



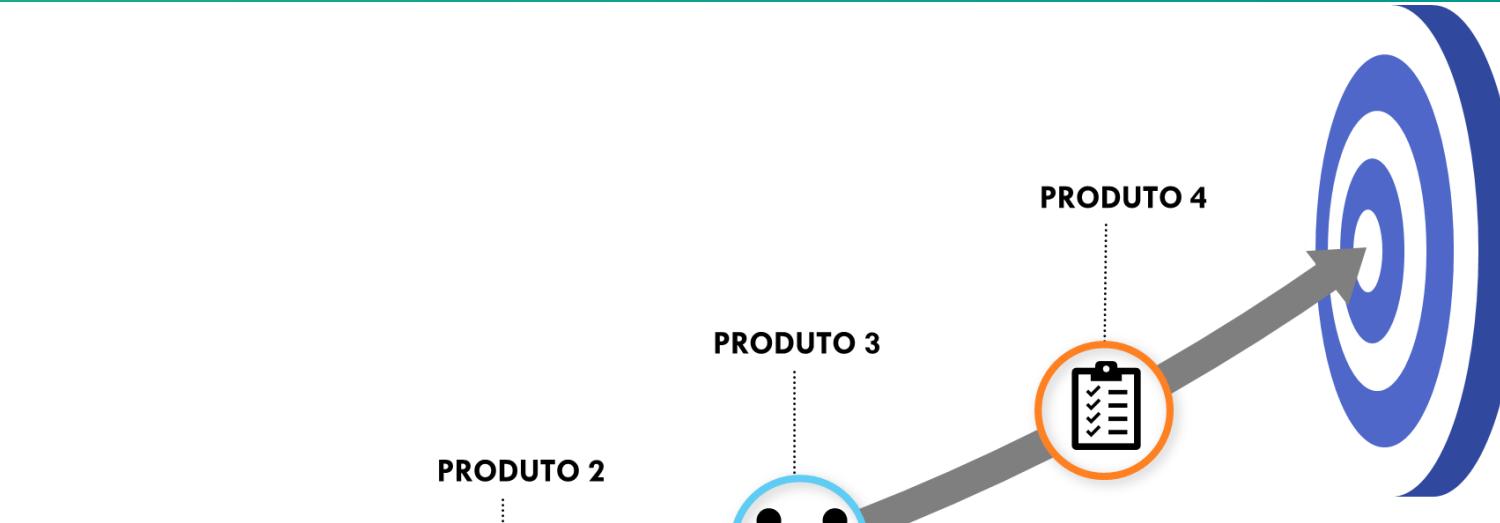
Projeto indicadores de Inovação na Rede Federal

MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
FEDERAL



PROPOSIÇÃO DE INDICADORES – Dimensão Institucional



Atividade 1: Análise e sistematização dos dados secundários disponíveis;

Atividade 2: Proposta de questionário remoto.

Atividade 3: Sistematização de dados dos questionários remoto;

Atividade 4: Proposta de de questionário ara entrevistas.

Atividade 5: Entrevista remota com os 9 Polos de Inovação Embrapii da RFEPCT.

Atividade 6: Análise e sistematização das entrevistas;

