



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
COMISSÃO CENTRAL DE PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DO PDI – 2020/2024

Processo nº: 23381.001605.2020-38

Interessado: PRE/Reitoria

Assunto: Parecer final do POCV – Edital PRE nº 18/2020

Relator: Comissão Central

PARECER FINAL

RELATÓRIO/HISTÓRICO:

Apresentamos por meio deste Parecer o resultado final do Plano de Oferta de Curso e Vagas (POCV) do Instituto Federal da Paraíba (IFPB), processo conduzido pela Comissão Central de Planejamento e Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional, por meio do Edital PRE nº 18, de 04 de junho de 2020.

O POCV tem como característica principal receber propostas de novos cursos pelos campi, buscando viabilizar o cumprimento do disposto no Art. 8º da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, sobre o percentual mínimo de oferta de cursos de nível técnico, PROEJA e cursos/programas de formação de professores. Além do percentual da lei a condução do processo de escolha dos cursos estava pautada na preservação do caráter de verticalização da oferta e alinhamento com o eixo central de formação do campus (Decreto 9.235/2017), bem como, na previsão real de corpo técnico e docente, infraestrutura, orçamento e acervo bibliográfico necessários para suprir as demandas dos novos cursos durante o período de oferta. Vale salientar que todas as propostas deveriam ser norteadas pela previsão estrutural para as ofertas dos novos cursos, considerando o panorama político atual e as reais expectativas de expansão da Rede Federal de Educação Profissional para os próximos 4 anos.

Durante todo o processo de elaboração do edital POCV e submissão das propostas pelos Campi ocorreram várias reuniões com o Colégio Dirigente – CODIR, bem como, o POCV compôs a pauta de várias reuniões com os Diretores de Desenvolvimento do Ensino de todos os campi, com o intuito de apresentar a proposta elaborada pela Comissão Central de Planejamento e Elaboração do PDI – 2020/2024, e recepção de sugestões dos gestores presentes.

No âmbito dos campi e a critério dos mesmos, foram criadas comissões locais para o debate e planejamento do POCV, conduzindo todo o processo conforme os ditames previstos no edital. Especificamente para os campi avançados, foram realizadas reunião institucionais com representantes da Pró-reitoria de Ensino, Pró-reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-graduação e da Pró-reitoria de Extensão e Cultura, membros da Comissão Central e os gestores das unidades para a apresentação de propostas conforme as realidades locais e perspectiva futura.

Após a análise prévia das propostas enviadas foram constatadas algumas divergências, especificamente sobre o grande número de cursos propostos pelos Campi e incompatibilidade com o caráter de verticalização da oferta de determinados cursos. Com o intuito de solucionar os problemas constatados, foram agendadas

reuniões individualizadas com as equipes de gestores de cada campus, para apresentação do parecer da Comissão Central e sugerir alterações na proposta inicial. Os processos dos campi finalizaram com um ofício resposta ao parecer da Comissão Central, os quais apresentavam a proposta final do campus e as adequações viáveis implantadas e aceitas pela comunidade local.

Considerando a realidade atual de cada campus, constatadas durante o POCV e apresentadas pelos gestores locais, foram solicitadas aos Campi a inserção de informações complementares não constantes no edital (cronologia da oferta) e ações pontuais (substituição de cursos e alternância da oferta), buscando viabilizar da melhor forma possível a oferta de cursos que respondam as demandas locais de cada unidade.

Ocorreu no dia 18 de fevereiro de 2021, em reunião extraordinária do CODIR, a análise e aprovação do resultado do Edital PRE nº 18/2020, sendo o mesmo aprovado por unanimidade.

ANÁLISE/RESULTADO:

Todas as propostas foram encaminhadas por meio de processo eletrônico, após estudo prévio, debate e definição dos cursos no âmbito do campus, conforme a relação descrita na Tabela 1. Os processos foram compostos, além dos documentos abaixo, do termo de compromisso da Direção Geral, dos requerimentos para criação de curso, dos formulários de solicitação para aumento do número de vagas ofertadas em cursos existentes, além da Portaria e Relatório da Comissão Local.

Conforme previsto no edital PRE nº 18/20, as propostas dos campi avançados foram construídas a partir do diálogo com as Pró-reitorias do IFPB por meio de reuniões institucionais e posterior debate no âmbito das unidades, não sendo cobrados documentos e pontuação específica, diferentemente da obrigatoriedade prevista para as demais unidades.

TABELA 1 – Relação de processos e documentos

CAMPUS	Nº. PROCESSO	Nº. RESOLUÇÃO	Nº. OFÍCIO
Areia	23381.011754.2020-13	NSA	Ofício nº 134/20 DCIAREIA
Cabedelo	23170.002618.2020-18	Res. CD nº 07/20	Ofício nº 123/20 DG/CB
Cabedelo Centro	23381.010886.2020-10	NSA	Ofício nº 65/20 DCACC/RE
Cajazeiras	23324.003205.2020-41	Res. CD nº 01/20	Ofício nº 156/20 GDG/DG/CZ
Campina Grande	23325.004510.2020-41	Res. AR nº 04/20	Ofício nº 05/21 DG/CG
Catolé do Rocha	23800.001236.2020-03	Res. AR nº 02/20	Ofício nº 49/20 DG/CR
Esperança	23799.000936.2020-59	Res. AR nº 02/20	Ofício nº 47/20 DG/ES
Guarabira	23506.001341.2020-69	Res. AR nº 01/20	Ofício nº 52/20 DG/GB
Itabaiana	23798.001125.2020-85	Res. AR nº 04/20	Ofício nº 48/20 DG/IB
Itaporanga	23796.000927.2020-98	Res. AR nº 01/20	Ofício nº 29 DG/IP
João Pessoa	23326.011700.2020-12	Res. AR nº 02/20	Ofício nº 171/20 DG/JP
Mangabeira	23381.011861.2020-33	NSA	Ofício nº 33/20 DGMB/RE
Monteiro	23171.002025.2020-33	Res. AR nº 01/20	Ofício nº 85/20 DG/MT
Patos	23168.002185.2020-31	Res. CD nº 01/20	Ofício nº 35/20 DG/PT
Pedras de Fogo	23381.011737.2020-78	NSA	Ofício nº 117/20 AEPF/RE
Picuí	23167.001678.2020-64	Res. AR nº 05/20	Ofício nº 117/20 DG/PC
Princesa Isabel	23169.002174.2020-41	Res. CD nº 05/20	Ofício nº 121/20 DG/PI
Santa Luzia	23381.010708.2020-99	Res. DGLS nº 01/20	Ofício nº 72/20 DDE/DGLS
Santa Rita	23797.000410.2020-99	Res. DG/SR nº 02/20	Ofício nº 73/20 DG/SR
Soledade	23381.010905.2020-16	NSA	Ofício nº 94/20 DCSOLSD
Sousa	23000.002387.2020-96	Res. CD nº 01/20	Ofício nº 158/20 DG/SS

