-----------------	--	------------------------------

<p>Técnicas de Construção Sustentáveis: O uso da taipa de mão como alternativa sustentável para o Espaço de Práticas da Extensão - Campus João Pessoa.</p>	<p>A busca por uma relação mais harmoniosa entre o homem e o meio ambiente vem abrindo discussões há alguns anos sobre a indústria da construção. Nesse contexto além da necessidade de desenvolvimento de novos processos, metodologias e operações para a construção civil também nasce o resgate de técnicas construtivas já utilizadas anteriormente, como a construção com terra. Percebe-se que em muitas Instituições de Ensino Superior - IES e Ensino Técnico Profissionalizante na área da construção civil ainda é pouco inserido ou simplesmente não aparecem em suas matrizes curriculares o ensino e a prática dessas construções ditas não convencionais. Técnicas como a taipa de mão estão presentes há anos em várias de nossas regiões. A extensão surge então como esse apoio, a fim de estabelecer entre o ensino e a pesquisa a construção e o resgate de novos conhecimentos, reunindo o conhecimento acadêmico ao conhecimento popular das técnicas construtivas garantindo que o saber já inserido em muitas comunidades através de construções utilizando técnicas como a taipa de mão possam ser aprimoradas e entendidas como de fundamental importância para a preservação de nosso meio ambiente, além de garantir, quando bem planejadas, projetadas e construídas uma melhor qualidade de vida, se tratando de uma construção feita através de materiais encontrados em abundância na natureza e que podem ser utilizados sem a necessidade de processos industriais. Unindo-se as questões acima com a necessidade da construção de um espaço para práticas da extensão no Instituto federal da Paraíba - Campus João Pessoa, traz-se a oportunidade de inserir no mesmo um modelo de construção sustentável, com técnicas da construção de terra, presente em nosso país, dentro do meio da produção habitacional , buscando uma construção coparticipativa junto a comunidade acadêmica e a comunidade externa, disseminando a importância da construção sustentável e a preservação deste saber construtivo.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Tânia Maria Batista de Souza;Roberta Paiva Cavalcante;Marcela Fernandes Sarmento;Djalma Pereira de Castro Filho;Livia Pereira de Oliveira;Maria Clara Vieira da Silva;Felipe Crispim de Almeida da Silva;Valderedo de Souza Mata;Juliana Dias da Silva Bezerra;Rosimery da Silva Ferreira;Lilian Ferreira Cardoso da Silva</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	--	----------------------	---	-----------------------------------

<p>Educando Musicalmente</p>	<p>Há mais ou menos nove anos estamos desenvolvendo projetos de extensão no IFPB sempre procurando trabalhar diretamente com a comunidade, indo em escolas municipais e estaduais da cidade de João Pessoa e realizando apresentações didático-musicais onde o público é levado a apreciação musical, ou seja, a escuta com atenção que é trazer o som para um plano mais significativo. É onde acontece a emoção e também a compreensão. Diferenciar instrumentos e perceber o caráter expressivo de cada um. Notar repetições, variações e assim por diante. A cada ano fomos acrescentando novas atividades aos projetos que além dessas apresentações didático-musicais em escolas públicas de João Pessoa, sempre se fez também apresentações em eventos locais, regionais e nacionais bem como o oferecimento de minicursos de música (aulas de saxofone). Neste novo projeto “Educando Musicalmente”, além dessas apresentações em escolas públicas, pretendemos fazer uma apresentação também na ONG Olho do tempo-Escola Viva que fica localizada na rua Agricultor Carlos Onofre Nóbrega, 4236 - Gramame, João Pessoa - PB bem como participar dos seguintes eventos: V Festival de Música e Literatura de Taubaté-SP, XV Festival de Artes de Goiás, Caminhos do Frio em Areia-PB e o ENEX em Campina Grande. .O objetivo é de proporcionar a apreciação musical à alunos e estudantes de escolas públicas de João Pessoa, da comunidade em geral e ao público de eventos locais, regionais e nacionais, por meio da apreciação musical que será realizada por apresentações didático-musicais pelo grupo de sax do IFPB e ou pelo grupo mp5 procurando promover o gosto pela música e o enriquecimento cultural do indivíduo.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Vitória da Silva Silverio;Rosa Samara Silveira Xavier;Carlos Eduardo dos Santos Ferreira;Rinaldo Barbosa da Silva;Adilson Luiz Silva;Gilvanildo de Aquino Sena;Virginia da Silva Silverio;Draylton Siqueira Silva;José Paulo de Almeida Neto;José Mathias Barbosa da Silva;Lilian Costa de Araújo</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
------------------------------	---	----------------	--	-----------------------------------

<p>PROJETO PRÉ ENEM</p>	<p>O projeto PRÉ ENEM tem por objetivo oferecer aos estudantes da comunidade de Catolé do Rocha e região a oportunidade de melhorar e aprofundar os conhecimentos exigidos no Exame Nacional do Ensino Médio de 2019 - ENEM. Dando assim continuidade ao trabalho iniciado no ano de 2018, o projeto tem como foco os discentes das séries finais do Ensino Médio das escolas públicas, entretanto mantém-se aberto a receber estudantes da rede de ensino privada. Nesse contexto, a prioridade das vagas serão para os(as) alunos(as) do Ensino Público, expostos a uma maior vulnerabilidade e limitação social e econômica. Através de oficinas temáticas serão abordados assuntos e conteúdos abrangidos pelas quatro áreas do conhecimento definidas pela Matriz de Referência do exame: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Ciências Humanas e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias. O período de planejamento, aplicação e levantamento de resultados do Projeto será de Junho à Dezembro de 2019. Durante este período, além das oficinas temáticas o projeto também contará com a realização de minicursos, palestras e oficinas sobre preparação para realização do exame, organização de estudos e mercado de trabalho, assim como encontros e conversas com profissionais e acadêmicos dos principais cursos superiores que despertem o interesse dos participantes do projeto.</p>	<p>Educação</p>	<p>Bruna Aila da Silva Alves;Marcelo Bruno Gomes Pedroza;Francisco Gomes da Silva;Diogo Mendes Pereira;Edivan da Silva Nunes Júnior;Romulo Thomaz de Figueiredo Borja;Pericles Alves Batista;Ilton Luiz Fonseca de Oliveira;Flaviano Maciel Vieira;Jean Carlos da Costa;Marcio Roberto Soares Bezerra;Emilayne Rodrigues Silva;Luis Fernando Gomes Fernandes</p>	<p>CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA</p>
-------------------------	---	-----------------	--	-------------------------------

<p>A Arte como incentivo à educação ambiental: uma intervenção cultural</p>	<p>O projeto em questão busca desenvolver uma intervenção artística, que irá abordar a Educação Ambiental (EA) como principal tema do trabalho. Juntamente aos alunos do 1º e 2º ano que ingressaram no curso Técnico em Controle Ambiental (CTA), pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus João Pessoa, serão elaboradas produções artísticas (como poesias, esculturas, fotografias, desenhos, etc.) e também ocorrerá uma exposição das obras para os demais discentes da instituição. E, levaremos essas atividades para serem desenvolvidas em turmas de Escola Municipal localizada nas proximidades do IFPB - Campus João Pessoa. Sendo assim, a proposta prevaiente deste trabalho é incluir, de forma descontraída, a Educação Ambiental no cotidiano dos alunos, incentivando suas potencialidades culturais, artísticas e ambientais.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Maria Beatriz de Araújo Sousa Andrade; Jaiane Nascimento de Araújo; Júlia Niedja Costa dos Santos; Alice Brito Cavalcanti; Marcia Viana da Silva; Maria Gabriela Soares dos Santos; Idalia Beatriz Lins de Sousa</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	--	----------------------	---	-----------------------------------

IFNews	<p>O projeto extensionista IFNews propõe a confecção de um periódico virtual informativo construído por alunos, utilizando mídias sociais e uma página inserida no site do IFPB-Santa Luzia. Trata-se de uma ação de favorecimento aos processos pedagógicos, por meio da união entre tecnologia da informação e comunicação estratégica, utilizando mídias sociais, como: Youtube, Instagram, Facebook; um site web e a rádio local Vale do Sabugi LTDA.Me (parceira social). Essa proposta se configura como uma das ações do Núcleo de extensão a que está vinculado, que tem como título “Mídias jornalísticas na escola: ecos da educomunicação”, o qual está formalizado na coordenação de extensão e cultura do campus Campina Grande, a partir do processo N° 23325.002376.2018-29. Em linhas gerais, o projeto objetiva promover um ambiente de escrita, leitura, reflexão e troca de experiências que envolve tanto o campo da linguística quanto o da tecnologia da informação, almejando desenvolver no aluno um comportamento crítico, criativo, investigativo, artístico, considerando a participação socioeducativa consciente. O público alvo são alunos do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental II das Escolas Municipais de Santa Luzia-PB e regiões circunvizinhas, cuja associação que as administram é parceira social deste projeto (Secretaria Municipal da Educação). Para alcançar os objetivos descritos, o projeto será executado da seguinte forma: (1) aplicação e discussão de conteúdos ligados à oratória, performance corporal, linguagem oral e escrita e (2) estudo das práticas de marketing e propaganda ligadas à linguagem jornalística em mídias sociais, sites e rádio, executadas nas escolas municipais que participarão do projeto e no laboratório de Informática do IFPB-Santa Luzia. Esse projeto está embasado teoricamente em autores como: Ijuim (2005), Cortella (2007), Freinet (1974).</p>	Comunicação	<p>Igor Gomes de Meneses Cruz;Livia Pedro da Silva;Francinaide Maria de Souto;Maria de Fátima Sales Dantas;Maria Aparecida Vilar;Nestor Batista de Andrade;Álvaro Morais da Nóbrega;Cynthia Victoria Santos;Winicius Souto Nóbrega;Denise Teixeira da Costa;Jórdan Marinho de Medeiros;Hemmyly Hellena Almeida dos Santos;Joselito Eulampio da Nobrega;Francisco Medeiros de Azevedo Filho;Anna Aline Roque Santana Dantas;Danubia Barros Cordeiro Cabral;Rosenilda Aparecida Pulcinelli de Souza;Evaldo Paulo de Souza Pulcinelli;Alexsandra Cristina Chaves</p>	REITORIA
--------	---	-------------	---	----------

<p>Coral de Libras: Mãos que Falam, Cantam e Encantam</p>	<p>O projeto é uma proposta bilíngue com o objetivo de disseminar a Língua Brasileira de Sinais no âmbito dos campi do IFPB e no cotidiano de escolas públicas da cidade de Guarabira, proporcionando de forma prazerosa o aprendizado da língua por meio da tradução e interpretação de músicas mediante a realização de apresentações, palestras e debates sobre a cultura surda, e a introdução dos sinais básicos da língua, de forma que promova a socialização e integração entre ouvintes e surdos do IFPB e escolas públicas que desejam aprofundar seus conhecimentos sobre a língua e aprimorar seu uso no contexto dialógico. O projeto está vinculado ao Núcleo Arte, Cultura e Educação da Rede Rizoma, e será realizado por etapas: a primeira será estudos e pesquisas sobre a língua de sinais e a cultura. A realização de encontros semanais para planejar, estudar e selecionar músicas, estas serão trabalhadas, inicialmente com auxílio de vídeos legendados disponíveis na internet para a compreensão do sentido da letra e demais características, posteriormente a pesquisa pelos sinais que correspondem a uma interpretação adequada, respeitando ambas as línguas envolvidas e o sentido pelo autor/cantor no ato da interpretação da música. Em seguida contactar os parceiros para agendar as apresentações do coral nas unidades. E por fim, realizaremos as apresentações nos campi e nas escolas, e a avaliação do projeto. Almejamos a difusão da Libras utilizando a música como instrumento de socialização e aprendizagem, por compreender que é um meio eficaz na construção da interação social e educacional.</p>	<p>Educação</p>	<p>Samira Kaline Silva Melo;Damião Maciel dos Santos;Janderson Gabriel Victor da Silva;Zenilda Fernandes Ribeiro Dutra;Klauber Ramos de Figueiredo;Daniel Cassiano dos Santos;Libna Naftali Lucena Ferreira;Betânia dos Anjos de Barros;Franciele Morgana Trindade;Luciene Tavares da Silva Lima;Flaviana dos Santos França Oliveira;Jairo Galdino da Silva;Francimara Vitória de Pontes;Sarah Adyna Victor Martiliano;Gabrielly Belarmino Barbosa;Victor César da Cruz Silva;Jéferson Batista de Lima;Fernando Vinicius de Almeida Soares;Carollyne Moura Ramos;Lindemberg Soares de Oliveira Filho;Ana Paula de Sousa Santos;Íris Barbosa Monteiro;Talita Maria Gonçalo do Nascimento;Ana Adna Macêdo do Nascimento;Janaina Gomes Herculano Paz</p>	<p>CAMPUS GUARABIRA</p>
---	--	-----------------	---	-------------------------

Tatame Legal	<p>O incentivo à prática regular da atividade física vem sendo apontado como importante ação na área da saúde pública, o que vem ensejando iniciativas de larga abrangência populacional, na forma de programas e campanhas em prol de estilos de vida ativos. A vivência esportiva é um poderoso instrumento para a aquisição de Educação, Socialização e Saúde, ou seja, o esporte bem conduzido pode ser um instrumento de formação da personalidade e do caráter dos indivíduos. A demanda social pela prática das artes marciais pode ser evidenciada tanto no âmbito da cultura escolar, como na esfera social mais abrangente (não escolar). As artes marciais têm origem milenar e foram utilizadas ao longo do tempo para as guerras, autodefesa e saúde. Vários estudos apontam diversos benefícios para saúde com a prática das artes marciais, seja físicos, sociais, afetivos ou cognitivos. As configurações sociais e suas representações estão inscritas sob diferentes codificações, ou seja, como atividade esportiva, terapia, educação, aptidão física, lazer, recreação, programas de inclusão social, técnicas de defesa pessoal, etc. (BOTTENBURG; HEILBRON, 2006; BROWN; JONHSON, 2000; BURKE et al., 2007; COX, 1993; LANTZ, 2002; SKIDMORE, 1991). Nesse sentido, entendendo que a política de Extensão deve traduzir o compromisso social da Instituição com a comunidade, o projeto "Tatame Legal" objetiva proporcionar pelo terceiro ano consecutivo a prática regular de exercício físico (Judô) e hábitos saudáveis no sertão paraibano, lugar com presença marcante de indivíduos em situação de vulnerabilidade social.</p>	Saúde	<p>Rafael Ferreira;Sheylla Nadjane Batista Lacerda;Josefa Luana Barbosa Josué;Filipe Nascimento Costa;Alberto Grangeiro de Albuquerque Neto;Gertrudes Nunes de Melo;Samara Celestino dos Santos;Elva Kelva da Silva;Danusa Cléa Araújo Mendes;Francisca Campos de Oliveira;Antônio Fernandes Filho;Mayke Meurer da Silva;Jamacy José Albuquerque de Souza;Lean Matheus Xerez;Edênio Mendes Duarte;Matheus Moreira Luna;Izaquiel Canuto da Silva;Naline Belo Gomes</p>	CAMPUS CAJAZEIRAS
--------------	---	-------	---	-------------------

<p>Cooperando com o Meio Ambiente</p>	<p>O maior problema do século XXI é encontrar solução para o destino final da produção do lixo das cidades, onde se concentra o maior número populacional do planeta. Durante décadas o lixo foi colocado de lado na agenda administrativa dos governantes e da própria sociedade, o crescimento populacional, o aumento do consumo e a produção do lixo, aliados ao descaso na resolução do problema, têm trazido inúmeras consequências, como a queda da qualidade de vida nas cidades. A questão do lixo envolve aspectos sanitários, ambientais e de saúde pública. Essa situação tem agravado com a presença constante de pessoas catadoras em lixões. O público alvo do projeto é exatamente os catadores de materiais recicláveis na cidade de Patos-PB. O crescimento do desemprego, as modificações no mercado de trabalho aumentou a população de catadores nas ruas das cidades. O objetivo do projeto é oferecer alternativa de geração de renda, criando melhores condições de coleta do material reciclável (plástico e papelão). A ideia é elaborar campanhas educativas com a população sobre a separação do lixo de seco e molhado, em parceria com a Secretaria de Meio Ambiente do Município e a Associação dos Catadores de Patos. Estimular a instalação de coletores de plásticos em pontos estratégicos da cidade, além de oferecer oficinas de higiene e segurança no trabalho e o uso de EPI a Associação dos Catadores e Catadores de Patos-PB.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>André Lima Candeia; Jose Herculano Filho; Flávia Alves de Almeida; Denis da Silva Amaro; Maria Nilma Gomes de Sousa; Alcina da Conceição Moreira; Marcela Almeida da Nóbrega</p>	<p>CAMPUS PATOS</p>
---------------------------------------	---	----------------------	---	---------------------

<p>Levantamento do manejo atual dos resíduos sólidos gerados no IFPB, Campus Santa Rita, como parte essencial para a proposição do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos do Campus.</p>	<p>O IFPB, campus Santa Rita, conta com 254 pessoas, sendo 200 discentes, 24 funcionários terceirizados e 30 funcionários da docência e da administração, ao todo. Atualmente, o campus funciona no antigo prédio do SESI/SENAI, no bairro Alto dos Eucaliptos, Santa Rita - PB, mas no segundo semestre estará inserido em uma área de cerca de 5.400 m2 de área total. Atualmente, a gestão dos resíduos sólidos não está sendo realizada adequadamente e, por isso, há a necessidade urgente de sua implantação, tanto para atender o cenário atual, como o cenário futuro. Deste modo, o objetivo deste projeto é fazer o diagnóstico da situação atual das etapas de gerenciamento dos resíduos sólidos gerados no IFPB, campus Santa Rita, para assim, implementar e instituir o plano de gerenciamento de resíduos sólidos na nova sede da instituição, de forma que este se adeque à agenda ambiental proposta para administração pública.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Mateus Carlos Ferreira da Silva;Gabriela Batista de Oliveira;Joyce dos Santos Farias;Anamaria de Sousa Duarte;Maria das Dores da Silva;Erberson Evangelista Vieira;Magdalena Duarte Costa;Adriana Paulino da Silva Santos</p>	<p>CAMPUS SANTA RITA</p>
--	--	----------------------	--	--------------------------

<p>Sistema hidropônico de baixo custo utilizando tecnologia de controle e automação, alimentado por sistema de energia solar, para atender família de agricultores na comunidade Veneza</p>	<p>A hidroponia é uma técnica utilizada no cultivo de hortaliças caracterizado por não necessitar de solo, sendo que as raízes dessas plantas ficam submergidas na água. No entanto, apesar dessa tecnologia apresentar resultados positivos e demonstrar viabilidade na sua utilização, ela é pouco explorada no município de Cajazeiras, localizado no alto sertão da Paraíba. O projeto proposto visa difundir e aperfeiçoar nesta região, a técnica de cultivo apresentada empregando o uso de mecanismos de controle autônomos e autossuficientes associado a utilização de fontes renováveis de energia. Nesta perspectiva, a pesquisa sugere a construção de um modelo de cultivo hidropônico eficiente, viável e de baixo custo, uma vez que no mercado já se utilizam soluções de mesma natureza, mas com custos de aquisição elevados tornando inacessível para os pequenos produtores rurais. Todo o sistema hidropônico é pensado para melhorar as condições de cultivo quando comparadas aos métodos clássicos de manuseio de lavouras. Os materiais e métodos aplicados à pesquisa consistem na composição de uma estrutura composta por cavaletes, que irá garantir a inclinação e a altura confortável de trabalho, atrelado a canais de cultivo confeccionados em canos de PVC (Policloreto de Vinila). Essa tubulação acomodará as mudas, o dreno coletor e tubo alimentador que recebe todo fluido (preparado com fertilizantes e aditivos), devendo este ser circulado pela estrutura de alimentação. Além desses componentes, está associado ao modelo o tanque de armazenamento de água e do composto nutritivo, que por sua vez garantem a baixa evaporação deste líquido reduzindo em média 70% do seu consumo. A circulação da água deverá ser puncionar por meio de moto bomba elétrica de corrente continua conectada a uma bateria. A geração de energia necessária para alimentar este acumulador de energia deverá ser por meio de um sistema solar fotovoltaico off grid. Todo o complexo hidropônico proposto e suas variáveis deverão ser controladas por meio do microcontrolador Arduino, uma plataforma de prototipagem eletrônica OpenSource, de baixo custo, de fácil implementação dos códigos, além de ser bastante difundida no mercado. Espera-se como resultados, um modelo de sistema eficiente, autônomo, sustentável e de baixo custo. Notadamente, o impacto deverá ser positivo, pois favorecerá no crescimento da produtividade de hortaliças de comunidades sertanejas.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Alcineide Pereira da Costa; José Ramon Nunes Ferreira; Jangla Souza da Costa; Hiarley Martins Lira; Luis Felipe da Silva Moureira; José Vieira da Silva Neto; Suelio Fernandes Carolino; Josefa Fernanda Saraiva de Albuquerque; Vinícios dos Santos Mangureira; Gerberon Felix da Silva; Pedro Henrique Rolim Silva; Alberto Grangeiro de Albuquerque Neto</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	---	------------------------------	--	--------------------------

<p>O estudo da etnobiologia da Barragem Cachoeira e das intervenções antrópicas da população ribeirinha, como forma de proteção do bioma local.</p>	<p>O estudo da etnobiologia da Barragem Cachoeira localizada na Cidade de Aurora - Ceará e das intervenções antrópicas da população ribeirinha visa investigar as relações culturais e socioambientais, como forma de proteção do bioma local, a partir do conceito de etnobiologia como sendo o estudo do conhecimento e das conceituações desenvolvidas por qualquer sociedade a respeito da biologia, enfatizando as categorias e conceitos cognitivos do grupo em estudo. Desse modo surge como fonte de estudo entender as relações do Bioma Caatinga com a população próxima da Barragem Cachoeira, estabelecendo o contato entre as classificações biológicas com as percepções, conceitos e classificações feitas por comunidades que, na maioria das vezes, apresentam concepções de vida e mundo diferentes das estabelecidas pelo saber científico. Essa pesquisa utiliza-se de conhecimentos etnobiológicos para observar e instruir na tentativa de promover a melhoria de vida, preservação ambiental e a sustentabilidade do bioma.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Sayro Rhuan Santos Luna; Gastao Coelho de Aquino Filho</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	--	----------------------	---	------------------------------

