



## EDITAL Nº 23/2020

### PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA OS CURSOS LIVRES DE EXTENSÃO MODALIDADE EAD DO IFPB – *CAMPUS PICUÍ*

O Diretor de Desenvolvimento do Ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - *Campus Picuí*, de acordo com as disposições da legislação em vigor, **FAZ SABER**, através deste Edital, que estão abertas as inscrições para o **PROCESSO SELETIVO DE DISCENTES PARA PREENCHIMENTO DE VAGAS NOS CURSOS LIVRES DE EXTENSÃO NA MODALIDADE EAD DO IFPB – *CAMPUS PICUÍ***, observadas as normas e as instruções estabelecidas neste edital.

#### 1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1.1 A participação neste processo seletivo implicará:
  - a) Na concordância expressa e irretroatável com este Edital;
  - b) No conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento; e
  - c) Todos os cursos são de Livre Extensão, ofertados na modalidade a distância, e não haverá realização de encontros presenciais;
- 1.2 Para efeito deste Edital, não haverá cobrança de nenhuma taxa a título de inscrição.
- 1.3 O não atendimento das normas deste edital implicará em perda da vaga.

#### 2. DOS CURSOS

- 2.1 Todos os cursos serão ofertados na modalidade de ensino a distância.
- 2.2 É necessário ter computador com acesso a internet, uma vez que as aulas serão executadas exclusivamente online.
- 2.3 Os cursos serão executados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), disponibilizado no endereço eletrônico: <http://www.ifpb.edu.br/picui>.
- 2.4 Os cursos terão início em **15 de Junho de 2020**, podendo ser alterado a critério do IFPB ou por força maior.
- 2.5 O aluno matriculado que não acessar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) durante a primeira semana de aula, terá sua matrícula cancelada, sendo substituído pelos candidatos da lista de espera.
- 2.6 A média para aprovação deverá ser maior ou igual a 70.
- 2.7 O IFPB se reserva o direito de somente realizar os cursos, caso sejam preenchidas 50% das vagas, por curso e por campus, proposta no Anexo I deste edital



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA – CAMPUS PICUÍ

### 3. DAS VAGAS

- 3.1 O quantitativo de vagas, bem como os cursos ofertados e os requisitos básicos estão definidos na Tabela abaixo.
- 3.2 As vagas serão preenchidas conforme a ordem de inscrição com apresentação da documentação completa, conforme item 4.5.

Cursos	Carga Horária	Requisitos Básicos	Total Vagas
Agroecologia e Soberania Alimentar	20 H	Ensino Médio	40
Agroecologia Urbana - Hortas em Pequenos Espaços	16 H	Ensino Médio	40
Cultivo de Maracujazeiro-amarelo na Agricultura Familiar	40 H	Ensino Fundamental II	50
Fundamentos de Numismática	130 H	Ensino Médio	50
Iniciação ao Lazer e Recreação	20 H	Ensino Fundamental II	20
Introdução a Elaboração de Projetos de Pesquisa e Inovação	30 H	Superior Incompleto	25
Introdução à Enologia	20 H	Ensino Médio e Maioridade	30
Montador de Sistema de Irrigação	30 H	Ensino Médio	15
Noções básicas de Geopolítica: teorias e cotidiano	40 H	Ensino Fundamental II	50
Normas ABNT para elaboração de TCCs	50 H	Superior incompleto a partir do quinto período. Para alunos dos cursos técnicos (subsequente e/ou integrado) estarem matriculados no último período/ano.	25
Práticas de Leitura e Produção de Textos para Professores da Educação Básica	60 H	Superior em Licenciaturas ou Cursando Letras ou Pedagogia	80
		TOTAL	425

### 4. DA INSCRIÇÃO

- 4.1 As inscrições neste Processo Seletivo são **gratuitas**.
- 4.2 No ato da inscrição o candidato deverá prestar todas as informações corretamente, conforme disposto no formulário de inscrição.
- 4.3 O (a) candidato (a) interessado (a) em uma das vagas ofertadas neste Processo Seletivo deverá realizar sua inscrição, exclusivamente pela internet, no site [www.ifpb.edu.br/picui](http://www.ifpb.edu.br/picui), no período de **04 de junho, início as 09h:00min, até 09 de junho de 2020, às 23h59min**, conforme cronograma constante no item 9 deste edital, e ter um e-mail válido e ativo.



