

**Plano da Disciplina & Instrucional – MP – 2024.1**

Identificação				
CURSO			CAMPUS	
<b>Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação</b>			<b>João Pessoa</b>	
DISCIPLINA			CÓDIGO DA DISCIPLINA	
<b>Metodologia da Pesquisa</b>			<b>40200</b>	
TURMA			PERÍODO	
<b>86253 - POS.0081</b>			<b>1</b>	
PRÉ-REQUISITO				
<b>Não há pré-requisito</b>				
UNIDADE CURRICULAR (OBRIGATÓRIA, OPTATIVA, ELETIVA)			SEMESTRE	
<b>Obrigatória</b>			<b>2024.1</b>	
DOCENTES RESPONSÁVEIS				
<b>Lafayette Batista Melo, Juliana Dantas Ribeiro Viana de Medeiros, Francisco Dantas Nobre Neto</b>				
Carga Horária				
TEÓRICA	PRÁTICA	EaD	CARGA HORÁRIA SEMANAL:	CARGA HORÁRIA TOTAL
<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>60</b>

## Ementa

Conceitos básicos de ciência e tipos de pesquisa. Conceitos e técnicas para preparação de projetos de pesquisa. Conceitos e técnicas para proceder à busca de material bibliográfico, revisão bibliográfica de vários tipos (narrativa, sistemática, mapeamento, integrativa, de escopo e meta-análise), leitura e escrita de artigos científicos. Métodos científicos gerais (estudo de caso, levantamentos, métodos estatísticos e outros métodos atuais (design science research, aplicação e mensuração de testes, pesquisa participativa, pesquisa-ação e etno/netnografia, teoria fundamentada em dados, uso de grupos focais, interpretação de dados com análise de conteúdo e do discurso) e questões éticas das pesquisas em computação.

## Objetivos

Geral:

- Conhecer os fundamentos da pesquisa científica e os vários métodos de estudo e pesquisa para desenvolvimento do trabalho de conclusão do curso do mestrado.

Específicos:

- Aplicar os fundamentos do pensamento científico.

- Aplicar métodos de estudo que otimizem o trabalho de pesquisa.
- Compreender como os vários métodos são aplicados e saber ler as pesquisas que aplicam esses métodos.
- Preparar o projeto de qualificação do mestrado.
- Redigir cientificamente o projeto de qualificação, artigos e a dissertação de mestrado.

### Metodologia de Ensino

Aulas teóricas e práticas, demonstrações, estudos de caso, tutoriais, **apresentações de professores/pesquisadores convidados especiais** para aprofundamento metodológico

### Recursos Didáticos

Quadro, projetor, ferramentas de software *open source*, periódicos, artigos, acesso à Internet, ferramentas para Metodologias Ativas e e Gamificação, ferramentas de Inteligência Artificial para interação, produção e criação de exercícios nas aulas

### Critérios de Avaliação

Pré-projeto, seminários, trabalhos individuais.

Atividades obrigatórias	
Tarefa obrigatória de ideias de pesquisa e problemas	5
Tarefa obrigatória de planejando busca de 10 artigos	5
Tarefa obrigatória de modificação do anteprojeto de pesquisa	5
Tarefa obrigatória de fazer a leitura de um artigo científico	5
Tarefa obrigatória de revisões sistemáticas e mapeamento com leitura OU elaboração de um protocolo	10
Tarefa obrigatória de elaboração de um survey OU avaliação de um artigo de survey	10

Tarefa obrigatória de documentação de estudo de caso OU avaliação de artigo de estudo de caso	10
Tarefa obrigatória de plano de amostragem e modelagem estatística OU avaliação de artigo com estatística	10
SEMINÁRIO sobre métodos atuais	15
Apresentação e entrega do pré-projeto de qualificação (versão 0)	25
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

### **Bibliografia**

1. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5a. ed. Ed. atlas, 2010.
2. SAMPIERI, R. H. Metodologia de Pesquisa. Mc Graw Hill, 2013.
3. WAZLAWICK, R. S. Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação. Ed. Campus, 2014.