<p>EDIFICA-AÇÕES: Capacitação em Segurança do Trabalho em obras residenciais para comunidades de baixa renda do Município de Guarabira-PB</p>	<p>A presente proposta visa capacitar trabalhadores da construção civil na cidade de Guarabira-PB quanto à importância da higiene e segurança do trabalho, sobretudo especificamente da importância das medidas de controle que devem ser adotadas para cada um dos riscos presentes no ambiente laboral, como por exemplo, o uso adequado dos equipamentos de proteção individual. Isso será feito através de oficinas realizadas nos canteiros de obras das construções, ou se possível em salas disponibilizadas pelo parceiro social, evidentemente, dando prioridade as construções residências unifamiliares destinadas às comunidades de baixa renda da referida cidade. Pretende-se com os resultados deste projeto subsidiar melhorias nos processos de trabalho, contribuindo para a melhoria da saúde, qualidade de vida no trabalho e conseqüente melhoria da eficiência do trabalhador no processo de trabalho.</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Ana Luiza Soares de Melo;Henrique Antonio Marques Cruz;Jose Augusto Gomes Neto;Rennálya Flávia de Albuquerque Gonçalves;Tamara Lima da Silva;Ana Kaylane Paulino de Sena;Pedro Henrique Lima de Almeida;Jaimacy Lopes Rodrigues;Brunna Lima de Almeida Victor Medeiros;Amandio Pereira Dias Araujo;Cybelle Frazao Costa Braga;Pedro Lira dos Santos Neto</p>	<p>CAMPUS GUARABIRA</p>
---	--	-----------------	---	-------------------------

<p>QUÍMICA: CIDADANIA, SUSTENTABILIDADE E GERAÇÃO DE RENDA</p>	<p>Na sociedade contemporânea a desigualdade social é cada vez mais presente no cotidiano das grandes cidades, com ênfase para o desemprego, agravado pela situação econômica e política do país. A agressão ao meio ambiente devido à expansão da produção e acúmulo de resíduos sólidos gerados pela sociedade contribui para a crise ambiental, sendo uma questão preocupante, que provoca a reflexão e discussão do destino destes resíduos e o impacto ambiental gerado. As problemáticas citadas ocasionam impactos sociais negativos dificultando o acesso ao emprego e renda dignos, assim como aos recursos naturais essenciais para sobrevivência humana. Este projeto objetiva capacitar e promover a conscientização da comunidade escolar da Escola Municipal de Ensino Fundamental Luciano Ribeiro de Moraes, localizada no Bairro do Alto da Boa Vista em Bayeux - PB, que atende alunos de comunidades em vulnerabilidade social. Os alunos do curso de Licenciatura em Química do IFPB, campus João Pessoa, utilizando metodologias da pedagogia empreendedora que levem a melhorias sociais dos indivíduos inseridos nessa localidade, propiciando a relação entre Química, meio ambiente, geração de renda e qualidade de vida. Para o alcance dos objetivos propostos será realizado ciclo de palestras, oficinas de saneantes e congêneres artesanais, objetos de decoração com material de reuso criando assim possibilidades de geração de renda extra e novos saberes acerca do descarte dos resíduos sólidos e conservação dos recursos naturais. Considerando a vulnerabilidade social da comunidade, esse projeto contribuirá para promoção do descarte consciente, a capacitação da comunidade escolar oportunizando geração renda extra e empreendedora. Palavras Chaves: Problemas Sociais, Educação Ambiental, Oficinas, Materiais de Reuso, Empreendedorismo.</p>	<p>Educação</p>	<p>Tauane de Sena Santos;Francisco Thadeu Carvalho Matos;Janainy Geisa Leite Gomes Juca;Alexsandro Fernandes da Silva;Maria das Gracas Negreiros de Medeiros;Shirley Galvão da Silva;Alex da Silva Santos;Jordana Santos do Nascimento;Luana Kelly de Lima;Suely Oliveira Carneiro;Alisson de Lima Xavier</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	---	-----------------	---	---------------------------

<p>Resolixo- possibilidades de destinação dos resíduos da construção</p>	<p>O setor da construção civil é reconhecido como um dos mais importantes para o desenvolvimento econômico e social. Entretanto, é responsável por gerar grandes impactos ambientais causados pela extração de matéria prima e a produção excessiva de resíduos sólidos. O presente projeto propõe como objetivo transmitir à comunidade as possibilidades de reuso de resíduos da construção, de modo a colaborar com a conservação do meio ambiente. A metodologia utilizada se baseará em etapas: levantamento de locais de deposição de resíduos de construção, análise dos resíduos que podem ser reaproveitados e a elaboração de produtos a partir destes. Posteriormente serão realizadas palestras sobre educação ambiental e oficinas para que a confecção de produtos a partir dos resíduos de construção. As ações serão executadas na área de abrangência social do Campus, tendo como parceiros sociais a Escola Municipal Profa. Maria Adalice Remigio Gomes e a Secretaria de Desenvolvimento Social da cidade de Monteiro-PB. Espera-se atingir como resultado final do projeto uma contribuição positiva na percepção dos problemas ambientais causados pelos resíduos da construção civil, através de trabalhos de educação ambiental com o desenvolvimento e aperfeiçoamento de técnicas que visem a reutilização destes materiais e conscientização quanto aos problemas ambientais causados pelos acúmulo de resíduos em locais inadequados na cidade de Monteiro-PB.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Vania Reis de Freitas Almeida;Iracira Jose da Costa Ribeiro;José Eduardo Sousa Cabral;Daniel Robson Gonzaga da Silva;Rosa Maria Aleixo Nunes;Adri Duarte Lucena;Thatiane Amanda da Silva;Jessyca Fernandes Arcoverde;Luana Leal Fernandes Araujo</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
--	---	----------------------	---	------------------------

<p>Gingando pela Cidadania</p>	<p>O projeto “Gingando pela Cidadania”, iniciado em agosto de 2014, é uma ação do Núcleo de Pesquisa e Defesa do Patrimônio Cultural de Cabedelo (NUPPACC), grupo que desenvolve atividades relativas ao patrimônio cultural brasileiro no município de Cabedelo aproximadamente a mais de 05 anos. O projeto é uma continuidade das ações de salvaguarda desenvolvidas junto a grupos de capoeira que possuem trabalhos no âmbito municipal, com especial atenção aos que atendem à pessoas e comunidades que apresentam índices de maior vulnerabilidade social. O projeto é efetivado através de um convênio entre o Campus Cabedelo do IFPB, o Grupo de Tradições Culturais Arte Capoeira da Paraíba e oferece atualmente 30 vagas para aulas de introdução a capoeira regional, sendo quinze vagas para estudantes dos cursos integrados do Campus IFPB Cabedelo e quinze para jovens em situação de vulnerabilidade social da comunidade externa. As aulas regulares são realizadas duas vezes por semana com carga horária de duas horas cada sessão. O projeto tem garantindo aos seus participantes, de forma gratuita, calças de capoeira (abadás), camisas para uso durante os treinos e um lanche ao final das atividades. Pelo que se observa, a capoeira, como tecnologia educacional, é um poderoso instrumento no cumprimento da missão atualmente estabelecida para o IFPB, consideradas as perspectivas de inclusão social, respeito a diversidade cultural e superação das desigualdades sociais.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Dimas Brasileiro Veras;Phelipe Gomes Guedes da Silva;Rogério Silva Bezerra;Fabio Augusto Dias Barbosa Filho;Marcos Vinicius Bandeira Dantas;Danielle Rodrigues Bezerra;Christinne Costa Eloy;Valeria Camboim Goes</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>
--------------------------------	--	----------------	--	-------------------------

Desenvolvimento e suporte na implantação das tecnologias BIM e GIS para consulta automática a códigos urbanos de João Pessoa e Cajazeiras

Quando se deseja saber o que é possível construir num espaço urbano um cidadão de posse da escritura de um terreno realiza uma consulta a prefeitura em busca de informações sobre as restrições construtivas para a tipologia arquitetônica que se deseja edificar. Essa etapa do projeto de arquitetura é caracterizada pela consulta a mapas cartográficos e índices urbanísticos descritos ao longo dos documentos normativos. O Código de Urbanismo é o instrumento legal da cidade de João Pessoa-PB em que encontramos as informações das zonas urbanas tendo estas um processo de consulta eminentemente manual. Em algumas prefeituras do Brasil já ocorre a disponibilização dos mapas cartográficos associados a tecnologias Geographic Information System (GIS) em ambiente web. A implementação da tecnologia BIM já nas primeiras etapas de desenvolvimento do projeto pode representar avanços para a tomada de decisões mais consistentes e em menor tempo e custo de produção (EASTMAN et al., 2014, p. 99). Dentre os cenários atuais de desenvolvimento tecnológico em BIM e GIS, temos o laboratório de Modelagem e Prototipagem (LM+P) que através do Programa de pós-graduação em arquitetura e urbanismo da Universidade Federal da Paraíba (PPGAU/UFPB) desenvolve um protótipo de um sistema que permite uma consulta automática ao código de urbanismo da cidade de João Pessoa, sendo este aplicável a cidades que possuam banco de dados cartográficos para suas zonas urbanas e valores numéricos para os índices urbanísticos. O apoio do Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento LACARGEO (UFCG/CFP) para produção de mapas temáticos também será de fundamental importância para tratamento e análise dos dados que serão disponibilizados no ambiente webGIS. Tem-se como objetivo dar suporte técnico ao Laboratório de Modelagem e Prototipagem - LM+P no processo de desenvolvimento do protótipo que é estruturado com base na tecnologia BIM a fim de dar continuidade a implementações que já foram desenvolvidas do edital de extensão nº 11-2018 fomentado pelo IFPB onde foi estruturado o banco de dados do protótipo para poder ampliar a realização de consultas automáticas aos índices urbanísticos do Código de Urbanismo da cidade João Pessoa e de Cajazeiras/PB, além de métodos e técnicas de GIS para a criação e disponibilização de um banco de dados georreferenciado

Tecnologia e Produção

Mailson Dennis Trajano de Souza; José Ferreira Guedes Filho; Diego Ernesto Rosa Pessoa; Leanderson Coelho dos Santos; Karen Tayna Fernandes de Almeida Nóbrega; Aldecy Alves Duarte; Carlos Alejandro Nome Silva; LACARGEO - Laboratório de Cartografia e Geoprocessamento; Ricardo Victor de Mendonca Vidal; Francisco Thiago Moreira Cavalcanti; Marcello Benigno Borges de Barros Filho; Geraldo Mendes Batista Neto; Antonio Goncalves de Farias Junior

CAMPUS CAJAZEIRAS

em ambiente web dos mapas de zoneamento urbano dessas cidades. Este projeto envolve uma rede operativa, de ações coletivas e multidisciplinares composta por professores e alunos do curso Superior de Engenharia Civil, Geoprocessamento e Análise e desenvolvimento de Sistemas do IFPB, Pós-graduação (PPGAU/UFPB) e Superior em Arquitetura e Urbanismo (FSM-CZ) e Geografia (UFCG/CFP). Espera-se como resultado proporcionar aos alunos membros da equipe condições reais para a prática e ampliação dos seus saberes ao colaborar no desenvolvimento de projetos do LM+P e da prefeitura de Cajazeiras/PB através das interações multidisciplinares que promovem o desenvolvimento tecnológico e inovação em processos de consulta a legislação urbana disponibilizando a população dessas cidades um banco de dados em ambiente web juntamente com um protótipo de sua aplicação para consultas automáticas com suporte em BIM para os profissionais da área da construção civil que trabalham de forma autônoma e equipes da prefeitura que comumente é que presta esse serviço de consulta a comunidade.

INTRODUÇÃO DO
PENSAMENTO
COMPUTACIONAL NA
EDUCAÇÃO BÁSICA: O USO
DA ROBÓTICA COMO
INTRUMENTO DE ENSINO

Pesquisas destacam que o Pensamento Computacional (PC) pode aperfeiçoar habilidades de resolução de problemas, raciocínio lógico, abstração e decomposição de problemas, as quais constituem a base da Ciência da Computação, mas podem ser aplicadas às diversas áreas do conhecimento. Em particular, o PC ganha espaço na educação, motivando práticas educacionais em prol de melhores resultados nos diferentes componentes curriculares. A Robótica Educacional (RE), por sua vez, se destaca por estimular o saber de estudantes e professores no ensino das ciências, engenharia, tecnologia, sendo uma proposta alinhada com o PC. Diversas práticas com RE apontam que ela é capaz de desenvolver habilidades cognitivas e motoras, além do PC, sendo aplicada, sobretudo no ensino interdisciplinar das ciências e no ensino de programação. Estudos envolvendo o uso da RE para estimular o PC, realizam investigação pontuais, ao mesmo tempo que consideram a RE como instrumento para o ensino de saberes específicos. Porém, é necessário considerar que a RE pode ser capaz de estimular o PC sem necessariamente estar destinada ao ensino de um saber, entretanto, até onde sabemos, não existem estudos que observem essa conjectura no contexto da Educação Básica (EB). Isto posto, consideramos necessários práticas educacionais com RE que auxiliem o desenvolvimento do PC efetivo, de tal modo a oferecer a estudantes da EB melhores condições para aprender as ciências do currículo. O objetivo deste trabalho consiste estimular o desenvolvimento das capacidades de resolução de problemas relacionados às habilidades do PC de estudantes da EB no decorrer de atividades com RE. Os participantes são estudantes da 1ª série do Ensino Médio da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dr. Trajano Nóbrega localizada na cidade de Soledade na Paraíba. O desenvolvimento desta proposta está dividido em quatro fases: i) Organização de laboratórios de robótica da escola de EB; ii) Desenvolvimento e aplicação de atividades com Robótica Autodescoberta, com estudantes do Ensino Médio durante 1 bimestre escolar completo; iii) Desenvolvimento e aplicação de atividades com Robótica Fundamentada em Computação, com estudantes do Ensino Médio durante 1 bimestre escolar completo; iv) Análise dos efeitos das atividades no desempenho de estudantes nas habilidades do PC e no desempenho nos componentes curriculares. Os dados coletados serão

Educação

Rafael Rodrigues;Genivaldo
Fernandes Guimarães
Junior;Fabio Antônio da Silva
Martins;Patricia Vanessa
Alcântara Pereira;José Vitor de
Almeida Souza;André Sales de
Brito;Wellington Cardoso de
Lima;Israel Aires Costa
Leal;Claudeci Ribeiro da Silva
Araujo;Andre Luis Silva
Barbosa;Engels Franca Pereira
de Souza;Isabelle Maria Lima
de Souza

REITORIA

	<p>analisados e relacionados com o desempenho dos estudantes nas respectivas disciplinas. Esperamos com os resultados desenvolver as habilidades do PC com ajuda da RE e, por consequência, o proporciona a capacidade de resolução de problemas dos estudantes da EB. Esta proposta pode ainda auxiliar na identificação de elementos que motive e/ou reconduza práticas pedagógicas com RE, de tal modo a estimular nos estudantes as habilidades do PC, e assim contribuir com o ensino das ciências do currículo.</p>			
--	---	--	--	--

INSERÇÃO FEMININA
ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO
PROFISSIONALIZANTE NA
CONSTRUÇÃO CIVIL

O rompimento centralizado quanto a supremacia masculina, aderida principalmente à construção civil, vem à tona após o proveniente empoderamento do público feminino nesta área, no que diz respeito à execução em atividades propriamente ditas. Assim, ressalta-se neste projeto, métodos que intensificarão a inserção feminina a partir de uma profissionalização básica, porém promissora, que estimule e assegure em diversos conceitos e características suas potencialidades e primordialmente sua autonomia, priorizando seu desenvolvimento social e sua inclusão para a atuação no mercado de trabalho. A execução do projeto em parceria com o Clube de Mães de Monteiro, proporcionará uma condição de subsistência, já que o público-alvo são as mulheres em vulnerabilidade social, fornecendo a qualificação técnica proveniente de minicursos específicos que darão uma verdadeira ascensão profissional resultando em um trabalho legítimo e igualitário a todos.

Educação

Shirlene de Carvalho
Siqueira; Elita Gomes de
Vasconcelos; Amanda Silva
dos Santos; Maria Eliviane
Soares Gomes; Flavia Karynne
Barbosa dos Santos; Valeria
Neybor de Paiva
Silva; Francisco Guedes da
Costa Neto

CAMPUS
MONTEIRO

<p>Quem pinta, representa e canta, seus males espanta: uma experiência com mulheres a partir da terceira idade</p>	<p>O projeto será desenvolvido na Casa da Divina Misericórdia, ONG e parceira social, localizada no bairro Bancários, em João Pessoa Paraíba, que atende a 33 mulheres a partir da terceira idade. No período de junho a dezembro de 2019, pretendemos utilizar as artes - visuais, teatro e música - com o objetivo de proporcionar a melhoria do estado emocional daquelas mulheres no que concerne ao humor e autoestima. Como etapa inicial, faremos visitas, à Casa, através das quais iniciaremos um processo de contínuo conhecimento mútuo, procurando construir uma relação de confiança e afetividade, através do diálogo. A etapa seguinte será apresentar a música, o teatro e as artes visuais - pintura - para ser apreciada por elas e sensibilizá-las ao ponto de se engajarem nas oficinas. Na etapa posterior, aplicaremos a metodologia de oficinas, envolvendo-as no fazer artístico, nas áreas acima citadas, que poderão resultar numa outra etapa que seria a apresentação/exposição para o público (familiares e amigos) que visitam a Casa. Finalmente faremos ,através das falas das mulheres participantes das oficinas, uma avaliação a cerca dos benefícios que a arte lhes proporcionou. Em reunião semanal, ocorrerão o planejamento das ações e avaliações do processo pela equipe docente e discente.</p>	<p>Educação</p>	<p>Lucas Tomaz da Silva;Palmira Rodrigues Palhano;Isadora Palhano Fonseca;Matheus Andrews dos Santos;Charlotte Passberg Nóbrega Zenaide;Radamir Lira de Sousa;Olga Maria do Nascimento Lopes Cabral</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	--	-----------------	---	-----------------------------------

Renováveis nas escolas	<p>O projeto Renováveis nas Escolas é inspirado num projeto global do Instituto de Engenheiros Elétricos e Eletrônicos (IEEE) intitulado Renewable Energy in Schools (RES), e tem como objetivo levar conhecimentos sobre energias renováveis para as escolas públicas do município de João Pessoa - PB, através do desenvolvimento de projetos utilizando fontes de energias renováveis e a partir disso conscientizar jovens e adolescentes sobre a importância e as aplicações do uso dessa tecnologia no dia-a-dia. Durante o desenvolvimento dos projetos, os alunos aprenderão sobre componentes e circuitos eletrônicos, geração de energia a partir de fontes de energias limpa, como solar e eólica, consumo e economia de energia. O projeto acontecerá em parceria com o capítulo técnico de potência PES IEEE IFPB Campus João Pessoa.</p>	Educação	Ramon Almeida de Carvalho; Jeridiana Alves da Silva; Jonatta S. Paulino; Lucas Cândido de Queiroz; Marcos Oliveira Pedroso; Franklin Martins Pereira Pamplona	CAMPUS JOÃO PESSOA
------------------------	--	----------	---	--------------------------

<p>Desenvolvimento e implementação de módulo de coleta de doações para causas sociais</p>	<p>O presente trabalho visa contribuir para causas sociais motivando atos altruístas e amplificando seu raio de ação através da exposição das mesmas na cidade de Cajazeiras-PB, assim como centralizar um ou mais pontos de doação. Partindo do princípio que a maioria das pessoas é boa e altruísta, porém com recursos limitados de tempo e dinheiro, acreditamos que muitas delas gostariam de ajudar causas sociais com o que podem, mas nem sempre estão dispostas a se deslocar até as instituições para depositar pequenas contribuições. O projeto consiste em um módulo para arrecadação de doações com possibilidade de armazenar suprimentos, livros, brinquedos, materiais de higiene, roupas e dinheiro. Possui na sua estrutura um menu interativo, que permite conhecer as diversas instituições filantrópicas, selecionar o tipo de doação e a instituição que se deseja contribuir. Também assume a função da contabilização da quantidade e tipo de doação para cada parceiro. Os gestores de cada instituição podem acompanhar, via internet, em tempo real os dados referentes às doações. Planeja-se também uma periodicidade de recolhimento dos donativos para cada beneficiário. Objetivando facilitar as doações e atingir mais filantropos, pretendemos colocar tal máquina em pontos de grande movimento, como praças, shoppings, estabelecimentos comerciais e universidades. Para tal, necessitaremos de empresas parceiras, que cedem o espaço físico e a energia elétrica necessária para o funcionamento das máquinas, em contra partida serão recompensadas pela promoção de sua marca através da exibição de seus anúncios. Assim, por meio dessas parcerias com empresas amigas viabilizaremos a execução do projeto.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Glória Maria Silva de Souza; Erika Spencer de Albuquerque; Josefa Angelo Gomes; Bruno de Sousa Lacerda; Kennedy Ricardo da Silva; Andreza Lopes Germano; José Léles Soares Alves</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	--	------------------------------	---	--------------------------

<p>Estudo e desenvolvimento de sistema de massa variável com materiais recicláveis</p>	<p>A experimentação é uma ferramenta importantíssima no processo de ensino das ciências naturais, uma vez que possibilita ao executor um olhar diferenciado e crítico sobre os fenômenos da natureza proporcionando-lhe conhecimento com bases mais sólidas. No ensino de física, de maneira geral, podemos fazer uso de distintas atividades experimentais que estão ligadas a diferentes áreas do conhecimento que por sua vez se transformam em práticas de atividades lúdicas que atraem de maneira significativa a atenção dos alunos. Um exemplo que chama bastante atenção desse público é a física teórica e experimental que existe por trás de sistemas de massa variável (fogete) na área da astronáutica, tema este, pouco trabalhado no ambiente de sala de aula convencional. Neste contexto, pretende-se por meio de conhecimentos da Astronáutica, propor uma atividade experimental de lançamento de foguetes confeccionados com materiais recicláveis com alunos da Escola Professora Anayde Beiriz (EMEIEF), localizada em Av. Cidade De Cajazeiras, SN, Das Indústrias. CEP: 58083-597. Joao Pessoa - Paraíba. Os conceitos básicos de astronáutica estão ligados a mecânica newtoniana, logo a atividade experimental de lançamento de foguete (sistemas de massa variável) com garrafa PET torna-se um excelente mecanismo de ensino aprendizagem que proporciona o intercâmbio entre a teoria e a prática. Além da abordagem dos conceitos do ensino formal, deseja-se divulgar a ciência e tecnologia estimulando a investigação científica na área de Física ligada à Engenharia Aeroespacial.</p>	<p>Educação</p>	<p>Yuri da Fontoura Nascimento;Jonas Saraiva da Silva;Ederson Paulo da Silva Araújo;Arthur Vinicius Ribeiro de Freitas Azevedo;Guilherme Leite Maia;Allysson Macario de Araujo Caldas</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	---	-----------------	---	-----------------------------------