NSA = Não se Aplica

Durante o cronograma de execução do edital foram solicitados documentos complementares, bem como, a correção ou inserção de documentos ausentes.

Após os ajustes solicitados por meio de parecer da Comissão Central, apresentamos nas tabelas 2, 3, 4, 5 e 6, a relação de cursos propostos pelos campi para serem ofertados durante vigência do PDI – 2020/2024,

constando as informações sobre nomenclatura dos novos cursos (conforme os catálogos e diretrizes nacionais), tipo de oferta (integrado/subsequente; Proeja; Licenciatura; bacharelado/tecnólogo; especialização/mestrado/doutorado), modalidade de oferta (Presencial ou EAD), quantidade de vagas anuais, quantidade de entradas anuais e cronologia da oferta.

TABELA 2 – Relação dos cursos Técnicos propostos pelos campi

CAMPUS	NOME	TIPO	MODALIDADE	CRONOLOGIA	QUANTIDADE DE VAGAS	ENTRADAS ANUAIS
Areia	Gastronomia	Subsequente	Presencial	2022	30	1
	Comércio	Subsequente	EAD	2021	30	1
	Guia de Turismo	Subsequente	EAD	2021	50	1
Cabedelo	Aquicultura	Subsequente	EAD	2023	50	1
	Multimeios Didáticos	Subsequente	EAD	2024	40	1
Cabedelo Centro	Guia de Turismo	Subsequente	EAD	2021	100	1
	Comércio Exterior	Subsequente	EAD	2023	150	1
	Comércio Exterior	Subsequente	Presencial	2022	40	1
	Serviços Jurídicos	Subsequente	EAD	2022	150	1
	Transações Imobiliárias	Subsequente	EAD	2022	150	1
Cajazeiras	Logística	Subsequente	Presencial	2023	40	1
	Mecânica	Subsequente	Presencial	2022	80	2
	Eletrotécnica	Subsequente	Presencial	2022	80	2
	Mecânica	Integrado	Presencial	2023	80	1
Campina Grande	Eletrotécnica	Integrado	Presencial	2023	80	1
	Desenvolvimento de Sistemas	Integrado	Presencial	2022	45	1
Catolé do Rocha	Energias Renováveis	Subsequente	Presencial	2021	100	2
	Edificações	Subsequente	Presencial	2023	40	1
Esperança	Administração	Integrado	Presencial	2022	40	1
Guarabira	-	-	-	-	-	-
	Administração	Integrado	Presencial	2022	40	1
Itabaiana	Logística	Subsequente	Presencial	2021	80	2
	Automação Industrial	Subsequente	Presencial	2021	80	2
	Mecânica	Subsequente	Presencial	2022	40	2
	Eletrotécnica	Subsequente	Presencial	2022	40	2
	Mecânica	Integrado	Presencial	2022	40	1
Itaporanga	Eletrotécnica	Integrado	Presencial	2022	40	1
	Edificações	Subsequente	Presencial	2022	80	2
João Pessoa	Informática	Subsequente	Presencial	2021	80	2
	Automação Industrial ou outro do mesmo eixo	Integrado	Presencial	2023	40	1
	Telecomunicações ou outro do mesmo eixo	Integrado	Presencial	2024	40	1
	Informática ou outro do mesmo eixo	Integrado	Presencial	2024	40	1
	Paisagismo ou outro do mesmo eixo	Integrado	Presencial	2024	40	1
	Agrimensura	Integrado	Presencial	2022	40	1
	Comunicação Visual	Integrado	Presencial	2024	40	1
	Eventos	Integrado	Presencial	2022	40	1
	Logística	Integrado	Presencial	2024	40	1
	Desenho de Construção Civil	Subsequente	Presencial	2021	80	2
	Sistemas de Energias Renováveis	Integrado	Presencial	2022	40	1
Tradução e Interpretação em Línguas de Sinais	Subsequente	Presencial	2023	80	2	

Mangabeira	Enfermagem do Trabalho	Esp. Técnica	Presencial	2021	45	1
	Agente Comunitário de Saúde	Subsequente	Presencial	2022	80	2
	Enfermagem	Subsequente	Presencial	2024	80	1
Monteiro	Informática	Subsequente	Presencial	2022	80	2
	Informática	Integrado	Presencial	2022	40	1
Patos	-	-	-	-	-	-
Pedras de Fogo	Modelagem do Vestuário	Subsequente	Presencial	2021	80	2
	Auxiliar de Cozinha	Subsequente	Presencial	2021	80	2
Picuí	-	-	-	-	-	-
Princesa Isabel	-	-	-	-	-	-
Santa Luzia	Sistemas de Energias Renováveis	Integrado	Presencial	2022	40	1
Santa Rita	Análises Clínicas	Subsequente	Presencial	2022	80	2
	Segurança do Trabalho	Subsequente	Presencial	2024	80	2
Soledade	Programação de Jogos Digitais	Subsequente	Presencial	2022	80	2
	Sistemas de Transmissão	Subsequente	Presencial	2023	80	2
Sousa	Panificação	Subsequente	Presencial	2022	30	1
	Guia de Turismo	Subsequente	EAD	2023	80	2
	Apicultura	Subsequente	Presencial	2024	30	1