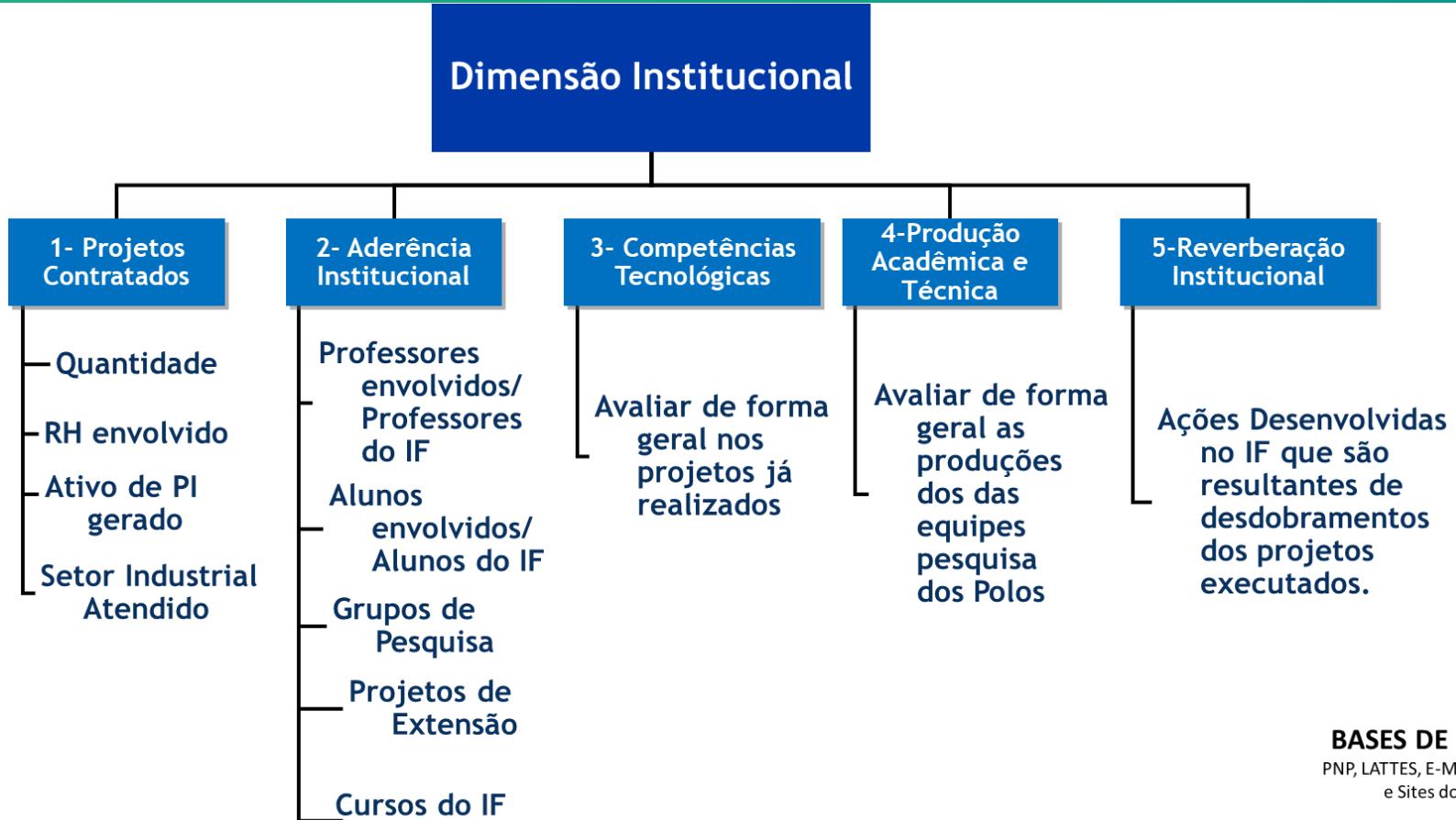
Atividade 7: Proposta Pre-liminar de indicadores para a dimensão institucional.

Atividade 8: Organização de informação estatística e dos dados coletados nas entrevistas de cada Polo de Inovação;

Atividade 9: Proposição Final de indicadores para a dimensão institucional.