<p>Melhoramento genético do rebanho bovino leiteiro de pequenos criadores através da inseminação artificial</p>	<p>A Inseminação Artificial (IA) é um procedimento não natural para a reprodução animal, trata-se de um ato mecânico de deposição do sêmen no aparelho genital feminino, com vista fecundação. É uma técnica que contribui de maneira significativa para a produtividade de leite, para a qual proporciona forte impacto. A pecuária é uma atividade econômica e social de grande importância, e busca constantemente caminhos para conquistar mais produtividade, e conseqüentemente, maior lucratividade. Assim, para atingir bons resultados, o melhor caminho é o melhoramento genético, possibilitando animais resistentes a doenças e com maior produção. A IA apresenta diversas vantagens, principalmente proporcionando qualidade genética do rebanho, produtividade, baixo custo, segurança genética, controle de doenças, eficiência reprodutiva, segurança nos partos. A maior concentração de produtores de leite da Paraíba é composta por pequenos criadores que nem sempre tem acesso á assistência reprodutiva por profissionais capacitados, devido a falta de instrução, sendo normalmente pessoas humildes que buscam na criação de bovinos de leite uma forma de complementar renda ou mesmo complementar a alimentação familiar. Com o objetivo de reduzir custos com a manutenção de reprodutores machos, reduzir a possibilidade de doenças sexualmente transmissíveis, promover o acesso à tecnologia de inseminação artificial e o melhoramento animal, o projeto de Inseminação Artificial é oferecido aos pequenos produtores da região de Sousa-PB. O projeto será implantado oficialmente junho de 2019. A implementação deste serviço irá possibilitar utilização de reprodutores alta genética, com redução dos custos, dos riscos de acidentes e da transmissão de doenças. Os acadêmicos de medicina veterinária, também serão prestigiados pela oportunidade do aprendizado prático do controle reprodutivo, do manuseio com o sêmen, bem como o contato com a realidade dos pequenos produtores, enriquecendo sua visão de mundo e proporcionando o exercício da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Hugo Cordeiro de Almeida; Igor Formiga Nóbrega; Rainério de Oliveira Dantas; Cidinei Trajano Silva; Francisco Ariclens Olinto</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	--	------------------------------	--	---------------------

<p>Robótica na Escola</p>	<p>O presente projeto tem por objetivo tornar o Instituto Federal da Paraíba - Campus Catolé do Rocha referência no ensino e utilização de Robótica Educacional, disseminar a Robótica em Catolé do Rocha e região, e ainda preparar professores para que possam atuar como multiplicadores da robótica em sua área de atuação. Para isso deverá ser realizado junto aos parceiros sociais, palestras, cursos de introdução a robótica, curso de formação de professores e uma competição de robótica para os alunos participantes das atividades do projeto. O projeto será executado em parceria com a Escola Municipal Luzia Maia, que cederá o espaço para as palestras e para a realização da competição de robótica, e também em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Riacho dos Cavalos, que com a consultoria prestada pelo Instituto Federal da Paraíba - Campus Catolé do Rocha, pretende implantar a utilização da Robótica Educacional em suas práticas pedagógicas. Para isso, os professores da rede municipal de ensino de Riacho dos Cavalos participarão de um Curso de Formação em Robótica Educacional, a ser ministrado em local definido pelo parceiro social, o curso será ministrado pelo coordenador do projeto, em conjunto com alunos da equipe de robótica do Campus. Espera-se que os resultados obtidos, o Campus de Catolé do Rocha possa firmar ainda mais sua imagem como Instituição de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, como também dar início a uma jornada de transformação social na região dos parceiros envolvidos.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Vanda Maria Nobre de Almeida; Gabriel Soares da Costa; Jose de Arimateia Augusto de Lima; Leticia Bezerra Sousa Diniz; Jacira Dutra Diniz Andrade; Hillary Diniz Saldanha; Ian Carlos de Andrade Carneiro; Gerson Alves Diniz; Jose Gabriel de Lira Jales; Alexsandro Trindade Sales da Silva</p>	<p>CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA</p>
---------------------------	---	------------------------------	--	-------------------------------

<p>NAVEGANTES: UMA AÇÃO DE INCLUSÃO DIGITAL PARA IDOSOS</p>	<p>Esta proposta tem como foco a inclusão digital de idosos, pois entende que toda instituição pública de ensino, orientada por princípios éticos e democráticos, deve se empenhar para que o resultado de sua ação educativa tenha impacto na comunidade e contribua para a melhoria da qualidade de vida das pessoas. Tem, portanto, por objetivo principal oportunizar o contato do idoso com as novas tecnologias, utilizando um método pedagógico adequado às suas características. Será parceira externa do presente programa a Secretaria Municipal de Assistência Social de Campina Grande. Todas as ações de extensão serão realizadas nas dependências do IFPB - Campus Campina Grande, no período de junho a dezembro de 2019. Espera-se que, ao término do projeto, os alunos possam ter adquirido os conhecimentos previstos e, até conseguir replicá-los em sua comunidade. Com relação à disseminação dos resultados, pretende-se divulgar as ações elencadas anteriormente em periódicos e/ou eventos científicos.</p>	<p>Educação</p>	<p>Maésio Tavares de Melo;Guilherme Henrique Silva Nóbrega;Dayse da Silva Albuquerque;Winnie Gomes da Silva;Thaynara Ribeiro Alves;Raíssa da Silva Canuto;Milene Karolyne Monteiro de Sousa;Lucas de Sousa Nobrega;Letícia Leal Santiago;João Victor Nunes de Sousa;Edson Pedro da Rocha Silva;Lucas da Silva Souza;Weidson do Amaral Luna;Camila Freitas Sarmento;Aparecida da Silva Xavier Barros</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	--	-----------------	---	------------------------------

<p>Uma Parceria para o Desenvolvimento de Órteses e Próteses de Baixo Custo por Impressão 3D</p>	<p>A Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) realizada pelo IBGE em 2013 mostra que 6,2 % da população brasileira declara ter algum tipo de deficiência. Os deficientes físicos somam 1,3% da população e quase metade desse total (46,8%) têm grau intenso ou muito intenso de limitações. As órteses e próteses são dispositivos indispensáveis para a reabilitação e exige a correta prescrição, confecção e rotina de uso. O encadeamento destas ações constitui um processo complexo que, caso não seja seguido com rigor, pode levar a ineficácia do aparelho, piora do quadro da pessoa com deficiência, perda de procedimentos cirúrgicos e até provocar lesões graves e irreversíveis. Eles são confeccionadas sob medida e por processos de fabricação predominantemente artesanais e normalmente exigem ajustes após a fabricação. Tais questões atrasam a reabilitação do usuário e torna os produtos caros para a maioria da população. A fabricação desses aparelhos pela tecnologia de impressão 3D tem se destacado principalmente pela significativa redução dos custos e rapidez de produção quando comparado com os processos de fabricação tradicionais. Nesse contexto fica claro que o desenvolvimento de tais produtos necessita da interação de vários profissionais das áreas tecnológicas e de saúde para criar modelos eficazes que atendam as necessidades dos usuários promovendo a necessária reabilitação. O fortalecimento de parcerias entre instituições de ensino com profissionais das áreas de engenharia e saúde como o Instituto Federal da Paraíba (IFPB) e Faculdade Santa Maria (FSM) a fim de contribuir com o desenvolvimento e popularização de tal tecnologia é essencialmente importante para a sociedade e principalmente para os mais pobres.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Alberto Grangeiro de Albuquerque Neto;Isabel de Sousa Medeiros;Leandro Moreira de Oliveira;Juliane Carla Medeiros de Sousa;Michel Jorge Dias;José Léles Soares Alves;Thiago Manoel de Araújo;Jarbas Santos Medeiros;Ricardo Anisio da Silva</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
--	---	--------------	--	--------------------------

<p>E-lixo: conscientização e descarte correto de lixo eletrônico no município de Picuí-PB.</p>	<p>Uma preocupação pertinente para o convívio harmônico entre sociedade e meio ambiente é o descarte correto de resíduos sólidos. Um dos resíduos sólidos que tem pouco espaço na discussão do tratamento e destinação desses é o lixo eletrônico, que muitas vezes não é descartado corretamente, pois geralmente a sociedade não o classifica como resíduo e desconhece seus impactos ao meio ambiente e à saúde humana. Diante desta problemática, busca-se a conscientização da população do município de Picuí, juntamente com a Prefeitura Municipal que vem desenvolvendo trabalhos relacionados ao descarte e destinação correta do lixo. O projeto vai promover oficinas e palestras destinadas à alunos da Escola Estadual Cidadã Integral Professor Lordão e a servidores da Prefeitura Municipal de Picuí, para que possam ser multiplicadores do conhecimento adquirido. Os partícipes do projeto serão submetidos à dois questionários estruturados, sendo o primeiro antes da realização das atividades previstas, e o segundo após as atividades, respeitando todos os aspectos éticos. A parceria IFPB-Prefeitura também tem como objetivo disponibilizar um local para recolhimento e destinação correta do e-lixo. Essa destinação será realizada pela prefeitura para Ecobras, empresa parceira do projeto, que faz a descaracterização do e-lixo e faz a destinação para reciclagem. Todas as ações do projeto serão divulgadas em escolas municipais, estaduais e rádios da cidade, com a intenção de levar o conhecimento cada vez mais longe.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Danubio Leonardo Bernardino de Oliveira;Adaiano Farias Araújo;José Rainéri Santos Ferreira;Saulo Lima Marques;Maria Aparecida Souza de Andrade;Danieli Gomes da Silva;Anne Karolline de Souza Dantas;Bruna Santos da Costa;Anna Luiza Teles Pontes;Alessandra Santos da Silva;Samara Raquel Souza Ribeiro Andrade</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
--	---	----------------------	--	---------------------

<p style="text-align: center;">BOAS PRÁTICAS EM BOVINOCULTURA LEITEIRA: OBTENÇÃO HIGIÊNICA E QUALIDADE DO LEITE.</p>	<p>Devido sua importância na alimentação, geração de emprego e renda da população, principalmente dos pequenos agricultores, o leite deve ser monitorado e acompanhado desde sua obtenção a fim de garantir sua segurança para o consumo. O projeto tem por objetivo, contribuir com a intervenção social nas comunidades produtoras de leite formais e informais da região de Sousa, Aparecida e São João do Rio do Peixe, assistidos pela EMATER assim como representantes de indústrias de leite, representantes de cooperativas ou não cooperativas e fiscais regionais do SIF e/ou SIE. A metodologia aplicada se dará através da ministração de palestras e realização de oficinas com temáticas sobre definições e classificações de leite, mercado informal de leite, legislações aplicadas e características físico-químicas e microbiológicas e boas práticas na ordenha. Ao fim do trabalho, espera-se que os parceiros sociais, adquiram o conhecimento sobre as boas práticas de obtenção do leite e os riscos veiculados a ordenha inadequada. O público efetor das atividades compreenderá discentes e docentes dos cursos de Tecnologia em Alimentos e Bacharelado em Medicina Veterinária. Além da população atendida pela iniciativa ganhar conhecimento em relação as boas práticas para obtenção higiênica do leite, terão contato com profissionais docentes e futuros profissionais discentes para esclarecer demais questões relativas à temática. A iniciativa de extensão apresentará importância significativa para a formação profissional dos (a) discentes do curso de Tecnologia em Alimentos e do curso de Bacharelado em Medicina Veterinária do IFPB/Campus Sousa, por atender as diretrizes curriculares dos respectivos cursos.</p>	<p style="text-align: center;">Educação</p>	<p style="text-align: center;">Daniel Cezar da Silva;Gilderlândio Pinheiro Rodrigues;Poliana Sousa Epaminondas Lima;Erika Lins Cesar;Antonio Anderson Silva de Sousa;Alanne Cibelle Ferreira Felix</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS SOUSA</p>
---	--	---	--	---

FABRICAÇÃO DE SABÃO
ARTESANAL A PARTIR DO
ÓLEO DE COZINHA EM
ESCOLAS PÚBLICAS NO
ALTO SERTÃO PARAIBANO

O presente trabalho é fundamentado em uma pesquisa qualitativa socioambiental, já que a grande maioria da população no alto sertão da Paraíba descarta de forma incorreta o óleo vegetal. Com essa visão, direcionamos o trabalho para realizar a fabricação de sabão artesanal, onde se pretende reaproveitar o máximo do óleo recolhido e assim sensibilizar alunos e as demais pessoas envolvidas para participarem do projeto, com apresentação dos malefícios do descarte indevido do óleo vegetal, bem como salientar os benefícios do seu reaproveitamento. É de suma importância que seja feito o descarte correto para evitar prejuízos ao meio ambiente, bem como da população. Para fabricação do sabão, foram selecionadas as escolas: ECI Mestre Júlio Sarmiento e EEEM Dorgival Silveira localizadas nas cidades de Sousa - PB e São Francisco - PB, respectivamente, onde será coletado o material e supervisionado semanalmente, e assim, os discentes realizarão o processo de saponificação, onde poderemos promover a reciclagem desse contaminante ambiental e contextualizar a Química orgânica em sala de aula. O projeto proposto está vinculado ao projeto de extensão energias renováveis e água (CLIMA).

Educação

Lucas Ferreira Batista; Victória
Pinheiro Alves; Francisco
Ferreira Batista; José Manuel
Amancio da Silva; Polyana de
Brito Januario; Pedro Nogueira
da Silva Neto

CAMPUS
SOUSA

<p>Uma viagem interdisciplinar pelos caminhos da Paraíba</p>	<p>O Projeto é voltado para comunidade estudantil das escolas estaduais do Município de Campina Grande que são nossas parceiras e também para os alunos do Campus IFPB-CG, que estão cursando o Ensino Médio. Nesse sentido, o projeto visa contribuir no desenvolvimento de metodologias que compreendam o processo de ensino-aprendizagem de forma dinâmica, priorizando as experiências dos discentes, trazendo-os para o centro do processo de maneira participativa, portanto, uma educação problematizadora a partir de metodologias ativas. Numa primeira etapa, os alunos envolvidos no projeto, irão construir uma maquete do estado da Paraíba, em 3D, no tamanho de 3m x 2m aproximadamente, com cores, relevos, divisões geoespaciais, entre outras características. O mesmo será montado como um grande quebra-cabeça, facilitando assim a metodologia de ensino, bem como o transporte do mesmo para outros espaços. Durante a execução do projeto iremos trabalhar (Professores e Monitores) temas das disciplinas Geografia, História e Biologia da Paraíba, através de Oficinas Temáticas, nas quais o contato e manuseio do mapa será o cerne de todo o processo de ensino-aprendizagem. O período de planejamento, aplicação e levantamento de resultados do Projeto será de Junho à Dezembro de 2019. Na aplicação do projeto iremos ter um encontro semanal com os alunos e em cada encontro iremos apresentar as características históricas, geográficas e biológicas do território paraibano através de uma viagem que passará pelas quatro Mesorregiões do estado, Litoral, Agreste, Borborema e Sertão. Durante as Oficinas Temáticas os alunos receberão material didático (Apostila) alusivo ao que será trabalhado no mês. O Projeto "Uma viagem interdisciplinar pelos caminhos da Paraíba" visa aproximar o aluno do seu estado, buscando resgatar, reconstruir e desenvolver laços de pertencimento através do conhecimento acerca do seu lugar de vivência, acreditando que a prática das Metodologias Ativas irá auxiliar nessa conexão entre o conhecer, saber e pertencer.</p>	<p>Educação</p>	<p>Yasmin Diniz de Moraes;Joao Climaco Ximenes Neto;Júlio Cezar Pereira do Nascimento;Jerlane da Silva Cosme;Glayds Richeles Araujo Veiga;Jose Adeildo de Lima Filho;Adilson Silva de Farias</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	---	-----------------	--	------------------------------

<p style="text-align: center;">AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE ZONOSES DOS ALUNOS DAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE SOUSA/PARAÍBA</p>	<p>Na sociedade as zoonoses representam uma constante preocupação do poder público, uma vez que é frequente o contato entre animais e os seres humanos, seja através do trabalho, companhia ou fonte de alimentação. Considerando a prevalência com que ocorrem, o conhecimento sobre essas patologias torna-se essencial sob o ponto de vista de saúde pública, para que sejam implementadas medidas preventivas adequadas. Nesse sentido, os trabalhos de educação em saúde possuem importância, principalmente para crianças e adolescentes na fase do aprendizado, na qual os jovens estão compreendendo a tratar do corpo e da saúde, visto que essas enfermidades, principalmente as parasitárias, além de propiciar maior vulnerabilidade a outras doenças, podem causar diversos prejuízos ao ser humano. Este trabalho objetiva avaliar o conhecimento de alunos que cursam do 1º ao 3º ano do ensino médio em escolas da cidade de Sousa-PB e suas mediações, quanto às zoonoses através da aplicação de questionários. Conforme os resultados obtidos realizar a propagação de conhecimento através de atividades educacionais e por meios de comunicações.</p>	<p style="text-align: center;">Saúde</p>	<p style="text-align: center;">Mikaelly Manguera Fernandes;Luana Carneiro de Sousa;Clarisse Silva de Menezes Oliveira;Brendo Andrade Lima;Larissa Claudino Ferreira;Juliana Trajano da Silva;Leila Magnolia Nogueira;Kellyma Kellyashin Felix do Nascimento;Louis Helvio Rolim de Britto;Kenikywayne Kerowayne Felix do Nascimento</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS SOUSA</p>
---	--	--	--	---

<p>II Concurso Literário Cidade de Sousa</p>	<p>A proposta de realização do Projeto de extensão Concurso Literário Cidade de Sousa, em sua segunda edição, está sendo apresentada ao Edital de Extensão nº 001/2019 - PROBEXC PROJETO, e deve estar vinculada ao núcleo de extensão e pesquisa, com o compromisso tipológico de descrição e publicação na PRAXIS e/ou em outros veículos de comunicação, ciência e difusão, e consiste na articulação social, cultural e artística de alunos, professores e população circunvizinha, inclusive comunidades rurais. O projeto trata da realização do II Concurso Literário Cidade de Sousa, organizado sob a coordenação de Alexandre de Assis Monteiro, matrícula SUAP 1221354, professor de Língua e Literatura portuguesa, neste Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, IFPB, campus Sousa, e equipes de alunos e outros servidores constituídas entre os discentes e técnicos desta IES, com previsão de execução a partir do mês de julho e finalização em dezembro deste ano de 2019. De caráter multidisciplinar, inclusivo e cultural, o projeto foi concebido a partir da necessidade premente que a grande maioria dos estudantes possui, de se relacionar de modo adequado, com a diversidade de gêneros textuais e literários, especialmente no que diz respeito à interpretação e escrita de textos, à apreensão do conhecimento e à compreensão das manifestações artísticas em suas múltiplas linguagens, bem como de lidar e exercer práticas políticas e sociais de inclusão. Assim, o II concurso literário visa envolver não apenas a comunidade interna ao IFPB, mas especialmente busca alcançar alunos da educação básica da rede pública estadual do município e outros cidadãos de Sousa e de suas redondezas. Como resultados, a mobilização para o evento implicará a apreensão estética e a habilidade linguística, social e comunicacional, de parte dos alunos envolvidos na realização do evento, como também de parte do público alvo, aqueles alunos e outros participantes externos que deverão submeter textos ao certame e integrar oficinas preparatórias. A partir de uma metodologia de oficinas didáticas para o certame e de visitas de grupos de preparação às comunidades externas, as equipes de alunos e técnicos deverão se apropriar das regras e características do concurso, a fim de poderem, eles mesmos, disseminá-las e socializa-las entre o público alvo. Isto permitirá que os requisitos para as elaborações técnicas e temáticas dos textos-concorrentes sejam</p>	<p>Cultura</p>	<p>Ana Flávia Almeida Marcelino;Elidiane Estacio de Sousa;Eloisa Abrantes da Silva;Cleicione Martins de Sousa;Maria Cliucia Medeiros Bezerra da Silva Sousa;Sofia Palmeira Ramos Pereira;Bianca Emanuelle Alves Pereira;Albertino Ferreira de Lima Neto;Maria Eduarda do Nascimento Ferreira;Maria Eduarda Estrela Ferreira;Alexandre de Assis Monteiro;Victor Ribeiro Gabriel;Jane Sinara Clementino de Andrade;Jose Carlos Gomes;Eberton Marcelo Alves Lacerda;Jorge Luis Garcia Mendes;Mila Luryan Gabriel Nascimento;Warla Vanessa Pereira dos Santos;Thiago Estrela de Farias;Maria Sunária Menezes da Silva;Igor Pereira de Souza;Alfredo Luis de Araújo;Mayrla Luiza Nascimento Dantas;Francisco de Assis Alves Junior;Erika Estrela da Costa</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
--	--	----------------	--	---------------------

alcançados por todos os interessados. Por fim, três categorias deverão ser premiadas, com classificação de 1º, 2º e 3º lugares, seguidos de três menções honrosas àqueles que atingirem os parâmetros estabelecidos pelo concurso, tal qual ocorreu na edição anterior do evento que estamos novamente propondo, dado o êxito e a excelente mobilidade dos participantes. Pretende-se instituir prêmio, atribuição deste campus, sequenciar anualmente o evento e atribuir-lhe caráter de realização artística cultural, difundindo-o por toda a extensão pública da cidade e da região, condicionando inevitavelmente, a construção de uma memória cultural no Município e em sua Instituição proponente. Na edição anterior do Concurso, os prêmios ficaram sob nossa responsabilidade, professor, alunos, técnicos. A preparação para o projeto materializar-se-á em reuniões/encontros entre o professor coordenador Alexandre de Assis Monteiro e alunos, duas vezes por semana, no Campus Sousa, com uma carga horária prevista de seis horas-aula semanais, adotando disciplina recomendada por este Edital. Como produto final das ações do certame, será publicado em portal virtual e por outros suportes, textos e poemas diversos de autoria dos alunos e dos participantes em geral, fruto de oficinas, discussões realizadas e do próprio concurso. Ademais, serão produzidos vídeos documentários a partir de entrevistas e depoimentos sobre as vivências acadêmicas e comunitárias ao longo da execução deste projeto. Agregase a este certame proposto, o valoroso caráter de inclusão social e cultural, a partir das práticas pedagógicas impostas pelas oficinas e por gêneros literários mais populares como o Repente e a Literatura de Cordel, que devem aproximar as pessoas comuns do ambiente urbano e também de sítios mais distantes, do convívio com a comunidade acadêmica.