EAD = Ensino a Distância

Foram propostos 54 cursos técnicos, sendo 35 subsequentes, 18 integrados e 1 especialização técnica, totalizando 3320 vagas em novos cursos. Dentre estes foram propostos 9 cursos técnicos subsequentes na modalidade EAD, inclusive com parceria entre campi para a oferta.

TABELA 3 – Relação dos cursos PROEJA propostos pelos campi

CAMPUS	NOME	TIPO	MODALIDADE	CRONOLOGIA	QUANTIDADE DE VAGAS	ENTRADAS ANUAIS
Areia	Gastronomia	Médio	Presencial	2022	30	1
Cabedelo	Processamento de Pescados	Médio	Presencial	2022	40	1
	Reciclagem	Médio	Presencial	2024	40	1
Cabedelo Centro	Hospedagem	Médio	Presencial	2024	40	1
Cajazeiras	-	-	-	-	-	-
Campina Grande	-	-	-	-	-	-
Catolé do Rocha	Comércio	Médio	Presencial	2022	40	1
Esperança	Comércio	Médio	Presencial	2024	40	1
Guarabira	Comércio	Médio	Presencial	2023	40	1
Itabaiana	Segurança do Trabalho	Médio	Presencial	2024	40	1
Itaporanga	Informática	Médio	Presencial	2022	40	1
João Pessoa	Paisagismo ou outro do mesmo eixo	Médio	Presencial	2023	100	2
	Informática ou outro do mesmo eixo	Médio	Presencial	2023	100	2
	Eletrotécnica ou outro do mesmo eixo	Médio	Presencial	2023	100	2
Mangabeira	-	-	-	-	-	-
Monteiro	Edificações	Médio	Presencial	2022	40	1
Patos	Enfermagem	Médio	Presencial	2023	40	1
	Eletrotécnica	Médio	Presencial	2022	40	1
Pedras de Fogo	-	-	-	-	-	-
Picuí	Secretariado	Médio	Presencial	2024	60	2

Princesa Isabel	Agroecologia	Médio	Presencial	2022	40	1
Santa Luzia	Comércio	Médio	Presencial	2024	40	1
Santa Rita	Saneamento	Médio	Presencial	2022	40	1
Soledade	-	-	-	-	-	-
Sousa	Zootecnia	Médio	Presencial	2022	30	1
	Restaurante e Bar	Médio	Presencial	2024	30	1

Já para o Programa Nacional de integração da Educação Profissional com a Educação Básica na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), foram propostos 21 cursos totalizando 1010 vagas anuais.

TABELA 4 – Relação dos cursos de Formação de Professores propostos pelos campi

CAMPUS	NOME	TIPO	MODALIDADE	CRONOLOGIA	QUANTIDADE DE VAGAS	ENTRADAS ANUAIS
Areia	-	-	-	-	-	-
Cabedelo	Línguas Estrangeiras Modernas Educação Profissional e Tecnológica	Especialização	EAD	2021	30	1
		Especialização	EAD	2023	40	1
Cabedelo Centro	-	-	-	-	-	-
Cajazeiras	Formação de Professores da Educação Básica	Especialização	Presencial	2021	30	1
Campina Grande	Química Práticas Educativas e Ensino de Humanidades	Licenciatura	Presencial	2024	80	2
		Especialização	Presencial	2022	30	1
Catolé do Rocha	Física	Licenciatura	Presencial	2024	80	2
Esperança	Letras Formação Docente para as Rel. Étnico-Raciais	Licenciatura	EAD	2022	80	2
		Especialização	Presencial	2023	40	1
Guarabira	Matemática	Licenciatura	Presencial	2022	60	2
Itabaiana	Pedagogia	Licenciatura	EAD	2022	80	1
Itaporanga	Matemática	Licenciatura	Presencial	2024	80	2
João Pessoa	Física Licenciatura em Letras - Habilitação em Libras Libras Ensino em Língua Portuguesa – 2ª Língua Surdos	Licenciatura	Presencial	2022	80	2
		Licenciatura	EAD	2024	100	2
		Especialização	EAD	2023	120	1
		Especialização	EAD	2023	120	1
Mangabeira	-	-	-	-	-	-
Monteiro	Ciências da Natureza	Licenciatura	EAD	2024	60	2
Patos	Ensino de Ciências e Matemática	Especialização	EAD	2022	250	1
Pedras de Fogo	-	-	-	-	-	-
Picuí	Geografia Linguagens e suas Tecnologias	Licenciatura	Presencial	2022	60	2
		Especialização	Presencial	2022	30	1
Princesa Isabel	Geografia	Licenciatura	Presencial	2022	40	1
Santa Luzia	Letras Metodologias do Ensino	Licenciatura	EAD	2023	80	2
		Especialização	EAD	2024	40	2
Santa Rita	Matemática	Licenciatura	Presencial	2024	80	2
Soledade	-	-	-	-	-	-
Sousa	Ensino de Química	Especialização	Presencial	2023	20	1

EAD = Ensino a Distância

As propostas de ofertas de novos cursos na área de formação de professores totalizaram 24 cursos, sendo 13 licenciaturas e 11 especializações, contabilizando 1710 novas vagas. Dos 24 cursos 9 foram propostos para serem ofertados na modalidade de Educação a Distância.

