

Edital de Extensão nº 002/2014 - PROBEXT PROGRAMA

Título	Resumo do Projeto	Área temática	Equipe	Campus
DO MAR A MESA	<p>A comunidade pesqueira de Cabedelo passou a ter uma nova realidade a partir da intervenção do IFPB nesse município, com a oferta de cursos e projetos com a participação direta de pescadores marítimos e portuários. Considerando a necessidade urgente de qualificação dos pescadores nas áreas de desembarque pesqueiro de Cabedelo, incluindo seis pontos que já foram identificados no Projeto do CRPNM "PONTOS DE DESEMBARQUE PESQUEIRO - CABEDELLO E LUCENA", sendo eles: Miramar, Zé Amaro, Biu Preto. Nesse contexto serão desenvolvidos 3 projetos, sendo eles: (1) Boas práticas Pesqueiras em pontos de desembarque pesqueiro de Cabedelo; (2) Noções Básicas de Beneficiamento e Conservação do Pescado em pontos de desembarque pesqueiro de Cabedelo; (3) Empreendedorismo e Cooperativismo voltado para pescadores que trabalham em pontos de desembarque pesqueiro de Cabedelo. Com a realização das atividades relacionadas nos projetos que estão atrelados ao programa em questão, almeja-se causar uma mudança nas bases de trabalho desses profissionais, de forma que haja uma melhoria em sua perspectiva de vida através da possibilidade de ofertar um produto sinônimo de qualidade alimentar aos consumidores e a comercialização mais eficiente de sua produção.</p>	Tecnologia e Produção	Cibele Beatriz Sousa; Girlane Tomaz de Oliveira; Maria Margareth Rolim Martins Rocha; Ticiano Vanderlei de Siqueira Alves; Luciana Trigueiro de Andrade; Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda; Claudia Luciene de Melo Silva; Leniatti Galiza Gama; Ionara da Nobrega Amâncio; Paulo Francisco Monteiro Galvão; Isabel Pereira de Carvalho.	REITORIA

<p>Programa de Implementação de Políticas Públicas em Territórios de Áreas Protegidas: uma experiência Piloto no Estuário do Rio Paraíba</p>	<p>O Programa busca construir a interface entre a produção acadêmica e a realidade das comunidades e instituições que compõem o contexto estuarino do rio Paraíba visando contribuir com a qualidade de vida na região. Pretende-se no período de 2013 a 2014, alcançar os objetivos básicos que são: diagnosticar o quadro situacional da região estuarina do rio Paraíba; elaborar materiais didáticos educativos formais e não formais, com base nos estudos realizados entre o período de 2012 até meados de 2014 por parceiros institucionais (IFPB-JP; IFPB-Cabedelo; UFPB, UEPB, ICMBio/Flona Restinga de Cabedelo; Secretarias Municipais de Meio Ambiente; Marinha do Brasil/Capitania dos Portos, Companhias Docas, entre outros); e, por último, monitorar e avaliar o Programa à partir de indicadores de eficiência, eficácia, efetividade e impactos (sociais e acadêmicos), tomando por base o modelo do Fórum Nacional de Extensão Universitária. Seu propósito básico consiste em estruturar e fortalecer diretrizes ou linhas de atuação as quais nortearão e servirão de embasamento teórico e orientação para as intervenções práticas nos espaços que direto ou indiretamente configuram a realidade da região do estuário do rio Paraíba, na medida em que poderá contribuir com tomadas de decisões por parte das equipes gestoras locais. Tem por recursos financeiros, as bolsas de servidor (8) no valor de R\$ 500,00 cada, e discentes (24) no valor de R\$ 350,00, cada, além de uma (1) taxa única de bancada no valor de Hum mil reais (R\$1.000,00), totalizando um valor de Treze mil e quatrocentos reais (R\$13.400,00). Como se pretende mapear o conjunto de estudos, entende-se que, de forma indireta, outros recursos estarão sendo implementados através das parcerias estabelecidas.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Maria Deise das Dores Costa Duarte; Moises Horus Andrade Sousa; Roméria Santana da Silva Souza; Adilson Luiz Silva; Antônio Cicero de Sousa; Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo; Tania Maria de Andrade; Viviane dos Santos Sousa; Ewerton Muller Almeida Lemos; Roanny Viana de Barros; Rafael Pinto Barbosa; Edjofli Dantas Viana; Roméria Santana da Silva Souza; Gesivaldo Jesus Alves de Figueiredo; Eduarda Costa da Silveira</p>	<p>CAMPUS JOÃO PESSOA</p>
--	--	----------------------	---	-----------------------------------

