

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

| | |
|--|--------------------------------|
| TURMA: 2020.2 CURSO: Mestrado Profissional em Tecnologia da Informação COMPONENTE CURRICULAR: Interação Humano Computador PROFESSORES: Francisco Petrônio Alencar de Medeiros | PERÍODO: 2020.2 |
| | CARGA HORÁRIA: 60 Horas |

| TÓPICO | UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE) | AULA | TEMA | OBJETIVOS (do aluno) | RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS | INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO | PERÍODO | ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO | ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO | CARGA - HORÁRIA *** Hora Relógio |
|--------|------------------------------|----------|--|--|---|--|-----------------|--|--|----------------------------------|
| 1 | 2020.2 | Semana 1 | Apresentação da disciplina e turma. | Realizar o diagnóstico da turma, quando ao background e interesses de pesquisa em IHC. (Aula síncrona de 1 hora e meia) | Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Ferramenta Padlet, Ferramenta de mapas mentais colaborativos Coggle | Mural colaborativo, | 24-08 Até 28-08 | | Mural colaborativo utilizando a ferramenta Padlet. (Sem pontuação) | 4 |
| 2 | 2020.2 | Semana 2 | Levantamento do diagnóstico da turma e como realizar pesquisas de alto nível em IHC. | Realizar o diagnóstico da turma, quando ao background e interesses de pesquisa em IHC. Pesquisas bibliográficas científicas no Portal de Periódico da CAPES. Apresentar os grandes desafios da IHC. (Aula síncrona de 1 hora e meia) | Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Ferramenta Padlet, Ferramenta de mapas mentais colaborativos Coggle | Mapa mental colaborativo, pesquisa bibliográfica utilizando o Portal de periódico da CAPES | 31-08 Até 04-09 | Pesquisa na literatura de um artigo científico sobre um dos grandes desafios da IHC (Sem pontuação) | Mapa mental colaborativo para escolha do desafio de pesquisa em IHC por cada aluno utilizando a ferramenta Coggle (25 pontos) | 4 |
| 3 | 2020.2 | Semana 3 | Grandes Desafios de Pesquisa em IHC | Discutir, sob a ótica dos estudantes, artigos científicos nos temas dos Grandes Desafios em IHC. (Aula síncrona de 1 hora e meia para os estudantes apresentarem seus artigos estudados. | Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES | Artigo comentado Five Minutes Talk | 07-09 Até 11-09 | Five-Minutes Talk apresentando o artigo. 20 pontos | Discussão no fórum de discussão sobre os artigos comentados. | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------|--|--|--|--|-----------------------|---|--|---|
| | | | | Discussão com a turma sobre os artigos apresentados) | | | | | | |
| 4 | 2020.2 | Semana 4 | Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca) | Aprender a utilizar o CAPES Café para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC. Apresentar detalhadamente com comentários dois artigos científicos de alto nível. (Aula síncrona de 1 hora e meia) | Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, vídeos, Google Slides. | Pesquisas bibliográficas científicas Preparação de apresentação do artigo selecionado (detalhando o estado da arte, metodologia e resultados) | 14-09 Até 18-09 | Pesquisas utilizando o Capes CAFE | Discussão em fóruns específicos por temática de pesquisa em IHC. | 4 |
| 5 | 2020.2 | Semana 5 | Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca) | Aprender a utilizar o CAPES Café para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC. Apresentar detalhadamente com comentários dois artigos científicos de alto nível. (Não haverá aula síncrona) | Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, vídeos, Google Slides. | Pesquisas bibliográficas científicas (2 artigos) Preparação de apresentação do artigo selecionado (detalhando o estado da arte, metodologia e resultados) | 21-09 Até 25-09 | Preparação utilizando o Google Slide e o Acrobat Reader (marcação do artigo) | Discussão em fóruns específicos por temática de pesquisa em IHC. (Moderação do professor) 25 pontos | 4 |
