**PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS-COLAB/PI**

2018

**SITUAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS-COLAB/PI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | FATORES INTERNOS  (CONTROLÁVEIS) | FATORES EXTERNOS  (INCONTROLÁVEIS) |
| PONTOS FORTES | **- Estruturas dos laboratórios;**  **- Equipes de laboratoristas;**  **- Equipamentos existentes;** | **- Quadro de professores que usam a prática laboratorial;**  **- Os cursos ofertados;**  **- Os projetos de extensão;** |
| PONTOS FRACOS | **- Manutenção de equipamentos existentes;**  **- Compra de novos equipamentos:**  **- Substituição de equipamentos obsoletos e/ou ultrapassados;**  **-** | **- Falta de capacitação continuada para professores e laboratoristas;**  **- Escassez de recursos para compra de novos equipamentos e manutenção dos antigos equipamentos laboratoriais.** |

|  |  |
| --- | --- |
| QUAIS OS OBJETIVOS DA COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS-COLAB/PI PARA 2018 | I- JUSTIFICATIVAS:  Considerando a importância de se MANTER um mecanismo que possa nortear os caminhos a ser trilhado pela COORDENAÇÃO DE LABORATÓRIOS – COLAB, no IFPB/Princesa Isabel, objetivando com que as atividades laboratoriais, possam ser continuadas sem perdas para o processo de ensino e aprendizagem deste Campus, a coordenação, baseada no que foi planejado em anos anteriores, ou seja, dando continuidade ao que foi planejado naqueles anos iniciais, mais uma vez, se discute o que será retomado dos anos anteriores que não se pode concluir, como também, novas ações que devam ser implementadas nesse ano que se inicia.  Tomando o mesmo direcionamento dos anos anteriores (2015, 2016 e 2017), este norte, continua sendo importante para os passos que a COLAB tem dado, ou seja, descartar aquilo que se considerou desnecessário, reconduzir as ações que se mostraram pertinentes e dessa forma, buscando os “rumos” que devemos seguir no futuro. Isso, devido ao entendimento que temos da importância que essa COLAB tem, ensino e aprendizagem. Buscando dessa forma a melhor maneira de que ela possa servir de suporte na Instituição, no sentido de contribuir sempre numa possível melhoria nesse processo, tanto em relação ao uso dos laboratórios quanto, auxiliando de alguma forma, os outros eixos, pesquisa e extensão.  II- O presente plano de Ação tem por objeto a realização de ações que buscarão promover ainda mais o processo de (re)estruturação organizacional da COLAB, incluindo o oferecimento, nesse âmbito, de uma política de ações que envolvam todos os laboratórios existentes no Campus, no sentido de poder proporcionar a Professores e dissentes a vivência da prática laboratorial. |
| METAS QUE SE DEJESA ATINGIR EM 2018 | META 1- Criar um modelo organizacional da forma que possa contemplar todas as coordenações, tanto Geral, quanto de Cursos, fazendo as devidas e possíveis ligações entre as diretrizes de cada Coordenação com as da COLAB, especialmente no que diz respeito ao apoio pedagógico necessário em relação ao uso dos laboratórios;  META 2- Primar pela unicidade de uso dos laboratórios, da forma que todos tenham um mesmo direcionamento organizacional quanto ao uso, respeitando é claro, as especificidades de cada um deles;  META 3- Unir de forma interdisciplinar todos os Professores envolvidos com laboratórios, no sentido de colocar a prática laboratorial como um dos eixos principais do processo de ensino e aprendizagem, tendo como argumento a defesa dessa ferramenta como instrumento de auxilio desse processo;  META 4- Levar ao conhecimento das comunidades escolar e local o potencial dos laboratórios existentes no Campus e principalmente conscientizar a comunidade escolar que isso existe e possa ser mais bem aproveitado por todos, como também, não deixar de oportunizar a comunidade local, de também, dele tomar conhecimento. Na parte do ensino, ficam contemplados alunos e professores, quando deduzimos que ao participar desses projetos, haja uma melhoria na qualidade do ensino. Na pesquisa, se evidencia que, ao se ter conhecimento do potencial laboratorial existente, se possa despertar em alunos e professores, o interesse por estudar alguma coisa ligada ao Curso que estuda ou ministra aula. Em relação a extensão, pode-se oportunizar à escolas pessoas em geral da região a não só conhecer os laboratórios, mas participar de eventos promovidos com esse fim, através dos laboratórios. |