### **Bibliografia Complementar:**

4. CRESWELL, J. W. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. Bookman, 2010.
5. GUSTAVII, B. Como escrever e ilustrar um artigo científico. Parábola, 2017.
6. MEDEIROS, J. B. Redação Científica. Ed. Atlas, 2014.
7. MOTTA-ROTH. D. & HENDGES, G. R. Produção textual na universidade. Parábola, 2010.
8. ZOBEL, J. Writing for Computer Science. 2a. ed. Springer, 2014.

### **Observações**

Está em elaboração o uso de **Inteligência Artificial para otimização das pesquisas**

**CRONOGRAMA**

Num.aula	Provável data	Aula	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	28/02/2024	revedo conceitos básicos de metodologia científica e pesquisas em computação	compreender os conceitos básicos para qualquer pesquisa e como eles podem ser aplicados nas pesquisas do mestrado	Classroom e Meet, Miro para reunião de ideias, Quizizz, Kahoot!, Wordwall	Form de revisão de conceitos e <a href="#">padlet com o problema de pesquisa do mestrado</a>	5	0	3
2	06/03/2024	encontrando material de estudo para a pesquisa do mestrado <a href="#">IA para busca de material bibliográfico</a>	descobrir como encontrar material bibliográfico para as pesquisas de maneira otimizada e gerenciar material bibliográfico	Classroom e Meet, Kahoot!, Form com desafio de busca em certo tempo, Kahoot! Ferramentas de IA para buscas	Participação e desafios de busca, <a href="#">planejando busca de 10 artigos</a>	5	0	4
3	13/03/2024	<a href="#">IA para refinamento da pesquisa</a> fazendo o projeto do mestrado para a qualificação	saber fazer uma leitura de um projeto e iniciar a redação científica de um projeto	Classroom, Meet, Kahoot!, Quizizz, video com dicas de projeto, Wordwall	Participação do aluno, e <a href="#">organização do projeto no Padlet ou Jamboard</a>	5	0	3
4	20/03/2024	fazendo o projeto do mestrado para a qualificação <b>Professor convidado: Paulo Ribeiro Lins Júnior</b>	saber fazer uma leitura de um projeto e iniciar a redação científica de um projeto	Classroom, Meet, Kahoot!, Quizizz, video com dicas de projeto, Wordwall	Participação do aluno, e <a href="#">organização do projeto no Padlet ou Jamboard, PRÉ-PROJETO DE QUALIFICAÇÃO</a>	5 25	0	4
5	27/03/2024	lendo e estudando no mestrado: novas estratégias de compreensão e aumento da produtividade e interpretação de artigos científicos <a href="#">IA para leitura</a>	saber fazer uma leitura específica do gênero textual artigo científico e compreender seus implícitos	Classroom e Meet, Desafio de interpretação no form, Kahoot!, Quizizz, vídeo resumo de como entender o que está por trás do texto científico	<a href="#">Leitura e compreensão de um artigo da área de pesquisa do aluno</a>	5	0	3
6	03/04/2024	fazendo a revisão bibliográfica e conhecendo os tipos de revisão sistemática <a href="#">IA para revisão sistemática</a>	compreender os tipos de revisão bibliográfica e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	<a href="#">Elaboração de uma revisão bibliográfica</a>	10	0	4
7	10/04/2024	fazendo a revisão bibliográfica e conhecendo os tipos de revisão sistemática <b>Professor convidado: a definir</b>	compreender os tipos de revisão bibliográfica e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	Elaboração de uma revisão bibliográfica	0	0	4