<p>REVISÃO AO ENEM: RAZÃO PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA</p>	<p>Propomos oferecer um “curso” preparatório ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), para atender parte dos alunos que não tiveram êxito no exame supracitado e/ou aos que pretendem o fazer pela primeira vez, com intuito de prepará-los para se inserir na universidade. Revisão ao ENEM: razão para uma aprendizagem significativa se propõe a construir possibilidades multidisciplinares para auxiliar no aprendizado dos alunos da 3ª série ensino médio e/ou egressos da rede estadual em Monteiro na Paraíba (PB) e da rede pública de ensino na região polarizada pela a mesma, objetivando proporcionar uma convivência mútua de colaboração com as escolas parceiras; Visitar e (re)visitar exames anteriores a 2019; Estimular a prática da leitura, escrita e interpretação de textos, gráficos e mapas a fim de conhecer, discutir e testar conjecturas durante a resolução de problemas a fim de validar a consistência destas construções. Com a parceria das escolas da rede estadual de ensino médio João de Oliveira Chaves e José Leite de Sousa (Monteiro, PB) e Professor José Gonçalves de Queiroz (Sumé, PB), desenvolveremos ações de ensino e de aprendizagem, onde visitaremos e revisitaremos atividades nas quatro áreas do conhecimento, quais sejam: Matemática e suas tecnologias, Ciências humanas e suas tecnologias, Linguagens, códigos e suas tecnologias, Ciências da natureza e suas tecnologias, fundamentais aos princípios do ENEM. O período de planejamento e execução será de abril a novembro de 2019, tendo seu término condicionado a data da realização ENEM (novembro). Serão trabalhadas atividades multidisciplinares que passearão por todas as áreas componentes das matrizes curriculares.</p>	<p>Educação</p>	<p>Wellington Emanuel dos Santos;Valdielio Joaquim Menezes Melo da Silva;Raiane Araujo dos Santos;Juselma Marques Moura;Jose Marcos da Silva;Ana Luzia de Souza;Helder Gustavo Pequeno dos Reis</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
---	--	-----------------	---	------------------------

<p>Introdução ao Ensino de Programação de Computadores para Alunos do Ensino Médio utilizando Kit de Robótica Educacional</p>	<p>O crescente uso de robôs em diversas aplicações, bem como a facilidade de aquisição de kits de robótica educacionais e de pesquisa de baixo custo a partir deles, tem nos últimos anos despertado o interesse de alunos e professores para o uso de robótica nas escolas, tanto no ensino fundamental e médio, como em cursos de graduação. Nesse contexto, o problema de construção e programação de robôs envolve uma variedade de desafios para os estudantes, com muitas oportunidades de aprendizado. Um projeto que envolve este tema possui vários aspectos envolvendo: (i) a observação do mundo, através da leitura de sensores e (ii) a interação com o ambiente, através de um programa de controle de diversas partes que compõe sua estrutura. Assim, a robótica pode ser usada para o ensino de programação de computadores, bem como para o ensino dos conceitos básicos de programação de robôs móveis, dentre outras possibilidades. O presente trabalho apresenta um ambiente com uma linguagem de programação simples e amigável, integrado à robôs com uso do kit educacional da Fischertechnik. Essa estrutura será experimentada com alunos do ensino médio que residem em Monteiro-PB, com atividades adicionais que serão descritas nesse documento. Tendo como objetivo principal incentivar os discentes a ingressarem na área de Tecnologia da Informação através da robótica.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Alisson Henrique Justino de Souza; Mateus Campos Pinheiro; Emanuel Lopes Ventura Junior; Inathan Moreira da Silva; Maria das Graças Valentim Romão da Silva; Ana Paula de Sousa Silva; Julierme Silva de Araujo; Patrícia dos Santos Pereira; Roberto Ranniere Cavalcante de Franca</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
---	--	------------------------------	--	------------------------

PROMOÇÃO DO
DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL ESCOLAR
ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO
AMBIENTAL

Os problemas ambientais são recorrentes no nosso dia a dia, para isso, são necessárias medidas que possam mitigá-los. A educação ambiental vem como maneira de amenizar os impactos ao meio ambiente através da conscientização das pessoas com medidas socioambientais. A elaboração do projeto foi voltada à Escola Estadual Professor Pedro Augusto Porto Caminha, localizada no bairro do Jaguaribe, da cidade de João Pessoa. Pretendendo abordar a importância do cuidado com o meio ambiente através de palestras e oficinas para toda a comunidade escolar, e também, implantar ações no espaço escolar como: coleta seletiva, compostagem, horta, jardim suspenso, farmácia viva, espaço verde e arborização. Além de proporcionar a consciência ambiental e uma sensibilização maior com a natureza, o projeto também tem como objetivo diminuir a problemática dos resíduos sólidos por meio da coleta seletiva. Os resíduos secos serão doados aos catadores e cooperativas de reciclagem, e uma outra parte será reutilizada na criação do espaço verde e jardim vertical. Quanto aos resíduos orgânicos, serão aplicados na compostagem para a produção de nutrientes para as plantas. Desta forma, auxiliando na construção de uma escola mais sustentável e pluralista capaz de trabalhar em conjunto, promovendo o bem-estar e a qualidade de vida de todas as pessoas que compartilham daquele espaço.

Meio Ambiente

Islan da Silva Alves;Camila
Costa da Nobrega;Danilo
Ravel Ribeiro;Pablo William
Pereira Barbosa;Vivian
Gabriela de Souza
Miranda;Jamyllles Soares da
Silva

CAMPUS
JOÃO
PESSOA

<p>Ler o mundo</p>	<p>O exercício pleno da cidadania só será possível no momento em que cada pessoa tiver a real percepção de seu papel no sistema social no qual está inserido. Para que possamos existir enquanto sujeitos, de fato, em uma sociedade, é necessário que tenhamos a plena consciência de nossos papéis sociais, de nossos direitos enquanto cidadãos e cidadãs e de nossas responsabilidades em relação aos reflexos - ou consequências - de nossas ações sobre o outro e sobre o meio ambiente em que estamos inseridos. No sentido de propiciar reflexões relativas à cidadania e aos direitos universais das pessoas, este projeto objetiva promover, através de rodas de leitura e rodas de conversa - a partir de leituras de diversos gêneros textuais -, o processo de conscientização e de reflexão dos papéis de cada indivíduo e dos direitos a ele garantidos. Nosso público-alvo será composto por dois grupos distintos: 30 adolescentes em situação de vulnerabilidade e cumprindo medidas socioeducativas e 30 idosos em situação de vulnerabilidade da cidade de Picuí, estado da Paraíba. Como aporte teórico, utilizaremos contribuições de autores, como Freire (1967, 1989), Bakhtin (1992), Marcuschi (2008, 2010), Kleiman (1996), Soares (2006, 2007), Cavalcante (2013), além de documentos oficiais, como Brasil (1999, 2002, 2006, 2013).</p>	<p>Educação</p>	<p>Ana Paula de Araújo Santos; Tatiana Dantas de Oliveira; Keiles Lucena de Macedo; Robinson Santos Silva; Cynthia de Lima Campos; Ana Maria Silva do Nascimento; Genilda Matildes Sousa Dantas; Mab Milena Moura; Cristiane de Souza Castro</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
--------------------	---	-----------------	--	-------------------------

<p>Educação Musical e Inclusão Social: atuação no Terceiro Setor</p>	<p>Este Projeto de Extensão pretende realizar intervenção em uma Organização Não Governamental (ONG) com o objetivo de promover a inclusão social e cultural de crianças e adolescentes de baixa renda a partir da realização de Oficinas de Musicalização, promovendo a inserção dos estudantes do Curso de Instrumento Musical do Campus João Pessoa no contexto de atuação profissional. Articulando Ensino, Pesquisa e Extensão, as atividades didático-pedagógicas a serem desenvolvidas durante o Projeto serão elaboradas coletivamente pela Equipe buscando o desenvolvimento artístico-musical ao mesmo tempo em que são trabalhados valores como a coletividade, cooperação, escuta, compartilhamento, etc. A avaliação do trabalho será realizada de forma contínua envolvendo a produção de relatos de experiência, registros fotográficos e audiovisuais das atividades desenvolvidas, criação de banco de atividades e materiais produzidos nas reuniões de planejamento, participação da Equipe em eventos acadêmicos e, por fim, publicação de textos em anais de eventos e periódicos.</p>	<p>Educação</p>	<p>Douglas Alves de Oliveira;Italan Carneiro Bezerra;Mailson Dantas Martins;Nícolas Lameque Teodósio da Cunha;João Vítor Nóbrega Vieira;Anna Carolina da Silva Gomes;David Wincliss de Souza Viana;Rinaldo Barbosa da Silva;Danilo Cardoso de Andrade</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	---	-----------------	---	---------------------------

<p>Compostagem no Condomínio Alphaville em João Pessoa/PB: após a implantação, o monitoramento</p>	<p>Estudos mostram que, em média, 50% dos resíduos sólidos gerados em domicílios brasileiros são resíduos orgânicos (IPT/CEMPRE, 2000). O tratamento desses resíduos orgânicos por meio da compostagem é uma técnica simples e que não requer estrutura sofisticada, nem manejo complexo. O grande desafio reside na necessidade das pessoas separarem corretamente seus resíduos nos domicílios, não permitindo que a parte molhada se misture aos resíduos secos. Essa mistura gera o que denominamos de rejeito e precisa ir para o aterro sanitário. O Condomínio Alphaville João Pessoa Fazenda Boi Só localizado em João Pessoa/PB, além dos resíduos orgânicos gerados nos domicílios tem um grande volume descartado de aparas de madeira, palhas, folhas e podas da grama, necessitando de destinação e tratamento. O condomínio tomou a iniciativa em consultar os professores do IFPB para auxiliar na construção da composteira em alvenaria e se apropriar dos conceitos associados ao processo da compostagem. A construção e a implantação de sete baias (composteiras) em local adequado teve o acompanhamento dos pesquisadores e esse projeto prevê monitorar a realização dos processos de compostagem, o treinar os funcionários que manejam a composteira, bem como promover a educação ambiental nos domicílios. Essa iniciativa dos moradores do condomínio sinaliza uma solução ao grande volume de resíduos orgânicos gerados, bem como permitirá produzir um composto orgânico (adubo) a ser utilizado na jardinagem das áreas verdes do próprio condomínio.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Kennedy Matheus Ideião Guimarães; Pedro Paulo Sampaio de Lacerda; Claudiana Maria da Silva Leal; Layeny Gabriely dos Santos Almeida; Thiago Leite de Melo Ruffo; Valeria Camboim Goes; Cristine Helena Limeira Pimentel</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>
--	--	----------------------	--	-------------------------

<p>Projeto de educação ambiental na ONG O RESGATE</p>	<p>É imprescindível reconhecer a intensa dependência que existe do homem com a natureza. Desta forma, verifica-se a importância de provocar o desenvolvimento de práticas sustentáveis na sociedade, haja vista que estas são capazes de minimizarem os impactos ambientais e promover uma relação equilibrada no planeta. Diante disso, o núcleo de extensão EDIFICAR, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba - Campus Campina Grande, formado por discentes e docentes do curso técnico em edificações e do curso tecnólogo em construção de edifícios, firmou parceria com a ONG "O Resgate", localizada no município de Campina Grande - PB, que trabalha com a recuperação de dependentes químicos e alcoólicos, do sexo masculino, cuja faixa etária varia entre 17 e 65 anos, que necessitam, como parte do processo, estarem envolvidos em atividades ocupacionais que visem à formação de uma identidade sustentável em indivíduos que estão passando por processo de reabilitação na sociedade. Portanto, observando o contexto ambiental, verificou-se que a conscientização ambiental pode ser uma ferramenta importante para a preservação do meio ambiente, tendo em vista que este é utilizado pelo ser humano de forma não consciente, acarretando, assim, na sua degradação. Com o objetivo de promover a conscientização ambiental assim como fornecer uma terapia ocupacional no processo de reabilitação dos internos, serão propostas atividades teóricas e práticas sobre coleta seletiva, compostagem, educação ambiental, criação de horta vertical e aproveitamento de água da chuva. As atividades ocorrerão através de palestras, cursos e apresentação de peças teatrais e jogos educativos. Por fim, promover a conscientização ambiental a partir da aprendizagem do sentido das coisas conforme a vida cotidiana.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Thalia Alzira Rodrigues;Hellen Souto Guimarães;Rachel de Oliveira Queiroz Silva;ÁLVARO TEXEIRA DA ROCHA;Guilherme Andrade Arruda;Jackson Gonçalves Oliveira;Jean Luis Gomes de Medeiros;Kleiton Diniz da Costa Filho;Mellyne Palmeira Medeiros</p>	<p>REITORIA</p>
---	--	----------------------	---	-----------------

<p>Byte Solidário: Inclusão Digital Acelerada de Adolescentes em Vulnerabilidade Social</p>	<p>A sociedade e os governos exigem cada vez mais dos cidadãos contemporâneos o emprego das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nos contextos pessoal e profissional. O pleno exercício da cidadania abrange a inclusão digital, principalmente de pessoas com menos oportunidades, dotando-as de habilidades e de autonomia para integrarem seus papéis. A pesquisa TIC Domicílios 2016 revela que o acesso residencial ao computador com Internet está muito aquém na região Nordeste (apenas 40% dos domicílios), principalmente nas classes C, D e E. Portanto, políticas e ações voltadas à alfabetização digital são imprescindíveis, considerando a digitalização da oferta de produtos e serviços, a demanda pela obtenção e disseminação de conhecimentos na Internet, o governo eletrônico e a exigências do mercado de trabalho. Indubitavelmente, qualquer cidadão alheio a isso estará à margem da sociedade. Nesta edição, o projeto Byte Solidário auxiliará na capacitação efetiva e acelerada de adolescentes em vulnerabilidade social, que por razões diversas ou simples falta de oportunidade/acesso, ainda não se apropriaram do uso do computador/Internet em seu cotidiano. Nossa metodologia vem se aperfeiçoando desde as últimas edições, destacando-se o prévio diagnóstico de dificuldades no uso, a execução de oficinas tematizadas no cotidiano e a verificação da aprendizagem através de atividades-desafio, respeitando-se o tempo dos tutorados. São empregados mecanismos de gamificação, de controle de dispersão (para a faixa etária) e uma sistemática contínua de assistência por tutores (distribuídos proporcionalmente), o que estimula a motivação intrínseca e o desenvolvimento acelerado motor e cognitivo sobre o computador.</p>	<p>Educação</p>	<p>Jefferson Nikson Amaral da Silva;Jadson Feitosa da Silva;Izabel Vieira Carneiro;Julierme Silva de Araujo;Bárbara Xavier Farias;Dayvid Yaggo Pereira Souza;Maria Luisa Aparecida Felipe da Silva;Nicoly dos Anjos Martins;Giuseppe Anthony Nascimento de Lima</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
---	--	-----------------	---	------------------------

<p>Projelógica: o pensamento computacional nas escolas de Monteiro-PB</p>	<p>As tecnologias da informação estão cada vez mais presentes nas diversas atividades que realizamos. Na educação, o uso das tecnologias da informação não pretende substituir as metodologias empregadas na realização dos conteúdos programáticos da escola, mas ser uma ferramenta complementar para dinamizar o ensino e aprendizagem. Muitos países, a exemplo da Austrália e Reino Unido, incluíram as tecnologias da informação como conteúdo obrigatório no currículo escolar (Piva, 2016). No Brasil, apesar de algumas iniciativas para a inclusão das tecnologias de informação nas escolas (Programaê - http://programae.org.br/, CodeClube Brasil - https://www.codeclubbrasil.org.br/), ainda tem um longo caminho a percorrer, visto a falta de políticas públicas efetivas para a inclusão digital nas escolas - 48% das escolas públicas não possui computadores para os estudantes. Segundo pesquisas realizadas, a inclusão das tecnologias de informação integrada ao currículo escolar (jogos, aplicativos, programação, etc...) motiva o aluno a aprender os conteúdos, bem como favorece o desenvolvimento de habilidades relacionadas a tomada de decisão, raciocínio lógico, criatividade, cooperação, entre outras que são consideradas novas habilidades do século XXI. Diante desse contexto, o projeto de extensão tem o objetivo de fomentar a aplicação das tecnologias da informação nas escolas do município de Monteiro-PB, para promover a melhoria na formação e no desempenho em habilidades matemáticas por parte dos estudantes, por meio do Pensamento Computacional - habilidade de pensamento que se utiliza de conceitos e técnicas provenientes da Ciência da Computação para a desenvolver soluções de problemas em contextos variados (Wing, 2006).</p>	<p>Educação</p>	<p>Joao Hiago Santos Sousa;MARIA DO SOCORRO CALDEIRA MARTINS;Maria Elenice Pereira da Silva;Ana Lima Feliciano Tôrres;Vania Reis de Freitas Almeida;MARIA DO SOCORRO PEREIRA MARTINS;Lucas Ferreira de Sousa Oliveira;Vitória Santos da Silva;TELMA LIRA DE QUEIROZ;Fabio Sampaio dos Santos Camara</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
---	---	-----------------	---	------------------------

<p>BMOX/GRUPIFMO</p>	<p>O presente projeto traz em seu escopo, a proposta de desenvolver por meio da prática musical atividades voltadas para elaboração de espetáculo musical com a formação instrumental de banda marcial e grupo de percussão. O projeto trata-se da viabilização de um espaço para prática musical por meio da formação instrumental da banda marcial e grupo de percussão. Este espaço será proporcionado por meio da Banda Marcial Oxente e o Grupo de Percussão do IFPB-MT. Com o objetivo de refinar a escuta musical do participante, utilizando metodologias tanto quantitativas, quanto qualitativas tanto para a criação de material, quanto para o levantamento de dados que possam colaborar para o desenvolvimento do projeto. Tendo em vista a aprovação do projeto em tela nos anos de 2016, 2017 e 2018 a continuação da proposta de criação e prática musical por meio de atividades ligadas à formação instrumental de banda e aos instrumentos de percussão convencional. O projeto será realizado tanto no espaço do Campus IFPB, assim como nas escolas do Estado da Paraíba e Município de Monteiro, próximas ao IFPB-MT. Com isso, além de ensaios e apresentações, propomos realizar oficinas de prática musical nestas escolas, assim como dar suporte aos grupos musicais destas instituições, estreitando e decifrando caminhos no que tange ao refinamento do indivíduo por meio do ensino-aprendizagem musical em ambiente percussivo.</p>	<p>Educação</p>	<p>Wanêssa Valéria da Silva Quaresma;Vitória Silva Bezerra;Oliver Otto da Silva Gabi Lobo;Marlon Barros de Lima;John Fidja Ferreira Gomes</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
----------------------	--	-----------------	---	----------------------------

CODEsp - Robótica	<p>A robótica é um recurso didático que vem sendo empregado a um número cada vez maior de estudantes. Há naturalmente a curiosidade de boa parte dos alunos, que leva a motivação para estudar e realizar experiências. Neste processo, com uma condução adequada por parte do professor, o aluno de uma forma prazerosa aprende sobre robótica, mas também desenvolve diversas outras habilidades (trabalho em grupo, resolução de problemas, física - elétrica, mecânica, ...). No contexto de um curso de Informática, a robótica ainda agrega conhecimento que pode ser bastante útil no desenvolvimento das atividades laborais dos futuros profissionais. Este projeto tem o objetivo de capacitar 40 alunos do campus a construir e programar robôs autônomos nas plataformas Lego ou Arduíno. Neste processo, os alunos vão participar de competições e difundir o conhecimento adquirido para alunos da rede municipal. Este projeto está vinculado ao Núcleo de Extensão Educação & Esperança (NUCEE).</p>	Tecnologia e Produção	Andre Atanasio Maranhao Almeida;Eduardo Luã Fernandes da Silva;Richard Ferreira Salviano;Hugo Feitosa de Figueiredo;Suelen Samara da Silva Felix;Luiz Eduardo Bronzeado Pessoa	CAMPUS ESPERANÇA
-------------------	--	-----------------------	--	------------------

<p>Diálogos da Juventude - Fala Na Lata</p>	<p>Na tentativa de facilitação do seu cotidiano, através da internet e do uso dos aplicativos de smartphone, as pessoas estão experimentando novos tipos de interação umas para com as outras e modificando a forma como fazem amizades, estudam e trabalham. Em meio a uma mudança tão acelerada na cultura e nos costumes das pessoas e povos, percebendo que há uma falsa representatividade na mídia tradicional das tribos urbanas, surgiu o Fala Na Lata: um projeto vinculado ao Núcleo de Extensão "Mídias jornalísticas na escola: ecos da educomunicação", desenvolvido por meio da Extensão Tecnológica indissociada da Pesquisa que, na sua primeira etapa, construiu uma metodologia para a visibilização por meio do uso de técnicas audiovisuais e estratégias de marketing digital voltada para as redes sociais. A execução da primeira etapa, inicialmente chamada de Diálogos da Juventude, envolveu a participação dos parceiros sociais Coletivo Batalha do Prado, que atua na área de Produção de Eventos, e o Coletivo Enecos-CG, que atua na área de Comunicação Social, além de outros Coletivos e profissionais de notório conhecimento na área de Arte e Mídia. Foram produzidos três episódios em formato audiovisual com quinze minutos cada, com estilo documental, que serviram de programas pilotos, apresentando narrativas de jovens, adultos e idosos que descrevem a história de suas próprias comunidades ou mandam uma mensagem daquilo que consideram mais importante no momento. Além de gravados e editados, os episódios foram disponibilizados gratuitamente por meio das plataformas de streaming disponíveis com uma estratégia de divulgação padronizada para o Instagram. Os resultados apontam para a popularidade do conteúdo nas redes, a padronização da metodologia de divulgação desses episódios, a apropriação do método pelos Parceiros Sociais e a possibilidade de expansão da rede de comunicadores independentes baseados na metodologia do Fala Na Lata.</p>	<p>Comunicação</p>	<p>Thamiris Porto Vasconcelos;Luiz Eduardo Farias Lima Félix de Figueiredo;Dominyk Stephane Ferreira;Márcio Jardel Menezes dos Santos;Jessica Maria de Melo Almeida;Lucas Felipe Farias Lima Félix de Figueiredo;Michael Alves Ferreira ;Priscilla Romualdo Cler dos Reis</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	---	--------------------	---	--

