

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:	40200 - POS.0081	ANO:	2020
CURSO:	Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação	SEMESTRE:	2º
COMPONENTE CURRICULAR:	Metodologia da Pesquisa	CARGA HORÁRIA (% a definir):	60 h
PROFESSOR(A):	Lafayette Batista Melo		

Tópico	Semestre	Aula	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	2º	26/8 revendo conceitos básicos de metodologia científica e pesquisas em computação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos básicos para qualquer pesquisa e como eles podem ser aplicados nas pesquisas do mestrado 	Classroom e Meet, Conceptboard para reunião de ideias, Quizizz, Kahoot!, vídeo de ambientação	Form de revisão de conceitos e form com o problema de pesquisa do mestrado	5	0	3
2	2º	2/9 encontrando material de estudo para a pesquisa do mestrado	<ul style="list-style-type: none"> Descobrir como encontrar material bibliográfico para as pesquisas de maneira otimizada 	Classroom e Meet, Kahoot!, Form com desafio de busca em certo tempo	Participação e desafios de busca, busca de elementos para sua pesquisa	5	0	3
3	2º	9/9 lendo e estudando no mestrado: novas estratégias de compreensão e aumento da produtividade	<ul style="list-style-type: none"> Saber fazer uma leitura específica do gênero textual artigo científico e compreender seus implícitos 	Classroom e Meet, Desafio de interpretação no form, Kahoot!, Quizizz, vídeo resumo de como entender o que está por trás do texto científico	Leitura e compreensão de um artigo da área de pesquisa do aluno	5	0	3
4	2º	16/9 fazendo o projeto do mestrado para a qualificação	<ul style="list-style-type: none"> Saber fazer uma leitura de um projeto e iniciar a redação científica de um projeto 	Classroom, Meet, Kahoot!, Quizizz, vídeo com dicas de projeto	Participação do aluno, e organização do projeto no Padlet ou Jamboard	0	0	4

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Tópico	Semestre	Aula	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
5	2º	23/9 fazendo a revisão bibliográfica e conhecendo os tipos de revisão sistemática Professores convidados: a definir	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os tipos de revisão bibliográfica e o como podem ser úteis na pesquisa 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Elaboração de uma revisão bibliográfica	10	0	4
6	2º	30/9 compreendendo mais levantamentos Professor convidado: a definir	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os tipos de levantamento e o como podem ser úteis na pesquisa 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Elaboração ou leitura de um artigo com levantamento	10	0	4
7	2º	7/10 compreendendo mais estudos de caso Professor convidado: a definir	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os tipos de estudo de caso e o como podem ser úteis na pesquisa 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Elaboração ou leitura de um artigo com estudo de caso	10	0	4
8	2º	14/10 compreendendo mais métodos estatísticos (parte 1) Professor convidado: a definir	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os tipos de métodos estatísticos e o como podem ser úteis na pesquisa 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Elaboração ou leitura de um artigo com métodos estatísticos	10	0	4
9	2º	21/10 Evento científico e atividades on-line	<ul style="list-style-type: none"> Não há 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Continuação da atividade anterior	0	0	3
10	2º	28/10 Evento científico, atividades on-line e DIA DO SERVIDOR PÚBLICO	<ul style="list-style-type: none"> Não há 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative,	Continuação da atividade anterior	0	0	3

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Tópico	Semestre	Aula	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
				Goconqr, BookWidgest e form				
11	2º	4/11 compreendendo mais métodos estatísticos (parte 2) Professor convidado: a definir	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os tipos de métodos estatísticos e o como podem ser úteis na pesquisa 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Continuação da atividade anterior	0	0	4
12	2º	11/11 compreendendo outros métodos atuais Professor convidado: a definir informática baseada em evidências design science research aplicação e mensuração de testes pesquisa participativa, ação e etno/netnografia teoria fundamentada em dados uso de grupos focais interpretação de dados com análise de conteúdo e análise do discurso mais questões éticas de hoje	<ul style="list-style-type: none"> Compreender outros métodos modernos 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Seminário	0	15	3
13	2º	18/11 compreendendo outros métodos atuais	<ul style="list-style-type: none"> Compreender outros métodos modernos 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr,	Seminário	0	0	3

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Tópico	Semestre	Aula	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
		informática baseada em evidências design science research aplicação e mensuração de testes pesquisa participativa, ação e etno/netnografia teoria fundamentada em dados uso de grupos focais interpretação de dados com análise de conteúdo e análise do discurso mais questões éticas de hoje DICAS DO TEMPLATE DO PROJETO DE QUALIFICAÇÃO		BookWidgest e form				
14	2º	25/11 Evento científico e atividades on-line	<ul style="list-style-type: none"> • Não há 		Continuação da atividade anterior	0	0	3
15	2º	2/12 escrevendo a dissertação e publicando artigos; evitando erros lógicos e de escrita no mestrado; fazendo a qualificação e se preparando para o TCC; questões éticas	<ul style="list-style-type: none"> • Como não errar na escrita técnico-científica e que diretrizes seguir para fazer artigos e projetos mais adequados de acordo com o gênero textual 	Participação, desafio Kahoot!, Quizizz, Socrative, Goconqr, BookWidgest e form	Apresentação e entrega do pré-projeto de qualificação	20	0	4
16	2º	9/12 APRESENTAÇÃO do projeto de qualificação versão 1 (com formato de documento da	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizado de uma apresentação rápida 			10	0	4

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Tópico	Semestre	Aula	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
		Unidade 4) no modelo de PITCH						
17	2º	16/12 Reposição para os alunos que não apresentaram o PITCH						

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Atividades individuais = 85 Atividades colaborativas = 15
Fórmula para Cálculo da Pontuação	Atividades individuais + Atividades colaborativas

Subcomissão de acompanhamento:

Francisco Petronio Azevedo de Medeiros