TABELA 5 – Relação dos cursos de Graduação propostos pelos campi

CAMPUS	NOME	TIPO	MODALIDADE	CRONOLOGIA	QUANTIDADE DE VAGAS	ENTRADAS ANUAIS
Areia	-	-	-	-	-	-
Cabedelo	-	-	-	-	-	-
Cabedelo Centro	-	-	-	-	-	-
Cajazeiras	-	-	-	-	-	-
Campina Grande	Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	2022	80	2
Catolé do Rocha	Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	Presencial	2024	80	2
Esperança	Análise Desenvolvimento de Sistemas	Tecnologia	Presencial	2022	80	2
Guarabira	Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	2023	90	2
Itabaiana	Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado	Presencial	2022	80	2
Itaporanga	Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	2024	80	2
João Pessoa	Engenharia de Software Engenharia Sanitária e Ambiental	Bacharelado Bacharelado	Presencial Presencial	2022 2022	80 80	2 2
Mangabeira	-	-	-	-	-	-
Monteiro	Engenharia Civil	Bacharelado	Presencial	2024	80	2
Patos	Engenharia de Software	Bacharelado	Presencial	2023	70	2
Pedras de Fogo	-	-	-	-	-	-
Picuí	Sistemas para Internet	Tecnologia	Presencial	2021	60	2
Princesa Isabel	Arquitetura e Urbanismo Gestão Ambiental	Bacharelado Bacharelado	Presencial Presencial	2022 2021	30 60	1 2
Santa Luzia	Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnologia	Presencial	2022	80	2
Santa Rita	Análise e Desenvolvimento de Sistemas Processos Químicos	Tecnologia Tecnologia	Presencial Presencial	2023 2024	80 80	2 2
Soledade	-	-	-	-	-	-
Sousa	Zootecnia Sistemas para Internet	Bacharelado Tecnologia	Presencial Presencial	2021 2023	60 60	2 2

Foram propostos 18 cursos superiores de graduação, totalizando 1290 vagas anuais. Esta relação está composta por 6 cursos de Tecnologia e 12 bacharelados, sem propositura de cursos na modalidade de Educação a Distância.

TABELA 6 – Relação dos cursos de Pós-graduação propostos pelos campi

CAMPUS	NOME	TIPO	MODALIDADE	CRONOLOGIA	QUANTIDADE DE VAGAS	ENTRADAS ANUAIS
Areia	-	-	-	-	-	-
Cabedelo	Educação Ambiental	Especialização	EAD	2021	30	1

	Desing Aquicultura	Mestrado Especialização	Presencial EAD	2022 2022	20 30	1 1
Cabedelo Centro	-	-	-	-	-	-
Cajazeiras	Gestão e Tecnologia Ambiental	Especialização	Presencial	2022	30	1
	Ciências de Dados	Especialização	Presencial	2021	30	1
	Educação	Mestrado	Presencial	2024	15	2
	Interdisciplinar em Ciência, Tecnologia e Sociedade	Mestrado	Presencial	2024	15	2
Campina Grande	-	-	-	-	-	-
Catolé do Rocha	-	-	-	-	-	-
Esperança	-	-	-	-	-	-
Guarabira	Gestão de Negócios, Inovação e Empreendedorismo Informática	Especialização	Presencial	2021	20	1
		Especialização	EAD	2022	20	1
Itabaiana	-	-	-	-	-	-
Itaporanga	-	-	-	-	-	-
João Pessoa	Gestão Pública	Especialização	Presencial	2023	20	
Mangabeira	Saúde da Família	Especialização	Presencial	2023	45	1
Monteiro	Arquitetura de Software Distribuídos	Especialização	Presencial	2024	20	1
Patos	-	-	-	-	-	-
Pedras de Fogo	-	-	-	-	-	-
Picuí	-	-	-	-	-	-
Princesa Isabel	-	-	-	-	-	-
Santa Luzia	-	-	-	-	-	-
Santa Rita	-	-	-	-	-	-
Soledade	-	-	-	-	-	-
Sousa	Desenvolvimento de Novos Prod. Alimentícios	Especialização	Presencial	2024	20	1

EAD = Ensino a Distância

As propostas de cursos de Pós-graduação contabilizaram 315 novas vagas distribuídas em 3 mestrados e 10 especializações, sendo 3 especializações ofertadas na modalidade EAD.

Considerando as necessidades de adequações da oferta de cursos pelos campi, foram propostas as substituições de 21 cursos existentes por novos, os quais enquadram-se no mesmo eixo tecnológico (tabela 7).

TABELA 7 – Relação dos cursos para substituição

CAMPUS	CURSOS PROPOSTOS	CRONOLOGIA	EM SUBSTITUIÇÃO AO CURSO
Areia	-	-	-
Cabedelo	-	-	-
Cabedelo Centro	-	-	-
Cajazeiras	Técnico Integrado em Mecânica	2023	Técnico Integrado em Eletromecânica
	Técnico Integrado em Eletrotécnica	2023	Técnico Integrado em Eletromecânica
	Técnico Subsequente em Mecânica	2022	Técnico Subsequente em Eletromecânica
	Técnico Subsequente em Eletrotécnica	2022	Técnico Subsequente em Eletromecânica
Campina Grande	Técnico Integrado em Des. de Sistemas	2022	Técnico Integrado em Informática
	Técnico Sub. Sistemas de E. Renováveis	2021	Técnico Subsequente em Informática
	Bacharelado em Engenharia Civil	2022	Tecnologia em Construção de Edifícios
Catolé do Rocha	-	-	-
Esperança	Tecnologia em Análise e D. de Sistemas	2021	Técnico Subsequente em Informática
Guarabira	-	-	-
Itabaiana	Técnico Subsequente em Eletrotécnica	2022	Técnico Subsequente em Eletromecânica
	Técnico Subsequente em Mecânica	2022	Técnico Subsequente em Eletromecânica
	Técnico Integrado Eletrotécnica	2022	Técnico Integrado em Eletromecânica

