



## Plano de Disciplina

Identificação				
CURSO <b>Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação</b>	CAMPUS <b>João Pessoa</b>			
DISCIPLINA <b>Inovação e Empreendedorismo</b>	CÓDIGO DA DISCIPLINA <b>33861</b>			
PRÉ-REQUISITO <b>Não há pré-requisito</b>				
UNIDADE CURRICULAR (OBRIGATÓRIA, OPTATIVA, ELETIVA) <b>Obrigatória</b>	SEMESTRE <b>2021.2</b>			
DOCENTES RESPONSÁVEIS <b>Francisco Petrônio Alencar de Medeiros</b> <b>Katyusco de Farias Santos</b>				
Carga Horária				
TEÓRICA	PRÁTICA	EaD <sup>1</sup> <b>60</b>	CARGA HORÁRIA SEMANAL: <b>0</b>	CARGA HORÁRIA TOTAL <b>60</b>

### Ementa

Metodologias para desenvolvimento de modelos de negócio. Estratégias para validação de ideias (alinhamento entre problema/solução/mercado). Metodologias Lean Startup e Customer development. Técnicas para Ideação, estímulo a criatividade e tomada de decisão para Inovação.

### Objetivos

Apresentar e discutir conceitos de inovação, criatividade e estratégia de modelagem ágil e inovadora, Lei da Inovação e Marco Regulatório da Inovação, Propriedade intelectual, e Criação de Startups: Como Desenvolver Negócios Inovadores.

### Conteúdo Programático - Presencial

Tópico	Carga horária
<b>Inovação: o valor da inovação; criatividade; a empresa inovadora</b>	4
<b>Inovação: principais modelos de inovação; medos, barreiras e paradigmas</b>	4
<b>Inovação: inovação e gestão do conhecimento; inovação e empreendedorismo</b>	4
<b>Processo de Inovação - Design Thinking</b>	4
<b>Técnicas de Ideação</b>	4
<b>Design Sprint</b>	4
<b>Lei da Inovação e Marco Regulatório da Inovação. Processos de Patentes e Registros de Software.</b>	12
<b>Criação de Startups: Como Desenvolver Negócios Inovadores.</b>	27

<sup>1</sup> Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



Total	60
-------	----

## Metodologia de Ensino

### Online

Aulas teóricas. Métodos de aprendizagem ativa: 5 minute talks, learning café, aprendizagem baseada em problemas e projetos (foco na colaboração), ferramentas ativas de aprendizagem (Coggle, Padlet, PollEv, Kahoot). Plataforma Coursera

## Recursos Didáticos

Google Classroom, Meet, Docs, Sheet, Slides, Plataforma Coursera.

## Critérios de Avaliação

Trabalhos colaborativos – 20% (Criatividade + Cluster de Inovação + Modelos de Inovação) – (1/3 da nota durante as aulas)

Curso Online Como criar uma Startup – (1/3 da nota)

Atividade Lei da Inovação e Marco Regulatório da Inovação. Processos de Patentes e Registros de Software. (1/3 da nota)

## Bibliografia

### Básica

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2012. 315 p. il. ISBN 9788502032778.

DIAS, Alexandre Aparecido et al. **Gestão da inovação e empreendedorismo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 364 p. il.

CAMPOS, Newton M. "The Lean Startup: How today's entrepreneurs use continuous innovation to create radically successful businesses." *RAE* 54.2 (2014): 243-244.

### Complementar

RUNCO, Mark A. Creativity: Theories and themes: Research, development, and practice. Elsevier, 2014.

DRUCKER, Peter. Innovation and entrepreneurship. Routledge, 2014.

KNAPP, Jake; ZERATSKY, John; KOWITZ, Braden. Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days. Simon and Schuster, 2016.

KEELEY, Larry et al. **Ten types of innovation: The discipline of building breakthroughs**. John Wiley & Sons, 2013.

DRUCKER, Peter. **Innovation and entrepreneurship**. Routledge, 2014.



## Observações

(Nenhuma)