<p>IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA: FOSSA SÉPTICA E FILTRO ANAERÓBIO DE BAIXO CUSTO COM PÓS-TRATAMENTO ATRAVÉS DE EICHHORNIA CRASSIPES PARA O ASSENTAMENTO FREI BEDA (CAJAZEIRAS-PB)</p>	<p>Medidas de saneamento básico têm impacto direto sobre o meio ambiente, sociedade e saúde pública. Nesse sentido, o Brasil ainda figura entre os países que precisam tornar efetivas políticas e ações de saneamento, sobretudo na região Nordeste. Este projeto faz parte do Núcleo de Extensão Campo Solar, tem o objetivo de implantar um sistema de saneamento de baixo custo composto por fossa séptica e filtro anaeróbio com pós-tratamento utilizando Eichhornia crassipes. O assentamento frei Beda, na zona rural de Cajazeiras-PB, se mostra como uma área imprescindível para a implantação de um sistema de saneamento de baixo custo, a comunidade encontra-se afastada da cidade e não apresenta coleta de esgoto. Desse modo, a implantação do sistema proposto é uma alternativa de baixo custo e sustentável, garantindo melhor saúde, qualidade de vida e redução de impactos ambientais. Nessa primeira fase do projeto espera-se que duas famílias sejam beneficiadas. Com a instalação do mesmo, o esgoto bruto não será mais direcionado para córregos na localidade, o efluente tratado resultante será infiltrado em áreas de plantio. Com isso, almeja-se que a metodologia utilizada possa ser replicada em áreas com condições semelhantes, também será realizada a divulgação dos resultados em eventos e revistas científicas.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Keylla Renne Simões Cartaxo;Thauan Ribeiro Sarmiento;Lucas Tavares de Freitas;Evaldo de Lira Azevedo</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
<p>Antologia Poética Poesia de Quarta</p>	<p>O projeto visa a realização de saraus de poesia proporcionado um espaço de divulgação e interação entre os poetas da cidade de Cajazeiras. Tendo como objetivo a publicação de uma antologia poética composta pelos textos de 20 poetas que participarão dos saraus ao longo do projeto.</p>	<p>Educação</p>	<p>Diego Nogueira Dantas;Elinaldo Menezes Braga;José David Emanoell Feitoza Braga;Roberto Ferreira;Izaquiel Canuto da Silva;Daniel Everson da Silva Andrade;Francisco Igor Arraes Alves Rocha;Francisco Wernnevon Vieira Estrela</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>

<p>Meninas Cientistas</p>	<p>O projeto Meninas Cientistas tem como objetivo contribuir com o ensino de ciências visando reduzir as diferenças de gênero que existem na área de C&T;, estimulando o interesse de alunas do Ensino Médio do IFPB e do 8º ano de escola pública da cidade de Monteiro-PB, em ciências como Física, Geografia, programação e robótica através do uso da experimentação em laboratório. O projeto envolve servidoras que atuarão nas suas respectivas áreas de formação, apresentando práticas experimentais, com o auxílio de alunas do IFPB que atuarão como monitoras das alunas do 8º ano. Também planeja-se a colaboração de mulheres de outras áreas da ciência, assim como discussões a partir de vídeos, filmes, memes e todo e qualquer material que possa contribuir com as discussões e popularização do trabalho de mulheres cientistas. Almeja-se ao final do projeto que as alunas apresentem maior senso crítico, pensamento científico mais elaborado, criação e apresentação de experimentos próprios, maior empoderamento ao falarem sobre ciência e reconhecimento de que a C&T; são lugares que meninas e mulheres podem e devem atuar.</p>	<p>Educação</p>	<p>Vania Reis de Freitas Almeida;Clecimara de Paiva Barbosa;Raiane Araujo dos Santos;Bruna de França Nário Oliveira;Lívia Ellen da Silva Carlos;Genilza Cristina da Silva Pereira;Júlia Cecília Pereira dos Santos;Mayza Elen Gonçalves Duarte;Maria Alessandra Ferreira Martins;Erika Rodrigues Dias;Daniella Florencio Pereira Siqueira;Yasmim do Nascimento Herculano;Cicera Carla de Souza Pereira</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
---------------------------	--	-----------------	--	------------------------

“História viva - Documentários IFNews”

Projeto interdisciplinar e integrador “História viva - Documentários IFNews” - surgiu da necessidade exposta por nossa comunidade interna e externa de conhecer e divulgar a história local; construir documentários com produção de audiovisual e entrevistas; através das diversas mídias digitais e textos impressos ou não, levando ao conhecimento de toda a comunidade estudantil, e extra escolar, a história de Princesa Isabel e região. Temos como base para isso o IFNEWS do campus e seus trabalhos com a produção de um jornal. Nesta perspectiva, nos preocupamos em levar para nosso alunado a história de sua terra, criando uma identidade cultural, que hoje esta muito amortecida. Isso significa que, no momento em que o aluno estiver buscando a informações para a construção dos documentários, uma raiz identitária será identificada e assim ele transmitirá para todos os outros sua história. Certamente ele terá uma preocupação maior em produzi-lo adequadamente, uma vez que sua produção terá como leitor, além do professor da disciplina (História), a comunidade escolar e também externa, já que a ideia é que o referido documentário circule nas redes sociais diversas e seja exposto em ambientes culturais da cidade. A partir do suporte da disciplina de História, Língua Portuguesa, esse Projeto pretende atender a duas perspectivas didático-pedagógicas: Interdisciplinaridade e Integração. O primeiro aspecto significa que a equipe executante do documentário irá reunir-se com professores de todas as disciplinas dos diversos cursos do IF Princesa Isabel, no sentido de articular textos em sala de aula para serem publicados nos documentários. A ideia é que estejam presentes produções de audiovisual cujas temáticas perpassem as diversas disciplinas e áreas do conhecimento. O aspecto integrador deve-se ao fato de sua abrangência ser de multicursos, isto é, atender às demandas dos alunos interessados nos cursos das modalidades Integrado, Subsequente e Superior. Nessa perspectiva, uma equipe de alunos-repórteres fará a mediação entre os demais discentes das outras modalidades de ensino. Some-se a isso a ponte “escola-comunidade” que será com a abertura de um espaço no jornal para a publicação dos melhores trabalhos desenvolvidos pelos alunos das escolas, em Princesa Isabel acerca dos temas propostos nos documentários. Portanto, todo o conhecimento absorvido pelos discentes deste Campus será transferido para seus pares da rede

Comunicação

Anna Carolinny Cordeiro de Lima; Emanuely de Oliveira Lima; Jordania de Lucena Cordeiro Accyole

CAMPUS PRINCESA ISABEL

através das diversas mídias digitais e documentários estadual para que os mesmos possam desenvolver as mesmas atividades em sua escola no que diz respeito ao fazer jornalístico. Por fim, outro aspecto que será atendido pelos documentários é o atendimento à prática pedagógica da Educomunicação, que pode ser entendida como uma nova ferramenta de trabalho executada não só em escolas e veículos de informação, mas em todo o ambiente social. Ela se caracteriza por formar, conforme Soares (2001), “ecossistemas comunicativos”. Denominado, assim, por criar espaços abertos e criativos. O ecossistema refere-se ao cuidado com o planeta, em relação à unidade com a natureza, e no campo da comunicação se dá através do termo criado por Pierre Levy, de ecologia cognitiva, em que a inteligência ou a cognição são resultados de redes complexas onde interage um grande número de autores humanos, biólogos e técnicos. O ecossistema comunicativo constitui, na verdade, o entorno que nos envolve, caracterizado por difuso e descentrado. Difuso por ser formado de várias formas de linguagens e saberes que circulam por diversos dispositivos midiáticos interconectados. Nessa perspectiva, o trabalho com mídias digitais (sites, blogs, e-mail, entre outros), voltado para a educação atende à lógica da educomunicação.

<p>ApoioTec - Apoio Tecnológico às Escolas Públicas de Monteiro-PB</p>	<p>É fato que o correto uso dos computadores e o acesso à internet propiciam facilidade de comunicação e rápido acesso à informação ao alcance de todas as pessoas, independente da localização física do recurso e do usuário (Tanenbaum, 2003). Ao mesmo tempo, muitas escolas públicas de nível fundamental e médio não possuem estrutura de informática adequada, por diversos motivos, para oferecer aos seus alunos um ambiente de acesso ao ciberespaço. Assim, o presente projeto de extensão intitulado ApoioTec - Apoio tecnológico às escolas públicas de Monteiro-PB tem como objetivo desenvolver atividades de apoio técnico de manutenção e suporte às escolas do Município de Monteiro-PB. O projeto propõe ações de melhorias nos laboratórios de informática das escolas, apoio aos docentes no correto uso do sistema operacional instalado e configurações necessárias nos equipamentos de acesso à internet, bem como a ministração de minicursos, palestras, esquetes sobre informática e outros assuntos correlatos de interesse da comunidade envolvida (docentes, discentes e demais servidores).</p>	<p>Educação</p>	<p>Brenda da Silva Leal;Fabio Sampaio dos Santos Camara;Vania Reis de Freitas Almeida;Ana Lima Feliciano Tôrres;Shirley Lohanne Lourenço Pinheiro;Leilyellen Felix da Silva;Viviane Gomes da Silva Veras;Juciara Ferreira de Carvalho;Camilly Lorrane Feitosa da Silva;Heloisa Torres Fernandes;Elielson Oliveira Flor;Geovanna Mayara Bezerra da Silva;Vitória Santos da Silva;Thays da Conceição Silva;Monique Ellen de Souza Santos;Educas Emanuel Freire Gomes;Lucas Ferreira de Sousa Oliveira;Silvio Romero Cordeiro da Silva Junior;Erick Geovane Silvestre da Silva;Guilherme Kenned Bezerra Barbosa;Yure Pereira Campos</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
--	--	-----------------	--	------------------------

<p>Combatendo a evasão através de planos de estudo e reforço escolar</p>	<p>O presente documento propõe um projeto de extensão que pretende incentivar as crianças e adolescentes com idades entre 11 e 14 anos, do bairro Fábio Mariz do município de Catolé do Rocha/PB que se encontram em situação de evasão escolar a retomarem os seus estudos. A motivação dessa atividade extensionista se deu a partir do projeto Criança: sinônimo de esperança, desenvolvido em 2018 e que apresentou dados relevantes no que diz respeito aos índices de evasão. Motivos como a gravidez na adolescência, a falta de interesse e de apoio familiar e dificuldades de aprendizagem são os que mais aparecem nos relatos dos entrevistados que desistiram da escola, no último ano. Como estratégia de intervenção para a redução dessa realidade nos propomos a promover, com a ajuda dos parceiros sociais, oficinas de planejamento de estudos e de orientação vocacional e aulas de reforço com conteúdos de língua portuguesa e matemática, tendo em vista que a melhoria do desempenho nessas disciplinas pode influenciar nas demais disciplinas como história, ciências, dentre outras.</p>	<p>Educação</p>	<p>Adriana Jales Diniz; Jacira Dutra Diniz Andrade; Ester Bezerra Almeida; Maria Fernanda Pereira Ferreira; Ytalo Felipe Alves de Farias; Rayssa Mabele de Sousa Silva; Carmem Daniela Pereira Silva; Isabela da Silva Diniz; Marta Simone Vital Barreto; Suzany Cecilia da Silva Medeiros</p>	<p>CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA</p>
--	--	-----------------	--	-------------------------------

Comunidade de Leitores	<p>O projeto Comunidade de leitores apresenta o objetivo de incentivar a leitura e a educação nos alunos, pois se percebe que os mesmos encontram-se limitados ao uso de aparelhos eletrônicos, o que esta os afastando do habito da leitura e os prejudicando com relação ao seu vocabulário. Diante do problema exposto, propomos este projeto com as turmas do 5º ano do Centro de Ensino Fundamental Luzia Maia, localizado na cidade de Catolé do Rocha, que constará com visitas semanais a escola, onde promoveremos ações voltadas a leitura escrita e produção artística . Assim começando a incentiva-los a este habito, por meio da junção da leitura com a arte, mostrando que a leitura é algo divertido, só é necessário observar de um modo diferente.</p>	Educação	Camila Viana de Oliveira;Marcio Roberto Soares Bezerra;Jacira Dutra Diniz Andrade;Leticia Alane da Costa Oliveira;Ilton Luiz Fonseca de Oliveira	CAMPUS CATOLÉ DO ROCHA
------------------------	---	----------	--	------------------------------

<p>ROBÓTICA COMPETITIVA: USO DE TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ADOLESCENTES</p>	<p>Este projeto tem como objetivo concretizar, em parceria com a Sociedade de Automação e Robótica do Instituto Federal da Paraíba (IFPB), na Escola Cidadã Integral Raul Machado, a realização de atividades de extensão com o intuito de despertar em seus alunos a vocação para robótica competitiva e educacional, bem como a integração interdisciplinar com as disciplinas da Base Nacional Comum Curricular, principalmente as da áreas de Exatas e Ciências da Natureza. A Escola está localizada no bairro da Ilha do Bispo, na cidade de João Pessoa (PB) e conta com turmas do Fundamental II (6 ao 9 ano) e Ensino Médio (1 ao 3 ano), que passou de regular para Cidadã Integral no ano de 2018 de maneira a elevar os índices de aprendizagem dos estudantes protagonistas e causar impactos positivos na comunidade. As turmas a serem o foco deste projeto são as do 9º ano do ensino fundamental e o 3º ano do ensino médio, com o intuito de atrair jovens estudantes para os processos seletivos dos cursos técnicos e superiores, respectivamente, ofertados pelo IFPB, campus João Pessoa.</p>	<p>Educação</p>	<p>Mariana Barros da Nóbrega Chagas; lasmin Palma Barbosa; Daniel Henrique Ribeiro Silva; Gustavo Soares Vieira; Maria Lúcia Trajano da Silva Lima; Augusto César Pereira; Carlos Victor dos Santos Farias; Ramon Leonn Victor Medeiros</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	---	-----------------	---	-----------------------------------

TechGirls	<p>Neste trabalho é proposto a realização de atividades de extensão em diversas escolas da rede pública, com foco no Ensino Fundamental e Médio, localizadas no município de João Pessoa e em municípios vizinhos. Com o objetivo de despertar nas alunas o interesse por áreas tecnológicas como: programação, robótica e eletrônica, inspirando-as a seguirem a carreira acadêmica de Engenharia e Ciências Exatas e rompendo estereótipos que sempre reforçam a ideia de que a tecnologia é um campo exclusivo para homens. As atividades aconteceram por meio de aulas e palestras motivacionais de forma a integrar essas áreas com as matérias vistas em sala de aula. Assim, é proposto também que este projeto atue em parceria com o grupo de afinidade Mulheres na Engenharia do IEEE no IFPB Campus João Pessoa.</p>	Educação	<p>Mariana Barros da Nóbrega Chagas; Jeridiana Alves da Silva; Jonatta S. Paulino; Rafaelle de Aguiar Correia; Maria Isabelle Freire Correia; Júlia Leite Bezerra de Melo; Iasmin Palma Barbosa; Eloisa Conceição Caratêu; Carlos Victor dos Santos Farias; Bianca Lima de Carvalho Oliveira</p>	CAMPUS JOÃO PESSOA
-----------	---	----------	--	--------------------------

<p>USO DO GEOGEBRA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR</p>	<p>Em cursos da área da tecnologia, disciplinas como Cálculo Diferencial e Integral, Geometria Analítica e Cálculo Vetorial, são cobradas desde o primeiro semestre do curso. Essas disciplinas possuem altas taxas de reprovação, a esse fato são atribuídas às dificuldades no ensino e aprendizagem dos conteúdos. Para amenizar os fatores negativos na aprendizagem, propõem-se a utilização de softwares que permitam a exploração das definições matemáticas, visando uma percepção inovadora nas práticas de ensino dos Cálculos no Ensino Superior. O presente projeto de extensão, apresenta uma aplicabilidade do software GeoGebra visando a facilitação na visualização de superfícies geométricas, cálculos matemáticos e consequentemente ajudar na resolução de questões. A extensão será aplicada nas turmas de Cálculo Vetorial com Geometria Analítica, Cálculo I e II, dos cursos de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Civil, do IFPB (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Paraíba) - campus Cajazeiras, e sob forma de minicurso, para alunos do curso de Licenciatura em Matemática da UFCG- campus Cajazeiras. Será proposta a utilização do software GeoGebra, como ferramenta de ensino-aprendizagem, visando a implementação de uma nova metodologia que possibilite um maior índice de conhecimento dos assuntos abordados em sala de aula.</p>	<p>Educação</p>	<p>Maria Isabel Ferreira dos Santos; FRANCISCO KLEBER DANTAS DUARTE; Luis Paulo de Lacerda Cavalcante; Nyanne Maria Gonçalves Leite; Reginaldo Amaral Cordeiro Junior; Rafael Roberto da Silva</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	---	-----------------	--	--------------------------

ELABORAÇÃO DE
DISPOSITIVO ÓPTICO DE
SEGURANÇA COLETIVA DE
BAIXO CUSTO PARA
COMUNIDADES
GARIMPEIRAS

O projeto de extensão denominado “Elaboração de dispositivo óptico de segurança de baixo custo para comunidades garimpeiras” é uma proposta para o Programa Institucional de Bolsas de Extensão e Cultura: PROBEXC PROJETO, tendo como objetivo o desenvolvimento de um sensor óptico de detecção por transmissão, resistente e confiável, para uso na mineração em geral (parte industrial), em garimpos e minas, que ative um alarme visual e sonoro ao ser interrompido por um objeto. O sensor consiste de emissor e receptor montados separadamente que ao serem alinhados criam uma “barreira de luz” onde a interrupção desta aciona um alarme e evita um possível acidente. O princípio de funcionamento do dispositivo consiste de um sinal de luz, gerado pelo emissor óptico, modulado numa determinada frequência, ou seja, o componente gera um sinal com certo número de lampejos por segundo, característica empregada para minimizar os efeitos de possíveis interferências causadas por outras fontes luminosas. O receptor do sinal é ligado a um filtro que somente considera sinais com a mesma frequência do emissor e alimentado por uma célula fotovoltaica acoplada a uma bateria ou alimentação direta da rede elétrica.

Tecnologia e
Produção

Josenildo Isidro dos Santos
Filho;Brunno Medeiros
Araújo;Renan Nicolau Ribeiro
da Rocha;Brenda Mendes
Barbosa;Samuel Clementino
da Costa;Brenda Germana
Lopes Pereira;Túlio Stephanini
Soares Marques
Rolim;Francisco de Assis da
Silveira Gonzaga

CAMPUS
CAMPINA
GRANDE

<p>Desenvolvimento de arcade emulador de consoles antigos com tecnologia moderna e material de baixo custo e confecção de manual de construção..</p>	<p>A elaboração do manual para fabricação de uma plataforma de jogos eletrônicos, tipo "arcade", para possibilitar a cooperação e convivência de pessoas distintas, através do trabalho cooperativo, influência na convivência interpessoal, retirando as pessoas do ambiente virtual e proporcionando uma diversão mais sadia e experiência em algo novo. Além do jogo eletrônico, existe o resgate da cultura retro, e a influência desta no dialogo pessoal sem o auxilio de chats ou mundo virtual, além de auxiliar na construção de um ambiente aonde a imaginação não se limita apenas a teoria, e sim com pratica tanto de eletrônica e criação de hardware para jogar, quanto à criação de seus próprios jogos, estimulando, todas as idades. Também abordando com foco no quesito social, com o intuito de implantação do primeiro protótipo funcional, no hospital universitário Júlio Bandeira (HUJB) no setor infantil, para proporcionar as crianças uma diversão e um meio de reabilitação em um ambiente não muito agradável para elas. Outro foco do quesito social seria a implantação nas escolas, assim, alunos se interessaria na criação de seus próprios jogos, com isso professores poderiam abordar este interesse para uma atividade extraclasse, e uma nova forma de ensino e diversão para estudantes de baixa renda.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Alcineide Pereira da Costa;Walter Belarmino da Silva Filho;José Ramon Nunes Ferreira;João Victor Soares de Sá;Alberto Grangeiro de Albuquerque Neto;Matheus Moreira Luna;Alvaro Henrique Alves de Lima Guedes;Gerberson Felix da Silva;Izaquiel Canuto da Silva;Juan Parente Santos</p>	<p>CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
--	---	------------------------------	--	--------------------------

<p>Gentileza gera Gentileza</p>	<p>O projeto tem uma proposta principal ajudar o próximo como também conscientizar todo o alunado e sociedade da importância da prática da gentileza em nossas vidas e para a vida do nosso próximo no âmbito do campus do IFPB como no cotidiano da comunidade de Guarabira e Região, proporcionando de forma consciente e voluntária a ajuda ao próximo mediante as realizações de palestras e debates sobre a importância da gentileza e seu significado de fato para nossas vidas, como também ações concretas que possam levar para a vida de algumas pessoas o digno para que tenham um dia melhor e mais cheio de amor e gentileza. O projeto será realizado por etapas: a primeira será estudos e pesquisa sobre as melhores formas de ações que gerariam gentileza para as comunidades, espalhando palestras e bate-papos mensais para a conscientização e participação de todos em ações que levaram gentileza para além dos muros do IFPB Guarabira. E por fim, realizar de fato movimentos que possam ajudar de forma física e sentimental as pessoas que precisam de nossa ajuda e da nossa gentileza, por compreender que é um meio eficaz de ajudar o próximo e ajudar a todos de uma forma geral ao mesmo tempo.</p>	<p>Trabalho</p>	<p>Nalanda Melo Morais da Silva; Suellen de Lima Victor; Janderson Gabriel Victor da Silva; Marta de Lima Silva; Maria Elayne Santos da Silva; Kyara Nobrega Fabiao do Nascimento; Thiago Fernandes de Melo; Íris Barbosa Monteiro; Fernando Vinicius de Almeida Soares; Letícia Ferreira Gomes; Edgar Silva Santos; Carollyne Moura Ramos; Lindemberg Soares de Oliveira Filho; Onildo de Sousa Câmara Neto; Érica Silva Rocha; Yamille Karoliny Silva da Rocha; Ryan Souza Araújo; Ana Adna Macêdo do Nascimento; Taynnar Hellen Tavares de Lima; Ana Paula de Sousa Santos</p>	<p>CAMPUS GUARABIRA</p>
---------------------------------	--	-----------------	---	-------------------------