PROPOSIÇÃO DE INDICADORES –

Dimensão Institucional



BASES DE DADOS
PNP, LATTES, E-MEC, Sucupira e Sites dos IFs



EMBRAPII
Dados obtidos da EMBRAPII e retirados de seu site

QUESTIONÁRIOS REMOTOS
Dados recebidos pelos Polos de Inovação



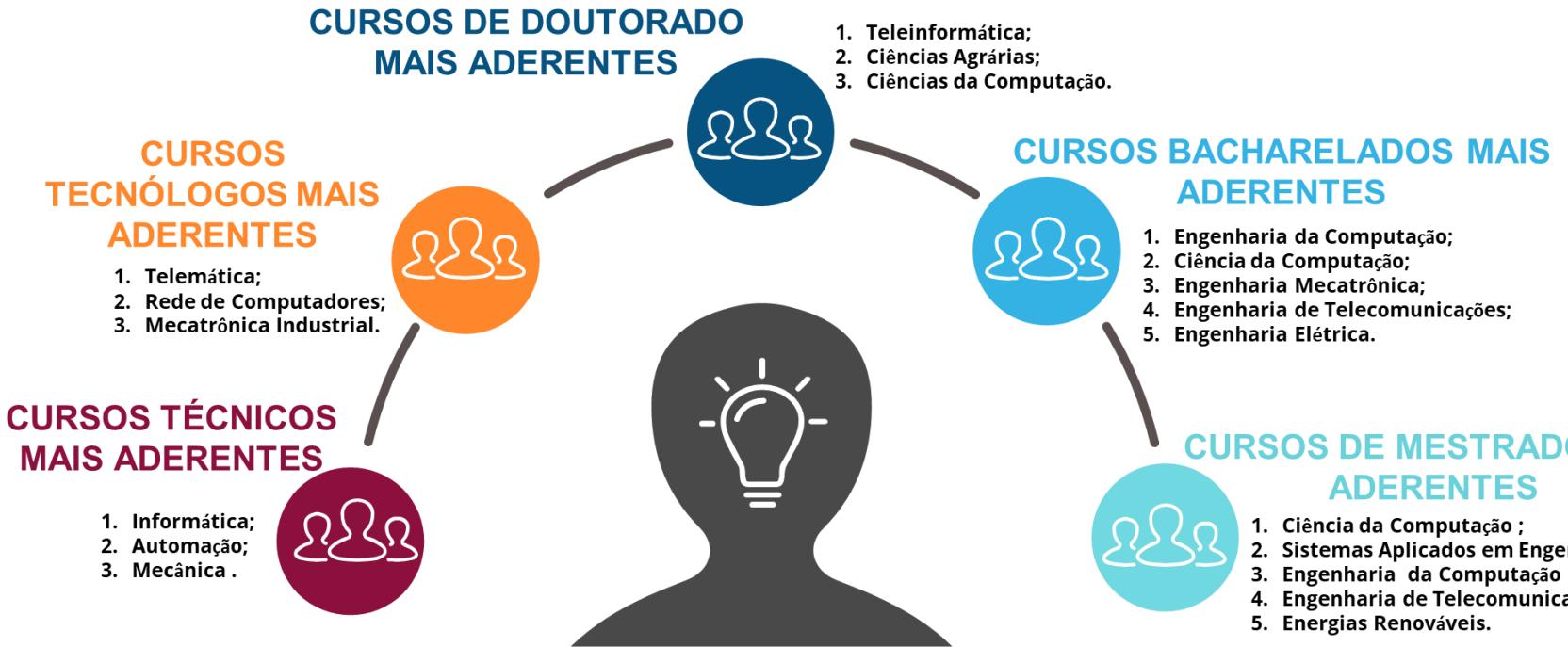
ENTREVISTAS
Dados obtidos nas entrevistas remotas

MODELO DE FICHAS



Foi criado um Modelo de Fichas com informações dos Polos durante o desenvolvimento do projeto (dados primários e secundários).

PERFIL DE ALUNOS E PROFESSORES COM ATUAÇÃO NOS PROJETOS DE PD&I DOS POLOS



Cursos mais recorrentes em que Professores lecionam:



1. Engenharia Elétrica ;
2. Ciência da Computação;
3. Engenharia Mecatrônica .

INTERLOCUÇÃO ACADÊMICA/ REVERBERAÇÃO INSTITUCIONAL



ATRAÇÃO DISCENTE E DOCENTE



Os pesquisadores são conhecidos pelas empresas pela fama de “entregar” resultados nos projetos de PD&I. Já os alunos, como bons profissionais com capacidades “Hands On”, que integram várias competências, já que possuem o “selo de qualidade” de capacitações e experiência em inovação.