<p>Escola da Ponte: o IFPB capacitando a comunidade</p>	<p>Com a pretensão de estreitar os laços e contribuir para a mudança da realidade da comunidade onde o IFPB Campus Cabedelo está inserido, o programa de extensão intitulado: "A ESCOLA DA PONTE", apresenta-se com ações educativas e sociais voltadas ao atendimento desse público alvo e da comunidade em geral do município de Cabedelo. O objetivo principal do programa é o de capacitar as comunidades carentes de Cabedelo, em especial o Jardim Jericó, a partir do desenvolvimento de competências multidisciplinares dos discentes concluintes do curso técnico integrado em pesca, quanto à cadeia do processamento de pescados, desde a habilitação dos manipuladores quanto à higienização e elaboração de produtos pesqueiros até a reciclagem dos resíduos orgânicos pela compostagem. Para isso, serão desenvolvidos três projetos. No primeiro, intitulado "Educação para o trabalho: capacitação em noções básicas de higienização na manipulação e preparo de alimentos /pescados"; serão realizadas cinco capacitações quanto a higienização na manipulação e preparo de alimentos/pescado. O segundo, intitulado "Educação para elaboração de produtos pesqueiros: desenvolvendo competências com os concluintes do curso técnico integrado em pesca", irá envolver a turma concluinte do curso técnico integrado em pesca, composta por 25 discentes, que participarão de todas as etapas de planejamento e execução das capacitações em processamento de pescados, oportunizando que os mesmos vivenciem, na prática, sua formação técnica e profissional construída nos quatro anos de curso. Já o terceiro projeto, intitulado "Educação ambiental: responsabilidade compartilhada pela gestão de resíduos orgânicos do pescado?", trabalhará a partir dos resíduos sólidos gerados no decorrer da realização das capacitações em processamento de pescado, e criará um ecoponto piloto de compostagem no IFPB Campus Cabedelo, que servirá para a visita de instituições públicas de ensino, secretarias de meio ambiente, planejamento e educação de municípios que estejam construindo seus planos de resíduos sólidos no estado da Paraíba, hospitais, ONGs e outras que desejem reproduzir a prática da gestão de resíduos sólidos orgânicos. No decorrer da execução dos projetos, serão, ainda, aplicados questionários socioeconômicos e avaliativos, que fornecerão dados para a elaboração de trabalhos e artigos, para serem apresentados e divulgados em congressos, encontros e periódicos da área. Dessa forma, pretende-se beneficiar diretamente cerca de 330 pessoas da comunidade interna e externa ao IFPB Campus Cabedelo, em especial, do Jardim Jericó, e 1500 pessoas de forma indireta, contribuindo, assim para a melhoria na qualidade de vida da comunidade.</p>	<p>Tecnologia e Produção</p>	<p>CLEONILDA DE LIMA SOARES; Bruno dos Santos Farias; Isabel Pereira de Carvalho; VALERIA DA CONCEIÇÃO AGUIAR; Maize Sousa Virgolino de Araújo; Leniatti Galiza Gama; Luciana Trigueiro de Andrade; Pedro Paulo Sampaio de Lacerda; Leniatti Galiza Gama; Evelin Sarmiento de Carvalho; Andrea de Lucena Lira; Jardiele Santos do Nascimento; Maria de Fatima Alves Figueiredo de Lacerda; Clenia Caroline Mendes Lira; Melina Laiza da Silva Lima; Stephanny da Silva Franco</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>
---	---	------------------------------	---	-------------------------