<p>IFPB e Monteiro: Uma relação de 10 anos com prosperidade para o cariri paraibano</p>	<p>Este Projeto de Extensão trata-se de uma elaboração de um documentário sobre os dez anos do IFPB em Monteiro como fomentador no cariri paraibano. O trabalho será constituído de várias oficinas para preparação da equipe na elaboração do documentário, como: técnicas de roteiro para documentários, oficinas teóricas e práticas sobre de como manusear câmeras, iluminação, áudio, técnicas de entrevistas, edição de vídeo, dentre outras. O documentário será constituído de entrevistas com gestores do IFPB, servidores, políticos, alunos e ex-alunos que tiveram uma passagem de relevância ao longo dos dez anos do IFPB - campus Monteiro, como também, a criação de um vídeo musical com ex-alunos contando a história dos 10 anos do IFPB em Monteiro. O ideia do projeto é divulgar, tanto a história de implantação do campus em Monteiro, com também as atividades prestadas pela a instituição à comunidade. Outro indicador importante será o dinamismo de participação da equipe, aflorando a capacidade de participação do discente, melhorando ainda mais o desempenho em sala de aula.</p>	<p>Comunicação</p>	<p>Brenda Neves Almeida; Júlio César da Silva Alcantara; Anselmo Almeida dos Santos; Tony Herlles Nunes de Melo; Marcelo Barbosa; Joselânia de Lima Torres; Maria Fernanda de Lima Teles; Aderaldo Brito Júnior; Jefferson Moreira Valentim; Diemily Kemily Ribeiro de Sousa Silva; Maria Alessandra Ferreira Martins; Adilson Luiz Silva</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
---	---	--------------------	---	------------------------

<p>Ampliando conhecimentos através da Libras</p>	<p>O projeto tem por finalidade dar continuidade ao trabalho iniciado em 2017, na cidade de Tavares, com crianças e adolescentes com deficiência auditiva, que encontram-se em processo educacional escolar. Ter contato com a LIBRAS proporciona, a esse público, o direito de ter acesso a língua visual que proporciona a eles um nível de conhecimento de mundo, que respeita a sua deficiência. Ter acesso a LIBRAS, é ter garantido.</p>	<p>Educação</p>	<p>Adrielle Soares Cunha;Jacqueline Verissimo Ferreira da Silva;Antonio Arnobio dos Santos;Maria de Fátima Casusa Lucena;Maria Nagésia de Sousa Pinheiro;Gleiziany Fortunato de Souza;Natálya de Sousa Pinheiro</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
--	--	-----------------	---	---------------------------------------

<p>OFICINA DE RECILCAGEM DO ÓLEO DE FRITURA PARA A COMUNIDADE</p>	<p>O óleo de fritura é uma mistura de substâncias (ácidos graxos insaturados) insolúvel em água. Assim, sempre que o óleo entra em contato com água, não ocorre a sua dissolução, e eles ficam separados em virtude da diferença de polaridade das moléculas e densidade. O óleo de cozinha é um líquido usado, principalmente em grande quantidade, para fritar alimentos. Infelizmente, em muitos casos, principalmente nas comunidades e periferias, esse óleo de cozinha usado em residências, bares e restaurantes acaba sendo jogado no ralo da pia ou mesmo nos vasos sanitários. Outras pessoas já preferem colocá-lo em algum recipiente vedado e descartá-lo com o lixo comum. Entretanto, todos esses métodos de descarte do óleo de cozinha usados são meios de contaminação do meio ambiente, podendo poluir as águas, o solo e até mesmo a atmosfera. A partir desta constatação, nosso núcleo de extensão, inicia o Projeto de reciclagem do óleo de fritura na comunidade São Rafael, situado entre uma reserva florestal de Mata Atlântica, a Mata do Buraquinho, próximo a BR-230, e a margem do rio Jaguaribe, onde vivem mais de 1600 moradores. Este projeto visa orientar a destinação ecologicamente correta fazendo com que, este óleo não chegue em contato com rios e mares. Além de promover a capacitação destes moradores em relação ao reaproveitamento do óleo como matéria-prima para produção de materiais de limpeza.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Vilhena Letícia Silva Santos;Alexsandra Cristina Chaves;Jéssica Soares de Queiroz;Ricardo França Alves;Anderson Savio de Medeiros Simoes;Andrea de Lucena Lira</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
---	---	----------------------	---	---------------------------

<p>Robótica: mitigar os problemas educacionais nas escolas locais de Santa Rita - PB</p>	<p>Dificuldades em competências básicas nas áreas de linguagem, lógica e cálculos estão fortemente presentes nos estudantes oriundos do ensino fundamental e médio de escolas locais da cidade de Santa Rita, na Paraíba e ingressantes no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), ao ponto de ser aplicado um programa extracurricular, na tentativa de saná-las. Neste contexto, faz-se necessários medidas que mitiguem esses problemas, como a aplicação de metodologias pedagógicas que visem ajudar na melhoria da qualidade do ensino. Elas promovem a participação ativa dos estudantes no processo de ensino-aprendizagem, envolvendo-os de forma que promova o interesse, e até vislumbre, pela disciplina e aquisição de novos conhecimentos. Tornar o processo como agente que conscientize o estudante a compreender o contexto social, histórico, econômico, político, ideológico e natural em que se insere, mostrando a extrema relevância dos conhecimentos como instrumento para modificar e melhorar tal contexto. Considera-se também, que nas últimas décadas, o advento da tecnologia da informação e, particularmente a robótica, é uma realidade cada vez mais constante, pois a ela está presente na nossa casa, no trabalho e na escola no que tange ao entretenimento, a criatividade e a produtividade do estudante. O uso da robótica é uma ferramenta que visa contribuir com a melhoria do intercâmbio ensino-aprendizagem, neste sentido. Seu uso já se faz presente em metodologias pedagógicas. Santa Rita possui estruturas para tal atividade, porém a escassez de profissionais capacitados para executar essa determinada tarefa faz com que a robótica não seja uma ferramenta funcional de ensino dentro das escolas da cidade. Algumas já possuem kits de robótica que são subutilizados, já outras estão iniciando seus projetos. Assim este projeto visa, primeiramente, em mitigar os problemas educacionais nas escolas locais de Santa Rita - PB por meio da robótica, e também, incentivar a inserção e prática da robótica no processo de ensino-aprendizagem fazendo com que o estudante adquira conhecimento de várias disciplinas na solução de problemas reais.</p>	<p>Educação</p>	<p>Álefe de Lima Moreira;Wesley KelVyn Francisco de Oliveira;Joseberg de Carvalho Silva;Marcella Eduarda Alves Ferreira;Augusto Miguel Faustino dos Santos;Rayane Mayara da Silva Souza;Francisco Cassimiro Neto</p>	<p>CAMPUS SANTA RITA</p>
--	--	-----------------	--	--------------------------

<p style="text-align: center;">PRODUÇÃO DE VIDEOAULA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE FÍSICA</p>	<p>Inúmeras são as barreiras apresentadas no ensino-aprendizagem de física, sejam elas, devido a metodologia utilizada pelos professores, as dificuldades cognitivas as quais os alunos podem levar consigo, ou até mesmo na relação aluno-professor. Todos estes fatores fazem com que exista uma defasagem enorme entre o ensino básico e o superior em física. No intuito de superar estes problemas e de fato aprenderem algo relacionado à disciplina, muitos alunos recorrem a métodos alternativos de estudarem, seja estes por meio de videoaulas, material didático por publicações, ou, resolução de exercícios. Todas essas possibilidades de aprendizado foram propiciadas graças ao enorme avanço tecnológico, culminando na existência de importantes ferramentas de estudos, tais como as mídias digitais. No entanto, nem sempre tais conteúdos encontrados são confiáveis e isso pode acabar prejudicando os estudantes. Assim, tal projeto nasce no intuito de ajudar esses alunos, gerando conteúdos confiáveis através de resolução de exercícios de física nos diversos níveis para preparação para vestibulares, Exame Nacional do Ensino Médio, avaliações de conteúdo e demais intenções para quem busca sobre tais assuntos. Desta forma, é apresentado uma fundamentação teórica com autores atuais mostrando a efetividade do estudo através de vídeos do YouTube e das evidentes dificuldades apresentadas no campo da física. Além de descrever qual a metodologia usada para se conseguir atingir os objetivos propostos, efetivando o preceito inicial do projeto que ajudar na aprendizagem de física através de vídeos de exercícios resolvidos na plataforma gratuita do YouTube.</p>	<p>Educação</p>	<p>Tainara Aparecida Correia Dantas; Maria Isabel Ferreira dos Santos; Francisco Lopes Lavor Neto; Altemar Lobão de Sousa Junior; Geraldo Mendes Batista Neto; Rafael Roberto da Silva; Teofanes Ferreira da Silva</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
--	---	-----------------	--	--

<p>Alimentação Saudável em creche do município de Sousa PB</p>	<p>Uma alimentação saudável é essencial em qualquer fase da nossa vida, mas em cada uma delas o desempenho de seus nutrientes variam de acordo com o organismo que as utilizaram. Trabalhar com a educação alimentar é de extrema importância. A escolha desse tema tão relevante, vem da importância de começar uma alimentação saudável desde muito cedo, para que se possa ter o conhecimento de como é importante uma boa alimentação para sua vida no presente e no futuro. O objetivo deste trabalho é Desenvolver gradativamente a consciência sobre a importância da alimentação para o bom desenvolvimento e saúde; incentivar a alimentação nas crianças na Creche Leopodina Gonçalves Ribeiro no município de Sousa, Paraíba. A metodologia aplicada será em forma de palestras adaptadas ao público alvos, confecções de cartilhas e brincadeiras que desenvolvam um hábito saudável nas crianças. Conclui-se, que é de suma importância a disseminação dos conhecimentos relacionados a uma alimentação saudável em creches, pois é a partir desse contato com a escola que as crianças irão ter um conhecimento de mundo mais abrangente.</p>	<p>-</p>	<p>Estefânia Rejane Oliveira de Lima; Grazielly Mirelly Sarmiento Alves da Nóbrega; Mateus Alves Batista; Suely Cristina Pereira de Lima Oliveira</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
--	---	----------	---	---------------------

<p>PROGRAMAÇÃO EM PYTHON: DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE BIBLIOTECAS EM LINGUAGEM PYTHON</p>	<p>O Projeto visa uma melhoria no aprendizado do conteúdo programático do ensino médio de maneira mais dinâmica, usando a linguagem de programação Python como ferramenta facilitadora no entendimento da lógica por trás da construção de fórmulas matemáticas, físicas e químicas, Através da parceria entre o Capítulo Técnico da CS (Computer Society) do Instituto Federal da Paraíba (IFPB) e a Escola Cidadã Integral Raul Machado, sendo está o local na qual se realizará as atividades extensivas. A Escola Cidadã Integral Raul Machado está localizado no bairro Ilha do Bispo, na Cidade de João Pessoa (PB) e apresenta turmas desde o ensino Fundamental II (6º ao 9º ano) até o ensino Médio (1º ao 3º ano). Visando um melhor aproveitamento dos conhecimentos lógicos dos alunos e o tempo disponível dos mesmos, a atuação do programa de extensão ocorrerá nos 1º e 2º anos do ensino Médio.</p>	<p>Educação</p>	<p>Marcio Emanuel Ugulino de Araujo Junior; Carlos Victor dos Santos Farias; Daniel Henrique Ribeiro Silva</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	--	-----------------	--	---------------------------

<p>Sustentabilidade e Gastronomia: o reaproveitamento de alimentos como estratégia para redução do desperdício na alimentação escolar.</p>	<p>O objetivo dessa pesquisa é reaproveitar alimentos oriundos de sobras da alimentação servida aos alunos da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais APAE. Inicialmente será feita uma pesquisa com as cozinheiras da APAE com o intuito de identificar quais alimentos são mais desperdiçados na instituição. Após a pesquisa será feita uma reunião informando sobre os objetivos da pesquisa para, assim, ser definida junto a coordenação uma estratégia para coleta das partes dos alimentos que seriam descartadas. Em seguida serão elaboradas preparações que serão avaliadas sensorialmente pelos alunos e professores, afim de identificar a aceitação dos alimentos. Com isso, espera-se que o desperdício na instituição diminua, além de instigar que todos os atores da APAE passem a construir hábitos de vida sustentáveis partindo da alimentação.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Maria da Neves Gabi Barreto Neta; Jose Leonardo dos Santos Gomes; Maria Gracilene Marques Pereira; Cicero Mauriberto de Meneses Freire Duarte; Maria Claudia Rodrigues Brandao; Maria Augustinho da Costa; Ana Paula Sousa Silva; Daniele de Oliveira Nascimento; Allan Jonnathan Pires Matinez; Geane dos Santos Ferreira; Carla da Costa Fernandes; Aquila Matheus de Souza Oliveira</p>	<p>REITORIA</p>
--	---	----------------------	---	-----------------

GESTÃO AMBIENTAL DE
RESÍDUOS NA
CONSTRUÇÃO CIVIL:
CAPACITANDO
PROFISSIONAIS DE OBRAS
EM GUARABIRA-PB

A problemática dos resíduos da construção civil vem movendo a cadeia produtiva do setor, já que a Resolução Nº 307 do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) e a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) atribui responsabilidades compartilhadas aos geradores, transportadores e gestores municipais quanto ao gerenciamento destes resíduos. O projeto visa promover a conscientização/capacitação dos envolvidos no processo de construção civil, quanto à importância da educação ambiental acerca dos resíduos gerados por esta. Para tanto serão utilizados procedimentos como a explanação do assunto através de palestras informativas e aulas que possibilitem uma compreensão por parte dos profissionais e população em geral. O projeto será desenvolvido em um período de 8 meses e envolverá trabalhadores de construções na cidade de Guarabira. Pretende envolver em média 80 profissionais do setor da construção civil através de palestras informativas e acesso a um folheto técnico.

Meio Ambiente

Gabriel Rodrigues Costa de Souza; Jose Augusto Gomes Neto; Artur Luis Brito Gurjão; Pedro Lira dos Santos Neto; Yamille Karoliny Silva da Rocha; Adrielle Sthefany dos Santos Isgrancio; Amandio Pereira Dias Araujo; Cybelle Frazao Costa Braga

CAMPUS
GUARABIRA

<p>In4Girls: incentivando o público feminino a conhecer a tecnologia</p>	<p>Este projeto foi criado a partir do interesse de estudantes do curso de informática do IFPB - SR em aproximar meninas da tecnologia. Atualmente esse é um tema tem sido bastante pesquisado, na literatura já existem vários trabalhos sobre ações em todo o mundo para atrair as mulheres para as áreas de STEM (em inglês Science, Technology, Engineering, and Mathematics). As mulheres já enfrentaram diversas barreiras para conquistar seu lugar na sociedade. A princípio só era permitida a presença do público masculino nos cursos, somente em 1879 foi autorizada a presença feminina nos cursos superiores (Brasil, 1879). Atualmente o público feminino corresponde a 57% das matrículas em instituições de Ensino Superior no ano de 2018 (Inep, 2018), porém, ainda se tem uma carência de mulheres nas áreas de STEM. O objetivo deste projeto é realizar ações que conscientizem e estimulem meninas/mulheres a optarem por áreas relacionadas a TI, onde se tem uma baixa representatividade feminina (Castro 2013; Leslie et al. 2015; Kenney e Henn, 2016; Stout et al. 2016; Keinan 2017). As ações do projeto irão beneficiar o seguinte público alvo: estudantes do ensino fundamental II e do ensino médio. Além disso, pretende-se atuar dentro do campus para incentivar as meninas dos cursos de informática e meio ambiente a compartilharem suas experiências, aflições e saberes. Espera-se poder contribuir com a temática abordada, trazendo resultados que sejam significativos para a sociedade, principalmente para o público feminino.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Mychelline Souto Cunha; Ligiane Gomes Marinho Salvino; Kananda Vitória Arão de Souza; Maria Vitória Soares de Lima; Wellington Izidro dos Santos; Jéssica Larissa Brito de Andrade; Williane Emanuelle Rodrigues Viana; Ana Karla Alves da Silva</p>	<p>CAMPUS SANTA RITA</p>
--	--	------------------------------	---	--------------------------

<p>POESIA ENCENADA: O ENCONTRO DE LINGUAGENS NO BREJO PARAIBANO.</p>	<p>O projeto ora aqui descrito será realizado nas dependências do IFPB no campus Esperança, inaugurando as ações do grupo de teatro dessa instituição no brejo paraibano, os encontros do trabalho serão realizados nas quartas-feiras e quintas-feiras das 17hs às 19hs. O projeto fornecerá condições para a montagem de uma encenação que dramaturgicamente se apoiará em poesias que poderá ou não se interligarem por um eixo poético e temático, representando um encontro de linguagens entre a literatura e o teatro na cena. O grupo de teatro criado será constituído por alunos dos cursos técnicos integrados, servidores e a comunidade em geral, carente de oportunidades aos bens e serviços culturais, fortalecendo a diversidade de atores sociais e experiências no teatro na instituição. Como parceiros sociais o presente projeto de extensão terão duas escolas municipais de Eperança - PB: EMEF Dom Manuel Palmeira da Rocha e EMPG Olímpia Souto, contemplando cerca de quase quatrocentos alunos. O projeto terá desenvolvida uma metodologia centrada nos jogos teatrais aplicados por Viola Spolin e Ingrid Koudela, como possibilidade para desenvolvimento de um processo criativo e pedagógico a partir da improvisação. Em relação aos resultados esperados busca-se ampliar o acesso e permanência das comunidades interna e externa aos bens e serviços culturais, atendidos pelo Campus Esperança/IFPB, aos contextos da pedagogia do teatro aproximando-se dos estudos da dramaturgia contemporânea, atuação, performance cultural e pedagogia do espectador. Também será estimulada durante o processo criativo as possibilidades terapêuticas do teatro, com suas características criativas, de sociabilização e pertencimento social. Palavras chave: teatro, literatura, poesia e pedagogia.</p>	<p>Educação</p>	<p>Madilane Guedes do Nascimento; Berttony da Silva Nino; Lucia de Fatima Araujo Souto Badu; Kessia Rariane Sinezio de Oliveira; Jamile Pereira da Silva; Ronnylson Cesar de O. Fonceca; Alinne Priscila Silva do Nascimento; Jacemine Eugênia dos Santos Silva; Josias Silvano de Barros; Maria Eduarda Araújo Souza Feitosa</p>	<p>CAMPUS ESPERANÇA</p>
--	--	-----------------	---	-------------------------

<p style="text-align: center;">ANÁLISE DAS INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS E SANITÁRIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE CAJAZEIRAS-PB</p>	<p>Na busca por redução de gastos, as instalações como um todo, ficam em segundo plano na grande maioria das construções, no Brasil é perceptível que as escolas públicas são afetadas com a sua atual situação, no âmbito das instalações hidrossanitárias dos seus prédios, muitas vezes em um nível precário, tanto na questão estética quanto na estrutural, e essa situação se torna cada vez mais preocupante. Nessa perspectiva, o principal objetivo do projeto é de realizar uma análise em forma de levantamento das condições dos sistemas prediais hidráulicos e sanitários de escolas públicas no município de Cajazeiras - PB, atuando como ferramenta para ajudar a encontrar possíveis prédios em que as condições se encontram precárias, e premunir de um possível agravamento futuro. A proposta trata de um projeto de extensão, realizado pelos estudantes do curso de Engenharia Civil, com auxílio dos parceiros da Escola Cristiano Cartaxo e da Escola Crispim Coelho, o qual será realizado entre junho e dezembro de 2019, tendo como público alvo as escolas públicas do município de Cajazeiras-PB. A metodologia a ser empregada é a de Avaliação Pós Ocupacional (APO) uma série de métodos e técnicas que diagnosticam fatores positivos e negativos do ambiente no decorrer do uso. Busca-se além de premunir de um possível agravamento futuro, contribuir com o desenvolvimento de ensino, a obtenção da satisfação dos usuários e a experiência profissional dos alunos envolvidos com a promoção do projeto através de artigos e relatos de experiência.</p>	<p>Educação</p>	<p style="text-align: center;">José Philipp M. Lins de Figueiredo;Elizângela Alecrim Leite;Luan Carvalho Santana de Oliveira;Ana Rute Pereira Alexandre;Geraldo Mendes Batista Neto;Alan Rafael Oliveira Dias;Ornella Almeida Lacerda Lira</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS CAJAZEIRAS</p>
---	---	-----------------	--	--

CONSTRUINDO
ESTRATÉGIAS PARA O
FUNCIONAMENTO A
LONGO PRAZO DO
CONSELHO CONSULTIVO
DA REBIO GUARIBAS

A Reserva Biológica Guaribas (REBIO Guaribas) é uma Unidade de Conservação de Proteção Integral, gerenciada pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). Conforme a Lei do Sistema de Nacional de Unidades de Conservação da Natureza - SNUC (Lei Federal nº 9.985/2000), a Reserva Biológica “tem como objetivo a preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais, excetuando-se as medidas de recuperação de seus ecossistemas alterados e as ações de manejo necessárias para recuperar e preservar o equilíbrio natural, a diversidade biológica e os processos ecológicos naturais”. De acordo com a Lei do SNUC, a gestão de uma UC deve ser assessorada por um Conselho Consultivo, presidido pelo órgão responsável por sua administração e constituído por representantes de órgãos públicos, de organizações da sociedade civil. Apesar da REBIO Guaribas formalmente possuir seu Conselho Consultivo desde 2008, instituído pela Portaria ICMBio nº 103/2008, a última atualização de sua composição foi feita em 2012 (Portaria ICMBio 131/2012) e o mesmo deixou de ser reunir em 2013, estando seus membros com os mandatos vencidos, atualmente. Nesse sentido, faz-se necessário elaborar estratégias para o funcionamento a longo prazo do Conselho Consultivo da REBIO Guaribas. Pretende-se utilizar a metodologia da Análise da Cadeia Causal para identificar causas do não funcionamento do Conselho Consultivo e a partir dessas causas elaborar estratégias de funcionamento a longo prazo.