| 6 | 2020.2 | Semana 6 | Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca) | Aprender a utilizar o CAPES Café para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC. Apresentar detalhadamente com comentários dois artigos científicos de alto nível. (Aula síncrona exclusiva para tirar dúvidas e discussão sobre o artigo) | Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, vídeos, Google Slides. | Pesquisas bibliográficas científicas (2 artigos) Preparação de apresentação do artigo selecionado (detalhando o estado da arte, metodologia e resultados) | 28-09 Até 02-10 | Preparação utilizando o Google Slide e o Acrobat Reader (marcação do artigo) | Discussão em fóruns específicos por temática de pesquisa em IHC. (Moderação do professor) | 4 |
| 7 | 2020.2 | Semana 7 | Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca) | Aprender a utilizar o CAPES Café para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC. Apresentar detalhadamente | Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, vídeos, Google Slides. | Seminário de 10 minutos e apresentação de um dos artigos comentado | 05-10 Até 09-10 | Seminário de 10 minutos e apresentação do artigo comentado. Avaliação em pares utilizando o Google Forms. 80 pontos | Discussão no fórum de discussão sobre os comentários do professor e a avaliação em pares. | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|----------|---|--|--|--|--------------------------------|--|--|---|
| | | | | com comentários um dos artigos científicos (Aula síncrona para apresentação dos trabalhos) | | | | | | |
| 8 | 2020.2 | Semana 8 | <p>Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca)</p> <p>Portal de Teses e Dissertação da CAPES</p> <p>Produção do produto bibliográfico ou técnico final da disciplina (Individual ou em grupo).</p> | <p>Aprender a utilizar o Portal de Teses e Dissertação da CAPES para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC. Apresentação sobre o estado da arte de um dos temas de pesquisa em IHC com base em uma dissertação/tese (2012-2020) base brasileira ou estrangeira suportada por artigos científicos relevantes do IHC Brasil ACM 2012-2019. Apresentação do projeto e das outras possibilidades de pesquisa. Apresentação do modelo de artigo a ser entregue ao final da disciplina e explanação sobre o processo de mapeamento/ revisão sistemática da literatura – tipos de pesquisas (seções) (Aula síncrona de 2 hora e meia)</p> | <p>Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Portal de Teses e Dissertações da CAPES, vídeos, Google Slides.</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> | <p>12-10 Até 16-10</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> <p>Preenchimento do protocolo de pesquisa através de um documento compartilhado Google Docs.</p> <p>Escrita de produção bibliográfica ou técnica.</p> | <p>Mapa Mental com o seu projeto escolhido.</p> <p>Fórum de discussão por tema de pesquisa.</p> <p>25 pontos</p> | 4 |
| 9 | 2020.2 | Semana 9 | <p>Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca)</p> <p>Portal de Teses e Dissertação da CAPES</p> <p>Produção do produto bibliográfico ou técnico final da disciplina (Individual ou em grupo).</p> | <p>Aprender a utilizar o Portal de Teses e Dissertação da CAPES para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC. Apresentação sobre o estado da arte de um dos temas de pesquisa em IHC com base em uma dissertação/tese</p> | <p>Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Portal de Teses e Dissertações da CAPES, vídeos, Google Slides.</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> | <p>19-10 Até 23-10</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> <p>Preenchimento do protocolo de pesquisa através de um documento compartilhado Google Docs.</p> <p>Escrita de produção bibliográfica ou técnica.</p> | <p>Mapa Mental com o seu projeto escolhido.</p> <p>Fórum de discussão por tema de pesquisa.</p> <p>25 pontos</p> | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|-----------|---|---|--|--|--------------------------------|---|---|---|
| | | | | base brasileira ou estrangeira suportada por artigos científicos relevantes. Apresentação do projeto e das outras possibilidades de pesquisa. (Não haverá aula síncrona) | | | | | | |