<p>PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DE SALVAGUARDA DO PATRIMÔNIO IMATERIAL DE CABEDELO - PB (ANO II)</p>	<p>O Programa de Desenvolvimento de Ações de Salvaguarda do Patrimônio Imaterial de Cabedelo - PB (ANO II) é uma iniciativa do Núcleo de Pesquisa e Defesa do Patrimônio Cultural de Cabedelo (NUPPACC), que foi fundado e registrado junto ao CNPQ no ano de 2011 e vem desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão com vista ao reconhecimento e salvaguarda do patrimônio cultural municipal, reconhecido ou a reconhecer. O Programa, por sua vez, iniciado em 2013 pretende continuar a promover o resgate e reconhecimento por parte da população local de suas riquezas culturais muitas vezes esquecidas e desvalorizadas. Em seu patrimônio cultural imaterial, Cabedelo possui um conjunto bastante representativo. Expressões ligadas à matriz afro-brasileira como a capoeira, grupos de pescadores tradicionais, marisqueiras, cantadoras de coco, grupos de teatro centenários, festas e folguedos, artesãos, e outros, são parte desse conjunto. O Programa se desenvolve a partir de três projetos: “Salvaguarda do Patrimônio Imaterial: desenvolvimento de ações de apoio a grupos de capoeira em Cabedelo – PB”, “Educação Patrimonial na rede pública de ensino de Cabedelo - PB” e “Fortalecimento da Associação de Marisqueiras da Comunidade Renascer III - Município de Cabedelo – PB”. As ações do Programa já desenvolvidas em 2013 obtiveram boa repercussão junto à comunidade local. A realização de entrevistas, filmagens, coleta de documentação, a promoção de cursos e seminários, visitas e apresentações, e ainda a organização documental e formalização de instrumentos ajudaram na captação de recursos e infraestrutura, apontando para um cabedal de ações de grande valia para a preservação e promoção do patrimônio cultural imaterial de Cabedelo, com contribuição direta ao desenvolvimento sociocultural do município.</p>	<p>Cultura</p>	<p>Andreza da Silva Nascimento; MARIA EDUARDA LIMA GADELHA; Rogerio Silva Bezerra; Andreza Ferreira Lima Paiva; Mauricio Camargo Zorro; Valeria Camboim Goes; NATÁLIA DANTAS NÓBREGA AMARAL DI LORENZO</p>	<p>CAMPUS CABEDELO</p>
--	--	----------------	--	------------------------

<p>PEA-MANDAMAR (PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL- MANDACARU VAI AO MAR)</p>	<p>A educação ambiental constitui uma ferramenta de grande importância, pois é por meio desta que o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente. A escola se apresenta como local ideal para que programas de educação ambiental possam ser trabalhados de forma a ter maior repercussão dentro da população, beneficiando os alunos na infância e na adolescência, repercutindo de forma positiva nas famílias e comunidades nas quais estão inseridos. O PEA-MANDAMAR traz a proposta de atuar em três linhas, a saber: educação ambiental para a preservação dos manguezais e seus recursos naturais, com propostas que possam minimizar a perda de diversidade biológica, ocasionada pelo mau uso do ecossistema; reaproveitamento de materiais que impactam o meio ambiente para a criação de hortas verticais medicinais, que se traduzem em um meio acessível e ecológico de valorização do consumo consciente, além de promover alimentação saudável, fortalecer as práticas de utilização correta de plantas medicinais pelo povo, atuando ainda como estratégia de inclusão social; práticas de ações educativas que visem alertar sobre a deposição de lixo nas praias associado ao risco de extinção que corre as tartarugas marinhas, as quais desovam no litoral da Paraíba. Ressalta-se, ainda, a necessidade de maiores ações de monitoramento de suas áreas de reprodução. O MANDAMAR busca se consolidar como programa permanente no IFPB-Cabedelo, uma vez que esta instituição ainda não possui programa voltado especificamente às ações de preservação ambiental.</p>	<p>Meio Ambiente</p>	<p>Wesley Barbosa da Silva Almeida; Jefferson de Barros Batista; Maryanna Nazáro da Silva; Janielly Maria Moreira Lima; Lucas Helder da Costa Teixeira; Evelyn Cardoso Oliveira; Edinilza Barbosa dos Santos; DOUGLAS FERREIRA DOS SANTOS DIAS; JULIA MARIA ALVES GOMES DA SILVA; Samara Alves de Oliveira; Alexandra Rafaela da Silva Freire; Pedro Paulo Sampaio de Lacerda; Patricia Fabian de Araújo Diniz; Marcelo Garcia de Oliveira; Luanna Barbosa Amarante; ANNA BEATRIZ RAMOS DIAS; Yago Dantas Evangelista; Lais Lisboa Baroni</p>	<p>CAMPUS CABEDELLO</p>
--	--	----------------------	---	-----------------------------