**PLANO DA DISCIPLINA & INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS**

8	17/04/2024	compreendendo mais levantamentos <b>IA para levantamentos</b>	compreender os tipos de levantamento e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	<b>Elaboração de questionário ou entrevista ou leitura de um artigo com levantamento</b>	10	0	4
9	24/04/2024	compreendendo mais levantamentos <b>Professor convidado: Antonio Júnior</b>	compreender os tipos de levantamento e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	Elaboração de questionário ou entrevista ou leitura de um artigo com levantamento	0	0	4
<b>FERIADO</b>	01/05/2024	<b>Dia do Trabalho</b>						
10	08/05/2024	compreendendo mais estudos de caso <b>IA para estudos qualitativos</b>	compreender os tipos de estudo de caso e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	<b>Elaboração do planejamento de um estudo de caso ou leitura de um artigo com estudo de caso</b>	10	0	3
11	15/05/2024	compreendendo mais estudos de caso <b>Professor convidado: Jaildo Tavares Pequeno</b>	compreender os tipos de estudo de caso e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	Elaboração do planejamento de um estudo de caso ou leitura de um artigo com estudo de caso	0	0	3
12	22/05/2024	compreendendo mais métodos estatísticos (parte 1)	compreender os tipos de métodos estatísticos e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	<b>Elaboração de um plano de tratamento estatístico de dados ou leitura de um artigo com métodos estatísticos</b>	10	0	3
13	29/05/2024	compreendendo mais métodos estatísticos (parte 2) <b>IA para estatística</b>	compreender os tipos de métodos estatísticos e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	Elaboração de um plano de tratamento estatístico de dados ou leitura de um artigo com métodos estatísticos	0	0	3
14	05/06/2024	compreendendo mais métodos estatísticos (parte 3) <b>Professor: Paulo Ditarso Maciel Júnior / Lenadro Almeida</b>	compreender os tipos de métodos estatísticos e o como podem ser úteis na pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form, Genially	Elaboração de um plano de tratamento estatístico de dados ou leitura de um artigo com métodos estatísticos	0	0	4
15	12/06/2024	eventos científicos, publicações e apresentações de trabalhos em eventos científicos, publicações em revistas científicas, qualis e outros indexadores de pesquisa, acompanhamento no JEMS e no Easychair, atualização do Lattes	desenvolver seminários e compreender outros métodos modernos de pesquisa	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz	Otimizar publicações e paticipações em eventos	0	0	3

**PLANO DA DISCIPLINA & INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS**

		<b>Professor convidado: Francisco Petrônio Alencar de Medeiros</b>						
16	19/06/2024	compreendendo outros métodos atuais informática baseada em evidências design science research aplicação e mensuração de testes pesquisa participativa, ação e etno/netnografia teoria fundamentada em dados uso de grupos focais interpretação de dados com análise de conteúdo e análise do discurso mais questões éticas de hoje	SEMINÁRIOS	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Apresentação e entrega do dos materiais dos seminários	0	15	4
17	26/06/2024	escrevendo a dissertação e publicando artigos; evitando erros lógicos e de escrita no mestrado; fazendo a qualificação e se preparando para o TCC; questões éticas	como não errar na escrita técnico-científica e que diretrizes seguir para fazer artigos e projetos mais adequados de acordo com o gênero textual	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Melhora da escrita	0	0	4
18	03/07/2024	acompanhamento individual dos pré-projetos/ DICAS E TREINAMENTO DE ESCRITA E/OU JÁ INICIAR APRESENTAÇÕES DO PITCH				0	0	4
19	10//07/2024	APRESENTAÇÃO do projeto de qualificação versão 0 (com formato de documento do tópico de pré-projeto de qualificação) no modelo de PITCH	aprendizado de uma apresentação rápida	Livre	Apresentação	-	0	4
<b>TOTAL:</b>						85	15	68

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem ➡	Atividades individuais = 85 Atividades colaborativas = 15
Fórmula para Cálculo da Pontuação ➡	Atividades individuais + Atividades colaborativas = 100 (as atividades bônus são pontos extra da nota total)

*Lafayette Batista Melo*

Lafayette Batista Melo

João Pessoa, 27/02/2024