| 10 | 2020.2 | Semana 10 | <p>Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca)</p> <p>Portal de Teses e Dissertação da CAPES</p> <p>Produção do produto bibliográfico ou técnico final da disciplina (Individual ou em grupo).</p> | <p>Aprender a utilizar o Portal de Teses e Dissertação da CAPES para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC. Apresentação sobre o estado da arte de udos temas de pesquisa em IHC com base em uma dissertação/tese base brasileira ou estrangeira suportada por artigos científicos relevantes. Apresentação do projeto e das outras possibilidades de pesquisa (Conferência síncrona para acompanhamento o dos trabalhos)</p> | <p>Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Portal de Teses e Dissertações da CAPES, vídeos, Google Slides.</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> | <p>26-10 Até 30-10</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> <p>Preenchimento do protocolo de pesquisa através de um documento compartilhado Google Docs.</p> <p>Escrita de produção bibliográfica ou técnica.</p> <p>Preparação de apresentação utilizando o Google Slides</p> | <p>Mapa Mental com o seu projeto escolhido.</p> <p>Fórum de discussão por tema de pesquisa.</p> | 4 |
| 11 | 2020.2 | Semana 11 | <p>Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca)</p> <p>Portal de Teses e Dissertação da CAPES</p> <p>Produção do produto bibliográfico ou técnico final da disciplina (Individual ou em grupo).</p> | <p>Aprender a utilizar o Portal de Teses e Dissertação da CAPES para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC. Apresentação sobre o estado da arte de um dos temas de pesquisa em IHC com base em uma dissertação/tese base brasileira ou estrangeira suportada por artigos científicos relevantes. Apresentação do projeto e das outras possibilidades de pesquisa (Conferência síncrona para acompanhamento o dos trabalhos)</p> | <p>Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Portal de Teses e Dissertações da CAPES, vídeos, Google Slides.</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> | <p>02-11 Até 06-11</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> <p>Preenchimento do protocolo de pesquisa através de um documento compartilhado Google Docs.</p> <p>Escrita de produção bibliográfica ou técnica.</p> <p>Preparação de apresentação utilizando o Google Slides</p> | <p>Mapa Mental com o seu projeto escolhido.</p> <p>Fórum de discussão por tema de pesquisa.</p> | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--------|----------------|---|--|--|--|------------------------|---|---|---|
| 12 | 2020.2 | Semana 12 | <p>Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca)</p> <p>Portal de Teses e Dissertação da CAPES</p> <p>Produção do produto bibliográfico ou técnico final da disciplina (Individual ou em grupo).</p> | <p>Aprender a utilizar o Portal de Teses e Dissertação da CAPES para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC.</p> <p>Apresentação sobre o estado da arte de um dos temas de pesquisa em IHC com base em uma dissertação/tese base brasileira ou estrangeira suportada por artigos científicos relevantes. Apresentação do projeto e das outras possibilidades de pesquisa (Conferência síncrona para apresentação parcial do trabalho e avaliação por pares)</p> | <p>Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Portal de Teses e Dissertações da CAPES, vídeos, Google Slides.</p> | <p>Autoavaliação e Avaliação por pares</p> | <p>09-11 Até 13-11</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> <p>Preenchimento do protocolo de pesquisa através de um documento compartilhado Google Docs.</p> <p>Escrita de produção bibliográfica ou técnica.</p> <p>Preparação de apresentação utilizando o Google Slides</p> | <p>Avaliação por pares</p> <p>Fórum de discussão por tema de pesquisa.</p> <p>25 pontos</p> | 4 |