**PLANOS DE AÇÕES PARA CADA META**

|  |  |
| --- | --- |
| META 1 - | |
| NECESSIDADES/DIFICULDADES/ SITUAÇÃO ATUAL | **- Em síntese, não necessitamos de algo que não esteja dentro do esperado. A dificuldade mais expressiva que temos no momento é por em prática as ações predeterminadas à meta em questão. Mas estamos bem encaminhados e em fase de implantação.** |
| AÇÕES | **-** Avaliação da continuação da construção e elaboração do plano de Ação anual da COLAB-PI, buscando de alguma forma repensar, replanejar metas e ações a serem desenvolvidas a cada ano, de modo que não percamos o rumo de tudo aquilo que foi planejado a cada ano. Assim, por entendermos ser de grande necessidade para o futuro dessa Coordenação. |
| ESTRATÉGIAS | **- Participar de encontros e reuniões que envolvam os setores da DDE. Procurando de alguma forma interagir com eles, e assim,podermos dentro do possível envolvê-los e trazer para o projeto todos que possam de alguma forma contribuir.** |
| PRAZOS | **- Todo ano letivo. Pois, trata-se de um seqüencial de etapas. O qual vai depender da forma como cada etapa será vencida.** |
| RESPONSÁVEL (eis) | **COLAB. Coordenação e laboratoristas. JOSÉ GRANGEIRO SOBRINHO (Coordenador). ANDRÉ DE BRITO SOUZA. CRISTIANA F DA SILVA WALTER e LEANDRO OLIVEIRA DA ROCHA (Laboratoristas).** |
| VERIFICAÇÃO | **A cada etapa vencida pretende-se fazer uma avaliação pra determinar como procede. Dentro do resultado, procurar solucionar as falhas detectadas, caso surjam** |

|  |  |
| --- | --- |
| META 2 - | |
| NECESSIDADES/DIFICULDADES/SITUAÇÃO ATUAL | **- Aguardando prazos pensados para o envio das propostas.** |
| AÇÕES | Apresentação das minutas de criação de normas e procedimentos da COLAB e dos laboratórios, enviando-as aos setores competentes visando criar mecanismos legais de funcionamento do setor e laboratórios, para seja operacionalizados os trâmites legais. |
| ESTRATÉGIAS | **Aguardar o melhor momento para apresentação. Visando assim um momento oportuno para que a tramitação não sofra restrições quaisquer.** |
| PRAZOS | **Entrega em junho. E lutar para análise e aprovação pelos organismos competentes, ainda para o ano letivo de 2018.** |
| RESPONSÁVEL (eis) | **COLAB. Coordenação e laboratoristas. JOSÉ GRANGEIRO SOBRINHO (Coordenador). ANDRÉ DE BRITO SOUZA. CRISTIANA F DA SILVA WALTER e LEANDRO OLIVEIRA DA ROCHA (Laboratoristas).** |
| VERIFICAÇÃO | **Dependendo da aprovação. Analisar como poderá ser implantada essa ferramenta de Gestão.** |