	Técnico Integrado em Mecânica	2022	Técnico Integrado em Eletromecânica
Itaporanga	-	-	-
João Pessoa	Técnico Sub. Desenho de Construção Civil Técnico Int. Sistemas de Energias Renováveis Engenharia de Software Engenharia Sanitária e Ambiental	2021 2022 2022 2022	Técnico em Edificações Técnico em Eletrotécnica Tecnologia em Sistemas de Internet Tecnologia em Gestão Ambiental
Mangabeira	-	-	-
Monteiro	Técnico Integrado em Informática Engenharia Civil	2022 2024	Técnico em Suporte e Mant. De Computadores Tecnologia em Construção de Edifícios
Patos	-	-	-
Pedras de Fogo	-	-	-
Picuí	Licenciatura em Geografia	2023	Licenciatura em Letras
Princesa Isabel	Bacharelado em Gestão Ambiental	2021	Tecnologia em Gestão Ambiental
Santa Luzia	Tecnologia em Análise e Des. de Sistemas	2022	Técnico Subsequente em Informática
Santa Rita	-	-	-
Soledade	-	-	-
Sousa	-	-	-

Buscando amenizar os problemas gerados com a baixa demanda por determinados cursos, dois campi propuseram a alternância da oferta de cursos, conforme a tabela abaixo:

TABELA 8 – Relação dos cursos com proposta de alternância da oferta

CAMPUS	CURSO PROPOSTO PARA ALTERNÂNCIA DA OFERTA	COM
Areia	Técnico Subsequente em Cozinha Técnico Subsequente em Comércio	Técnico Subsequente em Restaurante e Bar Técnico Subsequente em Administração
Cabedelo	Técnico Integrado em Reciclagem (PROEJA)	Técnico Integrado em Panificação (PROEJA)
Cabedelo Centro	-	-
Cajazeiras	-	-
Campina Grande	-	-
Catolé do Rocha	-	-
Esperança	-	-
Guarabira	-	-
Itabaiana	-	-
Itaporanga	-	-
João Pessoa	-	-
Mangabeira	-	-
Monteiro	-	-
Patos	-	-
Pedras de Fogo	-	-
Picuí	-	-
Princesa Isabel	-	-
Santa Luzia	-	-
Santa Rita	-	-
Soledade	-	-
Sousa	-	-

Visando atender a demanda por um maior número de oferta de vagas, os campi propuseram o aumento do quantitativo de vagas ofertadas nos cursos já existentes, propondo um aumento de 160 novas vagas.

TABELA 9 – Relação dos cursos com proposta de aumento do quantitativo de vagas ofertadas

CAMPUS	CURSO	OFERTA ATUAL	OFERTA FUTURA
Areia	-	-	-
Cabedelo	-	-	-
Cabedelo Centro	-	-	-
Cajazeiras	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	60	80
Campina Grande	-	-	-
Catolé do Rocha	-	-	-
Esperança	Técnico Integrado em Sistemas de E. Renovável	40	80
Guarabira	-	-	-
Itabaiana	-	-	-
Itaporanga	-	-	-
João Pessoa	Licenciatura em Química	60	80
Mangabeira	-	-	-
Monteiro	-	-	-
Patos	-	-	-
Pedras de Fogo	-	-	-
Picuí	Técnico Integrado em Edificações	40	50
	Técnico Integrado em Geologia	40	50
	Técnico Integrado em Informática	40	50
	Técnico Integrado em Mineração	40	50
Princesa Isabel	-	-	-
Santa Luzia	-	-	-
Santa Rita	-	-	-
Soledade	-	-	-
Sousa	Técnico Integrado em Agroindústria	30	40
	Técnico Integrado em Informática	30	40
	Técnico Subsequente em Informática (tarde)	30	40
	Técnico Subsequente em Informática (Noite)	30	40

Constam nos processos as seguintes condições de infraestrutura, acervo e corpo docente e técnico existentes nos campi para a abertura dos novos cursos, conforme a tabela 10.

TABELA 10 – Relação de infraestrutura, acervo e corpo docente e técnico existentes nos campi

CAMPUS	CURSO	TIPO	DOCENTES	SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS	INFRAESTRUTURA	ACERVO
Areia	Gastronomia Comércio Guia de Turismo Gastronomia	Téc. Sub Téc. Sub Téc. Sub PROEJA	-	-	-	-
Cabedelo	Aquicultura Multimeios Didáticos Processamento de Pescados Reciclagem Línguas Estrangeiras Modernas Educação Profissional e Tecnológica	Téc. Sub Téc. Sub PROEJA PROEJA Esp. For. Prof. Esp. For. Prof.	A B A B A A	B B A B A A	A A A B A A	A A A A B A

