# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



## Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação

# Plano de Disciplina

Identificação					
CURSO Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação				CAMPUS Ioão Pessoa	
DISCIPLINA Inovação e Empreendedorismo				código da disciplina 33861	
PRÉ-REQUISITO Não há pré-requisito	)				
UNIDADE CURRICULAR (OBRIGATÓRIA, OPTATIVA, ELETIVA)  Obrigatória				SEMESTRE <b>2023.2</b>	
DOCENTES RESPONSÁVEIS Francisco Petrônio A Katyusco de Farias S					
Carga Horária					
TEÓRICA	PRÁTICA	EaD <sup>1</sup> <b>60</b>	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRIA TOTAL  60	

#### **Ementa**

Metodologias para desenvolvimento de modelos de negócio. Estratégias para validação de ideias (alinhamento entre problema/solução/mercado). Metodologias Lean Startup e Customer development. Técnicas para Ideação, estímulo a criatividade e tomada de decisão para Inovação.

#### **Objetivos**

Apresentar e discutir conceitos de inovação, criatividade e estratégia de modelagem ágil e inovadora, Lei da Inovação e Marco Regulatório da Inovação, Propriedade intelectual, e Tecnologias habilitadoras que suportam inovações.

## Conteúdo Programático - Presencial

Tópico	Carga horária
Inovação: o valor da inovação; criatividade; modelos de inovação	4
Inovação: principais modelos de inovação; medos, barreiras e paradigmas	7
Inovação: inovação e gestão do conhecimento; inovação e empreendedorismo	6
Tecnologias habilitadoras para Inovação	28
Lei da Inovação e Marco Regulatório da Inovação. Processos de Patentes e Registros de Software.	15

Total 60

Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



#### Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação

## Metodologia de Ensino

#### Online

Aulas teóricas e Mmetodologias de aprendizagem ativa.

#### **Recursos Didáticos**

Google Classroom, Meet, Docs, Sheet, Slides, Plataforma Coursera, livros.

#### Critérios de Avaliação

Planejamento e Apresentação do seminário sobre a tecnologia habilitadora para Inovação. (45% da nota)

Atividade proposta e relatório com as respostas dos estudantes (15% da nota)

Respostas das atividades dos outros seminários (15% da nota)

Atividade Lei da Inovação e Marco Regulatório da Inovação. Processos de Patentes e Registros de Software. (25% da nota)

## **Bibliografia**

#### Básica

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. 315 p. il. ISBN 9788502032778.

DIAS, Alexandre Aparecido et al. **Gestão da inovação e empreendedorismo.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 364 p. il.

CAMPOS, Newton M. "The Lean Startup: How today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses." *RAE* 54.2 (2014): 243-244.

#### Complementar

RUNCO, Mark A. Creativity: Theories and themes: Research, development, and practice. Elsevier, 2014.

DRUCKER, Peter. Innovation and entrepreneurship. Routledge, 2014.

KNAPP, Jake; ZERATSKY, John; KOWITZ, Braden. Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days. Simon and Schuster, 2016.

KEELEY, Larry et al. **Ten types of innovation: The discipline of building breakthroughs**. John Wiley & Sons, 2013.

DRUCKER, Peter. Innovation and entrepreneurship. Routledge, 2014.

# Observações

(Nenhuma)