<p>Educação Ambiental: Conscientização, organização e práxis para coletas e tratamento de resíduos sólidos.</p>	<p>O programa analisará os problemas vinculados aos resíduos sólidos no Município de Picuí: coleta, tratamento, transporte, acondicionamento, reutilização e reaproveitamento. Objetivando formar multiplicadores de primeira ordem a quem caberá no longo prazo, debater com o poder público a guisa de encontrar soluções para a gestão adequada dos rejeitos e para o reaproveitamento dos recicláveis. Para tanto será de suma importância a inclusão das famílias que sobrevivem da "catação", aliás, a necessária participação dessas famílias é prevista na Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS) que atribui às prefeituras a responsabilidade de organizá-las em cooperativas e de implantar a coleta seletiva. Isso posto, buscar-se-á com esse programa ampliar o debate em Picuí acerca dos resíduos sólidos, capacitar os catadores e introduzir nas escolas do município, em particular no IFPB, atividades ligadas à educação ambiental (separação de resíduos de acordo com sua classificação, redução do desperdício e reaproveitamento de materiais).</p>	<p>Educação</p>	<p>Noêmia Priscila Souto Ramalho; Frederico Campos Pereira; Paulo Tavares Muniz Filho; Lara Gabriela de Lima Gomes; Jeniffer Janice Cordeiro Venancio; Helioabe Tácio Sousa de Holanda</p>	<p>CAMPUS PICUÍ</p>
<p>Visão Falada - Inclusão Digital de Pessoas com Deficiência Visual</p>	<p>O projeto Visão Falada foi iniciado no segundo semestre de 2013, tendo como público-alvo um grupo de pessoas com deficiência visual. Pretendendo ser continuado em 2014, compondo um programa de extensão.</p> <p>A inclusão digital para quem não tem visão ocular se trata também de inclusão social. Considerando que o projeto foi e continuará a ser aplicada em uma escola municipal de educação especial, a estrutura física já está montada, garantindo custos reduzidos a sua aplicação.</p> <p>A escola está em processo de transformação para um Centro de Referência em Educação Inclusiva Irmã Benigna, o que aumentará o número de beneficiários.</p> <p>Tem o intuito de proporcionar uma independência virtual aos seus beneficiários: através do uso de computadores eles devem ser capazes de criar e manipular arquivos, além de acessar a grande rede de computadores a fim de novos conhecimentos, bem como entretenimento e comunicação ágil.</p> <p>O sucesso do projeto será medido conforme o avanço de cada aluno no uso do DosVox (conjunto de softwares utilitários voltado para o uso de computadores por pessoas com deficiência visual), que será utilizado como tecnologia assistiva.</p>	<p>Educação</p>	<p>Danyeldo da Nóbrega Andrade; Éricko Sousa e Silva; Romario Alves de Sousa; Josenilda Soares Felix; Paulo Henrique Salviano Ferreira; Danyelly Cristini Santos Reis; Ligiane Gomes Marinho Salvino</p>	<p>CAMPUS PATOS</p>