- 4.4 Para efetuar a inscrição, o candidato deverá preencher o formulário eletrônico ([https://formularioead.ifpb.edu.br/index.php/ 66138](https://formularioead.ifpb.edu.br/index.php/66138)) com todos os dados pessoais, escolher o curso, o campus a ser certificado e anexar a documentação completa exigida no item 4.5;
- 4.5 As cópias dos documentos obrigatórios a serem anexados são:
- a) **Comprovante de nível de escolaridade de acordo com o curso escolhido (declaração, histórico ou certificado);**
  - b) **Documento de identidade com fotografia. Serão considerados documentos de identificação válidos: Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997), Carteira Profissional expedida pelo Ministério do Trabalho e Previdência Social, Cédula de Identidade para Estrangeiros emitida por autoridade brasileira, ou Carteira de Identidade expedida pelas Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícias Militares, Ordens ou Conselhos;**
  - c) **CPF;**
  - d) **Número de Identificação Social (NIS/PIS), se houver;**
  - e) **Comprovante de quitação eleitoral – para maiores de 18 anos (<http://www.tse.jus.br/eleitor/certidoes/certidao-de-quitacao-eleitoral>);**
  - f) **Certificado de Alistamento Militar (CAM) ou Certificado de Dispensa de Incorporação (CDI) Reservista (para candidatos do sexo masculino e maiores de 18 anos).**
  - g) **Comprovante de Residência;**
- 4.6 Todas as cópias dos documentos devem ser legíveis, anexadas por etapas de acordo com o preenchimento do formulário de inscrição. O formato do arquivo pode ser: JPG, JPEG, PNG, BMP ou PDF, com tamanho **máximo de 2MB**.
- 4.7 O candidato é o ÚNICO responsável pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição. A constatação de informação incorreta de dados implicará no cancelamento da inscrição.
- 4.8 O IFPB não se responsabiliza por solicitação de inscrição via Internet não recebida por motivo de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores técnicos.
- 4.9 Caso haja a submissão de duas ou mais inscrições, será aceita somente a última inscrição enviada como a inscrição válida para o processo seletivo.
- 4.10 A utilização de documento falso na inscrição implicará exclusão do candidato e aplicação das penalidades previstas no Código Penal para Falsidade Ideológica (Art. 299).



## 5. DA CLASSIFICAÇÃO

- 5.1 As vagas serão preenchidas conforme a ordem de inscrição, com apresentação completa dos documentos obrigatórios exigidos no item 4.5.
- 5.2 Ao término do preenchimento das vagas, será formada uma lista de espera para convocações futuras, no caso de desclassificações, desistências, cancelamento de matrícula ou ampliação da quantidade de vagas.
- 5.3 As inscrições com documentação incompleta serão automaticamente desclassificadas.
- 5.4 Os candidatos da lista de espera serão convocados por publicação no site: **[www.ifpb.edu.br/picui](http://www.ifpb.edu.br/picui)**, e por e-mail cadastrado no momento da inscrição.

## 6. DO RESULTADO

- 6.1 O resultado preliminar será divulgado no endereço eletrônico **[www.ifpb.edu.br/picui](http://www.ifpb.edu.br/picui)**, obedecendo ao cronograma estabelecido no item 9.
- 6.2 A classificação dos candidatos dar-se-á através da ordem de inscrição, cumprimento dos requisitos mínimos de escolaridade para o curso e correta apresentação da documentação exigida.
- 6.3 O resultado final será divulgado conforme disposto no cronograma, estabelecido no item 9.
- 6.4 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar todas as etapas do processo seletivo através do site: [ead.ifpb.edu.br](http://ead.ifpb.edu.br) e do e-mail que se inscreveu, responsabilizando-se por prazos e procedimentos conforme indicados no cronograma deste Edital.