Meio Ambiente

Camila Costa da
Nobrega;Elayne Cristina e
Silva França;Mirella Leoncio
Motta e Costa

CAMPUS
JOÃO
PESSOA

<p>LABORATÓRIO DE ARTE E CULTURA (LABORART): CULTURA E ARTE NA FORMAÇÃO DOS JOVENS ALUNOS EM ESCOLAS PÚBLICAS EM CAMPINA GRANDE-PB</p>	<p>O objetivo da presente proposta consiste em desenvolver trabalhos educativos no campo da arte e da cultura, com jovens de escolas públicas, por meio de uma abordagem das manifestações culturais locais. Este projeto pretende incentivar estudos e pesquisas sobre as manifestações artísticas e culturais locais, buscando incentivar o espírito investigativo, favorecendo ainda o acesso/conhecimento dos jovens participantes dos elementos que fazem parte da constituição de sua própria história e memória, em um despertar para a produção da cultura no seio de nossa comunidade escolar e demais pessoas do entorno do campus do IFPB-CG. Essa proposta investe na criação de um grupo de estudos teórico-práticos, para a produção artística e à pesquisa sobre as manifestações culturais da cidade de Campina Grande - PB, bem como no intercâmbio com outros Estados (Ceará), com o objetivo de fomentar a criação e produção de vivências artísticas, bem como proporcionar aos alunos e demais membros desta comunidade a apreensão de conhecimentos teóricos e metodológicos no campo da formação humana integral: formação cultural (artística e estética) e política. A metodologia adotada contempla momentos teórico-vivenciais, com realização de oficinas com a comunidade entorno do IFPB-CG, nas quais será possibilitada uma aproximação dos alunos com as experiências artísticas e culturais locais e regionais; a confecção de instrumentos musicais (com uso de materiais reciclados na produção de tambores e outros artefatos); a exibição de vídeos e documentários que permitam a reflexão sobre as questões culturais na pós-modernidade, dentre outras ações que permitam à comunidade do campus descobrir suas potencialidades e talentos, por meio do incentivo a produção cultural. Nesse sentido, nossa proposta de articular teoria e prática se alia a tentativa de superação da histórica dicotomia entre teoria e prática na formação escolar. Cumpre esclarecer que nossa proposta de formação humana destaca a necessidade de se refletir sobre a realidade enquanto constructo social e histórico, buscando melhor compreender o papel do sujeito na produção humana, desvelando aspectos culturais diversificados presentes nas manifestações populares locais e regionais, que resistem no universo das transformações de ordem global e são evidenciadas em diferentes espaços e tempos históricos.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Kelvi Henrique Cunha;Josenildo Isidro dos Santos Filho;Marcia Gardenia Lustosa Pires;Petrúcio Ribeiro da Silva;Ana Flávia Felinto Trajano;Helen Luiza Alves Pereira;Aron Caldas de Oliveira Junior;Talison Kennedy Oliveira Costa;Ana Beatriz de Araújo Farias</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	--	----------------	---	------------------------------

<p>Projeto MoviMente</p>	<p>Saúde não se configura apenas como a falta de doença, mas também como a condição de um bem-estar físico, mental e social, segundo a Organização Mundial de Saúde (WHO, 1995). A situação de saúde atual deve-se a variadas questões, como por exemplo, os papéis desempenhados na sociedade, o ritmo de vida, o estresse, as cobranças sociais e as cobranças a si mesmo, o alto índice de depressão, assim como outros problemas psicológicos (PANACIONI, 2012). A música, então, consegue envolver várias faces do ser humano e por conta da variedade de suas aplicações clínicas, a terapia com música e movimento pode ser usada para grandes mudanças terapêuticas (BRUSCIA, 2000). Tendo em vista que a política de Extensão deve traduzir o compromisso social da Instituição com a comunidade, o projeto “MoviMente” objetiva promover a socialização, prática de atividade física e hábitos saudáveis em indivíduos da cidade de Sousa, especialmente comunidade do IFPB - Campus Sousa e crianças e adolescentes da Escola Antônio Teodoro Neto, na comunidade Mutirão, Sousa, utilizando a musicoterapia como estratégia na promoção do bem-estar. Participarão do presente estudo, moradores da comunidade Mutirão, Sousa-PB, especialmente os estudantes da escola Antônio Teodoro Neto e comunidade do IFPB-Sousa. Os participantes do Projeto “MoviMente” serão submetidos a avaliações de perfil psicológico, qualidade de sono e qualidade de vida. Conclui-se que, o “MoviMente” visa proporcionar qualidade de vida para seus participantes através, principalmente, da saúde mental aliada à prática de exercício físico, possibilitando ainda o contato com realidades concretas e troca de saberes de forma bidirecional (instituto-comunidade), fortalecendo o compromisso da instituição no que se refere às ações transformadoras da realidade social.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Gilmar Fernandes de Araújo;Fernanda Lira Braga;Maria Isabel Cavalcante Pessoa de Araújo;Daniel Ferreira de Sousa;Francisca Diana Luiz Mendes;Sandra Mara Abrantes;Ana Lúcia Casimiro de Sousa;Elaine Cristine Lopes;João Lopes Filho;Nadja Rayssa Soares de Almeida;Samara Celestino dos Santos;Gertrudes Nunes de Melo</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
--------------------------	---	--------------	--	---------------------

DESPERTANDO À PRÁTICA
CIENTÍFICA,
PEDAGÓGICAS E SOCIAL
NA ESCOLA DO MUNICÍPIO
DE QUEIMADAS- PB,
ATRAVÉS DAS ANÁLISES
FÍSICO-QUÍMICA DE ÁGUA
DO BEBEDOURO DA
ESCOLA JUDITH BARBOSA
DE PAULA RÊGO

Queimadas é uma cidade no interior paraibano localizado a 144 km da capital João Pessoa, inserida na região do Agreste, apresenta um clima tropical e tem sua temperatura média de 28°C. Sua forma de abastecimento de água é por meio do reservatório Epitácio Pessoa poços e cisternas, com auxílio de poços e cisternas. Atualmente o açude está com pouco mais do que 26,5% da sua capacidade, segundo dados da AESA, devido ao seu baixo nível de água pode causar malefícios a população. A utilização de água é essencial para a qualidade de vida humana, porém para que seja adequada para este fim, é necessário que ela apresente exigências para o consumo humano segundo a portaria de consolidação de nº 5/2017 do ministério da saúde. Esta pesquisa realizará várias análises físico-químicas em amostras de água do bebedouro da escola Judith Barbosa de Paula Rêgo no município de Queimadas-PB. Tendo como presente objetivo obter resultados dos procedimentos analíticos da água coletada na escola. Trata-se de uma pesquisa científica e analítica, cujo objetivo é executar o processo de análises para classificar se a água é própria para o consumo humano. Para obtenção dos resultados verificará se a água é potável para o consumo humano, através dos procedimentos das análises físico-químicas, assim determinando sua qualidade para o uso da comunidade escolar.

Educação

Iremar Alves Madureira;Alane
Cristina Tavares da
Silva;Debora Barros
Fernandes;Davi Silva
Araujo;Valesca Nascimento
Miranda

CAMPUS
CAMPINA
GRANDE

<p>Incentivando a busca por carreiras na área de tecnologia com arduino e eletrônica: Uma Forma Lúdica e Prática para auxiliar jovens estudantes</p>	<p>Em uma visão ampla, é possível observar que os estudantes do ensino médio têm dificuldades na escolha de suas futuras profissões. Um fator importante para essa indecisão está na quantidade de informações disponibilizadas por diferentes fontes, além de fatores externos pelo o desenvolvimento de sua maturidade. É sabido que a eletrônica e as novas tecnologias que acercam, como Arduino, são ferramentas para aplicação dos conhecimentos das ciências básicas além de proporcionar um direcionamento em diversas profissões. Podendo assim, trabalhar de forma lúdica e atraente a interdisciplinaridade. O projeto ora descrito, portanto, consiste na utilização da plataforma Arduino junto com eletrônica básica para atrair jovens para a área tecnológica e/ou auxiliar na escolha por carreiras em áreas abrangidas pela tecnologia. Quanto a metodologia, os alunos serão instruídos a utilizar a plataforma Arduino e os materiais de eletrônica, após será discutido um projeto para aplicação dos conhecimentos adquiridos. O trabalho será executado no IFPB - campus Campina Grande, devido aos laboratórios com equipamentos a exemplo: osciloscópio. Espera-se que ao final o aluno possa está decido sobre qual carreira deve seguir, mas que também possa contribuir com sua instituição de origem com os conhecimentos adquiridos.</p>	<p>Educação</p>	<p>Henrique do Nascimento Cunha; Josenildo Simao da Silva; Michelly Henriques da Silva; Wanderson Hermirio dos Santos; Jardel Brandon de Araújo Regis; Allan José Bispo do Nascimento; Witória Manuely Cavalcante Araújo; Anderson Nóbrega Amorim; Rennan de Aguiar Ramos; Josenildo Simão da Silva</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	--	-----------------	---	------------------------------

<p style="text-align: center;">CONSTRUÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM EM QUÍMICA PARA JOVENS DA CIDADE DE ESPERANÇA - PB</p>	<p>O ensino de Química geralmente vem sendo estruturado em torno de atividades que levam à memorização de informações, fórmulas e conhecimentos, que limitam o aprendizado dos alunos e contribuem para a desmotivação em aprender e estudar Química. Segundo LIMA et al (2011), os jogos são elementos muito valiosos no processo de apropriação do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de competências no âmbito da comunicação, das relações interpessoais, liderança e trabalho em equipe, utilizando a relação cooperação/competição em um contexto formativo. Cumprindo a missão institucional da extensão, em uma formação técnica que se preste a atender as demandas da sociedade que estamos inseridos, contribuindo para formação cidadã de todos, o presente trabalho visa desenvolver e aplicar material didático para despertar maior interesse na construção de conhecimento em ligações químicas, de forma lúdica, através de jogo educacional interativo, em escola da rede estadual de ensino na cidade de Esperança, PB. Pretende-se trabalhar em oficinas, inicialmente com momento de organizadores prévios dos conhecimentos pré-existentes, em turmas da escola parceira, seguindo de intervenção didática formativa utilizando o jogo proposto. O despertar do maior interesse na construção desse importante tema de estudo para alfabetização científica, será avaliado por questionário de opinião a todos os sujeitos envolvidos na proposta. Os resultados devem ser apresentados ao corpo docente da escola parceira e quites do jogo serão disponibilizados para que os professores sejam sujeitos multiplicadores da proposta de intervenção didática.</p>	<p style="text-align: center;">Educação</p>	<p style="text-align: center;">Vitória Medeiros dos Santos;Katia da Silva Costa;Júlia Maria Almeida Cavalcanti;Fernanda Beatriz de Andrade Silva;Andrey Oliveira de Souza</p>	<p style="text-align: center;">CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	---	---	---	--

Práxis RH	<p>O projeto Práxis RH visa aprimorar o potencial de empregabilidade de jovens e adultos da cidade de Esperança-PB e região, por meio de atividades voltadas a processos de recrutamento e seleção: preparação e análise de currículos, simulações de dinâmicas de emprego e de entrevistas de seleção. O contexto profissional vigente necessita de profissionais polivalentes e que estejam preparados para os desafios de um mercado empresarial cada vez mais exigente. Conseguir uma oportunidade de trabalho promissora em médias e grandes empresas não tem sido uma tarefa fácil frente à elevada competitividade atual. Frente a esta realidade, este projeto visa contribuir com orientações profissionais que proporcionem o aumento do potencial de empregabilidade de estudantes e de profissionais da comunidade na busca da almejada vaga de trabalho.</p>	Trabalho	Sara Aymê Marinho Gaspar; Maria Fernanda Pereira Rocha; Helltonn Winicius Patricio Maciel	CAMPUS ESPERANÇA
-----------	---	----------	--	---------------------

<p>Ressocialização de detentos através da educação profissionalizante na área da construção civil</p>	<p>Esta é uma proposta de Projeto de Extensão a ser submetido no Edital de Extensão no 01, de 11 de março de 2019, do Programa Institucional de Bolsas de Extensão e Cultura: PROBEXC, com finalidade apoiar os coletivos extensionistas da rede multicampi do IFPB compostos pela comunidade acadêmica e por suas relações sociais na forma de concessão de: i) Apoio Financeiro para fomento das ações que compõem a proposta do Projeto de Extensão; ii) Bolsas para os discentes do IFPB, no sentido de oferecer incentivo à participação dos estudantes nos referidos coletivos de trabalho. O projeto intitulado "Ressocialização de detentos através da educação profissionalizante na área da construção civil", tem o objetivo central oportunizar a ressocialização dos detentos da Cadeira Pública de Monteiro, localizada na cidade de Monteiro/PB, através da profissionalização na área da construção civil. O projeto será desenvolvido, caso aprovado, com o apoio da Direção da Cadeira Pública de Monteiro.</p>	<p>Educação</p>	<p>Alexandre Macedo Batista;Francisco Guedes da Costa Neto;Eduardo da Cruz Teixeira;José Ednaldo Santana Batista;Jose Eduardo da Rocha Silva;Camila Macedo Medeiros</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
---	---	-----------------	---	----------------------------

<p>Ciência da Computação e Educação: O Pensamento Computacional como Estratégia Interdisciplinar para Estimular a Capacidade de Resolução de Problemas</p>	<p>O desenvolvimento da capacidade de Resolução de Problemas é algo inerente ao ser humano e, diante da evolução da sociedade contemporânea e das tecnologias que estão sendo disponibilizadas diariamente, práticas pedagógicas que envolvam o uso de conceitos e ferramentas tecnológicas, impreterivelmente, devem ser fomentadas desde o ensino básico. Diante desta necessidade, o ensino de Ciência da Computação passou a ser considerado com o objetivo de estimular e aprimorar competências essenciais para Resolução de Problemas e essas competências são denominadas Pensamento Computacional. O Pensamento Computacional é baseado na Ciência da Computação não apenas como ferramenta, mas como uma forma de pensar de maneira organizada e capaz de explorar as potencialidades provenientes das tecnologias da informação e comunicação. As principais abordagens para estimular o Pensamento Computacional são: por meio de disciplinas específicas da Ciência da Computação (ex. programação, algoritmos e robótica); e através da aplicação conjunta de conceitos e estratégias computacionais em paralelo ao ensino de disciplinas do ciclo básico (ex. Matemática, Química, Física e Leitura). Diante do exposto, o objetivo deste projeto é desenvolver a capacidade de Resolução de Problemas nos alunos do ensino básico, por meio de abordagens que considerem a interdisciplinaridade do Pensamento Computacional aplicado às disciplinas do ciclo básico de ensino. Além disso, produzir material de referência para servir de amparo para as novas diretrizes educacionais propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que propõe capacidades essenciais para a formação dos alunos do ensino básico, dentre elas o Pensamento Computacional.</p>	<p>Educação</p>	<p>Livia Pedro da Silva;Rosenilda Aparecida Pulcinelli de Souza;Maria de Fátima Sales Dantas;Jose Lucas Goncalves Freitas;Ronaldo Paulo da Silva Filho;Maria do Desterro Medeiros;Wagner Dantas Martins;Camila Medeiros da Costa;Jair José Duda de Brito;Erick John Fidelis Costa</p>	<p>REITORIA</p>
--	--	-----------------	---	-----------------

<p>Liga de Combate a Obesidade nas Escolas</p>	<p>A obesidade é um fator de risco independente para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e metabólicas. De acordo com o IBGE, no Brasil, atualmente mais de 50% da população está acima do peso. Estes dados são preocupantes, pois, até mesmo as crianças são atingidas. No nordeste, 28,15% das crianças de 5 a 9 anos tem excesso de peso. A educação física escolar é reconhecida como uma ferramenta potencial na mudança de hábitos de vida, estimulando o aumento da prática de atividade física e conseqüentemente, o combate a obesidade. Diante disto, este trabalho objetiva identificar práticas regionais de combate a obesidade infantil nas escolas e ofertar um programa completo de informação e de atividade física, específico para o combate a obesidade infantil em escolas. O projeto será realizado no período de junho a dezembro de 2019, nas escolas públicas de ensino médio e fundamental do município de Sousa/PB. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, realizado a partir de pesquisa descritiva, participativa e exploratória. Uma equipe formada por 3 alunos e 1 professor visitará estas escolas e aplicará questionário semiestruturado para identificação das práticas regionais de combate a obesidade infantil nas escolas. A equipe também realizará apresentações de vídeo-aulas com informações sobre a doença e peças teatrais com discussões sobre seu estigma social. Além disso, serão apresentadas, em forma jogos, modalidades de atividade física adaptada ao ambiente escolar de alta eficiência no combate a obesidade infantil. Os dados obtidos na coleta serão analisados com base na Análise Temática de Bardin.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Bruno Benevides Ferreira;Isabela Alixandre Soares;Filipe Marcos de Abrantes;Asdrubal Nobrega Montenegro Neto</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
--	---	--------------	---	-------------------------

<p>O ensino do Braille aos deficientes visuais do município de Princesa Isabel para inclusão e ascensão educacional e social da pessoa cega.</p>	<p>O projeto “O ensino do Braille aos deficientes visuais do município de Princesa Isabel para inclusão e ascensão educacional e social da pessoa cega” trata-se de uma ação que originou-se de uma demanda social. De acordo com dados da secretária de saúde do município de Princesa Isabel/ PB identificamos a quantidade de deficientes visuais que não frequentam as escolas porque a família não incentiva ou proibi em função de uma superproteção; de não têm condições financeiras de possuir equipamentos para poder gravar aulas, dificuldade de ir até a escola. Mas, todos entrevistados foram unânimes em um discurso só: que nunca frequentaram ou não frequentam mais porque também não têm o domínio do Braille, sistema de escrita usado pelo deficiente visual. Assim, esses relataram a dificuldade em fazer os registros das aulas, atividades e de estudar em casa por não terem o domínio da leitura e escrita do Sistema e por isso muitos dos entrevistados optaram por evadir das escolas.O não domínio do Sistema Braille também foi apontado por algum professores do município como sendo um problema real e que de fato tem deixado esse público fora das salas de aula. Nesse sentido, movidos e comovidos por esta necessidade sentimos o desejo e a necessidade do desenvolvimento de um projeto de extensão para o ensino básico do Sistema Braille a esses alunos e que através disso eles possam ir/ voltar às escolas; romper barreiras educacionais; sociais; de mobilidade e sonhem em alcançar lugares outrora insonháveis por eles.Assim o projeto surgiu com o objetivo de proporcionar o ensino do Sistema Braille para cegos na cidade de Princesa Isabel e foi idealizado para acontecer da seguinte maneira: palestras/ aulas ministradas acerca da cegueira e as doenças causadoras dela; momentos para construção da identidade da pessoa cega como ser ativo, autônomo e capaz; história do Sistema de Escrita em Braille; ensino da escrita do sistema; ensino da leitura do Sistema Braille; muitas aulas práticas da leitura e escrita do Sistema.Objetivamos desenvolver este projeto através de aulas expositivas, aulas lúdicas, aulas práticas, palestras; uso de materiais lúdicos, como livro em 3D e audiobooks, jogos em auto-relevo; atividade de apresentação cultura de pessoa cega afim de promoção da construção de identidade desse público.Para a execução de todas essas propostas o projeto precisa de apoio financeiro para aquisição dos materiais necessários para que esse projeto seja desenvolvido de maneira eficaz, como regletes e punção para os alunos; compra de jogos educativos; jogos em braille; tinta em auto-relevo; livros em 3D e audiolivros; papéis em A4 gramatura 120; materiais didáticos voltados para educação inclusiva entre outras necessidades que certamente surgirão no desenvolvimento do projeto.</p>	<p>Educação</p>	<p>Draimler Correia Virgulino de Medeiros;Rivaldo Belarmino de Sousa;Samuel Pereira de Sousa;Lucineide Batista da Silva;Andreia Rodrigues de Queiroz;Dalvani Vasconcelos Neves;Gleiziany Fortunato de Souza;Antonio Arnobio dos Santos</p>	<p>CAMPUS PRINCESA ISABEL</p>
--	--	-----------------	--	-------------------------------

<p>APROVEITAMENTO DE SUBPRODUTOS DE FRUTAS NA MERENDA ESCOLAR</p>	<p>Levando em consideração o contexto sustentável imprescindível para a sustentabilidade das sociedades, o presente trabalho tem por objetivo o aproveitamento de subprodutos de frutas no cardápio escolar, a fim de enriquecer os alimentos com nutrientes presentes nas cascas das frutas, diminuindo os gastos e desperdícios envolvidos nas operações de aquisição ou descarte destes produtos. Participarão desse projeto, as agentes da merenda escolar e 280 alunos, do Ensino Fundamental II, da Escola de Ensino Fundamental e Médio Estevam Marinho, localizada no distrito de São Gonçalo do município de Sousa-PB. Essa comunidade anseia por interesse na alimentação saudável e sabe da importância de se aproveitar os resíduos de frutas. A metodologia envolve o conhecimento prévio da turma, exposição de vídeos, palestras e oferta de cardápios com produtos alimentícios elaborados com resíduos de frutas.</p>	<p>Educação</p>	<p>Rita Inalda da Silva Vieira; Artur de Lacerda Alecrim; Rafaela Sarmiento Rocha; Erika Estrela da Costa; Fernanda Raquel Andrade da Silva; Francisco de Assis Alves Junior; Ranielly Moraes de Oliveira; Bruna de Freitas Lunguinho; Joao Ferreira Neto; Bruno Alexandre de Araujo Sousa; Heloiza Carneiro Barreto</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	--	-----------------	--	---------------------

<p>Avaliação pós-ocupação em instituição de educação filantrópica: o caso do Externato São José em Campina Grande/PB</p>	<p>No Brasil, várias pesquisas sobre o ambiente escolar, encontram respaldo em Avaliações Pós-Ocupação - APO que é uma metodologia que possibilita analisar os ambientes construídos após sua construção e ocupação pelo usuário, permitindo uma releitura do espaço construído incorporando não somente a concepção inicial do projetista, mas, também, a percepção e grau de satisfação do usuário durante a ocupação do mesmo. Objetiva-se com este projeto proporcionar assistência técnica ao Externato São José, situado em Campina Grande/PB, por meio da aplicação de APO que será realizada em três etapas: coleta de dados, diagnóstico e recomendações para os ambientes. Como resultado final será elaborado um relatório que servirá como um guia para intervenções que auxiliarão o Externato São José a pleitear financiamento para a efetivação das intervenções junto a órgãos municipais, organizações não governamentais e/ou por meio de campanhas de solidariedade.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Maria Luiza Santos Correia;Gisele Caldas de Araujo Cunha;Francisco de Assis Correia Diniz Filho;Julio Cezar da Silva;Gabriel Quinto da Costa Melo;Brenner Santos Pinto;Hellen Souto Guimarães</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
--	--	------------------------------	--	--------------------------------------