|  |  |
| --- | --- |
| META 3 - | |
| NECESSIDADES/DIFICULDADES/SITUAÇÃO ATUAL | **- A adesão total dos docentes ainda é uma luta. Mas, de alguma forma o número delas já nos motiva a continuar e pensar que está dando certo. Vamos continuar lutando até que se consiga pelo menos a totalidade daqueles que acreditam na junção teoria-prática, como binômio favorável a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.** |
| AÇÕES | Continuar se articulando com as coordenações Geral e de Cursos, da forma que se continue tendo o apoio didático e pedagógico quanto ao uso correto dos laboratórios onde possamos socializar esse apoio a Professores, alunos e demais usuários desses espaços, ajudando no que for necessário e estiver ao alcance da COLAB, no sentido de que se possa utilizar quase todo, ou se possível todo o potencial das práticas laboratoriais contidas em cada laboratório existente. Nesse sentido, discutir formas de melhoria no atendimento dos laboratórios, reestruturação ambiental e revisão dos materiais de consumo existente e aquisição de novos. |
| ESTRATÉGIAS | **Esforçar-se ao máximo pra que os laboratórios possa atender os usuários com a melhor performance.** |
| PRAZOS | **Todo ano letivo.** |
| RESPONSÁVEL (eis) | **COLAB. Coordenação e laboratoristas. JOSÉ GRANGEIRO SOBRINHO (Coordenador). ANDRÉ DE BRITO SOUZA. CRISTIANA F DA SILVA WALTER e LEANDRO OLIVEIRA DA ROCHA (Laboratoristas).** |
| VERIFICAÇÃO | **Observar a cada bimestre como se encontra essa articulação. Isso, devido a constantes mudanças nas Coordenações. Sempre que houver uma alteração. Discutir com o novo coordenador toda trajetória da meta-ação.** |

|  |  |
| --- | --- |
| META 4 - | |
| NECESSIDADES/DIFICULDADES/SITUAÇÃO ATUAL | **- A falta de projetos nesse sentido se torna o principal gargalo. Mas, continuaremos a insistir.** |
| AÇÕES | **-** Reeditar a idéia de elaboração projetos interdisciplinares, ou mesmo independentes dentro de cada disciplina, que possam auxiliar na condução do ensino, pesquisa e extensão do Campus. Esta ação será repetida a cada ano, graças à compreensão que temos da necessidade de estarmos criando novas formas interdisciplinares de condução dessa coordenação. |
| ESTRATÉGIAS | **- Criar na idéia de divulgação, a forma principal de agregar novos adeptos ao uso dos laboratórios.** |
| PRAZOS | **- Todo ano letivo.** |
| RESPONSÁVEL (eis) | **- COLAB. Coordenação e laboratoristas. JOSÉ GRANGEIRO SOBRINHO (Coordenador). ANDRÉ DE BRITO SOUZA. CRISTIANA F DA SILVA WALTER e LEANDRO OLIVEIRA DA ROCHA (Laboratoristas).** |
| VERIFICAÇÃO | **- Avaliação constante desse processo. Sempre tentando melhorar a receptividade dos ambientes laboratoriais.** |

|  |  |
| --- | --- |
| META 5 - | |
| NECESSIDADES/DIFICULDADES/SITUAÇÃO ATUAL | **- Bastante aceita por todos. Iremos dá total ênfase a todo procedimento desta meta.** |
| AÇÕES | Participar da elaboração do planejamento anual dos professores em cada disciplina a cada ano letivo. Inclusive, participando da semana pedagógica. |
| ESTRATÉGIAS | **- Facilitar o máximo que puder, a interação entre professores e laboratórios** |
| PRAZOS | **-Todo o ano letivo.** |
| RESPONSÁVEL (eis) | **COLAB. Coordenação e laboratoristas. JOSÉ GRANGEIRO SOBRINHO (Coordenador). ANDRÉ DE BRITO SOUZA. CRISTIANA F DA SILVA WALTER e LEANDRO OLIVEIRA DA ROCHA (Laboratoristas).** |
| VERIFICAÇÃO | **Acompanhamento das reuniões pedagógicas. Levando para esse momento como se encontra esse processo.** |