## 7. DOS RECURSOS

- 7.1 O candidato que desejar interpor recurso poderá fazê-lo no prazo máximo de 01 (um) dia útil após a data de divulgação do resultado preliminar, por meio de formulário eletrônico no endereço **[www.ifpb.edu.br/picui](http://www.ifpb.edu.br/picui)**.
- 7.2 Não serão admitidos recursos fora do prazo definido neste Edital.
- 7.3 O resultado dos recursos será publicado na área do Edital no endereço eletrônico: **[www.ifpb.edu.br/picui](http://www.ifpb.edu.br/picui)**.

## 8. DAS MATRÍCULAS

- 8.1 Os candidatos contemplados nas vagas ofertadas, descritos no resultado final, terão suas matrículas efetuadas no Sistema Unificado de Administração Pública - SUAP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA – *CAMPUS PICUÍ*


## 9. DO CRONOGRAMA

ETAPA	DATAS
Inscrições	04 A 09 DE JUNHO DE 2020
Resultado Preliminar	10 DE JUNHO DE 2020
Recursos	11 DE JUNHO DE 2020
Resultado Final	12 DE JUNHO DE 2020

## 10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 10.1 Todos os cursos serão ofertados integralmente na modalidade de ensino a distância.
- 10.2 Os candidatos que se inscreverem neste Edital declaram conhecer e aceitar as normas aqui estabelecidas.
- 10.3 Os prazos e os horários previstos neste Edital são improrrogáveis e a perda de qualquer um deles implica na perda do respectivo direito à seleção.
- 10.4 O presente Edital será publicado nos murais do *Campus Picuí* e no site <http://www.ifpb.edu.br/picui>.
- 10.5 A inexatidão das informações ou a falsidade de documentos, ainda que verificadas posteriormente à realização do Processo Seletivo, implicarão na eliminação sumária do candidato, ressalvado o direito de ampla defesa, sendo declarados nulos, de pleno direito, a inscrição e todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de eventuais sanções de caráter judicial.
- 10.6 Os casos omissos serão resolvidos pela Direção Geral em conjunto com a Direção de Desenvolvimento do Ensino do *Campus Picuí*, observada a legislação vigente.

Picuí, 03 de Junho de 2020.

  
José Hermano Cavalcanti Filho  
Diretor de Desenvolvimento do Ensino  
IFPB - *Campus Picuí*



## ANEXO I – PERFIS DOS CURSOS E MATRIZ CURRICULAR

### 1.1 Agroecologia e Soberania Alimentar

#### 1.1.1 Perfil

Capacitar ao entendimento da alimentação como ato político, avaliando os impactos da agricultura convencional nas mudanças climáticas e saúde da população, traçar uma linha de discussão entre o agronegócio e a agroecologia, para estabelecer critérios de produção sustentável, traçar metas para a garantia da segurança alimentar no contexto socioeconômico da agricultura familiar

#### 1.1.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Conceitos de agroecologia e outros modelos de produção	4	4
Agroecologia e Agronegócio	4	4
Agroecologia e desenvolvimento rural	4	4
Agroecologia e os desafios da alimentação no Século XXI	4	4
Tecnologias aplicadas à produção agroecológica	4	4
<b>Carga Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



## 1.2 Agroecologia Urbana - Hortas em Pequenos Espaços

### 1.2.1 Perfil

Abordar temas de agroecologia urbana e periurbana, preparando o aluno para identificar os locais para instalação de cultivos domésticos, orgânicos, fora das áreas habituais, entender a importância da produção de alimentos nas cidades, apartamentos, canteiros e telhados e sua contribuição para a preservação da saúde e meio ambiente.

### 1.2.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Agroecologia Urbana e Periurbana	2	2
Espécies Hortícolas/flores/ervas aromáticas e sensoriais	4	4
Cuidados e Manutenção de Pequenas Hortas	4	4
Espaços e abertos e fechados para cultivos	4	4
Hortas urbanas e Sustentabilidade	2	2
<b>Carga Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>



### 1.3 Cultivo de Maracujazeiro-amarelo na Agricultura Familiar

#### 1.3.1 Perfil

Conhecimentos de técnicas e tecnologias sustentáveis para sistemas produtivos de maracujazeiro amarelo no semiárido.