	Educação Ambiental Desing Aquicultura	Especialização Mestrado Especialização	A A A	A A A	A A A	A A A
Cabedelo Centro	Guia de Turismo Comércio Exterior Comércio Exterior Serviços Jurídicos Transações Imobiliárias Logística Hospedagem	Téc. Sub Téc. Sub Téc. Sub Téc. Sub Téc. Sub Téc. Sub PROEJA	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - -
Cajazeiras	Mecânica Eletrotécnica Mecânica Eletrotécnica Formação de Professores da Educação Básica Gestão e Tecnologia Ambiental Ciências de Dados Educação Interdisciplinar em Ciência, Tec. E Sociedade	Téc. Sub Téc. Sub Téc. Inte Téc. Inte Esp. For. Prof. Especialização Especialização Mestrado Mestrado	A A A A A A A A A A	A A A A A A A A A A	A A A A A A A A A A	A A A A A A A A A A
Campina Grande	Desenvolvimento de Sistemas Energias Renováveis Química Práticas Educativas e Ensino de Humanidades Engenharia Civil	Téc. Inte Téc. Sub Licenciatura Esp. For. Prof. Bacharelado	A A C A A	A A A A A	A C A A A	A C C B B
Catolé do Rocha	Edificações Administração Comércio Física Arquitetura e Urbanismo	Téc. Sub Téc. Inte PROEJA Licenciatura Bacharelado	B B B B C	B A B B B	A A A A A	A B B B B
Esperança	Comércio Letras Formação Docente para as Rel. Étnico-Raciais Análise Desenvolvimento de Sistemas	PROEJA Licenciatura Esp. For. Prof. Tecnologia	B C B B	A A A A	A A A A	B B B B
Guarabira	Administração Logística Comércio Matemática Engenharia Civil Gestão de Negócios, Inov. E Empreendedorismo Informática	Téc. Inte Téc. Sub PROEJA Licenciatura Bacharelado Especialização Especialização	A B A A A A A	A A A A A A A	A A A A A A A	A A A A A A A
Itabaiana	Automação Industrial Mecânica Eletrotécnica Mecânica Eletrotécnica Segurança do Trabalho Pedagogia Engenharia de Controle e Automação	Téc. Sub Téc. Sub Téc. Sub Téc. Inte Téc. Inte PROEJA Licenciatura Bacharelado	B B B B B B B B	B B B B B B B B	B B B B B B B B	B B B B B B B B
Itaporanga	Edificações Informática Informática Matemática Engenharia Civil	Téc. Sub Téc. Sub PROEJA Licenciatura Bacharelado	A B - - B	A A - - A	A A - - A	A B - - B
João Pessoa	Automação Industrial ou outro do mesmo eixo Telecomunicações ou outro do mesmo eixo Informática ou outro do mesmo eixo Paisagismo ou outro do mesmo eixo	Téc. Inte Téc. Inte Téc. Inte Téc. Inte	B B B B	A A A A	A A A A	A A A A

	Agrimensura Comunicação Visual Eventos Logística Desenho de Construção Civil Sistemas de Energias Renováveis Tradução e Interpretação em Línguas de Sinais Paisagismo ou outro do mesmo eixo Informática ou outro do mesmo eixo Eletrotécnica ou outro do mesmo eixo Física Letras – Habilitação em Libras Libras Ensino em Língua Portuguesa – 2ª Língua Surdos Engenharia de Software Engenharia Sanitária e Ambiental Gestão Pública	Téc. Inte Téc. Inte Téc. Inte Téc. Inte Téc. Sub Téc. Inte Téc. Sub PROEJA PROEJA PROEJA Licenciatura Licenciatura Esp. For. Prof Esp. For. Prof Bacharelado Bacharelado Especialização	B B B B A B A B B B A B A A A A A A A	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A
Mangabeira	Enfermagem do Trabalho Agente Comunitário de Saúde Enfermagem Saúde da Família	Esp. Técnica Téc. Sub Téc. Sub Especialização	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
Monteiro	Informática Informática Edificações Ciências da Natureza Engenharia Civil Arquitetura de Software Distribuídos	Téc. Sub Téc. Inte PROEJA Licenciatura Bacharelado Especialização	A A - - B A	A A - - B A	A A - - B A	A A - - B A
Patos	Enfermagem Eletrotécnica Ensino de Ciências e Matemática Engenharia de Software	PROEJA PROEJA Esp. For. Prof. Bacharelado	A - A A	A - A A	A - A A	A - A A
Pedras de Fogo	Modelagem do Vestuário Auxiliar de Cozinha	Téc. Sub Téc. Sub	- -	- -	- -	- -
Picuí	Secretariado Geografia Linguagens e suas Tecnologias Sistemas para Internet	PROEJA Licenciatura Esp. For. Prof. Tecnologia	B A A A	A A A A	A A A A	B A A A
Princesa Isabel	Agroecologia Geografia Arquitetura e Urbanismo Gestão Ambiental	PROEJA Licenciatura Bacharelado Bacharelado	A - A A	B - B B	C - C B	B - B A
Santa Luzia	Sistemas de Energias Renováveis Comércio Letras Metodologias do Ensino Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Téc. Inte PROEJA Licenciatura Esp. For. Prof. Tecnologia	B A - A B	B B - B B	B B - B B	A B - B A
Santa Rita	Análises Clínicas Segurança do Trabalho Saneamento Matemática Análise e Desenvolvimento de Sistemas Processos Químicos	Téc. Sub Téc. Sub PROEJA Licenciatura Tecnologia Tecnologia	B B A B B B	A A A A A A	B B B B B B	B B B B B B
Soledade	Programação de Jogos Digitais Sistemas de Transmissão	Téc. Sub Téc. Sub	- -	- -	- -	- -
Sousa	Panificação Guia de Turismo Apicultura	Téc. Sub Téc. Sub Téc. Sub	A A A	A A A	A A A	A A A

	Zootecnia	PROEJA	A	A	A	A
	Restaurante e Bar	PROEJA	A	A	A	A
	Ensino de Química	Esp. For. Prof.	A	A	A	B
	Zootecnia	Bacharelado	A	A	A	A
	Sistemas para Internet	Tecnologia	A	A	A	A
	Desenvolvimento de Novos Prod. Alimentícios	Especialização	A	A	A	B

DOCENTE: A = Acima de 51% do total necessário / B= Entre 31 e 50% do total necessário / C = Abaixo de 30% do total necessário;

SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS: A = Pelo menos, um (1) bibliotecário + um (1) servidor no controle acadêmico + um (1) pedagogo ou TAE + um (1) servidor no setor de estágios + um (1) servidor na assistência estudantil + um (1) servidor no setor de saúde + um (1) técnicos específicos para os laboratórios / B = Pelo menos, um (1) bibliotecário + um (1) servidor no controle acadêmico + um (1) pedagogo ou TAE / C = Nenhum servidor ou até dois (2) servidores;