<p>Inclusão digital por meio do ensino de programação de computadores para alunos da ECIT Dr.Elpidio de Almeida</p>	<p>O ensino da programação de computadores nas escolas possibilita aos alunos não só construir linhas de código em uma determinada linguagem de programação, mas também apresenta conceitos que estimulam os alunos a resolução de problemas por meio de raciocínio lógico. A programação de computadores tem se popularizado devido ao grande número de linguagens de programação disponíveis e também pelo notório crescimento da demanda por profissionais da área de tecnologia da informação. Dessa maneira, o ensino de teorias e ou práticas computacionais, sugerem um campo promissor de atuação extensionista. Esta proposta de extensão tem o intuito de apresentar conceitos básicos da programação de computadores através de um curso ofertado para 15 alunos da Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Dr. Elpidio de Almeida localizada em Campina Grande-PB. Este curso terá duração de 24 horas, é destinado a iniciantes e não requer conhecimento prévio. O curso será ofertado de maneira presencial e utilizará a plataforma da NetAcademy como um adicional, proporcionando ao alunado uma experiência de aprendizado mais completa além de possibilitar a emissão de certificados ao final do curso. Ao longo da execução do projeto o aluno participante irá aprender conceitos relacionados a lógica de programação através da linguagem C, será capaz de entender a programação estruturada e relacioná-la com as disciplinas tradicionais da escola. O projeto acontecerá em um período de sete meses e será executado a partir de encontros semanais nas dependências do Laboratório de Robótica da ECIT Dr. Elpidio de Almeida.</p>	<p>Educação</p>	<p>Kilma Porto da Silva;Camila Freitas Sarmento;lury Anderson Fernandes Coelho;Anderson Fabiano Batista Ferreira da Costa</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	--	-----------------	---	------------------------------

<p>Farmácia do Jardim II - Atenção Básica de Saúde do bairro Jardim Camboinha, Cabedelo, PB</p>	<p>Este trabalho visa colaborar na promoção do uso de fitoterapia na atenção básica de saúde na Unidade Básica de Saúde - UBS do bairro Jardim Camboinha, Cabedelo, PB. Para isso, será executado em três etapas: diagnóstico o perfil epidemiológico do bairro Jardim Manguinhos, implantação de horta medicinal na UBS; exposição Farmácia do Jardim na UBS. Na primeira etapa, será feita a coleta de dados primário, junto ao órgão coordenador da atenção básica de saúde do município e a coordenação da UBS de interesse, por meio da aplicação de um formulário. Na segunda etapa, será implantada uma mandala de plantas medicinais que tenham registro oficial de efeito terapêutico sobre as principais doenças identificadas na etapa anterior. Por fim, na terceira etapa, a fim de difundir o uso de plantas medicinais, será realizada uma exposição cultural sobre os benefícios da fitoterapia na Atenção Básica de Saúde e sua implicação na comunidade. As atividades serão realizadas junto a turma do 2º ano do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente, dentro do projeto integrador, de modo a contextualizar os conteúdos trabalhados em sala de aula. Ao final do projeto, espera-se a caracterização do perfil epidemiológico do bairro Jardim Manguinhos, a implantação de uma (01) horta medicinal na UBS e a realização de uma (01) exposição da horta medicinal para a comunidade atendida pela UBS. Aliado a isso, o projeto pretende ampliar a integração escola-comunidade.</p>	<p>Saúde</p>	<p>João Vitor Farias de Alencar; Amanda Silva Gomes dos Santos; Iris Alessandra da Silva; Lucila Karla Felix Lima de Brito; Maria de Lourdes Medeiros de Brito; Maria do Socorro Alves de Menezes; Marcos Paulo de Sousa Lucena; Maria Clara Santos Mello Dias; Alexandra Rafaela da Silva Freire</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>
---	---	--------------	---	-----------------------------

<p>Educação para as relações étnico-raciais: leituras, diálogos e reflexões</p>	<p>O debate sobre as relações étnico-raciais vem gradativamente se fortalecendo nos últimos anos. Apesar dessa temática ser bem evidenciada, percebe-se que o ensino da literatura afro-brasileira no ensino médio encontra uma barreira para ultrapassar. Diante disto, este trabalho apresenta uma proposta de inserção da literatura afro-brasileira no espaço educacional, demonstrando que a educação literária pode dialogar com a Educação para as Relações Étnico-Raciais. Portanto, este projeto visa realizar leituras e diálogos a partir da introdução de personagens negras, utilizando livros e contos que proporcionem momentos de reflexão sobre a problemática e construção de uma cultura antirracista.</p>	<p>Educação</p>	<p>Janekelly dos Santos Sousa;Edglês Gonçalves da Silva;Ana Julia Marlene da Silva;João Victor Melo de Paiva;Elza Galdino de Oliveira</p>	<p>CAMPUS ITABAIANA</p>
---	---	-----------------	---	-------------------------

<p>Conhecimento de Alguns Minerais da Província Pegmatítica da Borborema Paraibana.</p>	<p>Muitas das atividades como construção civil, industrial, metalurgia e indústria química, atividades agrícolas com cultivo de terra, no tocante aos fertilizantes, utiliza-se dos minerais e seus componentes. Diante disso mineral pode ser definido como substância ou elementos encontrados naturalmente na crosta terrestre; esses minerais são inorgânicos, com composição química e física definida. Diante da utilização dos bens minerais e da potencialidade da região da Província Pegmatítica da Borborema (PPB), verificou-se a necessidade de transmitir as informações, tais como a mineralogia, suas empregabilidades e o valor no mercado de alguns minerais da PPB. A metodologia adotada para a realização desse projeto se dará em encontros mensal para os alunos e professores na Escola Municipal Iran Coelho Dantas - Nova Palmeira/PB, onde os alunos do curso Técnico Subsequente em mineração, IFPB (Campus Picuí), irão elaborar e ministra palestras sob a supervisão do professor orientador, com intuito de informá-los sobre os alguns minerais extraídos na PPB. Como resultados, espera-se passar a maior quantidade possível de informação sobre alguns minerais da PPB a comunidade da Escola Municipal Iran Coelho Dantas; acrescentar conhecimento à vida acadêmica dos alunos e professores da escola tal qual aos discentes e docentes do IFPB, Campus Picuí; a participação dos alunos do IFPB com a comunidade externa, e que o projeto traga bons resultados para que possa implantar nas demais escolas públicas da região Seridó.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>Marconi Jose da Camara Pires;Maksuélia dos Santos Sousa;Genilda Matildes Sousa Dantas;Mab Milena Moura</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
---	---	------------------------------	---	---------------------

<p>She-dev: Apoio à Participação de mais Mulheres na Computação</p>	<p>Apesar das mulheres terem tido um papel fundamental na Computação ao longo de sua evolução, ainda há uma disparidade evidente entre o número de homens e mulheres nessa área. O projeto tem por objetivo pôr em prática ações que busquem equalizar o número de estudantes do gênero feminino em cursos da área de computação, especificamente o curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Há uma necessidade de incentivar mais mulheres a ingressar na área, como também oferecer um suporte e apoio para a permanência das que já ingressaram. Serão feitas visitas às escolas de nível médio de Monteiro e cidades circunvizinhas realizando palestras e oficinas. Também será oferecido suporte às alunas dos cursos de tecnologia, na modalidade integrado e superior. Espera-se que, ao final do projeto, haja uma aderência significativa das alunas das escolas visitadas a cursos da área de Computação e também espera-se reduzir a evasão de alunas no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, através da criação de um ambiente mais receptivo às mesmas e da conscientização do público masculino.</p>	<p>Educação</p>	<p>Airla Vanessa Cordeiro da Silva;Renata Franca de Pontes;Vanessa Farias Dantas;Ionara Jaqueline Farias Oliveira;Cleyton Caetano de Souza</p>	<p>CAMPUS MONTEIRO</p>
---	---	-----------------	--	------------------------

<p>Hábitos de Alimentação Saudável na Escola Demonstração de Sousa-PB</p>	<p>O tema alimentação saudável deve ser trabalhado na escola com o intuito de contribuir para o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional da criança, além de proporcionar uma melhor qualidade de vida adotando uma boa escolha dos alimentos no dia-a-dia. O trabalho terá como objetivo sensibilizar os alunos através de atividades pedagógicas dinâmicas e criativas sobre a importância de uma alimentação saudável. A pesquisa será realizada em duas turmas de 6º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Demonstração de Sousa, turno vespertino, onde cada turma é formada por 32 alunos e seus respectivos professores. A fim de se concretizar tal objetivo, será aplicado um questionário prévio para ver se os alunos tem algum conhecimento sobre alimentação saudável, e logo após o diagnóstico inicial, serão realizadas várias atividades dinâmicas utilizando vários recursos didáticos: jogos, produção da pirâmide alimentar, palestras, exposição de murais, receitas com alimentos saudáveis, confecção de folders explicativos, vídeos, filmes, dentre outros, a fim de estimular as crianças a ter o hábito de consumir alimentos que favoreçam a saúde e o desenvolvimento saudável. No encerramento da execução de todas as metas do projeto haverá uma exposição de todo material produzido pelos alunos para toda comunidade escolar e familiares dos alunos. E esse referido material não será apenas a história de todas as atividades e descobertas dos alunos, mas permitirá que a utilização das aprendizagens ali construídas contribua futuramente envolvendo, disponibilidade e colaboração de cada um para o êxito das atividades propostas para toda comunidade escolar.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Maria Lourdes Vieira Ximenes;Eduardo Kawan da Silva;Denilson Vinicius dos Santos;Pedro Henrique Sarmento Pereira;João Victor Rodrigues da Silva;Francisco de Assis Alves Junior</p>	<p>CAMPUS SOUSA</p>
---	---	--------------	--	---------------------

CONSTRUÇÃO DE UM
TELHADO DIDÁTICO COM A
FINALIDADE DE PRÁTICA
DE MONTAGEM DE
SISTEMA FOTOVOLTAÍCO
PELOS ALUNOS
EGRESSOS DO CURSO DE
ELETROMECCÂNICA E
AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

A busca por meios de utilizar dos recursos naturais afim de gerar energia, principalmente energia elétrica, tem impulsionado o campo da pesquisa para garantir máxima eficiência e perspicácia nas aplicações comerciais e garantir, também, que não haja prejuízos ambientais. Energia renovável e limpa tem movimentado uma crescente massa de investimentos. O que tem gerado uma demanda de profissionais capacitados que atuem nessas áreas, principalmente na geração de energia fotovoltaica que é o recurso mais abundante, de fácil acesso (se comparado os demais) e mais versátil. Segundo a ABSOLAR - Associação Brasileira de Energia Solar Fotovoltaica - cerca de 25 a 30 empregos são gerados para cada megawatt instalado por ano. É axiomático que a tendência do mercado na área de energias renováveis tenda muito mais à geração elétrica através das placas fotovoltaicas, e sendo assim a necessidade de mão de obra qualificada surge como reposta as exigências do mercado. O IFPB visa qualificar profissionais no manuseio pratico, montagem e instalações geral de sistemas de geração de energia solar, voltado tanto para alunos da instituição como também mirando em um publico externo de profissionais que já atuem na área da elétrica. Para isso será confeccionado, como proposta imediata, um telhado didático para praticas de montagem e instalação. O mesmo terá as dimensões exatas de um sistema real para manuseio dos estudantes durante o treinamento.

-

Josefa Fernanda Saraiva de
Albuquerque; Alcineide Pereira
da Costa; José Ramon Nunes
Ferreira; José Iarly da Silva
Maciel; Alberto Grangeiro de
Albuquerque Neto; Emanuel
Luciano Lunes Medeiros; Marco
Damasceno de Sousa; Jose
Tavares de Luna Neto

CAMPUS
CAJAZEIRAS

<p>A Matemática do Ensino Fundamental, um Pré-requisito para a Vida</p>	<p>Esse Projeto de Extensão busca oferecer apoio para alunos do Ensino Básico, visando potencializar o processo de aprendizagem e contribuir com a melhoria da qualidade do Ensino de Matemática, além de contribuir com a conquista plena da cidadania dos mesmos. Ele tem por objetivo melhor a aprendizagem e ampliar os conhecimentos matemáticos dos participantes. Destina-se a alunos da Educação Básica do sistema público de Ensino. Serão selecionados no máximo 45 discentes que participarão do projeto e terá a realização de aulas para rever os principais conceitos da Matemática ensinados no Ensino Fundamental e para resolver situações-problema. São parceiros do projeto: CAIC José Jofilly, EMEF Advogado Otavio Amorim. Ao final da execução desse projeto, esperamos que os discentes tenham domínio dos principais conceitos matemáticos ensinados no Ensino Fundamental e que percebam que esses conceitos e procedimentos são úteis para compreender o mundo. O desenvolvimento do projeto será importante para o crescimento desses alunos.</p>	<p>Educação</p>	<p>Ana Maria B. de Almeida; Joene Alves Macedo; Iriandra da Costa Almeida; Joyce de Lacerda Diniz Rodrigues; Weidson do Amaral Luna</p>	<p>CAMPUS CAMPINA GRANDE</p>
---	--	-----------------	---	------------------------------

<p>Resilidade - Educação, autonomia e felicidade para melhor idade</p>	<p>Este projeto é o pontapé inicial de uma proposta que almeja promover ações educativas e inclusão social de apoio continuado à pessoa idosa através de oficinas, cursos e palestras sobre temáticas pertinentes, que resultem em maior autonomia e qualidade de vida para pessoas na melhor idade (idosos) residentes em Cabedelo-PB. Com foco em desenvolver atividades interativas, dinâmicas e que contemplem aspectos sensíveis nesta fase da vida, pretende-se ofertar oficinas para aumento da autoestima, otimização da memória, teatro e cultivo de cactos e flores do deserto, aulas de Yoga e letramento digital, além de palestras sobre saúde na terceira idade, direito do idoso, entre outras temáticas pertinentes, adotando técnicas e metodologia voltada para o público específico. A pretensão é alcançar, no mínimo 20 (vinte), pessoas idosas, flexibilizando-se à idade inicial os 50 anos, todos e todas moradores do município de Cabedelo. Os resultados esperados incluem tornar acessível o espaço de educação para desenvolvimento de atividades que permitam ao grupo se sentir frutíferos e saudáveis, além de dispor ferramentas e recursos que, mesmo fora do espaço de aprendizagem, reverberem e sejam úteis ao seu cotidiano.</p>	<p>Educação</p>	<p>Abraao Carvalho Correia e Silva;Claudia Luciene de Melo Silva;Ariana Silva Guimaraes;Katucha Kamilla Marques Pereira;Andre Henrique Lopes de Miranda;Renalide de Carvalho Morais Fabricio;Isabelle Martins Teotonio;Leonardo Felix Ribeiro dos Santos;Bruna Alice Taveira de Lima</p>	<p>REITORIA</p>
--	--	-----------------	--	-----------------

ACESSIBILIDADE DE RUAS
DO CENTRO DE
CAJAZEIRAS: CALÇADAS
ACESSÍVEIS PARA TODOS

Tendo em vista as grandes transformações organizacionais das cidades, bem como a falta de acessibilidade dessas, em especial das calçadas. O projeto pretende realizar pesquisas, por meio de levantamentos métricos e fotográficos, da acessibilidade presente na Rua Coronel Juvêncio Carneiro que possui duas vias, localizada no centro de Cajazeiras - PB. O objetivo principal é promover a inserção da acessibilidade para todas as pessoas, em especial as portadoras de deficiência ou mobilidade reduzida. A proposta envolve ações que buscam fortalecer os extensionistas no processo de verificação da acessibilidade, baseados na NBR 9050 (ABNT, 2015) e a percepção da acessibilidade na visão dos usuários, que responderão a um questionário, elaborado pelos extensionistas e pelo coordenador. Durante a execução do projeto, ofereceremos um minicurso sobre a acessibilidade presente no centro de Cajazeiras na Semana de Engenharia Civil do IFPB - Campus Cajazeiras, para alunos da engenharia civil, arquitetura e correlatas. Como resultado, esperamos auxiliar na inserção e promoção da acessibilidade no centro de Cajazeiras, local este que possui um dos maiores índices de locomoção de pessoas da cidade.

Direitos
Humanos e
Justiça

Maria Isabel Ferreira dos
Santos; FRANCISCO KLEBER
DANTAS DUARTE; Rafael
Roberto da Silva; Nyanne
Maria Gonçalves Leite; Carolina
Costa

CAMPUS
CAJAZEIRAS

<p>Psicologando: diálogo e superação</p>	<p>O número de casos de pessoas que sofrem com depressão vem aumentando a cada dia e estima-se que num grupo de jovens de 12 a 18 anos de idade, um em cada cinco sofrem com esse tipo de transtorno. Contudo, o interesse científico pela depressão em adolescentes é muito recente, já que até a década de 70, acreditava-se que o transtorno nessa faixa etária fosse raro. Existem pesquisas que afirmam que a depressão maior na adolescência é mais grave e pernicioso do que em adultos, e seu curso é mais refratário do que na depressão de início na idade adulta, tendo como uma das piores consequências o suicídio. Este projeto tem como principal objetivo fornecer informações à população da cidade de Itabaiana sobre a gravidade da depressão e suas consequências, além da conscientização sobre a importância de se buscar ajuda. Serão realizadas atividades como palestras, dinâmicas, exposições de filmes/documentários e debates na Escola Cidadã Integral Técnica Dr. Antônio Batista Santiago na cidade de Itabaiana. Também serão confeccionados panfletos com informações sobre a depressão e o suicídio. Espera-se poder levar informação e esclarecimentos sobre os temas, desmistificando crenças e estimulando a busca por ajuda.</p>	<p>Saúde</p>	<p>Rennata Silva Carvalho Boudoux;Débora Dantas de Oliveira;José Lomabadi de Carvalho Silva;Felipe Targino do Nascimento;Aleff Vander Neves Araújo</p>	<p>CAMPUS ITABAIANA</p>
--	---	--------------	--	-----------------------------

<p>Board Game na escola</p>	<p>O projeto Board Game na escola visa promover seções de jogos que estimulem o desenvolvimento cognitivo e social dos participantes. A escolha do termo Board Game para classificar os jogos do evento foi utilizada para diferenciá-los dos jogos de tabuleiro convencionais (ludo, dama, gamão, banco imobiliário, etc.), pois apresentam maior demanda de competências cognitivas dos jogadores devido a maior complexidade. O projeto ocorre semanalmente e a cada encontro, os participantes conhecem um novo, os quais fazem parte do acervo pessoal do coordenador do projeto. Os critérios gerais da escolha dos jogos levaram em consideração os seguintes critérios: Pensamento estratégico - partiu-se da premissa que toda visão estratégica necessita de uma análise ambiental, a escolha de jogos também levou em consideração a existências de dinâmicas de domínio/gestão de áreas de tabuleiro. Trabalho em equipe/Competitividade - alguns dos jogos possuem perfil cooperativo e outros competitivos, ambos critérios são válidos do saber lidar com o outro em situações de objetivos comuns ou díspares. Tematização - a maioria dos jogos possui uma ambientação em uma área do conhecimento (história, artes, biologia), no intuito de estimular os participantes em investigações mais detalhadas destas temáticas. Raciocínio quantitativo - buscando estimular o uso da lógica, da rapidez do cálculo aritmético mais simples. O jogo pode ser uma ferramenta pertinente nos processos de desenvolvimento e aprendizagem no ambiente escolar. Isto supõe que o aluno, é encarado como um sujeito ativo e participativo na realização dos jogos, demandando a este escolher estratégias, raciocínios, reconhecer erros para que possa construir novas estratégias até alcançar as metas e objetivos propostos com o jogo. Leme Lopes (2011) sinaliza a pertinência dos jogos para o engajamento dos participantes, e o despertar do processo cognitivo. O jogo em si, possui componentes do cotidiano e o envolvimento desperta o interesse do aprendiz, que se torna sujeito ativo do processo, e a confecção dos próprios jogos é ainda muito mais emocionante do que apenas jogar.</p>	<p>Educação</p>	<p>Richard Ferreira Salviano; Emanuel Evandro Cyrino Eleuterio; Antônio Pedro Pereira dos Santos; Everton Duarte Guimarães; João Marcos Amorim de Almeida; Helltonn Winicius Patricio Maciel; Felipe Emmanuel Alves dos Santos; Hugo Vinicius Gomes Dutra; Joel Santos Pereira Nobre</p>	<p>CAMPUS ESPERANÇA</p>
-----------------------------	---	-----------------	---	------------------------------

<p>Sementes de luz: estabelecendo relacionamentos em Santa Rita</p>	<p>Este projeto tem como propósito estabelecer relacionamentos com diversos segmentos da sociedade de Santa Rita, criando parcerias para novas oportunidades de extensão, pesquisa e estágio, além de promover o IFPB nas escolas e fortalecer o contato com os egressos. Tudo isso será alcançado através da produção de um livro, com saberes coletados da sociedade e ilustrações provindas de oficinas de desenho em escolas. O trabalho será realizado empregando-se a comunicação não violenta e o protagonismo estudantil.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Allana Barros de Lima; Ana Klara de Sousa Galdino; Marina de Souza Alves Meireles; Nathalia de França Pereira; Michel Pratini Bernardo da Silva; Amanda Nunes Gomes Meira; Ana Karla Alves da Silva; Jaciele da Silva Barros; Eduardo de Santana Medeiros Alexandre</p>	<p>CAMPUS SANTA RITA</p>
---	---	----------------	--	------------------------------

<p>Coletivo Hipátia: conhecimento e empoderamento feminino em ação</p>	<p>Apesar dos crescentes avanços de políticas públicas em prol de assegurar direitos para grupos vulneráveis, através da Constituição Federal de 1988, e apesar do fortalecimento dos movimentos de defesa da luta por igualdade de gênero e pelo fim das múltiplas violências contra a mulher, atividades que assegurem acesso à informação, conhecimento sobre feminismo e direitos e educação emocional e de valorização da mulher deve ser bem vindo nas instituições escolares. Por isso, o projeto apresentado visa trabalhar esses conceitos, inicialmente, com as alunas do Curso Técnico Integrado aos Serviços Jurídicos do Campus Avançado Cabedelo Centro e expandindo as atividades para outras escolas Estaduais no município de Cabedelo com alunas do Ensino Médio. Em resumo, o projeto postula desenvolver rodas de diálogos com mulheres jovens e adolescentes, estudantes do ensino médio para tratar de temas como feminismo, direitos reprodutivos, estética feminina, grupos mais vulneráveis de mulheres negras e indígenas. A partir das rodas de diálogos desenvolver canais multiplicadores de comunicações sobre a temática em redes sociais e a partir disso, trabalha autoestima de jovens mulheres que se sentem fora do padrão estético da beleza imposta em redes sociais ou em padrões de meios de comunicação. Como culminância, desenvolveremos ensaios fotográficos dessas mulheres e mostras culturais com esse acervo produzido.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Keitiana de Souza Silva;Rayely Freire dos Santos</p>	<p>REITORIA</p>
--	---	----------------	---	-----------------