#### 1.3.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Matemática Básica Aplicada à Agricultura	5	4
Introdução à Agricultura Familiar	10	8
Fruticultura Tropical (Passicultura)	25	20
<b>Carga Total</b>	<b>40</b>	<b>32</b>





## 1.4 Fundamentos de Numismática

### 1.4.1 Perfil

A Numismática, ramo subsidiário da História enquanto Ciência, é o estudo pela perspectiva histórica, econômica e artística das moedas, medalhas e outros objetos monetiformes, como fichas, cédulas entre outros. Seja como hobby, seja como investimento, o entendimento da formação das sociedades passa pelo estudo dos seus meios de pagamento, sendo a moeda um dos símbolos representativos de uma Nação. O curso de Fundamentos de Numismática tem como objetivo apresentar esta viagem no tempo através do dinheiro e sua evolução, suas fontes de estudo e pesquisa, métodos e classificações.

### 1.4.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
1. Objeto de Estudo da Numismática	10	10
2. Fontes de Pesquisa e Estudo da Numismática	10	10
3. Classificação e Métodos	10	10
4. A Moeda na Antiguidade Clássica	10	10
5. A Moeda na Idade Média	10	10
6. A Moeda na Idade Moderna	10	10
7. A Moeda na Idade Contemporânea	10	10
8. A Moeda no Brasil	20	20
9. A Medalhística	10	10
10. A Notafilia	10	10
11. A Exonomia	10	10
12. A Numismática Comercial	10	10
<b>Carga Total</b>	<b>130</b>	<b>130</b>



## 1.5 Iniciação ao Lazer e Recreação

### 1.5.1 Perfil

Possibilitar através de videoaulas, usando o Google Meet para interação, uma aproximação ao universo do lazer e da recreação, bem como sua importância e possibilidades práticas no cotidiano e no mercado de trabalho, além de apresentar, e estimular a elaboração colaborativa, de atividades de lazer e recreação para objetivos e faixa etárias diversas.

### 1.5.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Conceitos de Lazer e Recreação	4	4
Tipos e interesses culturais do lazer	4	4
Características de atividades para diferentes faixas etárias	4	4
Elaboração de atividades de lazer e recreação	8	8
<b>Carga Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



## 1.6 Introdução a Elaboração de Projetos de Pesquisa e Inovação

### 1.6.1 Perfil

Curso voltado para estudantes de nível superior com foco na elaboração e desenvolvimento tanto de projetos de pesquisa científica quanto de inovação. Serão abordados temas como ciência e pesquisa, inovação e tecnologia, bem como as etapas de construção/elaboração do projeto.

### 1.6.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Tecnologia e Inovação	3	3
Ciência e Pesquisa	3	3
Tipos de Pesquisa Científica	3	3
Projeto de Pesquisa/Inovação	3	3
Etapas do Projeto de Pesquisa	15	15
Etapas do Projeto de Inovação	3	3
<b>Carga Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



## 1.7 Introdução à Enologia

### 1.7.1 Perfil

Atuar na área da gastronomia, conhecendo os diversos tipos de vinhos, castas, origem e os critérios para sua escolha, armazenamento e serviço. Proporcionar conhecimentos básicos sobre produção, degustação, elaboração de cartas de vinhos para restaurantes.

### 1.7.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Enologia: Conceito e Evolução	2	2
Uvas (Cultivo, Classificação e Produção de vinhos)	2	2
Química da uva e do vinho	2	2
Tipos de vinhos	2	2
Noções de produção da uva e do vinho	2	2
Rótulos de vinhos	2	2
Noções de Marketing na enologia	2	2
Iniciação à Degustação e Serviço do vinho	4	4
Elaboração de Cartas de Vinhos	2	2
<b>Carga Total</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



## 1.8 Montador de Sistema de Irrigação

### 1.8.1 Perfil

O montador de sistema de irrigação é um profissional apto a desenvolver na prática projetos eficientes de irrigação para diversas culturas, levando em conta a demanda de investimento, disponibilidade de água, fontes de energia, condições edafoclimáticas.