PROPOSIÇÃO DE INDICADORES – Metodologia (Critérios Relevantes de Interpretação)

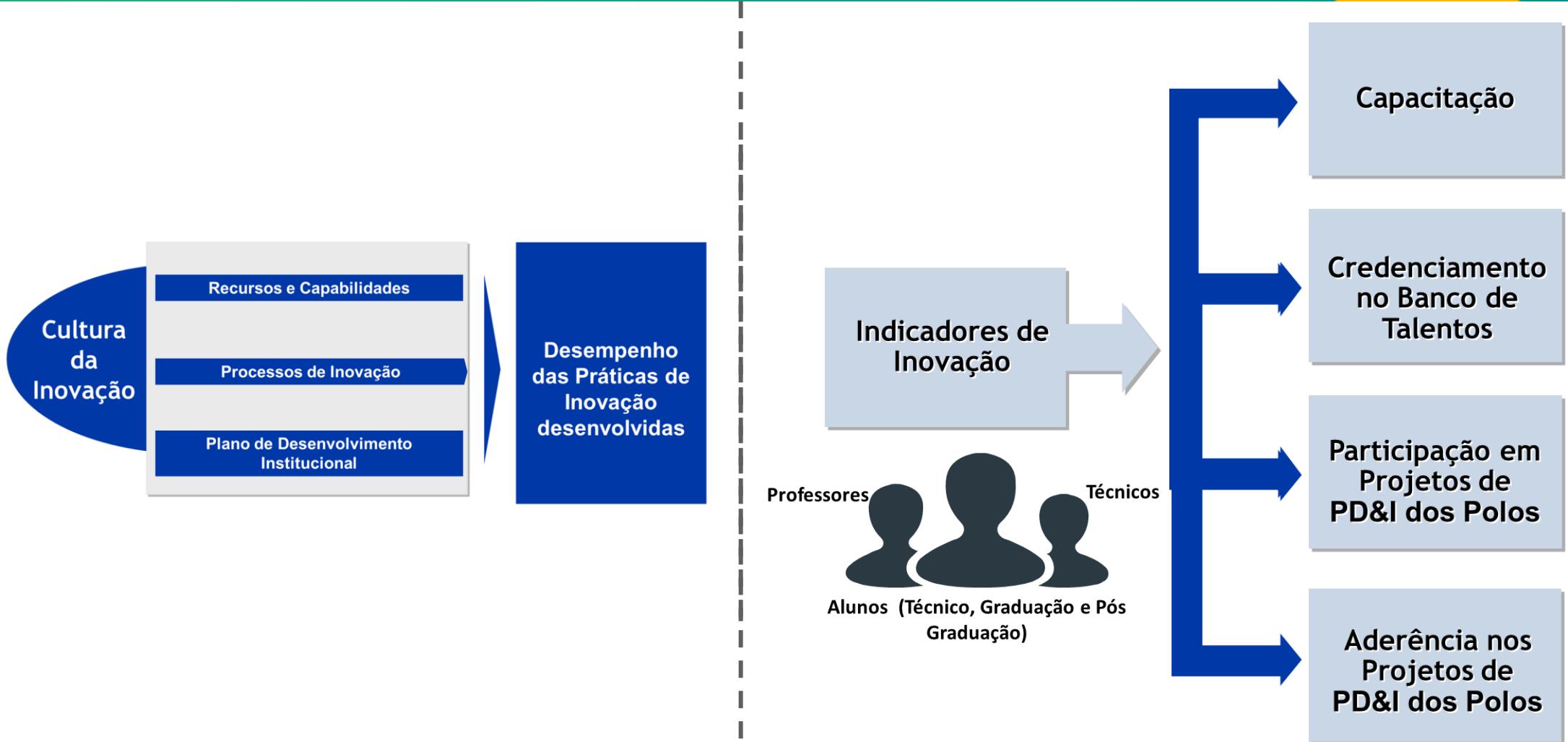
O que é medido geralmente ganha maior importância relativa, pois o que é medido é executado:

- O que deve ser fortalecido?
- O que é preciso interromper?
- Quais são as novas rotinas a serem desenvolvidas?