| 13 e 14 | 2020.2 | Semana 13 e 14 | <p>Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca)</p> <p>Portal de Teses e Dissertação da CAPES</p> <p>Produção do produto bibliográfico ou técnico final da disciplina (Individual ou em grupo).</p> | <p>Aprender a utilizar o Portal de Teses e Dissertação da CAPES para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC.</p> <p>Apresentação sobre o estado da arte de um dos temas de pesquisa em IHC com base em uma dissertação/tese base brasileira ou estrangeira suportada por artigos científicos relevantes. Apresentação do projeto e das outras possibilidades de pesquisa (Conferência síncrona para acompanhamento dos trabalhos)</p> | <p>Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Portal de Teses e Dissertações da CAPES, vídeos, Google Slides.</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> | <p>16-11 Até 27-11</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> <p>Preenchimento do protocolo de pesquisa através de um documento compartilhado Google Docs.</p> <p>Escrita de produção bibliográfica ou técnica.</p> <p>Preparação de apresentação utilizando o Google Slides</p> | <p>Mapa Mental com o seu projeto escolhido.</p> <p>Fórum de discussão por tema de pesquisa.</p> | 8 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------|------------|---|--|--|--|------------------------|---|---|---|
| 15 | 2020.2 | Sema na 15 | <p>Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca)</p> <p>Portal de Teses e Dissertação da CAPES</p> <p>Produção do produto bibliográfico ou técnico final da disciplina (Individual ou em grupo).</p> | <p>Aprender a utilizar o Portal de Teses e Dissertação da CAPES para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC.</p> <p>Apresentação sobre o estado da arte de um dos temas de pesquisa em IHC com base em uma dissertação/tese base brasileira ou estrangeira suportada por artigos científicos relevantes.</p> <p>Apresentação do projeto e das outras possibilidades de pesquisa (Apresentação do estado da arte sobre o tema escolhido – 5 pessoas ou grupos – 10 minutos cada)</p> | <p>Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Portal de Teses e Dissertações da CAPES, vídeos, Google Slides.</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> | <p>30-11 Até 04-12</p> | <p>Escrita de produção bibliográfica ou técnica.</p> <p>Apresentação Seminário 100 pontos</p> | <p>Fórum de discussão por tema de pesquisa.</p> | 4 |
| 16 | 2020.2 | Sema na 16 | <p>Pesquisas científicas de alto nível (Engenhos de busca e processos de busca)</p> <p>Portal de Teses e Dissertação da CAPES</p> <p>Produção do produto bibliográfico ou técnico final da disciplina (Individual ou em grupo).</p> | <p>Aprender a utilizar o Portal de Teses e Dissertação da CAPES para busca de pesquisas científicas relevantes. Identificação dos maiores periódicos e conferências em IHC.</p> <p>Apresentação sobre o estado da arte de um dos temas de pesquisa em IHC com base em uma dissertação/tese base brasileira ou estrangeira suportada por artigos científicos relevantes.</p> <p>Apresentação do projeto e das outras possibilidades de pesquisa (Apresentação do estado da arte sobre o tema escolhido – 5 pessoas ou grupos – 10 minutos cada)</p> | <p>Google Classroom, Google Meet síncrono, Artigos científicos em PDF, Portal periódicos da CAPES, Portal de Teses e Dissertações da CAPES, vídeos, Google Slides.</p> | <p>Pesquisas bibliográficas científicas.</p> | <p>07-11 Até 11-11</p> | <p>Escrita de produção bibliográfica ou técnica.</p> <p>Preparação de apresentação utilizando o Google Slides</p> | <p>Fórum de discussão por tema de pesquisa.</p> | 4 |

* Planejamento de 1 semestre.

| Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem | Pontos | Média ponderada |
|--|--------|-----------------|
| Nota 1 (Colaborativo): fóruns de discussão pontuados e participação (discussão) nas atividades e encontros síncronos | 100 | 20% |
| Nota 2 (Individual): Pesquisa, Análise e Apresentação do artigo de jornal relevante. Avaliação em pares. | 100 | 30% |
| Nota 3 (Individual): Pesquisa, Análise e Apresentação da dissertação de jornal relevante. Produção bibliográfica ou técnica produzida. | 100 | 50% |

Nota 1 * 0.2 + Nota 2 * 0.3 + Nota 3 * 0.5

Assinatura dos Docentes:

Francisco Petrônio Alesan de Medeiros

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Francisco Petrônio Alesan de Medeiros