### 1.8.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Principais Métodos de Irrigação	2	2
Características técnicas e operacionais dos sistemas de irrigação (aspersão convencional, microaspersão, gotejamento)	6	6
Características do emissores (aspersores, microaspersores, gotejadores)	2	2
Estratégias para aumentar a eficiência dos sistemas de irrigação	2	2
Tipos de aspersores, microaspersores, gotejadores mais comuns no mercado	2	2
Tipos de tubos, mangueiras, peças e conexões mais comuns no mercado	2	2
Preço de insumos para sistemas de aspersão e microaspersão	2	2
Montagem de sistemas de irrigação para fruticultura	4	4
Montagem de sistemas de irrigação para olericultura	4	4
Montagem de sistemas de irrigação para forrageiras	4	4
<b>Carga Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>



## 1.9 Noções básicas de Geopolítica: teorias e cotidiano

### 1.9.1 Perfil

A Geopolítica é, de fato, uma área do conhecimento bastante abrangente. O seu estudo nos ajuda a entender a ocupação humana do espaço por meio das atividades econômicas (setores primário, secundário e terciário), os fluxos populacionais, as diversidades culturais, étnicas, religiosas e ideológicas, além dos variados usos dos recursos naturais que se dão pelo mundo. Para isso, é necessário entender as várias faces do processo constante de Globalização, desde os seus primórdios, até os dias atuais. O poderio político, militar e econômico dos protagonistas da atual Ordem Mundial é de suma importância para analisar o presente e pensar em projeções para o futuro. Conflitos, tensões e guerras são fatos que materializam os variados interesses dos estados-nação em busca de garantir, expandir e/ou dominar territórios. Estudar Geopolítica significa, dessa forma, tentar entender como funciona o “tabuleiro” que vai das teorias e estratégias cívico-militares até os efeitos práticos que se dão no cotidiano local das populações.

### 1.9.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Geopolítica do passado	10	10
Geopolítica do presente	10	10
Geopolítica do futuro	10	10
Geopolítica e cotidiano	10	10
<b>Carga Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>



## 1.10 Normas ABNT para elaboração de TCCs

### 1.10.1 Perfil

Curso destinado a estudantes concluintes de cursos superiores e cursos técnicos, nas modalidades subsequente e integrado. O curso visa apresentar a interpretação das normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) destinadas à elaboração e formatação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs), desde a elaboração do projeto de pesquisa até a apresentação final do trabalho. Serão contempladas as seguintes normas: NBR 15287:2011; NBR 6023:2018; NBR 10520: 2002; NBR 14724:2011; NBR 6024: 2012; NBR 6027:2012; NBR 6028:2003.

### 1.10.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Trabalho de Conclusão de Curso: definição, tipos, características	3	3
NBR 15287:2011 – Elaboração de projetos	3	3
NBR 10520: 2002 - citações	10	10
NBR 14724: 2011 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 1. Elementos pré-textuais	3	3
NBR 6028: 2003 – Elaboração de resumo/abstract	3	3
NBR 14724: 2011 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 2. Elementos textuais Introdução Desenvolvimento Conclusão	3	3
NBR 6024: 2012 -Numeração progressiva das seções de um documento escrito - Apresentação	3	3
Apresentação de Ilustrações e Tabelas	3	3
NBR 14724: 2011 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 3. Elementos pós-textuais	6	6
NBR 6023: 2018 – Elaboração de referências	10	10
NBR 6027: 2012 – Apresentação de Sumário	3	3
<b>Carga Total</b>	<b>50</b>	<b>50</b>



## 1.11 Práticas de Leitura e Produção de Textos para Professores da Educação Básica

### 1.11.1 Perfil

Instrumentalizar docentes e futuros docentes da educação básica para o ensino de leitura e produção de textos na sala de aula.

### 1.11.2 Matriz

Disciplina	Carga horária	
	H/A	H/R
Leitura e Produção de Texto na Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) da Educação Básica: reflexões e análises	6	6
Gêneros Textuais: concepções e funcionalidade	6	6
Leitura: concepções, estratégias e práticas de ensino	16	16
Produção de textos orais e escritos: processo de produção e práticas de ensino	16	16
Processos avaliativos em leitura e produção de textos	8	8
Produção de material didático para aplicabilidade em sala de aula	8	8
<b>Carga Total</b>	<b>60</b>	<b>60</b>