INFRAESTRUTURA: A = Salas de aula com horários vagos para atendimento do curso + sala coletiva para professores + laboratório de informática + setor de controle acadêmico + biblioteca + setores de apoio ao estudante (assistência estudantil; setor de saúde, setor pedagógico, setor de apoio psicológico e assistência social) + setor de estágios + sala da coordenação + acima de 30% até 50% dos laboratórios específicos para a oferta do curso / B= Salas de aula com horários vagos para atendimento do curso + sala coletiva para professores + laboratório de informática + setor de controle acadêmico + pelo menos 30% dos laboratórios específicos do curso proposto / C = Nenhuma estrutura ou estrutura inferior ao item ii;

ACERVO: A = Possui biblioteca e mais de 50% do acervo / B= Possui biblioteca e previsão de orçamento para compor 50% do acervo bibliográfico do curso proposto / C = Possui somente biblioteca e/ou não possui acervo bibliográfico do curso proposto

Foram propostos 130 novos cursos pelos campi para compor o Plano de Oferta de Cursos e Vagas para período de 2020 a 2024. Nos documentos constantes nos processos foi possível constatar o seguinte panorama sobre as condições iniciais para a oferta de novos cursos:

- **DOCENTES:** Os campi possuem em média 51% dos docentes para atender a demanda de abertura de 56% dos cursos propostos e em média 30% de docentes para atender a demanda de abertura de 42% dos cursos propostos;
- **SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVOS:** Os campi possuem um quadro de servidores técnicos administrativos para atender a demanda de oferta de 78% dos cursos propostos (*um (1) bibliotecário + um (1) servidor no controle acadêmico + um (1) pedagogo ou TAE + um (1) servidor no setor de estágios + um (1) servidor na assistência estudantil + um (1) servidor no setor de saúde + um (1) técnicos específicos para os laboratórios*);
- **INFRAESTRUTURA:** Os campi possuem a infraestrutura mínima necessária para a abertura de 77% dos cursos propostos (*Salas de aula com horários vagos para atendimento do curso, sala coletiva para professores; laboratório de informática; setor de controle acadêmico; biblioteca; setores de apoio ao estudante (assistência estudantil; setor de saúde, setor pedagógico, setor de apoio psicológico e assistência social), setor de estágios, sala da coordenação e acima de 30% até 50% dos laboratórios específicos para a oferta do curso*);
- **ACERVO:** Os campi possuem bibliotecas e 50% do acervo bibliográfico necessários para atender a demanda de abertura de 64% dos cursos propostos.

Nos processos apresentados pelos campi foi possível constatar o percentual da oferta de cursos por cada unidade, com exceção dos Cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) e os cursos ofertados por meio de programas com fomento de órgãos governamentais (EAD/UAB, PARFOR, etc), principalmente por não possuírem uma frequência permanente de oferta de novas turmas.

Considerando os dados apresentados nas propostas dos campi e o quantitativo de cursos e vagas já existentes, apresentamos na tabela 12 o percentual da oferta de vagas por tipo de curso.

TABELA 11 – Percentual de vagas existente, ampliação, previstas e propostas por tipo de curso

CAMPUS	CURSOS TÉCNICOS		PROEJA		CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES		CURSOS DE GRADUAÇÃO		CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
	VAGAS	%	VAGAS	%	VAGAS	%	VAGAS	%	VAGAS	%
AREIA										
EXISTENTE	85		-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA DO CAMPUS	110		30		-	-	-	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	195	87%	30	13%	0	0%	0	0%	0	0%
CABEDELO										
EXISTENTE	280	58%	40	8%	80	17%	80	17%	0	0%
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	40		40		80		80			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	90	-	80	-	70	-	0	-	80	-
TOTAL DA PROPOSTA	370	46%	120	15%	150	19%	80	10%	80	10%
CABEDELO CENTRO										
EXISTENTE	230	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	630	-	40	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	860	96%	40	4%	0	0%	0	0%	0	0%
CAJAZEIRAS										
EXISTENTE	320	46%	40	6%	120	17%	220	31%	-	-
AMPLIAÇÃO	40	-	-	-	-	-	20	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	80		40		80		0			
EXTINÇÃO	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	320		0		30				90	
TOTAL DA PROPOSTA	560	52%	40	4%	150	14%	220	22%	90	8%
CAMPINA GRANDE										
EXISTENTE	705	57%	45	4%	260	21%	180	15%	40	3%
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	0		100		0		80			
EXTINÇÃO	125	-	-	-	-	-	80	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	145		0		110		80		0	
TOTAL DA PROPOSTA	725	53%	45	3%	370	27%	180	13%	40	3%
CATOLÉ DO ROCHA										
EXISTENTE	140	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	0		40		80		80			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	80	-	40	-	80	-	80	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	220	52%	40	10%	80	19%	80	19%	0	0%