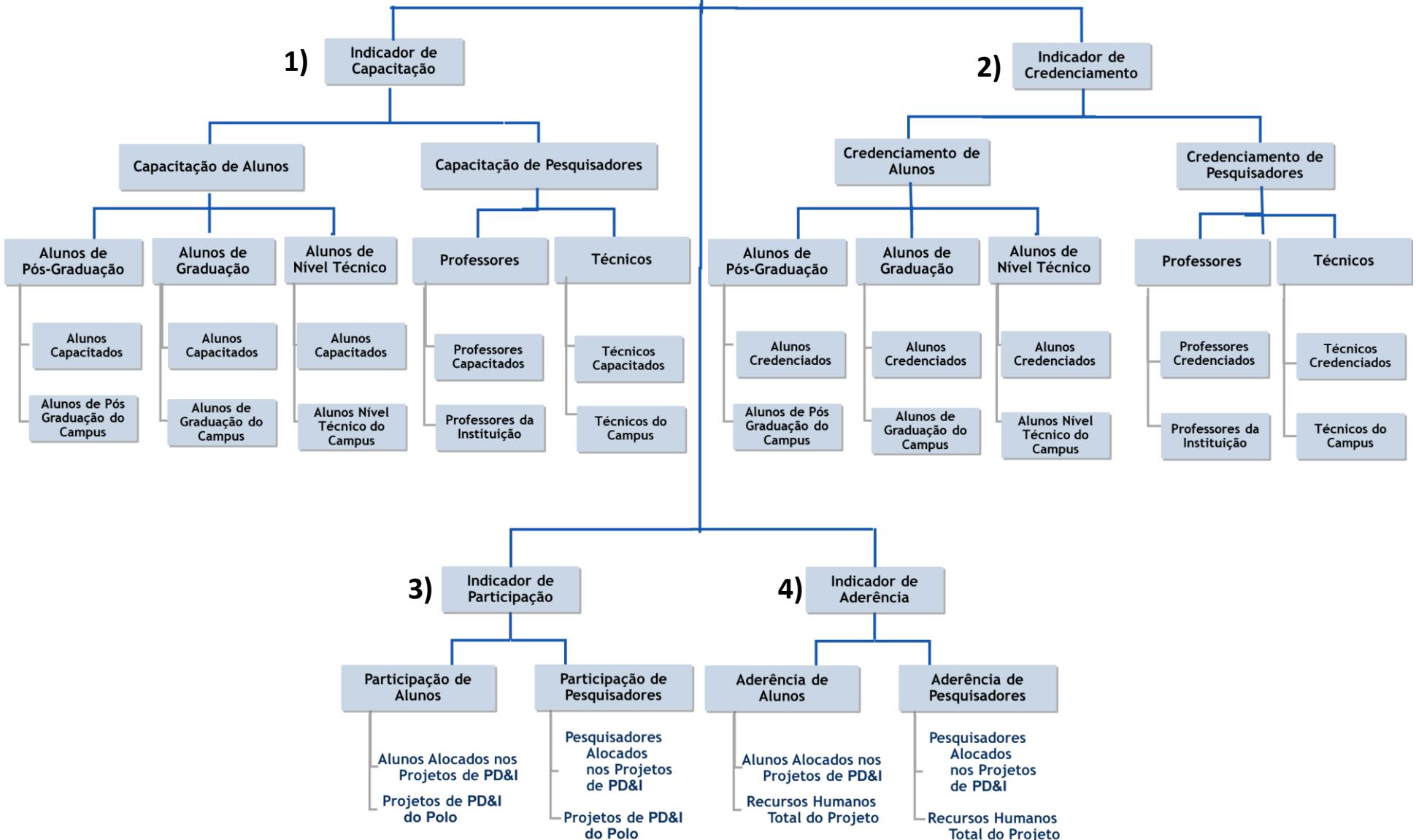


- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Objetivo proposto pelo gestor da área (pode ser estratégico, tático ou operacional);▪ Tal objetivo deve ser priorizado. | <ul style="list-style-type: none">▪ Definir variáveis mais importantes que mostrem como o objetivo deve ser alcançado;▪ As variáveis devem ser medidas. | <ul style="list-style-type: none">▪ KPIs (Conjunto de Métricas que traduzem e esclarecem os Critérios Relevantes de Interpretação). |
|--|--|---|

PROPOSIÇÃO DE INDICADORES – Dimensão Institucional



Indicadores de Inovação





MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

OBRIGADO
PELA ATENÇÃO



Valdir Antônio de Assis Júnior