ESPERANÇA										
EXISTENTE	160	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	0	-	40	-	80	-	80			
EXTINÇÃO	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	-	-	40	-	120	-	80	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	120	33%	40	11%	120	33%	80	22%	0	0%
GUARABIRA										
EXISTENTE	120	43%	-	-	-	-	160	57%	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	160	-	80	-	160	-	0			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	120	-	40	-	60	-	90	-	40	-
TOTAL DA PROPOSTA	240	38%	40	6%	60	10%	250	40%	40	6%
ITABAIANA										
EXISTENTE	160	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	0	-	40	-	80	-	80			
EXTINÇÃO	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	160	-	40	-	80	-	80	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	240	55%	40	9%	80	18%	80	18%	0	0%
ITAPORANGA										
EXISTENTE	120	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	40	-	40	-	80	-	80			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	160	-	40	-	80	-	80	-	0	-
TOTAL DA PROPOSTA	280	58%	40	8%	80	17%	80	17%	0	0%
JOÃO PESSOA										
EXISTENTE	640	33%	80	4%	240	12%	920	47%	67	3%
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	320	-	240	-	80	-	0			
EXTINÇÃO	120	-	-	-	-	-	140	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	520	-	300	-	420	-	-	-	20	-
TOTAL DA PROPOSTA	1040	33%	380	12%	680	22%	920	30%	87	3%
MANGABEIRA										
EXISTENTE	80	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	-	-	-	-	-	-	-			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	205	-	-	-	-	-	-	-	45	-
TOTAL DA PROPOSTA	285	86%	0	0%	0	0%	0	0%	45	14%
MONTEIRO										
EXISTENTE	160	47%	-	-	-	-	160	47%	20	6%
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	120	-	80	-	160	-	0			
EXTINÇÃO	40	-	-	-	-	-	80	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	120	-	40	-	60	-	80	-	20	-
TOTAL DA PROPOSTA	240	44%	40	7%	60	11%	160	30%	40	7%
PATOS										
EXISTENTE	400	67%	-	-	-	-	160	27%	40	7%
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	0	-	60	-	120	-	40			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	0	-	80	-	250	-	70	-	0	-
TOTAL DA PROPOSTA	400	40%	80	8%	250	25%	230	23%	40	4%

PEDRAS DE FOGO										
EXISTENTE	80	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	-	-	-	-	-	-	-			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	160	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	240	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
PICUÍ										
EXISTENTE	280	57%	-	-	100	20%	80	16%	30	6%
AMPLIAÇÃO	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	0		80		40		80			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	0		60		90		60		0	
TOTAL DA PROPOSTA	320	50%	60	9%	90	14%	140	22%	30	5%
PRINCESA ISABEL										
EXISTENTE	195	53%	-	-	80	22%	60	16%	30	8%
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	0		40		0		0			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	-	-	40	-	40	-	90	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	195	41%	40	8%	120	25%	90	19%	30	6%
SANTA LUZIA										
EXISTENTE	200	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-PREVISTO (MÍNIMO)	0		40		80		80			
EXTINÇÃO	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	40	-	40	-	120	-	80	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	160	40%	40	10%	120	30%	80	20%	0	0%
SANTA RITA										
EXISTENTE	80	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	80		40		80		80			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	160	-	40	-	80	-	160	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	240	46%	40	8%	80	15%	160	31%	0	0%
SOLEDADE										
EXISTENTE	60	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
AMPLIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	-	-	-	-	-	-	-			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	160	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL DA PROPOSTA	220	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
SOUSA										
EXISTENTE	280	46%	40	7%	160	26%	120	20%	12	2%
AMPLIAÇÃO	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PREVISTO (MÍNIMO)	40		40		0		80			
EXTINÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROPOSTA (CAMPUS)	140	-	60	-	20	-	120	-	20	-
TOTAL DA PROPOSTA	460	45%	100	10%	180	18%	240	24%	32	3%
IFPB – TOTAL										
EXISTENTE	4775	57%	245	3%	1040	12%	2140	25%	239	3%
AMPLIAÇÃO	160				20		20			
EXTINÇÃO	645		0		100		360		0	
PROPOSTA (CAMPI)	3320		1010		1710		1290		315	
TOTAL DA PROPOSTA	7610	50%	1215	8%	2670	18%	3090	20%	554	4%

EXISTENTE = Quantidade de vagas dos cursos inseridos no processo que existem atualmente e que possuem oferta frequente e permanente.

AMPLIAÇÃO = Quantidade das vagas dos cursos com a solicitação de ampliação das vagas já existentes

PREVISTO = Quantidade mínima das vagas necessárias para o enquadramento da oferta ao percentual da Lei 11.982/08

PROPOSTA DO CAMPUS = Relação de vagas propostas pelo campus para implantação no período de vigência do PDI (2020/2024).

TOTAL DA PROPOSTA = Relação de vagas propostas pelo campus para implantação somada as vagas existentes e as solicitadas para ampliação do número de vagas dos cursos já implantados, excluídas as vagas propostas para extinção.

Após análise descritiva dos dados foi possível constatar que os campi mantiveram sua proposta próximo ao quantitativo previsto para cada tipo e modalidade de oferta dos cursos, corroborando com a proposta institucional para sanar os déficits no percentual, alcançando os seguintes resultados: oferta de cursos Técnicos (50%); PROEJA (8%); Programas de Formação de Professores para a Educação Básica (18%); e Graduação e Pós-Graduação (24%).

PARECER/CONCLUSÃO:

Apesar dos esforços para alcançar o percentual previsto no Art. 8º da Lei 11.892, de 29 de dezembro de 2008, sobre o mínimo de oferta de cursos de nível técnico (50%), PROEJA (10%) e cursos/programas de formação de professores (20%), faz-se necessário fomentar ações pontuais para ampliar a oferta, principalmente de cursos ou programas de formação de professores, tais como programas de oferta de segunda licenciatura e de formação pedagógica para docentes não licenciados, bem como os programas de oferta de Especializações Técnicas.

Salientamos sobre a importância de análise técnica sobre os dados constantes na TABELA 10, sobre a relação de infraestrutura, acervo e corpo docente e técnico existentes nos campi, já que as informações prestadas não condizem com a realidade atual dos campi para abertura de todos os novos cursos, principalmente quanto ao corpo docente e infraestrutura.

Dando sequência ao fluxo previsto no Edital PRE nº 18/2020, o presente relatório será encaminhado para a Pró-reitoria de Ensino para pensar os demais processos que fazem parte do POCV e encaminhar para a Comissão Central de Planejamento e Elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2020/2024.